



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BREVES – CONCURSO PÚBLICO**

**PROVA OBJETIVA: 29 de setembro de 2013**

**NÍVEL MÉDIO**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E  
SÉRIES/ANOS INICIAIS DO ENSINO  
FUNDAMENTAL (MAGISTÉRIO)**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- 2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.**
- 3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Português, 05 de Matemática, 05 de Informática e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14h:30min e término às 18h:30min (horário local).**
- 4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.**
- 5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.**
- 6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.**
- 7. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.**
- 8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.**
- 9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.**
- 10. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.**
- 11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.**
- 12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.**
- 13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Breves o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital N° 001/2013 do referido concurso.**

**Boa Prova.**



## PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 05.

### **Cidade inteligente: em Santander, 12 mil sensores enviam informações sobre iluminação, lixo, ar e trânsito**

*Gilberto Dimenstein*

1 A cidade espanhola Santander tornou-se um protótipo de cidade inteligente. Ela  
2 possui 12 mil sensores espalhados pelas ruas e conectados à internet, que coletam  
3 informações de poluição do ar, lixo, iluminação pública e trânsito. As informações podem  
4 ser acessadas por uma plataforma pública, que mapeia e organiza os dados com  
5 atualizações constantes. Sensores enviam informação para a central de computadores,  
6 que mapeia dados em tempo real.

7 O projeto, liderado pela Universidade de Cantabria, teve um investimento de U\$  
8 11 milhões e já ajudou a cidade a diminuir gastos: em 25% em contas elétricas, pois os  
9 sensores diminuem a intensidade da luz quando ninguém está passando ou em uma noite  
10 de lua cheia; e 20% nas contas do lixo, já que o governo consegue controlar quando as  
11 lixeiras estão cheias ou vazias, evitando viagens desnecessárias.

12 Mas não é a economia de recursos que faz de Santander uma cidade inteligente,  
13 mas sim a disponibilidade das informações para os cidadãos: todos os ônibus, táxis e  
14 carros da polícia transmitem a sua posição e velocidade; os pontos de trânsito lento são  
15 mapeados e informados em tempo real, inclusive com informações de obras, acidentes e  
16 vagas livres para estacionar; os pontos de ônibus informam as linhas e horários; e as  
17 zonas de poluição sonora e do ar são controladas ao vivo.

18 Também é possível enviar fotos e vídeos de problemas públicos, como buracos  
19 nas ruas e vazamentos de canos. As denúncias, que podem ser anônimas, são  
20 encaminhadas para o setor responsável.

21 Isso torna a cidade mais transparente, já que os problemas expostos em uma  
22 plataforma pública obrigam os governantes a solucioná-los de maneira rápida. Com  
23 interatividade, também é possível aumentar a participação pública.

24 A cidade também disponibiliza dados públicos, como gastos, crescimento e  
25 estatísticas. Foi criada uma página para aumentar a interatividade entre os cidadãos e o  
26 poder público.

Disponível em: <<http://catracalivre.com.br/geral/cidadania/indicacao/cidade-inteligente-em-santander-12-mil-sensores-enviam-informacoes-sobre-iluminacao-lixo-ar-e-transito/>>

**01.** O texto “Cidade inteligente” é construído com base em

- (A) curtas descrições da cidade inteligente Santander.
- (B) informações sobre a vida inteligente em Santander.
- (C) pequenos relatos sobre a vida na cidade inteligente Santander.
- (D) argumentos a respeito da transparência na cidade de Santander.

**02.** O que faz de Santander uma cidade inteligente é o (a)

- (A) atuação transparente dos governantes.
- (B) acesso livre dos cidadãos às informações por meio de uma plataforma pública.
- (C) economia de recursos por meio da diminuição dos gastos com as contas elétricas e as de lixo.
- (D) fato de os governantes poderem denunciar os problemas da cidade em uma plataforma pública.

**03.** A correlação entre o pronome e seu referente está indicada **incorretamente** em

- (A) “que” refere-se a “as denúncias” (linha 19).
- (B) “los” (linha 22) refere-se a “problemas” (linha 21).
- (C) “ela” refere-se a “cidade espanhola Santander” (linha 1).
- (D) “isso” refere-se a “cidade mais transparente” (linha 21).

