



CONCURSO PÚBLICO – EDITAL nº 251/DDP/2013

CARGO: TÉCNICO EM FARMÁCIA

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa + Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu número de inscrição, o cargo para o qual se inscreveu e os demais dados. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique o fato imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **quarenta**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
6. Transcreva com **caneta esferográfica transparente**, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Não será permitida, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e a utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta, sendo eliminado do concurso o candidato que descumprir essa determinação.
8. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo após as **16h30min**.
9. Os **três** últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e os seus cartões-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

C A R G O

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

37% das cidades não atingem metas do Ideb 2011

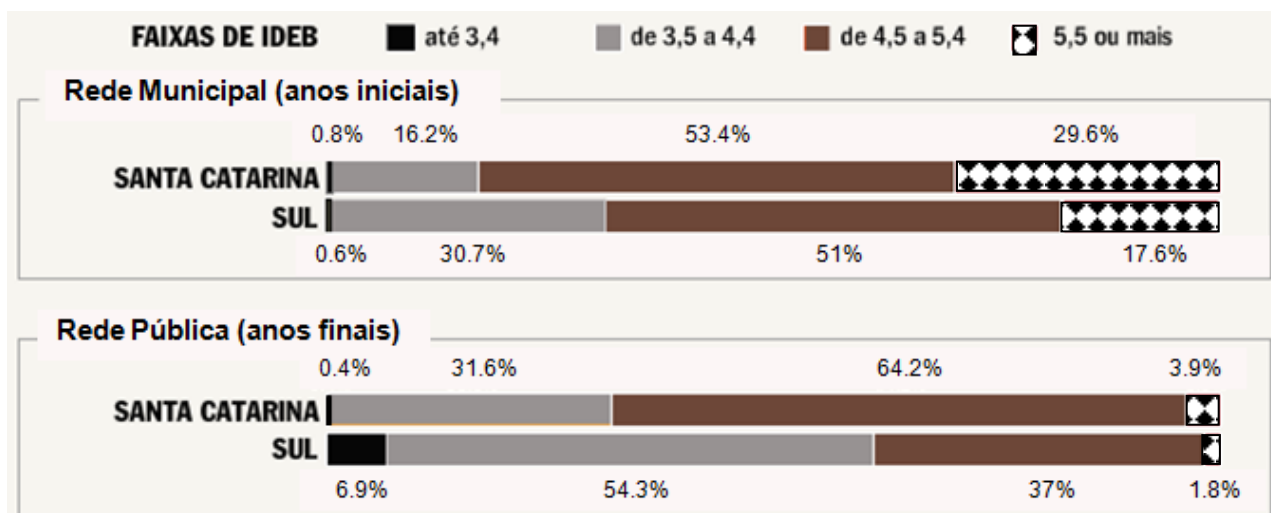
O Ministério da Educação divulgou os novos números do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, o Ideb, com os resultados de 2011. Pelos dados, as notas de mais de 37% das cidades brasileiras nos anos finais do Ensino Fundamental ficaram abaixo da meta estipulada pelo Ministério da Educação para 2011. O MEC esperava que as redes públicas, ao final da 8ª série, fossem capazes de atingir nota 3,7. Mesmo assim, muitas não conseguiram.

Em oito estados – Amapá, Alagoas, Maranhão, Sergipe, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Roraima e Tocantins – menos de 50% dos municípios atingiram essa nota. No Rio de Janeiro, único estado da região Sudeste nesse grupo, apenas 41,3% das cidades atingiram a meta. Em Roraima nenhum dos 17 municípios foi capaz de chegar aos 3,7. A nota do estado como um todo, 3,6, foi inferior à nota que havia sido registrada pelo Ideb em 2009 – quadro que se repetiu no Amapá, em Alagoas e no Mato Grosso do Sul. Mesmo na região Sul do país, apenas 60% das cidades atingiram a meta. O Ideb é medido a partir da combinação do resultado individual obtido pelos estudantes na Prova Brasil – que avalia o desempenho em língua portuguesa e matemática – com a taxa de aprovação das escolas. Este índice mostra a eficiência do fluxo escolar.

Do total de municípios do país, 73,5% tiveram notas até 4,4. Apenas 1,5% das cidades conseguiram notas superiores a 5,5. Destas, 53 ficam no Sudeste, 20 no Sul e, apenas uma no Nordeste, o heróico município de Vila Nova do Piauí, no estado homônimo do Piauí. Em Alagoas todas as cidades do estado ficaram com notas abaixo de 3,4.

Início do fundamental – Ao todo, 55,1% das cidades com rede de educação municipal – que no início do ensino fundamental responde por 80% das matrículas do Brasil – tiveram Ideb inferior a 5. As disparidades regionais se mantêm: enquanto Sergipe tem 80,9% das escolas municipais com notas inferiores a 3,7; em Santa Catarina esse mesmo número não passa de 0,7%. Apenas 674 dos 5.136 municípios do país avaliados conseguiram Ideb igual ou superior a 6, sendo que nenhum deles na região Norte. Onze estão localizados no Nordeste, 25 no Centro-Oeste, 179 no Sul e 459 no Sudeste.

