

# CONCURSO PÚBLICO



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS – MINAS GERAIS**

## CADERNO DE PROVAS

<b>CADERNO</b> <b>9</b>	<b>CARGO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA I I</li></ul>
<b>PROVAS:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LÍNGUA PORTUGUESA</li><li>• MATEMÁTICA</li><li>• NOÇÕES DE INFORMÁTICA</li><li>• ESPECÍFICA</li></ul>

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Este caderno de provas contém um total de 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Matemática, 10 de Noções de Informática e 20 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Não perca tempo em questões, cujas respostas lhe pareçam difíceis, volte a elas se lhe sobrar tempo.
4. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
5. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
6. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com sua folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
7. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
8. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
9. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no endereço eletrônico [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br), dois dias depois da realização da prova.
10. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.





Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome

**ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA – Cad. 9**

**TEXTO 1 (Parte1)**

**Devo educar meus filhos para serem éticos?**

Gustavo Loschpe

Quando eu tinha uns 8 ou 9 anos, saía de casa para a escola numa manhã fria do inverno gaúcho. Chegando à portaria, meu pai interfonou, perguntando se eu estava levando um agasalho. Disse que sim. Ele me perguntou qual. “O moletom amarelo, da Zugos”, respondi. Era mentira. Não estava levando agasalho nenhum, mas estava com pressa, não queria me atrasar.

Voltei do colégio e fui ao armário procurar o tal moletom. Não estava lá, nem em nenhum lugar da casa. Gelei. À noite, meu pai chegou em casa de cara amarrada. Ao me ver, tirou da pasta de trabalho o moletom. E me disse: “Eu não me importo que tu não te agasalhes. Mas, nesta casa, nesta família, ninguém mente. Ponto. Tá claro?”. Sim, claríssimo. Esse foi apenas um episódio da minha formação familiar. Meu pai era um obcecado por retidão, palavra, ética, pontualidade, honestidade, código de conduta, escala de valores, *menschkeit* (firmeza de caráter, decência fundamental, em iídiche) e outros termos que eram repetitiva e exaustivamente martelados na minha cabeça. Deu certo. Quer dizer, não sei. No Brasil atual, eu me sinto deslocado.

Até hoje chego pontualmente aos meus compromissos, e na maioria das vezes fico esperando por interlocutores que se atrasam e nem se desculpam (quinze minutos parece constituir uma “margem de erro” tolerável). Até hoje acredito quando um prestador de serviço promete entregar o trabalho em uma data, apenas para ficar exasperado pelo seu atraso, “veja bem”, “imprevistos acontecem” etc. Fico revoltado sempre que pego um táxi em cidade que não conheço e o motorista tenta me roubar. Detesto os colegas de trabalho que fazem corpo mole, que arranjam um jeitinho de fazer menos que o devido. Isso sem falar nas quase úlceras que me surgem ao ler o noticiário e saber que entre os governantes viceja um grupo de imorais que roubam com criatividade e desfaçatez.

**QUESTÃO 01**

O objetivo do locutor do texto 1, ao narrar o episódio de sua infância, é

- (A) explicar como era a sua família.
- (B) justificar por que escreveu o texto.
- (C) demonstrar como o seu caráter foi formado.
- (D) mostrar que, desde a infância, não se atrasava.

**QUESTÃO 02**

Em: “Deu certo. Quer dizer, não sei. No Brasil atual, eu me sinto deslocado.”, a **melhor** interpretação para esse trecho é que ele

- (A) se sente deslocado, pois teme que os valores aprendidos por ele não sejam os ideais.
- (B) aprendeu os valores corretos, mas não para o Brasil, onde ele não age como as demais pessoas.
- (C) não tem certeza se os valores que ele aprendeu estão corretos para o país em que vive, já que se sente deslocado no Brasil.
- (D) não sabe se os valores por ele aprendidos são os certos devido ao perfil do Brasil atual.

**QUESTÃO 03**

O locutor do texto faz uso das palavras em sentido figurado em

- (A) “Quando eu tinha uns 8 ou 9 anos, saía de casa para a escola numa manhã fria do inverno gaúcho.”
- (B) “Até hoje chego pontualmente aos meus compromissos, e na maioria das vezes fico esperando por interlocutores que se atrasam e nem se desculpam [...]”
- (C) “Voltei do colégio e fui ao armário procurar o tal moletom. Não estava lá, nem em nenhum lugar da casa.”
- (D) “Meu pai era um obcecado por retidão, palavra, ética, pontualidade, [...] e outros termos que eram repetitiva e exaustivamente martelados na minha cabeça.”

