

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO
FUNDAÇÃO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO - FUNASE
CONCURSO PÚBLICO**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

<i>Prédio</i>		<i>Sala</i>
<i>Nome</i>		
<i>Nº de Identidade</i>	<i>Órgão Expedidor</i>	<i>UF</i>
		<i>Nº de Inscrição</i>

ANALISTA EM GESTÃO SOCIOEDUCATIVA / FUNÇÃO DE PEDAGOGO

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, abrangendo 10 (dez) de Português e 30 (trinta) de Conhecimentos Específicos da função.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

TEXTO para as questões de 01 a 10.

A ADOLESCÊNCIA E AS DROGAS

- Os traficantes entram em nossas casas porque encontram portas abertas. E seduzem nossos filhos porque eles têm crescido fracos e sem qualquer esperança.

Temos muitas dúvidas a respeito de quase todas as coisas que nos são importantes. Mas também temos algumas certezas. Elas derivam da observação dos fatos, especialmente daqueles que são indiscutíveis, que não deixam margem para interpretações variadas. Uma dessas certezas tem a ver com o uso de drogas: praticamente todas as pessoas viciadas começaram a usar algum tipo de droga nos primeiros anos da adolescência, entre os 13 e os 17 anos de idade. Isso é válido para o uso de drogas pesadas, mas igualmente acontece com a iniciação ao uso do cigarro normal que, mesmo provocando poucos efeitos psicológicos, determina forte inclinação para a dependência.

Outra certeza que temos é a necessidade urgente de compreendermos melhor o que se passa na cabeça dos nossos jovens, para que possamos impedir que persista a tendência atual, que é a do uso de drogas por um número cada vez maior de pessoas, e que ela venha a envolver praticamente toda a juventude do nosso país. Teremos que providenciar novas atitudes dos pais e da sociedade, especialmente se isso puder ajudar nossas crianças a crescerem com mais força e determinação pessoal.

Sim, porque é fácil colocar toda a culpa do problema das drogas nos traficantes e em outros delinquentes que fazem fortuna com esse comércio. A verdade é que eles entram nas nossas casas porque encontram portas abertas. E eles seduzem nossos filhos porque eles têm crescido fracos e sem esperanças.

Disponível em: www.somostodosum.ig.com.br

01. Analisando-se o trecho “Os traficantes entram em nossas casas porque encontram portas abertas”, conclui-se que

- A) a droga invade os lares sem encontrar obstáculos.
- B) os jovens se sentem fortalecidos, razão por que ingressam no mundo das drogas.
- C) todo traficante tem livre acesso aos lares domésticos.
- D) sem freios, os traficantes cerceiam os direitos dos jovens.
- E) são poucos os lares que se sentem vítimas das drogas.

02. Assinale a alternativa que contém uma mensagem NÃO pertinente ao texto.

- A) Os primeiros anos da adolescência (13-17 anos) favorecem o ingresso no mundo das drogas.
- B) Quem se inicia na adolescência como fumante do cigarro normal, torna-se usuário das drogas na idade adulta.
- C) É preciso, em caráter emergencial, tentar entender os jovens como meio de se evitar o avanço das drogas entre eles.
- D) O fato de os adolescentes atualmente ingressarem no mundo das drogas não é culpa única dos traficantes.
- E) Na atualidade, os jovens se sentem inseguros e fracos, razão por que se utilizam das drogas.

03. Observe o trecho:

“Teremos que providenciar novas atitudes dos pais e da sociedade, especialmente se isso puder ajudar nossas crianças a crescerem com mais força e determinação pessoal.”

Assinale a alternativa que expressa a mesma mensagem desse trecho.

- A) As providências se limitam a nortear os pais sobre as posturas a serem adotadas pelos filhos.
- B) As mudanças sociais são tão irrisórias e irrelevantes, indignas, até mesmo, de comentários.
- C) As providências deverão ser no sentido de se adotarem novas posturas tanto dos pais como da sociedade numa tentativa de gerar jovens e adultos com mais determinação pessoal.
- D) As crianças precisam do apoio e da orientação dos pais e da sociedade como um meio de serem mais determinados em suas ações.
- E) Deverão ser providenciadas medidas emergentes para se gerar uma sociedade dotada de fortaleza e determinação pessoal.

