

# UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUINTINHONHA E MUCURI

CONCURSO PÚBLICO DESTINADO AO PROVIMENTO DE CARGOS DA CARREIRA TÉCNICA-ADMINISTRATIVA

## ASSISTENTE SOCIAL

*Língua Portuguesa (Questões de 01 a 10)*

*Noções de Serviço Público (Questões de 11 a 20)*

*Raciocínio Lógico Quantitativo (Questões de 21 a 30)*

*Noções de Informática (Questões de 31 a 35)*

*Conhecimentos Específicos (Questões de 36 a 50)*

**ATENÇÃO:** LEIA AS INSTRUÇÕES atentamente ANTES de iniciar a prova. São de inteira responsabilidade do candidato os eventuais prejuízos decorrentes do não-cumprimento das instruções.

**SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO.  
AGUARDE PERMISSÃO PARA INICIAR A PROVA.**

### ENQUANTO AGUARDA:

- ♦ VERIFIQUE se o seu nome, número de inscrição e cargo pretendido correspondem àqueles da etiqueta afixada na carteira na qual você está sentado. Caso haja algum problema, **comunique** ao fiscal.
- ♦ RETIRE o seu relógio e DESLIGUE quaisquer outros dispositivos elétricos, eletrônicos ou mecânicos que tenha em seu poder. COLOQUE-OS no piso, junto à carteira na qual você está assentado, juntamente com quaisquer outros objetos desnecessários para a resolução da prova. É PROIBIDO o uso de qualquer tipo de calculadora ou material de consulta.
- ♦ MANTENHA sobre a carteira apenas caneta, o comprovante de inscrição e seu documento de identidade.

### ANTES DE COMEÇAR A FAZER A PROVA:

- ♦ VERIFIQUE se as questões deste caderno estão numeradas de 01 a 50 e distribuídas entre os conteúdos da forma apresentada acima. Caso haja algum problema, **solicite** a **substituição** do caderno.

### AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTA:

- ♦ CONFIRA o seu nome e número de inscrição. Caso haja algum problema, **solicite** a **assistência** do fiscal.
- ♦ **ASSINE, A TINTA**, no espaço adequado.

### AO PREENCHER A FOLHA DE RESPOSTA:

- ♦ Sua questão receberá pontuação nula se houver marcação de mais de uma alternativa ou se for deixada em branco.
- ♦ A **folha de respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

### AO TERMINAR A PROVA:

- ♦ LEVANTE o braço para chamar a atenção dos fiscais. Eles irão até você para recolher o **caderno de provas** e a **folha de respostas**.
- ♦ Você **NÃO PODERÁ LEVAR ESTE CADERNO** de provas. Utilize a folha própria para copiar e levar o seu gabarito e suas anotações.
- ♦ Os dois candidatos que permanecerem por último na sala somente poderão sair juntos.

-----  
**ASSINATURA**

**A DURAÇÃO TOTAL DA PROVA, INCLUINDO O PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS, É DE QUATRO HORAS.**

**LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10****A carreira nas alturas**

*Dificuldades com o idioma passam a incomodar cada vez mais os profissionais do mercado, que lotam cursos de reciclagem em português e comunicação*

- § 1 A água está no joelho dos profissionais do mercado. As debilidades na formação em língua portuguesa têm alimentado um campo de reciclagem em português nas escolas de idiomas e nos cursos de graduação para pessoas oriundas do mundo dos negócios. A disciplina de Português Instrumental emerge na graduação de cursos da área de negócios. Várias escolas de idiomas têm ampliado o número de cursos de língua portuguesa para brasileiros que percebem a necessidade de atualização.
- § 2 O que antes era restrito a profissionais de educação e comunicação, agora já faz parte da rotina de profissionais de várias áreas. Para eles, a língua portuguesa começa a ser assimilada como uma ferramenta para o desempenho estável. Sem ela, o conhecimento técnico fica restrito à própria pessoa, que não sabe comunicá-lo.
- § 3 — Embora algumas atuações exijam uma produção oral ou escrita mais frequente, como docência e advocacia, muitos profissionais precisam escrever relatório, carta, comunicado, circular. Na linguagem oral, todos têm de expressar-se de forma convincente nas reuniões, para ganhar respeito e credibilidade. Isso vale para todos os cargos da hierarquia profissional — explica Maria Helena Nóbrega, professora de língua portuguesa da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, da USP.

*Indicadores*

- § 4 A crescente valorização do domínio do idioma no mercado de trabalho vem sendo apontada por diferentes indicadores. Em 2007, uma pesquisa realizada pela Johnson O' Connor Research Foundation em conjunto com um doutor em linguística, Paul Nation, professor da Victoria University of Wellington, na Nova Zelândia, comprovou que o uso eficiente da língua influi na carreira profissional. Segundo o estudo, feito em 39 empresas americanas, a chance de ascensão profissional está diretamente ligada ao vocabulário que a pessoa domina. Quanto maior seu repertório, mais competência e segurança ela terá para absorver ideias e falar em público.
- § 5 — Ou seja, hoje em dia, saber um segundo ou terceiro idioma é pré-requisito para se conseguir bom emprego ou promoção, mas muita gente se esquece de que o domínio da língua materna pode ser o diferencial para a sua valorização — diz a coordenadora pedagógica do Centro de Ensino Fisk, Vera Laurenti Bianchini.
- § 6 A competência comunicativa garantiria potencial para ampliar a "empregabilidade" de um profissional. Desde o processo de seleção, as empresas buscam pessoas que saibam comunicar-se com clareza e poder persuasivo. Nas dinâmicas de grupo, além de habilidades de relacionamento e liderança, os selecionadores verificam a capacidade comunicativa do candidato.
- § 7 — Pequenos deslizes (evitar contato visual com os ouvintes, gesticular em excesso, apresentar problemas de dicção ou vocabulário limitado) podem ser fatais e pretexto para a pessoa não ser contratada. Algumas empresas solicitam redação e, pelo texto, avaliam a argumentação daqueles que pretendem representá-las no mercado — diz a professora da USP.

