



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

CARGO: ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

37% das cidades não atingem metas do Ideb 2011

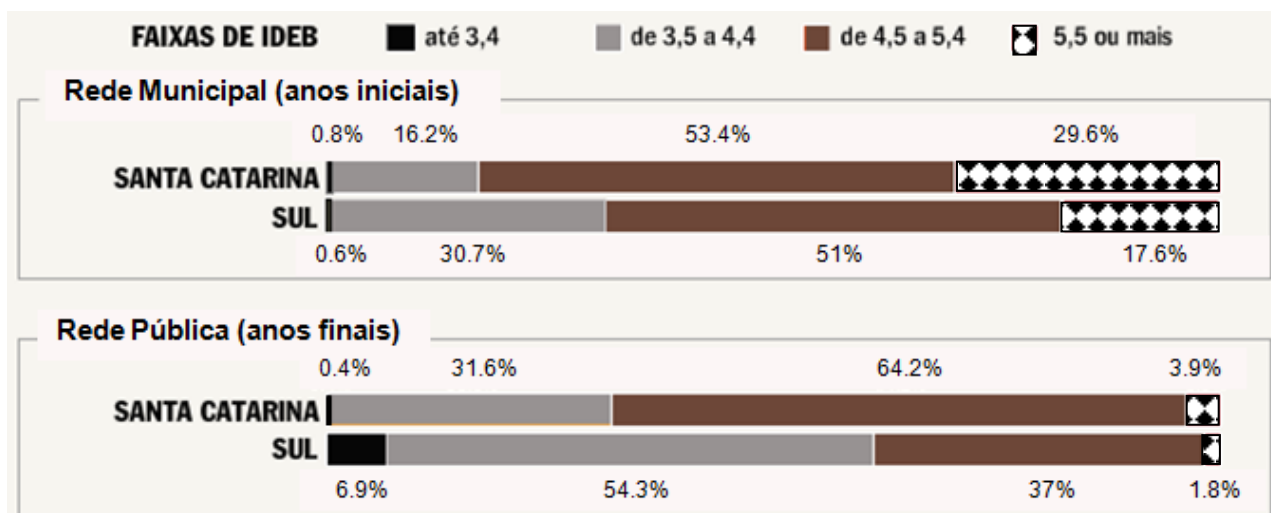
O Ministério da Educação divulgou os novos números do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, o Ideb, com os resultados de 2011. Pelos dados, as notas de mais de 37% das cidades brasileiras nos anos finais do Ensino Fundamental ficaram abaixo da meta estipulada pelo Ministério da Educação para 2011. O MEC esperava que as redes públicas, ao final da 8ª série, fossem capazes de atingir nota 3,7. Mesmo assim, muitas não conseguiram.

Em oito estados – Amapá, Alagoas, Maranhão, Sergipe, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Roraima e Tocantins – menos de 50% dos municípios atingiram essa nota. No Rio de Janeiro, único estado da região Sudeste nesse grupo, apenas 41,3% das cidades atingiram a meta. Em Roraima nenhum dos 17 municípios foi capaz de chegar aos 3,7. A nota do estado como um todo, 3,6, foi inferior à nota que havia sido registrada pelo Ideb em 2009 – quadro que se repetiu no Amapá, em Alagoas e no Mato Grosso do Sul. Mesmo na região Sul do país, apenas 60% das cidades atingiram a meta. O Ideb é medido a partir da combinação do resultado individual obtido pelos estudantes na Prova Brasil – que avalia o desempenho em língua portuguesa e matemática – com a taxa de aprovação das escolas. Este índice mostra a eficiência do fluxo escolar.

Do total de municípios do país, 73,5% tiveram notas até 4,4. Apenas 1,5% das cidades conseguiram notas superiores a 5,5. Destas, 53 ficam no Sudeste, 20 no Sul e, apenas uma no Nordeste, o heróico município de Vila Nova do Piauí, no estado homônimo do Piauí. Em Alagoas todas as cidades do estado ficaram com notas abaixo de 3,4.

Início do fundamental – Ao todo, 55,1% das cidades com rede de educação municipal – que no início do ensino fundamental responde por 80% das matrículas do Brasil – tiveram Ideb inferior a 5. As disparidades regionais se mantêm: enquanto Sergipe tem 80,9% das escolas municipais com notas inferiores a 3,7; em Santa Catarina esse mesmo número não passa de 0,7%. Apenas 674 dos 5.136 municípios do país avaliados conseguiram Ideb igual ou superior a 6, sendo que nenhum deles na região Norte. Onze estão localizados no Nordeste, 25 no Centro-Oeste, 179 no Sul e 459 no Sudeste.

Distribuição, por município, das notas do Ensino Fundamental em Santa Catarina no IDEB 2011



Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/ideb-mais-de-37-dos-municipios-do-pais-nao-atingem-meta-nos-anos-finais-do-ensino-fundamental>>. Acesso em: 9 out. 2013.

01) Marque **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)**, de acordo com as informações do **Texto 1**.