04. Sobre REGÊNCIA VERBAL, analise as afirmativas abaixo, observando o verbo contido em cada item.

- I. “...porque encontram portas abertas.” – o verbo exige complemento não regido de preposição.
- II. “Mas também temos algumas certezas.” – o verbo exige complemento sem ser regido de preposição.
- III. “Elas derivam da observação dos fatos...” – o verbo não pede complemento.
- IV. “Isso é válido para o uso de drogas...” – o verbo pede complemento regido de preposição.
- V. “... determina forte inclinação para a dependência.” – o verbo exige dois complementos: um regido de preposição e o outro não.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) II, III e V.
- D) I, IV e V.
- E) I, II e V.

05. Em relação à CONCORDÂNCIA VERBAL, assinale a alternativa CORRETA.

- A) “...determina forte inclinação para a dependência.” – o verbo sublinhado concorda com o seu sujeito, “drogas pesadas”.
- B) “Uma dessas certezas tem a ver com o uso de drogas...” – o verbo sublinhado poderia também estar no plural e não caracterizaria desobediência às normas gramaticais.
- C) “E seduzem nossos filhos porque eles têm crescido fracos...” – o verbo sublinhado concorda com o seu sujeito, “os traficantes”.
- D) “para que possamos impedir que persista a tendência atual...” – o verbo sublinhado concorda com o seu antecedente, “que”.
- E) “...é a necessidade urgente de compreendermos melhor o que se passa...” – o verbo sublinhado concorda com o seu sujeito, “que”.

06. Assinale a alternativa cujo termo sublinhado possui o mesmo significado do termo entre parênteses.

- A) “Elas derivam da observação dos fatos” (revelam)
- B) “...para que possamos impedir que persista a tendência atual...” (erradicar)
- C) “...determina forte inclinação para a dependência.” (habilita)
- D) “...praticamente todas as pessoas viciadas começaram a usar...” (absolutamente)
- E) “E eles seduzem nossos filhos porque eles têm crescido fracos...” (cativam)

07. Sobre os sinais de PONTUAÇÃO, assinale a alternativa que contém erro.

- A) “Os traficantes entram em nossas casas porque encontram portas abertas. E seduzem nossos filhos porque eles têm crescido...” – estaria correto também se fosse substituído o ponto por uma vírgula após o termo “abertas” e o conectivo “e” fosse grafado em minúsculo.
- B) “...e que ela venha a envolver praticamente toda a juventude...” – poderia haver uma vírgula após o termo “praticamente” e não caracterizaria desobediência às normas gramaticais.
- C) “Temos muitas dúvidas a respeito de quase todas as coisas que nos são importantes. Mas também temos algumas certezas.” – estaria também correto se após o termo “importantes” houvesse uma vírgula e o conectivo “mas” estivesse minúsculo.
- D) “Isso é válido para o uso de drogas pesadas, mas igualmente acontece com a iniciação...” – a vírgula se justifica por separar a oração coordenada assindética da coordenada sindética.
- E) “...de compreendermos melhor o que se passa na cabeça dos nossos jovens, para que possamos impedir ...” – a vírgula se justifica por separar a oração principal da subordinada.

08. Sobre ACENTUAÇÃO, analise as afirmativas abaixo:

- I.** “Temos muitas dúvidas a respeito de quase todas as coisas...” – a tonicidade do termo sublinhado recai na antepenúltima sílaba.
- II.** “...para que possamos impedir que persista a tendência atual...” – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba, e o acento se justifica por terminar em hiato.
- III.** “...e que ela venha a envolver praticamente toda a juventude do nosso país.” – no termo sublinhado existe a presença de um hiato. Caso o acento fosse retirado, o hiato seria preservado.
- IV.** “Sim, porque é fácil colocar toda a culpa do problema das drogas...” – os acentos dos termos sublinhados se justificam por serem, respectivamente, um monossílabo átono e um termo cuja tonicidade recai na penúltima sílaba e termina em “l”.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I e IV. B) II e III. C) I, III e IV. D) I. E) II.

