

# ENFERMEIRO

28/04/2013

PROVAS	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 20
Matemática	21 a 30
Conhecimentos Específicos	31 a 60

SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se houver algum defeito dessa natureza, peça ao aplicador de prova para entregar-lhe outro exemplar.
2. Este caderno consta de 60 questões objetivas. Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta assinalada na prova.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído, em caso de erro, durante o seu preenchimento. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se for constatado algum erro, notifique ao aplicador de prova.
4. No cartão-resposta, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta PRETA, preenchendo-se integralmente o alvéolo, rigorosamente dentro dos seus limites e sem rasuras.
5. Esta prova tem a duração de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado à coleta de impressão digital, às instruções e à transcrição para o cartão-resposta.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após terem decorridas **duas horas** de prova, e somente será permitido levar o caderno de prova a partir das 16h30min, desde que permaneça na sala até esse horário.
7. AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA AO APLICADOR DE PROVA.

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 10.

Texto 1

### Bom conflito de indicadores

Tem gente se perguntando: como é que o Brasil conseguiu registrar um de seus maiores índices de desemprego em décadas (4,6% em janeiro) e, ao mesmo tempo, lamentar o “pibinho” de 2012? Não seriam fatos excludentes? Este debate tem se dado nos últimos meses sem que se chegue a uma conclusão.

Entretanto, há quem justifique o fenômeno por meio de dois fatores: a proporção de pessoas dispostas a trabalhar vem diminuindo por causa da queda da taxa de natalidade; e os jovens estão entrando mais tarde no mercado. Esses dois movimentos estariam sustentando os bons índices de emprego. Delfim Neto, ex-ministro e renomado economista é um dos que pensam assim. Agora, se essa mecânica irá se manter, e por quanto tempo, são outros quinhentos.

Já o crescimento estaria baixo pois, por um lado, os investimentos em infraestrutura ainda não aceleraram, e, por outro, a indústria brasileira vem perdendo competitividade, apesar dos esforços do governo. A boa notícia é que o fraco crescimento industrial está sendo compensado pela força do comércio e dos serviços. Ambos vão bem, graças ao aumento da massa salarial, que leva muitas pessoas a consumir.

A média do desemprego do ano passado, medido pelo IBGE em 5,5%, colocou o Brasil entre os melhores países da América Latina, inclusive entre países que cresceram mais do que o nosso em 2012. Exemplo? O México teve 5,8% de desemprego e cresceu 4%, quatro vezes mais que o Brasil. O Peru, por sua vez, registrou 7% de desemprego e continuou na marcha dos últimos anos, aumentando o PIB em 6%. Somente tiveram taxas menores de desemprego no ano passado, em comparação com o Brasil, a Guatemala (2,7%), o Panamá (4,8%) e o Equador (4,8%).

E nos Estados Unidos? Apesar da retomada da economia, o desemprego está na casa dos 7,8%. Na Espanha, o índice gira em torno de absurdos 26%. Quem diria, o Brasil tão bem nessa foto.

RACY, Sônia. *Tam nas nuvens*. São Paulo: New Content, mar. de 2013, p. 42.

### — QUESTÃO 01 —

Ao longo do texto, a autora responde à sua pergunta inicial, justificando a contradição socioeconômica brasileira, ao afirmar que

- (A) a média de desemprego medido no ano passado posicionou o Brasil entre os melhores países da América Latina.
- (B) o crescimento do comércio e dos serviços compensa prejuízos financeiros e patrimoniais do setor secundário.
- (C) o panorama econômico brasileiro é atual, divide a opinião dos especialistas e está longe de ter um desfecho.
- (D) a baixa procura por emprego, a falta de investimento em infraestrutura e de competitividade industrial motivam esse quadro.

### — QUESTÃO 02 —

A opção pelo uso de “gente” para fazer referência a quem se fala

- (A) indica falta de conhecimento das estruturas formais exigidas num texto escrito.
- (B) é reveladora do pensamento da autora acerca dos níveis socioeconômicos de seus possíveis leitores.
- (C) demonstra a preocupação em tratar temas considerados áridos sem rebuscamentos linguísticos.
- (D) mostra o conflito dos indicadores econômicos como alvo de questionamento das pessoas em geral.

### — QUESTÃO 03 —

A palavra “pibinho” é formada com base em regras gerais de formação de palavras em português. No entanto, essa formação é inusitada porque

- (A) ocorre a partir da aplicação de princípios de derivação a uma sigla.
- (B) recorre ao uso de diminutivo para formar uma palavra masculina.
- (C) produz ambiguidade ao significado original da raiz do vocábulo.
- (D) atribui sentido pejorativo ao valor contextual desse termo.

### — QUESTÃO 04 —

Segundo o texto, um fator familiar que tem influenciado a dinâmica econômica brasileira é

- (A) o trabalho em cooperativas organizadas em torno de patriarcas.
- (B) a opção dos casais contemporâneos em ter poucos filhos.
- (C) a disposição dos jovens em assumir grandes negócios.
- (D) o crescimento no país de oferta de serviços domésticos.

### — QUESTÃO 05 —

No texto, o uso do termo “Agora” está a serviço da

- (A) expressão de temporalidade.
- (B) sequenciação temática.
- (C) representação de imediatismo.
- (D) marcação da subjetividade do leitor.

**— QUESTÃO 06 —**

Considerando-se os argumentos da autora, a expressão “outros quinhentos” é usada para

- (A) destacar os valores relativos ao saldo do produto interno bruto brasileiro nos últimos anos.
- (B) mostrar a impossibilidade de um quadro econômico positivo vir a acontecer futuramente no Brasil.
- (C) demonstrar a problemática envolvendo a balança comercial brasileira como um tema de grande relevância.
- (D) realçar a dúvida quanto à duração do quadro econômico favorável ao Brasil.

**— QUESTÃO 07 —**

Ao usar a palavra “marcha” para qualificar a economia do Peru, a autora

- (A) apresenta esse país como uma economia em ascensão contínua e veloz.
- (B) caracteriza uma democracia nova, integrante da fila dos países emergentes, com os menores índices de desemprego do mundo.
- (C) descreve uma economia seguidora da cartilha dos bancos internacionais, sob pena de sair da linha do crescimento industrial.
- (D) avalia os investimentos acelerados da nação em infraestrutura e serviços.