- () Do total de municípios do país, a maioria obteve notas até 4,4. Um município do Nordeste, Vila Nova do Piauí, que fica no estado do Piauí, alcançou nota superior a 5,5.
- () No estado do Rio de Janeiro 41,3% dos municípios não atingiram a meta de 3,7 estipulada pelo Ministério da Educação.
- () Em Roraima nenhum dos 17 municípios atingiu a meta do Ideb determinada pelo Ministério da Educação.
- () Oito municípios (Amapá, Alagoas, Maranhão, Sergipe, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Roraima e Tocantins) atingiram a meta de 3,7 no Ideb.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F
- B() F – F – V – V
- C() F – V – F – V
- D() V – F – V – F
- E() V – V – V – F

02) É **CORRETO** afirmar, a partir do **Texto 1**, que:

- A() no Ensino Fundamental, mais que a metade das cidades com rede de educação municipal teve Ideb inferior a 5.
- B() o Ideb é medido a partir da combinação do resultado individual obtido pelos estudantes na Prova Brasil – que avalia o desempenho em todas disciplinas ministradas em cada série – com a taxa de aprovação das escolas.
- C() na região Sul do país, 60% das cidades atingiram a meta, sendo esta a única região a atingir a meta do Ministério da Educação.
- D() no Ensino Fundamental, ao todo, 55,1% dos matriculados do Brasil tiveram Ideb inferior a 5.
- E() Apenas 5.136 municípios avaliados conseguiram Ideb igual ou superior a 6, sendo que nenhum deles na região Norte.

03) Considere as informações do **Texto 1** e analise as afirmativas a seguir.

- I. Santa Catarina apresenta um percentual maior de municípios com notas na faixa de 3,5 a 4,4 se comparada às mesmas notas da região Sul inteira.
- II. Em Santa Catarina, o percentual de municípios com notas até 3,4 no Ideb é menor que o da totalidade da região Sul.
- III. Em Santa Catarina, o percentual dos municípios com notas de 0 a 4,4 é maior que o percentual da região Sul no todo, no mesmo intervalo.
- IV. Santa Catarina apresenta vantagem quando somados os percentuais de notas acima de 4,5 em relação ao percentual da região Sul no todo, para as mesmas notas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E() Somente a afirmativa IV está correta.

04) É CORRETO afirmar, em conformidade com o **Texto 1**, que:

- A() em Santa Catarina, os dados relativos aos anos finais apresentam número maior de municípios com notas mais elevadas se comparados com os dados relativos aos anos iniciais.
- B() nos anos finais, a região Sul, em sua totalidade, apresenta um índice mais vantajoso no tangente às notas até 3,4, ou seja, o maior número de notas nessa escala indica mais qualidade no ensino.
- C() Santa Catarina não entra no cômputo dos dados da região Sul.
- D() Santa Catarina apresenta índices mais expressivos acerca da qualidade do ensino nos anos iniciais, quando comparados aos da região Sul no todo, mas perde em relação aos anos finais.
- E() nos anos finais, Santa Catarina apresenta percentuais que indicam maior número de municípios com notas mais altas no Ideb, quando comparados com os dados da região Sul no todo.

05) Ao retomarmos informações do **Texto 1**, marque a alternativa **CORRETA** conforme a norma padrão escrita.

- A() O maior percentual de Santa Catarina foi registrado referente às notas da rede pública (anos finais), com notas que vão de 3,5 à 4,4.
- B() A rede municipal (anos iniciais) de Santa Catarina apresentou índices do Ideb que vão de 0,8% (notas até 3,4) à 29,6% (notas 5,5 ou mais).
- C() Os dados sugerem uma reflexão porque há tanta disparidade entre os índices do Ibed no Brasil.
- D() Podemos inferir que o cenário educacional do Brasil reflete as políticas públicas de investimento em educação, onde quem investe mais apresenta melhores resultados.
- E() Em Santa Catarina há notas baixas (até 3,4) e há notas elevadas (5,5 ou mais). A nota baixa representa um índice menor (0,8% e 0,4%); já a nota alta, um índice maior (29,6% e 3,9%) em relação às redes municipal e pública.

Texto 2

Presas 12 pessoas acusadas de tráfico de mulheres para Suíça

Doze pessoas foram presas ontem acusadas de tráfico de mulheres para exploração sexual. Os aliciadores ganham R\$ 700 por mulher enviada à Suíça, onde permanecem em cárcere privado, sofrendo privação de alimentos e agressões.

Os presos serão indiciados pelos crimes de tráfico de pessoas e formação de quadrilha e podem pegar até 32 anos de prisão. A operação Tarô foi realizada, em conjunto, pela polícia federal brasileira e pela polícia judiciária suíça.

Na Suíça, quatro pessoas foram presas e nove brasileiras detidas para serem interrogadas, podendo ser deportadas para o Brasil. No Brasil, outras oito pessoas foram detidas e foram cumpridos oito mandados de busca e apreensão.

Segundo a PF, a sede da quadrilha, liderada pelo suíço Hunziker Heinz, de 58 de anos, ficava em Belo Horizonte (MG). Lá, aliciadores recrutavam mulheres, enviando-as para prostituição em Zurique, na Suíça. As investigações começaram em 2005. Segundo o artigo 231 do Código Penal, a pena para tráfico de pessoas varia de 6 a 16 anos de prisão. A de formação de quadrilha é de seis a 16 anos de prisão.

Disponível em: <<http://diariodonordeste.globo.com/materia.asp?codigo=325443>>. Acesso em: 05 out. 2013.

06) Responda **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** para as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 2**, de acordo com a norma padrão escrita.

- () O verbo “ganhavam”, em destaque, está na 3ª pessoa do plural, concordando com o sujeito “mulher”, também na 3ª pessoa do plural.
- () O verbo sublinhado “ganhavam” está na 3ª pessoa do plural, concordando com o sujeito “mulher”, na 3ª pessoa do singular.
- () O verbo destacado “ganhavam” está na 3ª pessoa do plural, concordando com o sujeito “aliciadores”, também na 3ª pessoa do plural.
- () O verbo “permaneciam”, sublinhado no texto, está concordando adequadamente com o sujeito “mulher”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – F
- B() F – F – V – F
- C() F – V – F – V
- D() F – V – V – V
- E() V – F – F – V

07) Relacione **CORRETAMENTE** o gênero e a tipologia correspondentes ao **Texto 2**.

