



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPIRACA

Concurso Público



Educador Físico

Grupo 1 Tipo 1 2013

Nível Superior

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
 - 02** Preencha os dados pessoais.
 - 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões; se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
 - 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando uma só alternativa correta.
 - 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
 - 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de resposta.
 - 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.**
- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
 - 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
 - 10** Os pontos relativos às questões eventualmente anuladas serão atribuídos a todos os candidatos presentes à prova objetiva que contenha as questões, independentemente de formulação de recurso.
 - 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
 - 12** Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops, walkman, MP, player, ipod, disckman, tablet, computador pessoal, câmara fotográfica ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico capaz de capturar, armazenar e transmitir dados, sons ou imagens.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 3h30 min.

Nome _____

Identidade _____ Órgão Exp.: _____

Assinatura _____

Prédio: _____ Sala: _____



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E

TEXTO 1

Apesar de avanços, educação ainda trava desenvolvimento no Brasil

(1) Os municípios do Brasil alcançaram, em média, um índice de desenvolvimento humano alto, graças a avanços em educação, renda e expectativa de vida nos últimos 20 anos. Mas o país ainda registra consideráveis atrasos educacionais, de acordo com dados divulgados nesta segunda-feira pela ONU e pelo Ipea (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada).

(2) O Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil 2013 aponta que o IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) médio do país subiu de 0,493 em 1991 para 0,727 em 2010 – quanto mais próximo de 1, maior é o desenvolvimento. Com isso, o Brasil passou de um patamar “muito baixo” para um patamar “alto” de desenvolvimento social.

(3) O que mais contribuiu para esse índice foi o aumento na longevidade (a expectativa de vida da população subiu de 64,7 anos para 73,9 anos). Também houve aumento na renda, de 14,2% ou (R\$ 346,31) no período. Mas os maiores desafios se concentram na educação, o terceiro componente do IDHM. Apesar de ter crescido de 0,279 para 0,637 em 20 anos, o IDHM específico de educação é o mais distante da meta ideal, de 1.

(4) Em 2010, pouco mais da metade dos brasileiros com 18 anos ou mais havia concluído o ensino fundamental; e só 57,2% dos jovens entre 15 e 17 anos tinham o ensino fundamental completo. “O desafio de colocar as crianças na escola foi superado”, disse Daniela Gomes Pinto, do Pnud (Programa de Desenvolvimento da ONU), ao apresentar o Atlas. “Agora, o desafio é manter as crianças na escola e completando os ciclos (escolares) na idade certa.”

(5) A pesquisadora afirmou que é importante que, aos 5 anos de idade, as crianças já estejam na escola; aos 16, tenham o ensino fundamental completo; e, aos 19, concluam o ensino médio. Atualmente, segundo os dados de 2010, apenas 41% dos jovens de até 20 anos têm o ensino médio completo.

(6) O ministro da Educação, Aloizio Mercadante, admitiu um “imenso desafio” na área, mas destacou que a educação é o componente que, tendo partido de um patamar mais baixo, registrou os maiores avanços, graças ao aumento no fluxo de alunos matriculados nas escolas. O índice de crianças de 5 e 6 anos que entraram no sistema de ensino passou de 37,3% em 1991 para 91,1% em 2010.

(7) Segundo o Atlas, dois terços dos 5.565 municípios brasileiros estão na faixa de desenvolvimento humano considerada alta ou média. Ao mesmo tempo, a porcentagem de municípios na classificação “muito baixa” caiu de 85,5% em 1991 para 0,6% em 2010.

(8) As cidades com notas mais próximas de 1 no IDHM são São Caetano (SP, com índice 0,862), Águas de São Pedro (SP, com 0,854) e Florianópolis (SC, com 0,847). Os piores índices foram registrados em Melgaço (PA, com 0,418) e Fernando Falcão (MA, com 0,443).

(9) O relatório identificou, ainda, uma redução nas disparidades sociais entre Norte e Sul do Brasil, mas confirmou que elas continuam a existir. Um exemplo é que 90% dos municípios das regiões Norte e Nordeste têm baixos índices de IDH em educação e renda.

(10) O Atlas do Desenvolvimento Humano brasileiro contém, além do IDH dos municípios brasileiros, outros 180 indicadores socioeconômicos, com base em dados do Pnud, do Ipea, da Fundação João Pinheiro e do IBGE (Censo 2010), levando em conta itens como demografia, educação, renda, desigualdade social, e acesso a serviços básicos.

Disponível em:
http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2013/07/130722_idh_municipios_pai.shtml. Acesso em 22/10/2013. Adaptado.

01. Com o Texto 1 seu autor pretendeu, principalmente:

- A) argumentar contra medidas do governo para melhorar as condições de vida da população.
- B) conclamar os leitores a aderirem a campanhas em prol da melhoria da educação no país.
- C) discordar de dados de pesquisa cujos resultados apontam para um baixo IDHM no Brasil.
- D) divulgar uma série de informações socioeconômicas concernentes à realidade brasileira.
- E) propagar os altos valores do IDHM de algumas cidades brasileiras, que são exemplos para as demais.

