

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM DESPACHO / MG



CONCURSO PÚBLICO - EDITAL N.º 04/2013

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

PEB 1 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO INFANTIL

Leia atentamente as instruções abaixo:

- Esta prova contém 80 questões de múltipla escolha com 04 opções de resposta cada;
- Transcreva para a folha de respostas a alternativa que julgar correta;
- Assinale somente uma alternativa em cada questão;
- Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas ou contiver rasuras ou estiver sem marcação;
- Não rasure a folha de respostas, pois não será distribuída outra;
- O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal de sala, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões;
- O candidato poderá utilizar o verso da prova para cálculos, se necessário;
- O candidato poderá anotar suas respostas somente na folha de rascunho padrão, entregue pelo fiscal de sala para posterior conferência com o Gabarito Oficial;
- Leia com atenção cada questão da prova e não deixe nenhuma sem resposta;
- Duração desta prova: (05h00min) Cinco horas;
- A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos 60 minutos do início das mesmas;
- O gabarito oficial será divulgado no site www.reisauditores.com.br e no quadro de avisos da Prefeitura Municipal de Bom Despacho a partir das 16 horas do dia 25/11/2013;

ATENÇÃO ao preencher a Folha de Respostas!
E não esqueça de assiná-la no campo apropriado!
A não assinatura na Folha de Respostas elimina o candidato!

A Folha de Respostas contém as necessárias instruções de seu preenchimento.

Faça a prova com calma e boa prova!

Inscrição nº:

Nome do candidato:

PROVA Nº 01
Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder as questões de 1 a 8

NASA descobre planeta com condições habitáveis

por Redação Galileu

Astrônomos da NASA, a Agência Espacial Americana, descobriram um novo planeta aparentemente habitável. Segundo os cientistas, o Kepler-22b, como foi nomeado, possui temperatura média de 21°C e se encontra 600 anos-luz distante da Terra. Foi rastreado pelo telescópio espacial Kepler, ativado em 2009 para explorar os céus em busca de mundos semelhantes ao nosso.

A verdadeira natureza do novo planeta, porém, permanece desconhecida. Sabe-se que possui um tamanho 2,4 vezes maior que o da Terra, mas sua massa e composição ainda não foram determinadas. Ainda assim, os astrônomos acreditam que pode se tratar de um planeta rochoso, com prováveis grandes quantidades de gelo.

O Kepler-22b gira em torno de uma estrela muito semelhante ao nosso Sol – sendo apenas um pouco menor e mais fria –, com um ano que dura 290 dias. Ele se encontra no que os astrônomos chamam de zona habitável, região em torno de uma estrela, onde as temperaturas são medianas, possibilitando a existência de vida e de água líquida.

NASA descobre planeta com condições habitáveis. **Galileu.** Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI283240-17770,00-NASA+DESCOBRE+PLANETA+COM+CONDICOES+HABITAVEIS.html>>. Acesso em 14 nov. 2013. Texto adaptado.

01) A ideia central do texto é:

- a) dizer que o Kepler-22b gira em torno de uma estrela muito semelhante ao sol;
- b) demonstrar como o novo planeta encontrado foi rastreado pelo telescópio espacial Kepler;
- c) divulgar que a NASA descobriu um planeta aparentemente habitável;
- d) mostrar que o Kepler-22b possui temperatura média de 21°C.

02) O texto “NASA descobre planeta com condições habitáveis” tem um caráter:

- a) opinativo sobre o papel da NASA na exploração do universo espacial;
- b) de divulgação científica somente para a comunidade afim;
- c) informativo para um público leitor não necessariamente especializado em questões científicas;
- d) técnico-científico dirigido somente para o leitor acadêmico.

03) Segundo os cientistas, o Kepler-22b, como foi nomeado, possui temperatura média de 21°C e se encontra 600 anos-luz distante da Terra.

A expressão “segundo os cientistas”, grifada acima (primeiro parágrafo):

- a) coloca em primeiro plano as ideias dos especialistas, desvalorizando a autoria do texto;
- b) introduz um argumento de autoridade de uma fonte especialista no assunto tratado para dar mais consistência ao debate principal proposto no texto;
- c) coloca as ideias dos cientistas como opiniões desacreditadas perante as dos autores desse texto;

d) invalida as ideias anteriormente apresentadas pelos redatores da Revista Galileu.

04) Ainda assim, os astrônomos acreditam que pode se tratar de um planeta rochoso, com prováveis grandes quantidades de gelo.

Sem que se perca o sentido do texto, a expressão grifada acima (segundo parágrafo) pode ser substituída por:

- a) Porque;
- b) Desse modo;
- c) Mesmo assim;
- d) Desta forma.

05) Sabe-se que possui um tamanho 2,4 vezes maior que o da Terra, mas sua massa e composição ainda não foram determinadas.

A expressão grifada acima (segundo parágrafo) introduz a ideia de:

- a) concessão;
- b) comparação;
- c) causa;
- d) proporção.

06) Ele se encontra no que os astrônomos chamam de zona habitável, região em torno de uma estrela onde as temperaturas são medianas, possibilitando a existência de vida e de água líquida.

A expressão grifada acima (terceiro parágrafo) pode ser substituída adequadamente por:

- a) nisso que;
 - b) naquilo que;
 - c) entre o que;
 - d) perante o que.
-

07) Ele se encontra no que os astrônomos chamam de zona habitável, região em torno de uma estrela, onde as temperaturas são medianas, possibilitando a existência de vida e de água líquida.

O(s) referente(s) de "onde" grifado acima (terceiro parágrafo) é/são:

- a) zona habitável e região em torno de uma estrela;
- b) as temperaturas são medianas;
- c) região;
- d) uma estrela.