**— QUESTÃO 08 —**

O aspecto da constituição linguística do texto que recupera uma voz de autoridade para reafirmar os argumentos da autora é a

- (A) referência às ideias de um economista brasileiro de prestígio.
- (B) marca pessoal de autoria por meio de enunciados interrogativos.
- (C) explicação pormenorizada dos dados estatísticos apresentados.
- (D) utilização de expressões idiomáticas típicas da oralidade.

**— QUESTÃO 09 —**

No encadeamento do texto, a palavra “Ambos” faz uma referência anafórica a

- (A) mercado e bons índices de emprego.
- (B) indústria e governo.
- (C) média de emprego e países em crescimento.
- (D) comércio e serviços.

**— QUESTÃO 10 —**

Ao dizer “Quem diria, o Brasil tão bem nessa foto”, a autora recorre a uma expressão metafórica para

- (A) rejeitar ideias pessimistas a respeito da economia brasileira e reforçar o quadro econômico atual.
- (B) desaprovar os contrastes sociais demonstrados na comparação entre o Brasil e os Estados Unidos.
- (C) introduzir uma avaliação sobre a superação da alienação política e social do Brasil.
- (D) comprovar a saída da economia brasileira da crise epidêmica instaurada no continente latino-americano.

**— RASCUNHO —**

Leia o Texto 2 para responder às questões de 11 a 18.

## Texto 2

### Uso exagerado de e-mail deve evoluir para uma 'etiqueta'

Jenna Wortham

Certa manhã da semana passada, acomodei-me diante do computador e olhei para minhas caixas de entrada de e-mails: 40 mil mensagens não lidas. (O número enorme se relaciona à minha vida como jornalista, e às cinco contas diferentes, pessoais e profissionais, que mantenho no serviço). Porque estava me sentindo estranhamente animada, decidi atacar a montanha de mensagens, jogando fora sem ler as mensagens de fóruns e os alertas de rede social. Confirmei diversas reuniões por meio de mensagens breves, respondi a convites que estavam há muito esperando respostas e retribuí mensagens carinhosas de alguns amigos. Trabalhei durante cerca de uma hora, e reduzi a pilha de mensagens não lidas em 100 e-mails.

Satisfeita com o desempenho matinal, saí cedo para o almoço. Mas quando voltei à minha mesa, uma hora mais tarde, era como se eu não tivesse apagado coisa alguma. Dezenas de mensagens novas esperavam respostas ou decisões. Frustrada, fechei minha tela de e-mail e não consegui retornar a ela pelo resto do dia.

Nem sempre foi assim. O e-mail um dia foi uma ótima ferramenta de comunicação, menos intrusiva que o telefone e mais rápida que os correios. Agora, mesmo quando funciona como desejado, se tornou um pesadelo virtual – e, em certos casos, um pesadelo real. Já tive muitos sonhos ruins sobre perder mensagens importantes enviadas pelo meu chefe.

#### O QUE DEU ERRADO

Parte do problema está em o formato do e-mail ter se estagnado enquanto os demais recursos de comunicação e redes sociais disparavam e o deixavam muito para trás, diz Susan Etlinger, analista do Altimeter Group, que estuda como as pessoas usam e interagem com a tecnologia e a internet. O e-mail se organiza em larga medida por uma cronologia linear, com pouca atenção a tópicos e a questões contextuais.

"É como qualquer outra timeline ou feed", ela diz. "As coisas têm seu momento e depois passam. O modelo atual do e-mail ficou obsoleto".

Enquanto as soluções não vêm, ainda preciso ficar de olho em minha caixa de entrada ao longo do dia e faço – em papel – uma lista de pessoas a quem preciso responder antes de dormir. É um método arcaico, na melhor das hipóteses, e raramente consigo responder a todos antes que o dia acabe.

#### SOLUÇÕES

Eu comecei a pensar na hipótese de declarar falência de e-mail – fechar minha conta e começar do zero com uma nova – mas descobri uma nova opção nas guerras do e-mail, um aplicativo chamado Mailbox, para o Apple iOS, que promete mudar a maneira pela qual administramos nossos e-mails.

O Mailbox de certa forma reproduz um sistema mais antigo e simples para lidar com a correspondência – correspondência física –, que costumávamos separar logo que recebíamos. As cartas mais importantes eram lidas primeiro, as mensagens indesejadas iam para o lixo e algumas das correspondências eram guardadas para leitura posterior. O app faz mais ou menos a mesma coisa, ao permitir que os usuários separem sua caixa de entrada em três colunas claramente demarcadas.

O e-mail tradicional é apenas uma parte das comunicações eletrônicas que recebemos e requerem constante atenção. Muitos de nós precisamos encarar um número cada vez

maior de caixas de entrada – entre as quais as do Twitter, Facebook, SNS, Skype, serviços de encontros on-line, LinkedIn e Snapchat.

É possível que uma solução técnica não baste.

#### ETIQUETA

Joshua Lyman, consultor de tecnologia e blogueiro que recentemente completou seu mestrado em sistemas de informação pela Universidade Brigham Young, diz que o principal problema do e-mail é social e cultural. Etiqueta e expectativa precisam ser estabelecidas, da mesma forma que a etiqueta telefônica evoluiu até que surgisse um entendimento comum quanto a evitar telefonemas tardios ou no horário das refeições.

"Não é a quantidade de e-mails que é o problema", diz Lyman. "Mas sim as mensagens que requerem que percamos tempo, procuremos arquivos, componhamos uma resposta bacana. Os seres humanos só conseguem processar dado volume de informações. Ficamos sobrecarregados".

E ele diz que isso é um sinal de esperança. Lyman acha que poderemos resolver o problema, desde que assim desejemos. Por exemplo, podemos tentar manter nossos e-mails de trabalho curtos, inspirando-nos nos 140 caracteres que limitam os posts do Twitter. E podemos encontrar maneiras melhores de colaborar, para que organizar um almoço não requeira a troca de 10 mensagens.

"Ensinamos às pessoas como usar a internet, nos últimos 20 anos", diz Lyman. "Basta descobrir como interagir com o e-mail para que ele nos cause menos problemas".

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/tec.shtml>>. Acesso em: 18 mar. 2013. [Adaptado].