*Procura*

- § 8 O fraco domínio da língua pode ser uma barreira, ao manter contato com clientes por telefone ou e-mail; ao escrever relatórios e fazer apresentações no trabalho; na preparação para concursos e vestibulares. Mas pode ser resultado direto da mera vontade de retomar os estudos, compreender melhor o que lê e escrever com mais clareza.
- § 9 A percepção de que a deficiência do idioma é crescente parte do próprio mercado, que enche as salas de aula de português para brasileiros. A escola de idiomas Fisk oferece o curso "Português sem Tropeços" desde o segundo semestre de 2008 e hoje atende a mais de 5 mil alunos em todo o país. Foi a valorização da língua materna por empregadores o que levou a escola a identificar a necessidade da criação desse curso.

- § 10 — Embora os empresários busquem quem fala idiomas estrangeiros, o profissional não pode descuidar da própria língua. Quem não tem o domínio dela não vai dominar outros idiomas e será malvisto nas entrevistas de trabalho — explica a professora Vera Bianchini.
- § 11 O foco do curso de Vera é o esclarecimento de dúvidas comuns aos falantes brasileiros e, conseqüentemente, o aprimoramento das habilidades de escrita e de expressão oral. De acordo com a coordenadora pedagógica do Centro de Ensino Fisk, o curso não se restringe nem à redação, nem à gramática. A gramática é explicada de modo contextualizado dentro do panorama profissional para que os alunos pratiquem a língua culta oralmente e, desse modo, tornem-se mais confiantes ao se expressarem. Além disso, exercícios de leitura e de vocabulário possibilitam a expansão do conhecimento lexical dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento da habilidade de escrita deles.

#### *Dificuldades*

- § 12 Vera Bianchini afirma que, na escola, há pessoas que se antecipam e decidem fazer o curso espontaneamente. Há outras que só tomam consciência de suas dificuldades quando passam por uma experiência negativa e comprometem sua imagem ao não conseguir se expressar adequadamente.
- § 13 Para Maria Helena da Nóbrega, da USP, embora a divulgação de questões idiomáticas ainda esteja restrita à gramática normativa, analisada só como manual de etiqueta para situações formais de uso da língua, as maiores dificuldades situam-se na organização textual: falta de clareza, coesão e coerência, impossibilidade de defender a posição com argumentação convincente.
- § 14 — Tropeços redacionais revelam pouca familiaridade com a estrutura do texto escrito e no geral decorrem de pouca leitura. Afinal, como se aprende a escrever? Tudo indica que a leitura é uma fonte que não pode ser desprezada: ler, ler, ler. Além disso, praticar a escrita é importante. Finalmente, exercitar o que escritores experientes nos ensinam: escrever é reescrever. Sem releitura atenta há grande chance de insucesso na produção textual — conclui.

(NATALI, Adriana. **A carreira nas alturas**. Disponível em: <http://revistalingua.uol.com.br/textos/63/artigo249013-1.asp>. Acesso em: 17 out. 2013. Adaptado.)

01. O objetivo comunicativo do texto é:

- mostrar que existe uma demanda de profissionais de várias áreas em relação aos cursos de português para o aperfeiçoamento das práticas de leitura e produção de textos.
- alertar que, se os profissionais de diferentes áreas do conhecimento não se atualizarem em relação à língua portuguesa, perderão imediatamente seus empregos.
- retificar a importância de se aprender a ler e a escrever de forma rápida para que oportunidades de emprego no exterior não sejam desperdiçadas.
- ressaltar que os diversos profissionais do mundo dos negócios deverão passar por uma reciclagem em relação à comunicação empresarial.

02. Logo no início do texto, a autora faz a seguinte afirmação “A água está no joelho dos profissionais do mercado.” (§ 1). Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a intenção que ela teve com tal afirmação:

- ironizar a debilidade dos profissionais no desempenho da língua portuguesa, os quais não têm tempo nem recurso para fazer um curso de reciclagem.
- chamar a atenção dos profissionais, que devem tomar alguma atitude em relação ao bom desempenho deles no que se refere à língua portuguesa.
- determinar que os profissionais do mercado devem investir todo o tempo que têm livre para fazer cursos de língua portuguesa e estrangeira.
- comprovar que o conhecimento técnico ficará restrito à própria pessoa que precisará fazer um curso intensivo de língua portuguesa para saber comunicá-lo.

03. “— Ou seja, hoje em dia, saber um segundo ou terceiro idioma é pré-requisito para se conseguir bom emprego ou promoção, mas muita gente se esquece de que o domínio da língua materna pode ser o diferencial para a sua valorização — diz a coordenadora pedagógica do Centro de Ensino Fisk, Vera Laurenti Bianchini.” (§ 5)

O fragmento acima se refere à fala da coordenadora pedagógica Vera Bianchini e evidencia que:

- muitos profissionais que se empenham em aprender vários idiomas deveriam também investir no aperfeiçoamento da sua língua materna, já que o domínio do português pode diferenciá-los dos demais.
  - em uma seleção de emprego, os profissionais que se empenharem em aprender várias línguas serão muito mais valorizados do que aqueles que investirem apenas no aperfeiçoamento da sua língua materna.
  - as empresas contratam todos aqueles profissionais que tenham competência comunicativa em português, que saibam comunicar-se com clareza e que tenham poder persuasivo.
  - ao não ter domínio da língua portuguesa, o profissional ficará extremamente limitado para estabelecer contato com clientes por telefone e e-mail, para escrever relatórios e para fazer apresentações.
04. “— Pequenos deslizes (evitar contato visual com os ouvintes, gesticular em excesso, apresentar problemas de dicção ou vocabulário limitado) podem ser fatais e pretexto para a pessoa não ser contratada. Algumas empresas solicitam redação e, pelo texto, avaliam a argumentação daqueles que pretendem representá-las no mercado — diz a professora da USP.” (§ 7)

Em relação ao trecho acima, assinale a afirmativa CORRETA:

- Os parênteses foram utilizados para evidenciar o ponto de vista do autor do texto em relação à capacidade argumentativa do candidato.
  - A expressão “Pequenos deslizes” pode ser substituída por “Pequenas destrezas” sem que haja perda substancial de sentido.
  - A palavra “excesso” foi utilizada na passagem acima para evidenciar que algo foi feito de forma bastante comedida.
  - No trecho “daqueles que pretendem representá-las no mercado”, o pronome “las” refere-se à informação “algumas empresas”.
05. De acordo com o texto, é INCORRETO afirmar:
- A chance de ascensão profissional está diretamente ligada ao vocabulário que a pessoa domina.
  - Pequenos deslizes comunicativos são desconsiderados na entrevista com os candidatos.
  - Nas dinâmicas de grupo, os selecionadores verificam a capacidade comunicativa do candidato.
  - As empresas buscam pessoas que saibam comunicar-se com clareza e que tenham poder persuasivo.

