

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Edital N.º 76, de 08/10/2013



NÍVEL MÉDIO TÉCNICO

Cargo:

Técnico de Tecnologia da Informação

CADERNO DE PROVA

Nome do candidato															

Número de inscrição					
					-

Assinatura do candidato

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 13, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

01 a 10 – Língua Portuguesa

11 a 40 – Conhecimentos Específicos

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa **C** seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo, deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 8. Na página **13** deste Caderno de Prova encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas, destacada e levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia atentamente o texto abaixo e responda às questões de 01 a 06.

A rede antissocial

1 O ser humano, como seus ancestrais macacos, é um animal gregário (que vive em bando), mas as megalópoles nos levaram a um paradoxo: quanto maior uma cidade, mais isolados estão seus habitantes. Desse paradoxo, nascem muitos problemas, e talvez o principal deles seja a epidemia de depressão crescente detectada pela Organização Mundial de Saúde. Nesse mesmo contexto, surge ainda uma praça
5 pública virtual, disponível a todos, o Facebook. Hoje, com 500 milhões de usuários, essa rede social é um fenômeno mundial.

A grande qualidade do Facebook é ter um sistema que incentiva a comunicação direta e contínua. Você escreve algo, e logo dez pessoas curtiram, duas comentaram e, de alguma forma, a sensação de estar se comunicando com outro ser humano acontece. Aparecem perguntas, aparecem respostas. Você
10 reencontra e convive com amigos há muito perdidos. De repente, parece que você, milagrosamente, encontrou uma sala de estar com alguns convivas para ir a qualquer hora do dia ou da noite.

Mas eu me questiono até que ponto essa sensação de encontro é verdadeira. Os debates e as declarações de amor ou de ódio estão ali, mas as pessoas... Elas estão cada vez mais enfiadas em suas casas – em frente a seus computadores. Até mesmo o telefone virou uma coisa para os muito íntimos.
15 Será que o Face, no fundo, não está mais próximo do autismo de um videogame do que da alegria de uma praça pública? Eu não sei, mas sinto que o crescimento das redes sociais indica que o ser humano está desesperadamente tentando voltar para casa. Só que ainda não sabe bem como.

(MUYLAERT, Anna. Gloss, dezembro de 2010.)

QUESTÃO 01

No texto, a autora defende um ponto de vista sobre as redes sociais na vida do ser humano. Sobre a construção desse ponto de vista, analise as afirmativas.

- I - Logo no primeiro parágrafo a autora mostra claramente que considera o Facebook uma rede antissocial, responsável por uma epidemia de depressão.
- II - O título, A rede antissocial, dá pista para que o leitor perceba, mesmo antes de ler o texto, a posição da autora sobre o assunto.
- III - O uso de certas palavras ao longo do texto, a exemplo de *parece*, *sensação*, *sinto*, minimiza o tom que a autora emprega para defender seu ponto de vista.
- IV - Na conclusão, a autora revela explicitamente que aprova as redes sociais, pois aproximam os seres humanos sem mesmo saírem de casa.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 02

No trecho *Nesse mesmo contexto, surge ainda uma praça pública virtual, disponível a todos, o Facebook.*, a autora denomina o Facebook de praça pública. Qual seria um entendimento adequado a essa caracterização?

- (A) O contato que as pessoas têm em uma praça é o mesmo que elas têm no Facebook.
- (B) No Facebook, as pessoas se dirigem a outras de forma presencial, assim como em uma praça.
- (C) Em uma praça, pessoas conversam, assim como fazem no Facebook.
- (D) O toque, a palavra, o olhar, no Facebook e na praça pública, acontecem de igual maneira, são os mesmos.

QUESTÃO 03

Assinale o trecho que **NÃO** sugere o ponto de vista da autora sobre as redes sociais, principalmente o facebook.

