

FUNDAÇÃO CRIANÇA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

EDITAL 01/2013

PROCESSO SELETIVO

Cód. 06 - Educador Social Júnior **Programa Rotativo**

À prova do desapego

Desde muito pequenos somos treinados a acumular, a ter, a possuir. Mas ao longo da vida constatamos que isso nem sempre nos faz melhor.

Ao ler a frase “Os vínculos que criamos com as pessoas e as coisas são importantes para a vida, mas precisamos perceber quando eles não são mais necessários” levou-me a refletir o quanto guardamos o que não serve mais; como mantemos preso o que já não nos pertence, como se o desapego fosse nos deixar sem ar, sem sentido. Os exemplos são vários. Lutamos em manter o amor não correspondido; perpetuamos referenciais e paradigmas que já os tornaram obsoletos; guardamos ocupando espaço no guarda-roupa o vestido que já há tempos não usamos; cultivamos lembranças que adoecem quando deveriam ter sido eliminadas da mente.

Acredito que não seja a única a pensar assim, ainda que seja difícil admitir. Ao longo da história fomos treinados para competir, ganhar, guardar, acumular, adquirir. Das coisas materiais às conquistas do coração tudo deveria recair na proposta do ter, do possuir. Mas a vida sabiamente mostra que as coisas não são bem assim já que a lei do universo busca pelo equilíbrio, pela compensação. Como criança, se adeptos da infantilidade eterna, há quem acredite ser dono vitalício daquilo que supõe ter conquistado ou adquirido, esquecendo que apenas administramos a porção que nos foi reservada com tempo de duração.

Muitas são as pessoas que se afugentam de situações que possam desenvolver o sentimento de apego, da dependência, refratários à entrega. Em contrapartida há os que buscam viver intensamente o que desejam sem medo do que virá, ou quem sabe, mais experimentados, sabem deixar de lado quando algo não serve, serenamente. Metaforicamente, a prática do desapego se processa como uma grande faxina em nossa casa. Baldes, vassouras, detergentes e rodos entram em ação recolhendo, varrendo e limpando tudo que está sobrando pelos cantos, que não servem mais, que impedem a passagem ou o bom uso. Assim fazem as crianças, deliberadamente, quando o brinquedo não interessa mais.

Como não existem cursos preparatórios para ser adulto, o melhor caminho é seguir a vida observando o que ela nos dá de bom e o que podemos eliminar sem deixar que se acumulem nas paredes do coração: mágoas, ressentimentos, tristezas e infelicidades. Lembrando Paulinho da Viola “Deixa a vida me levar, vida leva eu”, quem sabe aprenderemos a nos abrir para experiências e aprendizagens sem medos e reservas, encontrando ricas oportunidades de recomeço e apegos desnecessários.

De qualquer forma, como seres complexos, acredito que a escolha não é movimento simples. Exige ousadia, coragem e decisão. Mas vale a pela tentar.

Elizabeth Hernandez de Oliveira.
Disponível em <http://www.rhportal.com.br/artigos>