**QUESTÃO 04**

Há marcas de oralidade em:

- (A) “Esse foi apenas um episódio da minha formação familiar.”
- (B) “Mas, nesta casa, nesta família, ninguém mente. Ponto. Tá claro?”. Sim, claríssimo.”
- (C) “Até hoje acredito quando um prestador de serviço promete entregar o trabalho em uma data [...]”
- (D) “Não estava levando agasalho nenhum, mas estava com pressa, não queria me atrasar.”

**TEXTO 1 (Parte 2)**

Sócrates, via Platão (*A República*, Livro IX), defende que o homem que pratica o mal é o mais infeliz e escravizado de todos, pois está em conflito interno, em desarmonia consigo mesmo, perenemente acossado e paralisado por medos, remorsos e apetites incontrolláveis, tendo uma existência desprezível, para sempre amarrado a alguém (sua própria consciência!) onisciente que o condena. Com o devido respeito ao filósofo de Atenas, nesse caso acredito que ele foi excessivamente otimista.

Hannah Arendt me parece ter chegado mais perto da compreensão da perversidade humana ao notar que esse desconforto interior do “pecador” pressupõe um diálogo interno, de cada pessoa com a sua consciência, que na verdade não ocorre com a frequência desejada por Sócrates. Escreve ela: “Tenho certeza de que os maiores males que conhecemos não se devem àquele que tem de confrontar-se consigo mesmo de novo, e cuja maldição é não poder esquecer. Os maiores malfeitores são aqueles que não se lembram porque nunca pensaram na questão”. E, para aqueles que cometem o mal em uma escala menor e o confrontam, Arendt relembra Kant, que sabia que “o desprezo por si próprio, ou melhor, o medo de ter de desprezar a si próprio, muitas vezes não funcionava, e a sua explicação era que o homem pode mentir para si mesmo”. Todo corrupto ou sonegador tem uma explicação, uma lógica para os seus atos, algo que justifique o porquê de uma determinada lei dever se aplicar a todos, sempre, mas não a ele(a), ou pelo menos não naquele momento em que está cometendo o seu delito.

Cai por terra, assim, um dos poucos consolos das pessoas honestas: “Ah, mas pelo menos eu durmo tranquilo”. Os escroques também! Se eles tivessem dramas de consciência, se travassem um diálogo verdadeiro consigo e seu travesseiro, ou não teriam optado por sua “carreira” ou já teriam se suicidado. Esse diálogo consigo mesmo é fruto do que Freud chamou de superego: seguimos um comportamento moral porque ele nos foi inculcado por nossos pais, e renegá-lo seria correr o risco da perda do amor paterno.

**QUESTÃO 05**

Segundo o locutor do texto, Hannah Arendt parece ter chegado mais perto da perversidade humana porque notou, **EXCETO** que

- (A) o desconforto interior do “pecador” pressupõe um diálogo interno com a sua consciência.
- (B) os maiores malfeitores não se confrontam consigo mesmos, porque nunca pensam na questão.
- (C) o medo de ter de desprezar a si próprio muitas vezes não funciona, pois o homem pode mentir para si mesmo.
- (D) os maiores males que conhecemos não se devem àqueles que têm de confrontar-se consigo mesmos de novo.

**QUESTÃO 06**

Em “Cai por terra, assim, um dos poucos consolos das pessoas honestas: ‘Ah, mas pelo menos eu durmo tranquilo.’”, o consolo das pessoas honestas cai por terra porque

- (A) as pessoas desonestas também dormem tranquilas.
- (B) todo corrupto ou sonegador tem uma justificativa para os seus atos.
- (C) elas seguem um comportamento moral que lhes foi passado por seus pais.
- (D) renegar o que lhes foi ensinado seria correr o risco de perder o amor paterno.

**QUESTÃO 07**

Em “[...] Arendt relembra Kant, que sabia que o desprezo por si próprio, **ou melhor**, o medo de ter de desprezar a si próprio, muitas vezes não funcionava [...]”, **ou melhor** tem a função de

- (A) justificar.
- (B) concluir.
- (C) esclarecer.
- (D) exemplificar.

**TEXTO 1 (Parte 3)**

Na minha visão, só existem, assim, dois cenários em que é objetivamente melhor ser ético do que não. O primeiro é se você é uma pessoa religiosa e acredita que os pecados deste mundo serão punidos no próximo. Não é o meu caso. O segundo é se você vive em uma sociedade ética em que os desvios de comportamento são punidos pela coletividade, quer na forma de sanções penais, quer na forma do ostracismo social. O que não é o caso do Brasil. Não se sabe se De Gaulle disse ou não a frase, mas ela é verdadeira: o Brasil não é um país sério.