- A() Gênero: jornal. Tipologia: narração.
- B() Gênero: artigo de opinião. Tipologia: dissertação-argumentação.
- C() Gênero: mídia. Tipologia: descrição.
- D() Gênero: notícia. Tipologia: dissertação-exposição.
- E() Gênero: reportagem. Tipologia: injunção.

Texto 3

Como provar que não sou usuário de drogas?

Costumo sair de balada nos fins de semana e consumo bebida alcoólica socialmente. Às vezes chego de madrugada e meus olhos ficam vermelhos (devido ao sono e ao álcool); além disso, sou uma pessoa um pouco nervosa (nada fora do normal), mas isso já bastou para meus pais me acusarem que sou usuário de drogas. Até fuçam no meu guarda-roupas ou coisas pessoais na esperança de encontrar algo que prove o que eles afirmam! Alguém já passou por esse problema? Quero achar algum modo de provar minha inocência, pois já estão ficando insuportáveis essas discussões sem fundamento! Me ajudem, por favor...

Disponível em: <<http://br.answers.yahoo.com/question/index?qid=20101201212750AAHk5Jn>>. Acesso em: 6 out. 2013.
[Adaptado]

08) Assinale a alternativa **CORRETA**.

No fragmento “sou uma pessoa um pouco nervosa”, destacado do **Texto 3**, se trocássemos a expressão “um pouco” pela palavra “meio”, esta seria flexionada quanto ao gênero?

- A() Sim, pois teríamos concordância nominal. O adjetivo “nervosa” concordaria com o substantivo “pessoa” em gênero, número e grau.
- B() Sim, pois teríamos concordância verbal. O verbo “nervosa” concordaria com o substantivo “pessoa” em gênero, número e pessoa.
- C() Não, pois o texto refere-se a um sujeito masculino. Assim, o termo “meio” concordaria com o sujeito no gênero masculino e singular.
- D() Não, pois a palavra “nervosa” está na função de advérbio de modo, permanecendo invariável.
- E() Sim, pois teríamos uma concordância nominal. O adjetivo “nervosa” concordaria com o substantivo “pessoa” em gênero feminino e número singular.

09) Os trechos abaixo compõem um texto, mas estão desordenados. Ordene-os e indique a alternativa **CORRETA** na composição de um texto coeso e coerente.

(Disponível em: <<http://diariocatarinense.clicrbs.com.br/sc/variedades/vida-e-saude/noticia/2013/09/parar-de-fumar-pode-diminuir-a-dor-nas-costas-aponta-estudo-4283676.html>>. Acesso em: 28 set. 2013. [Adaptado]

- () Ao longo desse período os pesquisadores revisaram o histórico de tabagismo e de dor de mais de 5,3 mil pacientes com dores oriundas de alguma desordem da coluna, que tenham sido tratados com cirurgia ou não.
- () Os dados também revelaram que aqueles que pararam de fumar durante o curso do estudo relataram uma melhora mais acentuada na dor nas costas do que aqueles que continuaram a fumar. Além disso, a média de melhora na classificação da dor nas costas foi clinicamente mais significativa entre os não-fumantes, e o grupo que continuou a fumar durante o tratamento não apresentou nenhuma melhora clinicamente significativa no relato da dor.
- () Diversas pesquisas têm revelado uma ligação entre o tabagismo e o risco aumentado para a dor lombar da coluna. Um novo estudo, publicado no *The Journal of Bone and Joint Surgery*, revela que os fumantes que sofrem de distúrbios da coluna vertebral e dor lombar relataram maior desconforto do que pacientes com transtornos da coluna vertebral que pararam de fumar durante um período de tratamento, com duração de oito meses.
- () Esses resultados apontam que o estudo reforça a necessidade da criação de programas de apoio ao paciente com doença da coluna vertebral dolorosa que deseja parar de fumar, afirma o neurocirurgião especialista em coluna Cezar Augusto Oliveira.
- () “Já sabemos que a nicotina aumenta a dor. Nesse estudo, os pacientes que pararam de fumar durante o período da pesquisa melhoraram muito mais. Os que continuaram a fumar não apresentaram estatisticamente nenhuma melhora, independentemente do tratamento empregado. Fumar é ruim para a saúde e especificamente para os que sofrem com problemas de coluna. Basicamente, a probabilidade de melhorar com o tratamento cirúrgico ou não-cirúrgico é diminuída dramaticamente se o paciente é um fumante”, completa o médico.
- () Os dados, primeiramente, apontaram que pacientes que nunca fumaram e os fumantes que deixaram o vício há algum tempo relataram dor significativamente menor na coluna em comparação aos fumantes atuais e àqueles que tinham parado de fumar durante o período de estudo. Os fumantes relataram significativamente mais dor quando comparados com os pacientes que nunca fumaram.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() 2 – 5 – 1 – 4 – 3 – 6
- B() 1 – 2 – 3 – 5 – 4 – 6
- C() 2 – 4 – 1 – 5 – 6 – 3
- D() 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
- E() 2 – 6 – 1 – 4 – 3 – 5

Texto 4

Diz a lenda que Rui Barbosa, ao chegar em casa um certo dia, ouviu um barulho estranho vindo do seu quintal.