08) Astrônomos da NASA, a Agência Espacial Americana, descobriram um novo planeta aparentemente habitável.

No primeiro parágrafo, o advérbio grifado acima expressa uma circunstância de:

- a) intensidade;
- b) tempo;
- c) lugar;
- d) modo.

Leia o texto abaixo para responder as questões de 9 a 15

Medicamento para Parkinson produzido no Brasil

Será produzido no Brasil, em até três anos, o medicamento dicloridrato de pramipexol, utilizado no tratamento do mal de Parkinson. O anúncio foi feito pelo Instituto de Tecnologia em Fármacos (Farmanguinhos) da Fiocruz. Atualmente, o medicamento é importado do laboratório alemão Boehringer Ingelheim, com o qual a Fiocruz estabeleceu acordo de transferência de tecnologia. Esse acordo permitirá a montagem de um

laboratório para a transformação da matéria-prima do medicamento, a ser produzida no Brasil, em comprimido.

O medicamento produzido na Alemanha começou a ser distribuído pelo SUS em 2013. A expectativa é que, até 2015, a Fiocruz seja responsável pela produção de metade da demanda nacional. Até 2018, informou a Agência Brasil (15/3), Farmanguinhos, em parceria com a indústria privada, será capaz de atender toda a demanda do SUS, acabando com a necessidade de importação do dicloridrato de pramipexol.

De acordo com o diretor de Farmanguinhos, Hayne Felipe da Silva, após cinco anos do acordo de transferência, a medida vai proporcionar economia de R\$ 90 milhões ao SUS, fazendo com que o Ministério da Saúde possa ampliar a oferta e o acesso ao medicamento. Além disso, irá auxiliar no fortalecimento da indústria farmacêutica brasileira e na redução da dependência da importação.

Estima-se que 20 mil pacientes sejam tratados com o pramipexol, mas que há 200 mil pessoas sofrendo de mal de Parkinson no país. Segundo Hayne, há demandas não atendidas por falta de recursos das secretarias dos estados.

Medicamento para Parkinson produzido no Brasil.
RADIS. Disponível
em: <<http://www6.ensp.fiocruz.br/radis/conteudo/medicamento-para-parkinson-produzido-no-brasil-0>>. Acesso em 14 nov. 2013.

09) A expectativa é que, até 2015, a Fiocruz seja responsável pela produção de metade da demanda nacional.

No segundo parágrafo do texto, o uso do "até" (grifado acima) produz um sentido de:

- a) indicador de espacialidade;
- b) indicador de intensidade;
- c) indicador de temporalidade;
- d) indicador de modo.

10) Segundo Hayne, há demandas não atendidas por falta de recursos das secretarias dos estados.

Sem que se perca o sentido do texto, o termo grifado acima (último parágrafo) pode ser substituído por:

- a) ofertas;
- b) procuras;
- c) vendas;
- d) produções.

11) Analise os itens I, II e III sobre o texto "Medicamento para Parkinson produzido no Brasil" e resolva a questão a seguir.

I - O texto é informativo, entretanto há trechos onde o autor faz transparecer a parcialidade.

II - O texto é imparcial e informativo.

III - A marcação autoral se faz de modo distanciada, procurando-se a imparcialidade.

Marque a resposta correta:

- a) todas as alternativas estão corretas;
- b) somente o item II está correto;
- c) somente os itens I e III estão corretos;
- d) somente os itens II e III estão corretos.

12) “Atualmente, o medicamento é importado do laboratório alemão Boehringer Ingelheim, (...)”.

Sobre o termo grifado acima (primeiro parágrafo) pode-se afirmar que:

- a) é um advérbio que exprime uma circunstância de modo;
- b) é um advérbio que exprime uma circunstância de tempo;
- c) é uma palavra inclusiva que exprime uma circunstância de modo;
- d) é um advérbio que exprime uma circunstância de intensidade.

13) Atualmente, o medicamento é importado do laboratório alemão Boehringer Ingelheim, com o qual a Fiocruz estabeleceu acordo de transferência de tecnologia.

No primeiro parágrafo do texto, o referente de “o qual” (grifado acima) é:

- a) Fiocruz;
- b) laboratório alemão Boehringer Ingelheim;
- c) com;
- d) medicamento.

14) Leia o primeiro parágrafo do texto e o fragmento textual abaixo e, depois, analise os itens I, II, III para responder a pergunta que segue a esses.

Esse acordo permitirá a montagem de um laboratório para a transformação da matéria-prima do medicamento, a ser produzida no Brasil, em comprimido.

I - A palavra “acordo” no fragmento textual acima poderia ser abolida sem prejuízo para o entendimento do texto.

II - A palavra “esse” faz uma referência a um termo anteriormente expresso.

III - A palavra “esse” poderia ser trocada por “este” caso a palavra “acordo” (no fragmento textual acima) fosse retirada.

Marque a resposta correta:

- a) todas as alternativas estão corretas;
- b) somente o item II está correto;
- c) somente os itens II e III estão corretos;
- d) somente os itens I e II estão corretos.

15) Leia o terceiro parágrafo do texto e o fragmento textual abaixo e, depois, analise os itens I, II, III para responder a pergunta que segue a esses.

Além disso, irá auxiliar no fortalecimento da indústria farmacêutica brasileira e na redução da dependência da importação.

I - A expressão “Além disso” funciona como uma partícula que delimita o sentido daquilo que já foi dito.

II - A expressão “Além disso” funciona como um conector entre as orações do terceiro parágrafo, estabelecendo uma ligação e sequência entre essas.

III - A expressão “Além disso”, que inicia a oração, funciona como um conector de “adição”.

