



## MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU

### TESTE SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR

# ÁREA: MEIO AMBIENTE

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Teste Seletivo Público.

1. Verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D, E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se definitivamente do recinto das provas após 1 hora e 30 minutos do início da mesma. Será permitido ao candidato levar o caderno de provas. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a ata da prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No Caderno de Prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 28/02/2011, até as 18h, na Internet, no portal da Fundatec [www.fundatec.com.br](http://www.fundatec.com.br) e nos murais da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu.

**Instrução: As questões de números 01 a 04 referem-se ao texto abaixo.**

### Como será nosso cérebro amanhã?

01 O cérebro humano vai melhorar, não há dúvida. Mas é pouco provável que isso aconteça num  
02 processo natural. Nosso cérebro tem características muito particulares. Para começar, ele é grande demais  
03 para o tamanho do nosso corpo. Nos primatas, a superfície do córtex cerebral é proporcional ao tamanho do  
04 corpo do animal. Se fôssemos chimpanzés, nosso cérebro teria 500 cm<sup>3</sup>, mas ele tem 900 cm<sup>3</sup> a mais. Por  
05 outro lado, ele é compartimentado de modo diferente, com um aumento preferencial da superfície das áreas  
06 especializadas nas funções cognitivas e linguísticas. Enfim, nosso cérebro tem um desenvolvimento lento,  
07 muito prolongado após o nascimento, o que dá uma grande importância aos fenômenos epigenéticos (para  
08 além dos genes). No nascimento, o volume endocraniano do sapiens representa apenas 10% do seu  
09 volume quando adulto (ante 50% para o chimpanzé). Em grande parte, a rede de conexões é construída  
10 durante a infância e se modifica, dentro de limites, ao longo de toda a vida, em função das interações do  
11 indivíduo com o seu ambiente (leituras, aprendizados, encontros, vivências, etc.).

12 Esse modo de construção faz supor que foram selecionadas, no nível genético, estratégias de  
13 desenvolvimento que permitem escapar de um determinismo muito estrito, além de estratégias de  
14 adaptação, fortemente individualizadas e ligadas ao aprendizado cultural e técnico. São esses centímetros  
15 cúbicos a mais que fizeram emergir em nós a consciência – e a angústia indissociável a ela. A eles  
16 devemos os poetas, os sábios, os suicidas...

17 Esse cérebro tão particular surgiu há apenas algumas centenas de milhares de anos. É muito difícil  
18 dizer como ele se tornou possível. A rapidez da evolução entre Toumaï (datado de 7 milhões de anos atrás),  
19 Lucy (3,2 milhões de anos) e nós, sapiens (120 mil anos), é impressionante. É bem provável que toda a  
20 mudança do córtex que levou \_\_\_ uma melhor capacidade de adaptação do indivíduo foi muito positiva no  
21 plano da seleção. Os desafios do meio ambiente, por seu lado, favoreceram muito o ser humano –  
22 fisicamente tão desprovido de defesas! –, incrementando sua capacidade inventiva e sua adaptabilidade.  
23 Uma parte dessa adaptabilidade foi usada para a invenção de formas específicas de vida social e de  
24 desenvolvimento de ferramentas.

25 O cérebro, portanto, evoluiu muito até atingir o nível de sapiens. Depois, provavelmente, sofreu  
26 mudanças genéticas ainda maiores. De qualquer forma, é bem provável que se puséssemos um recém-  
27 nascido Homo sapiens do tempo das cavernas, há aproximadamente 35 mil anos, no seio de uma boa  
28 família burguesa contemporânea, disso resultaria um executivo de nível superior perfeitamente capaz de ter  
29 sucesso nos dias de hoje. A recíproca também é provável. A quase totalidade dos geneticistas não aposta  
30 numa evolução genética do cérebro nos próximos 50 anos.

31 Podemos sonhar, é claro, com próteses genéticas que ampliarão certas áreas cerebrais, \_\_\_ escolha  
32 do freguês... Mas a maior parte dos cientistas aposta muito mais nas tecnologias da inteligência artificial.