Chegando lá, constatou um ladrão tentando levar seus patos de criação.

Aproximou-se vagarosamente do indivíduo e, surpreendendo-o ao tentar pular o muro com seus amados patos, disse-lhe:

"Oh, bucéfalo anácrono! Não o interpelo pelo valor intrínseco dos bípedes palmípedes, mas sim pelo ato vil e sorrateiro de profanares o recôndito da minha habitação, levando meus ovíparos à sorrelfa e à socapa. Se fazes isso por necessidade, transijo; mas se é para zombares da minha elevada prosopopeia de cidadão digno e honrado, dar-te-ei com minha bengala fosfórica bem no alto da tua sinagoga, e o farei com tal ímpeto que te reduzirei à quinquagésima potência que o vulgo denomina nada."

E o ladrão, confuso, diz:

"Dotô, eu levo ou deixo os pato?"

(autor desconhecido)

10) Considerando o **Texto 4**, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- A() Rui Barbosa faz uso onomatopaico da linguagem.
- B() Rui Barbosa e o ladrão falam variantes distintas da mesma língua.
- C() O ladrão utiliza uma variante culta da língua.
- D() O ladrão faz uso da linguagem conotativa.
- E() Há uma convergência entre os usos das linguagens do ladrão e de Rui Barbosa.

Texto 5

A presença de água nos seres vivos

Um dos fatores que possibilitaram o surgimento e a manutenção da vida na Terra é a existência da água. Ela é fundamental ao ser humano, pois *compõe* a biosfera e *cobre* a maior parte da superfície do planeta, além de *ser* essencial ao ecossistema, que *comporta* diversos ambientes a fim de *possibilitar* a existência de seres vivos das mais variadas formas e tamanhos. Às vezes, nos esquecemos que todos esses seres vivos têm em comum a água presente na sua composição.

Disponível em: <<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Agua/>. Acesso em: 6 out. 2013>. [Adaptado]

11) Assinale a alternativa **CORRETA**. Conforme a norma padrão escrita, se o período sublinhado no **Texto 5** fosse reescrito alterando-se o sujeito “Ela” para “Elas”, os verbos em itálico deveriam ser conjugados como segue:

- A() são – compõem – cobrem – serem – comporta – possibilitar
- B() são – compõem – cobrem – serem – comportam – possibilitarem
- C() são – compõe – cobrem – ser – comportam – possibilitar
- D() são – compõe – cobre – ser – comporta – possibilitarem
- E() são – compõe – cobrem – serem – comportam – possibilitar

12) Leia o texto a seguir e assinale a opção **CORRETA** que lhe dá sequência com coerência e coesão.

Direito

Por “direito” podemos entender vários e diferentes significados. Seria difícil, mesmo, dizer em poucas palavras um só ou seu significado verdadeiro. No entanto, diferentes abordagens a respeito do significado do vocábulo “direito” podem ser trazidas ao presente texto.

A primeira análise semântica do termo traz o clássico significado de algo que é reto ou que segue em linha reta o que é estabelecido segundo dada forma de ordenação. A sua utilização na vida cotidiana é muito comum.

Disponível em: <http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=870>. Acesso em: 8 out. 2013. [Adaptado]

- A() Em virtude disso, nem sempre são muito claros os limites entre direitos e deveres, haja vista as possibilidades de interpretação da lei.
- B() Também podemos falar que alguém está com o direito quando suas ações estão em conformidade com as leis em vigor naquela sociedade.
- C() Em consequência, a ciência produz os conhecimentos necessários de modo a aferir com precisão os resultados esperados.
- D() No entanto, a sociedade moderna está condicionada às ideologias do mercado consumista, ou seja, àquelas que movem no mundo na perspectiva do capital.
- E() Mas a justiça sempre esteve e sempre estará comprometida com a aplicação da lei.

13) Complete as frases abaixo com os pronomes relativos adequados ou suas variações (“que”, “quem”, “qual”, “cujo”, “quanto” e “onde”).

- I. A pergunta _____ resposta procuro é de difícil solução.
- II. O mecânico não localizou as peças _____ faltavam.
- III. Coma tudo _____ quiser.
- IV. Machucam as rosas _____ espinhos não são retirados.
- V. Levarei alguns jogos, com _____ pretendo divertir-me com amigos.
- VI. Resido _____ não reside ninguém.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() cuja a – que – que – cujos os – que – onde
- B() cuja – que – quanto – cujos – os quais – onde
- C() a qual – as quais – quanto – cujos os – os quais – aonde
- D() cuja – que – a que – cujos – o qual – onde
- E() cuja – as quais – que – cujos – os quais – aonde

14) Considerando os verbos abundantes como aqueles que possuem duas formas equivalentes, geralmente com particípio regular e irregular, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os verbos “aceitar”, “envolver”, “gastar”, “morrer” e “pagar” possuem particípio regular e irregular.
- II. São considerados corretos os seguintes participios: “bento” - “benzido”; “enxugado” - “enxuto”; “ocultado” - “oculto”; “prendido” - “preso”; “rompido” - “roto”.
- III. Conforme a norma padrão escrita, é correto o uso do particípio “chego” em “Ele conseguiu fazer toda a prova, pois havia chego cedo à faculdade”.
- IV. A forma correta para indicar o particípio de “trazer” é “trago”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D() Somente a afirmativa I está correta.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

15) Utilizando os mecanismos de coesão, retome o sujeito das frases abaixo adequadamente, conforme a norma padrão escrita.