09. Após preencher a lacuna com a letra correta nos termos entre parênteses, você perceberá que, em uma delas, não há correspondência de grafia entre o termo sublinhado e o termo entre parênteses. Assinale a alternativa que indica essa NÃO correspondência.

- A) “...porque eles têm crescido fracos e sem qualquer esperanCa.” (bonan_a)
- B) “Outra certeza que temos é a necessidade urGente ...” (ultra_e)
- C) “Teremos que providenCiar novas atitudes dos país ...” (in_itar)
- D) “...determina forte inclinaÇão para a dependência.” (a_afração)
- E) “Isso é válido para o uso de drogas peSadas, mas igualmente...”(bi_ar)

10. Em relação à CONCORDÂNCIA NOMINAL, em uma das alternativas abaixo, a justificativa está INCORRETA. Assinale-a.

- A) “Elas derivam da observação dos fatos, especialmente daqueles que são indiscutíveis...” – se o termo “fatos” fosse substituído por “ocorrências”, estaria correto o trecho: elas derivam da observação das ocorrências, especialmente daquelas que são indiscutíveis.
- B) “E eles seduzem nossos filhos porque eles têm crescido fracos e sem esperanças.” – se o termo “filhos” fosse permutado por “gerações”, estaria correto o trecho: e eles seduzem nossas gerações porque elas têm crescido fracas e sem esperanças.

- C) “A verdade é que eles entram nas nossas casas porque encontram portas abertas.” – se ao termo “portas” fosse acrescido o termo “portões”, estaria correto o trecho: a verdade é que eles entram nas nossas casas porque encontram portas e portões abertos.
- D) “...que não deixam margem para interpretações variadas.” – se ao termo “interpretações” fosse acrescido o termo “diagnósticos”, estaria correto o trecho: que não deixam margem para interpretações e diagnósticos variadas.
- E) “Isso é válido para o uso de drogas nos primeiros anos...” – se o termo “isto” fosse substituído por “todas as argumentações e todos os fatos”, estaria correto o trecho: todas as argumentações e todos os fatos são válidos para o uso de drogas nos primeiros anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Para que as crianças e os jovens convivam socialmente, de forma construtiva, no âmbito educacional, o profissional da educação deve favorecer a construção da(de)

- A) identidade pessoal, pois a socialização se caracteriza, apenas, pela construção de padrões de identidade individual.
- B) identidade coletiva, pois a construção de padrões de identidade coletiva só ocorre pelos interesses individuais.
- C) identidade pessoal por meio da socialização, a qual se caracteriza pela construção de padrões de identidade coletiva e pela diferenciação individual.
- D) padrões de identidade coletiva, o que só ocorre por meio dos interesses individuais.
- E) padrões de identidade individual, o que só ocorre por meio dos interesses coletivos.

12. A permanência do aluno na escola e em programas que visam à formação da cidadania é um grande desafio a ser enfrentado pelos educadores. A falta de acolhimento e da inclusão dos alunos nesses espaços, geralmente, é originada porque

- A) as unidades educativas reconhecem a importância da heterogeneidade da população atendida.
- B) os educadores reconhecem a importância da homogeneidade da população a ser atendida.
- C) o reconhecimento da diversidade requer da parte da equipe educativa disponibilidade e reflexões, asseguradas por uma remuneração adequada.
- D) a diversidade requer da equipe educativa disponibilidade e reflexões sempre com ajudas externas.
- E) os educadores não reconhecem a diversidade sociocultural e cognitiva da população a ser atendida.

13. A aquisição do conhecimento tem sido apontada por educadores como recurso e fator de produção decisivo para a inserção social do educando de forma consciente e crítica. Assim, as ações educativas devem

- A) formar a criança para que ela se adeque ao mercado de trabalho existente.
- B) proporcionar a formação do cidadão para que ele interfira criticamente na sociedade a fim de transformá-la.
- C) ter como meta a transformação da sociedade, papel exclusivo da educação.
- D) formar o cidadão a fim de que contribua para a manutenção de valores sociais e religiosos conservadores.
- E) contribuir para a manutenção da sociedade vigente.