02. O Texto 1 apresenta diversas ideias. Dentre elas, a que se destaca como a mais relevante é:

- A) os municípios do Brasil alcançaram, em média, um índice de desenvolvimento humano alto.
- B) quanto mais próximo de 1 for o valor do IDHM, maior será o desenvolvimento do município.
- C) os maiores desafios se concentram na educação, setor cujo índice de IDHM é o mais distante da meta ideal.
- D) é importante que, aos 5 anos de idade, as crianças já estejam na escola; e, aos 19, concluam o ensino médio.
- E) o Atlas do Desenvolvimento Humano brasileiro contém mais de 180 indicadores socioeconômicos.

03. Considerando o gênero do Texto 1, são características que nele se apresentam:

- 1) apresentação de diversos dados numéricos, inclusive percentuais.
- 2) presença de trechos em discurso direto, que trazem outras “vozes” para o texto.
- 3) grande quantidade de vocabulário técnico especializado.
- 4) prevalência de linguagem em sentido conotativo, o que confere ao texto um tom literário.

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

04. Levando em conta os recursos coesivos utilizados no Texto 1, analise as proposições abaixo.

- 1) O leitor deve compreender que, no trecho: “Mas o país ainda registra consideráveis atrasos educacionais” (1º parágrafo), a expressão destacada retoma “o Brasil”, que aparece no período anterior.
- 2) No trecho: “O desafio de colocar as crianças na escola foi superado”, disse Daniela Gomes Pinto, do Pnud” (4º parágrafo), a entrevistada faz uma referência definida, acerca de crianças referidas anteriormente no texto.
- 3) No trecho: “A pesquisadora afirmou que é importante que, aos 5 anos de idade, as crianças já estejam na escola,” (5º parágrafo), a expressão destacada faz referência a Daniela Gomes Pinto.
- 4) No trecho: “Um exemplo é que 90% dos municípios das regiões Norte e Nordeste têm baixos índices de IDH em educação e renda.” (9º parágrafo), o segmento destacado equivale a “um exemplo de redução”.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 2, 3 e 4, apenas.

05. O título do Texto 1 se fundamenta em uma relação:

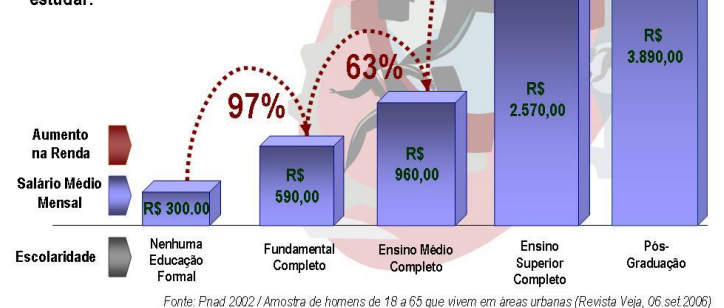
- A) causal.
- B) condicional.
- C) proporcional.
- D) conclusiva.
- E) concessiva.

06. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir e assinale a única alternativa incorreta.

- A) No trecho: “[...] graças a avanços em educação, renda e expectativa de vida” (1º parágrafo), a expressão destacada equivale semanticamente a “devido a”.
- B) No trecho: “O que mais contribuiu para esse índice foi o aumento na longevidade” (3º parágrafo), o termo destacado é sinônimo de “colaborou”.
- C) No trecho: “O ministro da Educação, Aloizio Mercadante, admitiu um “imenso desafio” na área” (6º parágrafo), o termo destacado corresponde a “reconheceu”.
- D) O sentido do trecho: “[...], mas confirmou que elas continuam a existir” (9º parágrafo), ficaria inalterado se o termo destacado fosse substituído por “ratificou”.
- E) No trecho: “com base em dados [...], levando em conta itens como demografia, educação, renda, desigualdade social, e acesso a serviços básicos.” (10º parágrafo), a expressão destacada aproxima-se, semanticamente, de “relegando”.

TEXTO 2

Quando se cruzam os dados de escolaridade com os de salário, colhidos na última pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios, do IBGE, é possível verificar que o maior salto de renda se dá entre o ensino médio e o superior. Mas a diferença de salário é significativa qualquer que seja o nível de ensino em que o brasileiro para de estudar.



Disponível em: http://www.iamar.org.br/site/blog/wp-content/uploads/2011/02/Grafico_educacaoXsalario.jpg. Acesso em 22/10/2013.

07. Com o Texto 2 se pretende mostrar que:

- A) uma educação de qualidade é fator ‘sine qua non’ para manter-se no emprego.
- B) os níveis de desemprego podem diminuir se o brasileiro for mais estudioso.
- C) a remuneração varia proporcionalmente ao nível de escolaridade.
- D) a Pós-Graduação deveria ser obrigatória para todos os trabalhadores.
- E) os níveis de escolaridade têm pouca interferência na renda média do brasileiro.

08. O Texto 2 permite ao leitor concluir que:

- A) finalizar um curso de nível superior é algo totalmente dispensável em nosso país.
- B) a educação é a única porta que garante uma renda justa para os trabalhadores.
- C) toda pessoa escolarizada terá oportunidade de ganhar excelentes salários.
- D) estudar ainda é o melhor caminho para quem sonha com um bom salário.
- E) ter um diploma de Pós-Graduação ainda é privilégio de muito poucos, no Brasil.

