



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 15 de dezembro de 2013

NÍVEL E **ADMINISTRADOR**

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Legislação, 05 de Meio Ambiente e 25 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Santarém).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 50.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Universidade Federal do Oeste do Pará o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 1/2013-UFOPA do referido concurso.

Boa Prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10

Longe da árvore

Contardo Calligaris

1 O título do novo livro de Andrew Solomon, "Longe da Árvore - Pais, Filhos e a Busca da
2 Identidade", se refere ao ditado segundo o qual os frutos nunca caem longe da árvore que os
3 produziu – ou seja, "tais pais, tais filhos". Só que, às vezes, nossos filhos nos parecem diferentes
4 de nós: frutos caídos longe da árvore. De qualquer forma, a árvore quase sempre acha que seus
5 frutos caíram mais longe do que ela gostaria. E, na nossa cultura, amar os filhos que são diferentes
6 de nós não é nada óbvio.

7 A obra de Solomon é um extraordinário elogio da diversidade e da possibilidade de amar e
8 respeitar a diferença, mesmo e sobretudo nos nossos filhos. [...] A leitura de "Longe da Árvore"
9 ajudará qualquer pai a não transformar suas expectativas em condições de seu amor. Retomo uma
10 distinção que Solomon usa. Chamemos de identidades verticais as que são impostas ou
11 transmitidas de geração em geração: elas são consequência da família, da tribo, da nação na qual
12 nascemos e também das expectativas dos pais (quando elas moldarem os filhos). Chamemos de
13 identidades horizontais as que inventamos ou às quais aderimos junto com nossos pares e
14 coetâneos: elas são tentativas de definir quem somos por nossa conta, sem nada dever à árvore
15 da qual caímos.

16 O paradoxo é o seguinte: a ideia crucial da modernidade é que as identidades verticais não
17 constituem mais nosso destino (por exemplo, o fato de nascer nobre ou camponês não decide o
18 lugar que o indivíduo ocupará na sociedade).

19 Os filhos, portanto, conhecem uma liberdade sem precedentes (viajam, mudam de país, de
20 status, de profissão etc.), atrás do sonho moderno de "se realizarem" – e não do sonho antigo de
21 repetirem seus antepassados. Mas acontece que esse sonho de "se realizarem" é também o dos
22 pais, os quais, como qualquer um, só "aconteceram" pela metade (quando muito).

23 Consequência e conflito: os filhos deveriam correr livres atrás de seus próprios sonhos,
24 enquanto os pais esperam e pedem que os filhos vivam para contrabalançar as frustrações da vida
25 de seus genitores.

26 Será que um dia seremos capazes de um amor não narcisista pelos nossos filhos? Será
27 que seremos capazes de querer produzir vidas por uma razão diferente da de reproduzir a nós
28 mesmos?

29 Se isso acontecer um dia, será possível dizer que "Longe da Árvore" foi o primeiro
30 indicador de uma mudança que transformou nossa cultura para sempre. [...]

31 Das centenas de entrevistas nas quais se baseia, Solomon sai com um certo otimismo
32 sobre a possibilidade de os pais aprenderem a amar filhos diferentes deles.

33 Entendo seu otimismo assim: as diferenças extremas (como as que ele contempla)
34 derrotam o narcisismo dos pais de antemão (esses filhos nunca serão uma continuação trivial de
35 vocês) e portanto levam à possibilidade de amar os filhos como entes separados de nós.

36 No dia a dia corriqueiro da relação pai-filho, o narcisismo dos pais e dos adultos produz
37 uma falsa e incurável infantolatria: parecemos adorar as crianças, mas mal as enxergamos –
38 apenas amamos nelas a esperança de que elas realizem nossos entediados sonhos frustrados.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/contardocalligaris/2013/10/1360907-longe-da-arvore.shtml>

Acesso em: 15 out. 2013

01. Julgue os itens abaixo com base nas ideias do texto.

- I. A ideia de que os filhos devem sair aos pais é algo cultural.
- II. Para escrever seu livro, Solomon entrevistou várias pessoas que partilham a mesma experiência.
- III. A expressão "Longe da árvore" é uma alusão aos filhos que decidem morar em outro país, longe dos pais.
- IV. O uso de pronomes na primeira pessoa do plural — "nosso, nossa", "nós" — é uma estratégia do autor para implicar o leitor no texto.
- V. Nem Contardo Calligaris nem Solomon acreditam na possibilidade de um dia os pais virem a amar os filhos como entes separados deles.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) III, IV e V.