14. Tendo como pressuposto que só ocorre a mudança de uma determinada situação educativa quando, ao planejar, se tem certeza de onde se quer chegar, deve-se se ter claro que o ato do planejamento educacional exige compromisso, sendo um ato de intervenção que

- I.** exige participação e compartilhamento da responsabilidade.
- II.** implica organização, mas não pode ser visto como uma simples rotina.
- III.** necessita de encontros para refletir e reconhecer as suas limitações e possibilidades.
- IV.** diz respeito a interesses pessoais, organizacionais e burocráticos.

Estão CORRETOS os itens

- A) I e II, apenas. B) II e III, apenas. C) I, II e III, apenas. D) III e IV, apenas. E) I, II, III e IV.

15. A proposta educativa construtivista não isenta o educador de intervir, mas a intervenção deve ser de forma mediadora, considerando o meio cultural e social da criança e do adolescente, operando modificações na situação em que enfrentam. Oportunizando atividades organizadoras e estruturadoras, esse tipo de proposta, portanto, exige o compromisso do educador

- A) diante, apenas, de crianças e jovens de um nível sociocultural de baixo poder aquisitivo.
- B) com os estudantes interessados e não influi nos indisciplinados.
- C) diante das crianças e dos jovens de todos os níveis socioculturais.
- D) que atua, apenas, em classes homogêneas.
- E) que trabalha com turmas homogêneas, classificadas segundo o nível de aprendizagem.

16. Hoje, psicólogos e educadores sabem que não há uma definição precisa do conceito de adolescência. Vários estudiosos afirmam que adolescência começa aos doze anos e termina por volta dos dezoito anos. O fato é que a adolescência não é uma fase natural da constituição humana, mas é uma construção

- A) individual. B) sociocultural. C) biológica. D) familiar. E) ambiental.

17. Historicamente, o pensamento pedagógico brasileiro tem apresentado diferentes concepções. Ele tem sido influenciado por diferentes teorias que interferem na prática pedagógica, tais como: inatista, ambientalista e interacionista, que são vivenciadas simultaneamente, no contexto educacional. Sobre elas, analise as afirmativas a seguir:

- | |
|--|
| <p>I. Para os inatistas, o docente deve respeitar a maturidade do educando, entendendo que, quanto menor a interferência, maior será a espontaneidade e criatividade do aluno.</p> <p>II. A teoria ambientalista supervaloriza o ensino como uma técnica a ser transmitida, uma vez que o ser humano é uma folha em branco.</p> <p>III. Para as teorias interacionistas, a aquisição do conhecimento é entendida como um processo de construção contínua do ser humano em sua relação com o meio que o cerca.</p> <p>IV. A teoria ambientalista entende que o sujeito nasce com as capacidades intelectuais determinadas.</p> <p>V. Os interacionistas acreditam que o indivíduo é produto do meio em que vive.</p> |
|--|

Estão CORRETAS

- A) I, II e III. B) I, III e IV. C) II, III e V. D) III, IV e V. E) II, III e IV.

18. Ensinar e aprender na perspectiva cidadã envolve o esforço metodicamente crítico do docente, no sentido de desvelar a compreensão da realidade, considerando o estudante um sujeito autônomo em seu processo de aprendizagem. Isso tem a ver com

- A) a transferência de conteúdo pelo professor, conforme o ritmo próprio do aluno.
B) o trabalho, principalmente com os conteúdos procedimentais e atitudinais.
C) o ensino dos conteúdos conceituais de forma sistemática e metodológica.
D) a necessidade de apoiar o educando na busca permanente do saber que o processo de conhecer implica.
E) a especificidade dos conteúdos curriculares que são naturalmente selecionados pela escola.

19. Para que a instituição educacional na educação básica possa contribuir com a formação cidadã e em direitos humanos, é necessário garantir a(o)

- | |
|---|
| <p>I. igualdade de oportunidades.</p> <p>II. exercício da participação e da autonomia.</p> <p>III. valorização da diversidade.</p> <p>IV. fomentação da consciência social e crítica.</p> |
|---|

Estão CORRETOS os itens

- A) I, II e III, apenas. B) II e III, apenas. C) I, II, III e IV. D) III e IV, apenas. E) II, apenas.

