

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA-PB

Concurso Público - 2013

NÍVEL MÉDIO (MAGISTÉRIO)

Professor de Nível Médio

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Trascreva a frase escrita abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“[...] ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei” (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- ✓ Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 10**, Fundamentos da Educação de **11 a 20**, Noções de Administração Pública de **21 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- ✓ Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- ✓ Verifique se os dados existentes na folha de resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- ✓ Esta prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 14h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **3 (três)** horas.
- ✓ **É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- ✓ **Assine, ao sair da sala, a folha de presença e entregue o seu caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.**

PORTUGUÊS

Leia o texto 01 e responda às questões de 01 a 05.

Texto 01:

Luiz, respeita Gonzaga

- 1 Impossível dissociar as histórias de Luiz Gonzaga do Nascimento, o Gonzagão, e de seu filho Gonzaguinha, ainda que as duas
2 vidas tenham sido vividas em grande parte distantes uma da outra. Não é à toa que a jornalista Regina Echeverria uniu as biografias dos
3 dois músicos em uma só, em Gonzaguinha e Gonzagão (Leya, 416 p., R\$ 39,90).
4 O relato, que serviu de inspiração e base para o roteiro do filme *Gonzaga - De pai para filho* (estrou nos cinemas no fim de
5 outubro), é pautado pelos dolorosos sentimentos que deram o tom da relação entre o Rei do Baião e seu herdeiro. O filho de Gonzagão
6 foi criado longe do pai após a morte da mãe, e guardou mágoas ora pelo distanciamento, ora pela falta de reconhecimento do pai. Em
7 nenhum momento há a certeza de que o filho é legitimamente de Gonzaga.
8 O ressentimento da distância e as feridas das desavenças de opiniões e valores são tratados com precisão de detalhes e
9 sutileza no tratamento das palavras, talvez porque a autora tenha tido o privilégio de acessar uma conversa de horas gravada por pai
10 e filho durante um período de conciliação em que fizeram uma tournê juntos. No diálogo, os músicos passaram a limpo seu relacionamento
11 e reabriram chagas e traumas antigos, para então conseguir cicatrizá-los. Uma história emocionante que descreve não apenas a
12 importância dos Gonzaga para a música brasileira, como mostram diferentes contextos históricos, políticos, culturais e regionais que
13 pautaram gerações e suas ideologias, mudaram valores e criaram cisões em famílias de todo o país.

Carmen Guerreiro. *Revista Língua Portuguesa*.
São Paulo: Segmento, Ano 8, nº 87, 2013, p. 60.

1ª QUESTÃO

A ideia central do texto trata:

- a) Dos sentimentos que deram origem à relação entre pai e filho.
- b) Da obra artística de dois grandes músicos brasileiros que viveram unidos para divulgar a cultura nordestina.
- c) Do livro *Gonzaga e Gonzagão* que deu origem ao filme “Gonzaga – De pai para filho”.
- d) Do reconhecimento de Gonzaga em relação à paternidade do filho.
- e) Da influência de Gonzaga na carreira musical do filho.

2ª QUESTÃO

Em relação ao uso da vírgula no título, pode-se concluir que:

- I- É possível retirar a vírgula sem alterar o sentido do enunciado.
- II- A presença da vírgula implica na função sintática e semântica do termo Luiz.
- III- Os termos “Luiz e Gonzaga” assumem funções no mesmo nível de significação.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II e III
- b) I e II
- c) III
- d) II
- e) I

3ª QUESTÃO

A função emotiva da linguagem é realçada no texto em algumas construções.

Marque a única alternativa em que, nos fragmentos, não se identifica esta função.

- a) “No diálogo, os músicos passaram a limpo seu relacionamento e reabriram chagas e traumas antigos, para então conseguir cicatrizá-los”.
- b) “O relato [...] é pautado pelos dolorosos sentimentos que deram o tom da relação entre o Rei do Baião e seu herdeiro”.
- c) “O filho de Gonzagão [...] guardou mágoas ora pelo distanciamento, ora pela falta de reconhecimento do pai”.
- d) “O ressentimento da distância e as feridas das desavenças de opiniões e valores são tratados com precisão de detalhes [...]”.
- e) “Em nenhum momento há a certeza de que o filho é legitimamente de Gonzaga”.

