

PROCESSO SELETIVO

001. PROVA OBJETIVA

HISTORIÓGRAFO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 06.

Mágicas e exatas

Ruy Castro

Conheço gente que trocou de profissão, de ideologia política, de nacionalidade, mas continuou firme na preferência quanto ao clube de futebol. E houve outro quesito que, em certa época, disputou com o futebol essa fidelidade carnívora – quando tivemos de trocar a máquina de escrever pelo computador.

Foi em meados dos anos 80. Éramos felizes com nossas *Remingtons* e *Olivettis*, até que uma pressão vinda de todos os lados começou a nos empurrar para o computador doméstico. Muitos resistimos à novidade, como quem defende a bandeira do seu clube. No meu caso, fiquei firme até 1988, quando dois amigos me confessaram sua conversão àquele aparelho silencioso, que permitia reescrever e mover frases e parágrafos sem o cansativo recurso de bater *xis*, cobrir de tinta e fazer a emenda à mão ou à máquina.

Por causa deles, aderi. Afinal, pensei, estava apenas trocando uma máquina de escrever por outra. E quer saber? Nunca me arrependi. Acho até que a geringonça me salvou a vida, permitindo-me produzir com metade do esforço e o dobro da velocidade. Minha *Remington* foi para um armário, onde está até hoje, há anos sem a esmola de um olhar.

Um livro enviado por uma amiga, no entanto, me fez repensar o caso: o delicioso “Retratos Parisienses”, com entrevistas e perfis de escritores e pintores franceses por Rubem Braga. Logo nas primeiras páginas, reproduz-se um original de Rubem – uma página datilografada, sobre seu encontro com Jean-Paul Sartre, estupidamente bem escrita e quase sem emendas.

Era possível escrever à máquina, de primeira, sem erros e já com as palavras mágicas e exatas. Bastava ser Rubem Braga.

(Folha de S.Paulo. 18.03.2013. Adaptado)

01. Com base nas ideias do autor, pode-se concluir que

- (A) não houve quem resistisse à novidade, e o computador foi logo de início adotado pelos escritores em substituição às máquinas de escrever.
- (B) o computador foi desprezado por Rubem Braga, que entendia tratar-se apenas de trocar uma máquina por outra, e continuou a escrever à máquina.
- (C) apesar da novidade que representava o computador, apenas a máquina de escrever possibilitava que fossem redigidos textos sem erros.
- (D) não é o computador ou a máquina de escrever o que determina o bom resultado da escrita, mas sim o talento e o cuidado de quem escreve.
- (E) Rubem Braga, mesmo sem computador, escreveu para os contatos em Paris cartas perfeitas, sem erros ou correções.

02. Releia o seguinte trecho do penúltimo parágrafo.

Um livro enviado por uma amiga, no entanto, me fez repensar o caso: o delicioso “Retratos Parisienses”, com entrevistas e perfis de escritores e pintores franceses por Rubem Braga.

Considerando as regras de uso de pontuação, pode-se afirmar que os dois-pontos (:), no contexto do trecho, foram empregados para introduzir

- (A) uma enumeração dos fatos mencionados anteriormente.
- (B) um esclarecimento, uma explicação para algo que foi dito anteriormente.
- (C) uma pergunta direta do autor sobre os fatos que foram mencionados.
- (D) uma enumeração dos fatos novos que serão mencionados.
- (E) uma resposta direta para o que foi perguntado anteriormente.

03. Considere o seguinte trecho do penúltimo parágrafo:

Logo nas primeiras páginas, reproduz-se um original de Rubem – uma página datilografada, sobre seu encontro com Jean-Paul Sartre, **estupidamente** bem escrita e quase sem emendas.

No trecho, a expressão em destaque foi utilizada pelo autor do texto para enfatizar a ideia de que a página em questão havia sido escrita de maneira

- (A) obstinada, mas resultando em um trabalho ordinário.
- (B) desvelada, não atingindo, entretanto, o resultado pretendido.
- (C) acurada, tendo como resultado um trabalho quase impecável.
- (D) desleixada, o que resultou em um trabalho pífio.
- (E) fortuita, o que se revela pela quantidade de emendas.

04. Em – Um livro enviado por uma amiga, **no entanto**, me fez repensar o caso... –, sem que seja alterado o sentido do trecho, a expressão em destaque pode ser corretamente substituída por

- (A) contudo.
- (B) portanto.
- (C) se bem que.
- (D) desde então.
- (E) por conseguinte.

05. Considere os trechos a seguir:

- ... fiquei firme até 1988, **quando** dois amigos me confessaram sua conversação àquele aparelho silencioso...
- E quer saber? **Nunca** me arrependi. Acho até que a gerin-gonça me salvou a vida...

No contexto em que são empregados, os termos em destaque nos trechos expressam, respectivamente, circunstância de

- (A) finalidade e de tempo.
- (B) modo e de causa.
- (C) tempo e de afirmação.
- (D) afirmação e de negação.
- (E) tempo e de tempo.

06. Assinale a alternativa em cuja frase há emprego de linguagem figurada.

- (A) Conheço gente que trocou de profissão, de ideologia política, de nacionalidade...
- (B) ... quando dois amigos me confessaram sua conversação àquele aparelho...
- (C) ... que permitia reescrever e mover frases e parágrafos sem o cansativo recurso de bater *xis*...
- (D) Minha *Remington* foi para um armário, onde está até hoje, há anos sem a esmola de um olhar.
- (E) Afinal, pensei, estava apenas trocando uma máquina de escrever por outra.

07. Assinale a alternativa em cuja frase, que conclui o trecho apresentado a seguir, o acento indicativo de crase foi corretamente empregado.

Com a pressão vinda de todos os lados, foram poucos os que resistiram

- (A) à avançada ferramenta de trabalho.
- (B) à adquirir a novidade tecnológica.
- (C) à tantas promessas de inovação.
- (D) à tudo que a novidade prometia.
- (E) à uma invenção tão importante.

08. Considere o seguinte trecho:

Mesmo com o surgimento do computador doméstico, muitos escritores se recusaram a aposentar suas antigas máquinas de escrever.

