



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 15 de dezembro de 2013

NÍVEL E

ASSISTENTE SOCIAL

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 50 (cinquenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Legislação, 05 de Meio Ambiente e 25 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Santarém).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 50.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Universidade Federal do Oeste do Pará o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 1/2013-UFOPA do referido concurso.

Boa Prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 10

Longe da árvore

Contardo Calligaris

1 O título do novo livro de Andrew Solomon, "Longe da Árvore - Pais, Filhos e a Busca da
2 Identidade", se refere ao ditado segundo o qual os frutos nunca caem longe da árvore que os
3 produziu – ou seja, "tais pais, tais filhos". Só que, às vezes, nossos filhos nos parecem diferentes
4 de nós: frutos caídos longe da árvore. De qualquer forma, a árvore quase sempre acha que seus
5 frutos caíram mais longe do que ela gostaria. E, na nossa cultura, amar os filhos que são diferentes
6 de nós não é nada óbvio.

7 A obra de Solomon é um extraordinário elogio da diversidade e da possibilidade de amar e
8 respeitar a diferença, mesmo e sobretudo nos nossos filhos. [...] A leitura de "Longe da Árvore"
9 ajudará qualquer pai a não transformar suas expectativas em condições de seu amor. Retomo uma
10 distinção que Solomon usa. Chamemos de identidades verticais as que são impostas ou
11 transmitidas de geração em geração: elas são consequência da família, da tribo, da nação na qual
12 nascemos e também das expectativas dos pais (quando elas moldarem os filhos). Chamemos de
13 identidades horizontais as que inventamos ou às quais aderimos junto com nossos pares e
14 coetâneos: elas são tentativas de definir quem somos por nossa conta, sem nada dever à árvore
15 da qual caímos.

16 O paradoxo é o seguinte: a ideia crucial da modernidade é que as identidades verticais não
17 constituem mais nosso destino (por exemplo, o fato de nascer nobre ou camponês não decide o
18 lugar que o indivíduo ocupará na sociedade).

19 Os filhos, portanto, conhecem uma liberdade sem precedentes (viajam, mudam de país, de
20 status, de profissão etc.), atrás do sonho moderno de "se realizarem" – e não do sonho antigo de
21 repetirem seus antepassados. Mas acontece que esse sonho de "se realizarem" é também o dos
22 pais, os quais, como qualquer um, só "aconteceram" pela metade (quando muito).

23 Consequência e conflito: os filhos deveriam correr livres atrás de seus próprios sonhos,
24 enquanto os pais esperam e pedem que os filhos vivam para contrabalançar as frustrações da vida
25 de seus genitores.

26 Será que um dia seremos capazes de um amor não narcisista pelos nossos filhos? Será
27 que seremos capazes de querer produzir vidas por uma razão diferente da de reproduzir a nós
28 mesmos?

29 Se isso acontecer um dia, será possível dizer que "Longe da Árvore" foi o primeiro
30 indicador de uma mudança que transformou nossa cultura para sempre. [...]

31 Das centenas de entrevistas nas quais se baseia, Solomon sai com um certo otimismo
32 sobre a possibilidade de os pais aprenderem a amar filhos diferentes deles.

33 Entendo seu otimismo assim: as diferenças extremas (como as que ele contempla)
34 derrotam o narcisismo dos pais de antemão (esses filhos nunca serão uma continuação trivial de
35 vocês) e portanto levam à possibilidade de amar os filhos como entes separados de nós.

36 No dia a dia corriqueiro da relação pai-filho, o narcisismo dos pais e dos adultos produz
37 uma falsa e incurável infantolatria: parecemos adorar as crianças, mas mal as enxergamos –
38 apenas amamos nelas a esperança de que elas realizem nossos entediados sonhos frustrados.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/contardocalligaris/2013/10/1360907-longe-da-arvore.shtml>

Acesso em: 15 out. 2013

01. Julgue os itens abaixo com base nas ideias do texto.

- I. A ideia de que os filhos devem sair aos pais é algo cultural.
- II. Para escrever seu livro, Solomon entrevistou várias pessoas que partilham a mesma experiência.
- III. A expressão "Longe da árvore" é uma alusão aos filhos que decidem morar em outro país, longe dos pais.
- IV. O uso de pronomes na primeira pessoa do plural — "nosso, nossa", "nós" — é uma estratégia do autor para implicar o leitor no texto.
- V. Nem Contardo Calligaris nem Solomon acreditam na possibilidade de um dia os pais virem a amar os filhos como entes separados deles.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) III, IV e V.