- 02.** Depreende-se do texto que Contardo Calligaris defende a tese de que
- (A) hoje os filhos, em busca de realização pessoal, vivem uma liberdade excessiva.
 - (B) as identidades verticais ainda deveriam estar na base da construção de nossos destinos.
 - (C) cabe aos pais não transformar suas expectativas em condições de seu amor pelos filhos.
 - (D) é preciso ter esperança de que nossos filhos um dia conseguirão realizar nossos sonhos e expectativas.
- 03.** Os questionamentos de Contardo Calligaris em relação ao tema tratado, nas linhas 26-28, dirigem-se aos leitores que
- (A) são ou serão, um dia, pais.
 - (B) não se consideram narcisistas.
 - (C) puderam ler e apreciar o livro de Solomon.
 - (D) criticam a liberdade excessiva vivenciada pelos jovens de hoje.
- 04.** Quanto aos recursos que estabelecem a coesão no texto, é **falso** afirmar que
- (A) a coerência textual é preservada ao se substituir “do” por “daquilo” em “do que ela gostaria” (linha 5).
 - (B) “filhos”, sujeito em elipse em “só ‘aconteceram’ pela metade”, garante a continuidade de sentido (linha 22).
 - (C) os pronomes “as”, “às quais”, “elas” (linhas 13-14) constituem uma cadeia anafórica relativa a um mesmo referente: “identidades horizontais”.
 - (D) o enunciado “Se isso acontecer um dia” (linha 29) poderia ser reescrito, sem prejuízo do sentido, da seguinte forma: “se o amor não narcisista pelos nossos filhos acontecer um dia”.
- 05.** Quanto às relações de natureza semântico-discursiva, é **correto** afirmar que a
- (A) locução “só que” (linha 3) introduz uma construção adversativa.
 - (B) locução “quando muito” (linha 22) marca a conclusão de um raciocínio.
 - (C) conjunção “mas” (linha 37) indica que o autor passa para um assunto diferente.
 - (D) conjunção “se” (linha 29), por indicar tempo, poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por “quando”.
- 06.** A justificativa para o uso das aspas é **inadequada** no enunciado:
- (A) As aspas em “tais pais, tais filhos” (linha 3) sinalizam uma citação.
 - (B) As aspas em “Longe da Árvore” (linha 8) indicam o título de um livro.
 - (C) Em “aconteceram” (linha 22), as aspas indicam um emprego figurado do termo.
 - (D) Em “se realizarem” (linhas 20-21), as aspas destacam uma impropriedade lexical.
- 07.** A inversão da ordem das palavras provocaria mudança de sentido em
- (A) “uma trivial continuação” (linha 34).
 - (B) “amar diferentes filhos” (linha 32).
 - (C) “um elogio extraordinário” (linha 7).
 - (D) “uma infantolatria falsa e incurável” (linha 37).
- 08.** Em relação aos fenômenos semânticos, é **verdadeiro** afirmar que
- (A) “óbvio” (linha 6) é sinônimo de “atípico”.
 - (B) “coetâneos” (linha 14) significa “coevos, que possuem a mesma idade”.
 - (C) se pode citar como antônimo de “distinção” (linha 10) o vocábulo “diferença”.
 - (D) predomina a linguagem denotativa em “sem nada dever à árvore da qual caímos” (linhas 14-15).

RASCUNHO

09. Julgue os itens a seguir com base nas regras de escrita.

- I. Há desvio de ortografia nos vocábulos “antemão”, “atrás” e “expectativa”.
- II. As palavras “título” e “árvore” são acentuadas em decorrência da mesma regra gramatical.
- III. Para se produzir uma generalização de sentido, é possível eliminar o sinal indicativo de crase em “levam à possibilidade” (linha 35).
- IV. Na linha 37, se substituíssemos o travessão por um ponto e grafássemos a palavra subsequente com letra maiúscula, a correção do texto seria preservada.
- V. Os parênteses em “(esses filhos nunca serão uma continuação trivial de vocês)” (linha 34-35) introduzem uma explicação importante ao desenvolvimento textual.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.