Assim é que, criando filhos brasileiros morando no Brasil, estou às voltas com um deprimente dilema. Acredito que o papel de um pai é preparar o seu filho para a vida. Essa é a nossa responsabilidade: dar a nossos filhos os instrumentos para que naveguem, com segurança e destreza, pelas dificuldades do mundo real. E acredito que a ética e a honestidade são valores axiomáticos, inquestionáveis. Eis aí o dilema: será que o melhor que poderia fazer para preparar meus filhos para viver no Brasil seria não aprisioná-los na cela da consciência, do diálogo consigo mesmos, da preocupação com a integridade? Tenho certeza de que nunca chegaria a ponto de incentivá-los a serem escroques, mas poderia, como pai, simplesmente ser mais omisso quanto a essas questões. Tolerar algumas mentiras, não me importar com atrasos, não insistir para que não colem na escola, não instruir para que devolvam o troco recebido a mais...

Tenho pensado bastante sobre isso ultimamente. Simplesmente o fato de pensar a respeito, e de viver em um país em que existe um dilema entre o ensino da ética e o bom exercício da paternidade, já é causa para tristeza. Em última análise, decidi dar a meus filhos a mesma educação que recebi de meu pai. Não porque ache que eles serão mais felizes assim - pelo contrário -, nem porque acredite que, no fim, o bem compensa. Mas sim porque, em primeiro lugar, não conseguiria conviver comigo mesmo, e com a memória de meu pai, se criasse meus filhos para serem pessoas do tipo que ele me ensinou a desprezar. E, segundo, tentando um esboço de resposta mais lógica, porque sociedades e

culturas mudam. Muitos dos países hoje desenvolvidos e honestos eram antros de corrupção e sordidez 100 anos atrás. Um dia o Brasil há de seguir o mesmo caminho, e aí a retidão que espero inculcar em meus filhos (e meus filhos em seus filhos) há de ser uma vantagem, e não um fardo. Oxalá.

Disponível em: <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/gustavo-ioschpe-devo-educar-meus-filhos-para-serem-eticos> Acesso em: 17 set. 2013 (Adaptado)

### QUESTÃO 08

No primeiro parágrafo dessa terceira parte do texto, o locutor afirma que só existem dois cenários em que é objetivamente melhor ser ético do que não: se a pessoa é religiosa ou se vive em uma sociedade ética. Diante disso, o dilema em que o locutor se encontra se deve ao fato de

- (A) o Brasil não ser um país sério e ele não saber se deve criar os seus filhos para serem éticos.
- (B) ter que aprisionar seus filhos em valores que não são mais usuais no país, devido à preocupação com a ética.
- (C) não saber se deve tolerar algumas mentiras, não se importar com alguns atrasos entre outros, para que seus filhos não sofram muito.
- (D) não saber se seus filhos serão felizes com os valores que ele ensinará, pois são diferentes dos da maioria das pessoas.

### QUESTÃO 09

Apesar dos dilemas demonstrados em relação à educação de seus filhos, o locutor decide dar a seus filhos a mesma educação que recebeu. Pode-se constatar que essa decisão foi tomada, **EXCETO** porque ele

- (A) não conseguiria ensinar valores diferentes do que aprendeu.
- (B) acredita que eles não serão mais felizes assim.
- (C) acredita que sociedades e culturas mudam.
- (D) não conseguiria conviver consigo mesmo.

### QUESTÃO 10

São sentimentos presentes no texto, **EXCETO**

- (A) indignação
- (B) decepção
- (C) otimismo
- (D) comoção

**PROVA DE MATEMÁTICA – Cad. 9**

**QUESTÃO 11**

Considere um indivíduo cuja massa é 63 kg. Considerando o padrão de massa norte-americano, a libra, que equivale a aproximadamente 0,45kg, é **CORRETO** afirmar que esse indivíduo possui

- (A) 28,35 libras.
- (B) 122 libras.
- (C) 130 libras.
- (D) 140 libras.

**QUESTÃO 12**

Suponha que certo indivíduo precisa ingerir 2.400 calorias por dia. Os carboidratos devem perfazer a maior parte dessas calorias ingeridas por ele. Considerando que o indivíduo tenha de consumir 55% de carboidratos por dia, então ele deverá ingerir uma quantidade de carboidratos igual a

- (A) 1.320
- (B) 1.300
- (C) 1.280
- (D) 1.017

**QUESTÃO 13**

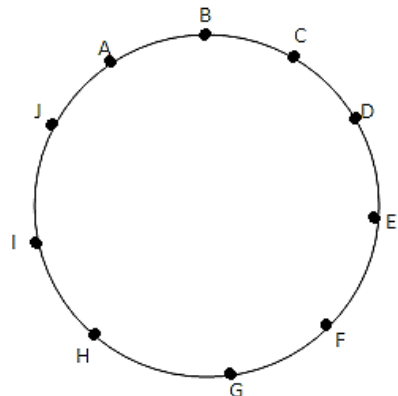
Formam-se comissões de três pessoas escolhidas entre sete candidatas. O número de comissões **distintas** que podem, assim, ser formadas é