- 02.** Depreende-se do texto que Contardo Calligaris defende a tese de que
- (A) hoje os filhos, em busca de realização pessoal, vivem uma liberdade excessiva.
 - (B) as identidades verticais ainda deveriam estar na base da construção de nossos destinos.
 - (C) cabe aos pais não transformar suas expectativas em condições de seu amor pelos filhos.
 - (D) é preciso ter esperança de que nossos filhos um dia conseguirão realizar nossos sonhos e expectativas.
- 03.** Os questionamentos de Contardo Calligaris em relação ao tema tratado, nas linhas 26-28, dirigem-se aos leitores que
- (A) são ou serão, um dia, pais.
 - (B) não se consideram narcisistas.
 - (C) puderam ler e apreciar o livro de Solomon.
 - (D) criticam a liberdade excessiva vivenciada pelos jovens de hoje.
- 04.** Quanto aos recursos que estabelecem a coesão no texto, é **falso** afirmar que
- (A) a coerência textual é preservada ao se substituir “do” por “daquilo” em “do que ela gostaria” (linha 5).
 - (B) “filhos”, sujeito em elipse em “só ‘aconteceram’ pela metade”, garante a continuidade de sentido (linha 22).
 - (C) os pronomes “as”, “às quais”, “elas” (linhas 13-14) constituem uma cadeia anafórica relativa a um mesmo referente: “identidades horizontais”.
 - (D) o enunciado “Se isso acontecer um dia” (linha 29) poderia ser reescrito, sem prejuízo do sentido, da seguinte forma: “se o amor não narcisista pelos nossos filhos acontecer um dia”.
- 05.** Quanto às relações de natureza semântico-discursiva, é **correto** afirmar que a
- (A) locução “só que” (linha 3) introduz uma construção adversativa.
 - (B) locução “quando muito” (linha 22) marca a conclusão de um raciocínio.
 - (C) conjunção “mas” (linha 37) indica que o autor passa para um assunto diferente.
 - (D) conjunção “se” (linha 29), por indicar tempo, poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por “quando”.
- 06.** A justificativa para o uso das aspas é **inadequada** no enunciado:
- (A) As aspas em “tais pais, tais filhos” (linha 3) sinalizam uma citação.
 - (B) As aspas em “Longe da Árvore” (linha 8) indicam o título de um livro.
 - (C) Em “aconteceram” (linha 22), as aspas indicam um emprego figurado do termo.
 - (D) Em “se realizarem” (linhas 20-21), as aspas destacam uma impropriedade lexical.
- 07.** A inversão da ordem das palavras provocaria mudança de sentido em
- (A) “uma trivial continuação” (linha 34).
 - (B) “amar diferentes filhos” (linha 32).
 - (C) “um elogio extraordinário” (linha 7).
 - (D) “uma infantolatria falsa e incurável” (linha 37).
- 08.** Em relação aos fenômenos semânticos, é **verdadeiro** afirmar que
- (A) “óbvio” (linha 6) é sinônimo de “atípico”.
 - (B) “coetâneos” (linha 14) significa “coevos, que possuem a mesma idade”.
 - (C) se pode citar como antônimo de “distinção” (linha 10) o vocábulo “diferença”.
 - (D) predomina a linguagem denotativa em “sem nada dever à árvore da qual caímos” (linhas 14-15).

RASCUNHO

09. Julgue os itens a seguir com base nas regras de escrita.

- I. Há desvio de ortografia nos vocábulos “antemão”, “atrás” e “expectativa”.
- II. As palavras “título” e “árvore” são acentuadas em decorrência da mesma regra gramatical.
- III. Para se produzir uma generalização de sentido, é possível eliminar o sinal indicativo de crase em “levam à possibilidade” (linha 35).
- IV. Na linha 37, se substituíssemos o travessão por um ponto e grafássemos a palavra subsequente com letra maiúscula, a correção do texto seria preservada.
- V. Os parênteses em “(esses filhos nunca serão uma continuação trivial de vocês)” (linha 34-35) introduzem uma explicação importante ao desenvolvimento textual.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II e III
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) II, IV e V.