Assinale a alternativa em que a oração em destaque no trecho está corretamente reescrita, conservando seu sentido inalterado.

- (A) **Desde o surgimento do computador doméstico**, muitos escritores se recusaram a aposentar suas antigas máquinas de escrever.
- (B) **Uma vez que com o surgimento do computador doméstico**, muitos escritores se recusaram a aposentar suas antigas máquinas de escrever.
- (C) **Pois com o surgimento do computador doméstico**, muitos escritores se recusaram a aposentar suas antigas máquinas de escrever.
- (D) **De modo que com o surgimento do computador doméstico**, muitos escritores se recusaram a aposentar suas antigas máquinas de escrever.
- (E) **Apesar do surgimento do computador doméstico**, muitos escritores se recusaram a aposentar suas antigas máquinas de escrever.

09. Considere o trecho a seguir.

Quando o computador doméstico começou a se popularizar, ainda _____ muitos usuários de máquinas de escrever que se recusavam a substituí-las pelos novos aparelhos, pois já _____ muitos anos que as máquinas vinham sendo utilizadas, e sempre _____ aqueles que veem com desconfiança as novidades tecnológicas.

Considerando-se a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

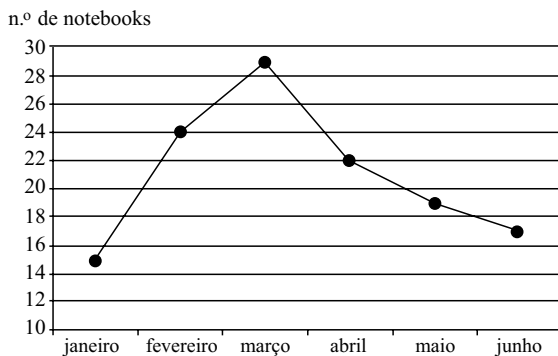
- (A) haviam ... faziam existem
- (B) havia ... fazia ... existem
- (C) havia ... faziam ... existe
- (D) haviam ... fazia ... existe
- (E) havia ... fazia ... existe

10. Assinale a alternativa correta quanto à concordância, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Muito utilizada, as máquinas de escrever foram aos poucos sendo substituídas pelos computadores.
- (B) Com as máquinas de escrever, os erros era corrigido na forma de uma emenda ou à mão.
- (C) Com a popularização dos computadores, muitos não se mantiveram fiéis às suas antigas máquinas de escrever.
- (D) A tecnologia dos computadores, por ser muito avançados, inibia alguns usuários, que continuavam usando máquinas de escrever.
- (E) Quando comparados às máquinas de escrever, os computadores permitia que se escrevesse com o dobro da velocidade.

11. Um bibliotecário trabalha 6 horas por dia, 5 vezes por semana, e organiza 15 prateleiras de livros de mesmo tamanho. Se esse funcionário mantiver igual desempenho trabalhando 3 horas por dia, durante 6 dias da semana, o número das mesmas prateleiras que ele organizará do mesmo modo será
- (A) 17.
(B) 14.
(C) 11.
(D) 9.
(E) 7.

12. O gráfico mostra o número de *notebooks* que deram entrada para conserto em uma loja de informática no primeiro semestre de 2012.

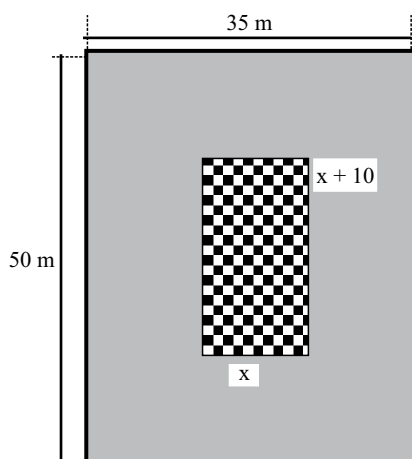


Pode-se afirmar que, nesse período, a média de *notebooks* que essa loja recebeu para conserto foi de:

- (A) 20.
(B) 21.
(C) 22.
(D) 23.
(E) 24.
13. Em um restaurante, o chefe de cozinha propôs um novo prato a ser oferecido aos clientes. O gerente calculou o preço de custo e, no cardápio, ele ofereceu esse prato com o valor de custo acrescentado de 90% para que pudesse pagar as despesas e ter lucro. No entanto, para divulgar o prato, o gerente ofereceu um desconto de 10% sobre o preço ofertado no cardápio. O índice pelo qual o preço de custo deverá ser multiplicado para se determinar o preço já com desconto será
- (A) 0,80.
(B) 0,89.
(C) 1,25.
(D) 1,52.
(E) 1,71.

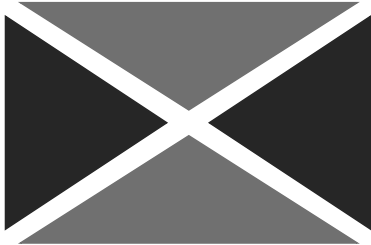
14. Um grupo de amigos foi a uma pizzaria. Eles se sentaram em duas mesas separadas e pediram apenas a pizza e o refrigerante da promoção. Na mesa "A", eles comeram três pizzas e beberam 14 latas de refrigerante e, na mesa "B", duas pizzas e oito refrigerantes. No total eles pagaram R\$ 224,00, sendo R\$ 138,00 da mesa "A" e o restante da mesa "B". Pode-se afirmar que o preço unitário da pizza e o do refrigerante foi, respectivamente,
- (A) R\$ 35,00 e R\$ 2,00.
(B) R\$ 35,50 e R\$ 4,00.
(C) R\$ 25,00 e R\$ 4,50.
(D) R\$ 25,00 e R\$ 4,00.
(E) R\$ 20,00 e R\$ 4,50.