- (A) 10
- (B) 21
- (C) 35
- (D) 55

**QUESTÃO 14**

O número de triângulos distintos que podem ser obtidos com vértices nos pontos A,B,C,D,E,F,G,H,I,J conforme a figura a seguir é

- (A) 30
- (B) 120
- (C) 300
- (D) 3.000



**QUESTÃO 15**

Certo atleta conseguiu reduzir em 20% sua massa corporal, atingindo 64 kg. Sua antiga massa era

- (A) 76,8 kg
- (B) 78 kg
- (C) 80 kg
- (D) 84 kg

**QUESTÃO 16**

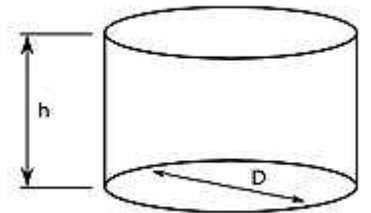
Sabe-se que, com 2 kg de farinha, 12 ovos e 400 g de manteiga, 50 pães são produzidos. Qual é o número **máximo** de pães que podem ser produzidos, dispondo-se de 20 kg de farinha, 24 ovos e 3 kg de manteiga?

- (A) 1.200
- (B) 800
- (C) 200
- (D) 100

**QUESTÃO 17**

Um recipiente cilíndrico, com diâmetro da base medindo  $D = 20\text{cm}$  e altura  $h = 16\text{ cm}$ , está com líquido até a sua metade. Se todo o líquido precisa ser distribuído em taças cônicas idênticas, com diâmetro 8,0 cm e altura 5,0 cm, considerando  $\pi = 3$ , serão necessárias, no mínimo,

- (A) 10 taças.
- (B) 30 taças.
- (C) 60 taças.
- (D) 120 taças.

**QUESTÃO 18**

Considere que o metro linear de arame custe R\$ 1,60. Certo paisagista irá cercar com 3 voltas de arame o seu jardim com formato de triângulo equilátero de área  $16\sqrt{3}\text{ m}^2$ . Seu custo com arame será igual a

- (A) R\$ 12,80
- (B) R\$ 24,00
- (C) R\$ 38,40
- (D) R\$ 115,20



**QUESTÃO 19**

Uma caixa cúbica com 1 metro de aresta interna comporta, no **máximo**,

- (A) 100 L
- (B) 500 dL
- (C) 1.000 L
- (D) 1.000 mL

**QUESTÃO 20**

Se uma pessoa ingere 1,8 litros de água por dia, então, ao final de 365 dias, ela terá ingerido

- (A) 657 litros.
- (B) 730 litros.
- (C) 857 litros.
- (D) 202,7 litros.

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA – Cad. 9**

**QUESTÃO 21**

Considere a planilha a seguir do Microsoft Excel, versão português do Office XP.

	A	B	C
1	10	30	40
2	20	20	40
3	30	10	40

São afirmativas verdadeiras em relação ao uso de fórmulas no Microsoft Excel, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- (A) A célula C3 pode ser resultado da fórmula “=SOMA (A1 ; A3) ”.
- (B) A célula C1 pode ser resultado da fórmula “=SOMA (A1 : B1) ”.
- (C) A célula A3 pode ser resultado da fórmula “=SOMASE (A1 : C1 ; "<40" ) ”.
- (D) A célula C2 pode ser resultado da fórmula “=SOMASE (A1 : B2 ; ">20" ) ”.

**QUESTÃO 22**

Por meio da Formatação Condicional no Microsoft Excel, versão português do Office XP, é possível utilizar os seguintes recursos de formatação, **EXCETO**:

- (A) Inserir bordas.
- (B) Inserir estilo.
- (C) Sombrear células.
- (D) Alterar uma fonte.

**QUESTÃO 23**



O gráfico representado pelo símbolo no Microsoft Excel, versão português do Office XP, é do tipo

- (A) Área.
- (B) Pizza.
- (C) Radar.
- (D) Rosca.

**QUESTÃO 24**

Analise as seguintes afirmativas sobre a Internet.

- I. Google Chrome é um exemplo de ferramenta de busca na Internet.
- II. Endereços da Internet que começam com “https” transmitem dados de forma criptografada.
- III. Uma mensagem de publicidade enviada a um grande número de destinatários pode ser classificada como SPAM.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 25**

Em relação ao Outlook Express 6, versão português do Microsoft Windows XP, analise os itens a seguir, marcando com **(V)** a assertiva verdadeira e com **(F)** a assertiva falsa.