06. “— Embora os empresários busquem quem fala idiomas estrangeiros, o profissional não pode descuidar da própria língua.” (§ 10)

Na passagem acima, a palavra sublinhada pode ser substituída, sem mudança de sentido, por:

- À medida que.
- A fim de que.
- Ainda que.
- Assim que.

07. “[...] as maiores dificuldades situam-se na organização textual: falta de clareza, coesão e coerência, impossibilidade de defender a posição com argumentação convincente.” (§ 13)

No trecho acima, os dois pontos foram utilizados com a intenção de:

- a) introduzir um comentário crítico em relação a algumas questões referentes à organização textual.
- b) apresentar de forma pontual algumas das maiores dificuldades referentes à organização textual.
- c) dissertar sobre as dificuldades de reescrita mais recorrentes relacionadas à organização textual.
- d) descrever detalhadamente as consequências da falta de releitura relacionadas à organização textual.

08. “A gramática é explicada de modo contextualizado dentro do panorama profissional para que os alunos pratiquem a língua culta oralmente e, desse modo, tornem-se mais confiantes ao se expressarem.” (§ 11)

Na passagem acima, a expressão em destaque foi utilizada com sentido de:

- a) exclusão.
- b) inclusão.
- c) restrição.
- d) conclusão.

09. “A competência comunicativa garantiria potencial para ampliar a ‘empregabilidade’ de um profissional.” (§ 6)

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o significado do termo sublinhado no trecho acima:

- a) Possibilidade de ser empregado.
- b) Capacidade de ser empreguista.
- c) Aptidão para empregomania.
- d) Habilidade para empreender.

10. “Afinal, como se aprende a escrever? Tudo indica que a leitura é uma fonte que não pode ser desprezada: ler, ler, ler.” (§ 14)

Na passagem acima, a autora do texto repetiu o verbo “ler” três vezes com a intenção de chamar atenção do leitor para a seguinte questão:

- a) Só se aprende a escrever a partir da leitura dos grandes clássicos da literatura brasileira.
- b) A prática da leitura é o meio mais eficiente para se chegar a ser um escritor renomado.
- c) O bom desempenho na escrita pressupõe a prática constante e efetiva da leitura.
- d) As dificuldades redacionais são aclaradas a partir da leitura de textos midiáticos.

**NORMAS PARA O SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – QUESTÕES DE 11 A 20**

11. Assinale a alternativa que apresenta INCORRETAMENTE uma regra de contribuição para o Fundo de Previdência Complementar para os servidores públicos federais titulares de cargo efetivo, conforme a Lei nº 12.618/2012:

- a) A alíquota da contribuição do participante será por ele definida anualmente, observado o disposto no regulamento do plano de benefícios.
- b) Além da contribuição normal, o participante poderá contribuir facultativamente, sem contrapartida do patrocinador, na forma do regulamento do plano.
- c) A remuneração do servidor, quando devida durante afastamentos considerados por Lei como o de efetivo exercício, será integralmente coberta pelo ente público, continuando a incidir a contribuição para o regime instituído por esta Lei.
- d) A alíquota da contribuição do patrocinador será igual à do participante, observado o disposto no regulamento do plano de benefícios, e não poderá exceder o percentual de 11% (onze por cento).

12. O servidor Salomão dos Santos tomou posse e entrou em exercício no cargo de Professor da Carreira de Magistério Superior em 10 de junho de 2013. Em 1º de julho de 2013, fez adesão voluntária ao FUNPRESP (Fundo de Previdência Complementar para os Servidores Públicos Federais Titulares de Cargo Efetivo). Considere os proventos tributáveis e os benefícios constantes no contracheque do servidor relacionados abaixo, o teto previdenciário de R\$ 4.159,00 e a opção de contribuição de 8% (oito por cento).

- Provento Básico.....R\$ 4.700,00
- Retribuição por titulação.....R\$ 3.677,00
- Auxílio Alimentação.....R\$ 373,00
- Auxílio Transporte.....R\$ 178,25
- *Per capita* – Saúde Suplementar.....R\$ 220,00

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a contribuição mensal do servidor e a contrapartida do patrocinador para o referido fundo de previdência:

- a) R\$ 714,26 do servidor e R\$ 714,26 do patrocinador.
- b) R\$ 337,44 do servidor e R\$ 337,44 do patrocinador.
- c) R\$ 337,44 do servidor e R\$ 463,98 do patrocinador.
- d) R\$ 381,54 do servidor e R\$ 524,62 do patrocinador.

13. Quanto ao provimento do cargo público de que trata a Lei nº 8.112/1990, é INCORRETO afirmar:

- a) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- b) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- c) A posse e o exercício poderão dar-se mediante procuração específica.
- d) A posse ocorrerá no prazo de 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento.