TEXTO 3



Disponível em:
http://palmas.ifto.edu.br/mostra_noticia.php?id_noticia=858. Acesso em 22/10/2013.

09. Do ponto de vista tipológico, é correto afirmar que o Texto 3 é, privilegiadamente:

- A) narrativo.
- B) injuntivo.
- C) descritivo.
- D) expositivo.
- E) dissertativo.

10. Considerando os propósitos comunicativos do Texto 3, é correto afirmar que ele circula, preferencialmente, no universo:

- A) publicitário.
- B) jurídico.
- C) acadêmico.
- D) religioso.
- E) literário.

Conhecimentos Gerais de Saúde

11. Segundo a Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, conhecida como Lei Orgânica da Saúde, o “conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema” é denominado de:

- A) Integralidade.
- B) regionalização.
- C) hierarquização.
- D) descentralização.
- E) universalidade.

12. No âmbito do SUS, o acesso às ações e serviços de saúde de alta complexidade deve ser:

- A) Viabilizado apenas para as pessoas sem planos privados de saúde.
- B) Destinado somente aos pobres e indigentes.
- C) universal.
- D) Garantido somente aos trabalhadores que pagam a previdência social.
- E) Garantido somente aos idosos.

13. Sobre as Comissões Intergestores do SUS, é incorreto afirmar que:

- A) A Comissão Intergestores Tripartite (CIT) opera no âmbito estadual e está vinculada à Secretaria Estadual de Saúde para efeitos administrativos e operacionais.
- B) São de instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.
- C) os gestores públicos de saúde poderão ser representados nessas instâncias pelo Conselho Nacional de Secretários de Saúde - CONASS, pelo Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde - CONASEMS e pelo Conselho Estadual de Secretarias Municipais de Saúde - COSEMS
- D) essas instâncias pactuam diretrizes de âmbito nacional, estadual, regional e interestadual, a respeito da organização das redes de atenção à saúde, principalmente no tocante à gestão institucional e à integração das ações e serviços dos entes federativos.
- E) Essas instâncias pactuam referências das regiões intraestaduais e interestaduais de atenção à saúde para o atendimento da integralidade da assistência.

14. Sobre o Sistema Municipal de Auditoria (SMA), instituído pelo Código Municipal de Saúde do município de Arapiraca (AL), é correto afirmar que:

- A) tem como objetivo apurar eventuais irregularidades nos serviços e ações de saúde praticadas somente por pessoa física ou jurídica de natureza privada, que utilize ou administre, a qualquer outro título, recursos financeiros do Município de Arapiraca, alusivos ao Sistema Único de Saúde.
- B) é permitido a qualquer membro do SMA participar de entidades que prestem serviços de saúde no âmbito do SUS na qualidade de conselheiro, administrador, dirigente, acionista, sócio-quotista ou proprietário.
- C) é permitido aos integrantes do SMA auditar estabelecimentos com os quais possuam relação ou vínculo empregatício, sob qualquer forma.
- D) tem como competência o acompanhamento, a fiscalização, o controle, as avaliações técnicas, científicas, contábeis, financeiras e patrimoniais das ações e serviços de saúde, implementadas no âmbito do Município de Arapiraca.
- E) somente os prestadores de serviços de natureza privada, que de qualquer forma participam do SUS, estão submetidos à fiscalização do Sistema Municipal de Auditoria.

15. Sobre a notificação compulsória de doenças e outros agravos, segundo o Código Municipal de Saúde do município de Arapiraca (AL), é correto afirmar que:

- A) está restrita às doenças transmissíveis.
- B) é obrigatória a notificação de epidemias, mesmo em se tratando de doenças e outros agravos para os quais não se exige a notificação de casos individuais.
- C) somente as doenças contagiosas são de notificação compulsória.
- D) o município não poderá instituir lista de doenças para notificação compulsória além daquelas determinadas pelas legislações federal e estadual.
- E) somente as doenças que apresentem comportamento epidêmico são de notificação compulsória.

Conhecimentos Gerais de Arapiraca

16. O surgimento do município de Arapiraca remonta ao ano de 1848. Em relação à origem do nome da cidade, identifique as explicações ditadas pela tradição histórica e popular.

- 1) Em língua indígena, a palavra significa "ramo que arara visita".
- 2) A denominação origina-se de uma vegetação rasteira, típica do agreste.
- 3) Em idioma indígena, Arapiraca quer dizer "terra fértil".
- 4) Arapiraca representa o nome de árvore frondosa, típica do agreste alagoano.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 3 e 4.

17. O Hino Oficial de Arapiraca foi criado em 1961. A autoria da letra deste símbolo municipal é de:

- A) Agripino Alexandre dos Santos.
- B) Higino Vital da Silva.
- C) Manoel André.
- D) Nelson Palmeira.
- E) Pedro de França Reis.

18. Arapiraca é considerada a segunda maior cidade do estado de Alagoas. No censo do IBGE realizado no ano de 2010, a população da cidade de Arapiraca foi contabilizada em cerca de quantos habitantes?

