



ANALISTA DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS E METAS

CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS ATENÇÃO

1. A prova terá duração de 5h (cinco) horas, considerando, inclusive, a marcação do **CARTÃO-RESPOSTA**.
2. É de responsabilidade do candidato a conferência deste caderno, que contém **100 (cem) questões de múltipla escolha**, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A,B,C, D e E), distribuídas da seguinte forma:

	CONTEÚDO	QUESTÕES
Conhecimentos Gerais	Língua Portuguesa	01 a 15
	Informática Básica	16 a 20
	Raciocínio Lógico Quantitativo Analítico	21 a 40
	Estatística	41 a 50
Conhecimentos Específicos	Gestão Pública	51 a 60
	Administração Estratégica e Gestão para Resultados	61 a 90
	Noções de Direito (Direito Administrativo, Ética do Servidor na Administração Pública Municipal)	91 a 100

3. Observe as seguintes recomendações relativas ao **CARTÃO-RESPOSTA**:
 - verifique, no seu **cartão**, o seu nome, o número de inscrição e o número de seu documento de identidade;
 - o **CARTÃO-RESPOSTA** será o **único documento válido** para correção eletrônica através de leitura óptica, e seu preenchimento e respectiva **assinatura** são de inteira responsabilidade do candidato;
 - a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, **fortemente**, com caneta esferográfica, obrigatoriamente de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada, para assegurar a perfeita leitura óptica.
4. Em hipótese alguma haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA** por erro do candidato.
5. O candidato será automaticamente **excluído** do certame se for **surpreendido**:
 - consultando, no decorrer da prova, qualquer tipo de material impresso, anotações ou similares, ou em comunicação verbal, escrita, ou gestual, com outro candidato;
 - utilizando aparelhos eletrônicos, tais como: telefone celular, bip, *walkman*, rádio receptor/transmissor, gravador, agenda eletrônica, *notebook*, calculadora, *palmtop*, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação ativa ou passiva. **O telefone celular** deverá permanecer desligado, desde o momento da entrada no local de prova **até a saída do candidato do respectivo local**;
6. O candidato somente poderá se retirar definitivamente do recinto de realização da prova, entregando o **CARTÃO-RESPOSTA devidamente assinado**, após **decorrida 1 (uma) hora do início da prova**. No entanto, **SÓ PODERÁ copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA** em formulário próprio entregue pela instituição organizadora do concurso, **DURANTE OS 30 min (TRINTA MINUTOS) QUE ANTECEDEREM O TÉRMINO DA PROVA**.
7. Ao terminar a prova o candidato entregará, obrigatoriamente, ao Fiscal de Sala, o seu **CARTÃO-RESPOSTA** e o **CADERNO DE QUESTÕES**, sob pena de exclusão do certame.
8. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala, sendo liberados **somente** quando **todos** tiverem concluído a prova ou o tempo tenha se esgotado e tenham sido entregues todos os **CARTÕES-RESPOSTA** e **CADERNOS DE QUESTÕES**, sendo obrigatório o registro dos seus nomes na ata de aplicação de prova.
9. **O FISCAL NÃO ESTÁ AUTORIZADO A ALTERAR QUAISQUER DESSAS INSTRUÇÕES.**
10. O gabarito da prova será publicado no Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro, no segundo dia útil seguinte ao de realização da prova, estando disponível, também, no site <http://concursos.rio.rj.gov.br>

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o seguinte texto para responder às questões de números 01, 02, 03, 04, e 05.

A obra de Walter Benjamin e sua teoria crítica da cultura e da modernidade fornecem material importante para o estudo da história, da política, das concepções da infância, linguagem, leitura e escrita. Pensador crítico do seu tempo, aberto a áreas do conhecimento, teorias e abordagens diversas, diz-se de Benjamin que não seria possível convidar para uma mesa de jantar seus principais amigos e interlocutores como Adorno (filósofo da Escola de Frankfurt que contestou com Horkheimer a indústria cultural), Scholem (teólogo, estudioso da mística judaica) Brecht (poeta e teatrólogo marxista) ou os surrealistas (último instantâneo, segundo ele, da inteligência europeia). [...]

Para Benjamin, cada objeto, fragmento ou insignificância contêm o todo (contêm do verbo conter). A totalidade se revela na singularidade e os estilhaços se compõem em imagens como as de um caleidoscópio. Por essa concepção de conhecimento, muitos teóricos – filósofos, historiadores, escritores, estudiosos da arte, da comunicação e da linguagem – consideram que, além de pensador crítico da modernidade, Benjamin seria precursor da crítica à pós-modernidade.

sônia Kramer. "Educação a contrapelo". In: *Benjamin pensa a educação*. Revista Educação. São Paulo: Segmento, 2008. Adaptado

01. A autora do texto adota um determinado ponto de vista, segundo o qual o pensamento de Walter Benjamin é importante para a cultura ocidental porque:
- estudou detidamente a história europeia
 - agregou múltiplas referências teóricas
 - propôs várias concepções de infância
 - pensou a diversidade da arte moderna
 - construiu teorias divergentes entre si
02. "Para Benjamin, cada objeto, fragmento ou insignificância **contêm** o todo...". Neste fragmento, o verbo conter assume significado igual ao que apresenta em:
- Quando a emoção é forte, muitas pessoas não **contêm** o choro.
 - Agricultores **contêm** o avanço das formigas.
 - Nem a tempestade nem a ressaca **contêm** os aficionados que desejam velejar.
 - Com frequência, os esforços dos apaziguadores mal **contêm** o ímpeto dos discordantes.
 - Grandes significações se **contêm** em pequenos nomes.
03. No 1º parágrafo do texto, após os nomes próprios, são utilizados parênteses para a inserção de:
- ressalva ou ponderação da autora
 - ironia com relação aos autores citados
 - expressão emocional do envolvimento da autora
 - comentário básico sobre os autores citados
 - citação ilustrativa da opinião da autora
04. "... diz-se de Benjamin **que** não seria possível convidar para uma mesa de jantar seus principais amigos e interlocutores.". O termo em destaque nesse fragmento é conjunção integrante; na mesma classe gramatical inclui-se o **que** apresentado em:
- Adorno, filósofo **que** contestou a indústria cultural, foi lido por Benjamin.
 - Filósofos e historiadores consideram **que** Benjamin seria precursor da pós-modernidade.
 - A totalidade **que** se revela na singularidade é fundamental para Benjamin.
 - A obra de Benjamin é tão variada, **que** possibilita abordagens muito diversas.
 - Por mais **que** se esforcem, muitos não conseguem compreender Benjamin.
05. A noção de possibilidade, de ideia a ser confirmada em relação à obra de Walter Benjamin aparece em:
- A obra de Walter Benjamin e sua teoria crítica da cultura e da modernidade fornecem material importante...
 - Pensador crítico do seu tempo, aberto a áreas do conhecimento, teorias e abordagens diversas...
 - Benjamin seria precursor da crítica à pós-modernidade
 - Para Benjamin, cada objeto, fragmento ou insignificância contêm o todo...
 - A totalidade se revela na singularidade e os estilhaços se compõem em imagens...