## — QUESTÃO 11 —

No desenvolvimento temático do texto "Uso exagerado de e-mail deve evoluir para uma 'etiqueta'", a autora

- (A) enfatiza o lado ruim do uso do e-mail, como o grande volume de spams e de mensagens de desconhecidos e de propagandas diversas.
- (B) mostra, ao longo do texto, que mantém um contato próximo e pessoal com o mundo virtual, especialmente quando se coloca entre os primeiros jornalistas a usar e-mails para fazer pautas.
- (C) faz duras críticas ao mau uso da rede, principalmente no que tange às mensagens com grande volume de informações, apesar de assinalar alguns benefícios do uso de e-mail.
- (D) utiliza exemplos do seu cotidiano, visando mostrar aversão aos anúncios publicitários enviados diariamente à sua caixa de e-mails.

**— QUESTÃO 12 —**

Quanto à organização textual, o texto é caracterizado por

- (A) apresentar um assunto com o predomínio de marcas pessoais, indício forte de subjetividade na temática explorada.
- (B) relatar acontecimentos, em determinada sequência, decorrentes de uma relação de causa e efeito.
- (C) pormenorizar o espaço, com características do ser e do objeto, acentuando a história da tecnologia.
- (D) particularizar a construção de argumentos em terceira pessoa, traçando discussões e análise de dados da realidade.

**— QUESTÃO 13 —**

A expressão linguística que evidencia o ponto de vista da autora a respeito do uso do e-mail é o

- (A) advérbio “sempre”.
- (B) pronome possessivo “meu”.
- (C) adjetivo “ótima”.
- (D) verbo “funcionar”.

**— QUESTÃO 14 —**

Em “Saí cedo para o almoço. Mas quando voltei à minha mesa...”, o termo “mas” ajuda a construir uma

- (A) justificativa do que foi dito no enunciado anterior.
- (B) relação de conclusão entre pensamentos similares.
- (C) oposição semântica das ideias presentes no enunciado.
- (D) rede de opiniões convergentes em torno da ideia defendida pela autora.

**— QUESTÃO 15 —**

No texto, a palavra “Frustrada” tem a seguinte função:

- (A) mostrar um estado de espírito permanente do locutor em relação ao uso dos recursos tecnológicos.
- (B) estabelecer uma rede de sentidos, retomando e fazendo progredir as ideias no texto.
- (C) chamar a atenção do leitor para os conflitos pessoais motivados pelo tema abordado.
- (D) criar um eufemismo para amenizar as contradições entre os problemas virtuais e os problemas reais.

**— QUESTÃO 16 —**

As aspas usadas em “É como qualquer outra timeline ou feed”

- (A) sinalizam o discurso da analista digital com quem a autora quer se identificar.
- (B) mostram avaliações da autora sobre os recursos gráficos usados pelos internautas.
- (C) enfatizam um repertório significativo de uso restrito na língua portuguesa.
- (D) servem para ressaltar as modificações da escrita alfabética na internet.

**— QUESTÃO 17 —**

A exemplificação, usada como estratégia argumentativa no texto, tem a função principal de

- (A) utilizar a ficção para convencer o leitor.
- (B) deixar consistente a tese defendida.
- (C) evidenciar estatisticamente o tema tratado.
- (D) ignorar outro ponto de vista.

**— QUESTÃO 18 —**

O uso da palavra “até”, em “A etiqueta telefônica evoluiu até que surgisse um entendimento comum”, pressupõe que os eventos relativos ao uso de instrumentos de comunicação

- (A) transformam-se dentro de uma limitada gama de ações humanas.
- (B) podem ser determinados por norma ao atingir o limite do processo de mudança.
- (C) estão implicados no dilema digital do acesso limitado dos navegadores.
- (D) relacionam-se para promover atividades interativas virtuais.

Leia o texto 3 para responder às questões 19 e 20.

Texto 3



Disponível em: <<http://www.botojanews.com/2009/05/informatica-em-tiras-e-charges.html>>. Acesso em: 18 mar. 2013.

---

### — QUESTÃO 19 —

Um dos objetivos do Texto 3 é

- (A) abordar eventos corriqueiros de uma empresa.
- (B) informar defeitos nos aparelhos eletrônicos.
- (C) descrever a interação virtual entre as pessoas.
- (D) mostrar falhas dos avanços da tecnologia.

---

### — QUESTÃO 20 —

O efeito de humor do Texto 3 consiste em

- (A) destacar a necessidade do lúdico no ambiente de trabalho.
- (B) elogiar o comportamento dos funcionários das empresas.
- (C) apontar a indissociabilidade entre trabalho e novas tecnologias.
- (D) demonstrar o cotidiano de uma empresa de comunicação e publicidade.

**— QUESTÃO 21**

A Prefeitura de Goiânia tem um programa intitulado “Cata-Treco” que recolhe gratuitamente até  $2\text{ m}^3$  de entulho por residência. Em uma obra de reforma, os entulhos foram acondicionados em nove tambores cheios e um pela metade, cada um tendo capacidade de 200 litros. O responsável gostaria de usufruir do programa “Cata-Treco”. Sabendo que  $1000\text{ L} = 1\text{ m}^3$ , então o volume dos entulhos dessa obra a ser recolhido pela prefeitura é de:

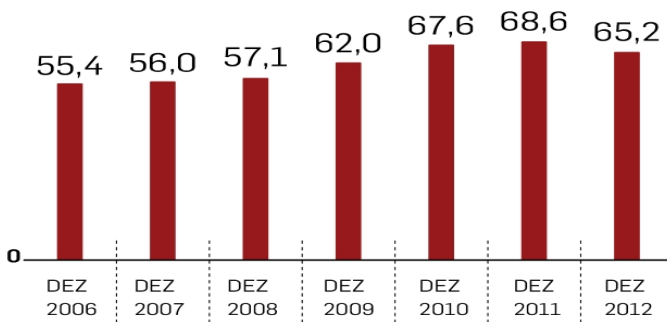
- (A)  $1,90\text{ m}^3$
- (B)  $1,95\text{ m}^3$
- (C)  $19,0\text{ m}^3$
- (D)  $19,5\text{ m}^3$

**— QUESTÃO 22**

Leia o gráfico.

● **Produção nacional de petróleo**

EM MILHÕES DE BARRIS



FONTE: ANP

INFOGRÁFICO/ESTADÃO

Disponível em: <<http://blogs.estadao.com.br/celso-ming/2013/02/page/3>>. Acesso em: 14 mar. 2013.