- A) 248 mil
- B) 237 mil
- C) 214 mil
- D) 202 mil
- E) 185 mil

19. Poucos edifícios em Arapiraca preservam os traços originais da arquitetura do início do século XX. Constitui exceção a essa regra:

- A) o Ginásio de Esportes João Paulo II.
- B) o Estádio Coaracy da Mata Fonseca.
- C) o prédio da Câmara Municipal de Arapiraca.
- D) a casa onde fica o Centro de Referência em Assistência Social.
- E) o sobrado da esquina da R. Aníbal Lima com a R. Manoel André.

20. O declínio da atividade fumageira, a partir da década de 90, resultou:

- A) na criação de escolas agrícolas.
- B) no surgimento da atividade turística.
- C) na diversificação da atividade produtiva.
- D) no desenvolvimento de defensivos agrícolas.
- E) na transferência da tecnologia de cultivo do fumo.

Conhecimentos Específicos

21. “A compreensão de saúde tem alto grau de subjetividade e determinação histórica, na medida em que indivíduos e sociedades consideram ter mais ou menos saúde dependendo do momento, do referencial e dos valores que atribuem a uma situação” (Cartilha da Saúde – Ministério da Educação). Com base nesta afirmação e no conceito de saúde proposto pela OMS, identifique a alternativa correta.
- A) Epidemiologia é a ciência que estuda o fenômeno da relação entre doença e outra doença.
 - B) A saúde relaciona-se a uma multiplicidade de aspectos do comportamento, voltados ao completo bem-estar físico, mental e social, não apenas à ausência de doença.
 - C) O estilo da vida é pouco determinante na saúde das pessoas.
 - D) Estilo de vida ativo representa qualidade de vida.
 - E) A saúde relaciona-se à ausência de doença e desconsidera fatores socioambientais.
22. Ao longo do tempo, as discussões que associam Aptidão Física e Saúde vêm ganhando espaço e assumindo caráter de maior complexidade. Nesse sentido a Aptidão Física:
- A) quando associada à saúde, não se relaciona à resistência cardiorrespiratória, à força e ao equilíbrio.
 - B) se associada ao desempenho atlético, independe da especificidade da modalidade esportiva.
 - C) associada à saúde, é entendida como capacidade para realizarmos com vigor as tarefas do cotidiano.
 - D) associada à Saúde, se relaciona à resistência anaeróbia e à força explosiva.
 - E) associada à Saúde, relaciona-se, indistintamente, à compreensão dos conceitos de exercício físico e de atividade física.
23. A Aptidão Física pode ser constituída por vários componentes: capacidade aeróbia, flexibilidade etc. Em relação a esses constituintes, identifique a afirmativa correta.
- A) A capacidade aeróbia é a melhor medida para avaliarmos a capacidade do sistema cardiorrespiratório.
 - B) Hereditariedade e gênero não são fatores de influência na capacidade aeróbia.
 - C) A maturação biológica é um fator descartável, quando o assunto é influência na flexibilidade e na capacidade aeróbia.
 - D) A flexibilidade varia de pessoa para pessoa e sofre influência de vários fatores: idade, gênero e capacidade cardiorrespiratória.
 - E) A força é componente fundamental para facilitar os movimentos, quando estes requerem uma amplitude menor.
24. Sobre os componentes da Aptidão Física Força, Potência e Resistência Muscular, identifique, dentre aquelas que se seguem, a alternativa correta.
- A) Força muscular é a capacidade de o músculo realizar contrações repetitivas por um longo período de tempo, ou seja, com várias repetições.
 - B) Potência muscular é a capacidade de o músculo realizar contrações repetitivas, independentemente da velocidade de execução, por um determinado período de tempo.
 - C) Resistência muscular é a capacidade que um músculo tem para exercer força contrátil máxima contra uma carga.
 - D) Potência muscular é a capacidade de o músculo realizar contrações repetitivas por um longo período de tempo, ou seja, com várias repetições.
 - E) Resistência muscular é a capacidade de o músculo realizar contrações repetitivas por um longo período de tempo, isto é, com várias repetições.
25. A dinâmica do mundo moderno tem assumido um ritmo extremamente rápido, no qual uma série de hábitos assume o papel de influência negativa na qualidade de vida: má alimentação, sedentarismo etc. Essas influências negativas e os consequentes problemas na qualidade de vida manifestam-se, dentre tantas formas, com quadros de sobrepeso e obesidade, com o exercício físico constituindo-se numa ação contributiva para o combate a essas condições. Sobre os quadros de sobrepeso e obesidade, é correto afirmar que:
- A) a obesidade ginoide se caracteriza pela presença de gordura nas regiões do tronco e abdômen.
 - B) a obesidade androide se caracteriza pela presença de gordura nas regiões dos quadris e das coxas.
 - C) a gordura visceral tem menor relação com o desenvolvimento de doenças crônicas.
 - D) a obesidade é um fator de risco relacionado às doenças infecto-parasitárias.
 - E) a gordura visceral tem maior relação com o desenvolvimento de doenças crônicas.
26. De acordo com dados da Previdência Social, em seu Anuário Estatístico de Acidentes de Trabalho (BRASIL, 2009), só em Pernambuco, no ano de 2009, foram registrados 18.348 casos de trabalhadores acidentados. Desse universo, cerca de 602 casos foram ocasionados por doença do trabalho, sendo estas conhecidas como DORT, que significa:
- A) Doenças Reumáticas do Trabalho.
 - B) Doenças Ortopédicas Relacionadas ao Trabalho.
 - C) Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho.
 - D) Distúrbios Ortopédicos Relacionados ao Trabalho.
 - E) Distúrbios Osteopáticos Relacionados ao Trabalho.