- ( ) A pasta “Caixa de entrada” não pode ser excluída pelo usuário.
- ( ) A pasta “Itens enviados” pode ser renomeada pelo usuário.
- ( ) A pasta “Rascunhos” armazena mensagens não enviadas que ainda poderão ser editadas pelo usuário.
- ( ) A “Caixa de saída” pode armazenar mensagens enviadas quando o Outlook Express estiver *off-line*.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

**QUESTÃO 26**

A figura que representa o botão “Aumentar recuo” do Microsoft Word, versão português do Office XP, é:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

**QUESTÃO 27**

São opções do menu “Tabela → Excluir” do Microsoft Word, versão português do Office XP, **EXCETO**:

- (A) Bordas
- (B) Células...
- (C) Colunas
- (D) Tabela

**QUESTÃO 28**

Analise as seguintes afirmativas sobre as teclas de atalho utilizadas para formatação de um documento no Microsoft Word, versão português do Office XP:

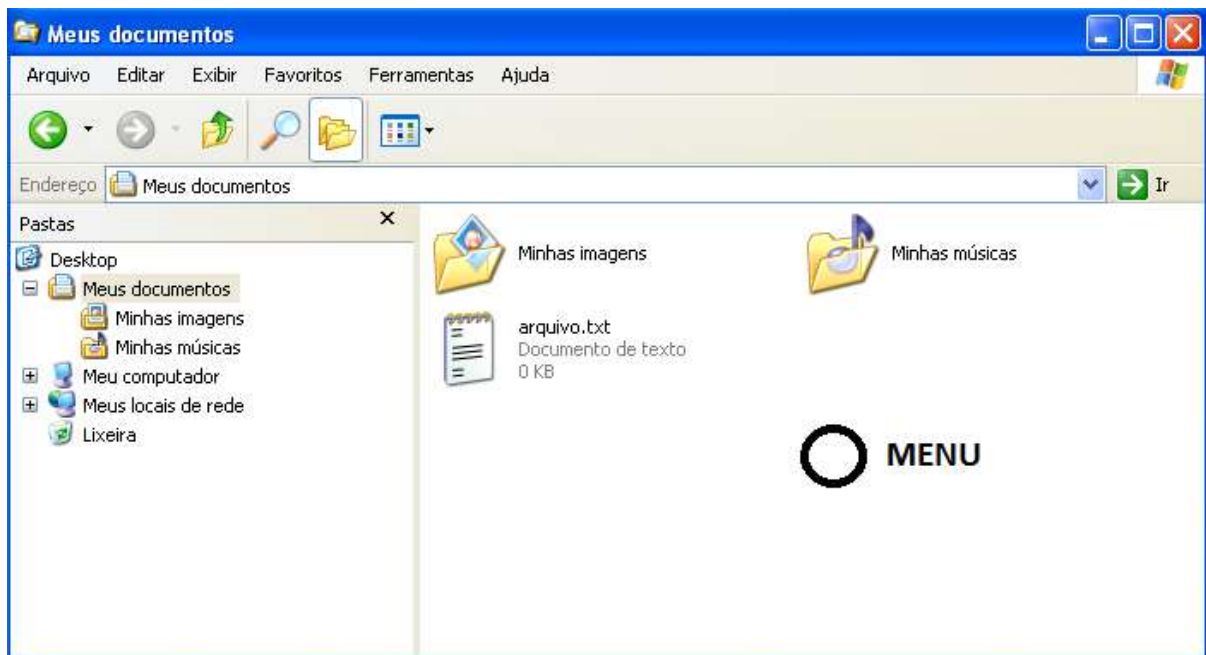
- I. CTRL+N formata as letras com **negrito**.
- II. CTRL+I formata as letras com *itálico*.
- III. CTRL+S formata as letras com sublinhado.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

**QUESTÃO 29**

Considere a figura abaixo do Windows Explorer do Windows XP, versão português:



São opções do menu de contexto acionado pelo botão direito na área "MENU" em destaque, **EXCETO**:

- (A) Atualizar
- (B) Excluir
- (C) Novo → Atalho
- (D) Novo → Pasta

**QUESTÃO 30**

Diretório padrão do sistema operacional Linux que contém os arquivos dos usuários:

- (A) /bin
- (B) /boot
- (C) /home
- (D) /sys

**PROVA ESPECÍFICA – Cad. 9****QUESTÃO 31**

A educação escolar se desenvolve, predominantemente, em instituições próprias por meio do ensino pautado em princípios preconizados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/1996.

A alternativa que **CONTRADIZ** esses princípios é

- (A) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (B) desigualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- (C) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- (D) liberdade para aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

**QUESTÃO 32**

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho, conforme estabelecido pelo Estatuto da Criança e Adolescente, Lei 8069/90.