10. Avalie as afirmações a seguir com base nas regras de regência, concordância e colocação.

- I. Em relação à norma culta, há desvio de colocação pronominal em “mas mal as enxergamos” (linha 37).
- II. O substantivo “elogio” (linha 7) pode ser usado tanto com a preposição “de” quanto com a preposição “a”.
- III. Em “dos” (“é também o dos pais” – linhas 21-22), o emprego de “dos” é uma exigência do substantivo “sonho” e do artigo “os”, de “pais”.
- IV. A correção gramatical do período não seria respeitada se as formas verbais em “as que são impostas ou transmitidas” (linhas 10-11) fossem substituídas por “as que se impõem ou se transmitem”.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III.
- (B) III e V.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. O termo usado para designar quem quebra um sistema de segurança na Internet de forma ilegal ou sem ética é

- (A) *hacker*.
- (B) *cracker*.
- (C) *phreaker*.
- (D) *lammer*.

12. A alternativa que apresenta o número 145 (sistema decimal) convertido, respectivamente, para as bases 2, 8 e 16 é

- (A) 10001001_2 , 122_8 , 19_{16} .
- (B) 10101001_2 , 212_8 , 91_{16} .
- (C) 10010001_2 , 221_8 , 91_{16} .
- (D) 10010011_2 , 132_8 , 19_{16} .

13. Os modos de endereçamento estão relacionados com a forma utilizada para especificar o valor ou endereço de um operando de uma instrução. O modo de endereçamento em que o campo de endereço contém o endereço efetivo do operando na memória, requerendo, portanto, apenas um acesso para determinar o valor do operando é o

- (A) direto.
- (B) indireto.
- (C) imediato.
- (D) registrador.

14. 1 Megabytes corresponde a

- (A) 1000 bytes.
- (B) 100000 bytes.
- (C) 1000000 bytes.
- (D) 1000000000 bytes.

15. No Word 2007, para alterar o espaçamento entre linhas, deve-se

- (A) na guia **Inserir**, no grupo **Parágrafo**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (B) na guia **Início**, no grupo **Parágrafo**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (C) na guia **Layout da Página**, no grupo **Configurar Página** clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (D) na guia **Exibição**, no grupo **Mostrar/Ocultar**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO

- 16.** Conforme previsão da Lei nº 8.112/90, a posse do servidor público ocorrerá no prazo de _____ dias contados da publicação do ato de provimento.
- (A) 15 (quinze).
(B) 20 (vinte).
(C) 30 (trinta).
(D) 45 (quarenta e cinco).
- 17.** _____ é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- (A) Redistribuição.
(B) Readaptação.
(C) Remoção.
(D) Recondução.
- 18.** De acordo com a Lei nº 9.784/99, o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em _____, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- (A) Cinco anos.
(B) Três anos.
(C) Dois anos.
(D) Um ano.
- 19.** De acordo com a Lei nº 11.091/2005, o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, está estruturado em _____ níveis de classificação, com _____ níveis de capacitação cada, conforme Anexo I-C desta Lei.
- (A) 4 (quatro) – 5 (cinco).
(B) 5 (cinco) – 4 (quatro).
(C) 5 (cinco) – 5 (cinco).
(D) 4 (quatro) – 4 (quatro).
- 20.** De acordo com o Decreto nº 5.707, de 23.02.2006, a licença para capacitação poderá ser parcelada, não podendo a menor parcela ser inferior a _____ dias.
- (A) 15 (quinze).
(B) 20 (vinte).
(C) 30 (trinta).
(D) 45 (quarenta e cinco).

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

21. Os seres vivos de um ecossistema que se alimentam tanto de vegetais quanto de animais são denominados de

- (A) autótrofos.
- (B) onívoros.
- (C) detritívoros.
- (D) decompositores.

22. Analise as afirmativas abaixo referentes ao Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA)

- I. Assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e os recursos ambientais.
- II. Estabelecer, mediante proposta do IBAMA, normas e critérios para o licenciamento de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- III. Decidir, por meio da Câmara Especial Recursal, como última instância administrativa, os recursos contra as multas e outras penalidades impostas pelo IBAMA.

São competências do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) as ações listadas nos itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

23. Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos, analise os seguintes usos:

- I. derivação ou captação de parcela da água existente em um corpo de água para consumo final, inclusive para abastecimento público;
- II. satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais, distribuídos no meio rural;
- III. lançamento em corpo de água de esgotos e demais resíduos líquidos, com o fim de sua diluição, transporte ou disposição final.