- 27.** A Ginástica Laboral busca prevenir problemas relacionados às doenças ocupacionais, as quais podem gerar desde leves incômodos corporais até um quadro de incapacidade para as atividades do trabalho. Identifique a alternativa que contém, exclusivamente, fatores desencadeadores dessas doenças.
- Má postura, movimentos repetitivos, uso excessivo de força e sobrecarga de trabalho.
 - Má postura, má alimentação, sedentarismo e rotinas estáveis.
 - Rotinas estáveis, uso excessivo de força e psicopatias.
 - Distúrbios emocionais, problemas nas inter-relações e assédio moral.
 - Sobrecarga de trabalho, incompatibilidade funcional, psicopatias e movimentos repetitivos.
- 28.** A Ginástica Laboral deve se adequar à rotina das empresas na organização e realização das suas atividades. Geralmente ela é realizada dentro de uma pausa de quinze minutos, no decorrer da jornada de trabalho, buscando relaxar as estruturas musculares mais exigidas e ativar aquelas menos utilizadas. Essa descrição se refere à ginástica do tipo:
- de relaxamento.
 - preparatória.
 - de revigoração.
 - compensatória.
 - de manutenção.
- 29.** Mudança de hábito, buscando melhorias na qualidade de vida. Esta é uma busca bastante presente no momento atual, principalmente pela crescente manifestação de doenças crônico-degenerativas e outros males que afligem à sociedade moderna. Quanto à medida correta de tratamento não medicamentoso da hipertensão, representa “mudança de hábito” recomendada:
- redução do peso corporal e manutenção do peso ideal com o IMC= acima de 30 Kg/m^2 .
 - menor ingestão de potássio.
 - exercício físico esporádicos.
 - exercício físico intenso.
 - redução da ingestão de sódio.
- 30.** O controle do colesterol é uma preocupação relevante na perspectiva de melhoria na qualidade de vida. A mudança de hábitos, representados pela qualificação na dieta e incorporação de exercícios físicos orientados e regulares assume papel importante nesse processo. Identifique a alternativa cuja análise sobre o controle do colesterol está correta.
- Quando o HDL está, em média, acima de 60 mg/dll, aumenta o risco de doença cardiovascular.
 - Quando o HDL está, em média, acima de 60 mg/dll, diminui o risco de doença cardiovascular.
 - O LDL em excesso é um bem para saúde.
 - O HDL constitui o mau colesterol.
 - Quando os níveis de LDL estão baixos, aumentam os riscos de doença cardiovascular.
- 31.** Os Princípios do Treinamento Desportivo (TD) podem se apresentar com caráter Biológico e/ou Pedagógico. Em relação a esses princípios, identifique a alternativa que apresenta, respectivamente, os conceitos de Princípios Biológicos do TD e Princípios Pedagógicos do TD.
- Aqueles que, de alguma maneira, incluem a metodologia utilizada durante o processo do treinamento; aqueles direcionados aos processos de adaptação orgânica do praticante.
 - Movimento corporal produzido por músculos esqueléticos que resulta em gasto energético; mudança da posição do corpo ou dos segmentos corporais no espaço e no tempo.
 - Mudança da posição do corpo ou dos segmentos corporais no espaço e no tempo; aqueles que, de alguma maneira, incluem a metodologia utilizada durante o processo do treinamento.
 - Aqueles direcionados aos processos de adaptação orgânica do praticante; aqueles que incluem a metodologia utilizada durante o processo do treinamento.
 - Aqueles direcionados aos processos de adaptação orgânica do praticante; aqueles relacionados à mudança da posição do corpo ou dos segmentos corporais no espaço e no tempo.
- 32.** Sobre Treinamento Desportivo, assinale a alternativa que contenha, apenas, representações de seus Princípios Biológicos e Pedagógicos.
- Especificidade, multilateralidade, desenvolvimento e reversibilidade.
 - Multilateralidade, reversibilidade, especificidade e sobrecarga.
 - Individualidade biológica, continuidade, desenvolvimento e sobrecarga.
 - Reversibilidade, individualidade biológica, desenvolvimento metodológico e especificidade.
 - Sobrecarga, multilateralidade, desenvolvimento metodológico e participação ativa.
- 33.** O método centrado nos jogos condicionados possui diferentes características e/ou consequências para o ensino dos jogos coletivos. Identifique a alternativa cujo conteúdo apresenta tais características e/ou consequências corretamente.
- Utilização exclusiva do jogo formal e partindo do jogo para situações particulares.
 - Virtuosismo técnico, contrastando com anarquia tática e partindo das técnicas analíticas ao jogo formal.
 - Decomposição do jogo em unidades funcionais e surgimento da técnica, de forma orientada e provocada, em função da tática.
 - Inteligência tática, a partir da compreensão e interpretação dos princípios do jogo e comportamentos estereotipados nas ações do jogo.
 - Inteligência tática, a partir da compreensão e interpretação dos princípios do jogo e partindo das técnicas para o jogo.