Marque a resposta correta:

- a) somente as alternativas II e III estão corretas;
 - b) somente as alternativas I e II estão corretas;
 - c) somente as alternativas I e III estão corretas;
 - d) todas as alternativas estão incorretas.
-

16) Leia as interrogações abaixo que foram retiradas de cartazes de manifestações de rua e, depois, analise os itens I, II, III para responder a pergunta que segue a esses.

Onde vamos parar com essa violência?

Quando teremos paz?

Por que o governo não age?

Como faremos para andar sem medo?

I - Em relação aos fragmentos textuais acima pode-se afirmar que os termos grifados são advérbios interrogativos.

II - Em relação aos fragmentos textuais acima pode-se afirmar que os termos grifados expressam circunstâncias de lugar, tempo, modo e causa, respectivamente.

III - Em relação aos fragmentos textuais acima pode-se afirmar que os termos grifados expressam circunstâncias de lugar, tempo, causa e modo, respectivamente.

Marque a resposta correta:

a) as alternativas I e II estão corretas;

b) somente a alternativa II está correta;

c) somente a alternativa III está correta;

d) somente as alternativas I e III estão corretas.

17) Leia as frases a seguir e as análises que foram feitas sobre essas. Depois, responda a pergunta abaixo.

1 - Amanhã cantaremos. - Esta frase indica um fato posterior ao momento da fala.

2 - Ele disse que não cantaria no bar. - Esta frase exprime um fato futuro em relação a um fato passado.

Marque a opção correta.

a) As duas frases estão corretamente analisadas;

b) Somente a frase 1 está corretamente analisada;

c) Somente a frase 2 está corretamente analisada;

d) Nenhuma frase está corretamente analisada.

18) As charges abaixo dizem respeito ao Brasil. Faça uma leitura dessas e resolva a questão que segue a essas.



Disponível em:
<<http://viverembrasil.com.br/tirinhas-engracadas-henfil/>>. Acesso em 14 nov. 2013.



Disponível em:
<<http://fomecriseouescandalo.blogspot.com.br/2013/05/charges-de-fome.html>>. Acesso em 14. nov. 2013.

Pode-se dizer que:

I - em certa medida, há o estabelecimento de um diálogo entre as duas charges ao se abordar temas em comum.

II - os autores, nas duas charges, fazem uma crítica à realidade social brasileira.

III - nas duas charges há o humor, recurso que é capaz, também, de fazer o leitor refletir sobre aquilo que observa.

Marque a resposta correta:

- a) apenas o item II está correto;
- b) apenas os itens I e II estão corretos;
- c) apenas os itens I e III estão corretos;
- d) todos os itens estão corretos.

Leia o texto abaixo para responder as questões 19 e 20

Pé de Ipê

Tonico e Tinoco

Eu bem sei que adivinhava
quando as veiz eu ti chamava
de muié sem coração.
Minha vóiz assim queixava:
ance é a mais formosa
das cobocra do sertão.

(...)

Mas o destino é traiçoero
e me deixô na solidão.
Foi-se embora pra cidade
me deixou triste saudade
neste pobre coração.

Quando eu passo a encruziada
Ainda avisto o pé de ipê.
Ainda canta um passarinho
me faz alembrar sozinho
aquele dia com ancê.

Tonico e Tinoco. **Pé de Ipê**. Disponível em:
<<http://www.vagalume.com.br/tonico-e-tinoco/pe-de-ipe.html>>. Acesso em 14 nov. 2013. Texto adaptado.

19) Em relação ao texto "Pé de Ipê" pode-se dizer que, exceto:

- a) há a expressão da linguagem do caipira do interior do Brasil;
- b) o fato de haver um desvio da língua portuguesa em relação à norma padrão dificulta totalmente a recepção da mensagem pelo leitor;
- c) a quebra da sintaxe do português culto não prejudica a expressão poética impressa pelos autores;
- d) há uma evidente variação lingüística que contrasta com a norma do português padrão.

20) Leia o fragmento textual abaixo e responda a questão que segue a esse.

Quando eu passo a encruziada
Ainda avisto o pé de ipê.
Ainda canta um passarinho
me faz alembrar sozinho
aquele dia com ancê.

Pode-se dizer que os termos grifados expressam:

- a) ambos temporalidade;
- b) o primeiro temporalidade e o segundo inclusão;

- c) o primeiro causa e o segundo inclusão;
- d) o primeiro circunstância de modo e o segundo de tempo.

PROVA Nº 02
Matemática

21) Para fazer um delicioso "Brigadeiro de Panela", Dona Maria usa os seguintes ingredientes: 200g de manteiga; Uma lata de leite condensado; 140g de chocolate em pó e o modo de preparo que é um segredo de família. Um dia passeando pela cidade de São José do Rio Preto (SP), Dona Maria encontrou uma loja de brigadeiros que usava os mesmos ingredientes e um modo de fazer diferente, resultando num brigadeiro mais fino e gostoso.

Dona Maria pegou a receita com a vendedora da loja e anotou o modo de fazer da seguinte forma: Misture tudo numa panela e leve ao fogo até engrossar, mexendo bem. Coloque em um prato, espere esfriar e coma com colher.

Depois de treinar o novo modo de preparo, Dona Maria resolveu servir o novo doce no lanche da tarde para seus netos. Nisso, foi até a despensa e encontrou apenas 6 latas de leite condensado, 2 pacotes de 500g de manteiga e uma embalagem de 500g de chocolate em pó. O maior número inteiro de receitas, iguais à proposta acima, que a Dona Maria conseguiu fazer, somente com esses ingredientes da despensa, foi:

- a) 3 receitas;
- b) 5 receitas;
- c) 4 receitas;
- d) 6 receitas.