Para que a produção de petróleo, em dezembro de 2013, seja igual à de dezembro de 2011, a taxa de crescimento da produção de dezembro de 2012 para dezembro de 2013 deverá ser, aproximadamente, de:

- (A) 3,4%
- (B) 5,2%
- (C) 34,4%
- (D) 52,1%

**— QUESTÃO 23**

Uma cliente comprou certa quantidade de vestidos, de mesmo valor, por R\$ 540,00. Se ela tivesse levado três vestidos a mais, teria obtido um desconto de R\$ 15,00 no preço individual de cada peça, pagando os mesmos R\$ 540,00. Qual é a quantidade de vestidos que essa cliente comprou?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 9

**— QUESTÃO 24**

Um terreno retangular possui dimensões  $x$  e  $y$  com  $x < y$ , e tem 200 metros de perímetro, ou seja, a soma de  $x$  e  $y$  é igual a 100 metros. A área do terreno é o produto de  $x$  por  $y$ , que mede  $2400\text{ m}^2$ , então o valor de  $x$ , em metros, é igual a:

- (A) 20
- (B) 30
- (C) 40
- (D) 50

**— QUESTÃO 25**

Uma senhora deseja comprar em uma feira 15 kg, distribuídos entre feijão, tomate e batata, gastando exatamente R\$ 60,00. Sabe-se ainda que 1 kg de feijão, 1 kg de tomate e 1 kg de batata custam R\$ 5,00, R\$ 4,00 e R\$ 3,00, respectivamente. Considerando-se que a quantidade, em kg, de batata que ela irá comprar será o dobro da quantidade de tomate, a quantidade de feijão que ela irá comprar, em kg, será igual a:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6

**— QUESTÃO 26**

Em um filme de ação, foram dadas, por telefone, instruções para se usar um lápis amarrado em um cadarço esticado ( $L$ ) que estava fixado pela outra ponta a um prego fincado em um ponto de um mapa. Assim, devia-se traçar uma circunferência de raio  $L$  no mapa. Porém, ao invés disso, uma circunferência de raio  $R < L$  foi traçada. Considerando-se  $R_M$  a média aritmética de  $L$  e  $R$ , e que a área de um disco de raio  $R$  é  $A(R) = \pi R^2$ , então a diferença das áreas dos discos de raios  $L$  e  $R$  é:

- (A)  $\pi R_M(L-R)$
- (B)  $2\pi R_M(L-R)$
- (C)  $\pi R_M(L+R)$
- (D)  $2\pi R_M(L+R)$

**— QUESTÃO 27**

Em um computador, a senha de acesso deve conter quatro dígitos numéricos  $n_1n_2n_3n_4$ . Para facilitar a memorização, o usuário utilizou o formato mmaa, usando nos dois primeiros dígitos da senha um mês e para os dois últimos dígitos o ano. Por exemplo: 0480 (abril de 1980). Comparando  $N = \{\text{número de senhas mmaa}\}$  e  $M = \{\text{número de senhas } n_1n_2n_3n_4, 0 \leq n_k \leq 9, k=1,2,3,4\}$ , tem-se que a razão  $N/M$  é igual a:

- (A)  $12/10$
- (B)  $12^2/10^2$
- (C)  $12/10^2$
- (D)  $10^2/12$

**— QUESTÃO 28**

Dentro do disco  $D = \{z: |z-i| \leq 3/2\}$ , no plano complexo, o número de pontos  $z = n+mi$ , onde  $i^2 = -1$ , com  $n$  e  $m$  sendo números inteiros, é:

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 8
- (D) 9

**— QUESTÃO 29**

Perto de sua casa, uma pessoa pode pegar ônibus de duas linhas para ir ao trabalho. Os ônibus de uma linha passam de 20 em 20 minutos, enquanto os da outra, de 30 em 30 minutos, sendo que, às 8h10min da manhã, os ônibus das duas linhas passam juntos. Então, entre 8h da manhã e meia-noite do mesmo dia, o número de vezes que dois ônibus dessas duas linhas irão passar juntos no ponto é igual a:

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 16
- (D) 20

**— QUESTÃO 30**

A estimativa do IBGE para a produção nacional de cereais, de leguminosas e oleaginosas aponta uma safra de 183,4 milhões de toneladas para o ano de 2013, o que representa 13,2% acima da produção de 2012.

Disponível em: <ibge.org.gov.br>. Acesso em: 13 mar. 2013.

Nessas condições, a produção nacional de cereais, leguminosas e oleaginosas, em 2012, em milhões de toneladas, foi aproximadamente de:

- (A) 129,19
- (B) 162,01
- (C) 170,20
- (D) 186,22



**— QUESTÃO 31 —**

A prova do laço deve ser realizada na triagem da unidade de saúde, obrigatoriamente, em todo usuário com suspeita de dengue e que não apresente sangramento espontâneo. Nesse procedimento, o profissional

- (A) verifica a pressão arterial por duas vezes e calcula seu valor médio pela fórmula  $\frac{\text{pressão arterial sistólica } 1^{\text{a}} + 2^{\text{a}} \text{ verificação} + \text{pressão arterial diastólica } 1^{\text{a}} + 2^{\text{a}} \text{ verificação}}{4}$ .
- (B) insufla o manguito até o valor da média da pressão arterial calculada e o mantém insuflado durante quatro minutos nos adultos e durante dois minutos nas crianças.
- (C) desenha um quadrado com cinco centímetros de lado no antebraço do usuário e conta o número de petéquias formadas dentro dele.
- (D) avalia o resultado como positivo se houver 20 ou mais petéquias formadas na área demarcada em adultos e 10 ou mais em crianças.

**— QUESTÃO 32 —**

De acordo com a *American Heart Association* (2010), as medidas para a ressuscitação cardiopulmonar de alta qualidade do suporte básico de vida incluem

- (A) a sequência de procedimentos A-B-C (via aérea, respiração e compressões torácicas) e ventilações de resgate de dois segundos.
- (B) a relação compressão-ventilação de 30:2 para dois socorristas e 15:2 para um socorrista em adultos, sem ventilações de resgate.
- (C) as compressões torácicas contínuas (frequência mínima de 100/minuto), assim que houver uma via aérea avançada colocada.
- (D) a frequência de compressão torácica mínima de aproximadamente 100/minuto, após o procedimento "ver, ouvir, sentir se há respiração".