33 Na verdade, já somos ciborgues. A bicicleta prolongou nossas pernas; o computador prolonga  
34 nosso cérebro. A internet nos colocou em contato com mundos inacessíveis há apenas 20 anos. Será  
35 através dessas interfaces homem/máquina que conseguiremos incrementar nossos desempenhos.

36 Quem pode excluir a possibilidade de que, amanhã, telefones celulares e computadores sejam  
37 integrados a nossos corpos? Ou, ainda, que chips eletrônicos implantados em nossos cérebros não nos  
38 colocarão em contato permanente com bases de dados, com bibliotecas ou cinematecas nacionais, por  
39 exemplo? Ampliaremos, dessa forma, nossas interações com o mundo, e isso com certeza produzirá efeitos  
40 em nossas conexões cerebrais. Se quisermos dirigir a evolução da humanidade, esse tipo de próteses  
41 tecnológicas aparecerá como uma opção mais realista do que a modificação genética. Em certos casos, por  
42 sinal, será “preciso” fazê-lo. Como no caso dos deficientes auditivos (próteses cocleares) e dos deficientes  
43 visuais (retinas artificiais). Espera-se que, um dia, tais tecnologias deem a pacientes que sofreram lesões do  
44 sistema nervoso a possibilidade de se comunicar, escrever e caminhar. Muitos laboratórios já trabalham  
45 ativamente no desenvolvimento dessas tecnologias.

46 Por fim, a prazo ainda mais longo, o conhecimento dos mecanismos básicos do desenvolvimento do  
47 cérebro nos permitirá considerar a criação de meios de “reparação” muito mais radicais. Quando  
48 aprendermos a manipular os períodos críticos de formação dessa ou daquela parte do sistema nervoso,  
49 poderemos pensar na reconstrução de um trecho de medula espinhal ou de um hipocampo. São  
50 possibilidades futuristas, mas de modo algum inatingíveis para a inteligência humana.

(<http://www.terra.com.br/revistaplaneta/edicoes/439/artigo177014-1.htm>)

**QUESTÃO 01** – Analise as afirmações abaixo, assinalando C, para as corretas, e E, para as erradas, em relação às informações contidas no texto.

- ( ) Nosso cérebro evolui muito, mesmo assim, estudos científicos preveem que continuará evoluindo de forma astronômica.
- ( ) Toumaï, Lucy e sapiens são denominações dadas pelo cientistas ao nosso cérebro, considerando tamanho e capacidade. Dizem que adaptação e meio ambiente foram derradeiros para essa evolução cerebral.
- ( ) Hoje, o homem já se vale de estratégias artificiais para incrementar seu desempenho. Amanhã, talvez faça uso disso para reparar o sistema nervoso, a medula ou até um hipocampo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C.
- B) C – C – E.
- C) C – E – C.
- D) E – E – C.
- E) E – E – E.

**QUESTÃO 02** – Em relação ao texto, avalie as afirmações que seguem.

- I. Na linha 14, caso inseríssemos a expressão **necessidade de** imediatamente antes da palavra aprendizado, **ao** deveria ser substituído por **à**, visando a correção gramatical da frase.
- II. Considerando a correção da frase, a lacuna da linha 20 deve ser preenchida por **à**.
- III. O uso de **à**, na linha 31, é obrigatório, visto tratar-se de uma locução adverbial cujo núcleo é feminino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 03** – Na linha 15, o pronome **eles** refere-se

- A) às interações do indivíduo com o seu meio ambiente (l. 10-11).
- B) ao modo de construção e às estratégias. (l. 12-13).
- C) às estratégias de desenvolvimento e de adaptação (l. 12-14).
- D) a esses centímetros cúbicos a mais (l. 14-15).
- E) aos poetas, aos sábios, aos suicidas (l. 16).

