

## FUNDAÇÃO CRIANÇA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

EDITAL 01/2013

PROCESSO SELETIVO

### **Cód. 01- Assistente Administrativo Sênior** **Área: Informática**

#### O Que é Decisão?

Quantas decisões você toma por dia, por hora ou por minuto? Você sabe tomar decisões? Qual a diferença entre decisões corretas e decisões equivocadas? Certa vez perguntaram para Walt Disney como foi que ele conseguiu realizar tanto em vida e a resposta foi simples: “a cada minuto tomo uma decisão”.

Se não houver ação é porque não decidimos realmente. Existe um verdadeiro poder por trás de uma decisão e isto impulsiona o ser humano desde os tempos mais remotos. Quando se toma uma decisão, entra em ação uma avalanche de forças físicas e espirituais capazes de mover obstáculos antes inimagináveis aos mortais.

No âmbito pessoal, estudos mostram que pessoas bem-sucedidas tomam decisões com frequência, e rapidamente, porque não têm dúvidas a respeito dos seus valores. Por outro lado, pessoas que fracassam geralmente tomam decisões devagar e mudam seus valores e ideias subitamente. No âmbito profissional, os líderes geralmente são forçados a tomar decisões diariamente, de hora em hora, de minuto em minuto, dependendo do ambiente em que atuam.

A diferença básica entre o pessoal e profissional é que no segundo pode-se decidir baseado em um número maior de informações e isto é fundamental para a tomada correta de decisões nas empresas. No primeiro, a maioria das pessoas acaba valendo-se da intuição. Decisão significa agir em cima da informação, o que nem sempre está ao seu alcance, portanto, é necessário desvendá-la da mesma maneira que o mestre o faz no jogo de xadrez ao antecipar uma jogada do adversário.

A melhor maneira de se aprender a tomar decisões corretas é tomá-las com frequência. Quanto mais decisões você toma, melhores elas se tornam. Não é à toa que os executivos das grandes corporações são, em sua maioria, homens e mulheres experientes, de faixa etária acima dos quarenta, munidos de bagagem e sabedoria proporcionada pela ação do tempo.

Muitos profissionais decidem, mas não têm compromisso com a decisão. Poucos são flexíveis na execução. As decisões são tomadas, com muita frequência, sob o calor da emoção e do rompante de um ou outro que tenta impor uma ideia e dispensa a colaboração dos membros da equipe, como se a empresa fosse apenas o seu horizonte.

Por conta disso, a maioria deles não sobreviveu ao mundo globalizado. O próprio mercado tratou de elevá-los à condição de simples mortais considerando que respeito, bom-senso e participação da equipe são determinantes na construção de uma carreira sólida.

De maneira geral, são as decisões e não as condições que determinam o sucesso de um profissional. A tomada de decisões pode definir a permanência ou a saída de uma empresa e representa um peso maior, portanto, é impossível crescer simplesmente acatando ordens ou executando tarefas. A iniciativa conta muito e o ideal é não depender de líderes apontando o tempo todo o que você deve ou não deve fazer.

Quer melhorar o seu poder de decisão? Evite o hábito da procrastinação nem empurre para os outros aquilo que é de sua inteira responsabilidade. O simples fato de você pensar no assunto muda o ambiente. Cada decisão tomada no minuto seguinte tem influência nos resultados futuros. O seu desempenho é medido pelo maior número de decisões coerentes tomadas. Cada decisão é um passo para o crescimento ainda que não seja a melhor que você já tomou na vida.

Tomar decisões exige coragem e ao mesmo tempo desprendimento, seja firme na tomada, mas flexível na execução, até mesmo o arco-íris muda de cor e de posição sob diferentes ângulos de visão.

O mundo precisa de homens e mulheres que decidam de fato e produzam resultados positivos para a humanidade, portanto, não seja egoísta, compartilhe as decisões com aqueles que dependem delas para seguir em frente.