Distribuição, por município, das notas do Ensino Fundamental em Santa Catarina no IDEB 2011



Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/ideb-mais-de-37-dos-municipios-do-pais-nao-atingem-meta-nos-anos-finais-do-ensino-fundamental>>. Acesso em: 9 out. 2013.

01) Marque **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)**, de acordo com as informações do **Texto 1**.

- () Do total de municípios do país, a maioria obteve notas até 4,4. Um município do Nordeste, Vila Nova do Piauí, que fica no estado do Piauí, alcançou nota superior a 5,5.
- () No estado do Rio de Janeiro 41,3% dos municípios não atingiram a meta de 3,7 estipulada pelo Ministério da Educação.
- () Em Roraima nenhum dos 17 municípios atingiu a meta do Ideb determinada pelo Ministério da Educação.
- () Oito municípios (Amapá, Alagoas, Maranhão, Sergipe, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Roraima e Tocantins) atingiram a meta de 3,7 no Ideb.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F
- B() F – F – V – V
- C() F – V – F – V
- D() V – F – V – F
- E() V – V – V – F

02) É **CORRETO** afirmar, a partir do **Texto 1**, que:

- A() no Ensino Fundamental, mais que a metade das cidades com rede de educação municipal teve Ideb inferior a 5.
- B() o Ideb é medido a partir da combinação do resultado individual obtido pelos estudantes na Prova Brasil – que avalia o desempenho em todas disciplinas ministradas em cada série – com a taxa de aprovação das escolas.
- C() na região Sul do país, 60% das cidades atingiram a meta, sendo esta a única região a atingir a meta do Ministério da Educação.
- D() no Ensino Fundamental, ao todo, 55,1% dos matriculados do Brasil tiveram Ideb inferior a 5.
- E() Apenas 5.136 municípios avaliados conseguiram Ideb igual ou superior a 6, sendo que nenhum deles na região Norte.

03) Considere as informações do **Texto 1** e analise as afirmativas a seguir.

- I. Santa Catarina apresenta um percentual maior de municípios com notas na faixa de 3,5 a 4,4 se comparada às mesmas notas da região Sul inteira.
- II. Em Santa Catarina, o percentual de municípios com notas até 3,4 no Ideb é menor que o da totalidade da região Sul.
- III. Em Santa Catarina, o percentual dos municípios com notas de 0 a 4,4 é maior que o percentual da região Sul no todo, no mesmo intervalo.
- IV. Santa Catarina apresenta vantagem quando somados os percentuais de notas acima de 4,5 em relação ao percentual da região Sul no todo, para as mesmas notas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E() Somente a afirmativa IV está correta.

04) É CORRETO afirmar, em conformidade com o **Texto 1**, que:

- A() em Santa Catarina, os dados relativos aos anos finais apresentam número maior de municípios com notas mais elevadas se comparados com os dados relativos aos anos iniciais.
- B() nos anos finais, a região Sul, em sua totalidade, apresenta um índice mais vantajoso no tangente às notas até 3,4, ou seja, o maior número de notas nessa escala indica mais qualidade no ensino.
- C() Santa Catarina não entra no cômputo dos dados da região Sul.
- D() Santa Catarina apresenta índices mais expressivos acerca da qualidade do ensino nos anos iniciais, quando comparados aos da região Sul no todo, mas perde em relação aos anos finais.
- E() nos anos finais, Santa Catarina apresenta percentuais que indicam maior número de municípios com notas mais altas no Ideb, quando comparados com os dados da região Sul no todo.

05) Ao retomarmos informações do **Texto 1**, marque a alternativa **CORRETA** conforme a norma padrão escrita.

- A() O maior percentual de Santa Catarina foi registrado referente às notas da rede pública (anos finais), com notas que vão de 3,5 à 4,4.
- B() A rede municipal (anos iniciais) de Santa Catarina apresentou índices do Ideb que vão de 0,8% (notas até 3,4) à 29,6% (notas 5,5 ou mais).
- C() Os dados sugerem uma reflexão porque há tanta disparidade entre os índices do Ibed no Brasil.
- D() Podemos inferir que o cenário educacional do Brasil reflete as políticas públicas de investimento em educação, onde quem investe mais apresenta melhores resultados.
- E() Em Santa Catarina há notas baixas (até 3,4) e há notas elevadas (5,5 ou mais). A nota baixa representa um índice menor (0,8% e 0,4%); já a nota alta, um índice maior (29,6% e 3,9%) em relação às redes municipal e pública.

Texto 2

Presas 12 pessoas acusadas de tráfico de mulheres para Suíça

Doze pessoas foram presas ontem acusadas de tráfico de mulheres para exploração sexual. Os aliciadores ganhavam R\$ 700 por mulher enviada à Suíça, onde permaneciam em cárcere privado, sofrendo privação de alimentos e agressões.

Os presos serão indiciados pelos crimes de tráfico de pessoas e formação de quadrilha e podem pegar até 32 anos de prisão. A operação Tarô foi realizada, em conjunto, pela polícia federal brasileira e pela polícia judiciária suíça.

Na Suíça, quatro pessoas foram presas e nove brasileiras detidas para serem interrogadas, podendo ser deportadas para o Brasil. No Brasil, outras oito pessoas foram detidas e foram cumpridos oito mandados de busca e apreensão.