4ª QUESTÃO

Em “Impossível dissociar as histórias de Luiz Gonzaga do Nascimento, o **Gonzagão**, e de seu filho Gonzaguinha [...]” (linha 1), o termo em destaque assume a função sintática de:

- a) Aposto explicativo, porque identifica o nome ao qual ele se refere.
- b) Objeto indireto pleonástico, tendo em vista a repetição do nome de Luiz Gonzaga.
- c) Predicativo do sujeito, pois expressa uma característica de Gonzaga.
- d) Complemento nominal, pois ratifica o sentido do nome Luiz Gonzaga.
- e) Adjunto adnominal, tendo em vista ter relação direta com o nome Luiz Gonzaga do Nascimento.

5ª QUESTÃO

No texto, Luiz Gonzaga do Nascimento é chamado “O Rei do Baião”. Esta figura de linguagem é denominada de:

- a) Metáfora, porque emprega uma palavra fora de seu sentido próprio.
- b) Antonomásia, pois salienta as qualidades ou fato notável de uma pessoa.
- c) Metonímia, tendo em vista que substitui um termo por outro com o qual existe uma relação de significado.
- d) Comparação, pois relaciona características de uma pessoa que tem qualidades em comum.
- e) Catacrese, porque utiliza um termo fora de seu sentido próprio.

6ª QUESTÃO

O enunciado na imagem, ao lado, mostra que o autor:

- I- Usou intencionalmente a linguagem de forma paradoxal para causar impacto na produção do sentido.
- II- Demonstra que as diferenças de sentido das palavras revelam a multiplicidade de uso da linguagem.
- III- Propiciou uma ambiguidade na elaboração do enunciado, produzindo falta de clareza e imprecisão de linguagem.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II e III
- b) II
- c) I
- d) I e II
- e) I e III



Leia o texto 02 e responda à questão 07.

Texto 02:

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido

Mas o bom negro e bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixe disso camarada
Me dá um cigarro

ANDRADE, Oswald de. **Pau Brasil**. São Paulo: Globo, 2003, p. 167.

7ª QUESTÃO

Em relação ao texto, pode-se afirmar que:

- () Prevalece a função poética identificada pela sua forma composicional.
- () Apresenta duas variantes linguísticas de uso do pronome oblíquo “ME”.
- () Indica que só é correto o uso do pronome “ME” em início de enunciados na linguagem coloquial.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.
Marque a alternativa correta.

- a) VFV
- b) FFV
- c) VVF
- d) FVF
- e) VFF

Leia o texto 03 e responda à questão 08.

Texto 03:

Um músico mambembe resolve ganhar algum dinheiro tocando sanfona no meio da praça. Aparece um fiscal e o interrompe:

- Você tem licença?
- Não.
- Então, me acompanhe.
- Claro. E que música o senhor vai cantar?

Brasil: Almanaque de cultura popular, São Paulo.
nº 97, maio de 2007, p. 34.

8ª QUESTÃO

Do texto é possível afirmar que:

- I- Apresenta características de texto humorístico, tendo em vista envolver numa situação comunicativa a interação entre interlocutores de forma lúdica.
- II- A comicidade do texto se revela por meio da ambiguidade gerada pelo sentido do verbo “acompanhar”.
- III- O texto registra um diálogo entre dois personagens sob a forma de discurso direto.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II e III
- b) I, II e III
- c) I e II
- d) II
- e) III

9ª QUESTÃO

**Tente imaginar
um mundo
sem professores.
É só imaginar
um mundo
sem nenhuma
outra profissão.**

Do enunciado, retirado de uma publicidade veiculada pela Revista Nova Escola em março de 2013, pode-se inferir que:

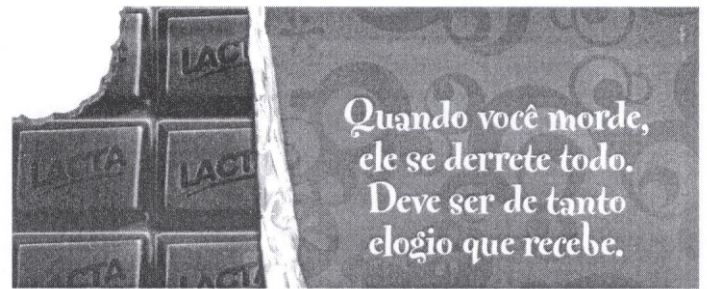
- I- Há um reconhecimento sobre a profissão docente como indispensável em todas as profissões.
- II- Compete ao professor determinadas competências que garantem o acesso a uma educação de qualidade.
- III- Atuar profissionalmente numa sociedade competitiva depende, a priori, de bons professores.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) III
- b) I e II
- c) II e III
- d) II
- e) I e III