Em relação ao Estatuto, **NÃO** é direito da criança e do adolescente

- (A) ser respeitado por seus educadores.
- (B) contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (C) atendimento em creche e pré-escola dos 2 aos 6 anos de idade.
- (D) organização e participação em entidades estudantis.

**QUESTÃO 33**

Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, a competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios é proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência aos educandos. A afirmativa que **CONTRADIZ** essa competência é:

- (A) A oferta de ensino noturno deve ser regular, adequado às condições do educando.
- (B) O atendimento ao educando no ensino fundamental se dá por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (C) O ensino fundamental deve ser obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (D) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência na rede regular de ensino não é uma competência obrigatória da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

**QUESTÃO 34**

A Lei Complementar nº 79 de 09 de julho de 2003 institui o Estatuto dos Servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Município de Sete Lagoas, Estado de Minas Gerais, que contém os deveres do servidor. É afirmativa que **CONTRADIZ** esses deveres:

- (A) Tratar com urbanidade os colegas e as partes, atendendo a estas com preferências pessoais.
- (B) Cumprir determinações superiores, salvo quando manifestamente ilegais.
- (C) Comparecer ao serviço com assiduidade e pontualidade, nas horas de trabalho ordinário e extraordinário, quando convocado.
- (D) Executar os serviços que lhe competirem e desempenhar, com zelo e presteza, os trabalhos de que for incumbido.

**QUESTÃO 35**

Com a finalidade de auxiliar o nutricionista na elaboração de cardápios adequados às necessidades nutricionais dos alunos para o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), o técnico em nutrição deverá conhecer e colocar em prática os princípios do PNAE.

Em relação aos parâmetros estabelecidos pelo PNAE a serem observados na elaboração dos cardápios, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) Deve-se colocar no cardápio preparações tradicionais que fazem parte da cultura e da preferência alimentar local, desde que sejam saudáveis.
- (B) Os cardápios deverão oferecer pelo menos 3 porções de frutas e hortaliças por semana (200 g/aluno/semana) nas refeições ofertadas.
- (C) Refrigerantes, refrescos artificiais e outras bebidas similares podem ser colocados no cardápio, uma vez por semana, para os alunos matriculados em creches, pré-escola e ensino fundamental, em período parcial.
- (D) Quando em período integral, as refeições ofertadas devem cobrir, no mínimo, 70% das necessidades nutricionais diárias dos alunos matriculados em creches, pré-escola, ensino fundamental, escolas indígenas e localizadas em áreas remanescentes de quilombos.

**QUESTÃO 36**

Em uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), no preparo de uma porção do Espaguete à Bolonhesa, foram utilizados os seguintes ingredientes líquidos: macarrão espaguete (40 g), tomate (50 g), cebola (10 g), patinho (30 g), óleo de soja (5 mL) e sal (2 g). Após o preparo, apurou-se o fator de cocção obtendo-se 2,5.

Em relação ao preparo, à distribuição e ao valor nutricional dessa preparação, é CORRETO afirmar::

- (A) O peso da porção *per capita* do Espaguete à Bolonhesa é 137 g.
- (B) O peso da porção *per capita* do Espaguete à Bolonhesa é 342,5 g.
- (C) Para preparar 630 porções de Espaguete à Bolonhesa é necessário cozinhar 68,5 kg de macarrão espaguete.
- (D) Recomenda-se que o Espaguete à Bolonhesa seja mantido a 58°C durante toda a distribuição, para garantir a qualidade microbiológica.

**QUESTÃO 37**

A quantidade de arroz a ser preparada para servir 200 pessoas, considerando o fator de cocção de 2,6 e a porção *per capita* servida de 200 g, é:

- (A) 7,2 kg
- (B) 15,4 kg
- (C) 40 kg
- (D) 72 kg

**QUESTÃO 38**

Os cardápios elaborados na alimentação escolar devem possuir todos os grupos de alimentos que fornecerão os nutrientes necessários para o crescimento e o desenvolvimento dos educandos.

Associe a primeira coluna (grupos dos alimentos) com a segunda (principais nutrientes), numerando os parênteses de acordo com os princípios do Guia Alimentar para a População Brasileira:

- |   |                   |       |   |
|---|-------------------|-------|---|
| 1 | Cereais           | ( )   | Vitamina E e ácidos graxos essenciais                             |
| 2 | Hortaliças        | (...) | Cálcio, proteína, vitamina A e vitamina D                         |
| 3 | Frutas            | (...) | Vitamina A, vitamina C, ácido fólico, ferro e fibra alimentar     |
| 4 | Leite e derivados | (...) | Proteína, ferro, zinco e vitaminas do complexo B                  |
| 5 | Carnes e ovos     | (...) | Carboidratos complexos, vitaminas do complexo B e fibra alimentar |
| 6 | Óleos e gorduras  | (...) | Vitamina A, vitamina C, potássio e fibra alimentar                |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 3, 4, 5, 6, 2
- (B) 2, 4, 6, 1, 3, 5
- (C) 4, 6, 5, 1, 2, 3
- (D) 6, 4, 2, 5, 1, 3

**QUESTÃO 39**

O técnico em nutrição é responsável pela supervisão das atividades realizadas pelas merendeiras nas unidades escolares, nos núcleos e entidades filantrópicas. Nas visitas diárias, ele avalia a higiene local, pessoal e utensílios. Assinale alternativa que **NÃO** está de acordo com o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação.