**— QUESTÃO 33 —**

Na teoria de Dorothea Orem, a enfermagem tem como meta

- (A) ajudar seus clientes a desempenhar o autocuidado.
- (B) fornecer ao cliente cuidados de enfermagem culturalmente coerentes.
- (C) ajudar o cliente a adaptar-se às mudanças no processo saúde-doença.
- (D) ajudar o cliente a alcançar desenvolvimento maduro da personalidade.

**— QUESTÃO 34 —**

O esquema básico estabelecido pelo Ministério da Saúde para tratar pessoas adultas com tuberculose pulmonar depende da carga bacilar, da fase de tratamento da doença, do peso corporal e da idade. Para uma pessoa de 18 anos, peso de 50 kg, BAAR (++/++++), em esquema básico há dois meses (fase intensiva), qual o protocolo de tratamento recomendado?

- (A) Dois comprimidos de COXCIP-4 (rifampicina 75 mg + isoniazida 150 mg + pirazinamida 200 mg), ingeridos em jejum.
- (B) Três comprimidos de COXCIP-4 (rifampicina 150 mg + isoniazida 75 mg + pirazinamida 400 mg + etambutol 275 mg), ingeridos em jejum.
- (C) Quatro comprimidos de COXCIP-4 (rifampicina 250 mg + isoniazida 250 mg + pirazinamida 300 mg), ingeridos logo após as refeições.
- (D) Cinco comprimidos de COXCIP-4 (rifampicina 100 mg + isoniazida 175 mg + pirazinamida 200 mg + etambutol 175 mg), ingeridos logo após as refeições.

**— QUESTÃO 35 —**

A vacina pentavalente, introduzida no Programa Nacional de Imunizações (PNI) em 2012, é

- (A) indicada para imunização ativa de crianças a partir de dois meses até dez anos de idade contra difteria, tétano, coqueluche, hepatite B e doenças causadas por *Haemophilus influenzae* tipo b.
- (B) composta de toxoides de difteria e tétano, suspensão celular inativada de *Bordetella pertussis*, antígeno de superfície do vírus da hepatite B e oligossacarídeos conjugados de *Haemophilus influenzae* do tipo b.
- (C) administrada em dose de 0,4 mL, por via intramuscular, no vasto lateral da coxa e no dorso glúteo, em crianças menores de dois anos de idade e na região deltoide nas crianças acima de dois anos de idade.
- (D) recomendada pelo Ministério da Saúde, uma vez que a coadministração de múltiplos antígenos em uma única injeção potencializa a imunogenicidade e não apresenta reatogenicidade.

**— QUESTÃO 36 —**

Entre os diversos tipos de pesquisa, há uma classe ampla, denominada pesquisa descritiva. Seu propósito consiste em

- (A) descrever fenômenos subjetivos que não podem ser mensurados.
- (B) relacionar eventos ocorridos no presente com fenômenos ocorridos no passado.
- (C) identificar os efeitos que as variáveis produzem no objeto de investigação.
- (D) observar, descrever e documentar aspectos de uma situação.

**— QUESTÃO 37**

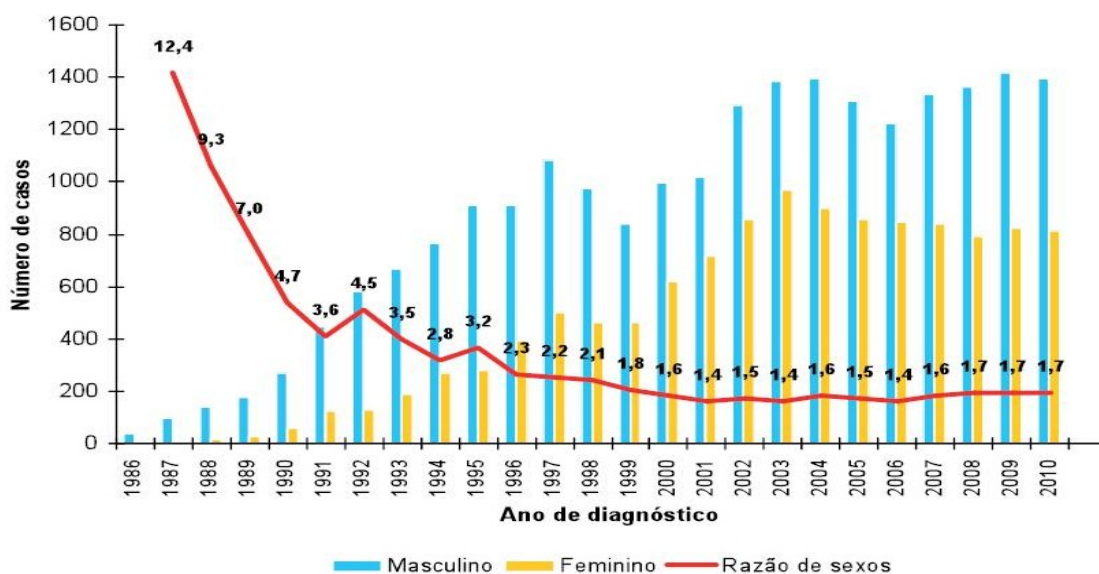
Na insulinoterapia a enfermagem atua tanto realizando a injeção, como orientando o usuário quanto à autoaplicação. No procedimento de administração de insulina subcutânea

- (A) de longa e curta duração, deve-se primeiro injetar no frasco de longa ação, volume de ar igual ao número de unidades da insulina de longa ação a ser injetada; retirar a agulha desse frasco; injetar ar no frasco de insulina de curta duração e retirar a quantidade prescrita. Depois disso, aspirar a quantidade prescrita da insulina de longa ação.
- (B) deve-se rolar o frasco de insulina NPH entre as palmas das mãos, até que a mesma alcance a temperatura ambiente; a seguir realizar fricção de algodão com álcool sobre a tampa do frasco e injetar volume de ar aproximadamente 50% a mais do volume de insulina que será retirado do frasco.
- (C) indica-se o rodízio dos locais de aplicação, seguindo a sequência que inicia com a face lateral do antebraço esquerdo, seguindo para a face lateral do antebraço direito, face ântero-superior da coxa direita, face ântero-superior da coxa esquerda e flancos esquerdo e direito; retorna-se então ao ponto de origem.
- (D) fazer uma prega na pele onde será aplicada a injeção, dependendo do tamanho da agulha que será utilizada e da espessura do coxim adiposo da pessoa que receberá a medicação; inserir a agulha utilizando ângulo de 90°; após a injeção do conteúdo da seringa, retirar a agulha e aplicar massagem com algodão seco no local.