10ª QUESTÃO

Do anúncio de chocolate, abaixo, que foi publicado no jornal Metro de 14/11/2007, pode-se concluir que:



- () O termo “Quando” é um referente temporal que nomeia a oração subordinada adverbial.
- () O enunciado “ele se derrete todo” faz referência a uma ação consequente do enunciado posterior.
- () O termo “Ele” remete à pessoa que mordeu o chocolate.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) F V F
- b) F F V
- c) V F V
- d) V V F
- e) V F F

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11ª QUESTÃO

O papel da didática destina-se à formação do educador. Nesse contexto, consideramos que o educador:

- a) Apenas ensina.
- b) Ensina e aprende.
- c) É só transmissor de experiências.
- d) Apenas aprende.
- e) É apenas transmissor de conteúdos.

12ª QUESTÃO

As tendências pedagógicas e a didática revelam princípios voltados para o ensino e aprendizagem. Nesse contexto, são características da tendência tecnicista:

- I- O caráter meramente instrumental.
- II- O ato de o professor executar o planejamento.
- III- O ensino e aprendizagem organizados sobre modelos.
- IV- O ensino e aprendizagem organizados a partir dos conhecimentos prévios do aluno.

Estão corretas as afirmações:

- a) II e III
- b) I e III
- c) I e IV
- d) IV, apenas
- e) I e II

13ª QUESTÃO

A pedagogia libertadora, opondo-se ao tecnicismo, aponta para:

- a) O caráter instrumental.
- b) As atividades centradas nas discussões de temas sociais.
- c) O ensino distanciado da realidade.
- d) A desconsideração do diálogo.
- e) A não sistematização do conhecimento.

14ª QUESTÃO

O planejamento escolar pode ser entendido como:

- a) Atividade não necessária para Prática Pedagógica do Professor.
- b) Atividade burocrática.
- c) Resultados mediante objetivos propostos.
- d) Atividade pronta e acabada.
- e) Momento de pesquisa, reflexão e intervenção na realidade.

15ª QUESTÃO

O objetivo do estudo de didática é o processo ensino-aprendizagem, que está presente em todo e qualquer relacionamento humano, pelo qual perpassam as dimensões humana, técnica e político-social.

Analise as afirmações abaixo:

- I- A dimensão técnica está relacionada a aspectos como: objetivos, conteúdos, estratégias de ensino e avaliação.
- II- A dimensão humana refere-se à seleção dos conteúdos trabalhados, diante da realidade do aluno.
- III- A dimensão técnica refere-se à individualidade e afetividade do processo ensino-aprendizagem.
- IV- A dimensão político-social é impregnada em toda prática pedagógica.
- V- A dimensão humana não está relacionada às condições interpessoais, centro do processo ensino-aprendizagem.

Levando em consideração essas dimensões, podemos considerar corretas:

- a) I, II, IV, apenas.
- b) II, IV, V, apenas.
- c) II, III, V, apenas.
- d) II, III, IV, apenas.
- e) Todas as alternativas.

16ª QUESTÃO

Contextualizando a definição sobre o educador, podemos perceber que, como ser humano, ele pode ser objeto ou sujeito da história. Nesse sentido, o educador como sujeito:

- a) Assimila as propostas e aplica-as de forma indiferente.
- b) Realiza uma prática neutra.
- c) É indiferente à realidade social.
- d) Reflete sobre sua prática de forma consciente numa relação recíproca.
- e) Prioriza a prática interna da escola.

17ª QUESTÃO

A prática pedagógica atual tem questionado a forma de planejamento desvinculado da realidade social, por isso propõe que esta prática seja repensada numa perspectiva crítica e transformadora.

Considerando este contexto, podemos apontar como característica(s) da postura do planejamento atual:

- a) A metodologia utilizada pelo professor que se restringe à transmissão de conteúdos.
- b) Conteúdos selecionados via de regra apenas referentes à realidade do professor.
- c) Conhecimentos articulados às experiências dos alunos.
- d) Os Conteúdos que são desvinculados da realidade.
- e) Apresentação de uma dimensão técnica.