1. Após a leitura do texto, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.
- I- No mundo em que vivemos, muitos esquecem que antes de “ter” alguma coisa, é preciso “ser” alguém, dar o exemplo, fazer a diferença e contribuir para a sociedade.
 - II- O importante não é o que acontece conosco, e sim, o significado que damos para aquilo que acontece em nossas vidas.
 - III- É importante que estejamos aprendendo a cada instante e se não estamos aprendendo e crescendo é porque chegou a hora de mudar.
 - IV- Todos sabemos que mudar não é fácil. A mudança nos deixa incomodados e temerosos, justamente porque nos tira da chamada *zona da conforto*.
 - V- É preciso renovar-se a cada dia, nos conscientizarmos de que tudo mudou, muda e mudará.
- A) Apenas quatro itens estão corretos.
 - B) Todos os itens estão corretos.
 - C) Apenas três itens estão corretos.
 - D) Apenas dois itens estão corretos.
2. Em todas as alternativas as palavras podem ser usadas com ou sem acento, exceto na alternativa:
- A) várias.
 - B) história.
 - C) equilíbrio.
 - D) prática.
3. Examinando as palavras: apreensão, gorgeta, recauchutar e aterrissagem constatamos que:
- A) apenas uma está escrita corretamente.
 - B) todas estão escritas corretamente.
 - C) apenas duas estão escritas corretamente.
 - D) nenhuma está escrita corretamente.
4. Assinale a palavra que só pode ser empregada em um gênero.
- A) cliente.
 - B) artista.
 - C) intérprete.
 - D) criança.
5. Em “... há quem acredite ser dono vitalício ...”, a forma verbal grifada está no:
- A) Pretérito mais-que-perfeito do Indicativo.
 - B) Futuro do Presente do Indicativo.
 - C) Futuro do Pretérito do Indicativo.
 - D) Presente do Subjuntivo.
6. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do trecho baixo.
- “Ele fiscaliza o cumprimento da escala de áreas. Isso ____ autoriza ____ tomar as providências necessárias.”
- A) o – a
 - B) lhe – de
 - C) o – à
 - D) lhe – à
7. Relacione as palavras de acordo com a sua formação e assinale a alternativa correta.
- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1- derivação prefixal. | () guarda-roupa. |
| 2- derivação sufixal. | () apego. |
| 3- derivação prefixal e sufixal. | () infelicidades. |
| 4- derivação regressiva. | () contraproposta. |
| 5- composição por justaposição. | () sabiamente. |
- A) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.
 - B) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
 - C) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
 - D) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.
8. Assinale a alternativa que não está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa.
- A) Segue os relatórios das vivências práticas dos jovens deste núcleo.
 - B) Seguem os relatórios das vivências práticas dos jovens deste núcleo.
 - C) A nova geração de Educadores Sociais estão conquistando seu espaço.
 - D) A nova geração de Educadores Sociais está conquistando seu espaço.

16. Observe os dois primeiros pares de palavras abaixo.

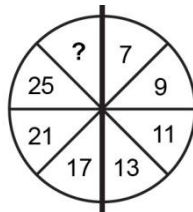
- metro → tem
- atendimento → neta
- alunas → ?

Obedecendo ao mesmo critério a palavra a ser colocada no lugar da (?) será:

- A) anul.
- B) anula.
- C) aluna.
- D) sanula.

17. Complete o número oposto ao 13 (?), obedecendo a lógica da sequência:

- A) 29
- B) 31
- C) 33
- D) 35



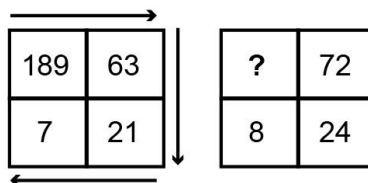
18. O número que completa a sequência é:

6 – 7 – 9 – 13 – _____

- A) 19.
- B) 17.
- C) 21.
- D) 23.

19. Analise a sequência do primeiro quadro para descobrir o número que falta (?) no segundo quadro.

- A) 214.
- B) 208.
- C) 212.
- D) 216.



20. Os cinco jovens citados pertencem a dois grupos de estudo diferentes:

- Alice e Bento estão no mesmo grupo.
- Bento não está no grupo de Celso.
- Débora está no grupo de Eliza.
- Se o grupo de Celso é composto de três pessoas, então:

- A) Alice está no grupo de Celso.
- B) Eliza está no grupo de Bento.
- C) Débora não está no grupo de Alice.
- D) Celso e Débora não estão no mesmo grupo.

21. A Lei Federal nº 8.069/90, também conhecida como Estatuto da Criança e do Adolescente traz, em seu capítulo III que:

- A) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- B) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 3 (três) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- C) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 6 (seis) meses, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.
- D) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 1 (um) ano, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

22. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente:

- I- a adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade, vier a falecer no curso do procedimento, antes de prolatada a sentença.
- II- o programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe, condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.
- III- é permitido o contato direto de representantes de organismos de adoção, nacionais ou estrangeiros, com dirigentes de programas de acolhimento institucional ou familiar, assim como com crianças e adolescentes em condições de serem adotados, sem prévia autorização judicial.
- IV- o poder público, através do órgão competente, regulará as diversões e espetáculos públicos, informando sobre a natureza deles, as faixas etárias a que não se recomendem, locais e horários em que sua apresentação se mostre inadequada.

Marque a alternativa que se refere corretamente às informações acima:

- A) Estão todas corretas.
- B) Apenas as informações II e IV estão corretas.
- C) Apenas as informações I, II e III estão corretas.
- D) Estão todas incorretas.

23. Marque a alternativa que completa corretamente o trecho abaixo.

O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-juvenil é referência para qualquer iniciativa de combate à violência sexual infanto-juvenil e _____.