Segundo a PF, a sede da quadrilha, liderada pelo suíço Hunziker Heinz, de 58 de anos, ficava em Belo Horizonte (MG). Lá, aliciadores recrutariam mulheres, enviando-as para prostituição em Zurique, na Suíça. As investigações começaram em 2005. Segundo o artigo 231 do Código Penal, a pena para tráfico de pessoas varia de 6 a 16 anos de prisão. A de formação de quadrilha é de seis a 16 anos de prisão.

Disponível em: <<http://diariodonordeste.globo.com/materia.asp?codigo=325443>>. Acesso em: 05 out. 2013.

06) Responda **V (VERDADEIRO)** ou **F (FALSO)** para as afirmativas abaixo, referentes ao **Texto 2**, de acordo com a norma padrão escrita.

- () O verbo sublinhado “ganhavam” está na 3ª pessoa do plural, concordando com o sujeito “mulher”, também na 3ª pessoa do plural.
- () O verbo sublinhado “ganhavam” está na 3ª pessoa do plural, concordando com o sujeito “mulher”, na 3ª pessoa do singular.
- () O verbo sublinhado “ganhavam” está na 3ª pessoa do plural, concordando com o sujeito “aliciadores”, também na 3ª pessoa do plural.
- () O verbo sublinhado “permaneciam” está concordando adequadamente com o sujeito “mulher”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – F
- B() F – F – V – F
- C() F – V – F – V
- D() F – V – V – V
- E() V – F – F – V

07) Relacione **CORRETAMENTE** o gênero e a tipologia correspondentes ao **Texto 2**.

- A() Gênero: jornal. Tipologia: narração.
- B() Gênero: artigo de opinião. Tipologia: dissertação-argumentação.
- C() Gênero: mídia. Tipologia: descrição.
- D() Gênero: notícia. Tipologia: dissertação-exposição.
- E() Gênero: reportagem. Tipologia: injunção.

Texto 3

Como provar que não sou usuário de drogas?

Costumo sair de balada nos fins de semana e consumo bebida alcoólica socialmente. Às vezes chego de madrugada e meus olhos ficam vermelhos (devido ao sono e ao álcool); além disso, sou uma pessoa um pouco nervosa (nada fora do normal), mas isso já bastou para meus pais me acusarem que sou usuário de drogas. Até fuçam no meu guarda-roupas ou coisas pessoais na esperança de encontrar algo que prove o que eles afirmam! Alguém já passou por esse problema? Quero achar algum modo de provar minha inocência, pois já estão ficando insuportáveis essas discussões sem fundamento! Me ajudem, por favor...

Disponível em: <<http://br.answers.yahoo.com/question/index?qid=20101201212750AAHk5Jn>>. Acesso em: 6 out. 2013. [Adaptado]

08) Assinale a alternativa **CORRETA**.

No fragmento “sou uma pessoa um pouco nervosa”, destacado do **Texto 3**, se trocássemos a expressão “um pouco” pela palavra “meio”, esta seria flexionada quanto ao gênero?

- A() Sim, pois teríamos concordância nominal. O adjetivo “nervosa” concordaria com o substantivo “pessoa” em gênero, número e grau.
- B() Sim, pois teríamos concordância verbal. O verbo “nervosa” concordaria com o substantivo “pessoa” em gênero, número e pessoa.
- C() Não, pois o texto refere-se a um sujeito masculino. Assim, o termo “meio” concordaria com o sujeito no gênero masculino e singular.
- D() Não, pois a palavra “nervosa” está na função de advérbio de modo, permanecendo invariável.
- E() Sim, pois teríamos uma concordância nominal. O adjetivo “nervosa” concordaria com o substantivo “pessoa” em gênero feminino e número singular.

09) Os trechos abaixo compõem um texto, mas estão desordenados. Ordene-os e indique a alternativa **CORRETA** na composição de um texto coeso e coerente.

(Disponível em: <<http://diariocatarinense.clicrbs.com.br/sc/variedades/vida-e-saude/noticia/2013/09/parar-de-fumar-pode-diminuir-a-dor-nas-costas-aponta-estudo-4283676.html>>. Acesso em: 28 set. 2013. [Adaptado])