- (A) *Mas eu me questiono até que ponto essa sensação de encontro é verdadeira.*
- (B) *Os debates e as declarações de amor ou de ódio estão ali, mas as pessoas...*
- (C) *Elas estão cada vez mais enfiadas em suas casas – em frente a seus computadores.*
- (D) *Você reencontra e convive com amigos há muito perdidos.*

QUESTÃO 04

Sobre a linguagem do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O texto apresenta predominância de registro informal de linguagem sem cuidado com a escrita padrão, a exemplo de *Aparecem perguntas, aparecem respostas*.
- () O advérbio *ali* funciona como elemento coesivo referencial, seu sentido depende do contexto; no terceiro parágrafo (linha 13), retoma o sentido de encontro.
- () Se *gregário* (linha 1) é denominação para quem vive em bando, seu antônimo é solitário, desacompanhado.
- () Dentre os advérbios empregados no texto, há os que expressam tempo, como *hoje* (linha 5) e *logo* (linha 8), e os que expressam intensidade, como *desesperadamente* (linha 17) e *milagrosamente* (linha 10).

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, V, V
- (B) F, V, V, F
- (C) V, V, F, F
- (D) F, V, F, V

QUESTÃO 05

Leia o trecho *Você escreve algo, e logo dez pessoas curtiram, duas comentaram e, de alguma forma, a sensação de estar se comunicando com outro ser humano acontece. Aparecem perguntas, aparecem respostas.* Sobre os recursos linguísticos e expressivos empregados, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) A última frase apresenta ideias encadeadas, mas o sentido, devido à falta de conjunção, é de oposição.
- (B) A forma verbal *escreve* está no presente, mas *curtiram* e *comentaram* estão no pretérito, o que contribui para sugerir a rapidez com que são veiculadas as informações no Facebook.
- (C) A expressão verbal *estar se comunicando* indica uma ação contínua, em desenvolvimento.
- (D) As vírgulas em *e, de alguma forma*, separam a expressão adverbial fora de sua posição canônica.

QUESTÃO 06

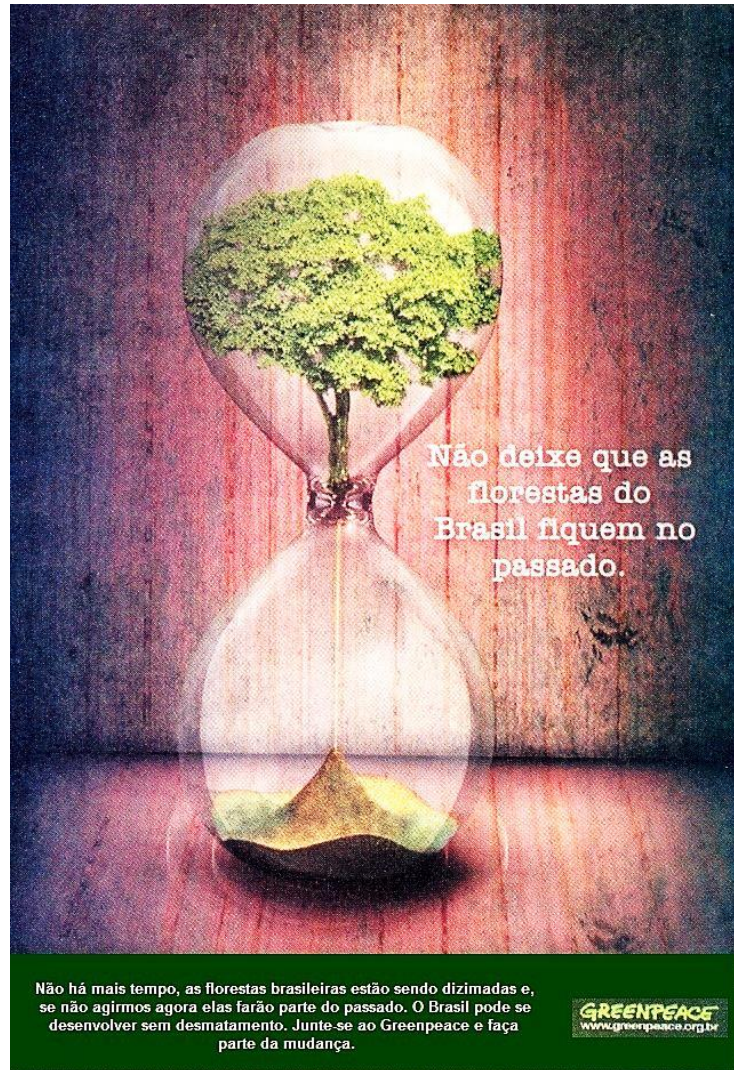
Coesão é a propriedade pela qual as partes de um texto se ligam, estabelecendo uma sequência lógico-semântica. Sobre os elementos coesivos no texto, analise as afirmativas.