**QUESTÃO 04** – Em relação à frase: *São possibilidades futuristas, mas de modo algum inatingíveis para a inteligência humana* (l. 49-50), afirma-se que:

- I. As expressões **possibilidades futuristas** e **inatingíveis** contribuem para a construção da ideia de descrença do autor em relação ao fato.
- II. Caso a forma verbal fosse passada para o singular, outras duas palavras deveriam, obrigatoriamente, também ser flexionadas em número.
- III. O uso da vírgula é obrigatório, visto que separa uma oração coordenada adversativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05** – Em determinado dia, o Secretário do Meio Ambiente e Obras de Foz do Iguaçu precisou dirigir um ofício ao Prefeito Municipal da mesma cidade sobre a necessidade de pesquisas sobre o cérebro humano. Solicitou a sua Assessora que fizesse as anotações sobre o assunto e procedesse à elaboração do ofício. No documento elaborado:

- I. O pronome de tratamento utilizado foi **Vossa Senhoria**, e o vocativo **Senhor**.
- II. Percebia-se, claramente, que o documento continha: tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expediu; local e data; assunto; destinatário; texto; fecho; assinatura do autor da comunicação; e identificação do signatário.
- III. O documento, visando à economia de papel, foi impresso em apenas uma folha - frente e verso.

Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, quais das assertivas acima estão **incorretas**?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**ATUALIDADES**

**QUESTÃO 06** – Na década de 1970 a região de Foz do Iguaçu sofreu uma explosão demográfica devido

- A) à inauguração da Ponte Internacional da Fraternidade.
- B) à criação do Parque Nacional do Iguaçu.
- C) à construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu.
- D) ao início das obras da BR-277.
- E) à chegada dos primeiros agricultores do Rio Grande do Sul.

**QUESTÃO 07** – Dentre os principais rios que cortam a cidade de Foz do Iguaçu estão, EXCETO:

- A) Paranaguá.
- B) Tamanduá.
- C) São João.
- D) Paraná.
- E) Iguaçu.

**QUESTÃO 08** – O neoliberalismo, também conhecido como Consenso de Washington, tem como características:

- I. Eliminação de barreiras aos investimentos estrangeiros.
- II. Incentivo à estatização de empresas.
- III. Ampliação do papel do Estado na vida econômica.
- IV. Desregulamentação do mercado de trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 09** – Acessar um computador e a internet passou a ser uma condição para a cidadania, pois não estar conectado à rede mundial significa ter mais dificuldade para avançar profissionalmente ou obter um emprego. Quem está fora da rede tem menos meio de expressão, aprendizado, acesso à informação e escassas oportunidades de trabalho. Entretanto, boa parte do planeta permanece alheia às vantagens proporcionadas pela rede mundial de computadores. (Fonte: Guia do Estudante: Atualidades 2010, Ed. Abril, Adaptado)

Uma iniciativa para o combate à exclusão digital é o uso dos softwares livres.

Sobre os softwares livres, são feitas as seguintes considerações:

- I. Podem ser utilizados, copiados, alterados e distribuídos gratuitamente.
- II. Não têm custo de royalties.
- III. Podem ser adaptados de acordo com as necessidades locais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 10** – Nos últimos vinte anos, nenhuma grande nação teve um crescimento tão acelerado quanto a China. Essa escalada econômica tem provocado graves danos ao meio ambiente. Atualmente, o país é responsável por 20,2% do total das emissões mundiais de gás carbônico, causador do efeito estufa. Na China, a maior parte da energia consumida vem

- A) da energia nuclear.
- B) do petróleo.
- C) do gás natural.
- D) do carvão.
- E) da hidreletricidade.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11** – Um arquivo confidencial foi transmitido por e-mail, e, para protegê-lo, foi estabelecida uma senha secreta, que deveria ser desvendada com base nas seguintes informações:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| I. $2 + 5 = 4$   | V. $5 - 2 = 8$    |
| II. $6 + 2 = 5$  | VI. $7 - 4 = 8$   |
| III. $2 + 8 = 7$ | VII. $8 - 6 = 7$  |
| IV. $8 + 6 = 11$ | VIII. $8 - 7 = 6$ |

Observe que cada **adição** (itens I a IV) segue um padrão próprio; o mesmo acontecendo com cada **subtração** (itens V a VIII), que seguem outro padrão próprio.