Independem de outorga pelo Poder Público os direitos dos usos de recursos hídricos listados no(s) item(ns)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

24. Com base na Lei de Crimes Ambientais, é correto afirmar que

- (A) a proibição de contratar com o Poder Público é considerada pena restritiva de direitos da pessoa jurídica.
- (B) a responsabilidade das pessoas jurídicas exclui a das pessoas físicas, autoras, coautoras ou partícipes do mesmo crime ambiental.
- (C) a prestação de serviços à comunidade consiste no pagamento em dinheiro à vítima ou à entidade pública ou privada com fim social.
- (D) a proibição de contratar com o Poder Público e dele obter subsídios, subvenções ou doações não poderá exceder o prazo de cinco anos.

RASCUNHO

25. Em relação ao sistema de Gestão Ambiental (SGA) é possível afirmar que

- I. o SGA é a parte de um sistema de gestão de uma organização utilizada para desenvolver e implementar sua política ambiental e para gerenciar seus aspectos ambientais.
- II. um SGA inclui estrutura organizacional, atividades de planejamento, responsabilidades, práticas, procedimentos, processos e recursos.
- III. o SGA é um conjunto de elementos inter-relacionados utilizados para estabelecer a política ambiental e os objetivos de uma organização.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, instituído pelo Decreto nº 6.029, de 1 de fevereiro de 2007, incorporou a Comissão de Ética Pública – CEP, criada pelo Decreto de 26 de maio de 1999, a quem compete, entre outras atribuições,

- (A) atuar como instância consultiva do Presidente da República e Ministros de Estado em matéria de ética pública.
- (B) dirimir dúvidas de interpretação sobre as normas do Código de Ética Profissional do Administrador.
- (C) coordenar, avaliar e supervisionar a aplicação do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.
- (D) observar e fazer observar as normas de ética e disciplina no âmbito dos Estados, Distrito Federal e Municípios.

27. O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto 1.171, de 22 de junho de 1994, estipula os deveres fundamentais do servidor público. Entre eles,

- (A) ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que não se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- (B) participar dos movimentos e estudos independentes que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, sem o escopo da realização do bem comum.
- (C) desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- (D) participar da fiscalização de todos os atos ou serviços prestados à comunidade por quem de direito .

28. Para simplificar o atendimento público prestado ao cidadão, o Decreto 6.932, de 11 de agosto de 2009, estabelece, entre outras, as seguintes diretrizes a serem observadas pelos órgãos e entidades do Poder Executivo Federal:

- I. presunção de boa-fé;
- II. atuação integrada e sistêmica na expedição de atestados, certidões e documentos comprobatórios de regularidade;
- III. eliminação de formalidades e exigências cujo custo econômico ou social seja superior ao risco envolvido;
- IV. utilização de linguagem simples e compreensível, evitando o uso de siglas, jargões e estrangeirismos.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I, II e IV.
- (B) Apenas as opções II, III e IV.
- (C) Apenas as opções I, II e III.
- (D) Todas as opções estão corretas.

29. A Lei 12.527, de 18 de novembro de 2011, também conhecida como Lei de Acesso à Informação, estabelece que é dever do Estado

- I. garantir o direito de acesso à informação.
- II. divulgar os detalhes técnicos e os formatos específicos utilizados para restrição do acesso à informação.
- III. franquear a informação mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente e clara.
- IV. utilizar linguagem de fácil compreensão.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I, II e III.
- (B) Apenas as opções I, II e IV.
- (C) Apenas as opções II, III e IV.
- (D) Apenas as opções I, III e IV.

30. Uma Instituição Pública de Ensino Superior atuante na região oeste do Estado do Pará reuniu seu Conselho Universitário para decidir pela manutenção, ou não, do Planejamento Estratégico como ferramenta de gestão, considerando que ele é

- I. um processo administrativo que proporciona sustentação metodológica para se estabelecer a melhor direção a ser seguida pela instituição, visando ao otimizado grau de interação com os fatores externos e atuando de forma inovadora e diferenciada.
- II. uma metodologia administrativa que tem por finalidade otimizar determinada área de resultado da instituição, geralmente desenvolvido pelos níveis organizacionais intermediários, com a finalidade principal de utilização eficiente dos recursos disponíveis.
- III. útil e necessário, pois permite à instituição concentrar atenção nos resultados esperados, representados pelos macro-objetivos, desafios e metas, desse modo otimizando o modelo de gestão e consolidando sua vantagem competitiva.
- IV. de fundamental importância por estar mais voltado aos meios para alcançar objetivos especificados, ou seja, refere-se aos componentes da instituição e sua eficiência.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I, II e III.
- (B) Apenas as opções I e III.
- (C) Apenas as opções I, III e IV.
- (D) Todas as opções estão corretas.