A postura no comando do leme é decisiva para o sucesso ou o fracasso na vida pessoal e profissional. Essa reflexão nos parece mais lógica sob o ponto de vista organizacional e, nesse sentido, você tem obrigação de fazer jus ao papel que lhe foi confiado. Portanto, nada melhor que o jogo aberto e o bom relacionamento em todos os níveis da organização. Tomar decisões o tempo todo e da maneira mais correta possível é o que vai projetá-lo para um futuro mais promissor.

Jerônimo Mendes

Disponível em: <http://www.rhportal.com.br/artigos/>

1. De acordo com o texto, para o sucesso pessoal e profissional, as decisões devem ser tomadas:

- com frequência.
- encaradas como desafios.
- sem compromisso e sem a colaboração da equipe.
- para elevar o desempenho pessoal e profissional.
- para o seu próprio bem e da sociedade.

- A) Apenas três itens estão corretos.  
B) Apenas quatro itens estão corretos.  
C) Apenas dois itens estão corretos.  
D) Todos os itens estão corretos.

2. De acordo com o significado das palavras grifadas nas frases retiradas do texto, coloque (C) para o que for correto e (E) para o que for errado.

- ( ) “a cada minuto tomo uma decisão”. É uma palavra homônima.  
( ) “a cada minuto tomo uma decisão”. É uma palavra parônima.  
( ) “...sob o calor da emoção e do rompante de um ou outro...” Ímpeto é antônimo de rompante.  
( ) “...sob o calor da emoção e do rompante de um ou outro...” Ímpeto é sinônimo de rompante.  
( ) “Evite o hábito da procrastinação ...” Adiantamento é antônimo de procrastinação.  
( ) “Evite o hábito da procrastinação ...” Adiantamento é sinônimo de procrastinação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) C – E – E – C – C – C.  
B) E – C – E – C – E – C.  
C) C – E – C – E – C – E.  
D) C – E – E – C – C – E.

3. Em todas as alternativas as palavras, retiradas do texto, são acentuadas pela mesma regra, exceto em:

- A) obstáculo, âmbito, dúvidas.  
B) flexíveis, frequência, arco-íris.  
C) trás, têm, até.  
D) tomá-las, você, está.

4. Assinale a alternativa em que a palavra, escreve-se como “decisão”:

- A) conisente.  
B) diisimular.  
C) reinisidente.  
D) auisílio.

5. A única alternativa que não apresenta adjetivo invariável é:

- A) O Assistente Administrativo Sênior estava com calça azul-marinho.  
B) No departamento em que trabalha, ele é chamado de “topatudo”.  
C) O supervisor novo foi presenteado com uma camisa verde-mar.  
D) O estudante surdo-mudo foi aprovado no curso de Informática.

6. No período a seguir: “O mundo precisa de homens e mulheres que decidam de fato e produzam resultados positivos para a humanidade, portanto, não seja egoísta, compartilhe as decisões com aqueles que dependem delas para seguir em frente.”, os verbos destacados estão respectivamente no:

- A) 1- Pretérito Perfeito do Ind. – 2- Presente do Ind. – 3- Presente do Ind. 4- Presente do Subj.  
B) 1- Imperativo – 2- Presente do Ind. – 3- Presente do Subj. – 4- Pres. do Ind.  
C) 1- Presente do Ind. – 2- Presente do Subj. – 3- Imperativo Negativo – 4- Presente do Ind.  
D) 1- Presente do Subj. – 2- Presente do Ind. – 3- Imperativo – 4- Pretérito Perfeito do Ind.

7. De acordo com a colocação pronominal assinale a alternativa que completa corretamente os espaços do período abaixo.

Quando \_\_\_\_\_ os programas, \_\_\_\_\_ imediatamente.