14. Em relação ao disposto no capítulo sobre processo administrativo disciplinar do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Federais, marque a afirmativa INCORRETA:
- a) Qualquer cidadão que tenha conhecimento de irregularidade na Administração Pública poderá exigir a apuração dos fatos, preservada a sua identificação e o seu endereço, sendo que sua denúncia poderá ser encaminhada sob qualquer forma à autoridade competente.
  - b) A autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado a ampla defesa.
  - c) O processo de sindicância poderá resultar em: arquivamento do processo; aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 30 (trinta) dias; instauração de processo disciplinar, sendo que o prazo para conclusão não excederá a 30 (trinta) dias.
  - d) Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão por mais de 30 (trinta) dias, de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de processo disciplinar.
15. NÃO é princípio obrigatório a ser observado nos processos administrativos, conforme a Lei nº 9.784/1999:
- a) Adequação entre meios e fins, vedada a imposição de obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.
  - b) Adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
  - c) Atendimento a fins de interesse geral, vedada a renúncia total ou parcial de poderes ou competências, salvo autorização em lei.
  - d) Objetividade no atendimento do interesse privado, do cidadão particular e do contratante com a Administração Pública, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.
16. NÃO têm legitimidade para interpor recurso administrativo perante um processo aberto por um órgão público:
- a) As pessoas físicas ou jurídicas que o iniciem como titulares de direitos.
  - b) Os cidadãos ou associações legalmente constituídas quanto a direitos ou interesses difusos.
  - c) Aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão recorrida.
  - d) As organizações e associações representativas, no tocante a direitos e interesses individuais.
17. Em relação às regras deontológicas e às Comissões de Ética implantadas nos órgãos públicos federais, assinale a alternativa que apresenta INCORRETAMENTE uma regra fundamentada no Decreto nº 1.171/1994:
- a) As penas aplicáveis ao servidor público pela Comissão de Ética são as de advertência e suspensão, e sua fundamentação constará no respectivo parecer assinado pelo presidente da Comissão, com ciência do faltoso.
  - b) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
  - c) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas é principalmente um grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
  - d) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.

18. Diante do estabelecido no artigo 40 da Constituição Brasileira, que trata do regime de previdência dos servidores públicos titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, assinale a afirmativa INCORRETA:
- a) Todos os servidores federais poderão se aposentar com proventos integrais quando a aposentadoria for resultante de invalidez permanente.
  - b) Os servidores federais se aposentarão compulsoriamente, aos setenta anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
  - c) Os servidores federais poderão se aposentar aos sessenta anos de idade e trinta e cinco de contribuição, se homem, e cinquenta e cinco anos de idade e trinta de contribuição, se mulher.
  - d) Os servidores federais poderão se aposentar aos sessenta e cinco anos de idade, se homem, e sessenta anos de idade, se mulher, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
19. Considerando os limites para a estabilidade e para a perda de cargo público, conforme o Artigo 41 da Constituição Federal Brasileira, assinale a afirmativa INCORRETA:
- a) O servidor público estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, conforme nova redação dada pela Emenda Constitucional nº 19, de 1998.
  - b) Caso a demissão for invalidada por sentença judicial, o servidor estável será reintegrado, e o eventual ocupante da vaga será reconduzido ao cargo de origem, com indenização, e aproveitado exclusivamente no seu cargo ou posto em disponibilidade com proventos integrais.
  - c) Mediante processo administrativo em que se seja assegurada ampla defesa, o servidor público estável poderá perder o cargo público.
  - d) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.
20. De acordo com o que estabelece o capítulo que trata das penalidades previstas no Regime Jurídico dos Servidores Públicos, assinale a afirmativa CORRETA:
- a) Ao servidor público de um Instituto Federal de Ensino pode ser aplicada a pena de demissão por incontinência pública e conduta escandalosa na repartição em ato assinado pelo Presidente da República.
  - b) Não é cabível a penalidade da demissão se o servidor público federal proceder de forma desidiosa nas atribuições de seu cargo.
  - c) As ações disciplinares de advertência, suspensão, infrações puníveis com demissão e destituição do cargo em comissão prescrevem em 3 (três) anos, a contar do conhecimento do fato pelo órgão público.
  - d) Será punido com advertência e anotação em seus registros o servidor que se recusar a ser submetido à inspeção médica.



**RACIOCÍNIO LÓGICO/QUANTITATIVO – QUESTÕES DE 21 A 30**

21. Três homens, Antônio, Bruno e Carlos, são casados com Daiane, Eliza e Fernanda, mas não sabemos quem é casado com quem. Os homens trabalham com engenharia, advocacia e medicina, mas também não sabemos quem faz o quê. Considere as quatro afirmativas:

- I. O médico é casado com Fernanda.
- II. Carlos é advogado.
- III. Eliza não é casada com Carlos.
- IV. Bruno não é médico.

Com base nas afirmativas acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Antônio é médico e casado com Eliza.
- b) Bruno é engenheiro e casado com Eliza.
- c) Carlos é engenheiro e casado com Daiane.
- d) Carlos é advogado e casado com Fernanda.

22. Um 'Quadrado Mágico' é uma tabela quadrada de lado  $n$ , na qual a soma dos números das linhas, das colunas e das diagonais é sempre uma constante fixa  $k$ , sendo que nenhum desses números se repete. Caso se deseje distribuir os números inteiros de 1 a 9 em um Quadrado Mágico de lado  $n = 3$ , o valor da constante  $k$  deve ser igual a:

- a) 15
- b) 13
- c) 17
- d) 11

23. A polícia, ao investigar um crime, conclui que ele foi cometido por uma única pessoa, mas existem quatro suspeitos: Arthur, Bruno, Carlos e Daniel. Interrogados, esses suspeitos fizeram as seguintes declarações:

- Arthur: "Bruno é o culpado".  
Bruno: "Daniel é o culpado".  
Carlos: "Eu não sou o culpado".  
Daniel: "Bruno mente quando diz que eu sou o culpado".

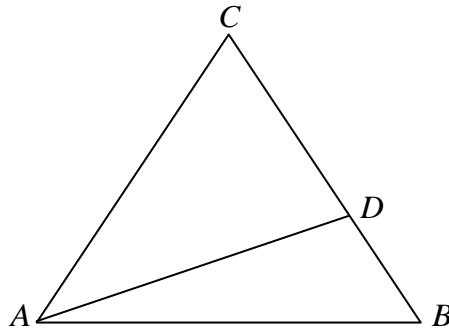
Sabendo que apenas um dos quatro disse a verdade, é CORRETO afirmar que o culpado é:

- a) Daniel.
- b) Arthur.
- c) Bruno.
- d) Carlos.

24. Uma turma de 20 pessoas foi acampar, levando alimentos suficientes para 21 dias, com 3 refeições diárias. Chegando ao local, encontraram mais 15 pessoas que não tinham mais alimentos e que se juntaram à turma. É CORRETO afirmar que o número de dias para os quais esse grupo de pessoas terá alimento, se fizer apenas duas refeições diárias, é de:

- a) 16 dias.
- b) 18 dias.
- c) 14 dias.
- d) 12 dias.