22) A temática ambiental da água deve ser tratada por profissionais competentes já que precisamos de projetos de economia e boa utilização, garantindo o abastecimento para as gerações vindouras. Auxilie os profissionais de engenharia ambiental, resolvendo esse problema: Com uma vazão de 15 litros por minuto, uma bomba de sucção retira água de um reservatório cúbico, de aresta igual a 1,5 m. Se o reservatório estava completamente cheio às 12h 30min, quando a bomba foi acionada, assinale a alternativa que contenha o horário em que a bomba concluirá o término do esvaziamento desse recipiente:

- a) 16h 30min;
- b) 16h 15min;
- c) 15h 45min;
- d) 16h 45min.

23) Senhor Agostinho é limpador de piscinas há mais de 20 anos. Ele sabe que as lesmas podem transmitir doenças às pessoas que usam piscinas e por ser muito cuidadoso, faz questão de retirar todas as lesmas que teimam em aparecer nas piscinas ou tanques de seus clientes. Na casa de Dona Rosa, ele vê uma lesma no fundo de um poço, tentando subir a parede desse poço. Ele observa e pensa: "Se essa lesma conseguisse a cada dia subir o equivalente a dois terços do que subiu no dia anterior,

qual seria a altura mínima do poço para que ela não consiga sair, sabendo que no primeiro dia ela subiu 1 metro”:

- a) 3,5m;
- b) 3 m;
- c) 4 m;
- d) 4,5 m.

Considere o enunciado abaixo para responder as questões 24 e 25:

Heitor, um estudante de Matemática muito dedicado e curioso, ganhou as Olimpíadas da Graduação e como prêmio, uma viagem pela Europa.

24) Em julho de 2013, após terminar o semestre letivo, começou sua viagem por Portugal. Feliz e ansioso por conhecer a terra dos descobridores do Brasil, procurou uma empresa de turismo portuguesa que pudesse auxiliar no roteiro inicial da viagem. A empresa ofereceu a Heitor roteiros diferentes numerados de 1 a 6, dos quais ele deveria escolher dois.

Assinale a alternativa correta que corresponda a probabilidade de Heitor escolher os roteiros de números 3 e 4:

- a) $1/6$;
- b) $1/12$;
- c) $1/30$;
- d) $1/15$.

25) Continuando a viagem pelo Velho Continente, Heitor chegou a Alemanha. Em Berlim foi conhecer um grande marco da civilização, o Portão

de Brandemburgo. Esse portão histórico é um marco na história e na arquitetura já que possui cinco entradas, cada uma com 11 metros de comprimento. Heitor passou uma vez pela primeira porta, duas vezes pela segunda e assim sucessivamente, até passar cinco vezes pela quinta. Assinale a alternativa correta que traz a resposta de quantos metros Heitor percorreu:

- a) 55;
- b) 165;
- c) 66;
- d) 275.

26) Meu tio Felipe, estudante de Matemática, tem o hábito de fazer pegadinhas para nos ver “quebrando a cabeça” ao responder. Um dia ele contou sobre a vida do seringueiro Chico Mendes e falou da luta desse “cara” para uma floresta Amazônica protegida. Quando terminou, Tio Felipe deixou mais uma de suas pegadinhas: “Em 22 de dezembro de 2009, data que marcou o 21º ano de seu assassinato, Chico Mendes teria o triplo desse tempo mais dois anos de idade. Então, qual é o ano do nascimento dele”. Assinale a alternativa correta que corresponde a resposta da pegadinha do Tio Felipe:

- a) 1944;
- b) 1946;
- c) 1948;
- d) 1940.

Considere o enunciado abaixo para responder as questões 27 e 28:

O Brasil se desenvolveu socialmente por meio de medidas e políticas

públicas que controlasse dados alarmantes da taxa de mortalidade infantil, por exemplo. Para a proposição de políticas, o governo se baseia em estudos demográficos, sobretudo, nos anos iniciais de 2000.

27) Os dados do ano 2000 revelou que o Brasil teve, na época, uma população de cerca de 170 milhões de habitantes. Sabendo que a área do nosso país é aproximadamente 8,5 milhões de km^2 , assinale a alternativa correta que corresponde a densidade demográfica do Brasil no ano de 2000:

- a) 25 hab./ km^2 ;
- b) 20 hab./ km^2 ;
- c) 30 hab./ m^2 ;
- d) 23 hab./ km^2 .

28) Para a resolução das políticas públicas e programas de contingência foram estudados dados de 2005 a 2010, chamados de corte prospectiva. Neles, a projeção é feita a cada 5 anos. Dessa forma, de acordo com a possibilidade de aumento da população brasileira na razão de 2,5 milhões de habitantes por ano, assinale a alternativa correta que demonstra a densidade demográfica do Brasil em 2020:

- a) Aproximadamente 2,59 hab./ km^2 ;
- b) Aproximadamente 2,40 hab./ km^2 ;
- c) Aproximadamente 2,29 hab./ km^2 ;
- d) Aproximadamente 2,79 hab./ km^2 .

29) Rogério é um chefe de cozinha renomado e resolveu prestar serviços como consultor de economia doméstica para pequenos estabelecimentos como restaurantes e bistrôs. Um deles trazia no cardápio pizzas do tamanho pequeno e grande. Rogério sugeriu que fosse retirada a

pizza grande do cardápio e incluísse o tamanho médio que poderia apresentar melhores vendas. Sabe-se que a pizza de calabresa com 20 cm de diâmetro custa R\$7,20. Assinale a alternativa correta que apresenta resposta para o preço da pizza de calabresa com 30cm de diâmetro:

Considere $\text{Pi} = 3.14$.

- a) R\$13,20;
- b) R\$12,20;
- c) R\$10,20;
- d) R\$16,20.