10. Avalie as afirmações a seguir com base nas regras de regência, concordância e colocação.

- I. Em relação à norma culta, há desvio de colocação pronominal em “mas mal as enxergamos” (linha 37).
- II. O substantivo “elogio” (linha 7) pode ser usado tanto com a preposição “de” quanto com a preposição “a”.
- III. Em “dos” (“é também o dos pais” – linhas 21-22), o emprego de “dos” é uma exigência do substantivo “sonho” e do artigo “os”, de “pais”.
- IV. A correção gramatical do período não seria respeitada se as formas verbais em “as que são impostas ou transmitidas” (linhas 10-11) fossem substituídas por “as que se impõem ou se transmitem”.

Está correto o que se afirma em

- (A) II e III.
- (B) III e V.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. O termo usado para designar quem quebra um sistema de segurança na Internet de forma ilegal ou sem ética é

- (A) *hacker*.
- (B) *cracker*.
- (C) *phreaker*.
- (D) *lammer*.

12. A alternativa que apresenta o número 145 (sistema decimal) convertido, respectivamente, para as bases 2, 8 e 16 é

- (A) 10001001_2 , 122_8 , 19_{16} .
- (B) 10101001_2 , 212_8 , 91_{16} .
- (C) 10010001_2 , 221_8 , 91_{16} .
- (D) 10010011_2 , 132_8 , 19_{16} .

13. Os modos de endereçamento estão relacionados com a forma utilizada para especificar o valor ou endereço de um operando de uma instrução. O modo de endereçamento em que o campo de endereço contém o endereço efetivo do operando na memória, requerendo, portanto, apenas um acesso para determinar o valor do operando é o

- (A) direto.
- (B) indireto.
- (C) imediato.
- (D) registrador.

14. 1 Megabytes corresponde a

- (A) 1000 bytes.
- (B) 100000 bytes.
- (C) 1000000 bytes.
- (D) 1000000000 bytes.

15. No Word 2007, para alterar o espaçamento entre linhas, deve-se

- (A) na guia **Inserir**, no grupo **Parágrafo**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (B) na guia **Início**, no grupo **Parágrafo**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (C) na guia **Layout da Página**, no grupo **Configurar Página** clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.
- (D) na guia **Exibição**, no grupo **Mostrar/Ocultar**, clicar em **Espaçamento entre linhas** e selecionar o espaçamento desejado.

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO

- 16.** Conforme previsão da Lei nº 8.112/90, a posse do servidor público ocorrerá no prazo de _____ dias contados da publicação do ato de provimento.
- (A) 15 (quinze).
 - (B) 20 (vinte).
 - (C) 30 (trinta).
 - (D) 45 (quarenta e cinco).
- 17.** _____ é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- (A) Redistribuição.
 - (B) Readaptação.
 - (C) Remoção.
 - (D) Recondição.
- 18.** De acordo com a Lei nº 9.784/99, o direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em _____, contados da data em que foram praticados, salvo comprovada má-fé.
- (A) Cinco anos.
 - (B) Três anos.
 - (C) Dois anos.
 - (D) Um ano.
- 19.** De acordo com a Lei nº 11.091/2005, o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, está estruturado em _____ níveis de classificação, com _____ níveis de capacitação cada, conforme Anexo I-C desta Lei.
- (A) 4 (quatro) – 5 (cinco).
 - (B) 5 (cinco) – 4 (quatro).
 - (C) 5 (cinco) – 5 (cinco).
 - (D) 4 (quatro) – 4 (quatro).
- 20.** De acordo com o Decreto nº 5.707, de 23.02.2006, a licença para capacitação poderá ser parcelada, não podendo a menor parcela ser inferior a _____ dias.
- (A) 15 (quinze).
 - (B) 20 (vinte).
 - (C) 30 (trinta).
 - (D) 45 (quarenta e cinco).

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

21. Os seres vivos de um ecossistema que se alimentam tanto de vegetais quanto de animais são denominados de

- (A) autótrofos.
- (B) onívoros.
- (C) detritívoros.
- (D) decompositores.

22. Analise as afirmativas abaixo referentes ao Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA)

- I. Assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e os recursos ambientais.
- II. Estabelecer, mediante proposta do IBAMA, normas e critérios para o licenciamento de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, a ser concedido pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- III. Decidir, por meio da Câmara Especial Recursal, como última instância administrativa, os recursos contra as multas e outras penalidades impostas pelo IBAMA.