15. Em um terreno retangular, como o indicado na figura, será construído um prédio comercial também retangular. O prédio ficará centralizado e na sua volta será feito estacionamento. Se a parte destinada ao estacionamento ocupa uma área de $1\,150\text{ m}^2$, a medida, em metros, do perímetro do prédio será igual a



- (A) 110.
(B) 100.
(C) 90.
(D) 70.
(E) 50.
16. Pedro aplicou R\$ 2.100,00 em regime de juros simples e, após seis meses, obteve um montante de R\$ 2.604,00. A taxa mensal de tal aplicação foi de
- (A) 2%.
(B) 2,5%.
(C) 3%.
(D) 3,5%.
(E) 4%.

17. Um supermercado abre às 7 horas e fecha às 22 horas. Na seção de pães, a fornada de pão francês sai a cada duas horas; de pães doces, a cada três horas e de pães recheados, a cada quatro horas, a partir do horário de abertura do estabelecimento. Quantas vezes ao dia há coincidência de esses três alimentos saírem ao mesmo tempo do forno?
- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 5.
18. Liliane mandou fazer uma linda foto de seu filho medindo 72 cm de comprimento e 54 cm de largura. A sua mãe também pediu que fizesse a mesma foto do neto, mas um pouco maior, para colocar em sua casa. Considerando que a ampliação solicitada pela mãe teve medidas diretamente proporcionais às da foto de Liliane, essa foto ficou, em cm, com
- (A) 92x74.
(B) 90x70.
(C) 87x65.
(D) 80x60.
(E) 74x56.
19. Para um trabalho escolar, Renato precisou confeccionar a bandeira da Jamaica com medidas de 40 cm por 30 cm. Para não desperdiçar muito material, ele calculou o comprimento da diagonal do retângulo e comprou a metragem necessária de fita amarela para fazer o “X” da bandeira. A metragem de fita amarela que ele comprou foi, em cm, igual a



- (A) 150.
(B) 120.
(C) 100.
(D) 80.
(E) 60.
20. Existem matemáticos que são pensadores. Todo filósofo é pensador. Renato é filósofo e Carlos é pensador. Com essas afirmações pode-se concluir que
- (A) Renato é pensador e Carlos é matemático.
(B) Renato também é matemático e Carlos é filósofo.
(C) Renato é pensador e Carlos é filósofo.
(D) Renato é pensador e Carlos pode não ser filósofo nem matemático.
(E) Renato também é matemático e Carlos pode não ser filósofo nem matemático.

Síria ameaça responder ataques de Israel

21. O regime sírio afirmou na segunda-feira, 6 de maio de 2013, que escolherá o momento certo para responder aos ataques israelenses contra seu território, que deixaram 42 mortos e provocaram temores de um conflito regional. A ONU e a Rússia, um dos poucos aliados do presidente sírio Bashar al-Assad, advertiram para o perigo de uma escalada regional após os ataques aéreos israelenses contra posições militares sírias, na sexta-feira e no domingo, perto de Damasco.

(Exame.com, 06.05.13. Adaptado)

De acordo com Israel, o que motivou os ataques à Síria foi

- (A) a tentativa do Estado israelense de apoiar os rebeldes sírios e se associar aos grupos de oposição na luta contra o ditador da Síria, Bashar al-Assad.
 - (B) a forte possibilidade de o governo turco, principal inimigo de Israel na região, envolver-se na guerra civil síria, o que desequilibraria a geopolítica da região.
 - (C) o apoio incondicional à causa palestina, prometido tanto pelos rebeldes quanto pelo governo sírio, em meio à violenta guerra civil que atinge o país.
 - (D) o receio de que mísseis iranianos de longo alcance pudessem cair nas mãos do grupo radical libanês Hezbollah, que prega a destruição do Estado de Israel.
 - (E) a suspeita que recai sobre o governo sírio de que as tropas leais ao ditador Bashar al-Assad estariam utilizando armas proibidas, como bombas radioativas.
22. A Comissão Nacional da Verdade decidiu exumar, com autorização da família, o corpo de importante personagem da política nacional – morto em 1976 durante a época da ditadura.

(Folha.com, 03.05.13. Adaptado)

O texto faz referência a

- (A) Vladimir Herzog, que parece ter sido torturado na cadeia, mas até hoje é considerado um suicida pelo Estado brasileiro.
- (B) Carlos Marighella, líder guerrilheiro morto fora de combate, o que pode indicar morte por tortura.
- (C) Juscelino Kubitschek, que morreu em um acidente de carro na via Dutra, acidente esse considerado suspeito.
- (D) Carlos Lacerda, líder comunista, morto em circunstâncias até hoje não esclarecidas.
- (E) João Goulart, que morreu no exílio, na Argentina, em 1976, depois de possivelmente ter sido envenenado.

23. A crise que tem assolado a economia da Europa ganhou um ingrediente explosivo nesta semana. Todos os países do bloco estão de olho em uma ilha. A mais nova preocupação na Europa é Chipre. A pequena ilha no Mediterrâneo anunciou a mais radical das medidas até agora para enfrentar a crise econômica. Para receber um socorro de 10 bilhões de euros, cerca de R\$ 26 bilhões, o governo anunciou a cobrança de um imposto sobre todos os depósitos bancários. A proposta inicial é de uma taxa 9,9% para quem tiver mais de 100 mil euros, cerca de R\$ 260 mil; e de 6,75%, para as contas menores.

(GI, 18.03.13)

A principal explicação para o aprofundamento da crise econômica no Chipre é

- (A) a incontável espiral inflacionária em que mergulhou o país desde o ano de 2008, quando teve início a crise econômica mundial, o que levou o governo cipriota a se decidir pelo fechamento dos bancos e pelo confisco das poupanças.
- (B) a quebra da Grécia, principal mercado consumidor dos produtos cipriotas, o que levou a economia do Chipre a entrar em recessão diante do recuo da produção industrial de bens de consumo duráveis e não duráveis.
- (C) a existência de um sistema bancário nacional pouco transparente, muito atraente para o capital estrangeiro devido ao seu regime fiscal favorável, associada à grande dependência do sistema financeiro cipriota em relação à dívida grega.
- (D) a diminuição drástica do turismo europeu na ilha, devido à crise que assola a Europa, o que atingiu duramente a sua principal atividade econômica e reduziu de forma significativa a riqueza em circulação no país.
- (E) a alta do desemprego da população jovem na Espanha, na Itália e em Portugal, pois a produção industrial cipriota sempre esteve relacionada ao consumo de produtos de alta tecnologia por estudantes universitários dos países do sul da Europa.