25. Dado um triângulo equilátero  $ABC$  de lado 10cm, marca-se um ponto  $D$  no lado  $\overline{BC}$ , como ilustra a figura abaixo:



Para que a área do triângulo  $ABD$  seja  $5\sqrt{3} \text{ cm}^2$ , é CORRETO afirmar que a distância do ponto  $D$  ao ponto  $B$  é:

- a) 2cm.  
b) 3cm.  
c) 4cm.  
d) 1cm.
26. Uma torneira enche um determinado tanque em 2 horas e outra torneira enche o mesmo tanque em 3 horas. Então, é CORRETO afirmar que as duas torneiras juntas encherão o tanque em:
- a) 1 hora e 12 minutos.  
b) 1 hora e 22 minutos.  
c) 1 hora e 32 minutos.  
d) 1 hora e 42 minutos.
27. A soma de dois números reais e positivos  $x$  e  $y$  é igual a 30. Então, é CORRETO afirmar que o maior valor possível de  $x^2 \cdot y$  é igual a:

- a) 4400  
b) 3600  
c) 4000  
d) 3200

28. Quatro casais reúnem-se para jogar xadrez. Como há apenas um tabuleiro, eles combinam que:

- I. nenhuma pessoa poderá jogar duas partidas seguidas.  
II. marido e esposa não jogarão entre si.

Na primeira partida, Ana joga contra Eduardo. Na segunda, Beatriz joga contra o marido de Carla. Na terceira, a esposa de Eduardo joga contra o marido de Beatriz. Na quarta, Ana joga contra Gabriel. Na quinta e última partida, a esposa de Henrique joga contra Eduardo.

Baseando-se nessas informações, é CORRETO afirmar que a esposa de Fábio e o marido de Daniela são, respectivamente:

- a) Beatriz e Eduardo.  
b) Carla e Henrique.  
c) Beatriz e Gabriel.  
d) Ana e Eduardo.

29. Três números estão em progressão geométrica. Sabendo-se que a soma deles é 21 e que o produto é 216, é CORRETO afirmar que a média aritmética dos quadrados desses números é igual a:
- a) 60
  - b) 63
  - c) 62
  - d) 61
30. Em uma urna há 30 bolas azuis, 20 bolas verdes, 15 bolas amarelas, 13 bolas pretas e 12 bolas brancas. Para se ter certeza de que serão retiradas pelo menos 17 bolas da mesma cor, é CORRETO afirmar que o número mínimo de bolas a ser retirado é:
- a) 83
  - b) 63
  - c) 73
  - d) 53

**NOÇÕES GERAIS DE INFORMÁTICA – QUESTÕES DE 31 A 35**

31. Considere a planilha de materiais de limpeza abaixo. Nessa planilha, a coluna “Situação” informa que um produto precisa ser comprado quando a quantidade em estoque for menor que o estoque mínimo:

	A	B	C	D
1		Quantidade em estoque	Estoque mínimo	Situação
2	Detergente	10	20	Comprar
3	Sabão em pó	11	10	OK
4	Desinfetante	10	7	OK

Para que a “Situação” do item “Detergente” seja calculada automaticamente, deve-se usar a seguinte função na célula D2:

- a) SE(B2<C2;“Comprar”;“OK”)
- b) SE(B2<C2;Comprar;OK)
- c) SE(B2<C2;Comprar;B2>=C2;OK)
- d) SE(B2<C2;“Comprar”;B2>=C2;“OK”)

32. Em relação às funções da planilha eletrônica *Calc*, é INCORRETO afirmar que:

- a) a função CONTAR.VAZIO exibe o número de células em branco em um intervalo.
- b) a função CONT.VALORES exibe o número de células preenchidas com números em um intervalo.
- c) a função SOMASE soma os números de um intervalo que obedecem a uma determinada condição.
- d) a função CONT.SE exibe o número de células de um intervalo que obedecem a uma determinada condição.

33. Leia as afirmativas a seguir, relacionadas com o editor de textos *Writer*:

- I. É possível criar um *hiperlink* em um texto de forma que, ao clicar no *hiperlink* mantendo a tecla CTRL pressionada, o leitor seja levado para a posição apontada pelo *hiperlink*.
- II. Utiliza como padrão o formato .odt, mas pode exportar o texto editado para diferentes formatos, tais como PDF, JPG e BMP.
- III. É possível copiar um trecho de planilha *Calc* para o *Writer* e utilizar as fórmulas do *Calc* no trecho da planilha copiada para editor de textos alterando seus dados e fórmulas.
- IV. Possui sistema de ajuda *online* no qual o usuário pode tirar dúvidas usando uma janela de bate-papo.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, III e IV.

34. Ao acessar a página de um banco usando o navegador *Firefox*, um usuário deve se assegurar de que a página acessada é realmente a do banco desejado e que a informação transmitida, se capturada por terceiros, não será entendida. Para ter essas duas garantias, na ordem em que foram citadas, o usuário deve verificar se:

- a) a criptografia usada é de chave pública e o protocolo usado é o *https*.
- b) a *url* da página está correta e a criptografia usada é de chave secreta.
- c) o certificado da página foi considerado válido e o protocolo usado é o *https*.
- d) a assinatura digital da página foi validada e a autenticação foi realizada com sucesso.

35. Uma das formas mais comuns de golpe na Internet é chamada de *phishing* ou *phishing-scam*. Assinale a alternativa que descreve a atitude CORRETA para se evitar o sucesso desse tipo de golpe:
- a) Instalar um programa de *firewall* pessoal para realizar a filtragem de pacotes que chegam ao computador.
  - b) Não fazer compras usando o cartão de crédito ao acessar a Internet em máquinas de *lan houses*.
  - c) Programar atualizações frequentes do antivírus e do sistema operacional usados no computador.
  - d) Não abrir arquivos anexos nem clicar em *links* que venham em mensagens eletrônicas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – QUESTÕES DE 36 A 50**

36. O contexto político-social da década de 60 reuniu vários elementos que possibilitaram as condições para a renovação do Serviço Social, rompendo com o conservadorismo profissional. Marque a alternativa que NÃO apresenta um elemento desse processo de renovação:

- a) Aumento da diferenciação de concepções profissionais, oriundas de diferentes matrizes teórico-metodológicas, rompendo com a ideia de que a profissão implicaria uma homogeneidade de visões e de práticas.
- b) Estabelecimento de um pluralismo teórico, ideológico e político no marco da profissão, deslocando uma sólida tradição de monolitismo ideal no Serviço Social.
- c) Constituição de seguimentos de vanguarda inseridos no âmbito universitário, voltados para a investigação científica e acadêmica.
- d) Tentativa de ultrapassar a subalternidade intelectual, através da inserção do Serviço Social na interlocução acadêmica e cultural, sem substancial alteração da discussão teórica em relação ao seu instrumental teórico-metodológico.