Considere o seguinte texto para responder às questões de números 06, 07, 08, 09, 10, 11 e 12.

Costuma-se dizer que o português é uma língua difícil. Logo de início, é preciso esclarecer que não existe língua fácil: até mesmo um idioma artificial como o esperanto, criado para ser simples, tem lá as suas artimanhas. Todas as línguas apresentam dificuldades, sejam gramaticais, fonéticas ou mesmo ortográficas, e isso tanto para o estrangeiro quanto para o falante nativo.

No entanto, estudos comparativos entre línguas permitem quantificar de forma objetiva o grau de complexidade de um idioma. Por exemplo, a comparação entre as conjugações verbais de várias línguas possibilita identificar qual delas possui mais paradigmas de flexão distintos, qual apresenta mais formas irregulares, e assim por diante.

Se compararmos o português às demais línguas da Europa Ocidental (não vou tratar aqui do grego ou das línguas eslavas, cuja fama de complicadas já se tornou proverbial), observaremos que ela é mais simples em alguns aspectos e mais complexa em outros.

Aldo Bizzocchi. "O domínio pelo pronome". In: Revista Língua Portuguesa. São Paulo: Segmento. Ano II, número 19, maio 2007. Adaptado.

06. "Costuma-se dizer que o português é uma língua difícil" (1º parágrafo). No texto, a expressão em negrito sugere que a dificuldade da língua portuguesa é uma ideia predominante:

- (A) no meio acadêmico
- (B) entre os professores de português
- (C) entre falantes de outros idiomas
- (D) nos estudos comparativos
- (E) no senso comum

07. O autor problematiza a ideia de que "o português é uma língua difícil" (1º parágrafo). No texto, a comparação entre diferentes línguas é argumento apresentado para sustentar a tese de que:

- (A) o português tem aspectos mais complexos e mais simples do que outros idiomas
- (B) o grego e as línguas eslavas têm fama proverbial de idiomas muito complicados
- (C) o esperanto é uma língua artificial, ao contrário do português
- (D) o falante nativo e o estrangeiro reconhecem a dificuldade do português
- (E) o estudioso precisa identificar qual língua possui mais paradigmas de flexão distintos

08. "Se compararmos o português às demais línguas da Europa Ocidental..." (3º parágrafo). O termo **se** é um conectivo que tem valor semântico de condição. A reescritura do fragmento com outro conector que mantenha o sentido original é:

- (A) Embora comparemos o português às demais línguas da Europa Ocidental
- (B) Quando compararmos o português às demais línguas da Europa Ocidental
- (C) À medida que comparamos o português às demais línguas da Europa Ocidental
- (D) Desde que comparamos o português às demais línguas da Europa Ocidental
- (E) Caso comparemos o português às demais línguas da Europa Ocidental

09. "No entanto, estudos comparativos entre línguas permitem quantificar de forma objetiva o grau de complexidade de um idioma" (2º parágrafo). A expressão em negrito tem valor semântico de:

- (A) comparação
- (B) explicação
- (C) alternância
- (D) oposição
- (E) conclusão

10. "Se compararmos o português às demais línguas da Europa Ocidental..." (3º parágrafo). De acordo com a norma gramatical, nesse fragmento, é necessário o emprego do acento grave indicativo de crase. Também se torna obrigatório o uso do acento grave em:

- (A) Encontravam-se longe, haviam caminhado até **a** praia.
- (B) O olhar do detetive percorreu a sala de ponta **a** ponta.
- (C) O palestrante devolveu **a** pergunta para seu interlocutor.
- (D) Alguns buscam incutir conceitos duvidosos **a** força.
- (E) Alguns linguistas são contrários **a** essas teorias.

11. Em "não vou tratar aqui do grego ou das línguas eslavas, **cuja** fama de complicadas já se tornou proverbial" (3º parágrafo), é adequado o emprego do pronome relativo em destaque. Observadas as regras gramaticais quanto à regência e ao uso desse pronome, verifica-se correção na frase:

- (A) Há personalidades célebres de **cuja** honra muito se fala.
- (B) Não se conhece a pessoa em **cuja** atitude você se referiu.
- (C) Essa é a família **cuja** casa se hospedaram os peregrinos.
- (D) Esse é o projeto de **cuja** proposta a diretoria opôs-se.
- (E) Definiram-se os sinais a **cuja** origem se deverá investigar.

12. No texto predomina o uso da modalidade padrão escrita. Entretanto, constata-se marca da língua coloquial em:
- (A) Logo de início, é preciso esclarecer
 (B) até mesmo um idioma artificial como o esperanto
 (C) possui mais paradigmas de flexão distintos
 (D) tem lá as suas artimanhas
 (E) sejam gramaticais, fonéticas ou mesmo ortográficas

Considere o seguinte texto para responder às questões de números 13, 14 e 15.

Gastei uma hora pensando um verso
 Que a pena não quer escrever.
 No entanto ele está cá dentro
 Inquieto, vivo.
 Ele está cá dentro
 E não quer sair.
 Mas a poesia deste momento
 Inunda minha vida inteira.

Carlos Drummond de Andrade. "Poesia", In: *Reunião: 10 livros de poesia*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1974.

13. É exemplo de metonímia o verso "Que a pena não quer escrever". O mesmo recurso expressivo aparece em:
- (A) No pomar de antigas casas, havia sempre um pé de laranja.
 (B) As ideias desse pensador são um rio caudaloso.
 (C) Após a festa, guardou os cristais de novo na caixa.
 (D) Amava-o, mas percebia que ele seria seu bem e seu mal.
 (E) Os prisioneiros sonham com o sol da liberdade.
14. "Mas a poesia deste momento/*inunda minha vida inteira*". O recurso expressivo presente no verso em destaque também é predominante em:
- (A) "A noite é uma enorme esfinge de granito negro." – Mario Quintana
 (B) "Vozes veladas, veludas vozes." – Cruz e Sousa
 (C) "Quem acha vive se perdendo." – Noel Rosa
 (D) "As estrelas foram chamadas e disseram: aqui estamos." – Antônio Vieira
 (E) "Rios te correrão dos olhos, se chorares!" – Olavo Bilac

15. O poema de Drummond evidencia, como contradições, duas situações: trabalhar por muito tempo/não conseguir escrever e não conseguir escrever/sentir emoção. Os termos que marcam essas contradições são:

- (A) verso (1º verso) e dentro (3º verso)
 (B) escrever (2º verso) e sair (6º verso)
 (C) no entanto (3º verso) e mas (7º verso)
 (D) verso (1º verso) e poesia (7º verso)
 (E) pena (2º verso) e vida (8º verso)

INFORMÁTICA BÁSICA

16. Duas características do *software* de e-mail Mozilla Thunderbird 17.0.6 são descritos a seguir.

I - Todas as mensagens de correio entrantes, ou seja, recebidas da internet pelo computador do usuário, são armazenadas por "default" numa **caixa postal** específica.