- I. Alguém telefonou à sua procura, mas _____ não quis deixar recado.
- II. Muita gente pensa que política é coisa só para afiliados a agremiações partidárias, mas _____ está completamente enganada.
- III. A maioria dos alunos estudou para a prova, portanto _____ irá tirar boas notas.
- IV. Três alunos perderam a prova. _____ farão a segunda chamada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() esse alguém – ela – essa maioria – Esses
- B() ele – ela – ela – Eles
- C() esse alguém – essa gente – essa maioria – Eles
- D() esse – toda população – esses – Muitos
- E() ele – essa gente – esses alunos – Eles

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Sobre o trabalho em equipe, considere as afirmativas abaixo.

- I. A responsabilidade e o compromisso são as duas condições essenciais para que se forme um grupo a partir de uma equipe de trabalho.
- II. A autoavaliação é um elemento fundamental no processo de desenvolvimento de equipes de trabalho, já que permite às pessoas perceber o impacto de suas atitudes no ambiente em que trabalham.
- III. Coletivos formais de trabalho por si só já constituem um grupo, cujo arranjo poderá ser transformado em equipe se forem incentivados elementos como a confiança e a cooperação.
- IV. Chefias hábeis em informar de forma clara e objetiva o que deve ser feito, independentemente da forma como o fazem, sempre alcançam a colaboração e o “espírito de equipe” de seus subordinados.
- V. Para atingir o estágio de equipe, a empresa precisa investir no aprimoramento das relações interpessoais, buscando a integração das pessoas no trabalho.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

17) Com relação à administração de recursos humanos, é **CORRETO** afirmar que:

- A() as contribuições pioneiras de Taylor e Fayol focalizaram-se na ideia de aumentar a complexidade dos movimentos requeridos na execução das tarefas.
- B() abrange ações objetivando a integração do trabalhador no contexto da organização e o aumento de sua produtividade.
- C() a principal descoberta da Escola de Relações Humanas, a partir dos estudos de Henry Ford, foi que a diminuição da jornada de trabalho aumentava a produtividade.
- D() trata-se de uma expressão que começou a ser utilizada nas duas primeiras décadas do século XX para designar o conjunto de tarefas relativas ao gerenciamento da produção.
- E() a necessidade de considerar a relevância de fatores psicossociais na produtividade foi uma descoberta taylorista que impulsionou e tornou mais complexas as tarefas de gestão de pessoas no trabalho.

18) A Administração Pública deve obedecer a princípios, segundo previsto na redação original do art. 37 da Constituição Federal promulgada em 1988. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** esses princípios.

- A() Publicidade, legalidade, moralidade e impessoalidade.
- B() Impessoalidade, probidade, moralidade e legalidade.
- C() Moralidade, publicidade, flexibilidade e discernimento.
- D() Legalidade, transparência, impessoalidade e razoabilidade.
- E() Probidade, razoabilidade, eficiência e publicidade.

19) Sobre a motivação, marque **F** para **FALSO** e **V** para **VERDADEIRO** em cada uma das afirmativas a seguir.

- () Pode ser descrita como a predisposição para fazer alguma coisa, condicionada pela capacidade dessa ação de satisfazer uma necessidade.
- () A teoria motivacional mais conhecida é a da hierarquia das necessidades de Abraham Maslow, a qual considera a existência de cinco grupos de necessidades.
- () Segundo a teoria da higiene-motivação de Herzberg, o caminho para alcançar a motivação dos trabalhadores é eliminar os fatores geradores de insatisfação.
- () Fatores como promoção, reconhecimento, responsabilidade e realização, de acordo com a teoria de Herzberg, são considerados extrínsecos e afetam a satisfação no trabalho.
- () As Teorias X e Y propostas por McGregor expressam duas visões distintas e opostas de ser humano no que se refere a aspectos motivacionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – F – V – V
- B() F – V – V – F – F
- C() F – F – V – F – V
- D() V – F – V – V – F
- E() V – V – F – F – V

20) Em relação aos mecanismos de controle utilizados pelas organizações, preencha as lacunas da **COLUNA 2** de acordo com a **COLUNA 1**.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. Ajuste mútuo	<ul style="list-style-type: none"> () Envolve processos de comunicação interpessoal nos quais os indivíduos que trabalham juntos e ocupam posições de autoridade hierárquica semelhante compartilham informações relacionadas ao trabalho. () É o mais simples mecanismo de controle, baseado na troca de informações entre colegas de trabalho sobre o modo como o trabalho deve ser realizado e sobre quem deve realizá-lo.
II. Supervisão direta	<ul style="list-style-type: none"> () Oferece padrões e procedimentos estáveis que ajudam os trabalhadores a definir o modo de executar suas tarefas.
III. Padronização	<ul style="list-style-type: none"> () Ocorre quando uma pessoa assume a responsabilidade pessoal pelo trabalho de um grupo de pessoas. () Uma posição hierárquica superior determina quais tarefas precisam ser executadas, por quem e como elas estarão ligadas na produção do resultado final. () É caracterizada pela emissão de ordens, conferência de sua execução e redirecionamento das atividades, caso haja necessidade.

Assinale a alternativa que representa a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() I – II – III – III – II – I
- B() II – II – I – III – III – III
- C() II – I – II – I – III – I
- D() I – I – III – II – II – II
- E() III – III – I – II – II – II

21) Considere as afirmativas abaixo, com relação às teorias da Administração.