- () Ao longo desse período os pesquisadores revisaram o histórico de tabagismo e de dor de mais de 5,3 mil pacientes com dores oriundas de alguma desordem da coluna, que tenham sido tratados com cirurgia ou não.
- () Os dados também revelaram que aqueles que pararam de fumar durante o curso do estudo relataram uma melhora mais acentuada na dor nas costas do que aqueles que continuaram a fumar. Além disso, a média de melhora na classificação da dor nas costas foi clinicamente mais significativa entre os não-fumantes, e o grupo que continuou a fumar durante o tratamento não apresentou nenhuma melhora clinicamente significativa no relato da dor.
- () Diversas pesquisas têm revelado uma ligação entre o tabagismo e o risco aumentado para a dor lombar da coluna. Um novo estudo, publicado no *The Journal of Bone and Joint Surgery*, revela que os fumantes que sofrem de distúrbios da coluna vertebral e dor lombar relataram maior desconforto do que pacientes com transtornos da coluna vertebral que pararam de fumar durante um período de tratamento, com duração de oito meses.
- () Esses resultados apontam que o estudo reforça a necessidade da criação de programas de apoio ao paciente com doença da coluna vertebral dolorosa que deseja parar de fumar, afirma o neurocirurgião especialista em coluna Cezar Augusto Oliveira.
- () “Já sabemos que a nicotina aumenta a dor. Nesse estudo, os pacientes que pararam de fumar durante o período da pesquisa melhoraram muito mais. Os que continuaram a fumar não apresentaram estatisticamente nenhuma melhora, independentemente do tratamento empregado. Fumar é ruim para a saúde e especificamente para os que sofrem com problemas de coluna. Basicamente, a probabilidade de melhorar com o tratamento cirúrgico ou não-cirúrgico é diminuída dramaticamente se o paciente é um fumante”, completa o médico.
- () Os dados, primeiramente, apontaram que pacientes que nunca fumaram e os fumantes que deixaram o vício há algum tempo relataram dor significativamente menor na coluna em comparação aos fumantes atuais e àqueles que tinham parado de fumar durante o período de estudo. Os fumantes relataram significativamente mais dor quando comparados com os pacientes que nunca fumaram.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() 2 – 5 – 1 – 4 – 3 – 6
- B() 1 – 2 – 3 – 5 – 4 – 6
- C() 2 – 4 – 1 – 5 – 6 – 3
- D() 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
- E() 2 – 6 – 1 – 4 – 3 – 5

Texto 4

Diz a lenda que Rui Barbosa, ao chegar em casa um certo dia, ouviu um barulho estranho vindo do seu quintal.

Chegando lá, constatou um ladrão tentando levar seus patos de criação.

Aproximou-se vagarosamente do indivíduo e, surpreendendo-o ao tentar pular o muro com seus amados patos, disse-lhe:

"Oh, bucéfalo anácrono! Não o interpelo pelo valor intrínseco dos bípedes palmípedes, mas sim pelo ato vil e sorrateiro de profanares o recôndito da minha habitação, levando meus ovíparos à sorrelfa e à socapa. Se fazes isso por necessidade, transijo; mas se é para zombares da minha elevada prosopopeia de cidadão digno e honrado, dar-te-ei com minha bengala fosfórica bem no alto da tua sinagoga, e o farei com tal ímpeto que te reduzirei à quinquagésima potência que o vulgo denomina nada."

E o ladrão, confuso, diz:

"Dotô, eu levo ou deixo os pato?"

(autor desconhecido)

10) Considerando o **Texto 4**, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- A() Rui Barbosa faz uso onomatopaico da linguagem.
- B() Rui Barbosa e o ladrão falam variantes distintas da mesma língua.
- C() O ladrão utiliza uma variante culta da língua.
- D() O ladrão faz uso da linguagem conotativa.
- E() Há uma convergência entre os usos das linguagens do ladrão e de Rui Barbosa.

Texto 5

A presença de água nos seres vivos

Um dos fatores que possibilitaram o surgimento e a manutenção da vida na Terra é a existência da água. Ela é fundamental ao ser humano, pois *compõe* a biosfera e *cobre* a maior parte da superfície do planeta, além de *ser* essencial ao ecossistema, que *comporta* diversos ambientes a fim de *possibilitar* a existência de seres vivos das mais variadas formas e tamanhos. Às vezes, nos esquecemos que todos esses seres vivos têm em comum a água presente na sua composição.

Disponível em: <<http://www.sobiologia.com.br/conteudos/Agua/>. Acesso em: 6 out. 2013>. [Adaptado]

11) Assinale a alternativa **CORRETA**. Conforme a norma padrão escrita, se o período sublinhado no **Texto 5** fosse reescrito alterando-se o sujeito “Ela” para “Elas”, os verbos em itálico deveriam ser conjugados como segue:

- A() são – compõem – cobrem – serem – comporta – possibilitar
- B() são – compõem – cobrem – serem – comportam – possibilitarem
- C() são – compõe – cobrem – ser – comportam – possibilitar
- D() são – compõe – cobre – ser – comporta – possibilitarem
- E() são – compõe – cobrem – serem – comportam – possibilitar

12) Leia o texto a seguir e assinale a opção **CORRETA** que lhe dá sequência com coerência e coesão.

Direito

Por “direito” podemos entender vários e diferentes significados. Seria difícil, mesmo, dizer em poucas palavras um só ou seu significado verdadeiro. No entanto, diferentes abordagens a respeito do significado do vocábulo “direito” podem ser trazidas ao presente texto.

A primeira análise semântica do termo traz o clássico significado de algo que é reto ou que segue em linha reta o que é estabelecido segundo dada forma de ordenação. A sua utilização na vida cotidiana é muito comum.

Disponível em: <http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=870>. Acesso em: 8 out. 2013. [Adaptado]

- A() Em virtude disso, nem sempre são muito claros os limites entre direitos e deveres, haja vista as possibilidades de interpretação da lei.
- B() Também podemos falar que alguém está com o direito quando suas ações estão em conformidade com as leis em vigor naquela sociedade.
- C() Em consequência, a ciência produz os conhecimentos necessários de modo a aferir com precisão os resultados esperados.
- D() No entanto, a sociedade moderna está condicionada às ideologias do mercado consumista, ou seja, àquelas que movem no mundo na perspectiva do capital.
- E() Mas a justiça sempre esteve e sempre estará comprometida com a aplicação da lei.