- A) responsável por financiar políticas e serviços que garantem a condenação dos acusados de cometer este tipo de violência
- B) responsável por estruturar propostas de emendas legislativas a fim de contribuir para a caracterização dos diferentes tipos de crime sexual
- C) responsável por estruturar políticas e serviços que garantem os direitos da criança e do adolescente em situação de risco
- D) responsável por estruturar políticas de serviços que garantem os direitos da criança e do adolescente de permanecer anônimos quando expostos a investigações vexatórias

24. Leia a frase abaixo e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

Dentre os objetivos do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Infanto-Juvenil, estão:

- () Realizar investigação científica, visando a compreender, analisar, subsidiar e monitorar o planejamento e a execução das ações de enfrentamento da violência sexual contra crianças, apenas.
- () Garantir o atendimento especializado às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual mesmo que não consumada.
- () Promover ações de prevenção, articulação e mobilização, visando ao fim da violência sexual.
- () Fortalecer o sistema de defesa e de responsabilização.
- () Fortalecer o protagonismo Infanto-Juvenil.

A sequência correta é:

- A) F – V – V – V – V.
- B) F – V – F – V – V.
- C) V – F – V – V – V.
- D) F – F – V – V – V.

25. Um dos Eixos Estratégicos do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil é a *Análise da Situação*, que pode ser descrita como:

- A) conhecer o fenômeno da violência sexual contra crianças e adolescentes em todo o país, o diagnóstico da situação do enfrentamento da problemática, as condições e garantia de financiamento do Plano, o monitoramento e a avaliação do Plano e a divulgação de todos os dados e informações à sociedade civil brasileira.
- B) fortalecer as articulações nacionais, regionais e locais de combate e pela eliminação da violência sexual; comprometer a sociedade civil no enfrentamento dessa problemática; divulgar o posicionamento do Brasil em relação ao sexo turismo e ao tráfico para fins sexuais e avaliar os impactos e resultados das ações de mobilização.
- C) atualizar a legislação sobre crimes sexuais, combater a impunidade, disponibilizar serviços de notificação e capacitar os profissionais da área jurídico-policia; implantar e implementar os Conselhos Tutelares, o SIPIA e as Delegacias especializadas de crimes contra crianças e adolescentes.
- D) efetuar e garantir o atendimento especializado, e em rede, às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual e às suas famílias, por profissionais especializados e capacitados.

26. A respeito da concepção histórica da Declaração Universal dos Direitos Humanos, pode-se afirmar que:

- I- depois da Primeira Guerra e da criação da Organização das Nações Unidas, em 1945, líderes mundiais decidiram complementar a promessa da comunidade internacional de nunca mais permitir atrocidades como as que haviam sido vistas na guerra, elaborando um guia para garantir os direitos de todas as pessoas em todos os lugares do planeta.
- II- o primeiro rascunho da Declaração Universal dos Direitos Humanos, que contou com a participação de mais de 50 países na redação, foi apresentado em setembro de 1948 e teve seu texto final redigido em menos de dois anos.
- III- um comitê, presidido por Eleanor Roosevelt, viúva do presidente americano Franklin D. Roosevelt e formado por membros de oito países recebeu a declaração e se reuniu pela primeira vez em 1947.
- IV- o primeiro documento foi apresentado na primeira Assembleia Geral da ONU em 1946 e repassado à Comissão de Direitos Humanos para que fosse usado na preparação de uma declaração internacional de direitos.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D) Estão todas corretas.

27. Conforme as garantias trazidas pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, marque a alternativa incorreta.

- A) No exercício de seus direitos e liberdades, toda pessoa estará sujeita apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento e respeito dos direitos e liberdades de outrem e de satisfazer às justas exigências da moral, da ordem pública e do bem-estar de uma sociedade democrática.
- B) Toda pessoa tem direito à instrução, que será gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais. As instruções elementar, técnico-profissional e a superior serão obrigatórias e acessíveis a todos.
- C) A instrução será orientada no sentido do pleno desenvolvimento da personalidade humana e do fortalecimento do respeito pelos direitos humanos e pelas liberdades fundamentais.
- D) Toda pessoa tem deveres para com a comunidade, em que o livre e pleno desenvolvimento de sua personalidade é possível.