II - Executar o atalho Alt + F4 resulta no fechamento da janela do Mozilla Thunderbird 17.0.6, ação que pode também ser realizada por meio da execução de outro **atalho de teclado**, específico para este *software*.

A caixa postal e o outro atalho de teclado são, respectivamente:

- (A) de Entrada e Ctrl + W
 (B) de Correio e Ctrl + S
 (C) de Correio e Ctrl + W
 (D) de Mensagens e Ctrl + S
 (E) de Entrada e Ctrl + S

17. Um analista, funcionário da Secretaria Municipal da Casa Civil, acessou a pasta AGPM no disco C: , no Windows 7 BR, conforme mostrado na figura abaixo.



Para selecionar todos os arquivos armazenados na pasta , esse analista realizou os procedimentos listados a seguir.

- Clicou primeiramente sobre o nome do arquivo
- Em seguida, pressionou e manteve pressionada uma determinada tecla **T**.
- Finalizou clicando sobre o nome do arquivo

A tecla **T** é:

- (A) Home
 - (B) Ctrl
 - (C) Shift
 - (D) Del
 - (E) Alt
18. No Word 2010 BR, o atalho de teclado Ctrl + T deve ser utilizado com o seguinte objetivo:
- (A) exibir a régua usada para medir e alinhar objetos no documento
 - (B) aplicar sombreamento a um parágrafo selecionado
 - (C) alterar o espaçamento entre as linhas do texto
 - (D) selecionar todo o texto
 - (E) substituir uma palavra selecionada por outra
19. Em uma planilha, criada no Excel 2010 BR, foi inserida a fórmula =SE(F1-F2>17;"CASA";"CIVIL") em F8. Se o conteúdo da célula F1 é 23, para que seja mostrado "CASA" em F8, o máximo valor que a célula F2 poderá conter é:
- (A) 5
 - (B) 6
 - (C) 7
 - (D) 17
 - (E) 23

20. Observe a planilha abaixo, criada no Excel 2010 BR.

	A	B	C	D	E	F	G
1	PREFEITURA MUNICIPAL DO RJ - 2013						
2							
3	PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOS ANALISTAS - AGPM						
4							
5	#	NOME	NOTA1	NOTA2	NOTA3	MÉDIA	CONCEITO
6	13851	Ana	4,9	7,6	5,3	5,9	B
7	13852	Damião	6,0	7,0	5,0	6,0	A
8	13853	Erick	3,5	3,8	4,5	3,9	C
9	13854	Leopoldo	4,5	5,0	2,5	4,0	B
10							
11						MAIOR MÉDIA =	6,0

Nessa planilha, foram executados os procedimentos listados a seguir.

- Em F6, foi inserida uma expressão para determinar a média aritmética entre as notas mostradas em C6, D6 e E6. Essa expressão foi copiada para as células de F7 a F9.
- Em G6, foi inserida uma expressão usando a função SE, que exhibe o conceito A se a média em F6 é maior ou igual a 6, o conceito C se essa média é menor que 4 e C, se a média é maior ou igual a 4 e menor que 6. Essa expressão foi copiada para as células G7, G8 e G9.
- O valor mostrado em F11 foi determinado por meio do uso da função MAIOR.

Nessas condições, as expressões inseridas em G9, F6 e F11 foram, respectivamente:

- (A) =SE(F9<=6;"A";SE(F9>4;"C";"B")), =MÉDIA(C6:E6) e =MAIOR(F6:F9)
 (B) =SE(F9>=6;"A";SE(F9<4;"C";"B")), =MÉDIA(C6:E6) e =MAIOR(F6:F9)
 (C) =SE(F9>6;"A";SE(F9<=4;"C";"B")), =MÉDIA(C6;E6) e =MAIOR(F6:F9)
 (D) =SE(F9<=6;"A";SE(F9>4;"C";"B")), =MÉDIA(C6;E6) e =MAIOR(F6:F9;1)
 (E) =SE(F9>=6;"A";SE(F9<4;"C";"B")), =MÉDIA(C6:E6) e =MAIOR(F6:F9;1)

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO ANALÍTICO

21. Um grupo é constituído, inicialmente, por dez Analistas de Gerenciamento de Projetos, entre eles Paulo e Antônio. Uma comissão será formada por seis desses analistas, sendo que Paulo e Antônio não podem, simultaneamente, fazer parte da comissão. A quantidade máxima de comissões distintas que podem ser formadas corresponde a:

- (A) 120
 (B) 140
 (C) 168
 (D) 180
 (E) 192

22. Observe, os argumentos que seguem, nos quais P1 e P2 são premissas e C é a conclusão.

Argumento I	
P1	Se Maria gosta de chocolate, então João é magro.
P2	João é magro.
C	Maria gosta de chocolate

Argumento III	
P1	Toda pessoa que gosta de chocolate é feliz.
P2	João é feliz.
C	João gosta de chocolate.

Argumento II	
P1	Maria gosta de chocolate ou João é magro.
P2	Maria não gosta de chocolate.
C	João é magro.

Dessa forma, podemos concluir corretamente que apenas:

- (A) os argumentos I e II são válidos
 (B) os argumentos I e III são válidos
 (C) o argumento I é válido
 (D) o argumento II é válido
 (E) o argumento III é válido

23. A tabela abaixo mostra a quantidade de projetos em execução em três órgãos do Poder Executivo Municipal.

Órgão	Quantidade de Projetos
A	9
B	4
C	6

Um Analista de Projetos deverá escolher e ficar responsável por apenas dois desses projetos, porém os dois projetos não podem ser do mesmo órgão. O número máximo de modos diferentes de o Analista fazer essa escolha é igual a:

- (A) 86
(B) 92
(C) 94
(D) 108
(E) 114

24. Uma linha de uma tabela-verdade é apresentada a seguir, com alguns valores lógicos V (verdadeiro) ou F (falso) substituídos pelas letras x , y ou z .

P	Q	R	$P \leftrightarrow Q$	$(P \leftrightarrow Q) \vee R$
F	x	y	z	F

Os valores lógicos que substituem corretamente as letras x , y e z , respectivamente, são:

- (A) V, F e V
(B) F, F e F
(C) V, V e F
(D) V, F e F
(E) F, V e V

25. Para ter acesso a um determinado arquivo de computador, um Gerente de Projetos deve digitar uma senha formada por quatro caracteres, sendo todos eles algarismos de 1 a 9. Sabe-se que:

- todos os caracteres devem ser distintos;
- os dois caracteres do centro devem ser algarismos pares.

A quantidade máxima de senhas distintas que podem ser formadas com as condições acima corresponde a:

- (A) 328
(B) 432
(C) 504
(D) 600
(E) 864

26. A afirmativa “*todo bom cidadão denuncia uma irregularidade quando a vê*” é logicamente equivalente a:

- (A) Quem não vê uma irregularidade e a denuncia é bom cidadão.
(B) Quem vê uma irregularidade e não a denuncia não é bom cidadão.
(C) Quem vê uma irregularidade e a denuncia não é bom cidadão.
(D) Quem é bom cidadão vê irregularidades.
(E) Quem vê irregularidades é bom cidadão.