30) Paloma quer gravar as aulas do seu curso de "Educação Artística" e para isso precisa calcular se o conteúdo tem tamanho compatível com o espaço restante do seu pen-drive. Ajude Paloma nesse cálculo, assinalando a resposta correta para o tamanho de um vídeo de 2 horas de duração, sabendo que um vídeo de 45 segundos de duração tem um tamanho de 1,45 Mb.

- a) 252 Mb;
- b) 242 Mb;
- c) 232 Mb;
- d) 262 Mb.

Considere o enunciado abaixo para responder as questões 31 e 32:

Um das festas mais conhecidas do interior do país é a quermesse. Nelas são celebradas datas comemorativas de igrejas bem como aumentam a possibilidade de interação social e captação de recursos para obras religiosas. Cada quermesse tem um número de barracas para servir

alimentos típicos e fornecer divertimento à comunidade.

Na quermesse de Caicózim, a barraca da pescaria é a mais visitada pelas pessoas da comunidade. Nessa barraca de pesca, há 20 placas de peixinhos numeradas de 1 a 20. As placas estão enterradas na areia com um ganchinho para fora, de modo que ninguém saiba o número de cada uma. O valor do prêmio é proporcional ao número marcado na placa fisgada. Escolhido ao acaso o elemento do grupo, pergunta-se:

31) Lucas quer pescar a placa de número 20, que corresponde ao melhor prêmio. Assinale a alternativa correta que contenha a chance de ganhar esse prêmio:

- a) 10%;
- b) 8%;
- c) 2,5%;
- d) 5%.

32) Assinale a alternativa correta que contenha a chance de Lucas pescar uma placa com número maior que 16:

- a) 20%;
- b) 15%;
- c) 12,5%;
- d) 5%.

33) A família "Manzi Gama" faz um bingo toda festa de Natal. No último Natal, Edson apresentou uma brincadeira diferente, a caixa com bolas. Quem apresentasse a sequência de bolas coloridas correta, ganhava um prêmio secreto. A caixa tinha 10 bolas: 07 pretas, 02 brancas e 01 vermelha. Assinale a alternativa correta que corresponde a resposta da seguinte pergunta: "Qual a probabilidade de, retirando uma bola

ao acaso sair uma bola preta, branca e vermelha, respectivamente":

- a) 10%, 20% e 10%;
- b) 10%, 20% e 70%;
- c) 20%, 70% e 10%;
- d) 70%, 20% e 10%.

34) Gabriel gosta de resolver problemas matemáticos e caça-palavras. Na semana passada, o jornal trouxe o enigma abaixo:

"A soma entre quatro números pares consecutivos é 116. Quais são esses números?". Assinale a alternativa correta que traz os números que Gabriel marcou:

- a) 20, 22, 24 e 26;
- b) 26, 28, 30 e 32;
- c) 28, 30, 32 e 34;
- d) 24, 26, 28 e 30.

35) Rafael precisa terminar a revisão para a prova de álgebra. A última questão proposta pela professora é:

"Calcule o valor de $(x + y)^2 - 2xy$, considerando $x = 10$ e $y = 20$ ".

Assinale a alternativa correta que corresponde a resposta exata de Rafael para essa questão:

- a) 200;
- b) 500;
- c) 300;
- d) 400.

36) Utilizando seus conhecimentos de álgebra, Laura resolveu a divisão do polinômio. Assinale a alternativa que corresponda ao resto dessa divisão do polinômio $x^3 + 3x^2 - 5x + 1$ por $x - 2$:

- a) 1;
- b) 12;
- c) 11;
- d) 10.

37) Manuela mora com Marcos, seu esposo, e seus dois filhos, Pedro e Júlia. Ela foi ao supermercado e comprou alimentos suficientes para o consumo de sua família por 15 dias. Manuela foi aluna de economia doméstica e saberá utilizar bem os alimentos, no entanto, não contava com um imprevisto, seus sogros (Joana e Fausto) vieram visitar Marcos e se hospedaram em sua casa durante esse período. Supondo que todos se alimentem com quantidades iguais, assinale a alternativa que corresponde em quanto tempo os alimentos acabarão na casa de Manuela:

- a) 12 dias;
- b) 10 dias;
- c) 8 dias.;
- d) 15 dias.

38) Consumidores e comerciantes sabem que o preço dos produtos pode variar de acordo com a necessidade. Esse é o caso dos ventiladores e circuladores de ar que acabam por virar artigos de luxo em determinadas épocas do ano. Resolvo fazer uma pesquisa de preços e encontro um circulador de ar quente/frio por R\$540,00. Como vou comprá-lo a prazo, o preço sofre um acréscimo total de 10% sobre o preço à vista. Darei 30% de entrada e pagarei o restante em duas prestações mensais iguais. Assinale a alternativa que

corresponde ao valor de cada prestação:

- a) R\$189,00;
- b) R\$189,90;
- c) R\$207,00;
- d) R\$207,90.

39) As eleições são o assunto preferido de Professora Lúcia. Ela gosta de ensinar estatística e leitura de dados aos alunos do curso de Gestão Pública. Certa vez, preparando o conteúdo para as provas, Professora Lúcia apresentou o enunciado com a respectiva tabela aos alunos - Em certa eleição municipal foram obtidos os seguintes resultados:

Candidato	Porcentagem total dos votos	Número de votos
A	26%	*
B	24%	*
C	22%	*
Nulos ou em Branco	*	196

Ao fim da explicação, Professora Lúcia perguntou aos alunos: "Qual o número de votos obtidos pelo candidato vencedor?". Assinale a alternativa correta que corresponde a resposta exata dos alunos:

- a) 178;
- b) 182;
- c) 188;
- d) 191.