- A) lhe entregar – analise  
B) entregarem-lhe – os analise  
C) entregar-lhe – analisem-no  
D) lhe entregarem – analise-os

8. A preposição/locução prepositiva nos parênteses não preenche corretamente a lacuna do período da alternativa:
- A) Prefiro supervisionar \_\_\_\_\_ dar orientações aos servidores. (de que)
  - B) O levantamento de dados deve ser feito junto \_\_\_\_ funcionários. (aos)
  - C) O supervisor ficou satisfeito \_\_\_\_ os trabalhos realizados. (com)
  - D) Não encontrei os documentos \_\_\_\_\_ necessitamos para o registro do candidato. (de que)
9. A classificação da formação das palavras retiradas do texto está incorreta na alternativa:
- A) “subitamente” – Derivação sufixal.
  - B) “sobreviveu” – Derivação prefixal.
  - C) “bem-sucedidas” – Composição por aglutinação.
  - D) “arco-íris” – Composição por justaposição.
10. A análise sintática dos termos grifados, na frase abaixo, está correta apenas nos itens:  
“Quando se toma uma decisão,...”
- I- toma – Verbo Transitivo Direto.
  - II- toma – Verbo Intransitivo.
  - III- uma decisão – Objeto Direto.
  - IV- uma decisão – Sujeito Simples.
- A) I e III.
  - B) I e IV.
  - C) II e IV.
  - D) II e III.
11. Um Assistente Administrativo recebeu de atrasado R\$ 36029,50. Reservou 50% dessa quantia para repartir entre seus três filhos: ao filho mais velho deu 15% a mais que deu ao mais novo e ao filho do meio deu 10% a mais que deu ao filho mais novo. O filho mais velho recebeu R\$ \_\_\_\_\_ a mais que o filho do meio.
- A) R\$ 287,15.
  - B) R\$ 377,15.
  - C) R\$ 387,15.
  - D) R\$ 277,15.
12. Todo o pessoal da área administrativa, financeira e de informática de uma empresa passou por um treinamento. Ao final do mesmo foi aplicada uma avaliação composta de três questões. Tabulando o resultado da mesma constatou-se que:
- 16 pessoas acertaram a primeira questão.
  - 18 pessoas acertaram a segunda questão.
  - 17 pessoas acertaram a terceira questão.
  - 13 pessoas acertaram a primeira e a segunda questão.
  - 13 pessoas acertaram a segunda e a terceira questão.
  - 12 pessoas acertaram a primeira e a terceira questão.
  - 10 pessoas acertaram as três questões.
  - Uma pessoa errou as três questões.
- Participaram do treinamento \_\_\_\_\_ pessoas e se ao acaso sortearmos uma delas a probabilidade de ela ter acertado apenas duas das questões é de \_\_\_\_\_.
- A) 24 – 1/3.
  - B) 100 – 38%.
  - C) 90 – 2/5.
  - D) 23 – 3/4.
13. Trabalhando 4 horas diárias os funcionários administrativos levaram 5 dias para montar 400 apostilas sobre a dengue para serem entregues às crianças. Como faltavam mais 180 apostilas a serem montadas eles passaram a dedicar diariamente uma hora a menos nessa tarefa concluindo-a totalmente em \_\_\_\_\_ dias.
- A) 2.
  - B) 4.
  - C) 8.
  - D) 7.
14. Preparando-se para um concurso uma pessoa comprou uma apostila com 360 páginas. O número de páginas que ela já estudou corresponde a 2/3 das páginas que ela ainda tem que estudar. Ela já estudou \_\_\_\_\_ páginas.
- A) 154.
  - B) 136.
  - C) 144.
  - D) 138.

15. Um Assistente Administrativo comprou um terreno de 14m x 20m e pagou por ele a quantia de R\$ 15400,00, dinheiro esse que tomou emprestado no banco, pois era um bom negócio. Após 8 meses, ao saldar sua dívida, pagou R\$ 17248,00. A taxa de juros simples a que foi tomado o empréstimo foi de \_\_\_\_ % ao ano e o valor do m<sup>2</sup> pago, se computado o juro do banco, passou a ser de R\$ \_\_\_\_\_ a mais.