28. A Declaração Universal dos Direitos das Crianças é organizada por princípios. No 6º princípio encontramos que:

- para o desenvolvimento completo e harmonioso de sua personalidade, a criança precisa de amor e compreensão.
- criar-se-á, sempre que possível, aos cuidados e sob a responsabilidade dos pais e, em qualquer hipótese, num ambiente de afeto e de segurança moral e material, salvo circunstâncias excepcionais, a criança da tenra idade não será apartada da mãe.
- à sociedade e às autoridades públicas caberá a obrigação de propiciar cuidados especiais às crianças sem família e aquelas que carecem de meios adequados de subsistência.
- é desejável a prestação de ajuda oficial e de outra natureza em prol da manutenção dos filhos de famílias numerosas.

Acerca da leitura acima, assinale a alternativa correta.

- A) As informações acima não podem ser encontradas na Declaração Universal dos Direitos das Crianças.
- B) As informações acima correspondem corretamente às garantias defendidas pelo 6º princípio da Declaração Universal dos Direitos das Crianças.
- C) As informações acima se encontram na Declaração Universal dos Direitos das Crianças, porém não constam no princípio nº6.
- D) Apenas parte das informações acima pode ser encontrada no 6º princípio da Declaração Universal dos Direitos das Crianças.

29. De acordo com a Declaração Universal dos Direitos das Crianças, leia as afirmações abaixo.

- I- Não será permitido à criança empregar-se antes da idade mínima conveniente; de nenhuma forma será levada a ou ser-lhe-á permitido empenhar-se em qualquer ocupação ou emprego que lhe prejudique a saúde ou a educação ou que interfira em seu desenvolvimento físico, mental ou moral.
- II- A criança gozará proteção contra atos que possam suscitar discriminação racial, religiosa ou de qualquer outra natureza. Criar-se-á num ambiente de compreensão, de tolerância, de amizade entre os povos, de paz e de fraternidade universal e em plena consciência que seu esforço e aptidão devem ser postos a serviço de seus semelhantes.
- III- Ser-lhe-á propiciada uma educação capaz de promover a sua cultura geral e capacitá-la a, em condições de iguais oportunidades, desenvolver as suas aptidões, sua capacidade de emitir juízo e seu senso de responsabilidade moral e social, e a tornar-se um membro útil da sociedade.
- IV- A criança gozará os benefícios da previdência social. Terá direito a crescer e criar-se com saúde; para isto, tanto à criança como à mãe, serão proporcionados cuidados e proteção especial, inclusive adequados cuidados pré e pós-natais. A criança terá direito à alimentação, recreação e assistência médica adequadas.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas a afirmativa I está incorreta.
- B) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C) Todas as afirmativas estão incorretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

30. “ _____ é a participação do _____ em atividade que extrapolam os âmbitos de seus interesses _____ e que podem ter como espaço a escola, os diversos âmbitos da vida comunitária; igrejas, clubes, associações e até mesmo a sociedade em sentido _____, através de campanhas, movimentos e outras formas de _____ que transcendem os limites de seu entorno sócio-comunitário”. (Costa, 1996:90)

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- A) Protagonismo Infantil – infante – individuais – restrito - atuação
- B) Protagonismo Juvenil – adolescente – individuais – restrito – mobilização
- C) Protagonismo Juvenil – adolescente – individuais e familiares – mais amplo – mobilização
- D) Protagonismo Humano – ser humano – individuais e familiares – direto – mobilização

31. O condutor sofrerá penalidade que incidirá em multa e terá o veículo removido do local, dentre outros casos, nos seguintes, quando o condutor:

- 1- estacionar em viaduto, pontes e túneis.
- 2- permitir que o veículo que esteja circulando a rotatória tenha prioridade de passagem.
- 3- estacionar na calçada.
- 4- estacionar na pista de rolamento das rodovias dotadas de acostamento.
- 5- ter o veículo imobilizado na via por falta de combustível.

Atendem ao enunciado as afirmações:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3, 4 e 5, apenas.
- D) 1, 2, 3 e, 5 apenas.

32. Considere as afirmações abaixo.

- () A Carteira Nacional de Habilitação, expedida em modelo único e de acordo com as especificações do CONTRAN, atendidos os pré-requisitos estabelecidos neste Código, conterá fotografia, identificação e CPF do condutor, terá fé pública e equivalerá a documento de identidade em todo o território nacional.
- () É obrigatório o porte da Permissão para Dirigir ou da Carteira Nacional de Habilitação quando o condutor estiver à direção do veículo.
- () A Carteira Nacional de Habilitação e a Permissão para Dirigir somente terão validade para a condução de veículo quando apresentada em original.
- () Dentre outras circunstâncias a cassação do documento de habilitação dar-se-á quando o infrator estiver dirigindo qualquer veículo sendo constatado que se encontra suspenso seu direito de dirigir.