27. Em um concurso, a prova de Raciocínio Lógico possui 20 questões, cada uma com 5 opções, podendo o candidato escolher apenas uma. Se um candidato responder aleatoriamente todas as questões, a quantidade máxima de modos distintos de ele responder esta prova é igual a:

- (A) 5^{20}
(B) 20^5
(C) 5×20
(D) $20 \times 19 \times 18 \times \dots \times 2 \times 1$
(E) $5^{20} \times 20^5$

28. Observe a tabela-verdade incompleta a seguir.

P	Q	R	$\sim R$	$\sim R \rightarrow P$	$P \wedge Q$	$(\sim R \rightarrow P) \leftrightarrow (P \wedge Q)$
V	V	V				
V	V	F				
V	F	V				
V	F	F				
F	V	V				
F	V	F				
F	F	V				
F	F	F				

Se a tabela for corretamente completada, a quantidade de valores lógicos V (verdadeiro) encontrados nas **três últimas colunas da direita** corresponderá a:

- (A) 10
(B) 11
(C) 12
(D) 13
(E) 14

29. Um Analista de Gerenciamento de Projetos e Metas deve entregar exatamente um relatório por semana a seu chefe imediato, o que pode ser feito em qualquer um dos dias de segunda-feira a sexta-feira. O número mínimo de relatórios que devem ser entregues para que se possa garantir que ao menos 6 relatórios foram entregues num mesmo dia da semana equivale a:

- (A) 36
(B) 35
(C) 30
(D) 26
(E) 25

30. Considere as seguintes afirmações:

- Todo funcionário público é concursado.
- Existem Analistas de Projetos que são também funcionários públicos.

Com base nessas afirmações, é correto concluir que:

- (A) Existem Analistas de Projetos que são concursados.
(B) Toda pessoa concursada é Analista de Projetos.
(C) Alguns Analistas de Projetos são terceirizados.
(D) Toda pessoa concursada é funcionário público.
(E) Existem Analistas de Projetos que não são concursados.

31. A negação de “*toda segunda-feira é um dia triste ou chuvoso*” é:

- (A) toda segunda-feira é um dia triste e chuvoso.
- (B) nenhuma segunda-feira é dia triste ou chuvoso.
- (C) alguma segunda-feira não é dia triste nem chuvoso.
- (D) nenhuma segunda-feira é dia triste nem chuvoso.
- (E) alguma segunda-feira não é dia triste ou não é dia chuvoso.

32. Após analisar um projeto, João afirmou:

- Não é verdade que todas as propostas desse projeto não são possíveis de serem realizadas.

A condição necessária e suficiente para que a afirmação de João seja verdadeira, é que seja verdadeira a seguinte proposição:

- (A) Todas as propostas desse projeto são possíveis de serem realizadas.
- (B) No máximo, uma proposta desse projeto não é possível de ser realizada.
- (C) Pelo menos uma proposta desse projeto é possível de ser realizada.
- (D) Nenhuma proposta desse projeto não é possível de ser realizada.
- (E) Nenhuma proposta desse projeto é possível de ser realizada.

33. Sabe-se que são verdadeiras as seguintes afirmações:

- Quando faz frio, João sai para correr.
- Se o joelho de Maria não dói, então faz frio.
- João não saiu para correr.

Logo, pode-se concluir logicamente que:

- (A) Faz frio e o joelho de Maria dói.
- (B) João saiu para correr ou o joelho de Maria não dói.
- (C) Quando o joelho de Maria dói, João sai para correr.
- (D) João saiu para correr e o joelho de Maria dói.
- (E) Quando o joelho de Maria não dói, João sai para correr.

34. A negação da proposição “*se Antônio é funcionário público, então Maria não é gerente*” corresponde a:

- (A) Antônio não é funcionário público e Maria é gerente.
- (B) Antônio é funcionário público e Maria é gerente.
- (C) Antônio é funcionário público ou Maria não é gerente.
- (D) Antônio não é funcionário público ou Maria é gerente.
- (E) Antônio é funcionário público e Maria não é gerente

35. Considere a sequência numérica no quadro abaixo, que segue um determinado padrão de formação:

5	11	7	15	9	19	11	23
---	----	---	----	---	----	----	----

A soma dos dois próximos números dessa sequência é igual a:

- (A) 48
- (B) 46
- (C) 44
- (D) 42
- (E) 40

36. Em uma reunião estão presentes 4 Analistas, 2 Gerentes e 1 Subsecretário. Antes da reunião fica combinado que todos os presentes deverão se pronunciar e que pessoas que ocupam o mesmo cargo devem falar consecutivamente. Se a primeira pessoa a se manifestar é o Subsecretário, o número máximo de maneiras distintas de essa reunião ocorrer, levando-se em conta apenas a ordem dos pronunciamentos, é igual a:

- (A) 120
- (B) 112
- (C) 96
- (D) 54
- (E) 48

37. Na festa de final de ano em uma repartição pública haverá sorteio de brindes. Para tal, foram postas em uma urna 10 bolinhas numeradas de 1 a 10, indistinguíveis entre si pelo tato. Um servidor retira simultaneamente três bolinhas da urna e verifica que:

- a soma dos números dessas bolinhas é 9;
- caso retire mais duas bolinhas, sem devolver as três primeiras para a urna, o valor mínimo para a soma dos dois números será 7.

Dessa forma, o maior número retirado entre as três primeiras bolinhas é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

38. Um analista deve ler e analisar três projetos: P1, P2 e P3. Após a análise, esses projetos foram classificados como sendo um de prioridade baixa, um de prioridade média e um de prioridade alta, não necessariamente nessa ordem. Considere que apenas uma das proposições abaixo seja verdadeira:

- P1 tem prioridade baixa.
- P2 não tem prioridade baixa.
- P3 não tem prioridade alta.

As prioridades dos projetos P1, P2 e P3, respectivamente, são:

- (A) baixa, alta e média
 (B) alta, média e baixa
 (C) baixa, média e alta
 (D) alta, baixa e média
 (E) média, alta e baixa
39. Um levantamento feito por um órgão da prefeitura de certa cidade constatou que muitas pessoas prestaram concursos para mais de um cargo ao longo do ano de 2012. A seguir estão apresentados os dados obtidos nesse levantamento:

- 730 pessoas prestaram concurso para o cargo de analista de projetos;
- 1360 pessoas prestaram concurso para o cargo de auxiliar administrativo;
- 560 pessoas prestaram concurso para o cargo de agente de segurança;
- ninguém prestou concurso para o cargo de analista de projetos e também para o cargo de agente de segurança;
- 380 pessoas prestaram concurso para o cargo de agente de segurança e também para o cargo de auxiliar administrativo;
- 230 pessoas prestaram concurso para o cargo de analista de projetos e também para o cargo de auxiliar administrativo.