- A) 22 – 16,60
- B) 18 – 5,60
- C) 22 – 7,60
- D) 18 – 6,60

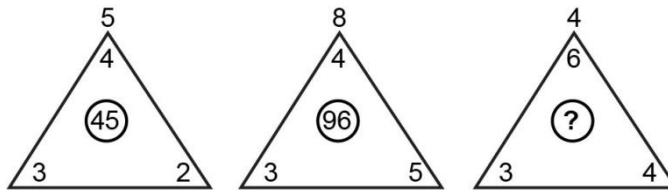
16. Observe as duas primeiras linhas. Seguindo sua lógica, o número a ser colocado no lugar (?) é:

- A) 105.
- B) 90.
- C) 86.
- D) 115.

8	(96)	4
6	(126)	7
7	(?)	5

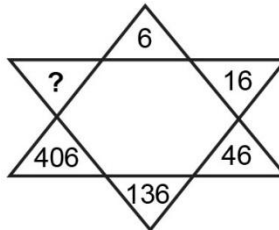
17. O número que deve ser colocado no (?), obedecendo à lógica dos dois primeiros triângulos é:

- A) 64.
- B) 54.
- C) 52.
- D) 48.

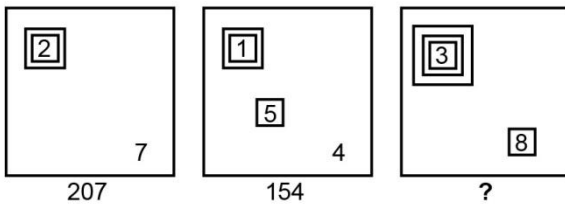


18. Nas extremidades da estrela foram colocados números obedecendo a uma lógica. Seguindo o sentido horário, no lugar da (?) deverá ser colocado o número:

- A) 1.196.
- B) 1.216.
- C) 1.206.
- D) 1.116.



19. Observe a representação.



No lugar da (?) deverá ser colocado o número:

- A) 380.
- B) 3.008.
- C) 3.080.
- D) 3.800.

20. O Mini Sodoku é um jogo de raciocínio lógico. Seu objetivo é preencher os espaços com números de 1 a 6 de forma que eles não se repitam nas linhas, nas colunas e nas grades. No jogo abaixo quatro casas aparecem destacadas com ?. Complete o jogo de acordo com as regras.

Multiplicando-se os números das casas destacadas com (?) temos o número:

- A) 60.
- B) 64.
- C) 70.
- D) 58.