20. No Art 4º, da Resolução Nº 1, de 2006, do CNE/CP, que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, o curso de Licenciatura em Pedagogia destina-se à formação de professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas, nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos. No parágrafo único do artigo citado, as atividades docentes também compreendem participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, englobando

- | |
|---|
| <p>I. planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias do setor da Educação.</p> <p>II. planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e experiências educativas não-escolares.</p> <p>III. produção e difusão do conhecimento científico-tecnológico do campo educacional, em contextos escolares e não-escolares.</p> <p>IV. organização dos planejamentos escolares para supervisionar a ação docente.</p> |
|---|

Estão CORRETOS os itens

- A) I, III e IV. B) II, III e IV. C) I, II e III. D) II e IV. E) III e IV.

21. No que se refere à Organização da Educação Nacional, a Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação, em seu Art. 8º, define que: A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão os respectivos sistemas de ensino em regime de

- A) colaboração. B) hierarquização. C) participação. D) regulação. E) seleção.

22. A Lei 9.394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, define que o ensino será ministrado com base em alguns princípios explicitados no Art 3º, entre eles:

- | |
|---|
| <p>I. igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
II. respeito à liberdade e apreço à tolerância.
III. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
IV. valorização, prioritariamente, da experiência escolar e, conseqüentemente, da extraescolar.
V. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.</p> |
|---|

Estão CORRETOS, apenas, os itens

- A) I, II e III. B) II, III e IV. C) III, IV e V. D) I, II e IV. E) I, II, III e V.

23. No Art. 4º, da Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- | |
|--|
| <p>I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
II. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente em turmas à parte.
III. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
IV. oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
V. atendimento ao educando no ensino fundamental público, por meio de programas suplementares, de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.</p> |
|--|

Estão CORRETOS apenas os itens

- A) I, II, III e IV. B) I, III, IV e V. C) II, III, IV e V. D) I, III e V. E) III, IV e V.

24. O Art. 21, da Lei 9394/96 LDB estabelece que a educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela(o)

- A) educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
B) ensino fundamental e pelo profissionalizante.
C) educação infantil e pelo ensino fundamental.
D) ensino médio e ensino superior.
E) educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio e ensino superior.

25. A Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação, em seu Art. 24, prevê que, nos níveis fundamental e médio, a educação será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- A) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar.
B) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
C) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
D) a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, sempre que possível.
E) a carga horária mínima anual será de duzentas horas, distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

26. Sobre a Educação de Jovens e Adultos, a Lei 9394/96 LDB, no Art. 37 e respectivos parágrafos, estabelece que

- | |
|---|
| <p>I. a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.
II. os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos que não puderam efetuar os estudos na idade regular oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho mediante cursos e exames.</p> |
|---|

- III. o poder público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- IV. a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino profissional, na idade própria.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I, II e III, apenas. E) I, II, III e IV.

27. A Lei nº 12.594, de 12 de janeiro de 2012 instituiu o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, regulamentando a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescentes que pratiquem ato infracional. Em seu Art 1º - § 2º, a referida Lei adota as medidas socioeducativas previstas no Art. 112, da Lei nº8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), as quais têm por objetivos:

- I. a responsabilização do adolescente quanto às consequências lesivas do ato infracional, sempre que possível incentivando a sua reparação.
- II. a desaprovação da conduta infracional, efetivando as disposições da sentença como parâmetro máximo de privação de liberdade ou restrição de direitos, observados os limites previstos em lei.
- III. a integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais por meio do cumprimento de seu plano individual de atendimento.
- IV. a adequação da conduta infracional, efetivando penalidades educativas, mas evitando sempre as que privem a liberdade do adolescente.

Estão CORRETOS, apenas, os itens

- A) I e II. B) I e III. C) III e IV. D) I, II e III. E) II e III.