São competências do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) as ações listadas nos itens

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

23. Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos, analise os seguintes usos:

- I. derivação ou captação de parcela da água existente em um corpo de água para consumo final, inclusive para abastecimento público;
- II. satisfação das necessidades de pequenos núcleos populacionais, distribuídos no meio rural;
- III. lançamento em corpo de água de esgotos e demais resíduos líquidos, com o fim de sua diluição, transporte ou disposição final.

Independem de outorga pelo Poder Público os direitos dos usos de recursos hídricos listados no(s) item(ns)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

24. Com base na Lei de Crimes Ambientais, é correto afirmar que

- (A) a proibição de contratar com o Poder Público é considerada pena restritiva de direitos da pessoa jurídica.
- (B) a responsabilidade das pessoas jurídicas exclui a das pessoas físicas, autoras, coautoras ou partícipes do mesmo crime ambiental.
- (C) a prestação de serviços à comunidade consiste no pagamento em dinheiro à vítima ou à entidade pública ou privada com fim social.
- (D) a proibição de contratar com o Poder Público e dele obter subsídios, subvenções ou doações não poderá exceder o prazo de cinco anos.

RASCUNHO

25. Em relação ao sistema de Gestão Ambiental (SGA) é possível afirmar que

- I. o SGA é a parte de um sistema de gestão de uma organização utilizada para desenvolver e implementar sua política ambiental e para gerenciar seus aspectos ambientais.
- II. um SGA inclui estrutura organizacional, atividades de planejamento, responsabilidades, práticas, procedimentos, processos e recursos.
- III. o SGA é um conjunto de elementos inter-relacionados utilizados para estabelecer a política ambiental e os objetivos de uma organização.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 26.** O Serviço Social tem na questão social a base de sua fundação como especialização do trabalho. Ainda em relação à questão social, os traços marcantes nessa discussão
- (A) tem uma raiz comum que seria as convergências entre capital e trabalho.
 - (B) é apreendida como um conjunto das expressões da desigualdade da sociedade capitalista.
 - (C) é apreendida de acordo com o referencial técnico-teórico do profissional.
 - (D) é tarefa específica do assistente social que deverá tomar direção única ao apreender o real.
- 27.** O método BH é um traço visível do projeto de ruptura elaborado nos anos 70 pela Universidade Católica de Belo Horizonte. Este método elaborou um(uma)
- (A) estudo sobre a autocracia burguesa e os traços mais essenciais de que se revestiu a renovação da profissão, constituindo patamar para a construção de um Serviço Social atuante e em consonância com o capitalismo.
 - (B) conjunto de documentos de pesquisa que culminou com uma perspectiva modernizadora para as concepções profissionais enquanto instrumento de intervenção inserido num arsenal de técnicas a ser operacionalizado no marco de estratégias de desenvolvimento capitalista.
 - (C) proposta profissional como interveniente, dinamizadora e integradora em direção à(à) ruptura com profundas vinculações oriundas do capitalismo excludente.
 - (D) projeto profissional abrangente, oferecendo uma pauta paradigmática dedicada a dar conta do conjunto de suportes acadêmicos para a formação dos quadros técnicos e para a intervenção do Serviço Social.
- 28.** O Estatuto da Criança e do Adolescente surgiu no ordenamento jurídico brasileiro enquanto forma de regulamentação no(a):
- (A) documento internacional de direitos da infância e juventude, em 1980.
 - (B) organização das nações unidas para a criança e o adolescente, em 1990.
 - (C) centro de defesa da criança e do adolescente, em 1990.
 - (D) Constituição Federal do Brasil, em 1988.
- 29.** No que se refere ao Processo Ético Disciplinar do Assistente Social, a apuração das infrações efetiva-se por meio de um processo disciplinar, de natureza administrativa e sigilosa, instaurado pelo CRESS (Conselho Regional de Serviço Social) no qual o assistente social denunciado está inscrito, durante o qual lhe devem ser assegurados os princípios constitucionais da ampla defesa e do contraditório (art. 5º, LV CF), assim como, facultativamente, o patrocínio de sua defesa por um advogado ou, se revel, defensor dativo, sob pena de nulidade. Esse processo deve obedecer a fases de
- (A) representação, revisão e conciliação extrajudicial entre as partes.
 - (B) orientação, representação judicial das entidades civis e parecer do CRESS.
 - (C) orientação jurídica, informação sobre direitos, estudo e parecer da infração.
 - (D) instauração, instrução, relatório e parecer e julgamento.
- 30.** O Código de Ética de 1993, no capítulo 10, prevê direitos e atitudes que devem ser observados pelo profissional da área. É dever do assistente social em relação a outros profissionais
- (A) ser solidário(a), sem, todavia, eximir-se de denunciar atos que contrariem os postulados éticos estabelecidos no Código.
 - (B) manter comissões permanentes para formular e acompanhar propostas de elaboração, revisão e atualização legislativa.
 - (C) intervir na prestação de serviços que esteja sendo efetuada por outro profissional somente a pedido desse profissional ou em caso de urgência.
 - (D) orientar e fiscalizar a atividade funcional, e conduta pública dos profissionais da instituição, bem como da regularidade do serviço.