3	2		?	5	
		4		?	1
		6	2		
?	3			4	
6		?		3	
		3	1		5

21. O artigo 94 do Estatuto da Criança e do Adolescente aborda que as entidades que desenvolvem programas de internação têm as seguintes obrigações, entre outras:
- A) Oferecer instalações físicas em condições adequadas de habitabilidade, higiene, salubridade e segurança e os objetos necessários à higiene pessoal, além de vestuário e alimentação suficientes e adequados independente da faixa etária dos adolescentes atendidos.
  - B) Manter arquivo de anotações onde constem data e circunstâncias do atendimento, nome do adolescente, seus pais ou responsável, parentes, endereços, sexo, idade, acompanhamento da sua formação, relação de seus pertences e demais dados que possibilitem sua identificação e a individualização do atendimento.
  - C) Observar os direitos e garantias de que são titulares os adolescentes, não restringindo nenhum direito que não tenha sido objeto de restrição na decisão de internação.
  - D) Oferecer atendimento personalizado, em pequenas unidades e grupos reduzidos, preservando a identidade e oferecendo ambiente de respeito e dignidade ao adolescente, diligenciando no sentido do restabelecimento e da preservação dos vínculos familiares e comunicando à autoridade judiciária, periodicamente, os casos em que se mostre inviável ou impossível o reatamento dos vínculos familiares.
22. Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.
- O Artigo 16 da Lei Federal nº 8.069/90 traz que o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:
- ) Ir e vir, sem estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
  - ) Opinião e expressão.
  - ) Crença e culto religiosos.
  - ) Brincar, praticar esportes e divertir-se.
  - ) Participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
  - ) Não participar da vida política, na forma da lei.
  - ) Buscar refúgio, auxílio e orientação.
- A sequência correta é:
- A) V – V – F – F – F – V – V.
  - B) F – V – V – V – V – F – V.
  - C) V – V – V – V – V – F – V.
  - D) F – V – V – V – V – V – V.
23. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, a respeito da autorização para viajar é INCORRETO afirmar que:
- A) Será exigida autorização em caso de viagem a comarca contígua à da residência da criança, se na mesma unidade da Federação, ou incluída na mesma região metropolitana.
  - B) Nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside, desacompanhada dos pais ou responsável, sem expressa autorização judicial.
  - C) Quando se tratar de viagem ao exterior, a autorização é dispensável, se a criança ou adolescente, estiver acompanhado de ambos os pais ou responsável ou viajar na companhia de um dos pais, autorizado expressamente pelo outro através de documento com firma reconhecida.
  - D) Sem prévia e expressa autorização judicial, nenhuma criança ou adolescente nascido em território nacional poderá sair do País em companhia de estrangeiro residente ou domiciliado no exterior.
24. Segundo a lei Federal nº 8.069/90 é CORRETO dizer que:
- A) é dever dos pais prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
  - B) é dever do responsável legal prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
  - C) é dever do Ministério Público prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
  - D) é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
25. De acordo com o Artigo 71 do Estatuto da Criança e do Adolescente a criança e o adolescente têm direito:
- A) à informação, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
  - B) à informação, cultura, lazer, esportes, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
  - C) à informação, cultura, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
  - D) à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

26. Dado o programa abaixo escrito na linguagem C#:

```
using System;

namespace Fund_Crianca
{
    class Class1
    {
        static int funct(params int[] vals)
        {
            int valor = 5;
            foreach (int val in vals)
            {
                valor += val;
            }
            return valor ;
        }

        static void Main(string[] args)
        {
            int result = funct(2, 3, 2, 5, 2);

            Console.WriteLine("Result = {0}", result);
        }
    }
}
```

A saída do programa acima na console padrão será:

- A) Result = 20.
- B) Result = 18.
- C) Result = 19.
- D) Result = 21.

27. Dado o programa abaixo escrito na linguagem C#:

```
using System;

namespace Fund_Crianca
{
    class Class2
    {
        static void Main(string[] args)
        {
            int valor = 10;
            int result = 0;
            int i = 1;
            while (i <= valor)
            {
                result += i++;
                i++;
            }
            Console.WriteLine("result = {0}", result);
        }
    }
}
```

A saída do programa acima na console padrão será:

- A) result = 26.
- B) result = 24.
- C) result = 23.
- D) result = 25.

28. Dado o programa abaixo escrito na linguagem C#:

```
using System;

namespace Fund_Crianca
{
    class Class3
    {
        static void Main(string[] args)
        {
            int valor = 15;
            int result = 0;
            int i;
            for (i = 1; i < valor; i++, valor--)
            {
                result += ++i;
                i++;
            }
            Console.WriteLine("result = {0}", result);
        }
    }
}
```

A saída do programa acima na console padrão será:

- A) result = 25.
- B) result = 24.
- C) result = 26.
- D) result = 23.