**04.** Outra forma de expressar as relações de sentido manifestas em “Isso torna a cidade mais transparente, já que os problemas expostos em uma plataforma pública obrigam os governantes a solucioná-los de maneira rápida” (linhas 21-22) é a que se apresenta em

- (A) Por ser uma cidade mais transparente, os problemas são expostos em uma plataforma pública, e os governantes, pressionados a solucioná-los.
- (B) Isso faz com que a cidade se torne mais transparente, levando o cidadão a expor os problemas em uma plataforma pública e os governantes a os solucionarem a tempo.
- (C) Como se trata de uma cidade transparente, os problemas são expostos em uma plataforma pública porque os governantes são impelidos a solucioná-los em curto espaço de tempo.
- (D) Isso torna a cidade mais transparente, uma vez que o fato de os problemas serem expostos em uma plataforma pública força os governantes a solucioná-los de maneira rápida.

**05.** Quanto à sintaxe, é **correto** afirmar que a oração

- (A) “e já ajudou a cidade a diminuir gastos” (linha 8) expressa uma oposição.
- (B) “quando ninguém está passando” (linha 9) expressa uma circunstância temporal.
- (C) “que podem ser anônimas” (linha 19) completa o sentido do verbo da oração principal.
- (D) “para aumentar a interatividade entre os cidadãos e o poder público” (linhas 25-26) indica uma causa.

**LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 06 A 10.**

### **Como ganhar dinheiro com a lua cheia**

1            Lua cheia é geralmente associada a paixões.  
2            Uma universidade da Espanha (Cantabria) ensina que essa fase da lua pode  
3 significar dinheiro. Desenvolveu um jeito de as cidades economizarem energia: os sensores  
4 nos postes de iluminação reconhecem a claridade e, assim, evitam o desperdício de  
5 energia.  
6            Mais: eles também reconhecem se não há ninguém na rua e, assim, desligam a luz.  
7            Falo dessa experiência apenas para dizer que a imensa maioria dos prefeitos  
8 brasileiros, sem dinheiro e pressionados por melhores serviços, como vimos nas  
9 manifestações, ainda não descobriu todas as possibilidades tecnológicas para se evitar  
10 desperdícios geradas pela internet.  
11            Apenas aquela medida dos postes na Espanha economizou 20% na conta de  
12 energia elétrica. Como as lixeiras também foram conectaram, houve mais 25% de redução  
13 de gastos.  
14            O fato é o seguinte: as pressões por melhoria dos serviços vão aumentar. Não há  
15 clima para aumentar impostos.  
16            Os prefeitos vão ter de aprender a economizar e ter melhor gestão, fazendo sua  
17 cidade ficar menos burra.  
Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/gilbertodimenstein/2013/07/1304813-como-ganhar-dinheiro-com-a-lua-cheia.shtml>>

**06.** Dentre os propósitos de Gilberto Dimenstein, destaca-se o de

- (A) informar que é possível ganhar dinheiro com a fase da lua cheia.
- (B) criticar as pressões realizadas nas manifestações por melhoria dos serviços no Brasil.
- (C) denunciar o uso equivocado das fases da lua para levar as cidades a ganhar dinheiro.
- (D) alertar os prefeitos das cidades brasileiras para a necessidade de adotarem medidas capazes de tornar as cidades mais inteligentes.

**07.** A reformulação do fragmento do texto que **não** mantém o sentido original é:

- (A) “Lua cheia é via de regra relacionada a paixões” (linha 1).
- (B) “Descobriu uma forma de as cidades pouparem energia” (linha 3).
- (C) “Assim que aquela medida dos postes na Espanha economizou 20% na conta de energia elétrica” (linha 11).
- (D) “os sensores nos postes de iluminação identificam a claridade e, desse modo, evitam o desperdício de energia” (linhas 3-5).

**08.** Há desvio quanto à concordância verbal em

(A) “para se evitar desperdícios geradas pela internet” (linhas 9-10).

(B) “as pressões por melhoria dos serviços vão aumentar” (linha 14).

(C) “Desenvolveu um jeito de as cidades economizarem energia” (linha 3).

(D) “a imensa maioria dos prefeitos brasileiros [...] descobriu todas as possibilidades tecnológicas” (linhas 7-9).

**09.** Os vocábulos “mais” (linha 6) e “como” (linha 12) expressam, respectivamente,

(A) adição e causa.

(B) intensidade e comparação.

(C) preferência e conformidade.

(D) quantidade e consequência.

**10.** Em “descobriu todas as possibilidades tecnológicas para se evitar desperdícios geradas pela internet” (linhas 9-10), a ambiguidade seria resolvida caso o (a)

(A) particípio passado “geradas” ficasse em sua forma masculina.