Com essas informações e considerando apenas os três cargos citados, é possível concluir que o número de pessoas que prestaram concurso para apenas um desses três cargos equivale a:

- (A) 2650
 (B) 2040
 (C) 1430
 (D) 1480
 (E) 1310

40. Um grupo de 63 agentes fala inglês ou alemão. A quantidade dos que falam inglês é o triplo da quantidade daqueles que falam inglês e alemão, os quais correspondem à sexta parte dos que falam somente alemão. O número de agentes que não falam inglês é igual a:

- (A) 40
 (B) 42
 (C) 38
 (D) 36
 (E) 34

ESTATÍSTICA

A tabela de escores padronizados da distribuição normal para consulta encontra-se anexada ao final da prova.

41. A idade média de todos os estudantes de uma universidade é de 20 anos. As idades médias dos estudantes dos sexos masculino e feminino são 21 e 18 anos, respectivamente. Neste caso, a porcentagem de estudantes do sexo masculino da universidade é, aproximadamente, igual a:

- (A) 33,3%
 (B) 46,3%
 (C) 53,3%
 (D) 66,6%
 (E) 73,3%

Considere o texto a seguir para responder às questões de números 42 e 43.

A fim de incentivar os funcionários a participarem de um programa de emagrecimento, fez-se um levantamento dos pesos dos 150 funcionários de determinado departamento. Os resultados estão na tabela a seguir:

Peso (kg)	Porcentagem
60 — 70	8
70 — 80	18
80 — 90	30
90 — 100	22
100 — 110	16
110 — 120	6

42. O 20º percentil dessa distribuição é, aproximadamente, igual a:

- (A) 78,7
 (B) 76,7
 (C) 74,7
 (D) 72,7
 (E) 70,7

43. A média aritmética dessa distribuição é, aproximadamente, igual a:
- (A) 80,8
(B) 82,8
(C) 84,8
(D) 86,8
(E) 88,8
44. Somando-se 5 a cada um dos números do conjunto 4, 8, 3, 2, 7 e 6, a média aritmética e a variância ficarão aumentadas, respectivamente, de:
- (A) 5 e 0
(B) 5 e 5
(C) 5 e 25
(D) 1 e 0
(E) 1 e 5
45. Numa cidade, duas empresas A e B são responsáveis por 30% e 70% do volume total de contratos negociados, respectivamente. Do volume de cada empresa, 30% e 5%, respectivamente, são contratos de longo prazo. Se um contrato, escolhido ao acaso, é de longo prazo, a probabilidade de ter sido negociado pela empresa A é, aproximadamente, igual a:
- (A) 32%
(B) 42%
(C) 52%
(D) 62%
(E) 72%
46. O peso de crianças recém-nascidas do sexo feminino numa comunidade tem distribuição normal com média de 2.400g e desvio padrão de 40g. O 25º percentil desta distribuição é, aproximadamente, igual a:
- (A) 2.173 g
(B) 2.223 g
(C) 2.273 g
(D) 2.323 g
(E) 2.373 g
47. Em uma empresa, a probabilidade de o empregado A resolver uma tarefa é de $\frac{3}{5}$, e a probabilidade de o empregado B resolver a mesma tarefa é de $\frac{1}{4}$. Se ambos tentarem resolver a tarefa independentemente, a probabilidade de a tarefa ser resolvida é igual a:
- (A) 50%
(B) 60%
(C) 70%
(D) 80%
(E) 90%

48. Um órgão do governo do estado deseja determinar padrões sobre a quantidade de lixo produzido pelas prefeituras. De um levantamento de oito cidades, foram obtidos os valores, em toneladas de lixo produzido (t), da tabela abaixo:

Cidade	1	2	3	4	5	6	7	8
Quantidade de lixo (t)	44,0	17,0	12,0	6,0	19,0	15,0	14,0	17,0

O valor mediano das quantidades de lixo observadas é igual a:

- (A) 12,5 t
(B) 14,5 t
(C) 16,0 t
(D) 17,5 t
(E) 18,0 t

Considere o enunciado a seguir para responder às questões de números 49 e 50.

A tabela que se segue resume dados amostrais, selecionados aleatoriamente, de 880 mortes de pedestres por acidente de trânsito, de acordo com a região de procedência e o grau de intoxicação por álcool do pedestre.

Região de procedência	Pedestre alcoolizado?	
	Sim	Não
A	87	65
B	256	472

49. Se um elemento da amostra é selecionado aleatoriamente, a probabilidade de verificar-se um pedestre alcoolizado é, aproximadamente, igual a:
- (A) 17%
(B) 24%
(C) 31%
(D) 39%
(E) 61%
50. Se um elemento da amostra é selecionado aleatoriamente e verifica-se que é da região B, a probabilidade de ser pedestre alcoolizado é, aproximadamente, igual a:
- (A) 17,3%
(B) 35,2%
(C) 61,0%
(D) 74,6%
(E) 82,7%

GESTÃO PÚBLICA

51. As Parcerias Público-Privadas (PPP) foram instituídas no Brasil devido, principalmente, à falta de capacidade do setor público brasileiro para realizar investimentos de infraestrutura, considerando a escassez de recursos. As PPP correspondem a um contrato administrativo de concessão de obras ou de serviços públicos que poderá ser firmado com os órgãos da administração pública direta, os fundos especiais, as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e as demais entidades controladas – direta ou indiretamente – pela União, Estados e Distrito Federal e municípios. No que diz respeito a esse tipo de contratualização, é possível afirmar que:
- (A) o que diferencia as PPP das concessões comuns de serviços ou de obras públicas é a ausência de contraprestação pecuniária do parceiro público ao parceiro privado
- (B) a contratação de parceria público-privada não precisa de licitação. Tal dispositivo garante a agilidade na concessão de obras ou serviços públicos aos entes privados
- (C) as despesas realizadas pelo parceiro público não precisam obedecer às regras dispostas na Lei de Responsabilidade Fiscal, característica esta que distingue as PPP dos demais mecanismos de contratualização da administração pública
- (D) diferentemente de concessões comuns de serviços ou obras públicas, não existem garantias ao parceiro privado no que se refere ao pagamento das obrigações assumidas no setor público, sendo essa a principal crítica ao modelo de PPP
- (E) a PPP é o contrato administrativo de concessão que pode ser de duas modalidades: i) patrocinada, na qual a concessão de serviços públicos ou de obras públicas envolve tarifa de usuários e a contraprestação orçamentária do parceiro público ao privado; e ii) administrativa, que corresponde ao contrato de prestação de serviços de que a administração pública seja usuária direta ou indireta
52. No processo de implantação das políticas públicas, o ciclo estratégico tem a grande vantagem de permitir visão prática para organizar o estudo das políticas públicas. A fase do ciclo estratégico que identifica cursos de ações, alternativas de recursos e competências, restrições e facilidades à continuidade da política, além de definir metas e objetivos, é a:
- (A) formulação de alternativas
- (B) implantação do plano tático
- (C) elaboração do plano estratégico
- (D) percepção de atores públicos e privados
- (E) implantação do plano operacional
53. Os arranjos que se caracterizam pela regulação de relacionamentos internos complexos, com tendência à autorregulação, e que contribuem para a efetivação de propósitos dentro de uma área política, referem-se a:
- (A) redes de governança
- (B) controles hierárquicos
- (C) relações típicas de mercado
- (D) redes de políticas públicas
- (E) controles excelentes na gestão pública
54. A interação do orçamento fiscal de seguridade social com o de investimento das empresas estatais está previsto no Art. 165 da Constituição Federal. Essa integração permite apropriar todas as despesas do setor público federal no Orçamento Geral da União, o que atende, no caso específico, aos seguintes princípios orçamentários:
- (A) universalidade e programação
- (B) equilíbrio e unidade
- (C) exclusividade e programação
- (D) unidade e universalidade
- (E) equilíbrio e exclusividade
55. O controle externo do Governo Federal que compreende a apreciação das contas do Presidente da República, o julgamento das contas dos administradores e dos demais responsáveis por bens e valores públicos, entre outros, é exercido pelo:
- (A) Senado Federal com o auxílio da Polícia Federal
- (B) Ministério do Planejamento, com o auxílio de uma Comissão Parlamentar de Inquérito
- (C) Vice-presidente da República, com o auxílio da Casa Civil
- (D) Supremo Tribunal Federal, com o auxílio do Ministério da Justiça
- (E) Congresso Nacional, com o auxílio do Tribunal de contas da União