- I - Em diversas ocorrências do texto, a autora emprega o pronome *ocê*, remetendo especificamente ao jovem usuário do Facebook.
- II - Na linha 2, a autora usa o pronome *nos*, quando em outras situações do texto usa *eu*; com o *nos*, ela se inclui entre as pessoas que vivem em megalópoles.
- III - A palavra *que*, nas linhas 7, 10 e 16, exerce função coesiva, retomando o sentido do termo antecedente.
- IV - O conector *mas*, que inicia o terceiro parágrafo, estabelece contraposição aos argumentos dos parágrafos anteriores.
- V - No terceiro parágrafo, os pronomes *elas*, *suas* e *seus*, como elementos coesivos, retomam o sentido do mesmo referente.

Estão corretas as afirmativas

- (A) II, IV e V, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia atentamente a propaganda abaixo e responda às questões 07 e 08.



(CAMPOS, M. I. *Língua Portuguesa*. São Paulo: FTD, 2012.)

QUESTÃO 07

A leitura competente de uma propaganda exige entender os elementos verbais e não verbais. Sobre eles, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Em geral, a ampulheta simboliza o ciclo da vida; na propaganda, ela refere-se à vida das florestas, que são, no texto, o foco de luta da organização não governamental Greenpeace.
- () A imagem não verbal mostra a árvore transformando-se em pó ao escoar para a parte inferior da ampulheta, o que simboliza sua morte.
- () No texto verbal, o trecho *Não deixe que as florestas do Brasil fiquem no passado* pode significar que não mais serão plantadas novas árvores.
- () Quando se inverte a ampulheta, significa que o tempo de vida começa a contar de novo; no texto, significa iniciar o desmatamento.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, F, F, V
- (B) V, V, F, F
- (C) F, V, F, F
- (D) F, F, V, V

QUESTÃO 08

A intencionalidade que rege a propaganda é

- (A) persuadir o público a consumir um produto ou serviço.
- (B) envolver as pessoas em trabalhos voluntários.
- (C) informar o público sobre como manter a ética nas relações sociais.
- (D) convencer o leitor a preservar as florestas, o meio ambiente.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de resenha abaixo e responda às questões 09 e 10.

As coisas comuns da juventude

Livros que narram dramas, paixões e situações do cotidiano de “jovens adultos” ganham leitores e mais espaço nas estantes e nas telas de cinema.

Nem sempre mundos de mentirinha e heróis ou vilões fantásticos habitam as páginas mais consumidas por jovens leitores. Dois dos livros young adults (para “jovens adultos”) que chamaram a atenção este ano são, na verdade, “bem deste planeta”. Lidam com medos, dilemas, amores e vontades da adolescência e desenvolvem narrativas escritas do ponto de vista dos próprios personagens. Títulos capazes de gerar essa intimidade com os leitores não são novidade desde que *O apanhador no campo de centeio* (1951), de J. D. Salinger, é o que é: um clássico sem faixa etária. *A culpa é das estrelas*, lançado no Brasil este ano, e *As vantagens de ser invisível*, prensado lá fora em 1999, traduzido aqui em 2007 e reeditado em 2012 por conta da adaptação ao cinema, seguem o mesmo caminho: falam de coisas comuns, das dores de crescer, amar e querer ser alguém. E, por parecerem autênticos, são caros, queridos, próximos como amigos de quem os lê.