13) Complete as frases abaixo com os pronomes relativos adequados ou suas variações (“que”, “quem”, “qual”, “cujo”, “quanto” e “onde”).

- I. A pergunta _____ resposta procuro é de difícil solução.
- II. O mecânico não localizou as peças _____ faltavam.
- III. Coma tudo _____ quiser.
- IV. Machucam as rosas _____ espinhos não são retirados.
- V. Levarei alguns jogos, com _____ pretendo divertir-me com amigos.
- VI. Resido _____ não reside ninguém.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() cuja a – que – que – cujos os – que – onde
- B() cuja – que – quanto – cujos – os quais – onde
- C() a qual – as quais – quanto – cujos os – os quais – aonde
- D() cuja – que – a que – cujos – o qual – onde
- E() cuja – as quais – que – cujos – os quais – aonde

14) Considerando os verbos abundantes como aqueles que possuem duas formas equivalentes, geralmente com particípio regular e irregular, analise as afirmativas a seguir.

- I. Os verbos “aceitar”, “envolver”, “gastar”, “morrer” e “pagar” possuem particípio regular e irregular.
- II. São considerados corretos os seguintes participios: “bento” - “benzido”; “enxugado” - “enxuto”; “ocultado” - “oculto”; “prendido” - “preso”; “rompido” - “roto”.
- III. Conforme a norma padrão escrita, é correto o uso do particípio “chego” em “Ele conseguiu fazer toda a prova, pois havia chego cedo à faculdade”.
- IV. A forma correta para indicar o particípio de “trazer” é “trago”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D() Somente a afirmativa I está correta.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

15) Utilizando os mecanismos de coesão, retome o sujeito das frases abaixo adequadamente, conforme a norma padrão escrita.

- I. Alguém telefonou à sua procura, mas _____ não quis deixar recado.
- II. Muita gente pensa que política é coisa só para afiliados a agremiações partidárias, mas _____ está completamente enganada.
- III. A maioria dos alunos estudou para a prova, portanto _____ irá tirar boas notas.
- IV. Três alunos perderam a prova. _____ farão a segunda chamada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() esse alguém – ela – essa maioria – Esses
- B() ele – ela – ela – Eles
- C() esse alguém – essa gente – essa maioria – Eles
- D() esse – toda população – esses – Muitos
- E() ele – essa gente – esses alunos – Eles

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Assinale a alternativa **CORRETA**.

A sigla EPI significa “Equipamento de Proteção Individual”. É sabido que, para atuar nas práticas de farmácia, o uso desse tipo de equipamento torna-se imprescindível. De acordo com as normativas brasileiras, são considerados EPIs:

- A() máscara respiratória e lava-olhos.
- B() touca descartável e extintor de incêndio.
- C() luva descartável e capela de fluxo laminar.
- D() óculos de segurança e autoclave.
- E() touca descartável e luva descartável.

17) Sobre a Lei nº 9.787, de 10 de fevereiro de 1999, que altera a Lei nº 6.360, de 23 de setembro de 1976, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Medicamento de Referência: aquele que contém o mesmo ou os mesmos princípios ativos, apresenta a mesma concentração, forma farmacêutica, via de administração, posologia e indicação terapêutica, preventiva ou diagnóstica do medicamento de referência registrado no órgão federal responsável pela vigilância sanitária, podendo diferir somente em características relativas ao tamanho e forma do produto, prazo de validade, embalagem, rotulagem, excipientes e veículos, devendo sempre ser identificado por nome comercial ou marca.
- B() Medicamento Genérico: medicamento similar a um produto de referência ou inovador, que se pretende ser com este intercambiável, geralmente produzido após a expiração ou renúncia da proteção patentária ou de outros direitos de exclusividade, comprovada a sua eficácia, segurança e qualidade e designado pela DCB ou, na sua ausência, pela DCI.
- C() Medicamento Similar: produto inovador registrado no órgão federal responsável pela vigilância sanitária e comercializado no País, cuja eficácia, segurança e qualidade foram comprovadas cientificamente junto ao órgão federal competente, por ocasião do registro.
- D() Produto Farmacêutico Intercambiável: é o mesmo que medicamento similar.
- E() Biodisponibilidade: consiste na demonstração de equivalência farmacêutica entre produtos apresentados sob a mesma forma farmacêutica, contendo idêntica composição qualitativa e quantitativa de princípio(s) ativo(s).

18) A forma farmacêutica é o produto do processo tecnológico que confere ao fármaco características adequadas para sua administração, correta dosificação e eficácia terapêutica. Em relação a esse tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Formas farmacêuticas oficinais são aquelas que apresentam nome fantasia ou DCB da substância ativa de sua formulação.
- B() Formas farmacêuticas de especialidades são aquelas cujas fórmulas encontram-se descritas e inscritas nas Farmacopeias ou Formulários.
- C() Medicamento é a substância ou matéria-prima que tenha finalidade medicamentosa ou sanitária.
- D() Formas farmacêuticas magistrais são aquelas cuja fórmula é de autoria do clínico.
- E() Droga é o produto farmacêutico, tecnicamente obtido ou elaborado, com finalidade profilática, curativa, paliativa ou para fins de diagnóstico.