40) Os programas de Responsabilidade Social e Meio Ambiente impactam positivamente na vida de empresas e funcionários. Lígia é gestora de Meio Ambiente de uma multinacional e elaborou uma campanha fantástica na empresa em

que trabalha. Nesse programa, em um certo período, a empresa vendeu material reciclável (produto de descarte de sua fábrica no interior do estado) e utilizou o resultado na compra de material escolar para os filhos de seus funcionários. Os dados dessa operação encontram-se na tabela a seguir:

Material Reciclável	Quantidade coletada (em toneladas)	Preço de venda da tonelada em reais (R\$)
Papelão	130	280
Latas	70	320
Papel branco	180	380

Sabendo que Lígia, em seu projeto, colocou que cada criança receberia R\$80,00 em material escolar, pergunta-se: quantas crianças foram atendidas com a verba apurada?

- a) 1590;
- b) 1540;
- c) 1550;
- d) 1690.

PROVA Nº 03
Conhecimentos Gerais

41) O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- c) valorização dos profissionais do ensino, garantido, na forma da lei, plano de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos,

assegurado regime jurídico único para todas as instituições mantidas pela União;

d) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

42) Analise as assertivas abaixo:

I - As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

II - É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

III - É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas, porém esses devem ser brasileiros natos ou naturalizados, na forma da lei.

- a) Apenas a assertiva I está correta;
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas;
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas;
- d) Todas as assertivas estão corretas.

43) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;

III - atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material

didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

- a) Apenas a assertiva I está incorreta;
- b) Apenas a assertiva II está incorreta;
- c) Apenas I e III estão incorretas;
- d) Todas as assertivas estão incorretas.

44) O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

I - cumprimento das normas gerais da educação nacional;

II - autorização e avaliação de qualidade pelo Poder Público.

III - relatório anual entregue à Secretaria da Educação, contendo número de alunos inscritos, porcentagem de aprovação e grade curricular.

- a) apenas I está incorreta;
- b) apenas II está incorreta;
- c) apenas III está incorreta;
- d) as assertivas I, II e III estão corretas.

45) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino. Com base nessa informação analise as assertivas a seguir:

I - A União organizará e financiará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, e prestará assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória.

II - Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar.

III - Na organização de seus sistemas de ensino, os Estados e os Municípios definirão formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização do ensino obrigatório.

- a) Apenas a assertiva I está correta;
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas;
- c) Apenas a assertiva II está correta;
- d) As assertivas I, II e III estão incorretas.

46) Qual renda anual da receita resultante de impostos, a União deve aplicar anualmente na manutenção e desenvolvimento do ensino:

- a) no mínimo 18% (dezoito por cento);
- b) no mínimo 20% (vinte por cento);
- c) no mínimo 25% (vinte e cinco por cento);
- d) nenhuma das anteriores.

47) Qual renda anual da receita resultante de impostos, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, deverão aplicar anualmente na manutenção e desenvolvimento do ensino:

- a) no mínimo 18% (dezoito por cento);
- b) no mínimo 20% (vinte por cento);
- c) no mínimo 25% (vinte e cinco por cento);
- d) nenhuma das anteriores.

48) Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade,

à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem, exceto:

- a) as formas de expressão;
- b) os modos de criar, fazer e viver;
- c) as criações científicas, ecológicas e tecnológicas;
- d) as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais.

49) De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais a garantia de educação pelo Poder Público se dá mediante:

I – ensino fundamental, obrigatório e gratuito, mesmo para os que não tiverem tido acesso a ele na idade própria, em período de seis horas diárias para o curso diurno;

II – prioridade para o ensino médio, para garantir, gradativamente, a gratuidade e a obrigatoriedade desse grau de ensino;

III – atendimento educacional especializado ao portador de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, com garantia de recursos humanos capacitados e material e equipamento públicos adequados, e de vaga em escola próxima à sua residência;

- a) Apenas a assertiva I está incorreta;
- b) Apenas as assertivas II e III estão incorretas;
- c) Apenas as assertivas I e II estão incorretas;
- d) Todas as assertivas estão corretas.

50) Compete ao Conselho Estadual de Educação, sem prejuízo de outras atribuições a ele conferidas em lei e

observadas as diretrizes e bases estabelecidas pela União:

I – baixar normas disciplinadoras dos sistemas estadual e municipal de ensino;

II – interpretar a legislação de ensino;

III – desconcentrar suas atribuições, por meio de comissões de âmbito Estadual.

- a) Apenas a assertiva I está correta;
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas;
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas;
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

51) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores;

III - direito de contestar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

- a) Apenas a assertiva I está incorreta;
- b) Apenas as assertivas I e II estão incorretas;
- c) Apenas a assertiva III está incorreta;
- d) Apenas II e III estão incorretas;

52) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, exceto:

- a) maus-tratos envolvendo seus alunos;
- b) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares;
- c) elevados níveis de repetência;
- d) alunos desacompanhados em bares, festas, motéis, shows e congêneres.

53) As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de, exceto:

- a) orientação e apoio sócio-familiar;
- b) apoio sócio-educativo em meio aberto;
- c) colocação familiar;
- d) abrigo.

54) As entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional deverão adotar os seguintes princípios, exceto:

- a) integração em família substituta, quando esgotados os recursos de manutenção na família de origem;
- b) atendimento personalizado e em pequenos grupos;
- c) desenvolvimento de atividades em regime de co-educação;
- d) não desmembramento de grupos de irmãos.

55) Os Estados incumbir-se-ão de, exceto:

- a) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;
- b) definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem

assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público;

- c) autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino;

- d) elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.

56) Os Municípios incumbir-se-ão de, exceto:

- a) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;

- b) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

- c) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;

- d) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.