- I. De acordo com a perspectiva do homem econômico na Administração, o aumento na remuneração recebida pelo funcionário estava relacionado a sua produtividade.
- II. Dentre as ideias desenvolvidas pela Administração Científica podemos citar o estudo dos tempos e movimentos, o estabelecimento de padrões de produção por engenheiros e administradores e a sua obediência por parte dos operários.
- III. São nomes e ideias relacionadas à escola de Relações Humanas na administração a ênfase em tarefas, Elton Mayo, a experiência de Hawthorne e o conceito de homem social.
- IV. As ideias sobre organizações burocráticas desenvolvidas por Max Weber tiveram impacto significativo sobre o pensamento na Administração, e dentre as suas várias características podemos citar a impessoalidade e a diferenciação vertical e horizontal.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B() Todas as afirmativas estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

22) Assinale a alternativa cujas palavras e expressões preenchem **CORRETA** e respectivamente as lacunas da frase a seguir.

De acordo com a Teoria de _____, o objetivo de uma organização é _____ sua _____ em relação a outras organizações para a obtenção de _____ em seu ambiente e encontrar maneiras de influenciá-las para garantir os recursos necessários.

- A() Maximização de Recursos – potencializar – independência – vantagens competitivas
- B() Dependência de Recursos – potencializar – vantagem – elementos estratégicos
- C() Dependência de Recursos – minimizar – dependência – recursos escassos
- D() Maximização de Resultados – minimizar – desvantagem – recursos escassos
- E() Relações de Influência – alavancar – vantagem – recursos escassos

23) Identifique se as afirmativas abaixo são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)**.

- () A existência do sujeito e a sua competência são condições de validade do ato administrativo.
- () Como elementos ou requisitos de validade do ato administrativo temos: sujeito, conteúdo, finalidade, formalidade, motivo, causa, destinatário e transcendência.
- () Ato administrativo é uma declaração unilateral do estado, ou de quem faça suas vezes, no exercício da função administrativa, que produza efeitos jurídicos individuais e imediatos.
- () O ato administrativo pode ser considerado válido mesmo que se evidencie a falta de alguns de seus elementos, como motivo e flexibilidade.
- () Sem a existência de um sujeito competente não se pode falar em ato administrativo válido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – F – V
- B() V – V – F – V – V
- C() F – F – V – F – F
- D() V – V – F – F – V
- E() F – V – V – V – F

24) De acordo com a Constituição Federal de 1988, Título VI, Capítulo II, considere as afirmativas abaixo.

- I. A competência da União para emitir moeda será exercida exclusivamente pelo Banco Central.
- II. Os projetos de lei relativos ao plano plurianual, às diretrizes orçamentárias, ao orçamento anual e aos créditos adicionais serão apreciados somente pelo Senado Federal, na forma do seu regimento.
- III. A despesa com pessoal ativo e inativo da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios não poderá exceder os limites estabelecidos em lei complementar.
- IV. O plano plurianual é estabelecido através de lei de iniciativa do Poder Executivo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

25) De acordo com as normas para licitações e contratos da Administração Pública, instituídas pela Lei nº 8.666/93, de 21 de junho de 1993, e suas alterações, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Será dada publicidade, mensalmente, em órgão de divulgação oficial ou em quadro de avisos de amplo acesso público, à relação das compras que a administração direta ou indireta julgar relevantes.
- B() Somente os membros do Ministério Público são partes legítimas para impugnar preço constante do quadro geral em razão de incompatibilidade deste com o preço vigente no mercado.
- C() Nenhuma compra será feita sem a adequada caracterização de seu objeto e a indicação dos recursos orçamentários para seu pagamento, sob pena de nulidade do ato e responsabilidade de quem lhe tiver dado causa.
- D() A execução das obras e dos serviços deve programar-se, sempre, em sua parcialidade, previstos apenas seus custos parciais e considerados os prazos de sua execução.
- E() Os Estados deverão adaptar suas normas sobre licitações e contratos ao disposto nesta Lei, cabendo ao Distrito Federal, aos Municípios e às entidades da administração indireta elaborarem suas próprias normas.

26) Analise se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)** as afirmativas abaixo sobre a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações.

- () A nomeação far-se-á em caráter efetivo, quando se tratar de cargos de confiança vagos.
- () O concurso público terá validade de até três anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- () A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- () É de vinte dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- () São requisitos básicos para investidura em cargo público a idade mínima de 18 anos, a aptidão física e mental, a quitação com as obrigações militares e eleitorais e a nacionalidade brasileira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – V – V – V
- B() V – F – F – V – F
- C() V – V – F – F – F
- D() F – F – V – F – V
- E() F – F – V – F – F

27) Considere as afirmativas a seguir a respeito das férias e concessões constantes na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações.

- I. O servidor fará jus a trinta dias de férias, que podem ser acumuladas, até o máximo de dois períodos, no caso de necessidade do serviço, ressalvadas as hipóteses em que haja legislação específica.
- II. O servidor que opera direta e permanentemente com raios X ou substâncias radioativas gozará de vinte dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
- III. Será concedido horário especial ao servidor estudante quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo.
- IV. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por dois dias para doação de sangue.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

28) Analise as afirmativas a seguir sobre redação oficial.

- I. Os pronomes de tratamento, embora se refiram à segunda pessoa, levam a concordância para a terceira pessoa do singular.
- II. O uso do pronome de tratamento “Vossa Excelência” é indicado para autoridades do Poder Judiciário como juízes e ministros dos Tribunais Superiores.
- III. Fica dispensado o emprego do superlativo “Ilustríssimo” para as autoridades que recebam tratamento de “Vossa Senhoria” e para particulares. Nesse caso, é suficiente o uso do pronome de tratamento “Senhor”.
- IV. O vocativo a ser empregado em comunicações dirigidas aos Chefes de Poder é “Excelentíssimo Senhor”, seguido do cargo respectivo.
- V. Excluídas as comunicações assinadas pelo Presidente da República, todas as demais comunicações oficiais devem trazer o nome e o cargo da autoridade que as expede.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

29) Identifique se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)** as afirmativas abaixo, de acordo com o Estatuto da Universidade Federal de Santa Catarina.