18ª QUESTÃO

Numa reflexão sobre o ensino da Matemática, é de fundamental importância ao professor:

- I- Identificar as principais características dessa ciência da Matemática, de seus métodos, de suas ramificações.
- II- Conhecer a história de vida dos alunos, sua vivência de aprendizagens fundamentais, seus conhecimentos informais sobre um dado assunto, suas condições sociológicas, psicológicas e culturais.
- III- Ter clareza de suas próprias concepções sobre Matemática, uma vez que a prática em sala de aula, as escolhas pedagógicas, a definição de objetivos e conteúdos de ensino e as formas de avaliação estão intimamente ligadas a essa concepção.
- IV- Orientar a aprendizagem em Matemática pelo caminho da reprodução de procedimentos e da acumulação de informações.
- V- Realizar uma prática no ensino da Matemática em que o professor apresente o conteúdo oralmente partindo de definições, demonstrações, seguidos de exercícios de fixação e aplicação, pressupondo que o aluno aprende pela reprodução.

Marque a alternativa que contém as respostas verdadeiras:

- a) I, II e IV
- b) I, III e IV
- c) I, IV e V
- d) I, II e III
- e) I, II e V

19ª QUESTÃO

Na proposta sociointeracionista e socioconstrutivista o erro ganha um novo significado, ele passa a ser interpretado e reconhecido como algo inerente ao processo de aprendizagem. Assim, o erro é visto como:

- a) Resultado do processo de incorporação de novas ideias.
- b) Ausência de aprendizagem.
- c) Interferência na aprendizagem.
- d) Processo de exclusão inerente à aprendizagem.
- e) Ponto final do processo de ensino-aprendizagem.

20ª QUESTÃO

Quanto ao processo de ensino-aprendizagem de História e Geografia, julgue as afirmações abaixo:

- I- O Professor deve estar atento para os saberes prévios dos alunos.
- II- O Professor deve selecionar matérias de fontes de informações diferentes para que sejam estudadas em sala de aula.
- III- O Professor deve promover visitas e pesquisa em locais ricos em informações.

Assinale o item que contém as afirmações corretas.

- a) Apenas I.
- b) Apenas I e II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas II.
- e) Todas as afirmações.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21ª QUESTÃO

Em relação à organização da administração pública, analise os itens a seguir e marque com (V) se a assertiva for verdadeira e com (F) se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () É facultativo às pessoas políticas da administração direta ou às entidades da administração indireta realizar a distribuição interna de competências entre vários órgãos que pertencem a uma mesma pessoa jurídica, através da descentralização administrativa.
- () Tendo em vista que a desconcentração administrativa ocorre entre pessoas jurídicas diversas, não existe, portanto, relação de hierarquia entre estas pessoas jurídicas.
- () A centralização ocorre quando os entes federados da administração direta executam suas tarefas de forma direta, ou seja, através de órgãos e agentes administrativos que compõem sua estrutura funcional.
- () É incorreto afirmar que um serviço público pode ser executado de forma centralizada mediante desconcentração administrativa.

- a) V V V F
- b) V V F V
- c) F V F F
- d) V F V V
- e) F F V F

22ª QUESTÃO

Considere que Platão, prefeito de município da Federação, após assumir seu mandato de prefeito no ano de 2013, resolveu praticar remoção do servidor público Aristóteles, da zona urbana para a zona rural, com a finalidade de puni-lo, devido ao fato de Aristóteles ter apoiado seu adversário político durante o período de campanha eleitoral. O referido ato praticado pelo prefeito Platão desrespeita o seguinte princípio:

- a) Publicidade.
- b) Eficiência.
- c) Continuidade dos Serviços Públicos.
- d) Impessoalidade.
- e) Legalidade.

23ª QUESTÃO

Em relação aos deveres e poderes administrativos, assinale a opção INCORRETA.

- a) As faculdades, que gozam os administradores, de dar ordens, fiscalizar, delegar e avocar atribuições ou de rever os atos de agentes administrativos inferiores, decorrem do poder disciplinar.
- b) A revogação de atos administrativos, quando a administração pública os considera inconvenientes ou inoportunos, tem fundamento no poder discricionário.
- c) O poder hierárquico não ocorre entre pessoas jurídicas distintas, nem entre os Poderes da República.
- d) Com fundamento no dever de obediência e no poder hierárquico, os servidores públicos têm o dever de acatar e cumprir as ordens de seus superiores hierárquicos, exceto quando manifestamente ilegais.
- e) O poder disciplinar da administração pública não se confunde com o poder punitivo do Estado, realizado pelo Poder Judiciário.