24. O Exército de Bangladesh informou na sexta-feira, 3 de maio de 2013, que subiu para 501 o número de mortos no desabamento do prédio Rana Plaza, em Savar, na periferia da capital Dacca, no último dia 24 de abril.

(Folha.com, 03.05.13)

O desabamento do prédio em Bangladesh contribuiu para trazer à discussão, nos países europeus e nos EUA, a questão

- (A) da fraca infraestrutura existente nos países que, no passado, foram ligados à URSS.
- (B) do autoritarismo e da falta de democracia nos países conhecidos até então como “tigres asiáticos”.
- (C) da sustentabilidade em países pobres, pois houve vazamento de óleo no mar devido ao desabamento.
- (D) da moradia e da habitação popular nas metrópoles dos países periféricos e subdesenvolvidos.
- (E) das péssimas condições de trabalho dos operários da indústria têxtil no sudeste asiático.

Índios ocupam plenário e levam à suspensão de sessão da Câmara

25. Dezenas de indígenas de várias etnias tomaram o plenário e provocaram a interrupção por mais de duas horas da sessão da terça-feira, 16 de abril de 2013, da Câmara dos Deputados.

(G1, 16.04.13. Adaptado)

A manifestação dos povos indígenas no Congresso tinha o objetivo de

- (A) protestar contra a decisão do Senado de beneficiar os arroteiros de Roraima em sua disputa pela terra contra os índios que vivem na região.
- (B) impedir as mudanças nas regras das demarcações de reservas indígenas, que passariam a ser aprovadas ou ratificadas pelo Congresso Nacional.
- (C) chamar a atenção para a situação dos índios Guarani Kaiowá, nas fazendas da região centro-oeste, onde há violento conflito de terras.
- (D) exigir dos deputados e senadores que retomem a discussão da Proposta de Emenda Constitucional que garante aos índios o direito da inimizabilidade.
- (E) explicitar para a opinião pública o fato de que muitos indígenas perderam as suas terras por conta das desocupações relacionadas à Copa do Mundo.






26. Em uma planilha do MS-Excel 2010, a partir da sua configuração padrão, utilizada para controlar os livros de um estudante, a coluna A contém o nome do livro, a coluna B contém o tipo do livro e a coluna C contém o nome do autor, conforme está mostrado na figura.

	A	B	C
1	Nome do Livro	Tipo	Autor
2	A Moreninha	Romance	José de Alencar
3	Redes de Computadores	Exatas	Tannenbaum
4	Linguagem C	Exatas	Steve Jacks
5	Escrava Isaura	Romance	Bernardo Guimarães
6			
7	Total de Livros de Exatas	2	

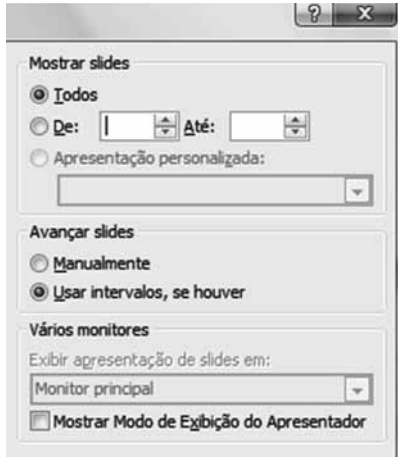
A fórmula a ser aplicada na célula B7, que calcula o total de livros do tipo “Exatas” é

- (A) =TOTAL(B2:B5;"Exatas")
- (B) =CONT.SE(B2:B5;"Exatas")
- (C) =CONT.SE(B2;B5;<>"Exatas")
- (D) =SOMA.SE(B2:B5;=Exatas)
- (E) =SOMA.SE(B2:B5;#Exatas)

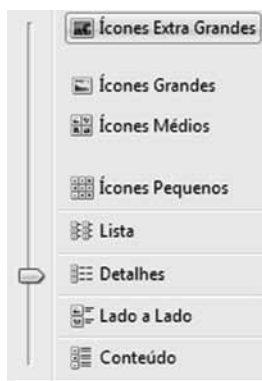
27. Em um documento que está sendo editado no MS-Word 2010, a partir da sua configuração padrão, no guia Layout da Página o ícone que permite mudar o tipo de orientação da página, retrato ou paisagem é

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

28. A sequência, a partir do menu principal do MS-PowerPoint 2010, considerando-se a sua configuração original, que permite configurar o intervalo de Slides que serão apresentados, conforme mostra a figura, é



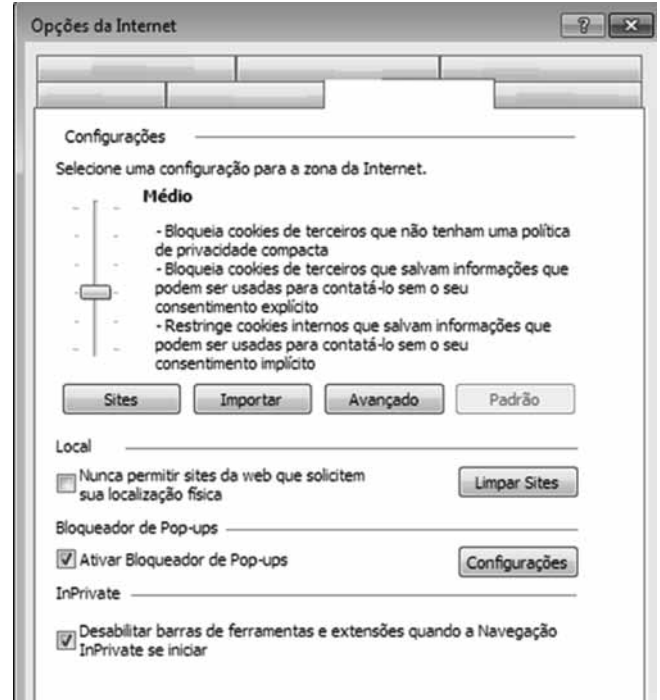
- (A) Apresentação de Slides e selecione a opção “Apresentação de Slides Personalizada”.
- (B) Apresentação de Slides e selecione a opção “Testar Apresentação”.
- (C) Apresentação de Slides e selecione a opção “Configurar Apresentação de Slides”.
- (D) Design de Slides e selecione a opção “Apresentação de Slides Personalizada”.
- (E) Design de Slides e selecione a opção “Configurar Apresentação de Slides”.
29. No MS-Windows 7, a partir da sua configuração padrão, no Windows Explorer quando uma pasta ou biblioteca é aberta, é possível alterar a aparência dos arquivos na janela, por exemplo, ícones maiores, menores, conforme mostra a figura.