56. De acordo com o Art. 174 da Constituição Federal, os Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, manterão, de forma integrada, sistema de controle interno com o fim de:

- (A) apreciar os atos de admissão de pessoal na administração direta e indireta
- (B) fiscalizar a aplicação de recursos repassados pela União, a qualquer título
- (C) exercer o controle das operações de crédito, direitos e haveres da União
- (D) aprovar as contas das empresas supranacionais
- (E) prestar consultoria e assessoria aos órgãos subordinados

57. A Lei de Responsabilidade Fiscal estabelece que os gastos com pessoal da União, de um lado, e de estados e municípios, de outro, estejam limitados, respectivamente, aos seguintes percentuais de suas receitas líquidas correntes:

- (A) 20% e 80%
- (B) 40% e 70%
- (C) 50% e 60%
- (D) 60% e 50%
- (E) 70% e 40%

58. O documento de mais alta hierarquia no sistema de planejamento de qualquer ente público, razão pela qual os demais programas devem subordinar-se aos ditames nele estabelecidos, é:

- (A) o plano plurianual
- (B) a meta fiscal
- (C) o cronograma de desembolso
- (D) a Lei de Orçamento Anual
- (E) a Lei de Diretriz Orçamentária

59. De acordo com o Art. 4º da Lei de Responsabilidade Fiscal, a Lei de Diretriz Orçamentária tem, entre outras, a seguinte função:

- (A) estabelecer critérios e formas de ampliação do empenho, caso ocorra arrecadação inferior à esperada, de modo a maximizar os resultados
- (B) disciplinar as transferências de recursos para entidades públicas e privadas
- (C) incrementar a expansão da despesa obrigatória de caráter continuado
- (D) prever reservas de contingência para atender situações imprevistas
- (E) estabelecer critérios para cobrança de créditos pela via administrativa

60. O advento da administração pública digital e a preocupação com compras públicas sustentáveis e eficientes são demandas recentes que obrigaram os gestores de processos a utilizarem ferramentas e métodos de gestão em todas as esferas administrativas. Nesse contexto, o uso da ferramenta do *benchmarking* tem a seguinte finalidade:

- (A) eliminar falhas cometidas pelas pessoas e aumentar a velocidade de processamento em atividades repetitivas
- (B) estabelecer uma linguagem comum para todos os envolvidos e reduzir discrepâncias
- (C) estabelecer integração entre processos e informações
- (D) assegurar o fluxo das atividades, impedindo barreiras criadas pela estrutura hierárquica ou funcional
- (E) buscar, em experiências externas, formas de melhoria na definição dos objetivos, execução e atributos dos processos

ADMINISTRAÇÃO ESTRATÉGICA E GESTÃO PARA RESULTADOS

61. O modelo de estrutura organizacional que apresenta como vantagens a possibilidade de respostas rápidas para mudanças e o compartilhamento da autoridade e da responsabilidade e, como desvantagens, a multidimensionalidade do fluxo de informação e do trabalho, a mudança contínua de prioridade e a dificuldade no monitoramento e no controle, é o:

- (A) por produtos
- (B) linha-staff
- (C) clássico
- (D) funcional
- (E) matricial

62. O aumento da complexidade das organizações fez com que o modelo tradicional de estrutura organizacional não atendesse adequadamente ao seu gerenciamento. Como resposta a essa questão, pode ser aplicado de maneira eficaz o modelo de gerenciamento de projeto em empreendimento único que seja:

- (A) simples em relação à interdependência das tarefas detalhadas
- (B) raro, único ou desconhecido da organização atual
- (C) indefinido em termos de metas específicas
- (D) reconhecido com facilidade pela organização
- (E) competitivo e com produtos criativos