(B) particípio passado “geradas” fosse substituído por “provocadas”.

(C) vocábulo “desperdícios” fosse substituído por “despesas desnecessárias”.

(D) oração “para se evitar desperdícios” fosse deslocada para o final da frase.

RASCUNHO

## MATEMÁTICA

**11.** Se ampliado em 45%, o auditório da Casa da Cultura do Município de Breves teria capacidade para 174 pessoas, o que quer dizer que a sua atual capacidade é de

- (A) 132 pessoas.
- (B) 128 pessoas.
- (C) 124 pessoas.
- (D) 120 pessoas.

**12.** A soma das idades de 4 irmãos é igual a 100 anos. As idades do irmão mais velho e do mais novo são tais que a diferença é de 6 anos e a soma é igual à soma das idades dos outros dois irmãos. Qual a idade do irmão mais velho?

- (A) 30 anos.
- (B) 28 anos.
- (C) 26 anos.
- (D) 32 anos.

**13.** Com um aumento de 45% na medida de um dos lados de uma praça retangular, permanecendo com a medida do outro lado, ela ficou a forma quadrangular com  $13.456\text{m}^2$  de área. A medida original do lado ampliado era igual a

- (A) 60m.
- (B) 70m.
- (C) 80m.
- (D) 116m.

**14.** Às 10 horas da manhã de certo dia, um enfermo tomou um medicamento, repetindo a dose por mais 12 vezes, de x em x minutos, até às 3 horas da tarde desse dia. Qual o valor de x?

- (A) 25 minutos.
- (B) 30 minutos.
- (C) 35 minutos.
- (D) 40 minutos.

**15.** Três amigos que nasceram em cidades diferentes (Breves, Melgaço ou Portel) trabalham em diferentes locais (Feira, Banco ou Prefeitura) e têm diferentes idades (22, 24 ou 26 anos). O que nasceu em Breves não trabalha na Prefeitura e é o mais velho dos três. O que nasceu em Melgaço trabalha no Banco e o que nasceu em Portel não é o mais novo dos três. Podemos afirmar que o que nasceu em Portel tem

- (A) 22 anos e trabalha na Feira.
- (B) 24 anos e trabalha na Feira.
- (C) 26 anos e trabalha na Prefeitura.
- (D) 24 anos e trabalha na Prefeitura.

# RASCUNHO

## INFORMÁTICA

16. Para selecionar de maneira aleatória múltiplos arquivos de uma determinada pasta no Windows Explorer, é necessário pressionar a tecla \_\_\_\_\_ e clicar nos arquivos para selecioná-los.

- A tecla que preenche corretamente a lacuna acima é a

- (A) Alt.
- (B) Shift.
- (C) Ctrl.
- (D) Esc.

17. Numa planilha no Microsoft Office Excel 2010, se forem informados os valores (10, 8, 2) para as células (A1, A2, A3), respectivamente, e se nessa mesma planilha for aplicada na célula A4 a fórmula abaixo, essa célula (A4) exibirá o seguinte resultado:

=MÉDIA(SOMA(A1:A3);SOMA(A1:A2))

- (A) 19.
- (B) 27.
- (C) 23.
- (D) 20.

18. A ferramenta de busca “Google” disponibiliza diversos operadores para pesquisa na Internet, dentre os quais um dos operadores válidos é

- (A) /
- (B) %
- (C) +
- (D) \*

19. O navegador Web Internet Explorer 6 **padrão** possui uma “Barra de Ferramentas” na qual é possível realizar diferentes operações, exceto:

- (A) Favoritos.
- (B) Segurança.
- (C) Histórico.
- (D) Pesquisar.

20. O aplicativo presente no Windows 7 que permite criar desenhos, realizando diversas operações, como, por exemplo, traçar linhas simples, apagar parte de um desenho, duplicar todo o desenho é o

- (A) Clipboard.
- (B) Firewall.
- (C) Access.
- (D) Paint.

# RASCUNHO

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**21.** Como questão atual da educação, vimos a promulgação da Emenda Constitucional número 59, cujo teor

- (A) amplia o ensino fundamental de oito para nove anos e institucionaliza a escola de tempo integral na maioria dos municípios brasileiros.
- (B) implementa a Conferência Nacional de Educação – CONAE, a ocorrer de dois em anos, como espaço público de controle social da sociedade civil brasileira, além de institucionalizar o Fórum Nacional de Educação como seu espaço complementar.
- (C) torna obrigatória e gratuita a educação básica dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (D) institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação em Direitos Humanos, obrigando as escolas de educação básica a ofertarem disciplinas que desenvolvam esse tema no seu currículo.