24ª QUESTÃO

Em se tratando dos atos administrativos, pode-se afirmar corretamente:

- a) Os atos administrativos gerais, devido ao seu caráter normativo, não podem ser revogados, cabendo, tão-somente, serem atacados diretamente por ação judicial.
- b) O mérito administrativo consubstancia-se na análise da oportunidade e conveniência da realização do ato administrativo por parte da administração pública, cabendo ao Poder Judiciário realizar a revogação dos atos que forem considerados inoportunos ou inconvenientes para a administração pública.
- c) Atos administrativos gerais ou normativos são aqueles expedidos com destinatários determinados, com finalidade normativa, alcançando todos os sujeitos que se encontrem na mesma situação de fato abrangida por seus preceitos.
- d) Atos discricionários são aqueles sobre os quais, em regra, a Administração pode atuar com certa liberdade de escolha em relação aos elementos motivo e objeto, tendo em vista que a competência, a finalidade e a forma são elementos vinculados pela lei.
- e) Atos de gestão são todos aqueles que a Administração pratica usando de sua supremacia sobre o administrado ou servidor e lhes impõe obrigatório atendimento.

25ª QUESTÃO

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guarabira, a administração é obrigada a fornecer a qualquer interessado certidão de atos, contratos, decisões ou pareceres que não tenham sido previamente declarados sigilosos, no prazo máximo de:

- a) Sessenta dias.
- b) Noventa dias.
- c) Trinta dias.
- d) Quarenta e cinco dias.
- e) Quinze dias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A decomposição em unidades do número 1.634 é:

- a) 1.000 + 63 b) 1.000 + 600 + 30 + 4 c) 1.600 + 43 d) 1.640 + 3 e) 1.600 + 4

27ª QUESTÃO

Esta tabela representa a venda de brinquedos de uma loja em quinze dias. Observe com atenção e responda:

180					
160					
140					
120					
100					
80					
60					
40					
20					
	bola	peteca	bicicleta	carro	boneca

Foram vendidos ao todo:

- a) 4 centenas de brinquedos c) 320 brinquedos e) 23 dezenas de brinquedos
b) 420 brinquedos d) 240 brinquedos

28ª QUESTÃO

Em uma turma de 56 alunos, $\frac{3}{8}$ ficaram para a prova final. Quantos alunos passaram por média?

- a) 42 b) 35 c) 50 d) 45 e) 30

29ª QUESTÃO

Uma mesa retangular mede 2m no seu lado maior e 1.50m no seu lado menor. O perímetro da mesa é:

- a) 12m b) 4m c) 3,50m d) 10m e) 7m

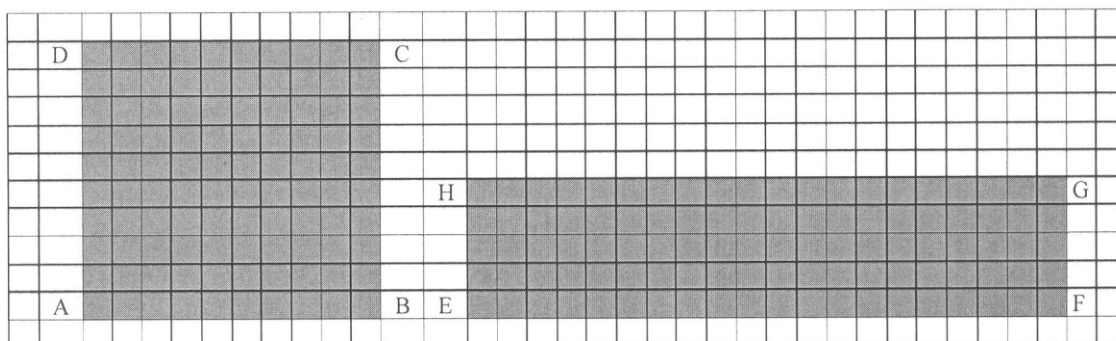
30ª QUESTÃO

Pensei em um número menor que 50, ele é múltiplo de 6 e múltiplo de 7. Qual é esse número?

- a) 24 b) 42 c) 14 d) 32 e) 21

31ª QUESTÃO

Observe o quadrado e o retângulo destacados abaixo e responda:



O que se pode dizer da área do quadrado ABCD e do retângulo EFGH?

- a) São desiguais d) São iguais
b) São irregulares e) São distintos
c) São diferentes

RASCUNHO

32ª QUESTÃO

A respeito da ocupação das terras brasileiras pelos portugueses em 1500, podemos afirmar que:

- I- A ideia de posse e propriedade da terra era a mesma para índios e portugueses.
- II- A ideia de posse e propriedade era a mesma para os índios e para nós, hoje.
- III- A ideia que os índios tinham sobre a terra brasileira era diferente da dos portugueses e de nós hoje.
- IV- A propriedade privada da terra era a ideia que permeava entre os índios.
- V- A propriedade social da terra era a ideia que permeava entre os índios.