**— QUESTÃO 38**

Conforme o gráfico apresentado a seguir, no período de 1986 a junho de 2011, foram notificados na região Centro-Oeste brasileira 22.731 (64,7%) casos de aids, no sexo masculino, e 12.379 (35,3%) casos no sexo feminino.

- Número de casos de aids e razão de sexos segundo ano de diagnóstico. Região Centro-Oeste, 1986 a 2010



Fonte: MS/SVS/Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais

NOTA: (1) Casos notificados no Sinan e registrados no Sisceal/Siclom até 30/06/2011 e declarados no SIM de 2000 a 2010. Dados preliminares para os últimos cinco anos.

Fonte: Ministério da Saúde. Boletim Aids 2011. Disponível em:

<[http://www.aids.gov.br/sites/default/files/anexos/publicacao/2011/50652/boletim\\_aids\\_2011\\_final\\_m\\_pdf\\_26659.pdf](http://www.aids.gov.br/sites/default/files/anexos/publicacao/2011/50652/boletim_aids_2011_final_m_pdf_26659.pdf)> Acesso em: 9 abr. 2013.

De acordo com as informações do gráfico,

- (A) de 1986 a 2004, houve um processo de feminilização da epidemia da aids, passando a razão de sexo para aproximadamente duas mulheres para cada homem.
- (B) a razão de sexo apresentou declínio a partir de 1992, com posterior estabilização dos casos de aids na região Centro-Oeste em 2008.
- (C) os dados indicam a taxa de casos de aids estabilizada nos últimos 10 anos na região Centro-Oeste.
- (D) entre 1991 e 1992, houve inversão da razão de sexo, sendo de 3,6 casos de aids em homens para cada caso em mulheres.

**— QUESTÃO 39**

Leia os dados de um caso baseado na situação apresentada por Giordano (Lunney et al., 2011) e responda à questão.

Considere os cuidados de emergência de um homem de 52 anos que sofreu queimaduras de segundo e terceiro graus nas mãos, na face anterior dos braços, no tronco anterior e na face anterior das extremidades inferiores, devido a uma explosão. Na consulta de enfermagem, ao exame físico, o profissional verificou ausência de escarro com carbono ou fuligem nas narinas ou na boca, presença de anasarca, pressão arterial de 100 x 45 mmHg, pulso apical de 125 b.p.m., FR = 36 i.p.m. e temperatura axilar de 36 graus. No atendimento, foi inserida sonda Foley, e o enfermeiro verificou débito urinário entre 25 a 29 mL/hora.

Durante a consulta, o profissional formulou hipóteses diagnósticas e procurou testá-las (confirmá-las ou descartá-las). Quais diagnósticos de enfermagem, considerando-se a taxonomia da NANDA - Internacional, versão 2012-2014, estavam entre as hipóteses que ele buscou testar?

- (A) Troca de gases prejudicada e volume de líquidos deficiente.
- (B) Padrão respiratório alterado e eliminação urinária alterada.
- (C) Eliminação traqueobrônquica ineficaz e termorregulação ineficaz.
- (D) Ventilação pulmonar diminuída e integridade de pele prejudicada.

**— QUESTÃO 40**

A síndrome do choque da dengue (SCD) caracteriza-se por sinais de insuficiência circulatória evidenciada por:

- (A) aumento da pressão de pulso, confusão e agitação.
- (B) perfusão capilar prolongada (> 2 seg), pele fria, úmida e mosqueada.
- (C) bradipneia, oligúria e sonolência.
- (D) hipertermia, frequência respiratória maior que 40 rpm e torpor.

**— QUESTÃO 41**

Após a administração das três doses da vacina contra a infecção pelo vírus da hepatite B, a verificação da imunidade é realizada pela pesquisa do

- (A) anti-HBa.
- (B) anti-HBs.
- (C) anti-HBc.
- (D) anti-HBe.

**— QUESTÃO 42**

Os principais tópicos de discussão das diretrizes da *American Heart Association* 2010 apresentaram modificações. Assim, o enfermeiro que presta atendimento antes da chegada das unidades de atendimento pré-hospitalar deve se atualizar e saber que

- (A) o uso da aspirina (sem revestimento entérico) mastigada pela vítima com desconforto torácico não é mais recomendado.
- (B) a administração da epinefrina em caso de sinais e sintomas de anafilaxia não pode ser feita antes de procurar assistência médica.
- (C) a administração de oxigênio suplementar para falta de ar e desconforto torácico como medida de primeiros socorros não é mais recomendada.
- (D) o uso de ataduras em torno da extremidade picada por cobra para retardar a disseminação do veneno não é mais recomendado.

**— QUESTÃO 43**

A.S.B., do sexo feminino, 39 anos, em tratamento para hanseíase, forma multibacilar (MB), procura unidade básica de saúde referindo surgimento de mal-estar, febre, caroços na face e dor na região dos cotovelos direito e esquerdo. Ao exame dermatoneurológico, há presença de seis lesões eritematosas na região do tórax anterior, dois nódulos vermelhos e dolorosos na face, e espessamento e dor à palpação dos nervos ulnar D e E.

Segundo o protocolo do Ministério da Saúde, o tempo de poliquimioterapia (PQT) recomendado para o esquema MB, o estado reacional e a classificação do grau de incapacidade para este caso são, respectivamente,

- (A) 6 meses, reação tipo 1 e grau de incapacidade 1.
- (B) 12 meses, reação tipo 2 e grau de incapacidade 0.
- (C) 18 meses, reação tipo A e grau de incapacidade 2.
- (D) 24 meses, reação tipo B e grau de incapacidade 3.