O botão que permite o acesso a essas opções chama-se

- (A) Tipos de Acesso.
- (B) Tipos de Figuras.
- (C) Modos de Acesso.
- (D) Modos de Exibição.
- (E) Modos de Detalhamento.

30. No Internet Explorer versão 9, a partir da sua configuração padrão, na janela de Diálogo “Opções da Internet”, conforme mostra a figura, o guia que permite ativar o Bloqueador de Pop-ups é



- (A) Geral.
- (B) Segurança.
- (C) Conteúdo.
- (D) Avançadas.
- (E) Privacidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A chamada Guerra de Canudos foi o confronto entre um movimento popular de fundo sociorreligioso e o exército da República, ocorrido entre os anos de 1896 e 1897, no arraial de Canudos, interior da Bahia. Vários foram os fatores que desencadearam essa guerra como, por exemplo,
- (A) a crença de que a Monarquia recém-destituída seria restabelecida sob o comando de Antônio Conselheiro, líder político do arraial de Canudos.
 - (B) a ocorrência de secas cíclicas no nordeste brasileiro e, por consequência, a perda das plantações de subsistência, a morte do gado e a fome generalizada.
 - (C) o grande número de reses sem dono espalhadas pela região.
 - (D) a chegada de migrantes oriundos de vários estados do Nordeste em busca de novas terras para o plantio.
 - (E) a convocação de escravos libertos pelo exército da República, provocando revolta entre os seguidores de Antônio Conselheiro.
32. Sobre a destruição de Canudos, é correto afirmar que
- (A) o rápido crescimento da comunidade de Canudos passou a incomodar a Igreja Católica, que perdia fiéis, e os coronéis locais, que perdiam mão de obra. Para pôr fim a seus problemas, Igreja e coronéis contrataram cangaceiros vindos de Pernambuco para atacar o povoado de Canudos, destruindo-o completamente em outubro de 1897.
 - (B) inúmeras foram as tentativas do governo da Bahia para derrotar a comunidade de Canudos, mas foi a seca do nordeste que logrou derrotar os adeptos do beato Antônio Conselheiro, após seis meses de estiagem.
 - (C) o fanatismo religioso dos seguidores do beato Antônio Conselheiro foi o responsável pelo suicídio coletivo da comunidade de Canudos, pouco antes do arraial ser invadido pelo exército.
 - (D) após obter três vitórias contra as tropas do governo da Bahia, o arraial de Canudos foi totalmente dizimado pelo exército enviado pelo governo federal.
 - (E) Antônio Conselheiro liderou a retirada da comunidade de Canudos e sua transferência para outro local do sertão baiano. Após o esvaziamento do arraial, os adeptos de Conselheiro destruíram e queimaram todas as casas do povoado.
33. No início do século XX, a capital federal contava com uma população de mais de 800 mil habitantes e, constantemente, era assolada por surtos de febre amarela, varíola, peste bubônica, malária, tifo e tuberculose. Preocupado com o grave quadro epidemiológico do Rio de Janeiro, o então presidente Rodrigues Alves decidiu colocar em prática o plano de saneamento e higienização da cidade, idealizado e coordenado pelo médico sanitário
- (A) Carlos Chagas.
 - (B) Louis Pasteur.
 - (C) Pereira Passos.
 - (D) Oswaldo Cruz.
 - (E) Martins Costa.
34. A Revolta da Chibata ocorreu durante o governo do presidente _____. Levante de cunho _____, atingiu subdivisões da Marinha. Seu objetivo era pôr fim às _____ a que eram submetidos os marinheiros.
- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) Rodrigues Alves... econômico... demissões
 - (B) Hermes da Fonseca... militar... prisões
 - (C) Floriano Peixoto... militar... punições físicas
 - (D) Hermes da Fonseca... social... punições físicas
 - (E) Rodrigues Alves... social... prisões
35. O fim da Monarquia não representou a ascensão de profundas transformações no cenário social brasileiro. O crescimento dos centros urbanos, a crise da economia de agroexportação e, de maneira geral, a exclusão socioeconômica atingiram as populações do campo e da cidade, provocando rebeliões no decorrer da República Velha. Sobre essas rebeliões, é correto afirmar que
- (A) as primeiras notícias sobre lutas operárias no Brasil remontam ao Rio de Janeiro da primeira década do século XX, por ocasião da greve dos tipógrafos que reivindicavam aumento de salário.
 - (B) o significativo crescimento das cidades brasileiras nas primeiras décadas do século XX como, por exemplo, São Paulo, foi acompanhado pelo incremento da atividade agrícola em sua periferia.
 - (C) nos centros urbanos havia mais liberdade e uma maior circulação de ideias, possibilitando a maior organização e reivindicação dos trabalhadores em relação àqueles que se concentravam na área rural.
 - (D) o movimento dos trabalhadores na Primeira República foi intenso e teve muitos momentos de grande mobilização, sendo o mais importante a greve geral de 1917.
 - (E) o palco das maiores mobilizações de trabalhadores operários foi a cidade do Rio de Janeiro, que contou com o influxo da imigração estrangeira e da expansão cafeeira para impulsionar sua transformação em grande centro urbano no início do século XX.