57) A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I - a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

II - independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina

o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino;

III - nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino;

- a) Apenas a assertiva I está correta;
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas;
- c) Apenas a assertiva II está correta,
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

58) Analise as assertivas abaixo:

I - Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.

II - A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.

III - Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

- a) Apenas as assertivas I e II estão incorretas;

- b) Apenas a assertiva III está incorreta;
- c) Apenas as assertivas I e III estão incorretas;
- d) Todas as assertivas estão incorretas.

59) Analise as assertivas abaixo:

I - A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.

II - A formação continuada e a capacitação dos profissionais de magistério poderão utilizar recursos e tecnologias de educação a distância.

III - A formação inicial de profissionais de magistério dará preferência ao ensino presencial, subsidiariamente fazendo uso de recursos e tecnologias de educação a distância.

- a) Apenas a assertiva I está incorreta;
- b) Apenas a assertiva II está incorreta;
- c) Apenas a assertiva III está incorreta;
- d) Todas as assertivas estão corretas.

60) Os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas que:

I - comprovem finalidade não-lucrativa e não distribuam resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcela de seu patrimônio sob nenhuma forma ou pretexto;

II - apliquem seus excedentes financeiros em educação;

III - assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades;

- a) Apenas a assertiva I está incorreta;
- b) Apenas a assertiva II está incorreta;
- c) Apenas a assertiva III está incorreta;
- d) Todas as assertivas estão corretas.

PROVA Nº 04
ESPECÍFICA – PEB 1 – ED. INFANTIL

61) Segundo Barbosa e Horn, no livro "Projetos Pedagógicos na Educação Infantil, o que tem sido denominada como "Crise na Escola" :

- a) O fato de grande parte de a população ter tido acesso a escolaridade ao longo do século, porém essa frequência não ter garantido a aprendizagem;
- b) O fato de que apenas 76% da população ter tido acesso a escolaridade;
- c) O fato de que apenas 11% da população ter tido acesso ao ensino superior;
- d) Nenhuma das anteriores.

62) De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (Vol. 1), considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas em alguns princípios. Analise os princípios

abaixo e indique o que não faz parte desse rol:

- a) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade;
- b) O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;
- c) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc.;
- d) O direito das crianças a brincar, separando-as de acordo com a idade, desenvolvimento intelectual e físico de forma a promover a socialização das com o mesmo nível intelectual e de idade.

63) De acordo com o Referencial Curricular (vol. 1), para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

- I – A individualidade e a diversidade;
- II – A resolução de problemas como forma de aprendizagem;
- III – A interação com crianças da mesma idade em situações de equivalência de forma a ampliar a socialização e a capacidade de relacionar-se.

- a) Apenas I e III estão corretas;
- b) Apenas II está correta;
- c) Apenas I e II estão corretas;
- d) Todas as assertivas estão corretas.

64) De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, em se tratando de crianças de zero a três anos, a instituição deve criar um ambiente de acolhimento que

dê segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de, exceto:

- a) Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;
- b) Brincar;
- c) Adotar hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a higiene, alimentação, conforto, segurança, proteção ao corpo e cuidados com a aparência;
- d) Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.

65) De acordo com as Propostas Pedagógicas, as Instituições de Educação Infantil, devem respeitar os seguintes fundamentos norteadores, exceto:

- a) Princípios Éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum;
- b) Princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício, da criticidade e do respeito à ordem democrática;
- c) Princípio do aperfeiçoamento do aplicador, não limitando a educar pelo conhecimento destituído da compreensão do homem médio;
- d) Princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

66) Tendo como base o Parecer do Conselho Nacional de Educação (CNE) N.º 5 de 2009, analise as assertivas abaixo:

I – É obrigatória a matrícula na educação infantil de crianças que completam 5 ou 6 anos até o dia 31/03 do ano em que ocorrer a matrícula.

II – As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil;

III – A frequência na educação infantil é pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental.

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas;
- b) Apenas a assertiva III está correta;
- c) Apenas a assertiva II está correta;
- d) Todas as assertivas estão incorretas.

67) De acordo com o Parecer do CNE 05/99, garantida a autonomia dos povos indígenas na escolha dos modos de educação de suas crianças de 0 a 5 anos de idade, as propostas pedagógicas para para os povos que optarem pelas Educação Infantil, devem:

I – Proporcionar uma relação viva com os conhecimentos, crenças, valores, concepções de mundo e as memórias de seu povo.

II – Flexibilizar, se necessário, calendário, rotinas e atividades respeitando as diferenças quanto à atividades econômicas dessas populações.

III – Reafirmar a identidade étnica e língua materna como elementos de constituição das crianças.

- a) Apenas a assertiva I está correta;
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas;
- c) Apenas a assertiva II está correta;
- d) Todas as assertivas estão corretas.

68) As práticas Pedagógicas que compõem a Proposta Curricular na Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

I – Ampliem a confiança e participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

II – Possibilitem a utilização de gravadores, projetos, computadores, máquinas fotográficas e outros recursos tecnológicos e midiáticos.

III – Possibilitem situações de aprendizagem, mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização saúde e bem estar.

- a) Apenas a assertiva I esta correta;
- b) Apenas a assertiva II está correta;
- c) Apenas a assertiva III está correta;
- d) Todas as assertivas estão corretas.

69) Com base no Livro “ 10 Novas Competências para ensinar”, de Perrenoud, assinale a alternativa que **não** faz parte dessas competências:

- a) Organizar e dirigir situações de aprendizagem;
- b) Trabalhar individualmente com foco na execução laborativa;
- c) Participar da administração da escola;
- d) Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seus trabalhos.

70) A qualidade do processo de integração depende da estrutura organizacional da instituição, pressupondo propostas que considerem, exceto:

- a) Grau de deficiência e potencialidade de cada criança;

- b) Idade Biológica;
- c) Condições socioeconômicas e culturais da região;
- d) Disponibilidade de recursos humanos e materiais existentes na comunidade.