34. Cada um dos Métodos de Treinamento apresenta características específicas. Sobre a relação método e característica, analise as proposições abaixo.

- 1) Os métodos CONTÍNUOS INVARIÁVEIS caracterizam-se pelo trabalho ininterrupto, cargas de duração prolongada acima de 30' e utilização predominante durante a temporada, visando ao desenvolvimento dos sistemas funcionais do organismo.
- 2) Os métodos CONTÍNUOS VARIÁVEIS apresentam como elementos específicos caráter intensivo, com volume de trabalho sem interrupção e intensidade variável, cujas manifestações podem ser: contínuo crescente, decrescente, constante ou permanente e Fartlek;
- 3) A estrutura dos métodos FRACIONADOS OU DESCONTÍNUOS INTERVALADOS apoia-se em trabalhos que apresentam mudanças de esforços e de recuperação, em que a distância real se encontra extensa por períodos, com menor variabilidade em relação ao contínuo, podendo ser: intervalado extenso e intenso, com e sem repetições;
- 4) Os métodos DESCONTÍNUOS DE REPETIÇÃO têm como características esforços curtos, intensidade alta, poucas repetições e recuperação média.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 4.
- E) 2 e 3.

35. Sobre conceitos e características do ensino das MEC, ou seja, o basquete, o futebol, o futsal, o vôlei e o handebol, analise as afirmações abaixo.

- 1) Implemento, ocupação de espaço, alvo, adversários e colegas são elementos que precisamos considerar para a construção do processo até a prática do jogo formal.
- 2) "Do fácil ao difícil, do simples ao complexo, do conhecido ao desconhecido", esta é uma sequência a ser considerada no aprendizado das MEC.
- 3) Os problemas relacionados à estrutura do jogo devem ser hierarquizados.
- 4) Como os acontecimentos de um jogo formal apresentam-se com uma ordem caótica, não precisamos ter preocupações com articulação de conteúdos
- 5) Nas MEC, hierarquizar técnicas é a forma mais indicada, considerando o modo centrado nos jogos condicionados.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 4 e 5.
- B) 2, 3 e 5.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 5.
- E) 2, 4 e 5.

36. Uma secretaria de esporte e lazer pretende realizar, em caráter experimental, em uma cidade do interior próxima a uma reserva indígena, os I Jogos da Juventude e da Cidadania. Para conceber esse evento, com uma perspectiva ética de valorização do ser humano, do multiculturalismo e do exercício de cidadania, foi constituída uma comissão multidisciplinar. Com base nessa situação hipotética e a fim de concretizar essa perspectiva sociofilosófica para a educação física e para o esporte, seria correto que essa comissão:

- 1) apoiasse a produção de vídeos das equipes participantes que divulgassem as trajetórias de construção da cultura corporal esportiva que vivenciam;
- 2) premiasse a participação de torcidas organizadas que se apresentem originalmente caracterizadas, tematizando a cultura local com *fair play*;
- 3) promovesse uma grande festa na abertura do evento esportivo com a apresentação de uma banda internacional como principal espetáculo artístico;
- 4) realizasse uma competição esportiva paralela, envolvendo a tribo indígena que vive próxima à cidade, para atender ao princípio de inclusão social e de identidade cultural.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

37. Uma ONG que atua junto a uma localidade comprometida pelo estado de vulnerabilidade social e econômica recebeu doações para a criação de projeto de iniciação esportiva para crianças e jovens, objetivando desenvolvimento social, melhoria da qualidade de vida e diminuição dos índices de violência física e simbólica. Essa educação pelo esporte, que visa à formação cidadã de seus participantes, implicou a formação de um grupo multidisciplinar de atuação, constituído por profissionais de educação física, nutrição, fisioterapia, psicologia e serviço social. Considerando essa situação hipotética, qual deve ser a ação principal do profissional de educação física que desempenhe o papel de coordenador desse projeto?

- A) Estabelecer índices de rendimento atlético como condição essencial para a permanência dos participantes no projeto.
- B) Ministrar sessões de práticas esportivas para diminuir a violência e favorecer o desenvolvimento dos jovens como cidadãos.
- C) Produzir conhecimento útil por meio de pesquisas científicas para tomar decisões relativas à manutenção do projeto e a eventuais reformulações deste.
- D) Treinar, em competições, as equipes esportivas representantes do projeto para garantir resultados esportivos satisfatórios.

- E) Articular os saberes produzidos pela equipe multiprofissional para integrar a formação esportiva à formação da cidadania.

“É preciso uma Educação Física que valorize os conteúdos, mas que saiba construir e reorganizar os conteúdos críticos e progressistas no sentido da construção de novos cidadãos para outra sociedade, mais democrática e mais justa” (GHIRALDELLI JR, 1988).