36. Sobre a Greve Geral de 1917, é correto afirmar que

- (A) nos primeiros meses do ano de 1917, começaram a aumentar as manifestações dos trabalhadores visando a melhorias nas condições de trabalho, especialmente no setor moveleiro.
- (B) no Rio de Janeiro, o sindicalismo gozava de muito prestígio junto à classe operária, representando um esboço da sociedade que pretendia instaurar uma sociedade sem Estado, sem desigualdade social e organizada em uma federação de trabalhadores.
- (C) com a morte do sapateiro Martinez, em conflito com a polícia, os trabalhadores recuaram e a greve chegou ao fim sem a obtenção da maior parte das reivindicações solicitadas.
- (D) a ação policial se intensificou a partir do segundo semestre de 1917 e os choques entre a população e a polícia aumentaram, sendo que a maior concentração de manifestações ocorreu no centro de São Paulo, devido à proximidade com a Catedral da Sé.
- (E) apesar dos conflitos com a polícia, formou-se um Comitê de Defesa Proletária, constituído por líderes sindicais e de associações populares, que procurava unificar os trabalhadores em torno de um programa que exigia melhorias de trabalho e de vida, tais como aumento de salário, abolição de expediente noturno para mulheres e crianças, e jornada de trabalho de 8 horas, entre outras.

37. O movimento estudantil brasileiro constituiu-se em um dos grandes segmentos da sociedade civil que travou luta aberta em favor de uma democracia ampla e ilimitada, posicionando-se contrário às medidas adotadas pelo regime militar.

Para deter a manifestação dos estudantes em todo o território nacional, o Ministério da Educação foi responsável pela criação da Lei n.º 4.464, de 09 de novembro de 1964, conhecida como Lei Suplicy, nome do então Ministro da Educação, Flávio Suplicy de Lacerda.

É correto afirmar que com a Lei Suplicy

- (A) ficou liberado à representação estudantil indicar, promover e apoiar ausência coletiva dos trabalhos escolares.
- (B) ficou liberada a cobrança de anuidades escolares progressivas aos alunos das universidades públicas federais.
- (C) ficou vedado o acesso de estudantes oriundos das classes trabalhadoras às universidades públicas federais.
- (D) ficou vedado aos órgãos de representação estudantil qualquer manifestação ou propaganda de caráter político-partidário.
- (E) o acesso às universidades públicas federais passou a ser feito por meio de análise do histórico escolar dos estudantes.

38. Sobre as organizações de esquerda que fizeram resistência armada à ditadura militar, é correto afirmar que

- (A) estudantes secundaristas e universitários não participavam de ações armadas por motivo de segurança da organização.
- (B) os militantes aprenderam a manejar armas na prática, pois não havia qualquer tipo de treinamento preparatório para o confronto direto com a polícia ou o exército.
- (C) a maioria dos estudantes envolvidos nas manifestações estudantis de 1966 a 1968 ingressou nas organizações que defendiam a luta armada, com o objetivo de continuar a resistência à ditadura militar.
- (D) à medida em que os estudantes conheciam a luta armada, maior era o número daqueles que abandonavam a resistência à ditadura militar.
- (E) a luta armada teve início no campo e, paulatinamente, migrou para os centros urbanos.

39. *“Todos reconhecem ou dizem reconhecer que a maioria das forças armadas não compactua com a cúpula militarista que perpetra violências e mantém este país sob regime de opressão. Creio ter chegado, após os acontecimentos de Brasília, o grande momento da união pela democracia. Este é também o momento do boicote. As mães brasileiras já se manifestaram. Todas as classes sociais clamam por este repúdio à polícia. No entanto, isto não basta.*

É preciso que se estabeleça, sobretudo por parte das mulheres, como já começou a se estabelecer nesta Casa, por parte das mulheres parlamentares da Arena, o boicote ao militarismo. Vem aí o 7 de setembro.

As cúpulas militaristas procuram explorar o sentimento profundo de patriotismo do povo e pedirão aos colégios que desfilem junto com os algozes dos estudantes. Seria necessário que cada pai, cada mãe se compenetrasse de que a presença dos seus filhos nesse desfile é o auxílio aos carrascos que os espancam e os metralham nas ruas. Portanto, que cada um boicote esse desfile.

(...)”

(Trecho de discurso do Deputado Márcio Moreira Alves feito na Câmara dos Deputados, no Rio de Janeiro, no dia 02 de setembro de 1968)

Esse discurso foi proferido quando ainda existia liberdade de imprensa e de expressão no Brasil. O Ato Institucional responsável pelo fim dessa liberdade é o

- (A) AI-1.
- (B) AI-2.
- (C) AI-3.
- (D) AI-4.
- (E) AI-5.