29. Dado o programa abaixo escrito na linguagem C#:

```
using System;

namespace Fund_Crianca
{
    class Class4
    {
        static void Main(string[] args)
        {
            int valor = 10;
            int result = 0;
            int i;
            for (i = 1; i < valor; i++, valor++)
            {
                if (valor % 2 == 0)
                {
                    result += ++i;
                    i++;
                }
            }
            Console.WriteLine("result = {0}", result);
        }
    }
}
```

A saída do programa acima na console padrão será:

- A) result = 50.
- B) result = 49.
- C) result = 48.
- D) result = 51.

30. Dado o programa abaixo escrito na linguagem C#:

```
using System;

namespace Fund_Crianca
{
    class Class5
    {
        static void Main(string[] args)
        {
            int valor = 10;
            int result = 0;
            int i=0;

            do
            {
                result += ++i;
                i++;
            }
            while (i < valor);

            Console.WriteLine("result = {0}", result);
        }
    }
}
```

A saída do programa acima na console padrão será:

- A) result = 26.
- B) result = 24.
- C) result = 25.
- D) result = 28.

31. Dado o programa abaixo escrito na linguagem C# :

```
using System;

namespace Fund_Crianca
{
    class Class6
    {
        public static void Main()
        {
            int trab = 4;

            int[] vet = new int[trab];

            vet[0] = 1;

            if (trab > 1)
            {
                vet[1] = 1;
                for (int a = 2; a < trab; ++a)
                    vet[a] = vet[a - 1] + vet[a - 2];
            }

            for (int a = 0; a < trab; ++a)
            {
                Console.Write(vet[a]);
                Console.Write(" ");
            }
        }
    }
}
```

No programa, a sequência de números exibida será:

- A) 1 2 3 4.
- B) 1 1 2 3.
- C) 1 3 5 7.
- D) 1 2 3 3.

32. O banco de dados \_\_\_\_\_ contém registros de informações a nível de sistema para uma instância do Microsoft SQL Server.
- A) Master
  - B) Sysrec
  - C) Sysadmin
  - D) Recdb
33. Microsoft SQL Server é baseado no SQL standard, com algumas extensões específicas da Microsoft. A implementação Microsoft que contempla estas extensões é conhecida por:
- A) Adaptive-SQL.
  - B) Extent-SQL.
  - C) Transact-SQL.
  - D) Append-SQL.
34. O \_\_\_\_\_ é um ambiente de desenvolvimento integrado para acessar, configurar, gerenciar e administrar componentes do Microsoft SQL Server. Ele combina um amplo grupo de ferramentas gráficas e editores de *script* sofisticados para fornecer acesso ao Microsoft SQL Server a desenvolvedores e administradores de todos os níveis de conhecimento.
- A) SQL Builder Query
  - B) SQL Server Management Studio
  - C) SQL Query Construct
  - D) SQL Interface Builder Studio
35. No Microsoft SQL Server, a ferramenta que pode ser usada para construção e submissão de queries é:
- A) SQL Builder.
  - B) SQL Server Interface.
  - C) Query Designer.
  - D) Toolbox for SQL Server.
36. No Microsoft SQL Server (T-SQL), para inserirmos uma cadeia de caracteres em outra cadeia de caracteres, podemos empregar a função:
- A) Stuff.
  - B) InsertString.
  - C) ReplaceString.
  - D) Toolbox for SQL Server.
37. Na álgebra relacional, um \_\_\_\_\_ é a multiplicação de dois conjuntos de dados seguido por uma restrição do resultado de modo que somente a intersecção dos dois conjuntos de dados é retornado.
- A) union
  - B) project
  - C) restrict
  - D) join
38. No Microsoft SQL Server, para se alterar o estado do banco de dados para OFFLINE, podemos executar o comando:
- A) CHANGE DATABASE database STATUS OFF.
  - B) ALTER STATUS database CHANGE OFFLINE.
  - C) CHANGE STATUS database MODIFY OFF.
  - D) ALTER DATABASE database SET OFFLINE.
39. No Microsoft SQL Server, os tipos básicos de replicação são:
- A) Central, Distributed e Managed.
  - B) Unreliable, Agent e Linklive.
  - C) Snapshot, Transactional e Merge.
  - D) Datalink, ThreadSafe e Trend.
40. No Microsoft SQL Server, podemos alterar ou adicionar uma senha para um *login*, por meio do procedimento:
- A) sp\_cgpasswd.
  - B) sp\_alterpasswd.
  - C) sp\_modpwd.
  - D) sp\_password.