São afirmações (V) verdadeiras ou (F) falsas na sequência:

- A) V – V – F – V.
- B) F – V – V – F.
- C) V – F – V – F.
- D) V – V – V – V.

33. Constituem infrações consideradas gravíssimas quando o condutor, envolvido em acidente com vítima deixar de:

- prestar ou providenciar socorro à vítima, podendo fazê-lo.
- adotar providências, podendo fazê-lo, no sentido de evitar perigo para o trânsito no local.
- preservar o local, de forma a facilitar os trabalhos da polícia e da perícia.
- adotar providências para remover o veículo do local, quando determinadas por policial ou agente da autoridade de trânsito.
- identificar-se ao policial e de lhe prestar informações necessárias à confecção do boletim de ocorrência.

Atendem ao enunciado:

- A) quatro dos itens apenas.
- B) três dos itens apenas.
- C) todos os itens.
- D) dois dos itens apenas.

34. A sinalização de trânsito tem como objetivo regulamentar, advertir e orientar o usuário do sistema viário quanto à maneira adequada de comportamento. As figuras representam sinalização:

- A) de advertência.
- B) educativa.
- C) de indicação
- D) de regulamentação.



35. O atendimento de primeiros socorros a acidentados requer alguns procedimentos básicos. Analise os que se seguem.

- 1- Desobstrução das Vias Aéreas: após remover dentadura, pontes dentárias, excesso de secreção, dentes soltos, etc., colocar uma das mãos sobre a testa da vítima e com a outra fazer uma pequena força para elevar o queixo e estender a cabeça da vítima para trás até que a boca abra.
- 2- Verificação da Respiração: encostar o ouvido sobre a boca e nariz da vítima, mantendo as vias aéreas abertas e observar se o peito da vítima sobe e desce, ouvir e sentir se há sinal de respiração.
- 3- Verificação do Pulso: manter a cabeça da vítima estendida para trás, sustentando-a pela testa, localizar o Pomo de Adão com a ponta dos dedos indicador e médio, deslizar os dedos em direção à lateral do pescoço para o lado no qual você estiver posicionado e sentir o pulso da carótida.
- 4- Verificação de fraturas: se houver suspeita de fraturas no pescoço e nas costas, evite mover a pessoa puxando-a para um local seguro, movendo-a de costas, no sentido do comprimento com o auxílio de um casaco ou cobertor apoiando sempre a cabeça, impedindo-a de cair para trás.

São procedimentos corretos:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 3, apenas.

36. Os atalhos do teclado oferecem uma pausa para o uso do mouse. As teclas combinadas Ctrl+P executam o comando:

- A) Imprimir.
- B) Selecionar todo o documento.
- C) Salvar como.
- D) Abrir.

37. Os operadores são símbolos que representam operações matemáticas específicas. Ao efetuar essas operações o Excel segue certas regras de prioridade:

- 1- As expressões que estão dentro de parênteses são processadas primeiro.
- 2- A multiplicação e a divisão são efetuadas antes da adição e da subtração.
- 3- Operadores consecutivos com o mesmo nível de prioridade são calculados da esquerda para a direita.

São afirmações corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.

38. É incorreto afirmar que no PowerPoint 2003:

- A) Os slides duplicados são inseridos diretamente abaixo dos slides selecionados.
- B) Você pode duplicar slides pressionando CTRL+SHIFT+R.
- C) Para facilitar o seu trabalho com vários mestres, o Microsoft PowerPoint inclui comandos para inserir, excluir, renomear, duplicar e preservar mestres. Quando você preserva um mestre, você o protege da exclusão automática pelo PowerPoint em certos casos.
- D) Quando você altera o slide mestre, as alterações efetuadas nos slides individuais são preservadas.

39. Identifique os objetos abaixo que, dentre outros, fazem parte do Access 2003 relacionando os ícones e respectivas denominações.

- Consultas.
- Formulários.
- Tabelas.
- Módulos

A relação correta é:



- A) 2 – 3 – 1 – 4.
- B) 3 – 2 – 4 – 1.
- C) 2 – 4 – 3 – 1.
- D) 1 – 2 – 4 – 3.

40. A função do botão da janela do navegador Internet Explorer representado na figura abaixo é de:

- A) Atualizar.
- B) Localizar.
- C) Compartilhar.
- D) Pesquisar.