**— QUESTÃO 44 —**

O objetivo final da rede de frio é assegurar que todos os imunobiológicos administrados mantenham suas características iniciais a fim de conferir imunidade, haja vista que são produtos termolábeis. Nesse sentido,

- (A) a rede de frio constitui o processo de fabricação, armazenamento, conservação, manuseio, distribuição e transporte dos imunobiológicos utilizados no Programa Nacional de Imunização (PNI).
- (B) a rede de frio é composta hierarquicamente de cinco instâncias: Central Nacional de Distribuição de Insumos, Central Regional Estadual, Central Estadual, Central Regional Municipal e Local.
- (C) os imunobiológicos são conservados entre +2 °C e + 8 °C na instância local, em refrigeradores do tipo doméstico ou em caixas térmicas devidamente refrigeradas por bobinas de gelo.
- (D) a verificação da temperatura dos equipamentos da rede de frio, nas instâncias nacional, estadual e local, deve ser feita pelo menos quatro vezes ao dia, distribuídas entre o início e o final da jornada matutina e vespertina.

**— QUESTÃO 45 —**

Em sua obra *Introdução à teoria geral da administração*, Chiavenato (2004) refere que Douglas McGregor desenvolveu uma teoria segundo a qual cada administrador possui uma concepção a respeito da natureza das pessoas, e, com base nela, tende a desenvolver determinados comportamentos em relação aos seus subordinados. Nesse contexto, segundo a Teoria X, o administrador tende a

- (A) dar margem à contribuição das pessoas e a delegar decisões, permitindo que trabalhem em grupos para resolver problemas porque julga poder confiar nelas.
- (B) incentivar a participação na tomada de decisões em todos os níveis da hierarquia, porque considera que a responsabilidade final no processo de trabalho é dos executores das tarefas.
- (C) impor regras e comandos claramente definidos, que nortearão as atividades das pessoas na organização, porque julga que as pessoas precisam de um eixo norteador.
- (D) dirigir e controlar seus subordinados de maneira rígida e intensiva, fiscalizando seu trabalho, porque julga que são passivos, indolentes e que não se pode confiar neles.

**— QUESTÃO 46 —**

A determinação de que os ambientes fechados, públicos ou privados, sejam 100% livres da fumaça do tabaco, adotada em vários países, com o intuito de proteger o fumante passivo, gerou grande polêmica. A proibição do tabaco em ambientes fechados tem como base que

- (A) a fumaça ambiental do tabaco contém, em média, três vezes mais nicotina, três vezes mais monóxido de carbono e até 50 vezes mais substâncias cancerígenas do que a fumaça tragada pelo fumante.
- (B) o fumante passivo sofre os efeitos da poluição tabagística ambiental proporcionalmente ao tempo de exposição, diferentemente do fumante ativo que sofre os efeitos imediatos da fumaça ambiental.
- (C) os programas de educação e conscientização sobre os malefícios do tabagismo constituem as principais medidas de controle das consequências da exposição ambiental à fumaça do tabaco.
- (D) os sistemas de ventilação e de filtragem do ar, bem como as “áreas especiais para fumantes”, são eficazes para evitar a exposição passiva à fumaça do tabaco.

**— QUESTÃO 47 —**

Com base nas diretrizes brasileiras de hipertensão, na verificação da pressão arterial no consultório, considera-se o seguinte:

- (A) as medidas, na primeira avaliação, devem ser obtidas em ambos os braços e, em caso de diferença, utilizar-se como referência sempre o braço com o menor valor para as medidas subsequentes.
- (B) o usuário deverá ser investigado sobre doenças arteriais se apresentar diferenças de pressão entre os membros superiores, respectivamente maiores de 22/12 cmHg para as pressões sistólica/diastólica.
- (C) o usuário deve ter sua pressão arterial verificada duas vezes, com intervalo menor que um minuto entre elas, e a pressão arterial real é a média aritmética do valor obtido em cada aferição.
- (D) as medidas nas posições ortostática e supina devem ser feitas pelo menos na primeira avaliação em todos os usuários e em todas as avaliações em idosos, diabéticos e alcoolistas.

**— QUESTÃO 48 —**

A Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), do Ministério da Saúde, estabelece que

- (A) o desenvolvimento da função de gestão da educação na saúde é uma responsabilidade bipartite, destinada a públicos multiprofissionais visando à transformação das práticas técnicas e sociais.
- (B) o processo de trabalho seja inserido de forma institucionalizada, gerando compromisso entre os trabalhadores, gestores, instituições de ensino e usuários, para o desenvolvimento institucional e individual.
- (C) os recursos financeiros devem ser transferidos por meio de repasses do Fundo Nacional de Saúde aos Fundos Federais de Saúde, por intermédio do Ministério da Saúde.
- (D) a estratégia de centralização e regionalização do sistema esteja alinhada aos princípios e diretrizes do pacto pela vida e pelas referências sobre a educação na saúde, referidas na lei Orgânica da Saúde.

**— QUESTÃO 49 —**

Conforme o Programa Nacional de Atenção Básica (PNAB), em quais períodos e em quantos dias por semana devem funcionar os consultórios na rua?

- (A) Em período diurno e noturno, três vezes por semana.
- (B) Em período diurno e/ou noturno, quatro vezes por semana.
- (C) Em período diurno e noturno, em seis dias da semana.
- (D) Em período diurno e/ou noturno, em todos os dias da semana.

**— QUESTÃO 50 —**

Que local de verificação do pulso oferece avaliação mais acurada da função cardíaca em usuários de medicação cronotrópica?

- (A) Apical.
- (B) Ulnar.
- (C) Braquial.
- (D) Radial.

**— QUESTÃO 51 —**

Conforme a Resolução n. 311/2007 do Conselho Federal de Enfermagem (COFEN), que dispõe sobre o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, são responsabilidades e deveres dos profissionais de Enfermagem

- (A) garantir o direito da pessoa maior de idade de tomar decisões sobre seu tratamento em situações que envolvam procedimentos de baixa complexidade.
- (B) prestar informações à pessoa, família e coletividade a respeito dos riscos e intercorrências relativas ao atendimento prestado nas unidades de saúde.
- (C) comunicar ao COFEN e ao Ministério Público, fatos que infrinjam dispositivos legais e que possam prejudicar o exercício profissional.
- (D) aprimorar os conhecimentos técnicos, científicos, éticos e culturais, em benefício da pessoa, família e coletividade e do desenvolvimento da profissão.