41. No Microsoft SQL Server, podemos remover um *login*, por meio do procedimento:
- A) sp\_removelogin.
  - B) sp\_dellogin.
  - C) sp\_droplogin.
  - D) sp\_chglogin.
42. No Microsoft SQL Server, o \_\_\_\_\_ é uma interface avançada para criar e gerenciar rastreamentos, e analisar e reproduzir resultados de rastreamento. Os eventos são salvos em um arquivo de rastreamento que, posteriormente, pode ser analisado ou usado para reproduzir uma série específica de etapas na tentativa de diagnosticar um problema.
- A) Microsoft SQL Server Profiler
  - B) Microsoft Interface Event
  - C) Microsoft Data Builder Pattern
  - D) Microsoft Record Diagnostic
43. Microsoft SQL Server inclui um formato especial do comando *insert* que cria uma nova linha de dados com somente valores *default*. A sintaxe deste comando é:
- A) INSERT owner.Table VALUES DEF.
  - B) INSERT owner.Table DEFAULT VALUES.
  - C) INSERT INTO owner.TABLE WITH DEF VALUES.
  - D) INSERT VALUES DEF INTO owner.Table.
44. No Microsoft SQL Server, o utilitário \_\_\_\_\_ copia dados em massa entre uma instância do Microsoft SQL Server e um arquivo de dados em um formato especificado pelo usuário.
- A) cpd
  - B) dcp
  - C) cpyd
  - D) bcp
45. No Microsoft SQL Server, a criação de ENDPOINTS pode ser feita pelo comando:
- A) MAKE ENDPOINT.
  - B) CREATE ENDPOINT.
  - C) BUILD ENDPOINT.
  - D) CONFIG ENDPOINT.
46. Na plataforma .NET, independente da linguagem na qual foi escrito nosso programa, ao compilá-lo geramos um código intermediário chamado:
- A) Internal Code Mix.
  - B) Interpreted Net Code.
  - C) Common Intermediate Language.
  - D) Virtual Code Interpreter.
47. Considere as afirmações abaixo:
- I- Na Análise Estruturada de Sistemas, frequentemente representa-se graficamente o fluxo de informações e transformações aplicadas aos dados, através de um diagrama chamado *DFD - Diagrama de Fluxo de Dados*.
  - II- Na Análise Estruturada de Sistemas, uma Entidade Externa é uma especificação de processo ou função que ocorre fora do escopo do sistema a ser desenvolvido. A Entidade Externa representa o comportamento do sistema quando interage com funções definidas fora do limite de abrangência do sistema. As Entidades Externas são definidas por meio de *primitivas funcionais*.
- Pode-se afirmar que:
- A) apenas a afirmação I está correta.
  - B) apenas a afirmação II está correta.
  - C) todas as afirmações estão corretas.
  - D) todas as afirmações estão incorretas.
48. No software Microsoft Office EXCEL, um intervalo de células é uma região da planilha que selecionamos a fim de trabalhar e modificar. A identificação da faixa de células entre C3 e F4, pode ser feita por:
- A) C3 : F4
  - B) C3 / F4
  - C) C3 .. F4
  - D) C3 % F4

49. Na Internet, os documentos que descrevem os padrões que serão implementados e utilizados em toda a Internet são chamados:

- A) CRTs.
- B) FCDs.
- C) RFCs.
- D) PSFs.

50. Na Internet, o protocolo que trata de transferência de dados é o:

- A) TFP.
- B) PTF.
- C) FTP.
- D) PFT.