[...]

(MORAES, Felipe. In Correio Brasiliense, 06 de dezembro de 2012.)

QUESTÃO 09

Em relação ao fragmento, assinale a afirmativa correta.

- (A) Como resenha, esse texto conclama os jovens para a leitura de livros que tratam de assuntos próprios do universo de interesses dos jovens.
- (B) O texto foi veiculado em um jornal de Brasília, o que revela que os leitores são exclusivamente os jovens.
- (C) O título da resenha, *As coisas comuns da juventude*, anuncia o assunto dos livros resenhados que tratam *das dores de crescer, amar e querer ser alguém*.
- (D) O objetivo desse texto, além de apresentar e avaliar um objeto cultural, é recomendar livros a jovens adultos.

QUESTÃO 10

Assinale o trecho em que as vírgulas **NÃO** estão empregadas para separar elementos coordenados, dispostos em enumeração.

- (A) *Lidam com medos, dilemas, amores e vontades da adolescência e desenvolvem narrativas escritas do ponto de vista dos próprios personagens.*
- (B) *Dois dos livros young adults (para “jovens adultos”) que chamaram a atenção este ano são, na verdade, “bem deste planeta”.*
- (C) *falam de coisas comuns, das dores de crescer, amar e querer ser alguém.*
- (D) *são caros, queridos, próximos como amigos de quem os lê.*

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÃO: Analise o código abaixo para responder às questões de 11 a 13.

```
01. Algoritmo Desconhecido
02. variáveis
03.     a, b, n, cont: inteiro
04. início
05.     escreva ("Informe um número maior ou igual a 1")
06.     leia (n)
07.     se n < 1 então
08.         escreva ("Número inválido")
09.     senão
10.         a <- 1
11.         escreva (a)
12.         b <- a
13.         cont <- 1
14.         enquanto (cont < n) faça
15.             b <- b * 2
16.             escreva (b)
17.             cont <- cont + 1
18.         fimenquanto
19.     fimse
20. fimalgoritmo
```

QUESTÃO 11

Qual é o objetivo desse algoritmo?

- (A) Calcular N termos da sequência: 1, 2, 4, 8, ...
- (B) Calcular a tabuada do 2.
- (C) Calcular a média ponderada de N números.
- (D) Calcular o valor ao quadrado de um número informado pelo usuário.

QUESTÃO 12

Se o usuário informar o valor 2, quando lhe for solicitado, o que aparecerá escrito na tela?

- (A) Número inválido
- (B) 4
- (C) a b
- (D) 12

QUESTÃO 13

Se for comentada a linha 17, o algoritmo

- (A) não poderá ser executado.
- (B) será executado normalmente, mas mostrará um valor incorreto.
- (C) entrará em um loop infinito, ao ser executado.
- (D) não será afetado pela linha comentada, ao ser executado.

INSTRUÇÃO: Analise o código na linguagem C# abaixo para responder às questões 14 e 15.

```
01. using System;
02. class OlaMundo
03. {
04.     static void Main(string[] args)
05.     {
06.         string s1 = "Olá ";
07.         string s2 = s1;
08.         s1 += "Mundo";
09.         Console.WriteLine(s2);
10.     }
11. }
```

QUESTÃO 14

Depois de executar o programa, o que aparecerá escrito na tela?

- (A) Olá Mundo
- (B) Mundo
- (C) Olá
- (D) s2

QUESTÃO 15

Sobre o método Main, é correto afirmar:

- (A) Deve conter um tipo de retorno void ou int.
- (B) É necessário que a classe seja estática.
- (C) Deve ser declarado com um parâmetro string[].
- (D) Não é necessário que ele seja static.