- 31.** A instrumentalidade do serviço social como um conjunto de condições que são criadas e recriadas no exercício profissional e que se diversificam em função de um conjunto de variáveis, quais sejam
- I. demandas de entidades de classe;
 - II. nível de qualificação de seus profissionais;
 - III. necessidades e demandas institucionais;
 - IV. projetos profissional e societário hegemônicos;
 - V. correlação de forças.

Estão corretos os itens

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) III, IV e V.

- 32.** Entende-se Planejamento Social como um processo - _____, integral, racional e - _____ de precisão, organização e uso de recursos - _____, com vistas a alcançar objetivos e - _____ em um tempo pré-determinado ou definir - _____ para se obter uma imagem objetiva ou um futuro desejado.

Os termos que completam as lacunas do texto são, respectivamente,

- (A) sistemático, contínuo, disponíveis, metas, caminhos.
- (B) sistemático, permanente, dispensáveis, especificidades, metas.
- (C) científico, permanente, limitados, indicadores, tarefas.
- (D) empírico, contínuo, disponíveis, especificidades, tarefas.

- 33.** É correto afirmar, quanto ao Estudo Social, que

- (A) para realizá-lo utilizam-se vários instrumentais técnico-metodológicos do serviço social, como questionário, trabalho de campo e história de vida.
- (B) o assistente social está investido de um saber e poder a tal ponto que pode provar, nos autos, a verdade sobre seu usuário.
- (C) é um parecer inerente ao cotidiano profissional de defesa do usuário para a aplicação do direito junto ao magistrado.
- (D) é proposição essencial da ação, intervenção e do parecer profissional do assistente social, fazendo parte de seu cotidiano profissional.

- 34.** A Lei 11.340/2006, conhecida como Maria da Penha, cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Entre as formas de violência, há a violência patrimonial, que consiste em qualquer

- (A) conduta que ofenda a integridade física ou saúde corporal, prejudicando o estado normal de presença no trabalho, assim como o acesso ao patrimônio legal.
- (B) atitude que cause prejuízo ao patrimônio adquirido na partilha de bens de casa ou empresa, como cotista ou sócia.
- (C) retenção, subtração, destruição parcial ou total de objetos, instrumentos de trabalho, documentos pessoais, bens, valores e direitos ou recursos econômicos.
- (D) conduta que cause dano emocional e diminuição de auto-estima proveniente de retirada de bens materiais.

- 35.** São várias as denominações para a supervisão como prática acadêmica e como acompanhamento das atividades práticas do aluno no estágio, porém as nomenclaturas utilizadas nas Diretrizes Curriculares para o curso de Serviço Social, regulamentadas em 2002, são

- (A) supervisor teórico e supervisor da prática.
- (B) supervisor de ensino e supervisor da prática.
- (C) orientador acadêmico e orientador da prática.
- (D) professor supervisor e profissional de campo.

36. Ana, 19 anos, veio acompanhada de seu pai para ser atendida pelo Setor Social de uma clínica psiquiátrica. Ele alega que a filha apresenta transtorno mental grave, mas recusa a internação. Nessa oportunidade, solicita a intermediação do assistente social, para internar a filha. Nesse caso, o profissional deverá entender que

- (A) como a paciente não veio voluntariamente, precisa de parecer do Ministério Público estadual para interná-la, pois trata-se de internação psiquiátrica involuntária.
- (B) a internação psiquiátrica somente será realizada mediante laudo médico circunstanciado que caracterize os motivos, não cabendo, nesses casos, a intermediação do profissional.
- (C) mesmo que a paciente seja maior de idade e o pai afirme sua insanidade, o profissional vai providenciar sua internação mediante assinatura de consentimento do pai.
- (D) é necessário encaminhar a paciente para ser atendida por um psicólogo, que emitirá parecer favorável ou não à internação.