40. Sobre o movimento conhecido por **Diretas Já**, é correto afirmar que
- (A) apoiava o projeto de lei proposto pelo senador Dante de Oliveira em 1983, o qual almejava a realização de eleições diretas para presidente da República.
 - (B) para a insatisfação dos brasileiros, a proposta de Dante de Oliveira foi reprovada no Congresso em abril de 1984, graças a uma manobra política dos deputados e senadores que apoiavam o regime militar vigente no país.
 - (C) pressionado pela população, o General João Batista Figueiredo e seus assessores militares, iniciaram o processo de redemocratização política no Brasil e convocaram a população para o primeiro processo eleitoral direto após duas décadas de regime militar.
 - (D) Ulysses Guimarães tornou-se um símbolo dos ideais democráticos e da Campanha pelas Diretas Já, uma vez que, tendo sido partidário dos governos militares, aderiu à oposição e presidiu a comissão parlamentar que discutiu a anistia aos opositores presos ou exilados do regime.
 - (E) o então governador de São Paulo, Mário Covas, promoveu a primeira manifestação de massas da campanha: um comício na Praça da Sé em São Paulo, que reuniu cerca de 400 mil pessoas, em 25 de janeiro de 1984. A praça ficou repleta de bandeiras e camisetas amarelas, cor escolhida para simbolizar a reivindicação.
41. Após mais de duas décadas de ditadura militar no Brasil, o primeiro presidente civil eleito de forma direta pela população brasileira foi
- (A) Tancredo Neves.
 - (B) José Sarney.
 - (C) Fernando Collor de Mello.
 - (D) Fernando Henrique Cardoso.
 - (E) Luiz Inácio Lula da Silva.
42. Desde sua fundação em 1980, o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) se organiza em torno de três objetivos principais: lutar pela terra, por uma reforma agrária e por
- (A) uma sociedade mais justa e fraterna.
 - (B) uma reforma política nos acampamentos do MST.
 - (C) melhores condições de saúde e educação nos acampamentos.
 - (D) uma reforma política no Congresso Nacional.
 - (E) uma reforma do sistema judiciário brasileiro.
43. Caras Pintadas foi o nome dado aos jovens e estudantes que pintaram o rosto com as cores da bandeira nacional e saíram às ruas em passeatas por eles organizadas em favor
- (A) da redemocratização no país e de eleições diretas para presidente da República.
 - (B) do *impeachment* do então presidente da República, acusado de cumplicidade em crimes de enriquecimento ilícito, evasão de divisas e tráfico de influência.
 - (C) de melhores condições de ensino nas universidades públicas federais do país.
 - (D) da anistia ampla, geral e irrestrita para os presos e exilados políticos brasileiros.
 - (E) de melhores condições de saúde para a população vítima das secas no nordeste do Brasil.
44. Primavera Árabe é o nome dado à onda de protestos, revoltas e revoluções populares contra governos do mundo árabe que eclodiu em 2011, em virtude do agravamento da situação dos países envolvidos, provocado pela crise econômica e pela falta de democracia. Entre esses países estão
- (A) Tunísia e Marrocos.
 - (B) Líbia e Chade.
 - (C) Arábia Saudita e Síria.
 - (D) Barein e Omã.
 - (E) Egito e Iêmen.
45. Dentre as consequências da Primavera Árabe, é correto afirmar que
- (A) a população dos países envolvidos alcançou a estabilidade econômica almejada.
 - (B) a queda de algumas ditaduras seculares do Oriente Médio e do Norte da África não deu lugar à democracia pretendida por sua população.
 - (C) as rebeliões que varreram o Oriente Médio e o Norte da África em 2011 custaram mais de US\$ 55 bilhões aos países envolvidos e aumentaram o preço do petróleo que, por sua vez, beneficiou outros países produtores.
 - (D) de acordo com análise estatística de dados do Fundo Monetário Internacional (FMI) realizada em 2011, os países que tiveram as rebeliões mais sangrentas tiveram prejuízos financeiros menores.
 - (E) a população dos países atingidos, de maneira geral, tornou-se menos interessada em política no período pós-revolução.

46. O chamado “Ocupa *Wall Street*”, movimento popular cujo objetivo principal era mudar o curso da política norte-americana, por meio de protestos pacíficos e acampamentos em praças públicas, contando com o apoio de grande parte da população, inclusive de celebridades e políticos, teve início em
- (A) 1930.
 - (B) 1965.
 - (C) 1980.
 - (D) 2000.
 - (E) 2011.
47. De acordo com o Art. 3.º da Lei n.º 12.527, de 18 de novembro de 2011, os procedimentos nela previstos destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com cinco diretrizes citadas na lei. Uma dessas diretrizes é
- (A) a gestão transparente da informação.
 - (B) a divulgação de informações de interesse sociocultural.
 - (C) a proteção da informação sigilosa e da informação pessoal.
 - (D) o fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
 - (E) a garantia da autenticidade e da integridade das informações.
48. Segundo a Lei de Acesso à Informação, o órgão ou entidade pública deverá autorizar ou conceder o acesso imediato à informação solicitada. Caso não seja possível, o prazo máximo para o atendimento à solicitação, já incluída uma possível prorrogação, não poderá ser superior a
- (A) 20 dias.
 - (B) 30 dias.
 - (C) 45 dias.
 - (D) 2 meses.
 - (E) 3 meses.
49. Da classificação da informação quanto ao grau e prazos de sigilo, é correto afirmar que
- (A) os prazos máximos de restrição de acesso à informação vigoram a partir da data de seu arquivamento.
 - (B) são passíveis de classificação apenas as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito colocar em risco a segurança da sociedade ou do Estado.
 - (C) a informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou aberta.
 - (D) os prazos máximos de restrição de acesso à informação, conforme a classificação prevista, são de 50 anos para informação ultrassecreta.
 - (E) transcorrido o prazo de classificação ou consumado o evento que defina o seu termo final, a informação tornar-se-á, automaticamente, de acesso público.
50. A Lei n.º 6.683, de 28 de agosto de 1979, concedeu anistia a todos aqueles que, no período entre 02 de setembro de 1961 e 15 de agosto de 1979, cometeram crimes políticos ou conexos com estes, crimes eleitorais e aos que tiveram seus direitos políticos suspensos (...).
- Para efeito dessa lei, foram considerados conexos os crimes de qualquer natureza relacionados com
- (A) crimes praticados por motivação política.
 - (B) roubos seguidos de assassinato.
 - (C) assaltos a bancos e carro-forte.
 - (D) invasão de propriedade privada ou do Estado.
 - (E) crimes praticados contra o patrimônio nacional.
51. A Lei de Anistia, como ficou conhecida a Lei n.º 6.683, de 28 de agosto de 1979, sofreu muitas críticas após ser sancionada pelo presidente João Batista Figueiredo porque
- (A) o texto da Lei, aprovado pelo Congresso e sancionado pelo presidente Figueiredo, foi elaborado pelo Comitê Brasileiro pela Anistia, criado em 1978 pela ARENA – Aliança Renovadora Nacional.
 - (B) o projeto de lei governista atendia apenas parte do apelo nacional, porque incluía os condenados por terrorismo e favorecia os militares, incluindo os responsáveis pelas práticas de tortura.
 - (C) a Lei n.º 6.683, aprovada pelo Congresso, anistiou todos os cidadãos punidos por atos de exceção desde 9 de abril de 1964, data da edição do AI-1, beneficiando estudantes, professores e cientistas afastados de suas instituições de origem, e reaproveitando de imediato servidores civis e militares.
 - (D) concedeu a militares e servidores públicos, que tiveram participação direta ou indireta nos atos praticados pelo regime militar, a mesma anistia concedida a jornalistas, políticos de esquerda, artistas e outros cidadãos que foram presos ou exilados pelo regime militar.
 - (E) manteve sob custódia do Estado até 1985 cerca de 50 presos políticos, cujos processos foram analisados em conjunto pelo Superior Tribunal Militar.