Seguindo-se o padrão estabelecido acima, o valor da senha é determinado pela solução da seguinte expressão:  $(8977 + 5223) - 3200$

Considerando as informações acima, assinale a alternativa que contém a senha secreta do arquivo.

- A) 11000.
- B) 11001.
- C) 11002.
- D) 12000.
- E) 12002.

**QUESTÃO 12** – Assinale a alternativa que apresenta erro conceitual.

- A)  $\sim \sim p \Leftrightarrow \sim p$
- B)  $\sim(p \rightarrow q) \Leftrightarrow p \wedge \sim q$
- C)  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow p \leftrightarrow q$
- D)  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
- E)  $p \rightarrow q \Leftrightarrow \sim p \vee q$

**QUESTÃO 13** – O próximo número da sequência 1852, 924, 460, 228 é

- A) 112.
- B) 114.
- C) 124.
- D) 126.
- E) 132.

**QUESTÃO 14** – Em uma caixa há treze bolinhas, cada uma com apenas uma das cores: amarela, branca, azul e verde. Sabe-se que existe pelo menos uma bolinha de cada cor e que suas quantidades são diferentes. As bolinhas amarelas e brancas somam 4, enquanto que as bolinhas amarelas e verdes totalizam 5. Considerando-se essas informações, uma das possíveis alternativas é que somente

- A) 2 bolinhas são amarelas.
- B) 2 bolinhas são brancas.
- C) 3 bolinhas são azuis.
- D) 4 bolinhas são verdes.
- E) 4 bolinhas são azuis.

**QUESTÃO 15** – Durante a realização de uma prova, a professora encontrou no chão um papel contendo “cola”, e cinco alunos foram imediatamente identificados como suspeitos: Alberto, Bernardo, César, Dorival e Ernesto. Ao interrogá-los, a professora ouviu, por parte dos alunos, as seguintes declarações:

- I. Não fui eu nem o César, disse Alberto.
- II. Foi o César ou o Bernardo, disse Dorival.
- III. Foi o Ernesto, disse César.
- IV. O Dorival está mentindo, disse Ernesto.
- V. Foi o Ernesto ou o Alberto, disse Bernardo.

Considerando-se que **apenas um dos cinco alunos mentiu**, pode-se concluir que quem colou foi

- A) Alberto.
- B) Bernardo.
- C) César.
- D) Dorival.
- E) Ernesto.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 16** – A Lei Federal nº 11.788/2008 (Lei do Estágio) estabelece um limite máximo para a carga horária da jornada de atividade em estágio. No caso de estudantes do ensino superior, qual é a carga horária desta jornada?

- A) 4 (quatro) horas diárias e 20 (vinte) horas semanais.
- B) 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais.
- C) 5 (cinco) horas diárias e 25 (vinte e cinco) horas semanais.
- D) 7 (sete) horas diárias e 35 (trinta e cinco) horas semanais.
- E) 8 (oito) horas diárias e 40 (quarenta) horas semanais.

**QUESTÃO 17** – Conforme a Lei da Política Nacional de Meio Ambiente (Lei nº. 6.938/81), o conjunto de condições, leis, influências e interações de ordem física, química e biológica, que permite, abriga e rege a vida em todas as suas formas, corresponde à definição de

- A) recursos ambientais.
- B) meio ambiente.
- C) ecologia.
- D) florestas nativas.
- E) biosfera.