63. O gerenciamento de vários negócios por meio de programas e com o intermédio de várias organizações de projetos, com foco em planejamento e desenvolvimento de negócios, desempenho dos lucros, estabelecimento de políticas e procedimentos e diretrizes para o desenvolvimento do pessoal, é atribuição básica do:
- (A) diretor de programa
 - (B) gerente executivo
 - (C) engenheiro de projeto
 - (D) administrador de projeto
 - (E) gerente de tarefas
64. O gestor de projeto deve compreender o comportamento humano para o alcance da efetividade através das pessoas. De acordo com McGregor, o gerente que adota, em suas ações, a Teoria Y, acredita que seus colaboradores se comportem da seguinte forma:
- (A) evitam o trabalho sempre que possível porque não gostam de trabalhar
 - (B) precisam ser controlados e dirigidos
 - (C) buscam oportunidade de melhoria pessoal e respeito próprio
 - (D) são ingênuos e sem iniciativa
 - (E) evitam responsabilidades a fim de se sentirem mais seguros
65. O controle, uma das funções do gestor de projetos, é realizado por etapas na busca do objetivo desejado. A verificação do grau do progresso do projeto em direção aos objetivos e a detecção de falhas com determinação de possíveis formas de agir sobre os desvios do planejado, correspondem respectivamente, às seguintes etapas do controle:
- (A) avaliação e correção
 - (B) medição e avaliação
 - (C) correção e medição
 - (D) avaliação e medição
 - (E) medição e correção
66. O estilo de comportamento do gestor de projeto que busca integrar os requisitos organizacionais e os interesses pessoais, reduzindo as incertezas do grupo por meio de sua influência para a tomada de decisão, está relacionado ao conceito de:
- (A) liderança
 - (B) autoridade
 - (C) poder
 - (D) moral
 - (E) hierarquia
67. O estilo de comunicação de um gestor é ditado pelas suas habilidades de comunicação e pelas barreiras de personalidade. O estilo típico de comunicação que fornece orientações conforme o necessário, sem interferências, é o:
- (A) promotor
 - (B) ético
 - (C) imparcial
 - (D) combativo
 - (E) facilitador
68. O método de solução temporária de conflito utilizado em situações em que há pouca ou nenhuma chance de ganhar, quando se acha que o problema vai sumir com o tempo e se tem a chance de vencer pela demora, é denominado:
- (A) evasão
 - (B) colaboração
 - (C) assertividade
 - (D) concessão
 - (E) suavização
69. A cultura organizacional caracteriza o *modus operandi* desenvolvido por cada organização com relação aos seus integrantes. O fator cultural relacionado à possibilidade de que os colaboradores cultos prefiram uma tecnologia que seja capaz de produzir registros permanentes dos debates e decisões, refere-se a:
- (A) distância do poder
 - (B) coletivismo
 - (C) contexto
 - (D) aversão à incerteza
 - (E) individualismo
70. Planejar é determinar as coisas que devem ser feitas e os métodos para fazê-las a fim de cumprir os objetivos organizacionais. O componente do planejamento que consiste no método de trabalho detalhado para a condução de uma política denomina-se:
- (A) orçamento
 - (B) programa
 - (C) procedimento
 - (D) regras
 - (E) padrão
71. A estimativa dos custos na gestão de projetos pode conduzir a problemas específicos, gerando impactos graves sobre a composição dos mesmos. A técnica utilizada para estimar custos de projetos de alto risco é a denominada:
- (A) ondas sucessivas ou janela móvel
 - (B) estratégias globais de precificação
 - (C) estimativas definitiva
 - (D) curvas de aprendizagem
 - (E) ordem de grandeza ou *top-down*
72. A análise de riscos relaciona-se à probabilidade de não se atingir uma meta definida no projeto. O processo que identifica, avalia, seleciona e implementa uma ou mais estratégias com o objetivo de estabelecer níveis aceitáveis de risco consiste em:
- (A) planejar as respostas aos riscos
 - (B) monitorar riscos
 - (C) planejar o gerenciamento de riscos
 - (D) realizar o controle de riscos
 - (E) identificar riscos

73. Os riscos são inerentes à maioria dos projetos e representam a falta de conhecimento sobre um evento futuro. Os dois principais componentes do risco são:
- (A) incerteza e dano
 - (B) qualidade e tempo
 - (C) circunstâncias na tomada de decisão e tempo
 - (D) dano e contingência
 - (E) tempo e custo
74. A revolução na qualidade produziu melhorias em todos os segmentos das organizações, buscando a satisfação dos clientes. Das opções a seguir, a que se refere às mudanças nas visões da qualidade no presente é:
- (A) problemas de qualidade devem ser sanados com o mínimo de documentação
 - (B) defeitos devem ser ressaltados e trazidos à superfície para a ação corretiva
 - (C) aumentos dos padrões de qualidade elevarão os custos
 - (D) padrões de qualidade se elevarão com a estreita supervisão das pessoas
 - (E) problemas de qualidade são resolvidos internamente pela organização
75. Considere que uma organização expressa, em termos motivadores, com percepção externa, a seguinte prática: *“Seremos líderes em serviços de saúde, buscando a satisfação dos nossos clientes e remunerando acima do mercado nossos acionistas”*. Esta declaração refere-se a:
- (A) estratégia
 - (B) visão
 - (C) perspectiva
 - (D) premissa
 - (E) valor
76. A ferramenta do controle da qualidade que consiste numa representação gráfica dos dados com uma distribuição de frequência, sendo útil na avaliação de atributos, como de dados variáveis, é denominada:
- (A) análise de Pareto
 - (B) gráfico de controle
 - (C) análise de tendências
 - (D) histograma
 - (E) diagrama de dispersão
77. O critério do prêmio da qualidade Malcon Baldrige que examina como os altos executivos criam e sustentam um sistema de valores de qualidade junto com um sistema de gestão de apoio, para orientar todas as atividades da empresa, refere-se à categoria de:
- (A) planejamento estratégico
 - (B) liderança
 - (C) gerenciamento de recursos humanos
 - (D) resultado dos negócios
 - (E) gestão de processos
78. As organizações que pautam sua gestão por processos apresentam, além da concessão de autonomia operacional ao colaborador, a seguinte característica:
- (A) sistema de informação com foco em áreas funcionais
 - (B) pessoas alocadas junto a áreas funcionais
 - (C) estrutura hierárquica reduzida e horizontal
 - (D) cadeia de comando com forte supervisão
 - (E) avaliação de desempenho centrada no indivíduo
79. O indicador de desempenho utilizado em gestão por processos que mede a quantidade de transações de negócios realizados, como instruções por segundo ou trabalho por hora, num dado espaço de tempo, é denominado:
- (A) *lead time*
 - (B) *setup*
 - (C) *enterprise*
 - (D) *ebitda*
 - (E) *throughput*
80. Diversas teorias tentam explicar as práticas motivacionais e seus efeitos nos colaboradores. A *Teoria do Planejamento do Trabalho* afirma que toda função pode ser descrita em termos das seguintes dimensões:
- (A) segurança, participação, autoconfiança, afeição e identidade
 - (B) identidade, autonomia, afeição, participação e variedade
 - (C) variedade, identidade, significância, autonomia e *feedback*
 - (D) autoconfiança, significância, variedade, autonomia e *feedback*
 - (E) afeição, identidade, *feedback*, autonomia, segurança e participação
81. A estratégia genérica na qual as empresas buscam uma posição sustentável a longo prazo, mediante a criação de altos custos de mudanças para seus clientes, é a de:
- (A) baixo custo
 - (B) liderança no produto
 - (C) foco
 - (D) solução para os clientes
 - (E) aprisionamento
82. Considere que, no modelo simples de mapa estratégico de uma organização, busca-se satisfazer os clientes por meio de processos excelentes. Essa prática se refere à seguinte perspectiva:
- (A) interna
 - (B) do cliente
 - (C) financeira
 - (D) de aprendizado
 - (E) de crescimento