37. O Serviço Social é uma profissão inserida na divisão sócio-técnica do trabalho. O profissional dessa área atua nas questões que envolvem os cenários social, político e econômico, acompanha as transformações sócio-históricas e se transforma com elas. De acordo com Lamamoto (2004), tal profissional precisa estar atento a essas transformações e atuar de forma criativa e propositiva em um cenário que, muitas vezes, não favorece essa atuação. Em relação aos desafios do Serviço Social na contemporaneidade, considere as afirmativas abaixo, atribuindo V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- ( ) Cabe ao profissional romper com a atividade burocrática e rotineira, pois ela reduz a função do Assistente Social à de um mero executor e cumpridor de serviços preestabelecidos.
- ( ) O Assistente Social deve desenvolver sua capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas, que permitam preservar a vontade institucional, a partir de demandas emergentes no cotidiano profissional.
- ( ) O profissional de Serviço Social deve realizar tarefas funcionais e estabelecidas, atendendo às demandas dos usuários no cotidiano profissional, a partir de alternativas institucionais disponíveis.
- ( ) Compete ao Assistente Social ir além das rotinas institucionais, buscando apreender o movimento da realidade para detectar tendências e possibilidades nela presentes, passíveis de serem impulsionadas.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, V, F.
- b) F, F, V, V.
- c) V, F, F, V.
- d) F, V, F, F.

38. Uma das competências do Assistente Social é executar políticas sociais junto à Administração Pública. No ensino superior, uma das ferramentas para atuação profissional é o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), instituído pelo Decreto nº 7234/10, o qual prevê ações de assistência estudantil que visam ampliar as condições de permanência de jovens na educação superior pública federal.

A alternativa que apresenta CORRETAMENTE um objetivo da assistência estudantil é:

- a) Garantir intercâmbio entre universidades.
- b) Garantir apoio socioeconômico a todos os estudantes.
- c) Garantir alimentação aos estudantes carentes.
- d) Garantir universalidade na moradia estudantil.

39. O Código de Ética da Profissão, Resolução 273/93 do CFESS (Conselho Federal de Serviço Social), é um importante instrumento para a prática diária do Assistente Social na sua relação com o usuário, com a instituição empregadora, com outros assistentes sociais e com profissionais de outras áreas. De acordo com essa resolução, é competência do Assistente Social:

- a) permitir ou exercer a supervisão de aluno de Serviço Social em instituições públicas ou privadas que não tenham em seu quadro Assistente Social que realize acompanhamento direto a esse aluno estagiário.
- b) garantir a inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentos, assegurando o sigilo profissional.
- c) substituir o profissional que tenha sido exonerado por defender os princípios éticos enquanto perdurar o motivo da exoneração, demissão ou transferência.
- d) exercer, quando necessário, sua autoridade de maneira a limitar ou cercear o direito do usuário de participar e decidir livremente sobre os seus próprios interesses.

40. A Lei nº 8662/1993, de Regulamentação da profissão de Serviço Social, apresenta em seu artigo 4º, inciso II, as competências do profissional de Serviço Social: "Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil."

Em relação à elaboração de projetos concernentes ao profissional de Serviço Social, considere as afirmativas abaixo, atribuindo V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- ( ) Dependendo da filiação teórica que o Assistente Social utiliza para a elaboração do projeto profissional, ele pode tanto corroborar com o *statu quo* quanto contribuir para a criação de outra realidade.
- ( ) Para a elaboração de um projeto, não é necessário realizar um estudo sobre a realidade em que o profissional pretende intervir, pois supõe-se que a instituição possui todos os dados necessários para a construção do referido projeto.
- ( ) A busca de um referencial teórico para a construção de um projeto profissional não respalda as ações do Assistente Social na implementação do projeto de atuação profissional.
- ( ) O projeto de trabalho do profissional deve condensar as possibilidades e limites da atuação do Assistente Social, além de ser um meio de avaliação dos instrumentos, técnicas e conhecimentos da realidade para atingir as metas.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V, V, V, F.
- b) F, V, F, F.
- c) V, F, F, V.
- d) F, F, V, V.

41. De acordo com Guerra (1995), a instrumentalidade deve ser considerada uma propriedade sócio-histórica do Serviço Social, que possibilita o atendimento das demandas e o alcance de objetivos pretendidos na prática do Assistente Social. Sobre a instrumentalidade no Serviço Social, é CORRETO afirmar que:

- a) representa conjuntos de instrumentos e de técnicas que permitem o fracionamento das demandas de trabalho do Assistente Social no atendimento à diversidade da questão social.
- b) uma de suas dimensões é a incorporação, junto ao exercício profissional, de disciplinas especializadas capazes de orientar e instrumentalizar este exercício.
- c) caracteriza-se pela dinamicidade e pelo potencial imediato de resposta profissional nas situações em que o campo reflexivo não está proposto como alternativa à prática do Assistente Social.
- d) é reconhecida como mediação ao considerar a profissão constituída por uma dimensão única, qual seja, seu direcionamento ético-político hegemônico.