- (A) Os produtos saneantes utilizados não necessitam ser registrados no Ministério da Saúde, porém a diluição, o tempo de contato e o modo de uso/aplicação desses produtos devem obedecer às instruções recomendadas pelo fabricante.
- (B) Os manipuladores de alimentos devem ser supervisionados e capacitados periodicamente em higiene pessoal, em manipulação higiênica dos alimentos e em doenças transmitidas por alimentos. A capacitação deve ser comprovada mediante documentação.
- (C) As operações de limpeza e, se for o caso, de desinfecção das instalações e equipamentos, quando não forem realizadas rotineiramente, devem ser registradas.
- (D) A área de preparação do alimento deve ser higienizada quantas vezes forem necessárias e imediatamente após o término do trabalho, para minimizar o risco de contaminação do alimento.

**QUESTÃO 40**

Uma das funções do técnico em nutrição é levantar as necessidades de manutenção preventiva e ou corretiva e de conservação de todos os equipamentos e bens públicos que estiverem sob o domínio de sua área de atuação. Em relação aos equipamentos e utensílios, conforme descrito no Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) Os materiais utilizados na higienização de instalações podem ser os mesmos usados para higienização das partes dos equipamentos e utensílios que entrem em contato com o alimento.
- (B) Deve ser realizada manutenção programada e periódica dos equipamentos e utensílios e calibração dos instrumentos ou equipamentos de medição, mantendo registro da realização dessas operações.
- (C) Os utensílios e equipamentos utilizados na higienização devem ser próprios para a atividade e estar conservados, limpos e disponíveis em número suficiente e guardados em local reservado para essa finalidade.
- (D) As superfícies dos equipamentos, móveis e utensílios utilizados na preparação, embalagem, armazenamento, transporte, distribuição e exposição à venda dos alimentos devem ser lisas, impermeáveis, laváveis e estar isentas de rugosidades, frestas e outras imperfeições que possam comprometer a higienização dos mesmos e serem fontes de contaminação dos alimentos.

**QUESTÃO 41**

São fontes de proteína de alto valor biológico, **EXCETO**:

- (A) presunto.
- (B) leite de soja.
- (C) ovo de codorna.
- (D) capivara assada.

**QUESTÃO 42**

São prioridades no tratamento dietético da hipertrigliceridemia, **EXCETO**:

- (A) redução da ingestão de carboidratos simples.
- (B) redução da ingestão de bebidas alcólicas.
- (C) redução da ingestão de gorduras.
- (D) controle do consumo calórico total.

**QUESTÃO 43**

A composição dos cardápios de acordo com modificações quanto à consistência deve atender, criteriosamente, às prescrições. Em relação ao assunto, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) Na dieta líquida restrita, utiliza-se caldo de vegetais, sucos de frutas coados, chás, água e maltodextrina.
- (B) Na dieta líquida completa, são servidos leite, mingaus, sopas liquidificadas, coquetéis de frutas, gelatinas.
- (C) Na dieta líquida restrita, utiliza-se caldo de carnes, caldo de vegetais, sucos de frutas coados, chás e água.
- (D) Na dieta branda, utilizam-se alimentos bem cozidos e subdivididos, sendo excluídos frituras, alimentos que fornecem resíduos não digeridos, vegetais crus, a maioria das frutas cruas e cereais integrais.

**QUESTÃO 44**

As características químicas que **MELHOR** descrevem a dieta para insuficiência renal são:

- (A) hipoproteica, normolipídica, hipossódica e hipocalêmica.
- (B) hipercalórica, hiperproteica, normolipídica e hipossódica.
- (C) consistência branda, pobre em fósforo, potássio e magnésio.
- (D) consistência branda, hipoproteica, hipolipídica e hipocalêmica.

**QUESTÃO 45**

Compõem os dez passos da alimentação saudável para idosos brasileiros, recomendados pelo Ministério da Saúde, 2009, **EXCETO**:

- (A) Consuma diariamente 3 porções de leite e derivados e 1 porção de carnes, aves, peixes ou ovos.
- (B) Coma diariamente pelo menos 3 porções de legumes e verduras e 3 porções ou mais de frutas.
- (C) Coma feijão com arroz todos os dias ou, pelo menos, 5 vezes por semana, pois esse prato brasileiro é uma combinação completa de proteínas e bom para a saúde.
- (D) Inclua diariamente 6 a 9 porções do grupo dos cereais (arroz, milho, trigo, pães, massas, batata e mandioca) nas refeições, dando preferência aos grãos integrais e aos alimentos na sua forma mais natural.