31. A correta adoção de um sistema de Planejamento Estratégico requer a definição da missão da organização, como elemento essencial ao delineamento de seu escopo principal. Nesse sentido, é correto afirmar que Missão

- (A) corresponde à explicitação dos setores de atuação da organização na área em que atua.
- (B) é a maneira ou postura mais adequada adotada pela organização após a definição das áreas de atuação prioritárias em função dos recursos disponíveis.
- (C) é a tradução de determinado sistema de valores e crenças em termos de negócios e áreas básicas de atuação, considerando-se as tradições e filosofias administrativas da organização.
- (D) significa o conjunto de atribuições e tarefas determinadas aos executivos da alta administração da organização, de modo que eles tenham respaldo na tomada de decisões relativas aos níveis organizacionais inferiores.

32. Na busca de seu posicionamento estratégico, os líderes de cúpula devem definir a Visão a ser adotada pela organização que representam. Para efeitos do Planejamento Estratégico, Visão

- (A) é a razão de ser da organização, ou seja, é a determinação do motivo central de sua existência da empresa.
- (B) representa o somatório de competências, habilidades e atitudes desejáveis e necessárias para a organização alcançar sua missão.
- (C) é o processo estruturado de desenvolver e operacionalizar as atividades de planejamento, organização, direção e controle dos resultados obtidos pela organização.
- (D) são os limites que os principais executivos da organização conseguem enxergar dentro de um período de tempo mais longo e uma abordagem mais ampla.

RASCUNHO

33. A análise *SWOT* é um instrumento gerencial muito útil na organização do Planejamento Estratégico, especialmente na análise do ambiente interno e externo. A propósito desse instrumento, pode-se afirmar que

- I. a análise *SWOT* permite relacionar metodicamente as forças, as fraquezas, as ameaças e oportunidades que afetam a organização, ajudando a gerenciá-las para melhorar o desempenho.
- II. força é algo que a organização faz bem ou que constitui uma característica que aumente sua competitividade.
- III. fraqueza é algo que falta à organização, que ela executa mal ou que a ponha em desvantagem em relação à concorrência.
- IV. a função primordial da análise *SWOT* é possibilitar a escolha de uma estratégia adequada a partir da avaliação crítica dos ambientes interno e externo.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções II, III e IV.
- (B) Apenas as opções I, II e III.
- (C) Apenas as opções I, III e IV.
- (D) Todas as opções estão corretas.

34. Considerado uma ferramenta de gestão estratégica, o *Balanced Scorecard* - BSC oferece benefícios à organização que o adota, entre os quais se destacam

- I. a criação de uma cultura de aliança dentro da organização, favorável ao cumprimento dos seus objetivos.
- II. a identificação e o estabelecimento de indicadores de desempenho para cada objetivo da organização.
- III. o alinhamento estratégico da organização, por meio das relações de causa e efeito entre as quatro perspectivas recomendadas pelo BSC e os indicadores de desempenho escolhidos.
- IV. a garantia de retorno financeiro nos níveis planejados pela organização.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I, II e III.
- (B) Apenas as opções I, II e IV.
- (C) Apenas as opções II, III e IV.
- (D) Todas as opções estão corretas.

35. O Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino. De acordo com o mesmo decreto, as competências para exercer tais funções estão delegadas

- I. ao Ministério da Educação – MEC.
- II. ao Conselho Nacional de Educação – CNE.
- III. ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP.
- IV. à Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I, II e III.
- (B) Apenas as opções I, II e IV.
- (C) Apenas as opções II, III e IV.
- (D) Todas as opções estão corretas.

36. Como parte integrante do Orçamento Geral da União, o Plano Plurianual – PPA é o instrumento de planejamento governamental de médio prazo, que obedece às seguintes características:

- I. estabelece diretrizes, objetivos e metas da Administração Pública para um período de quatro anos;
- II. é aprovado por uma lei quadrienal que tem vigência desde o primeiro ano de mandato;
- III. dá suporte à Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO e à Lei Orçamentária Anual - LOA;
- IV. cobre as despesas de capital e outras delas decorrentes, bem como as relativas aos programas de duração continuada.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I, II e III.
- (B) Apenas as opções I, II e IV.
- (C) Apenas as opções I, III e IV.
- (D) Todas as opções estão corretas.