**QUESTÃO 18** – Segundo a Lei da Política Nacional de Meio Ambiente (Lei nº. 6.938/81), o estabelecimento de normas, critérios e padrões relativos ao controle e à manutenção da qualidade do meio ambiente com vistas ao uso racional dos recursos ambientais, principalmente os hídricos, compete

- A) à Secretaria do Meio Ambiente.
- B) ao CONSEMA.
- C) ao Ministério das Cidades.
- D) ao IBAMA.
- E) ao CONAMA.

**QUESTÃO 19** – A Lei da Política Nacional de Meio Ambiente (Lei nº. 6.938/81) institui a Taxa de Controle e Fiscalização Ambiental – TCFA para controle e fiscalização das atividades potencialmente poluidoras e utilizadoras de recursos naturais. São isentas do pagamento desta taxa:

- A) as entidades filantrópicas.
- B) os serviços de utilidade.
- C) o turismo.
- D) as indústrias diversas.
- E) a indústria de madeira.

**QUESTÃO 20** – Nas Áreas de Proteção Ambiental, dentro dos princípios constitucionais que regem o exercício do direito de propriedade, o Poder Executivo, segundo Lei da Área de Proteção Ambiental nº.6.902//1981, estabelecerá normas, limitando ou proibindo

- A) atividades de coleta e remoção de resíduos.
- B) a implantação e o funcionamento de indústrias em geral.
- C) a realização de obras de terraplenagem e de abertura de canais de qualquer tipo.
- D) o exercício de atividades capazes de provocar uma acelerada erosão das terras.
- E) o exercício de atividades humanas independente do potencial poluidor.

**QUESTÃO 21** – Segundo a Lei de Crimes Ambientais (9.605/1998), uma pena restritiva de direito é

- A) a prestação de serviços remunerados em áreas preservadas.
- B) o recolhimento e destinação dos resíduos gerados.
- C) a advertência por escrito e pública por órgão competente.
- D) um pedido de desculpas formal e protocolado, caso não seja reincidente.
- E) suspensão parcial ou total de atividades.

**QUESTÃO 22** – A prestação de serviços à comunidade por pessoa física, segundo a Lei de Crimes Ambientais (Lei nº. 9.605/1998), inclui atribuir ao condenado

- A) tarefas remuneradas limitadas a um salário mínimo junto a parques e jardins públicos.
- B) tarefas para restauração da coisa particular, pública ou tombada, se possível.
- C) tarefas educativas nas salas de aula das escolas públicas.
- D) doação de mudas de árvores às florestas da cidade local.
- E) tarefas de auxílio na limpeza e coleta de resíduos nas vias públicas.

**QUESTÃO 23** – Matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida, é considerado crime segundo a Lei de Crimes Ambientais (Lei nº. 9.605/1998). A pena para estes casos é de detenção

- A) de seis meses a um ano, e multa.
- B) de 2 anos, e multa.
- C) até seis meses, e multa.
- D) de seis meses a cinco anos, e multa.
- E) de 2 a 5 anos, e multa.

**QUESTÃO 24** – A área protegida, nos termos dos arts. 2º e 3º da Lei 4.771/1965 (Código Florestal), coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica, a biodiversidade, o fluxo gênico de fauna e flora, de proteger o solo e de assegurar o bem-estar das populações humanas está definida na Lei como

- A) área de floresta tropical.
- B) área de preservação permanente.
- C) área de mata ciliar.
- D) área de floresta da mata Atlântica.
- E) reserva legal.

**QUESTÃO 25** – Segundo o código florestal (Lei 4.771/1965 - Art. 20), as empresas industriais que consumirem grande quantidade de matéria prima florestal serão obrigadas a manter, dentro de um raio em que a exploração e o transporte sejam julgados econômicos, um serviço organizado, que assegure o plantio de novas áreas, em terras próprias ou pertencentes a terceiros, cuja produção sob exploração racional, seja equivalente

- A) ao dobro do consumido para o seu abastecimento.
- B) à metade do consumido para o seu abastecimento.
- C) ao consumido para o seu abastecimento.
- D) a um terço (1/3) do consumido para o seu abastecimento.
- E) ao total consumido para o seu abastecimento acrescido de mais 50% deste volume.