- 19)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
Para preparar 10 litros de cloreto de sódio 0,09% é necessário pesar quanto de NaCl?
- A() 9 g
 - B() 90 g
 - C() 900 g
 - D() 0,0009 g
 - E() 0,009 g
- 20)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
São consideradas formas farmacêuticas semissólidas:
- A() Supositórios
 - B() Óvulos
 - C() Emulsões
 - D() Suspensões
 - E() Xaropes
- 21)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
Qual das alternativas abaixo apresenta somente formas farmacêuticas administradas pela via oral?
- A() Cápsula, xarope, colírio, solução otológica.
 - B() Comprimido, cápsula, xarope, drágea.
 - C() Solução otológica, cápsula, comprimido, xarope.
 - D() Supositório, cápsula, comprimido, elixir.
 - E() Xarope, comprimido, drágea, solução otológica.
- 22)** Em relação à qualidade microbiana de medicamentos não estéreis, é **CORRETO** afirmar que esses medicamentos têm como principal característica:
- A() serem completamente isentos de microrganismos.
 - B() serem isentos de microrganismos patogênicos.
 - C() apresentarem microrganismos viáveis ilimitados no aspecto quantitativo.
 - D() ausência de pirogênios.
 - E() apresentarem uma carga microbiana limitada e ausência de determinados patógenos de acordo com a via de administração.
- 23)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
Para preparar 1 litro de uma solução pediátrica de paracetamol contendo 20 mg/mL, será necessário pesar quanto de paracetamol?
- A() 20 g
 - B() 0,2 g
 - C() 0,002 g
 - D() 2 mg
 - E() 20 mg

24) Assinale a alternativa **CORRETA**.

A RDC nº 67, de 8 de outubro de 2007, trata de aspectos referentes a:

- A() validação de metodologias analíticas e bioanalíticas.
- B() estudo de estabilidade de fármacos e medicamentos.
- C() vigilância sanitária, estabelece o medicamento genérico, dispõe sobre a utilização de nomes genéricos em produtos farmacêuticos e dá outras providências.
- D() boas práticas de manipulação de preparações magistrais e oficinais para uso humano em farmácias.
- E() requisitos exigidos para a dispensação de produtos de interesse à saúde em farmácias e drogarias.

25) Considere as afirmativas abaixo em relação aos conhecimentos envolvendo farmacocinética e farmacodinâmica e marque **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

- () A farmacocinética envolve os processos de absorção, distribuição, biotransformação e eliminação.
- () A farmacodinâmica está relacionada com a interação fármaco-receptor.
- () A taxa e extensão na qual um fármaco deixa o seu sítio de administração alcançando a circulação sistêmica refere-se ao processo conhecido como “absorção”.
- () A biotransformação refere-se ao processo de metabolização de fármacos que ocorre dentro do organismo, com transformação dos fármacos originais em outras identidades químicas (metabólitos) que podem possuir, ou não, atividade farmacológica ou tóxica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – V
- B() V – F – F – V
- C() F – V – V – V
- D() V – V – V – F
- E() F – V – F – V

26) Assinale a alternativa **CORRETA**.

O uso de vidrarias corretas no preparo de soluções é indispensável para a prática laboratorial. Para se preparar uma solução volumétrica de ácido clorídrico 0.1N são indicadas quais vidrarias?

- A() Pipeta graduada e balão volumétrico
- B() Pipeta volumétrica e cálice
- C() Pipeta volumétrica e balão volumétrico
- D() Pipeta volumétrica e béquer
- E() Pipeta graduada e proveta

27) Com relação as principais vidrarias utilizadas em laboratório, marque **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

- () Erlenmeyer: recipiente de vidro de forma cônica, apresentando boa base de sustentação em relação ao seu tamanho, podendo ser aquecido. Destina-se a recolher líquidos e efetuar dissoluções, destilações e aquecimento a refluxo.
- () Béquer: recipiente cilíndrico de vidro ou de plásticos que podem ser aquecidos. Sua medição não é precisa, não servindo com instrumento de medida.
- () Proveta: recipiente cilíndrico de forma alongada, provido de base, constituído de vidro ou plástico. As provetas graduadas servem para tomadas de volumes líquidos, quando não se deseja maior precisão.
- () Balões: recipientes de vidro esférico, providos de colo, podendo ser de fundo esférico (redondo) ou chato. O volume indicado no balão corresponde ao volume interno limitado pelo traço de aferição (para uma dada temperatura). Não devem ser aquecidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – V
- B() V – F – F – V
- C() V – F – V – F
- D() V – V – V – F
- E() F – V – F – V

28) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Se 5 mL de uma solução aquosa de furosemide 20% p/v for diluída em 10 mL, qual será a concentração final de furosemida?

- A() 1% p/v
- B() 4% p/v
- C() 10% p/v
- D() 0,4% p/v
- E() 0,04% p/v

29) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Se para um determinado líquido há 40 gotas em 2 mL, quantas gotas haverá em 0,15 mL desse líquido?