QUESTÃO 16

Sobre o processo de desenvolvimento ágil, é correto afirmar:

- (A) Retira do processo as atividades de modelagem e planejamento.
- (B) Sugere que sejam montadas equipes com vários integrantes.
- (C) Impõe que os usuários finais não participem do processo.
- (D) Prioriza a entrega do produto mais que a análise do projeto.

QUESTÃO 17

A prática de engenharia de software consiste em estabelecer e empregar sólidos princípios de engenharia de modo a obter um software de maneira econômica, confiável e que funcione de forma eficiente em máquinas reais. Sobre engenharia de software, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Processos na engenharia de software é uma prescrição rígida de como desenvolver um software.
- (B) Utiliza processos, métodos e ferramentas para conseguir atingir a qualidade desejada.
- (C) Comunicação, planejamento e modelagem são exemplos de atividades em uma metodologia de processo.
- (D) Engloba processos, métodos de gerenciamento, métodos de desenvolvimento de software e ferramentas.

QUESTÃO 18

Engenharia de requisitos possui várias tarefas e técnicas que levam a um entendimento dos requisitos de um produto para que seja possível desenvolvê-lo. Sobre engenharia de requisitos, é correto afirmar:

- (A) Possui as etapas de levantamento de necessidades, planejamento, modelagem, construção e suporte contínuo.
- (B) Abrange as tarefas de concepção, levantamento, elaboração, negociação, especificação, validação e gestão.
- (C) Tem uma abordagem orientada a objetos envolvendo as atividades de planejamento, projeto, codificação e testes.
- (D) Realiza diferentes testes, como de recuperação, segurança, desempenho, disponibilização e por esforço.

QUESTÃO 19

A respeito da UML (Unified Modeling Language), analise as afirmativas.

- I - É um importante recurso para os desenvolvedores entenderem como o software deve se comportar.
- II - É uma linguagem padrão para descrever e documentar projeto de software.
- III - Pode ser usada para visualizar, especificar, construir e documentar os artefatos de um sistema.
- IV - Fornece 13 diferentes diagramas para uso na modelagem de software.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 20

O gerenciamento de desenvolvimento de software tem o seu foco em 4 P. A coluna da esquerda apresenta os itens dos 4 P e a da direita, a caracterização de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

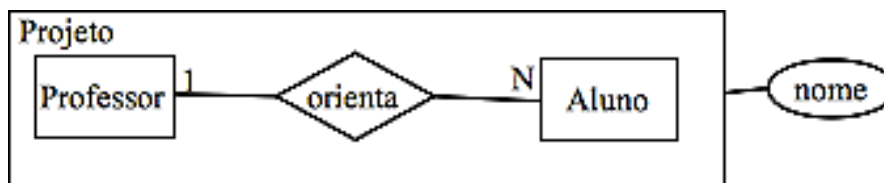
- | | | |
|--------------|-----|---|
| 1 - Pessoas | () | Composto por gerentes, programadores, clientes e usuários finais. |
| 2 - Produto | () | Fornecer a metodologia para o desenvolvimento de software. |
| 3 - Processo | () | Necessário para administrar a complexidade de se criar um software. |
| 4 - Projeto | () | Entidade que é analisada para estimar custo, riscos e cronograma. |

Marque a sequência correta.

- (A) 3, 4, 1, 2
- (B) 2, 4, 3, 1
- (C) 1, 3, 2, 4
- (D) 1, 3, 4, 2

QUESTÃO 21

Analisar o Diagrama Entidade Relacionamento abaixo.



Dado esse Diagrama, Projeto representa

- (A) uma especialização.
- (B) uma generalização.
- (C) um atributo.
- (D) uma agregação.

QUESTÃO 22

Em banco de dados, a linha de uma tabela recebe o nome de

- (A) Tupla.
- (B) Atributo.
- (C) Domínio.
- (D) Relação.

QUESTÃO 23

Sobre a Entidade Fraca do Modelo Entidade e Relacionamento, assinale a afirmativa correta.