38. Assinale, dentre as afirmações abaixo, aquela que não corresponde à Educação Física Progressista.

- A) Redefinição do papel da Educação Física Brasileira, rompendo com os ditames da esportivização excessiva e do culto ao corpo estereotipado em padrões estéticos, representativos da sociedade capitalista moderna.
- B) Disciplinamento dos hábitos das pessoas, no sentido de levá-las a se afastarem de práticas corporais que deteriorem a saúde e a moral, comprometendo a vida coletiva, mantendo, também, preocupações que extrapolem a saúde individual e que conduzam a uma “assepsia social”.
- C) Compreensão da Educação Física para além das questões do tecnicismo dos movimentos corporais, extrapolando ainda os modelos baseados na dicotomia entre fazer e pensar.
- D) Reconhecimento de que a prática pedagógica é um espaço para atividades individuais e coletivas, que promovam o bem de cada um e da coletividade.
- E) Identificação com o caráter plural, contribuindo para a autodisciplina, o fortalecimento da saúde, o desenvolvimento de valores éticos e estéticos, os valores cooperativos, o raciocínio e a presteza mental, sem esquecer-se da fisiologia, da anatomia das técnicas ou da história.

“A Cultura Corporal do Movimento Humano (CCMH) pode ser compreendida como um campo de estudos próprio para investigação, para a expressão, para o ensino-aprendizagem, para a promoção de conhecimentos e de discursos sobre as múltiplas manifestações e expressões da corporalidade humana” (GAYA e TORRES, 2008).

39. Qual das afirmações a seguir não é coerente com a CCMH?

- A) O esporte, a dança, o jogo, a ginástica, as lutas, o teatro, o circo, as práticas laborais, e as terapias corporais constituem-se como componentes da CCMH.
- B) Na CCMH pode-se afirmar que os movimentos do corpo físico estão apartados de qualquer intenção simbólica do sujeito.
- C) As grandes temáticas da CCMH – jogo, dança, lutas, ginástica, esporte etc. – precisam ser discutidas tanto em suas especificidades quanto a partir de suas interfaces.
- D) O Esporte, enquanto expressão da CCMH, é polimorfo e polissêmico, isto é, tem muitas formas e sentidos.

- E) A CCMH é um rico campo de manifestação para os sentidos humanos da vida, com modificações da sua forma de expressão em concordância com o contexto histórico-social.

40. “Corridas realizadas por um jogador atacante, sem ou com bola, objetivando criar superioridade numérica em determinados postos específicos, defensivos adversários”. Essas ações táticas individuais, comuns às MEC de invasão, são denominadas de:

- A) penetrações.
- B) quebra de sentido.
- C) circulações.
- D) engajamento.
- E) apoios.

41. Identifique qual das proposições a seguir indica exclusivamente posições de uma equipe de handebol.

- A) Goleiro, armadores laterais, fixo e pontas ou extremas.
- B) Goleiro, armador central, médios e pivô.
- C) Pivô, armadores laterais, fixos e pontas ou extremas.
- D) Pivô, médios, armadores laterais e armador central.
- E) Pivô, armador central, pontas ou extremas e armadores laterais.

42. Identifique a alternativa que contém exclusivamente características específicas do jogo de voleibol, geradoras de influência na técnica e na tática dessa modalidade.

- A) Tempo indeterminado, penalização por erro de execução de fundamento, luta direta pela bola.
- B) Número restrito de ações por posse de bola, circulação de bola, participação alternada.
- C) Penalização por erro de execução de fundamento, alternância igual de posse de bola, espaço separado.
- D) Troca de bola, luta indireta, participação simultânea.
- E) Penalização por erro de execução de fundamento, circulação e luta indireta pela bola, e participação simultânea.

43. Na prática esportiva, qual o conceito que representa a normatização da relação entre dois ou mais elementos?

- A) Normas.
- B) Sociedade.
- C) Regras.
- D) Respeito.
- E) Regulamento.

44. Se o técnico de uma equipe de handebol for desqualificado durante um jogo, o que acontecerá com a sua equipe?

- A) Sofrerá a exclusão de um atleta.
- B) Sofrerá a desqualificação de um atleta.
- C) Sofrerá a exclusão de um dirigente.
- D) Sofrerá a desqualificação de um dirigente.

- E) Optará entre a desqualificação ou a exclusão de um atleta ou dirigente.

45. Quanto à trajetória, o passe no futebol/futsal pode ser corretamente denominado de:

- A) reto, médio, longo.
- B) anterior, posterior, dorso.
- C) simples, complexo, especial.
- D) rasteiro, meia-altura, alto, parabólico.
- E) reto, sinuoso.

46. Quanto aos conceitos e às finalidades da Recreação e do Lazer, analise as afirmações abaixo.

- 1) São funções do Lazer e da Recreação o descanso, o divertimento e o desenvolvimento social.
- 2) Recreação e Lazer, por uma tendência da sociedade moderna, acabam por serem entendidos e consumidos como mercadorias, com finalidades de caráter excessivamente utilitário, compensatório e moralista.
- 3) As políticas de Educação e de Educação Física, voltadas ao Lazer e à Recreação, tendem à institucionalização desses últimos, num tempo e num espaço específicos, subtraindo a possibilidade da participação integral da pessoa como ser capaz de escolha e de criticidade. Essa estratégia confirma o direito do cidadão à reformulação das experiências vividas no tempo livre.