- A() 2 gotas
- B() 6 gotas
- C() 5 gotas
- D() 3 gotas
- E() 4 gotas

- 30)** Em relação à estabilidade de fármacos e medicamentos, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A() A hidrólise é um processo de solvólise e geralmente envolve o ataque pela água das ligações lábeis de moléculas de fármacos dissolvidas, não resultando em mudanças moleculares.
- B() Quimicamente a oxidação envolve a perda de elétrons de um átomo ou molécula. Cada elétron perdido é aceito por algum outro átomo da molécula, de tal modo a promover a redução do átomo ou molécula recipiente.
- C() Todas as incompatibilidades químicas resultantes das interações que promovem alterações moleculares são visivelmente observáveis.
- D() Entre os diferentes processos de degradação de fármacos, o processo hidrolítico figura entre as menores causas de degradação, devido à ausência de grupamentos funcionais suscetíveis à hidrólise nas moléculas de fármacos, como ésteres e amidas.
- E() No preparo de produtos farmacêuticos estáveis, o polimorfismo representa um desejável e importante fator no crescimento cristalino em preparações farmacêuticas.
- 31)** De acordo com a RDC nº 306, de 7 de dezembro de 2004, que dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A() Resíduos químicos no estado líquido não necessitam de tratamento específico, sendo permitido o seu encaminhamento para disposição final em aterros.
- B() Resíduos químicos no estado sólido, quando não tratados, não devem ser dispostos em aterro de resíduos perigosos.
- C() Resíduos químicos que apresentam risco à saúde ou ao meio ambiente, quando não forem submetidos a processo de reutilização, recuperação ou reciclagem, devem ser submetidos a tratamento ou disposição final específicos.
- D() Os resíduos sólidos devem ser acondicionados em recipientes de plástico rígido, independentemente do tipo de substância química.
- E() Os resíduos de produtos e de insumos farmacêuticos sujeitos a controle especial, especificados na Portaria MS 344/98, podem ser descartados em lixo comum.
- 32)** Em relação ao armazenamento e à conservação de produtos farmacêuticos, marque **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.
- () Devem ser armazenados em local ventilado, iluminado e fresco (com temperatura ambiente entre 8 °C e 25 °C).
- () Podem ser estocados em local ventilado e ensolarado, a fim de impedir que a umidade presente no ar degrade os medicamentos.
- () Os produtos fotossensíveis são aqueles que degradam em temperaturas superiores a 8 °C e que deverão ser armazenados sob refrigeração.
- () Produtos termolábeis deverão ser estocados em ambiente com temperatura que não ultrapasse 15 °C.
- () O empilhamento de caixas poderá ser feito sem o auxílio de estrados quando não ultrapassar o empilhamento máximo fornecido pelo fabricante.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.
- A() V – F – V – F – V
- B() F – F – F – V – V
- C() F – F – F – F – V
- D() F – V – F – F – F
- E() V – F – F – F – F

33) Em relação aos Sistemas de Distribuição de Medicamentos, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O Sistema Coletivo permite maior redução de estoques periféricos nas unidades de internação hospitalar.
- B() O Sistema Individualizado é capaz de gerar mais perdas econômicas do que o Sistema Coletivo, decorrentes do acúmulo de medicamentos nos estoques setoriais do hospital.
- C() O Sistema de Dose Unitária proporciona um aumento potencial de erros de medicação, em virtude da elevada demanda de trabalho para a farmácia hospitalar.
- D() O Sistema de Dose Unitária oferece maior segurança para o médico, para a enfermagem e para o paciente, permitindo maior atuação do profissional farmacêutico.
- E() O Sistema Individualizado distribui medicamentos para atender os pacientes por um período de 24 horas, não permitindo a devolução de medicamentos não utilizados para a farmácia hospitalar.

34) Em relação à manipulação de produtos estéreis de acordo com a RDC nº 67/ANVISA/2007, marque **V** para as afirmativas **VERDADEIRAS** e **F** para as **FALSAS**.

- () Os manipuladores de produtos estéreis devem atender a um alto nível de higiene e particularmente devem ser instruídos a lavar corretamente as mãos e antebraços, com escovação das unhas, utilizando antisséptico padronizado, antes de entrar na área de manipulação.
- () O tecido dos uniformes utilizados nas áreas de manipulação pode liberar algumas partículas ou fibras, desde que impeça a liberação de partículas naturais do corpo.
- () Os uniformes e calçados utilizados nas áreas de manipulação devem cobrir completamente o corpo, constituindo barreira à liberação de partículas provenientes da respiração, tosse, espirro, suor, pele e cabelo.
- () A colocação dos uniformes e calçados, bem como a higiene preparatória para entrada nas áreas de manipulação, pode ser realizada em qualquer área onde haja, no mínimo, uma pia para a correta lavagem das mãos.
- () Os uniformes usados na sala de manipulação, inclusive máscaras e luvas, devem ser estéreis e substituídos a cada sessão de manipulação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – F – V
- B() V – V – V – F – V
- C() F – F – F – V – F
- D() F – V – V – V – F
- E() V – F – F – F – V