Podemos afirmar que está(ão) correta(s) a(s) proposição(es):

- a) III e V
- b) I e III
- c) Somente a II
- d) I e IV
- e) III e IV

33ª QUESTÃO

Sobre a identidade brasileira, dizemos corretamente que:

- a) A língua nacional constituiu-se tendo por base a língua indígena.
- b) A cultura negra tornou-se dominante na formação da identidade brasileira.
- c) A diversidade cultural é uma de suas características marcantes.
- d) O grupo étnico que mais influenciou a formação brasileira foi o indígena.
- e) A homogeneidade cultural é uma característica na identidade do brasileiro.

34ª QUESTÃO

Art 5 "Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e a propriedade".

Esses direitos estão garantidos aos cidadãos brasileiros no(a, s):

- a) Leis Trabalhistas.
- b) Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- c) Constituição Federal.
- d) Estatuto da Terra.
- e) Lei da Reforma Agrária.

35ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo:

O homem age conscientemente sobre _____ através _____, transformando os recursos naturais em _____, as quais provêm tanto da natureza quanto do trabalho humano.

- a) o universo – dos foguetes – pesquisa
- b) a terra – das máquinas – mercadorias
- c) o mundo – das guerras – material bélico
- d) a natureza – do trabalho – riqueza
- e) a tecnologia – do comércio – riqueza

36ª QUESTÃO

Em relação à economia paraibana, é CORRETO afirmar que:

- I- A cana-de-açúcar e o abacaxi representam os mais importantes produtos agrícolas de exportação.
- II- O milho, o feijão e a mandioca são culturas tradicionais de subsistências cultivadas em quase todo o território paraibano.
- III- A pecuária caprina tem merecido a atenção dos poderes públicos pela valorização que a carne, o leite e derivados têm adquirido no mercado.

Está(ão) correta(s)

- a) As afirmações II e III, apenas.
- b) As afirmações I e II, apenas.
- c) A afirmação I, apenas.
- d) A afirmação II, apenas.
- e) Todas as afirmações.

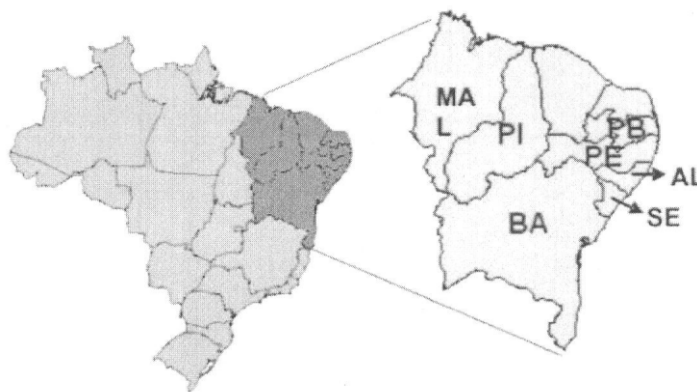
37ª QUESTÃO

Em um campo há gafanhotos que se alimentam de plantas, passarinhos que comem gafanhotos e cobras e caçam passarinhos. Essa sequência recebe o nome de:

- a) Preservação da Natureza.
- b) Cadeia Alimentar.
- c) Animais Predadores.
- d) Animais Herbívoros e Carnívoros.
- e) Cadeia animal.

38ª QUESTÃO

A parte destacada do mapa abaixo representa a região:



- a) Norte
- b) Sul
- c) Sudeste
- d) Nordeste
- e) Centro-Oeste

39ª QUESTÃO

Com relação às práticas de primeiros socorros, marque a alternativa FALSA.

- a) Qualquer que seja o tipo de envenenamento, é importante que a vítima seja atendida por um médico, mesmo que apresente sintomas de melhora.
- b) Em caso de corte ou arranhão, lave bem o local com água limpa e sabão.
- c) Quando uma criança pequena se engasga, deve-se colocá-la de cabeça para baixo e bater de leve em suas costas.
- d) Se uma criança coloca um corpo estranho no nariz, tente removê-lo imediatamente.
- e) Se uma pessoa é picada por cobra venenosa deve tomar o soro antiofídico.

40ª QUESTÃO

A fecundação ocorre:

- a) No fundo do útero.
 - b) Na trompa de Falópio
 - c) Geralmente no ovário esquerdo.
 - d) Na porção mais interna da vagina.
 - e) Geralmente no ovário direito.
-
-