37. Do ponto de vista das organizações, quaisquer quantidades de bens físicos que sejam conservados, de forma improdutiva, por algum intervalo de tempo, caracterizam-se como estoques. A gestão de estoques adquire grande importância, ao considerar-se que

- I. sob a perspectiva operacional, os estoques permitem certas economias de produção e fazem o papel de elemento regulador de velocidade de fluxo para a organização.
- II. do ponto de vista financeiro, os estoques representam investimento e, portanto, contam como parte do capital da empresa.
- III. o custo do item, o custo do pedido, o custo unitário de manutenção e o custo de falta de estoque são custos associados aos estoques.
- IV. os estoques respondem adequadamente às mudanças no suprimento e na demanda verificáveis nas organização.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I e II.
- (B) Apenas as opções II e III.
- (C) Apenas as opções III e IV.
- (D) Todas as opções estão corretas.

38. As compras no setor público são reguladas pela Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993. Essa lei também abrange os casos de obras, serviços, alienações e locações realizadas no âmbito dos poderes da União, Estados, Distrito Federal e Municípios. Nesse documento, são previstas as seguintes modalidades de licitação:

- (A) Concorrência, Tomada de Preço, Convite, Concurso, Edital e Pregão.
- (B) Concorrência, Tomada de Preço, Convite, Leilão, Edital e Pregão.
- (C) Concorrência, Tomada de Preço, Convite, Concurso e Leilão.
- (D) Concorrência, Tomada de Preço, Convite, Concurso, Edital e Leilão.

39. Licitação pública é

- (A) o ato administrativo voluntário de adquirir bens e serviços para empresas públicas.
- (B) regida apenas pelo Estatuto Federal das licitações e contratos, não sendo aplicáveis os acordos internacionais de empréstimo e regras dos organismos financiadores.
- (C) a reunião de indivíduos e empresas que decidem participar de processos de compra abertos pelas empresas da Administração Pública.
- (D) o procedimento administrativo pelo qual um ente público abre a todos os interessados a possibilidade de formularem propostas, entre as quais selecionará a mais conveniente para a celebração de contrato.

40. A Lei 8.666, de 21 de junho de 1993, identifica os princípios jurídicos aplicáveis às licitações. São eles:

- (A) legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, probidade administrativa, vinculação ao instrumento convocatório e julgamento objetivo.
- (B) legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, vinculação ao instrumento convocatório e julgamento objetivo.
- (C) legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, probidade administrativa e vinculação ao instrumento convocatório.
- (D) legalidade, impessoalidade, moralidade, igualdade, publicidade, probidade administrativa e julgamento objetivo.

41. O Sistema de Cadastramento Unificado de Fornecedores – SICAF constitui o registro cadastral do Poder Executivo Federal. Para habilitar-se nesse sistema, após o credenciamento e a habilitação jurídica, o interessado deve cumprir ainda os seguintes níveis:

- I. Regularidade Fiscal Federal;
- II. Regularidade Fiscal Estadual/Municipal;
- III. Qualificação Técnica;
- IV. Qualificação Econômico-financeira.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I e II.
- (B) Apenas as opções II e III.
- (C) Apenas as opções III e IV.
- (D) Todas as opções estão corretas.

42. O Decreto nº 7.746, de 5 de junho de 2012, estabelece as diretrizes para o desenvolvimento sustentável nas contratações na Administração Pública Federal. Entre essas diretrizes destacam-se

- I. menor impacto sobre recursos naturais, como flora, fauna, ar, solo e água.
- II. preferência para materiais, tecnologias e matérias-primas de origem local e estrangeira.
- III. origem ambientalmente regular dos recursos naturais utilizados nos bens, serviços e obras.
- IV. maior geração de empregos, mesmo sem dar preferência à mão de obra local.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I e III.
- (B) Apenas as opções II e III.
- (C) Apenas as opções III e IV.
- (D) Todas as opções estão corretas.