42. De acordo com Yazbek (2012), a pobreza é uma das manifestações da questão social e por séculos foi tratada por meio de ações benevolentes e filantrópicas. Analise as afirmativas abaixo, tendo em vista o conceito de pobreza e as suas formas de enfrentamento apresentados pela autora:
- I. Dada a pluralidade de situações que abrange, a noção de pobreza é bastante ampla e, pela falta de critérios hegemônicos que a definam, ela vem, usualmente, sendo medida por indicadores de renda e de emprego. Entretanto, em 2004, com a aprovação da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), muda-se o olhar sobre a pobreza: agregam-se a ela necessidades objetivas e subjetivas do sujeito a partir de uma abordagem multidimensional.
  - II. A pobreza é decorrência de um fenômeno natural, nasce com a sociedade e precisa ser analisada como categoria histórica socialmente construída. É expressão direta das relações sociais e vai muito além das privações materiais, abrangendo carência de direitos, de oportunidades, de informação e de possibilidades. A pobreza deve ser entendida dentro da expansão da sociedade capitalista, na qual o trabalho padece dos efeitos devastadores das mudanças que vêm ocorrendo no processo de acumulação capitalista, acumulação essa que está na contramão da proteção social.
  - III. Para melhor entender a pobreza, outro elemento, além da renda, necessita ser considerado, como o acesso a bens e serviços sociais. Desde o Brasil-Colônia, a pobreza tem feito parte do cenário brasileiro, assim como os insuficientes e ineficientes meios e recursos para enfrentá-la. Um novo direcionamento pode ser observado a partir de 1988, com a aprovação da nova Constituição Federal. No entanto, o contexto político da época não foi favorável à efetivação de ações de proteção social.
  - IV. Historicamente, a definição e a redefinição de pobreza não têm contribuído para a construção da figura do cidadão; pelo contrário, têm reforçado uma figura negativa do pobre e do necessitado. Podemos observar que, de modo geral, essa situação é fruto de um sistema de proteção social que, por décadas, foi sendo construído de forma desigual, sendo tal sistema heterogêneo e fragmentado, acompanhando algumas características da formação do Brasil.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I, III e IV.

43. Considerando o trabalho do Assistente Social no campo da saúde mental, assinale a afirmativa CORRETA:
- a) O trabalho do profissional nessa área encontra especificidades que o tornam exceção, constituindo um saber particular no universo da profissão, de forma que as contradições apresentadas nas demais áreas do trabalho do Assistente Social não se manifestam nos mesmos aspectos e intensidade que em saúde mental.
  - b) Uma linha terapêutica de intervenção profissional, aliada à noção totalizante de questão social, contribui com um trabalho coeso e integralizado, favorável à inserção do Assistente Social nessa área, historicamente e na atualidade.
  - c) O Assistente Social está inserido nessa área de trabalho para minimizar as contradições do sistema das quais o mundo “psi” não dá conta: a extrema pobreza e o estado de exclusão social resultante das políticas econômicas e sociais.
  - d) A inserção do profissional nessa área foi favorecida pelo Movimento de Reforma Psiquiátrica, que, justificando-se pela ênfase na reabilitação social, acelerou o processo de “desospitalização” requerido pelo neoliberalismo minimalista e dificultou o tratamento adequado aos portadores de transtorno mental.



44. Sobre o Projeto Ético-Político do Serviço Social, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Código de Ética Profissional de 1993 serviu de base para o processo de construção do projeto ético-político do Serviço Social, pois incorporou tanto a acumulação teórica dos últimos 20 anos, como também o debate ético da revisão do antigo código de ética profissional.
- II. O Projeto possui uma dimensão política, posicionando-se a favor do Partido dos Trabalhadores, que luta pela garantia dos direitos sociais, civis e políticos das classes trabalhadoras.
- III. As linhas fundamentais do Projeto Ético-Político estão sintonizadas com as tendências significativas do movimento da sociedade brasileira. Preservar e aprofundar esse projeto depende, na atualidade, da vontade majoritária do corpo profissional e do fortalecimento do movimento democrático e popular.
- IV. O Projeto Ético-Político fundamentou-se, exclusivamente, nas teorias marxistas, que se vinculam ao movimento dos trabalhadores e dão a direção para o rompimento com a dinâmica do conservadorismo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) II e IV apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

45. A categoria profissional de Assistentes Sociais vive, atualmente, um desafio político na tentativa de legitimar a Lei nº 12.317/2010, que garante a duração da jornada de trabalho profissional de até 30 horas semanais. Sobre a questão da jornada de trabalho do Assistente Social, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) Inserido no texto da Lei nº 8662/1990, o direito à jornada de trabalho de 30 horas semanais se estende a todos os profissionais nomeados funcionalmente como Assistentes Sociais.
- b) O direito à jornada de trabalho de 30 horas semanais, por tratar-se de direito subjetivo, fica condicionado à autorização judicial competente para seu usufruto pelo profissional.
- c) A jornada de 30 horas, assim como os valores de piso salarial, é apresentada no conteúdo da Lei nº 12.317/2010 como tabela referencial, não sendo compulsório seu cumprimento pelo agente empregador.
- d) A publicação da Lei nº 12.317/2010, ao estender seu cumprimento a todo território nacional, encerra o movimento travado pelo Conjunto CFESS-CRESS para sua legitimação e efetivação.

46. Considerando o processo histórico de evolução da profissão de Serviço Social, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Num discurso considerado como fundador da profissão, enfatiza-se a interação entre “personalidade e meio social”, com o pressuposto do ajustamento de indivíduo a indivíduo e entre homem e o meio social.
- b) A ruptura com uma tendência funcionalista pode ser apontada a partir de 1942, quando se visualiza a profissão na estrutura social, dinamicamente unida com a sociedade contemporânea.
- c) No contexto atual, evidenciada a questão social como fruto perverso da relação entre capital e trabalho, as tendências funcionalistas/conservadoras já se ausentam do meio reflexivo profissional, cedendo à consolidação absoluta do Projeto Ético-Político, que é aliado às demandas da classe trabalhadora.
- d) Segundo Faleiros (2011), o Conselho Federal de Serviço Social se refere ao Assistente Social como profissional atuante no âmbito das relações sociais, junto a indivíduos, famílias, comunidades e movimentos sociais, desenvolvendo ações que fortaleçam a autonomia e o exercício de cidadania.

47. "O Serviço Social tem na *questão social* a base de sua fundação enquanto especialização do trabalho." (IAMAMOTO, 2008, p. 163).