52. A Lei n.º 12.528, de 18 de novembro de 2011, cria a Comissão Nacional da Verdade – CNV – no âmbito da Casa Civil da Presidência da República. É finalidade da CNV examinar e

- (A) punir os responsáveis pelas graves violações de direitos humanos praticadas durante o período de 1946 a 1988.
- (B) esclarecer as graves violações de direitos humanos praticadas no período fixado na lei.
- (C) providenciar indenização para as famílias daqueles que ainda possuem o *status* de desaparecido político.
- (D) divulgar amplamente as graves violações de direitos humanos praticadas no Brasil durante o regime militar.
- (E) arquivar os processos contra os militares e servidores públicos que praticaram tortura durante o regime militar no Brasil.

53. Sobre a Comissão Nacional da Verdade, é correto afirmar que

- (A) os trabalhos da CNV estão divididos em dez subcomissões organizadas em grupos temáticos de trabalho, entre os quais destacam-se: Golpe de 1964, Operação Condor, Ditadura e Sistema de Justiça, entre outros.
- (B) a Comissão apresentará relatório circunstanciado de suas atividades, fatos examinados, conclusões e recomendações, no prazo de quatro anos, contado da data de sua instalação.
- (C) as atividades da CNV terão caráter jurisdicional ou persecutório.
- (D) a Comissão será composta de forma pluralista, integrada por dez membros designados pelo Presidente da República, dentre brasileiros e estrangeiros radicados no Brasil, de reconhecida idoneidade e conduta ética.
- (E) a CNV deverá promover o esclarecimento circunstanciado dos casos de torturas, mortes, desaparecimentos forçados, ocultação de cadáveres e sua autoria, ainda que ocorridos no exterior.

54. Ao longo dos séculos, os conceitos de tempo, história e memória sofreram inúmeras mudanças e novas interpretações. Leia com atenção as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) Em Aristóteles, o conceito de memória é sinônimo de conhecimento.
- (B) Para os gregos antigos, o conceito de história significava rememorar.
- (C) No final do século XIX, surge o conceito de história como ciência.
- (D) O saber ocidental considera que o conceito de história teve início na Grécia do século V a.C., a partir das reflexões de Heródoto sobre mitologia, memória e política.
- (E) Com o avanço da modernidade capitalista e a hierarquização dos saberes, ocorre o prevalecimento da história como ciência em relação à memória.

55. Segundo uma corrente de historiadores, é possível esquematizar as atitudes coletivas perante o passado, o presente e o futuro. Nas colunas apresentadas a seguir, encontram-se, respectivamente, o período histórico a ser analisado (número) e a atitude coletiva perante a ideia de tempo (letra).

Após analisar as duas colunas com bastante atenção, faça a conexão entre elas.

TEMPO HISTÓRICO	ATITUDE COLETIVA PERANTE O TEMPO
01. Antiguidade pagã	a) o investimento encontra-se no presente.
02. Idade média	b) a valorização do passado e, paralelamente, a ideia de um presente decadente.
03. Renascimento	c) a ideologia do progresso volta para o futuro a valorização do tempo.
04. Século XVII ao XIX	d) o presente encontra-se encerrado entre o peso do passado e a esperança do futuro.

Assinale a alternativa que apresenta a conexão correta entre as colunas.

- (A) 1-b; 2-d; 3-a; 4-c.
- (B) 1-d; 2-c; 3-b; 4-a.
- (C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b.
- (D) 1-b; 2-a; 3-c; 4-d.
- (E) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d.

56. Percebe-se em boa parte da obra de Gramsci que ele acreditava ser possível aos movimentos sociais ligados às camadas populares promover transformações em favor da qualificação da vida. Para alcançar esse objetivo, o caminho a ser percorrido é a
- (A) ação política.
 - (B) educação.
 - (C) ação social.
 - (D) economia familiar.
 - (E) consciência.
57. A NOBRADE, Norma Brasileira de Descrição Arquivística, prevê a existência de oito áreas compreendendo 28 elementos de descrição. Segundo a NOBRADE, a área onde são registradas informações sobre a proveniência e custódia da unidade de descrição denomina-se área de
- (A) identificação.
 - (B) contextualização.
 - (C) conteúdo e estrutura.
 - (D) notas.
 - (E) controle da descrição.
58. Dentre os 28 elementos de descrição da NOBRADE, sete são obrigatórios. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, dois desses elementos obrigatórios.
- (A) Código de referência e procedência.
 - (B) Título e idioma.
 - (C) Título e data(s).
 - (D) Nível de descrição e condições de reprodução.
 - (E) Nome do(s) produtor(es) e história administrativa/biografia.
59. Os dados a seguir foram retirados da descrição do Arquivo João Goulart, pertencente ao acervo do Centro de Pesquisa e Documentação de História Contemporânea do Brasil (CPDOC/FGV), transcrita integralmente na NOBRADE.
- Parcela doada por Raul Riff, por meio de contrato em 1989; parcela doada por Luiz Alberto Moniz Bandeira em março de 2003.*
- Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o elemento de descrição ao qual se referem os dados transcritos.
- (A) História administrativa/biografia.
 - (B) Histórica arquivística.
 - (C) Procedência.
 - (D) Âmbito e conteúdo.
 - (E) Incorporações.
60. Segundo a NOBRADE, o elemento de identificação cronológica que leva em consideração variantes da história de formação do acervo como herança de fundos, sucessão arquivística e aquisições por compra ou doação, é denominado
- (A) data-assunto.
 - (B) data crônica.
 - (C) data tópica.
 - (D) data de acumulação.
 - (E) data de produção.