- (A) Não possui chave primária.
- (B) Sua instância existe somente se ligada a uma instância da entidade forte.
- (C) Possui no máximo um atributo.
- (D) Sua instância existe independentemente de estar ligada a uma instância da entidade forte.

QUESTÃO 24

Sobre comandos SQL, considere:

- I - CREATE TABLE
- II - DROP INDEX
- III - INSERT INTO
- IV - ALTER TABLE

São comandos Data Definition Language (DDL):

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 25

Considere o seguinte mapeamento de tabelas:

Cliente={ cod_cliente,nome,sobrenome,endereço,telefone}
Fornecedor={ cod_fornecedor,razaosocial,nomefantasia,endereço,telefone}
Produto={ cod_produto,nome,cod_fornecedor}
cod_fornecedor é chave estrangeira para a tabela Fornecedor
Venda={ cod_venda,data,valor,total,cod_cliente}
cod_cliente é chave estrangeira para a tabela Cliente
ItemVenda={ cod_venda,cod_produto}
cod_venda é chave estrangeira para a tabela Venda
cod_produto é chave estrangeira para a tabela Produto

Sobre esse mapeamento, analise as afirmativas.

- I - Cada produto tem apenas um fornecedor.
- II - Cada produto pode ter mais de um fornecedor.
- III - O mesmo produto pode estar relacionado a várias vendas.
- IV - Com esse conjunto de tabelas, é possível emitir um relatório que aponte o nome dos fornecedores dos produtos mais vendidos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 26

Em relação à estrutura de dados Lista, é correto afirmar:

- (A) Listas e Vetores são sinônimos.
- (B) É uma sequência de dados do mesmo tipo, podendo variar o tamanho.
- (C) Um novo elemento só pode ser inserido ao final de uma Lista.
- (D) Não é possível fazer a ordenação dos elementos de uma Lista.

QUESTÃO 27

Em relação à estrutura de dados Fila, é correto afirmar:

- (A) Sempre que houver uma remoção, o elemento removido é o que está na estrutura há mais tempo.
- (B) As Filas sempre têm tamanhos pré-definidos na inicialização do algoritmo.
- (C) Uma Fila é um tipo de lista linear em que todas as operações de inserção e remoção são realizadas numa mesma extremidade.
- (D) Uma Fila não pode ser implementada por meio de um Vetor.

QUESTÃO 28

Em relação à estrutura de dados, analise as afirmativas.

- I - A Fila é conhecida como lista FIFO (First In First Out).
- II - Uma posição específica de um vetor pode ser acessada diretamente por meio de seu índice.
- III - Vetor é um exemplo de uma Estrutura de Dados Dinâmica.
- IV - Listas e Filas são exemplos de Estruturas de Dados Estáticas.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.

QUESTÃO 29

Considere o seguinte algoritmo.

```
01. Algoritmo Prova
02. variáveis
03.   i: inteiro
04.   v: vetor [1..100] de inteiro
05. início
06.   para i de 1 até 150 faça
07.     v[i] <- i * 2
08.   fimpara
09.   i <- 0
10.   escreva(i)
11. fimalgoritmo
```

Sobre esse algoritmo, é correto afirmar:

- (A) O algoritmo tenta acessar uma posição inexistente no vetor.
- (B) Na linha 10 o algoritmo escreve na tela o valor 150.
- (C) O vetor tem 99 posições.
- (D) O algoritmo atribui os números de 1 a 150 no vetor.

QUESTÃO 30

Considere a função **insere(x: inteiro)**, que recebe como parâmetro um número inteiro e o insere em uma Fila, e a função **remove()**, que retira um valor de uma Fila.

Dada a Fila [3-4-6-8-10], executam-se os comandos na ordem: **insere(1)**, **insere(2)**, **remove()**. Após a execução desses comandos, qual será a Fila resultante?