28. Na Lei nº 12.594, de 12 de janeiro de 2012, do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, está determinado que os Estados e o Distrito Federal inscreverão seus programas de atendimento e alterações no Conselho Estadual ou Distrital dos Direitos da Criança e do Adolescente, enquanto que os Municípios inscreverão seus programas, bem como as entidades de atendimento executoras no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente. No Art. 11, fica estabelecido que, para a inscrição de programa de atendimento, são requisitos obrigatórios:

- I. a exposição das linhas gerais dos métodos e das técnicas pedagógicas, com a especificação das atividades de natureza coletiva.
- II. a indicação da estrutura material, dos recursos humanos e das estratégias de segurança, compatíveis com as necessidades da respectiva unidade.
- III. regimento interno que regule o funcionamento da entidade.
- IV. plano rigoroso de punição às infrações cometidas dentro e fora das unidades.

Estão CORRETOS os itens

- A) I e II, apenas. B) I, II e III, apenas. C) I, III e IV, apenas. D) II, III e IV, apenas. E) I, II, III e IV.

29. A lei 8.069, de 13 de julho de 1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Em seu Art. 94, define que as entidades que desenvolvem programas de internação têm algumas obrigações, entre outras:

- I. preservar a identidade e oferecer ambiente de respeito e dignidade ao adolescente.
- II. esforçar-se no sentido do restabelecimento e da preservação dos vínculos familiares.
- III. oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal.
- IV. oferecer cuidados médicos, psicológicos, odontológicos e farmacêuticos.
- V. propiciar escolarização e profissionalização.

Estão CORRETOS os itens

- A) I e II, apenas. B) II e III, apenas. C) I, II e III, apenas. D) I, II, III, IV e V. E) I, III e IV, apenas.

30. O Art. 14, da Lei 9394/96 LDB prevê que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica de acordo com as suas peculiaridades. Conforme esse artigo, um dos princípios previstos para a atuação dos profissionais de educação é

- A) participar na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- B) debater nos encontros da comunidade escolar.
- C) organizar os conselhos escolares de sua instituição.
- D) realizar as aulas na escola e fora dela, sempre que solicitado.
- E) permitir que seus alunos atuem em movimentos estudantis.

31. As reflexões sobre a prática do educador e as avaliações do seu desempenho ajudam-no a conhecer como aperfeiçoar o ensino e a aprendizagem. É importante considerar esses fatores para contribuir

- A) no ambiente educativo e na comunidade, de forma que os envolvidos possam atribuir sentido ao que fazem e ao que aprendem.
- B) com os interesses da comunidade e, assim, ela possa excluir os educadores descomprometidos.
- C) decisivamente no afastamento dos alunos indisciplinados, com o apoio da comunidade.
- D) no afastamento dos alunos que se evadem dos programas e projetos sem justificativa.
- E) neutralizando as interferências da comunidade e da família, favorecendo os professores para que possam definir os rumos que devem adotar.

32. A avaliação mediadora e formativa tem como um dos princípios básicos a análise do desenvolvimento efetivo do aluno ao longo do processo, valorizando as possibilidades de avanço em seu processo de aprendizagem. Assim, esse tipo de avaliação deve servir para

- A) excluir os alunos indisciplinados e assegurar a aprendizagem daqueles que realmente são interessados.
- B) aumentar os registros e relatos sobre a prática pedagógica do professor que atua em turmas especiais.
- C) permitir a análise de relatórios docentes para o acompanhamento dos supervisores educacionais.
- D) engajar os alunos mais interessados no processo evolutivo de aprendizagem, sempre controlando esse processo.
- E) conhecer as possibilidades de aprender dos alunos e confiar nelas, oferecendo oportunidades desafiadoras nas novas situações de aprendizagens oferecidas.

33. Ao planejar as ações a serem realizadas, deve-se observar cuidadosamente o nível de desenvolvimento das crianças e dos jovens e propiciar situações de aprendizagem que contribuam para a sua valorização. Para que as observações não se percam e possam ser utilizadas como instrumento de trabalho, é necessário que

- A) sejam anunciadas, apenas, oralmente para todos os alunos.
- B) oportunizem o reagrupamento em classes fracas e fortes.
- C) favoreçam o encaminhamento das crianças que não aprendem para as classes especiais.
- D) sejam registradas em instrumentos próprios, organizados pela instituição educacional.
- E) privilegiem as crianças que evoluem bem na aprendizagem.