**22.** A Lei número 11.738, de 16 de julho de 2008, institui o Piso Salarial Nacional, uma questão bastante atual da educação brasileira. De acordo com a referida norma, o piso salarial profissional nacional constitui o valor

- (A) acima do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar o vencimento inicial das carreiras do magistério público e privado da educação básica para a jornada de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais.
- (B) abaixo do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar o vencimento inicial das carreiras do magistério público da educação básica para a jornada de, no máximo, 20 (vinte) horas semanais.
- (C) acima do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar o vencimento inicial das carreiras do magistério público e privado da educação básica para a jornada de, no máximo, 20 (vinte) horas semanais.
- (D) abaixo do qual a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios não poderão fixar o vencimento inicial das carreiras do magistério público da educação básica para a jornada de, no máximo, 40 (quarenta) horas semanais.

**23.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- (A) individualismo de ideias e concepções pedagógicas.
- (B) consideração com a diversidade étnico-racial.
- (C) gratuidade do ensino público em estabelecimentos privados.
- (D) valorização do profissional da educação extraescolar.

**24.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, o ensino fundamental

- (A) poderá ser presencial e à distância em circunstâncias regulares e ordinárias de oferta, já que finalidade do Estado brasileiro é a sua universalização.
- (B) poderá ser à distância, desde que o poder público do ente federado que o oferte tenha condições de arcar com o suporte tecnológico necessário.
- (C) será presencial, sendo o ensino à distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- (D) não poderá ser à distância em nenhuma hipótese, considerando que a sua natureza é exclusivamente presencial.

**25.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao \_\_\_\_\_ os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos; reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares; elevados níveis de repetência.

- O nome do órgão que preenche corretamente a lacuna é

- (A) Conselho Municipal de Educação.
- (B) Dirigente Municipal de Educação.
- (C) Conselho do FUNDEB.
- (D) Conselho Tutelar.



**26.** O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), apresentado pelo \_\_\_\_\_ em abril de 2007, colocou à disposição dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, instrumentos eficazes de \_\_\_\_\_.

- As expressões que preenchem corretamente as lacunas são

- (A) Conselho Nacional de Educação e implementação de políticas de melhoria da qualidade da educação, sobretudo do ensino fundamental.
- (B) Conselho Municipal de Educação e implementação de políticas de melhoria da qualidade da educação, sobretudo da educação básica pública.
- (C) Ministério da Educação e Avaliação e implementação de políticas de melhoria da qualidade da educação, sobretudo da educação básica pública.
- (D) Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação e implementação de políticas de melhoria da qualidade da educação, sobretudo da educação infantil e ensino fundamental.

**27.** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as crianças que completam 06 (seis) anos após o dia 31 de março do ano em que ocorre a matrícula, devem ser matriculadas no(a)

- (A) ensino fundamental, de acordo com o domínio de leitura que possua.
- (B) educação infantil.
- (C) primeiro ano do ensino fundamental.
- (D) no segundo ano do ensino fundamental, mesmo que não saiba ler.

**28.** Consta no texto das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil que a frequência, nesta primeira etapa da educação básica,

- (A) é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (B) não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental somente quando a criança é transferida de escola.
- (C) não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.
- (D) é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental quando a criança tiver menos de seis anos.

**29.** A concepção de avaliação dos parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão \_\_\_\_\_, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca \_\_\_\_\_.

- As expressões que preenchem corretamente as lacunas são

- (A) diagnóstica e ao histórico escolar do aluno.
- (B) emancipadora e ao processo educacional.
- (C) tradicional e às notas do aluno.
- (D) tradicional e ao processo educacional.

**30.** Todas as definições conceituais, bem como a estrutura organizacional dos parâmetros Curriculares Nacionais, foram pautadas nos \_\_\_\_\_, que estabelecem as capacidades relativas aos aspectos cognitivo, afetivo, físico, ético, estético, de atuação e de inserção social, de forma a expressar a formação básica necessária para o exercício da cidadania.

- A expressão que preenche corretamente a lacuna é

- (A) Princípios Constitucionais do Ensino.
- (B) artigos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (C) Objetivos Gerais do Ensino Fundamental.
- (D) Princípios Constitucionais da Educação Básica.

RASCUNHO