- () Fazem parte do Conselho Universitário: seis representantes dos servidores técnico-administrativos, indicados pelos respectivos setores, seis representantes do corpo discente, indicados pelo Diretório Central dos Estudantes, e seis representantes da comunidade externa.
- () O Conselho de Curadores é um órgão somente consultivo em matéria de fiscalização econômica e financeira da Universidade.
- () A Universidade Federal de Santa Catarina é uma autarquia de regime especial, vinculada ao Ministério da Educação, com autonomia administrativa, didático-científica, de gestão financeira e disciplinar.
- () Fazem parte dos Órgãos Deliberativos Centrais o Conselho Universitário, o Conselho de Curadores e as Câmaras, sendo o primeiro o órgão deliberativo e normativo máximo.
- () Fazem parte dos Órgãos Executivos Centrais a Reitoria, as Pró-Reitorias e as Secretarias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – V – F
- B() V – V – F – V – F
- C() F – F – V – F – V
- D() F – V – F – F – V
- E() V – F – F – V – F

30) Assinale a alternativa **CORRETA** segundo o Estatuto e o Regimento da Universidade Federal de Santa Catarina.

- A() Os Órgãos Deliberativos e Executivos Setoriais compõem-se por Conselhos de Unidade, Diretorias de Unidades e Departamentos.
- B() Compete ao Conselho Universitário exercer, como órgão deliberativo, consultivo e normativo, a jurisdição superior da Universidade em matéria de ensino, pesquisa e extensão.
- C() O presidente do Conselho Universitário é eleito pelos seus pares, através de eleições diretas.
- D() A Reitoria será exercida pelo reitor, eleito nos termos da legislação vigente, para um mandato de quatro anos, permitidas duas reconduções.
- E() O chefe e subchefe de departamento são eleitos pelos membros do Colegiado do Departamento, por meio de voto direto e secreto, para um mandato de quatro anos, permitida uma recondução.

31) Sobre administração de materiais, identifique se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)** as seguintes afirmativas.

- () Uma das formas de compras que mais cresce atualmente é o *electronic data interchange* (EDI), que é o uso da tecnologia para transmissão de dados eletronicamente. Essa forma de comunicação e de transação pode ligar a organização a seus clientes, fornecedores, banco, transportadora ou seguradora.
- () A administração de recursos patrimoniais trata da sequência de operações que tem início na identificação do fornecedor, passando pela compra e recebimento do bem para depois lidar com sua conservação, manutenção ou alienação.
- () Patrimônio pode ser conceituado como o conjunto de bens, valores, direitos e obrigações de uma organização que possa ser avaliado monetariamente e que seja utilizado na realização de seus objetivos.
- () Avaliando-se o estoque pelo método PEPS (FIFO) – primeiro a entrar, primeiro a sair – considera-se que devem em primeiro lugar sair as últimas peças que entraram no estoque.
- () A administração de recursos materiais e patrimoniais é baseada em técnicas que integram os elementos de tecnologia de manufatura e otimizam a utilização de pessoas, materiais e instalações ou equipamentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – V – F – V
- B() F – V – V – F – F
- C() V – V – F – F – F
- D() F – F – V – V – V
- E() V – V – F – V – F

32) Identifique se são **VERDADEIRAS (V)** ou **FALSAS (F)** as afirmativas abaixo a respeito de arquivo e documentação.

- () São considerados documentos arquivísticos somente os documentos analógicos.
- () O decreto que regulamentou a Lei Federal de Arquivos define arquivos públicos como os conjuntos de documentos produzidos e recebidos somente por órgãos e entidades públicas federais.
- () Arquivo de primeira idade é constituído de documentos em curso ou consultados frequentemente, conservados nos escritórios ou nas repartições, que os receberam e os produziram ou em dependências próximas de fácil acesso.
- () Arquivo intermediário é constituído de documentos que deixaram de ser frequentemente consultados, mas cujos órgãos que os receberam e os produziram podem ainda solicitá-los. A permanência dos documentos nesses arquivos é transitória.
- () São considerados documentos arquivísticos: textos, mensagens de correio eletrônico, gravações sonoras e bases de dados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V – F
- B() V – F – V – F – V
- C() F – V – F – V – V
- D() F – F – V – V – V
- E() V – F – F – V – F

33) Considere as seguintes afirmativas a respeito da utilização da internet e marque **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

- () Por convenção, uma mensagem de *e-mail* na qual o campo Assunto (*Subject*, em inglês) inicia com “Re:” ou “Res:” trata-se de uma resposta a outra mensagem enviada anteriormente. Quando esse mesmo campo é iniciado com “Enc:” ou “Fw:”, trata-se de uma mensagem que foi encaminhada pelo remetente.
- () Quando um usuário acessa um endereço Web iniciado com “https://” a partir do seu navegador Web, a sua identidade é comprovada para o servidor Web através do envio de seu certificado digital. Com isso, torna-se impossível forjar identidades para acessar o servidor Web.
- () Ao enviar uma mensagem de *e-mail* para o destinatário X com cópia carbono oculta (CCO) para o destinatário Y, X não terá acesso ao endereço de *e-mail* de Y.
- () Ao enviar uma mensagem de *e-mail* para o destinatário X com cópia carbono oculta (CCO) para o destinatário Y, Y não terá acesso ao endereço de *e-mail* de X.
- () O corpo (*body*) de uma mensagem de *e-mail* é codificado em um dos seguintes formatos: texto puro, HTML, DOCX ou PDF. Arquivos em outros formatos podem ser enviados como anexos da mensagem.


Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – F – V – F
- B() V – F – V – F – F
- C() F – V – V – F – V
- D() F – V – F – V – F
- E() V – V – V – F – V

- 34) Suponha que a planilha do Microsoft Excel 2010 mostrada abaixo foi elaborada com o intuito de identificar se os recursos físicos e humanos existentes para atendimento à saúde em um determinado município estão de acordo com os valores de referência definidos pelo órgão gestor.

	A	B	C	D	E
1	Município	Beltranópolis			
2	População	520.212			
3					
4	Recursos Físicos e	Valores de Referência		Situação Atual	
5	Humanos	Por 1.000 Hab.	Quant. p/ Município	Quant. Existente	Déficit
6	Leitos Internação	3	1561	1378	183
7	Leitos UTI	0,3	156	162	0
8	Médicos	1	520	438	82
9	Odontólogos	0,33	172	183	0
10	Enfermeiros	0,45	234	221	13
11	Téc. Enfermagem	1,45	754	616	138

Considere as seguintes afirmativas:

- I. O valor da célula C6, que indica a quantidade de leitos de internação que devem existir no município com base no valor de referência de 3 leitos por 1.000 habitantes, é calculado pela fórmula “=B6*B2/1000”.
- II. O valor da célula E7, que indica o déficit de leitos de UTI existente no município com base no valor de referência para o município (célula C7) e na quantidade de leitos de UTI existente (célula D7), é obtido pela fórmula “=MÁXIMO(0;C7-D7)”.
- III. As células B2 e C2 foram mescladas. O valor contido na célula criada após a mesclagem é obtido pela fórmula “=B2:C2”.
- IV. As linhas de 6 a 11 da planilha podem ser ordenadas alfabeticamente selecionando-as e clicando em  na guia *Dados* da Faixa de Opções do Microsoft Excel.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

- 35) Suponha que você deseja criar a seguinte tabela em um documento do Microsoft Word 2010:

Cargo	Servidor	Turno	
		Diurno	Noturno
Auxiliar de Serviços Gerais	Fulano de Tal	X	
	Beltrano de Tal		X
	Sicrano de Tal	X	
Auxiliar de Cozinha	João da Silva	X	
	Maria da Silva	X	
	José da Silva		X

Considere que a tabela, ao ser criada, possuía originalmente 8 linhas e 4 colunas. Todas as bordas entre células, inclusive as bordas internas, são visíveis na figura acima.

Analise as seguintes afirmativas:

- I. A célula contendo o texto “Cargo” é um exemplo de situação na qual duas células verticalmente adjacentes foram mescladas.
- II. O alinhamento de parágrafo *Centralizado* foi aplicado ao texto da célula contendo a palavra “Cargo”, fazendo com que o conteúdo da célula seja centralizado tanto horizontal quanto verticalmente, conforme mostrado acima.
- III. A célula contendo o texto “Turno” é um exemplo de situação na qual duas células adjacentes horizontalmente foram mescladas.
- IV. Para adicionar uma nova linha à tabela após a linha referente ao servidor “Fulano de Tal”, basta posicionar o cursor à direita da referida linha e pressionar a tecla <Enter>.
- V. Para selecionar as linhas contendo os dados de todos os servidores do cargo “Auxiliar de Serviços Gerais”, deve-se posicionar o *mouse* à esquerda da célula correspondente ao cargo e clicar o botão da esquerda do *mouse*.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
B() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
E() Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.

- 36) Assinale a alternativa **CORRETA**.

O próximo elemento da sequência 2, 3, 6, 11, 18, ... é:

- A() 25.
B() 20.
C() 29.
D() 24.
E() 27.

- 37) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Suponha que, ao organizar os processos em um determinado setor, João percebe que um pacote com 40 processos de 70 páginas tem massa igual a 36 kg. Então, um pacote com 35 processos de 60 páginas, do mesmo material, terá exatamente:

- A() 27 kg.
B() 23 kg.
C() 18 kg.
D() 35 kg.
E() 70 kg.

- 38) Numa empresa, a distribuição do número de funcionários e seus respectivos salários é a seguinte:

Salário em R\$	8.200,00	1.200,00	700,00
Número de funcionários	4	20	56

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a média salarial, em reais, dos funcionários dessa empresa.

- A() 3.366,66
 B() 1.200,00
 C() 700,00
 D() 1.000,00
 E() 2.050,00

- 39) Para abastecer o estoque de material de consumo para um escritório, foram comprados 9 lápis e 21 canetas, com custo total de R\$ 57,90. Sabendo-se que a razão entre o preço do lápis e da caneta é de 6/25, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a diferença entre o preço da caneta e o do lápis.

- A() R\$ 0,60
 B() R\$ 0,80
 C() R\$ 2,00
 D() R\$ 1,90
 E() R\$ 2,50

- 40) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Se uma passagem de ônibus que custava R\$ 6,80 teve um aumento de R\$ 1,70, então esse aumento foi de:

- A() 25%.
 B() 15%.
 C() 75%.
 D() 50%.
 E() 7,5%.

⌂-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