- (A) [3-4-6-8-10-1]
- (B) [2-1-3-4-6-8]
- (C) [4-6-8-10-1-2]
- (D) [2-3-4-6-8-10]

QUESTÃO 31

A coluna da esquerda apresenta termos da orientação a objetos e a da direita, a caracterização de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|--------------------|-----|---|
| 1 - Classe | () | Compartilha atributos e métodos, gerando uma relação de pai e filho. |
| 2 - Herança | () | Separa o programa em partes, deixando-o o mais isolado possível. |
| 3 - Sobrescrita | () | Estrutura que abstrai um conjunto de características e comportamentos de objetos. |
| 4 - Encapsulamento | () | Especialização de métodos herdados das superclasses. |

Assinale a sequência correta.

- (A) 4, 2, 3, 1
- (B) 2, 4, 1, 3
- (C) 4, 2, 1, 3
- (D) 2, 1, 3, 4

QUESTÃO 32

Analise o código na linguagem JAVA abaixo.

```
public class A {  
    public int x (int a, int b){  
        ...  
    }  
}
```

Qual alternativa preenche a lacuna desse código de tal forma que o método x fique sobrecarregado?

- (A) public int x (int c, int d) { ... }
- (B) public int x (int a, float b) { ... }
- (C) public float x (int b, int a) { ... }
- (D) protected double x (int b, int a) { ... }

QUESTÃO 33

Qual a função do Garbage Collector do Java?

- (A) Eliminar toda responsabilidade de gerência de memória do desenvolvedor.
- (B) Desalocar todo objeto não mais utilizado pelo sistema ao comando do desenvolvedor.
- (C) Eliminar toda responsabilidade de gerência de memória da JVM.
- (D) Desalocar todo objeto não mais utilizado ao comando da JVM.

QUESTÃO 34

Qual alternativa apresenta o significado da sigla HTML?

- (A) HyperText Markup Language
- (B) HyperText Modelling Language
- (C) Hyperlink Text Markup Language
- (D) Hyperlink Text Modelling Language

QUESTÃO 35

NÃO é característica de JavaScript:

- (A) Baseada em Objetos.
- (B) Baseada em Protótipos.
- (C) Client-side.
- (D) Estática.

QUESTÃO 36

A linguagem PHP é classificada como:

- (A) Compilada.
- (B) Híbrida.
- (C) Interpretada.
- (D) Semicompilada.

QUESTÃO 37

Em Java, qual coleção utiliza o conjunto <chave>, <valor> para armazenamento e recuperação?

- (A) Set
- (B) Map
- (C) List
- (D) Collection

QUESTÃO 38

Qual característica de orientação a objetos a linguagem PHP suporta através de métodos mágicos?

- (A) Sobrescrita
- (B) Método dinâmico
- (C) Sobrecarga
- (D) Método estático

INSTRUÇÃO: Analise o código na linguagem JAVA abaixo para responder às questões 39 e 40.

```
public class A {
    public void t(){
        System.out.println("A");
    }
}
public class B extends A {
    public void t() {
        System.out.println("B");
    }
}
public class C {
    public void t(A c){
        System.out.println("Classe C método A");
        c.t();
    }
    public void t(B c){
        System.out.println("Classe C método B");
        c.t();
    }
}
```

QUESTÃO 39

Dado o código abaixo, qual será a respectiva resposta após a sua execução?

```
A c = new B();  
C c2 = new C();  
c2.t(c);
```

- (A) Classe C método B
B
- (B) Classe C método A
A
- (C) Classe C método B
A
- (D) Classe C método A
B

QUESTÃO 40

Dado o código abaixo, qual será a respectiva resposta após a sua execução?

```
B c = (B) new A();  
C c2 = new C();  
c2.t(c);
```

- (A) java.lang.ClassCastException
- (B) Classe C método A
B
- (C) Classe C método A
A
- (D) java.lang.NullPointerException

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Edital N.º 76, de 08/10/2013



Nome: _____

Cargo: *Técnico de Tecnologia da Informação*

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.