37. A Política Nacional de DST/AIDS apresenta diretrizes e estratégias para o enfrentamento da epidemia levando em conta o(s)

- (A) número de pessoas infectadas pela doença por Estado da federação.
- (B) profissionais especialistas para atuarem em casos epidêmicos.
- (C) avanços científicos e a noção do processo de saúde e doença.
- (D) novos medicamentos produzidos pela indústria farmacêutica e os avanços da doença no país.

38. As determinações pontuais da relação entre a autocracia burguesa e o Serviço Social fornecem a contextualização necessária para o tratamento das principais linhas de desenvolvimento da reflexão profissional durante a sua vigência. Sob a égide desse processo, a fenomenologia é representativa da

- (A) intenção de ruptura.
- (B) reatualização do conservadorismo.
- (C) perspectiva modernizadora.
- (D) reatualização do marxismo.

39. O conservadorismo católico que caracterizou os anos iniciais do Serviço Social brasileiro vê-se diante da matriz positivista, na perspectiva de ampliar os referenciais técnicos para a profissão. Esse processo, denominado de arranjo teórico doutrinário, caracteriza-se pelo(a)

- (A) junção do discurso humanista cristão com o suporte técnico-científico de inspiração na teoria social positivista.
- (B) teoria social como um conjunto explicativo totalizante e organicamente vinculado ao pensamento filosófico.
- (C) trajetória teórica e ontológica que se observa na explicação sobre o social e sobre o indivíduo.
- (D) suporte teórico-metodológico crítico e necessário à qualificação técnica e prática do profissional.

40. Enquanto o projeto de pesquisa sobre uma determinada temática quer chegar à produção do conhecimento, o projeto de intervenção tem como objetivo

- (A) teorizar sobre a realidade que o pesquisador quer conhecer e pesquisar.
- (B) formular proposta de mudança da realidade, indicando ações nessa perspectiva com a expectativa de resultados em um determinado tempo.
- (C) lançar hipóteses sobre o trabalho a ser realizado, indicando caminhos teóricos sobre essa mesma realidade.
- (D) realizar ações, apoiando-se em um espaço-tempo determinado pelos aportes metodológicos advindos de discussões científicas comprovadas.

41. É inegável que o preconceito étnico-racial se manifesta em todas as relações sociais e, sem dúvida, a escola é um dos espaços que contribui para a produção e reprodução desse preconceito. Nesse sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação institui que nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados,

- (A) a disciplina Sociologia das culturas deve integrar o conteúdo programático.
- (B) torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- (C) deverá haver palestras e encontros educativos sobre os preconceitos e as formas como se manifestam entre as crianças e os jovens.
- (D) os ensinamentos sobre preconceito deverão ser difundidos por meio de oficinas socioeducativas, relatos de experiência e palestras de negros e índios.

42. A direção do Sistema Único de Saúde-SUS é única, de acordo com o inciso I do artigo 198 da Constituição Federal, sendo exercida em cada esfera de governo pelos seguintes órgãos: no âmbito da União, pelo Ministério da Saúde; no âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente; e no âmbito dos Municípios, pela respectiva secretaria de saúde ou órgão equivalente. Dessa forma, cada uma dessas esferas tem sua competência na execução do Sistema Único de Saúde.

À direção municipal do Sistema Único de Saúde-SUS, compete:

- I. planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.
- II. promover a articulação com os órgãos educacionais e de fiscalização do exercício profissional, bem como com entidades representativas de formação de recursos humanos na área de saúde.
- III. participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
- IV. controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde.

Estão corretas as assertivas

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.

43. A Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência considera a pessoa reabilitada aquela que

- (A) concluiu um curso de educação profissional de nível básico, técnico ou tecnológico.
- (B) recebe o Benefício de Prestação Continuada (BPC), após constatação de perícia médica e social.
- (C) apresenta dotações próprias à sua reprodução no âmbito das relações de trabalho após aposentadoria especial.
- (D) preenche os requisitos para retornar as tarefas anteriores após perícia social.