71) Consideram-se atividades permanentes, exceto:

- a) brincadeiras no espaço interno e externo;
- b) roda de história;
- c) Programas de televisão, preferencialmente desenhos animados;
- d) cuidados com o corpo.

72) A Instituição de Educação Infantil precisa pensar em formas variadas de participação das famílias no Projeto Institucional. Sendo assim, os pais devem ter acesso a:

- I – Filosofia e concepção de trabalho na Instituição;
- II – Condutas em caso de emergência e problemas de saúde;
- III – Informações relativas ao plano de cargos e salários, bem como o funcionamento da creche ou pré-escola.

- a) Apenas a assertiva I esta incorreta;
- b) Apenas a assertiva II está incorreta;
- c) Apenas a assertiva III está incorreta;
- d) Todas as assertivas estão incorretas.

73) Crianças de zero a três anos devem ser capazes de, exceto:

- a) Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos,

sentimentos, vontades, desagradados e agindo com progressiva autonomia;
b) brincar;
c) Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene;
d) Valorizar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando suas vivências.

74) O professor pode desenvolver com os diversos grupos etários de acordo com seu desenvolvimento e interesses, atividades relacionadas aos momentos de sono e repouso ou projetos que abordem a importância do descanso para os seres humanos e outras espécies. Pode-se citar como exemplo desses projetos:

I - Tocar, embalar, massagear, acalantar os bebês que necessitem desse cuidado para relaxar e/ou dormir.

II - Conversar sobre os medos, sonhos e fantasias associadas ao dormir.

III - Cantar para o bebê as mesmas canções de ninar que seus pais ou parentes cantam e introduzir outras.

- a) Apenas a assertiva I esta correta;
- b) Apenas a assertiva II está correta;
- c) Apenas a assertiva III está correta;
- d) Todas as assertivas estão corretas.

75) Crianças de quatro a seis anos deverão aprender:

I - Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconhecem sua necessidade.

II - Utilização de noções complexas de cálculo mental como ferramenta para resolver problemas.

III - Identificação de números nos diferentes contextos em que se encontram.

- a) Apenas a assertiva I esta incorreta;
- b) Apenas a assertiva II está incorreta;
- c) Apenas a assertiva III está incorreta;
- d) Todas as assertivas estão incorretas.

76) Crianças de 4 a 6 anos devem aprender, exceto:

I - Participação em brincadeiras e jogos que envolvam correr, subir, descer, escorregar, pendurar-se, movimentar-se, dançar etc., para ampliar gradualmente o conhecimento e controle sobre o corpo e o movimento.

II - Utilização dos recursos de deslocamento e das habilidades de força, velocidade, resistência e flexibilidade nos jogos e brincadeiras dos quais participa.

III - Aperfeiçoamento dos gestos relacionados com a preensão, o encaixe, o traçado no desenho, o lançamento etc., por meio da experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas.

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas;
- b) Apenas a assertiva II está correta;
- c) Apenas a assertiva III está incorreta;
- d) Todas as assertivas estão incorretas.

77) Compreende-se a música como linguagem e forma de conhecimento. Presente no cotidiano de modo intenso, no rádio, na TV, em gravações, jingles etc., por meio de brincadeiras e manifestações

espontâneas ou pela intervenção do professor ou familiares, além de outras situações de convívio social, a linguagem musical tem estrutura e características próprias, devendo ser considerada como:

- a) produção — centrada na experimentação e na imitação, tendo como produtos musicais a interpretação, a improvisação e a composição;
- b) apreciação — percepção tanto dos sons e silêncios quanto das estruturas e organizações musicais, buscando desenvolver, por meio do prazer da escuta, a capacidade de observação, análise e reconhecimento;
- c) reflexão — sobre questões referentes à organização, criação, produtos e produtores musicais;
- d) ressocialização — inserir os introspectivos no convívio social através da música.

78) Em crianças de 4 a 6 anos o trabalho com a apreciação musical deverá apresentar obras que despertem o desejo de ouvir e interagir, pois para essas crianças ouvir é, também, movimentar-se, já que as crianças percebem e expressam-se globalmente. Nesse contexto, essas crianças deverão, exceto:

- a) Escutar obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países;
- b) Participar em situações que integrem músicas, canções e movimentos corporais;
- c) Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem etc.;
- d) Saber informações sobre as obras ouvidas e sobre seus compositores para iniciar seus conhecimentos sobre a produção musical.

79) No tocante a apreciação em artes visuais, qual das alternativas abaixo se aplicam as crianças de zero a três anos:

- a) Conhecimento da diversidade de produções artísticas, como desenhos, pinturas, esculturas, construções, fotografias, colagens, ilustrações, cinema etc.;
- b) Apreciação das suas produções e das dos outros, por meio da observação e leitura de alguns dos elementos da linguagem plástica;
- c) Observação e identificação de imagens diversas;
- d) Observação dos elementos constituintes da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, volume, contrastes, luz, texturas.

80) A aprendizagem da linguagem escrita é concebida como:

I - a compreensão de um sistema de representação e não somente como a aquisição de um código de transcrição da fala.

II - um aprendizado que coloca diversas questões de ordem conceitual, e não somente perceptivo-motoras, para a criança.

III - um processo de construção de conhecimento pelas crianças por meio de práticas que têm como ponto de partida e de chegada o uso da linguagem e a participação nas diversas práticas sociais de escrita.

- a) Apenas a assertiva I esta correta;
- b) Apenas a assertiva II está correta;
- c) Apenas a assertiva III está correta;
- d) Todas as assertivas estão corretas.