Acerca do tema "questão social" analisado por lamamoto (2008) na ordem social contemporânea, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A organização do capital financeiro, no contexto de mundialização do capital, enraíza a questão social pela banalização do humano, radicalização da alienação e invisibilidade do trabalho.
- b) A gênese da questão social relaciona-se intrinsecamente à emergência do trabalhador livre que, nessa condição, torna-se provedor de sua subsistência.
- c) A expressão "questão social", estranha ao universo de Marx, foi cunhada no marco do reformismo conservador e, numa perspectiva política, tratada como uma ameaça à ordem instituída.
- d) A história revela certa reconfiguração da relação entre capital e trabalho, de forma que a questão social se torna diversificada em formatos específicos como a fome, a carência habitacional, as demandas estudantis e outras demandas individuais.

48. Considerando o contexto político-social atual em que se desenvolve a educação brasileira e sob a ótica de Castro (2008), assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A persistência de índices alarmantes de repetência e evasão escolar evidencia a ausência de uma política de educação que preconize um ensino de qualidade, com investimentos expressivos na área educacional.
- b) Os debates em torno da desigualdade alertam sobre a necessidade de políticas de ações afirmativas, as quais buscam minimizá-la através da assistência estudantil e do enfrentamento à evasão escolar.
- c) A redução do gasto público, preconizada pelo ideário neoliberal, norteia, a partir da década de 1990 no Brasil, a formulação e a gestão das políticas sociais de educação.
- d) "Políticas de permanência", como a assistência estudantil, são concebidas como instrumento privilegiado para a qualificação na formação dos alunos.

49. Couto (2009, p. 3) afirma que o Assistente Social, "ao assumir um espaço sócio-ocupacional, deve estabelecer com clareza o que a profissão tem a oferecer como subsídio para o atendimento das demandas que competem à instituição". Considerando o estudo da autora, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Na condição de trabalhador assalariado e sem margens de autonomia para seu trabalho institucional, o Assistente Social faz do projeto de trabalho sua estratégia para a proposição de ações institucionais.
- b) A formulação de um projeto profissional auxilia o Assistente Social na articulação com outros profissionais e no balizamento do entendimento da profissão pela instituição que o contrata.
- c) A identificação institucional e a filiação teórica do profissional são elementos importantes para a formulação de um projeto de trabalho profissional.
- d) O projeto de trabalho é um importante instrumento para o profissional na tentativa de não sucumbir ao pragmatismo individual, que busca capturar o trato da questão social.

50. Leia a seguinte afirmação:

“Percebe-se (...) que a categoria juventude é concebida socialmente de forma plural e que, embora em alguns momentos os jovens se deparem com questões parecidas (...), elaboram formas diferentes de lidar com as mesmas, alavancando diferentes projetos laborais, afinal trata-se de condições existenciais heterogêneas.” (CARRETEIRO, 2011, p. 53)

Com base no estudo sobre juventudes e trabalho, de Carreteiro (2011), assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Num contexto político-social específico, a orientação neoliberal minimalista, presente no nível fundamental de ensino, é afirmada como elemento fundante da evasão escolar, da ausência de perspectiva profissional e do caráter seletivo da educação superior.
- b) A insegurança imposta por um contexto no qual as relações de trabalho são frágeis tem impacto na subjetividade dos sujeitos e faz antecipar a escolha profissional dos jovens.
- c) As experiências vivenciadas pelos jovens nas comunidades abordadas revelam a força das transmissões geracionais em exemplos como valores morais, perspectivas ocupacionais e planejamento de vida.
- d) Num contexto orientado pela “sensação flutuante de ser” dos sujeitos, os jovens apresentam-se em evidente sentimento de angústia quanto a escolhas e incertezas profissionais, encontrando na família e na escola referenciais para o enfrentamento dessas dificuldades.

**ESTA FOLHA DESTINA-SE EXCLUSIVAMENTE AO RASCUNHO E NÃO SERÁ OBJETO DE AVALIAÇÃO.  
LEVE-A COM VOCÊ, SE DESEJAR.**

- |    |              |    |              |    |              |
|----|--------------|----|--------------|----|--------------|
| 01 | (A)(B)(C)(D) | 21 | (A)(B)(C)(D) | 41 | (A)(B)(C)(D) |
| 02 | (A)(B)(C)(D) | 22 | (A)(B)(C)(D) | 42 | (A)(B)(C)(D) |
| 03 | (A)(B)(C)(D) | 23 | (A)(B)(C)(D) | 43 | (A)(B)(C)(D) |
| 04 | (A)(B)(C)(D) | 24 | (A)(B)(C)(D) | 44 | (A)(B)(C)(D) |
| 05 | (A)(B)(C)(D) | 25 | (A)(B)(C)(D) | 45 | (A)(B)(C)(D) |
| 06 | (A)(B)(C)(D) | 26 | (A)(B)(C)(D) | 46 | (A)(B)(C)(D) |
| 07 | (A)(B)(C)(D) | 27 | (A)(B)(C)(D) | 47 | (A)(B)(C)(D) |
| 08 | (A)(B)(C)(D) | 28 | (A)(B)(C)(D) | 48 | (A)(B)(C)(D) |
| 09 | (A)(B)(C)(D) | 29 | (A)(B)(C)(D) | 49 | (A)(B)(C)(D) |
| 10 | (A)(B)(C)(D) | 30 | (A)(B)(C)(D) | 50 | (A)(B)(C)(D) |
| 11 | (A)(B)(C)(D) | 31 | (A)(B)(C)(D) |    |              |
| 12 | (A)(B)(C)(D) | 32 | (A)(B)(C)(D) |    |              |
| 13 | (A)(B)(C)(D) | 33 | (A)(B)(C)(D) |    |              |
| 14 | (A)(B)(C)(D) | 34 | (A)(B)(C)(D) |    |              |
| 15 | (A)(B)(C)(D) | 35 | (A)(B)(C)(D) |    |              |
| 16 | (A)(B)(C)(D) | 36 | (A)(B)(C)(D) |    |              |
| 17 | (A)(B)(C)(D) | 37 | (A)(B)(C)(D) |    |              |
| 18 | (A)(B)(C)(D) | 38 | (A)(B)(C)(D) |    |              |
| 19 | (A)(B)(C)(D) | 39 | (A)(B)(C)(D) |    |              |
| 20 | (A)(B)(C)(D) | 40 | (A)(B)(C)(D) |    |              |