**QUESTÃO 26** – Segundo a Lei 11.428/2006, Art.11 (proteção do Bioma Mata Atlântica), o corte e a supressão de vegetação primária ou nos estágios avançado e médio de regeneração do Bioma Mata Atlântica ficam vedados quando:

- I. A vegetação exercer a função de proteção de mananciais.
- II. A vegetação exercer a função de prevenção e controle de erosão.
- III. A vegetação não possuir excepcional valor paisagístico reconhecido pelo SISNAMA.
- IV. A vegetação abrigar qualquer espécie da flora e da fauna.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 27** – O poder público, sem prejuízo das obrigações dos proprietários e posseiros estabelecidas na legislação ambiental, estimulará, com incentivos econômicos, a proteção e o uso sustentável do Bioma Mata Atlântica. Na regulamentação dos incentivos econômicos ambientais (Lei 11.428/2006 Art.33 parágrafo 1º - Proteção do Bioma Mata Atlântica), serão observadas as seguintes características da área beneficiada:

- I. A importância e representatividade ambientais do ecossistema e da gleba.
- II. A existência de quaisquer espécies da fauna e flora.
- III. A relevância dos recursos hídricos.
- IV. Se não houver reconhecidamente valor paisagístico, estético e turístico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas III e IV.

**QUESTÃO 28** – Segundo o decreto federal Nº 6.514/2008 infrações e sanções administrativas ao meio ambiente - Subseção II, Das Multas, Art. 9º, o valor da multa de que trata este Decreto será corrigido, periodicamente, com base nos índices estabelecidos na legislação pertinente. Os valores estabelecidos como multa neste decreto estão compreendidos entre o mínimo de

- A) R\$ 50,00 (cinquenta reais) e o máximo de R\$ 50.000.000,00 (cinquenta milhões de reais).
- B) R\$ 200,00 (duzentos reais) e o máximo de R\$ 200.000.000,00 (duzentos milhões de reais).
- C) R\$ 20,00 (vinte reais) e o máximo de R\$ 20.000.000,00 (vinte milhões de reais).
- D) R\$ 500,00 (quinhentos reais) e o máximo de R\$ 25.000.000,00 (vinte e cinco milhões de reais).
- E) R\$ 100,00 (cem reais) e o máximo de R\$ 100.000.000,00 (cem milhões de reais).

**QUESTÃO 29** – Segundo o Decreto Nº 6.514/2008, Seção VI (Infrações e sanções administrativas ao meio ambiente), em relação ao procedimento relativo à destinação dos bens e animais apreendidos, após decisão que confirme o auto de infração, os bens e animais apreendidos que ainda não tenham sido objeto da destinação, não mais retornarão ao infrator, devendo ser destinados da seguinte forma:

- A) Os produtos perecíveis serão vendidos.
- B) Os produtos perecíveis serão doados.
- C) As madeiras somente poderão ser incineradas.
- D) As madeiras somente poderão ser doadas para a comunidade local.
- E) Os produtos da fauna serão sempre encaminhados obrigatoriamente para zoológicos.

---

**QUESTÃO 30** – Na Seção I - Da Higiene das Vias Públicas - da Lei Complementar nº 07, de 18/11/1991 (Código de Posturas – Câmara Municipal de Foz do Iguaçu/Paraná), o Art.10 trata da preservação de maneira geral da higiene pública. Para tal, proíbe terminantemente:

- I. O escoamento de águas servidas das residências para a rua no horário das 6:00 às 24:00.
- II. Conduzir, independente da forma, quaisquer materiais que possam comprometer o asseio das vias públicas.
- III. Queimar, mesmo nos próprios quintais, lixo ou quaisquer corpos em quantidade capaz de molestar a vizinhança.
- IV. Atirar nas vias públicas lixo, materiais velhos ou quaisquer detritos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas III e IV.