44. No campo da seguridade, discriminam-se as necessidades sociais, que devem ser priorizadas na ação do Estado, seja coletivamente, por meio de medidas dirigidas à comunidade (prevenção sanitária, planos habitacionais, seguro social, educação e outras), seja individualmente, por meio de prestações sociais.

Como viga-mestra da Ordem Social, a seguridade é institucionalizada tendo por base

- (A) o direito subjetivo público.
- (B) as desigualdades sociais.
- (C) o primado do trabalho.
- (D) a vulnerabilidade social.

45. A assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas. Uma de suas diretrizes é

- (A) supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- (B) promoção e integração ao mercado de trabalho das famílias carentes.
- (C) participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
- (D) centralidade político-administrativa que envolve os Municípios e o Conselho Estadual, em comando diversificado das ações.

- 46.** De acordo com o Regime Geral da Previdência Social, é segurado facultativo o maior de dezesseis anos de idade que se filiar mediante contribuição, na forma do art. 199, desde que não esteja exercendo atividade remunerada que o enquadre como segurado obrigatório da previdência social. Entre os trabalhadores que podem inserir-se nessa condição estão
- (A) trabalhador do campo, presidiário quando filiado à previdência, bolsista de entidade pública.
 - (B) trabalhador do campo, bolsista de pesquisa de graduação, estrangeiro que acompanha cônjuge no Brasil.
 - (C) dona de casa, estudante, síndico de condomínio, quando não remunerado.
 - (D) dona de casa com cônjuge desempregado, membro de qualquer entidade de classe, presidiário quando filiado à previdência.
- 47.** O Serviço Social Previdenciário teve seus parâmetros delimitados pelo Regulamento de Benefícios da Previdência Social (RBPS), instituindo-o para prestar aos segurados orientação e apoio nos problemas pessoais e familiares e melhorar a sua inter-relação com a previdência social, em busca de solução para as questões referentes aos benefícios. Determina-se que o assistente social dê prioridade ao
- (A) dependente de segurado aposentado preso em regime fechado que necessitem do auxílio-reclusão.
 - (B) segurado com benefício por incapacidade temporária e atenção especial a aposentados e pensionista.
 - (C) segurado que optar pelos fundos de pensão junto aos conselhos de previdência.
 - (D) segurado sem renda própria para ter o benefício de inclusão previdenciária assistencial.
- 48.** A avaliação é um processo individual, coletivo e contínuo inerente às ações e relações humanas. A avaliação de programas sociais é fundamental para aferir o grau de
- (A) interesse, competência e vulnerabilidade da coletividade.
 - (B) interesse, desenvolvimento e participação da sociedade.
 - (C) eficiência, eficácia e efetividade das ações.
 - (D) exclusão, interesse e participação na realização dos planos nacionais.
- 49.** A Metodologia Dialógica é, uma ação social comprometida com um modo de pensar personalista e com a compreensão fenomenológica, que tem como objetivo de
- (A) revelar o serviço social como um fazer humano, ao constituir-se em práxis concreta, manifesta em diálogos, e em práxis de reconhecimento, a partir de reflexões sobre a própria atividade perceptiva que implica possibilidades cognitivas e tarefas sociais.
 - (B) compreender o fazer humano para pensar o serviço social como instrumento dos assistencialismos ou como mediação para finalidades de ajustamento e integração social.
 - (C) proporcionar ao cliente a abertura de um projeto de transformação de acordo com a postura da dialética crítica da teoria social.
 - (D) assegurar um movimento de pensamento unilateral e ao mesmo tempo equilibrado das condições materiais e espirituais do cliente em suas relações, ao dotá-lo de intencionalidade e liberdade.
- 50.** É correto afirmar, quanto ao uso da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), que
- (A) sua prática expresse princípios fundamentais como o respeito aos direitos humanos.
 - (B) seu acesso, de domínio público, habilite o assistente social a manipular programas sociais na difusão tecnológica de dados sociais e econômicos.
 - (C) o uso de computador e da internet pelo assistente social, potencialize sua prática política num olhar crítico aos recursos das instituições privadas.
 - (D) a educação alcançou uma nova dimensão no mundo inteiro, pois os cidadãos das classes mais baixas têm acesso a grande parte da informação gerada e coletada por instituições públicas.

RASCUNHO