35) Considerando o procedimento de logística do setor de abastecimento de medicamentos da farmácia hospitalar, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() A conferência dos medicamentos entregues à farmácia hospitalar poderá ser realizada até 24 horas após o recebimento.
- B() Os medicamentos deverão ser estocados conforme a data de validade, ou seja, aqueles que vencem primeiro deverão estar à frente daqueles que vencerão posteriormente.
- C() É permitido o armazenamento de medicamentos industrializados e matérias-primas para a manipulação em um mesmo ambiente.
- D() As condições de temperatura e umidade do setor de abastecimento de medicamentos industrializados não necessitam de monitoramento e registro diários.
- E() É permitido armazenar matérias-primas líquidas para a manipulação de soluções orais juntamente com hipoclorito de sódio.

- 36)** Em relação às Boas Práticas para a Preparação de Dose Unitária e Unitarização de Doses de Medicamentos em Serviços de Saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.
- A() No caso de fracionamento de medicamentos em serviços de saúde sem o rompimento da embalagem primária, o prazo de validade será o determinado pelo fabricante.
 - B() O fracionamento de medicamentos em serviços de saúde é procedimento realizado sob a responsabilidade e orientação de um técnico em farmácia.
 - C() O prazo máximo para estoque dos medicamentos já submetidos à preparação de dose unitarizada corresponde a 180 dias.
 - D() A descrição da Denominação Comum Brasileira do medicamento fracionado e o nome do técnico responsável pelo fracionamento são suficientes para a rastreabilidade do medicamento submetido à preparação de dose unitária ou unitarizada.
 - E() A escrituração de todas as operações relacionadas com os procedimentos de preparação de dose unitária ou unitarização de doses de medicamentos é facultativa às farmácias hospitalares.
- 37)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
Os medicamentos corticoesteroides apresentam efeitos anti-inflamatórios e imunossupressores. Assinale a alternativa que contém somente exemplos de medicamentos corticoesteroides.
- A() Cetoconazol e betametasona
 - B() Clotrimazol e cetoconazol
 - C() Dexametasona e voriconazol
 - D() Secnidazol e voriconazol
 - E() Hidrocortisona e betametasona
- 38)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
Para transformar um fármaco em uma forma farmacêutica com características ideais para sua utilização pelo paciente são necessárias diversas medidas, as quais chamamos de “operações farmacêuticas”. Nesse sentido, assinale a alternativa que contenha apenas operações farmacêuticas classificadas como mecânicas.
- A() Liofilização e destilação
 - B() Fusão e centrifugação
 - C() Secagem e dissolução
 - D() Tamisação e levigação
 - E() Dissolução e decantação
- 39)** Assinale a alternativa **CORRETA**.
A tuberculose é uma doença grave, porém curável em praticamente 100% dos casos novos, desde que os princípios da quimioterapia sejam seguidos. Tendo isso em vista, assinale a alternativa que apresenta somente os medicamentos utilizados nos esquemas padronizados pelo Ministério da Saúde para o tratamento da tuberculose.
- A() Isoniazida, rifampicina, pirazinamida e etambutol
 - B() Isoniazida, rifampicina, acetazolamida e etambutol.
 - C() Isoniazida, clindamicina, acetazolamida e etambutol
 - D() Isoniazida, rifampicina, pirazinamida e metoprolol
 - E() Isoniazida, rifampicina, acetazolamida e metoprolol

- 40) Considere a planilha abaixo, criada no Microsoft Excel 2010, que é utilizada para controle de manutenção de equipamentos em um hospital fictício. Na planilha são listados os equipamentos (coluna A, formato 'Texto'), a data da última manutenção realizada no equipamento (coluna B, formato 'Data'), o prazo, em dias, dentro do qual deve ser realizada uma nova manutenção (coluna C, formato 'Número'), e a indicação se o prazo de manutenção está ou não vencido (coluna D, formato 'Texto').

	A	B	C	D
1	Hospital Geral de Beltrópolis - Manutenção de Equipamentos			
2	Equipamento	Última manutenção	Prazo manutenção	Estado da manutenção
3	Agitador	12/09/2013	120	Dentro do prazo
4	Centrífuga	15/06/2013	120	VENCIDA
5	Espectrofotômetro	21/03/2013	360	Dentro do prazo
6	Raio X Panorâmico	22/02/2013	240	VENCIDA
7	Tomógrafo	31/01/2013	360	Dentro do prazo
8

Assinale a alternativa que apresenta uma fórmula que indicará **CORRETAMENTE** o estado da manutenção ao ser atribuída à célula D3 e copiada para as demais células da coluna D.

- A () =SE(B3+C3 > "17/11/2013"; "VENCIDA"; "Dentro do prazo")
 B () =SE(HOJE())<(B3+C3); "Dentro do prazo"; "VENCIDA")
 C () =SE(DIAS(B3; HOJE()) > C3; "VENCIDA"; "Dentro do prazo")
 D () =SE(DIAS(B3; DATA(17;11;2013)) > C3; "Dentro do prazo"; "VENCIDA")
 E () =SE(B3 + C3> DATA(); "Dentro do prazo"; "VENCIDA")

✂-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