43. Mais conhecida como a Lei de Responsabilidade Fiscal, a Lei Complementar no. 101, de 4 de maio de 2000, se fundamenta nas seguintes premissas básicas:

- (A) o planejamento, a organização, a direção e o controle.
- (B) o planejamento, a arrecadação, a aplicação e o controle.
- (C) o planejamento, a aplicação, a transparência e o controle.
- (D) o planejamento, o controle, a transparência e a responsabilização

44. Com relação ao Orçamento Público, o princípio orçamentário da universalidade prevê que

- (A) o orçamento deve cobrir um período limitado, que geralmente corresponde ao ano ou exercício financeiro.
- (B) o orçamento deve cumprir o rito legislativo próprio, em todos os quesitos.
- (C) as despesas devem ser especificadas no orçamento, no mínimo, por modalidade de aplicação.
- (D) a lei orçamentária deve incorporar as receitas e despesas de todas as instituições públicas que recebam recursos orçamentários ou gerenciem recursos federais do Orçamento Geral da União.

45. O Orçamento Público Federal obedece necessariamente às seguintes fases:

- (A) elaboração, implantação, gestão e controle.
- (B) elaboração, aprovação, execução e revisão.
- (C) elaboração, aprovação, execução e avaliação.
- (D) aprovação, implantação, execução e revisão.

46. Considerando-se o processo de Gestão de Pessoas integralmente, o Administrador que atua nessa área precisa ter conhecimentos sólidos acerca das seguintes funções específicas:

- (A) recrutamento, seleção, treinamento, avaliação de desempenho e pagamento.
- (B) recrutamento, seleção, desenvolvimento, avaliação de desempenho, pagamento e desligamento.
- (C) recrutamento, seleção, desenvolvimento, avaliação de desempenho e pagamento.
- (D) recrutamento, seleção, treinamento, pagamento e desligamento.

47. Em relação à Gestão Estratégica de Pessoas, é correto afirmar que

- I. o Plano de Gestão Estratégica de Pessoas é um documento independente, portanto não precisa necessariamente estar de acordo com o Plano Estratégico da empresa.
- II. é imprescindível que se faça a análise dos pontos fortes e dos pontos fracos da empresa, bem como das ameaças e oportunidades verificadas no ambiente externo.
- III. a Visão, a Missão e os Valores da empresa são essenciais na maneira como a empresa gerencia seu pessoal.
- IV. cabe aos gerentes intermediários, juntamente com os gerentes do nível operacional, definir as políticas gerais a serem adotadas no processo de gestão de pessoas da empresa.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I e III.
- (B) Apenas as opções II e III.
- (C) Apenas as opções III e IV.
- (D) Todas as opções estão corretas.

48. Em relação à Gestão de Projetos, é correto afirmar que

- I. um projeto é um conjunto de atividades temporárias, realizadas em grupo, cuja finalidade é produzir um produto, serviço ou determinado resultado únicos.
- II. ela se caracteriza como uma tarefa gerencial por meio da qual um conjunto de atividades é realizado, observados o prazo, o orçamento e as especificações.
- III. é o simples estabelecimento das relações sequenciais para as atividades previstas em dada ação.
- IV. se caracteriza pela identificação de um conjunto de atividades e de recursos a serem aplicados em determinada situação.

Considerando as informações contidas nos quatro itens acima descritos, assinale a única opção correta dentre as seguintes:

- (A) Apenas as opções I e II.
- (B) Apenas as opções II e III.
- (C) Apenas as opções III e IV.
- (D) Todas as opções estão corretas.

49. Gestão de Pessoas é a função que

- (A) é executada pela unidade da estrutura organizacional que abriga o chamado Setor Pessoal, onde é feita a contratação, a demissão e o pagamento dos funcionários.
- (B) tem como objetivo central a eficaz utilização dos talentos que a organização contrata como verdadeiros parceiros e colaboradores.
- (C) deve ater-se ao caráter utilitário por considerar os funcionários/empregados como recursos necessários à consecução dos objetivos organizacionais.
- (D) tem menor relevância, se comparada aos Setores Comercial e Financeiro, por exemplo, em razão da importância destes últimos para os objetivos e resultados da organização.

- 50.** Ao adotar a Avaliação de Desempenho, a organização pretende, como objetivo principal,
- (A)** garantir níveis elevados de produtividade em relação a todos os funcionários da empresa, embora tenha consciência de que essa prática pode provocar desconforto e descontentamento entre eles.
 - (B)** conceder aumento salarial aos funcionários que apresentaram rendimento superior, distinguindo-os dos demais.
 - (C)** diagnosticar e analisar o desempenho individual e grupal dos funcionários, promovendo seu crescimento pessoal e profissional, bem como uma melhor performance da organização.
 - (D)** reunir dados e informações que poderão ser necessários em caso de disputa judicial.

RASCUNHO