83. No planejamento estratégico da organização, a declaração concisa, com foco interno, que trata da sua razão de ser, do propósito básico para o qual se direcionam todos os esforços e valores que orientam as atividades dos empregados, refere-se ao conceito de:
- (A) política
 - (B) meta
 - (C) objetivos
 - (D) missão
 - (E) diretriz
84. O *Balanced Scorecard* é um sistema em painel utilizado para medição de desempenho organizacional. Segundo Kaplan & Norton, os resultados estratégicos do BSC são os seguintes:
- (A) *stakeholders* encantados, *shareholders* satisfeitos, comunidade e governo com suas demandas atendidas
 - (B) acionistas satisfeitos, clientes encantados, processos eficientes e eficazes e colaboradores motivados e preparados
 - (C) retenção de clientes, baixo *turnover*, alinhamento de objetivos organizacionais e pessoais e retenção de clientes
 - (D) atração e retenção de talentos, difusão de conhecimentos, desenvolvimento de competências e habilidades estratégicas e eficiência organizacional
 - (E) proatividade da qualidade, efetividade organizacional, desenvolvimento do capital intelectual e empregados satisfeitos
85. Os gerentes de projetos interagem continuamente com os dirigentes estratégicos da organização. Dessa forma, não apenas o sucesso do projeto, mas a própria carreira do gerente de projetos dependerá da construção de relações e das expectativas estabelecidas com os gerentes estratégicos. Kerzner (2011) aponta 4 (quatro) variáveis-chave capazes de medir a eficácia do gerente de projetos de lidar com a gestão de nível superior da organização. As quatro variáveis apontadas por Kerzner (2011) são:
- (A) acessibilidade, credibilidade, publicidade e efetividade
 - (B) prioridade, credibilidade, facilidade de comunicação e efetividade
 - (C) acessibilidade, capacidade de resolução de conflitos, credibilidade e efetividade
 - (D) visibilidade, acessibilidade, prioridade e credibilidade
 - (E) capacidade de resolução de conflitos, visibilidade, acessibilidade e prioridade
86. O método estatístico aplicado ao gerenciamento de riscos no desenvolvimento de projetos que consiste na tentativa de criar uma série de distribuições de probabilidades para riscos potenciais, gerar uma amostra aleatória dessas distribuições e transformar esses números em informações úteis que possam quantificar os riscos associados aos custos, é conhecido como:
- (A) distribuição de Boltzmann
 - (B) processo de Monte Carlo
 - (C) distribuição binomial negativa
 - (D) distribuição exponencial
 - (E) processo de Poisson
87. A fase do ciclo de vida do projeto que inclui a realocação dos recursos, avalia os esforços do sistema total e serve de entrada para novos sistemas, gerando impacto em outros projetos em andamento, é a denominada:
- (A) planejamento
 - (B) teste
 - (C) implantação
 - (D) conceitual
 - (E) encerramento
88. A cultura de gerenciamento de projetos que ocorre quando parte de uma equipe está geograficamente separada dos demais e que se verifica também em projetos multinacionais, nos quais o escritório central possui forte cultura de gerenciamento de projetos e a empresa estrangeira não possui tal cultura, é a do tipo:
- (A) não cooperativa
 - (B) isolada
 - (C) competitiva
 - (D) fragmentada
 - (E) cooperativa
89. A etapa da direção caracterizada pela distribuição de autoridade e responsabilidade para que decisões sejam tomadas pelas unidades situadas nos níveis mais baixos da organização, favorecendo que outros colaboradores possam utilizar ao máximo sua capacidade, é a:
- (A) motivação
 - (B) supervisão funcional
 - (C) controle
 - (D) divisão do trabalho
 - (E) delegação

90. De acordo com Wallace, entre os fatores que causaram o início da revolução organizacional, estão:
- (A) previsão das demandas e globalização
 - (B) competição e aumento dos lucros
 - (C) revolução tecnológica e imprevisibilidade das demandas
 - (D) diminuição dos custos de *marketing* e formação de blocos de livre comércio
 - (E) velocidade da informação e mudanças nos padrões de consumo

NOÇÕES DE DIREITO (Direito Administrativo, Ética do Servidor na Administração Pública Municipal)

91. Constituem princípios constitucionais da Administração Pública:
- (A) personalidade e propriedade
 - (B) intangibilidade e solidariedade
 - (C) liberdade e testabilidade
 - (D) juridicidade e eficiência
 - (E) autonomia e moralidade
92. São elementos do ato administrativo:
- (A) competência e liberdade
 - (B) objeto e responsividade
 - (C) motivo e finalidade
 - (D) realidade e forma
 - (E) publicidade e impessoalidade
93. Com referência ao atributo da executoriedade, pode-se afirmar que:
- (A) configura presunção *juris tantum*, até prova em contrário
 - (B) permite ao ato impor obrigações unilateralmente a terceiros não integrantes da Administração
 - (C) torna o ato apto à produção de efeitos, mesmo que limitado por condição suspensiva
 - (D) autoriza o Estado a agir materialmente, a fim de garantir o cumprimento do seu ato
 - (E) verifica se o ato foi produzido de acordo com as normas legais pertinentes à sua validade
94. Segundo Seidman e Gilmore, “o crescimento do Estado Regulador transformou o único poder não eleito do Estado, o Judiciário, de árbitro relativamente neutro em um protagonista ativo do jogo administrativo”. (Seidman, Harold; Gilmore, Robert. Politics, position and power. 4. ed. New York: Oxford University Press, 1986, p. 132. Apud Majone. Op. Cit.). Tal frase reflete o seguinte fenômeno jurídico:
- (A) deslegalização
 - (B) desregulação
 - (C) ação afirmativa
 - (D) regulação estatal
 - (E) ativismo judicial

95. Um posto médico mantido por entidade religiosa reflete o exercício de:
- (A) serviço público
 - (B) atividade privada
 - (C) atividade política
 - (D) função estatal
 - (E) função laboral
96. Constitui traço distintivo entre as empresas públicas e as sociedades de economia mista:
- (A) a finalidade lucrativa
 - (B) a atividade econômica
 - (C) a natureza privada
 - (D) o caráter comercial
 - (E) a criação por lei
97. Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal, segundo se depreende do Decreto Municipal n.º 13.319/94, é para o servidor público:
- (A) um dever fundamental
 - (B) um direito fundamental
 - (C) uma regra deontológica
 - (D) um princípio constitucional
 - (E) uma vedação
98. Estando a petição inicial de improbidade administrativa em devida forma, o juiz mandará autuá-la e ordenará a notificação do requerido, para oferecer manifestação por escrito, que poderá ser instruída com documentos e justificações, dentro do prazo de:
- (A) cinco dias
 - (B) dez dias
 - (C) quinze dias
 - (D) vinte dias
 - (E) trinta dias
99. Se o funcionário pratica, deixa de praticar ou retarda ato de ofício, com infração de dever funcional, cedendo a pedido ou influência de outrem, fica sujeito a pena de:
- (A) detenção de dois a quatro anos e multa
 - (B) reclusão de um a três anos
 - (C) detenção de um a quatro anos
 - (D) reclusão de três a oito anos e multa
 - (E) detenção de três meses a um ano ou multa
100. Rasgar, inutilizar ou conspurcar edital afixado por ordem de funcionário público e violar ou inutilizar selo ou sinal empregado, por determinação legal ou por ordem de funcionário público, para identificar ou cerrar qualquer objeto, são condutas que sujeitam o infrator à seguinte pena:
- (A) reclusão de um a seis anos
 - (B) detenção de um a quatro anos
 - (C) reclusão de oito meses a dois anos ou multa
 - (D) reclusão de cinco a dez anos e multa
 - (E) detenção de um mês a um ano ou multa