34. Na perspectiva de uma pedagogia da autonomia, a prática socioeducativa deve objetivar a intervenção no mundo, contribuindo com a formação pessoal e social e oportunizando a criança e o adolescente a aprenderem a

- A) desenvolver atitudes por meio de uma disciplina rígida para melhorar o ambiente de origem.
- B) entender os códigos linguísticos e desenvolver expressões corporais, condizentes com o ambiente que frequentam.
- C) ressignificar o saber técnico e científico com base na sua própria cultura, de modo a ascender socialmente.
- D) conviver, ser e estar com os outros e consigo mesma em qualquer situação e espaço social.
- E) rejeitar as tradições locais e as convenções dos grupos sociais hegemônicos.

35. A educadora Ana Júlia planejou as atividades socioeducativas, de forma compartilhada, com os colegas, construindo os projetos educativos com as famílias, conforme as necessidades que surgiram nos primeiros encontros com as crianças. A construção de projetos dessa natureza que visam à formação integral e à autonomia da criança deve ser precedida da ideia de

- A) que a sua operacionalização é dependente do apoio financeiro dos órgãos estatais.
- B) que é inviável a operacionalização do projeto com a permanência dos alunos indisciplinados.
- C) um processo acabado e historicamente determinado, demandando esforço de todos os envolvidos.
- D) que a criança é dependente, e, por esse motivo, o projeto deve ser trabalhado pelo adulto.
- E) um processo inacabado, provisório e historicamente contextualizado, demandando reflexões e debates constantes.

36. A vida escolar é um espaço privilegiado para formar cidadãos capazes de partilhar responsabilidades e de conhecer seus direitos e deveres. Partindo desse pressuposto, é requisito básico para uma gestão participativa e democrática a(s)

- A) ações voltadas para o atendimento das necessidades individuais e particulares.
- B) participação da sociedade civil apenas na execução das ações comemorativas.
- C) tomada de decisão por intermédio dos órgãos governamentais e sindicatos.
- D) articulação entre a instituição escolar, a sociedade civil e o Estado.
- E) renovação frequente do quadro de pessoal que compõe os profissionais da educação.

37. Na atualidade, o termo currículo no sentido educacional refere-se

- A) à organização sequencial de disciplinas e às aulas de um curso.
- B) ao conjunto de atividades pré-determinadas para um curso ou unidade.
- C) a um processo dinâmico que envolve o contexto de ensino e aprendizagem e todos os fatores que nele interferem.
- D) ao percurso da vida educacional e profissional de uma pessoa.
- E) às normas e determinações do programa do curso.

38. A escolarização básica se constitui em instrumento indispensável à construção da sociedade democrática, tendo como função a socialização do saber sistematizado, construído historicamente pela humanidade, essencial ao exercício da cidadania. Assim, a escola é

- A) a redentora das injustiças sociais e democráticas.
- B) reprodutora das desigualdades sociais e econômicas.
- C) instituição que deve, prioritariamente, preparar os estudantes para as profissões técnicas.
- D) uma das instâncias que pode favorecer as mudanças sociais em direção à democracia.
- E) responsável pela divulgação dos saberes na área de senso comum.

39. A professora Rejane planeja e acompanha, sistematicamente, o processo evolutivo de seus alunos nas atividades em sala de aula e considera os erros como pontes para novos saberes. São realizadas observações e exercícios, no sentido de os discentes aperfeiçoarem suas aprendizagens e reverem os seus equívocos. Essa intervenção é caracterizada como uma avaliação

- A) classificatória ou seletiva.
- B) excludente ou pontual.
- C) punitiva ou somativa.
- D) diagnóstica ou classificatória.
- E) mediadora ou formativa.

40. O projeto pedagógico da escola deve ser construído e implementado de forma compartilhada e democrática. Nesse sentido, a gestão e a implementação do projeto devem propiciar momentos que permitam aos professores

- A) definirem diretrizes de ensino de acordo com os interesses da gestão pedagógica.
- B) realizarem a prática pedagógica de forma reflexiva, visando à aprendizagem dos alunos.
- C) conceberem a importância das decisões centralizadas e da autonomia escolar.
- D) realizarem uma reorganização da burocracia e das atividades formais da escola.
- E) organizarem os alunos em turmas distribuídas conforme o seu nível disciplinar.