**QUESTÃO 46**

A suplementação dietética **mais indicada** para tratamento de anemia ferropriva é alimentos ricos em

- (A) ferro e vitamina A.
- (B) ferro e vitamina C.
- (C) ferro e vitaminas do complexo B.
- (D) ferro, vitaminas do complexo B, vitamina C, vitamina A.

**QUESTÃO 47**

O educador utiliza os recursos audiovisuais, além da linguagem oral, para melhor desenvolver o processo ensino-aprendizagem nas intervenções educativas. Em relação aos recursos audiovisuais, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) Os recursos audiovisuais devem ser adequados aos público alvo.
- (B) Na escolha do recurso audiovisual, deve-se considerar o objetivo da intervenção.
- (C) Os recursos audiovisuais devem proporcionar experiências que facilitem a reflexão e a compreensão dos educandos.
- (D) A seleção do recurso audiovisual deve contemplar somente o sentido da visão, para atingir o objetivo do processo ensino-aprendizagem.



**QUESTÃO 48**

O nutricionista e técnico em nutrição do programa de alimentar municipal realizaram monitoramento do estado nutricional em uma escola pública X com 120 alunos matriculados. Foram avaliadas 40 crianças de ambos os sexos. De acordo com o critério Índice de Massa Corporal para idade e gênero, 14 das crianças são Eutróficas, 6 apresentaram Desnutrição e 20 apresentaram Obesidade.

Para a devida apresentação das atividades realizadas, o técnico em nutrição irá elaborar gráfico demonstrativo desses resultados, contendo as seguintes informações:

- (A) eutróficos: 25%, desnutrição: 25% e obesidade: 50%.
- (B) eutróficos: 30%, desnutrição: 20% e obesidade: 50%.
- (C) eutróficos: 35%, desnutrição: 15% e obesidade: 50%.
- (D) eutróficos: 50%, desnutrição: 25% e obesidade: 25%.

**QUESTÃO 49**

São preceitos fundamentais sobre a dietoterapia na Hipertensão Arterial, **EXCETO**:

- (A) O sal *light* composto de cloreto de potássio é indicado para uso em dietas hospitalares para Hipertensão Arterial e Insuficiência Renal.
- (B) Para melhorar o paladar da dieta, utilize limão, orégano, vinagre, noz-moscada, manjeriço, coentro, pimenta, hortelã, tempero verde e frutas frescas misturados às preparações.
- (C) Na Hipertensão Arterial Leve, recomenda-se a retirada dos alimentos concentrados de sódio, tais como: enlatados, embutidos, sucos artificiais, carnes salgadas, picles e outros.
- (D) Na Hipertensão Arterial Moderada e Grave, acrescenta-se a restrição do sal de adição.

**QUESTÃO 50**

Com base nas composições centesimais de 100 g de Doriana Yofresh<sup>®</sup>, Manteiga Paulista<sup>®</sup>, Molho Becel<sup>®</sup> e Margarina Ville<sup>®</sup> descritas abaixo:

- Doriana Yofresh<sup>®</sup>: lipídeos (55 g), proteínas (1,5 g), carboidratos (1,0 g)
- Manteiga Paulista<sup>®</sup>: lipídeos (83 g)
- Molho Cremoso Becel<sup>®</sup>: lipídeos (47,5 g), proteínas (2,0 g), carboidratos (5,5 g)
- Margarina Ville<sup>®</sup>: lipídeos (26 g)

os valores energéticos da Doriana Yofresh<sup>®</sup>, da Manteiga Paulista<sup>®</sup>, do Molho Becel<sup>®</sup> e da Margarina Ville<sup>®</sup> são, **respectivamente**:

- (A) 234 kcal, 748 kcal, 458 kcal, 325 kcal.
- (B) 325 kcal, 234 kcal, 458 kcal, 748 kcal.
- (C) 325 kcal, 748 kcal, 458 kcal, 234 kcal.
- (D) 505 kcal, 747 kcal, 457,5 kcal, 234 kcal.



# CONCURSO PÚBLICO

---

PREFEITURA MUNICIPAL DE SETE LAGOAS

EDITAL 02/2012

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	





Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG  
(31) 3249-7400 - [www.fumarc.org.br](http://www.fumarc.org.br) / [fumarcoconcursos@puccinas.br](mailto:fumarcoconcursos@puccinas.br)

Impressão: FUMARC GRÁFICA - (31) 3249-7400