**— QUESTÃO 52 —**

A medicina complementar e alternativa (MCA) tem sido oferecida como complemento e alternativa à medicina convencional para controle da dor. As modalidades terapêuticas da MCA incluem

- (A) a terapia corporal, que compreende habilidades manuais de toque, massagem e movimento e tem como principais categorias a massagem e suas variações, como quiropraxia, terapia pelo movimento e osteopatia.
- (B) a naturopatia moderna, que consiste no uso de extratos e vitaminas e outros medicamentos, utilizados por meio de três métodos: o tratamento fitoterápico, a terapia ortomolecular e a modificação alimentar.
- (C) a terapia espiritual, área da atuação mente-corpo, que se vale da meditação, visualização orientada e cura pela fé, e pode ser aplicada em articulações, ao redor de tecidos moles, nos músculos e nas fáscias.
- (D) o *biofeedback*, que envolve o relaxamento muscular progressivo, o treinamento autógeno, o relaxamento da mandíbula, a respiração rítmica e outros exercícios de relaxamento sistêmico.

**— QUESTÃO 53 —**

O índice tornozelo-braço (ITB) é uma medida da pressão arterial (PA) realizada durante o exame físico com o objetivo de

- (A) encontrar a pressão arterial média.
- (B) obter indícios de insuficiência venosa crônica.
- (C) contribuir para o diagnóstico de insuficiência arterial.
- (D) acompanhar adequadamente a neuropatia diabética.

**— QUESTÃO 54 —**

Para que o Sistema Único de Saúde (SUS) venha a ser universal é preciso que um processo de universalização seja iniciado, o que implica na eliminação de barreiras jurídicas, econômicas, culturais e sociais entre a população e os serviços. Nessa perspectiva, a barreira

- (A) jurídica foi eliminada com a Constituição Federal de 1988, mas ainda requer a superação das barreiras técnicas e administrativas entre o usuário e os serviços.
- (B) cultural e comunicativa tem sido transposta com ações que proporcionam atendimento individualizado e sistematizado ao usuário e sua família.
- (C) social pode ser alcançada com a transposição dos obstáculos que se impõem ao modelo de atenção integral à saúde e prevenção de riscos.
- (D) econômica pode ser superada mediante grande esforço para a garantia de financiamento do sistema e gerenciamento dos recursos financeiros.

**— QUESTÃO 55 —**

A cobertura de hidrofibra com prata, constituída por carboximetilcelulose sódica e carboximetilcelulose argêntica, oferece efetiva atividade bactericida sem efeito tóxico sobre os fibroblastos e

- (A) aumenta a evasão lateral de líquido por absorver o exsudato e as bactérias, dilatando-se de forma horizontal.
- (B) diminui o risco de maceração dos tecidos graças à sua ação hidrofílica, que garante a absorção e retenção do exsudato.
- (C) libera a prata mediante a formação de gel fluido que contribui na oferta necessária e constante de maiores e repentinas doses de prata.
- (D) mantém a ação antimicrobiana da prata pela substituição dos haloides de prata pelos sais iônicos do exsudato.

**— QUESTÃO 56 —**

A Comissão Gestora Interdisciplinar prevista na Portaria do Ministério de Estado do Trabalho e Emprego n. 1.748, de 30/08/2011, tem por objetivo reduzir os riscos de acidentes com material perfurocortante, com possibilidade de exposição a material biológico. Essa comissão deve ser constituída, entre outros, pelo

- (A) empregador ou representante da direção do serviço de saúde, pela direção de enfermagem e pelo representante do setor de compras.
- (B) representante dos técnicos de segurança do trabalho, por um técnico de enfermagem ou enfermeiro e um representante legal do empregador.
- (C) representante dos usuários, pelo representante da direção clínica e pelo presidente da CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes).
- (D) chefe do setor de compras, pelo representante da equipe médica e pelo representante da direção de enfermagem.

**— QUESTÃO 57 —**

A consulta de enfermagem pode ser efetiva para a construção de vínculos entre o enfermeiro e a comunidade, e entendida como um espaço para a ação educativa, o que justifica sua utilização na atenção básica. A consulta de enfermagem

- (A) permite melhorias na atenção à saúde da comunidade como “substitutiva”, “seletiva” ou “reforço” da consulta médica, e deve ser entendida como atividade inerente ao enfermeiro e à sua equipe.
- (B) fortalece e viabiliza a participação do enfermeiro nas atividades da equipe multiprofissional, excluindo as responsabilidades que ultrapassam a esfera administrativa, extremamente burocrática.
- (C) contribui na adesão ao tratamento e colabora para a redução dos custos da assistência, favorecendo a identificação precoce de necessidades e possibilitando a reorganização da assistência à família e à comunidade.
- (D) pressupõe a articulação de saberes científicos e educação da população para a sistematização da assistência de enfermagem, que resulte em assistência eficiente e individualizada.

**— QUESTÃO 58 —**

Servidor público é a designação genérica utilizada para englobar todas as pessoas que mantêm vínculo de trabalho profissional com as entidades governamentais da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, respectivas autarquias e fundações de direito público (MELLO, 2010). A lei que trata da estruturação do plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação das instituições federais de ensino

- (A) considera como servidor pessoas de outras entidades sem vínculo com o Ministério da Educação.
- (B) trata como servidor qualquer pessoal que preste serviços no setor de educação.
- (C) descreve “servidor” como o profissional que presta serviços públicos.
- (D) está de acordo com essa designação ao tratar genericamente os servidores da educação.

**— QUESTÃO 59 —**

A constituição estabelece o princípio da ampla acessibilidade aos cargos, às funções e aos empregos públicos mediante concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvados alguns casos previstos em lei (MELLO, 2010). Nesse sentido, a Lei n. 11.091/2005

- (A) impõe restrição ao requisito constitucional quando estabelece ressalvas.
- (B) atende completamente a esse requisito, explicitando-o na própria lei.
- (C) trata de regras específicas do acesso aos cargos públicos.
- (D) contraria a definição dada, ao apontar a diferenciação de cargos.

**— QUESTÃO 60 —**

Os técnicos administrativos devem desenvolver atividades de administração que apoiem a pesquisa e a extensão nas Instituições Federais de Ensino. Essas atividades são desenvolvidas

- (A) por qualquer pessoa que tenha os conhecimentos exigidos para o cargo.
- (B) por técnicos em educação contratados para assessorar os professores.
- (C) de acordo com a especificidade do cargo e do ambiente organizacional.
- (D) de acordo com os conhecimentos específicos dos servidores da área.