Está(ão) correta(s):

- A) 1, apenas;
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

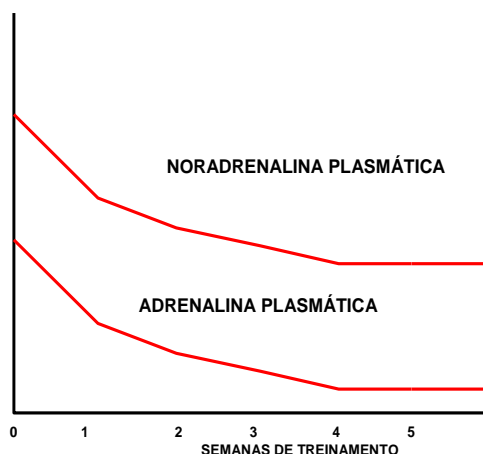
47. Um atleta de alto rendimento está retornando aos treinos após um período de férias e realiza uma sessão de treinamento de força nas seguintes condições: 70% de 1 CVM – Contração voluntária máxima, com 3 séries de 10 a 12 repetições e intervalo entre as séries de um minuto e intervalos entre os exercícios de dois minutos. Logo após, realiza uma corrida com intensidade por volta de 60% VO_2 máximo, de 30 minutos de duração. Quais os sistemas energéticos predominantemente utilizados segundo a ordem dos exercícios?

- A) Anaeróbio láctico e oxidativo.
- B) Anaeróbio alático e anaeróbio láctico.
- C) Oxidativo e anaeróbio láctico.
- D) Anaeróbio alático e oxidativo.
- E) Anaeróbio láctico e anaeróbio láctico.

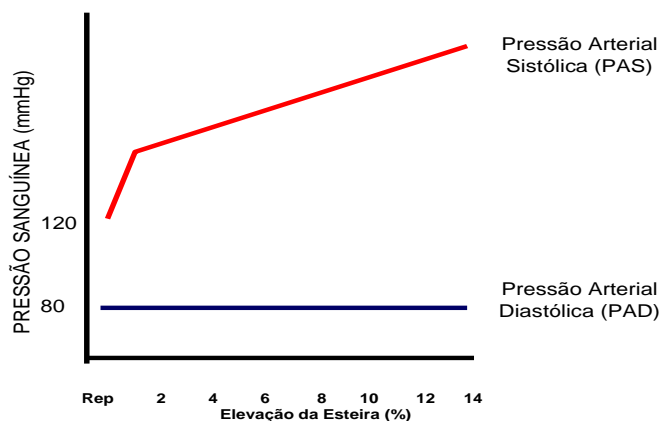
48. Um praticante de atletismo realiza um treinamento intervalado com 10 tiros de 200 metros, com intervalos de dois minutos entre os tiros. O que determina a produção predominante muscular do lactato nesse treino?

- A) Uso predominante de fibras musculares oxidativas.
- B) A ativação predominante da glicólise aeróbia.
- C) A ativação simpática, liberação de adrenalina e insuficiência de O_2 .
- D) A menor atividade da lactato desidrogenase (LDH).
- E) A maior ativação do sistema oxidativo.

49. Com base no gráfico abaixo, analise o funcionamento do hormônio Adrenalina considerando um período de treinamento de um atleta e identifique a alternativa correta.



- A) À medida que as semanas de treinamento passam, a liberação de adrenalina plasmática diminui e a resistência vascular periférica aumenta.
- B) Durante as semanas de treinamento, a liberação de noradrenalina plasmática diminui e a resistência vascular periférica aumenta.
- C) Durante uma sequência de semanas de treinamento, diminuem a liberação de adrenalina e de noradrenalina plasmática, bem como a resistência vascular periférica.
- D) À medida que as semanas de treinamento passam, a liberação de noradrenalina plasmática aumenta e a resistência vascular periférica diminui.
- E) A partir do início do treinamento, foi observado o aumento de adrenalina e de noradrenalina, bem como da resistência vascular periférica.
50. Quanto à variável hemodinâmica PRESSÃO ARTERIAL (PA), interprete o gráfico e identifique a opção correta em relação ao seu comportamento e mecanismo fisiológico durante a realização de teste ergométrico com um atleta.



- A) À medida que a intensidade do esforço aumenta, a PAS se eleva, devido ao aumento da atividade simpática e da contratilidade cardíaca; a PAD se mantém devido à liberação de óxido nítrico que promove vaso-dilatação periférica.
- B) À medida que a intensidade do esforço aumenta, a PAS se eleva, devido à diminuição da atividade simpática e do aumento da contratilidade cardíaca; a PAD se mantém devido à liberação de óxido nítrico que promove vaso-dilatação periférica.
- C) À medida que a intensidade do esforço aumenta, a PAS se eleva, em razão do aumento da atividade simpática, aumentando assim a contratilidade cardíaca; a PAD se mantém, em função da liberação de óxido nítrico que promove vaso-constricção periférica.
- D) À medida que a intensidade do esforço, aumenta a PAS também aumenta, em razão da diminuição da atividade parassimpática, que age diminuindo a contratilidade cardíaca; a PAD se mantém devido à liberação de óxido nítrico que promove vaso-dilatação periférica.
- E) À medida que a intensidade do esforço aumenta, a PAS se eleva, em virtude da diminuição da atividade parassimpática, que age aumentando a contratilidade cardíaca; a PAD se mantém por causa do aumento da atividade nervosa simpática periférica.