

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de números 01 a 07 referem-se ao texto que segue.

A BRUTALIDADE QUE VEM DA MÍDIA

Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana assistir a 15 horas de televisão por semana ela terá testemunhado aproximadamente 40 mil homicídios ao chegar aos 18 anos de idade. Será que alguma dessas mortes contribui para a violência na escola? A questão continua em aberto. Por trás de cada um desses assassinatos há uma gama de informações qualitativas. Eram as vítimas brancas ou negras? O sexo foi envolvido? Que arma foi usada? Houve espaço na história para reflexão?

Como intelectuais transformadores – uma das definições de Paulo Freire para o papel do professor –, podemos não ser capazes de mudar as representações da violência nos meios de comunicação. Mas temos a habilidade de transformar a maneira como os estudantes pensam o problema. As formas mais progressivas de estudo da questão nos Estados Unidos estão baseadas em três premissas. Primeira: não temos poderes para censurar a mídia. Segunda: o silêncio dos educadores em torno do tema vai na direção de aceitá-lo tacitamente como “normal”. A terceira premissa é a que condena a violência com um método tão contraproducente como a estratégia de “simplesmente dizer não”, utilizada erroneamente no combate às drogas. Mas como abordar o assunto em sala de aula? Não existe uma fórmula, mas há estratégias que ajudam os estudantes a desenvolver uma consciência crítica.

Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico. Um dos métodos pode ser tão simples como discutir os muitos assuntos qualitativos que cercam um único ato violento. [...] Ajudando os estudantes a fazer a distinção entre as várias representações do fenômeno na mídia e a ler criticamente a forma gratuita que ele muitas vezes adquire é um importante passo. [...] Pegue-se o exemplo da brutalidade policial. Não faltam representações da mídia a esse respeito. E o professor que quer promover a prevenção deve ainda introduzir a discussão de relatórios de direitos humanos. É importante mostrar que existem consequências, iniciativas civis bem-sucedidas, investigações, processos e sentenças judiciais que podem atenuar a ação policial. Essa é a forma de estimular a consciência crítica para a transformação social. Não podemos mudar as formas de exposição na mídia, mas **podemos** utilizá-las para promover a cultura de paz.

(Peter Lucas)

01. Com base nas ideias subjacentes ao texto, assinale a opção com um raciocínio mais correto:
- O corpo docente em uma instituição pode levar os estudantes a formarem a consciência crítica, induzindo-os a uma transformação para o bem comum da Nação.
 - O professor não pode interferir na maneira como os estudantes veem a questão da violência na mídia, já que é imposta pela nossa sociedade de maneira tão cruel.
 - A banalização da violência na mídia causa mudança de maneira significativa no comportamento da população que reduz a criminalidade.
 - As habilidades utilizadas pelo corpo docente proporcionam aos estudantes a enxergarem um mundo diferente daquele que é retratado pela mídia.
02. Assinale a opção cuja regência do verbo apresentado é a mesma do verbo destacado na passagem “Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana **assistir** a 15 horas de televisão por semana...” (l. 1 e l. 2).
- chegar
 - namorar
 - visar (sentido de almejar)
 - esquecer

03. Assinale a ÚNICA alternativa em que ocorre ressalva entre as ideias estabelecidas nos períodos
- “Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana assistir a 15 horas de televisão por semana ela terá testemunhado aproximadamente 40 mil homicídios...”
 - “A terceira premissa é a que condena a violência com um método tão contraproducente como a estratégia...”
 - “Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico.”
 - “Não existe uma fórmula, mas há estratégias que ajudam os estudantes a desenvolver uma consciência crítica.”
04. As palavras que recebem acento gráfico pela mesma razão que o justifica em **homicídios**, são:
- informações e investigações.
 - consciência e fenômeno.
 - violência e silêncio.
 - consequências e vítimas.
05. O pronome sublinhado em “Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico...”, refere-se a:
- os meios de comunicação
 - os estudos recentes
 - os educadores
 - os estudantes
06. Assinale o item em que há erro quanto à análise da forma verbal “**podemos**” encontrada destacada na (l. 39) do texto acima:
- pod - radical
 - e- vogal temática
 - pode – tema
 - mos – desinência modo temporal
07. No período: “É importante mostrar (1) **que** existem consequências, iniciativas civis bem-sucedidas, investigações, processos e sentenças judiciais (2) **que** podem atenuar a ação policial [...]”, pode-se assumir que:
- em (1) é pronome relativo e em (2) é conjunção integrante.
 - em (1) e (2) é conjunção integrante.
 - em (1) é conjunção integrante e em (2) é pronome relativo.
 - em (1) e (2) é pronome relativo.

As questões de números 08 a 10 referem-se ao poema seguinte.

A ideia

De onde ela vem?! De que matéria bruta
Vem essa luz que sobre as nebulosas
Cai de incógnitas criptas misteriosas
Como as estalactites duma gruta?!

Vem da psicogenética e alta luta
Do feixe de moléculas nervosas,
Que, em desintegrações maravilhosas,
Delibera, e depois, quer e executa!

Vem do encéfalo absconso que a constringe
Chega em seguida às cordas da laringe,
Tísica, tênue, mínima, raquítica...

Quebra a força centrípeta que a amarra,
Mas, de repente, e quase morta, esbarra
No molambo da língua paralítica!

Augusto dos Anjos

08. No poema acima, a palavra “ela” representa
- as ideias que brotam no cérebro humano.
 - a mulher amada.
 - a matéria bruta.
 - a alta luta.
09. Dê os sinônimos mais adequados para as palavras grifadas, respectivamente, no poema de Augusto dos Anjos:
- conhecido e oculto.
 - oculto e desconhecido.
 - ausente e conhecido.
 - desconhecido e escondido.

10. Considere as seguintes afirmações
- I. Segundo o texto, a ideia nasce da luta das moléculas nervosas.
 - II. A ideia consegue total expressão através da boca.
 - III. O poeta não sabe de que matéria bruta vem a ideia.
- a) Apenas a afirmação I é correta.
 - b) Apenas a afirmação II é correta.
 - c) Apenas as afirmações I e III são corretas.
 - d) Apenas a afirmação III é correta.

POLÍTICAS DE SAÚDE

11. O coeficiente de mortalidade específico por sexo é um indicador que permite que tipo de análise?
- a) Permite conhecer a probabilidade da ocorrência de óbitos na população em geral;
 - b) Permite conhecer a incidência de óbito em uma determinada área;
 - c) Permite avaliar a causa mortes de uma população por gênero;
 - d) Permite conhecer a medida de risco de óbitos em uma determinada micro-área.

12. Julgue as afirmativas sobre a legislação do sistema único de saúde.
- I. As instituições privadas podem participar do SUS, em caráter complementar e quando estiver conveniado ao SUS, trabalhará em seu nome.
 - II. Os recursos financeiros são repassados para os municípios através da transferência regular e automaticamente, do Fundo Nacional para o Fundo Municipal de Saúde ou conta especial dos municípios.
 - III. O piso de Atenção Básica é um montante de recursos financeiros destinados ao custeio de procedimentos e ações de assistência básica de responsabilidade tipicamente municipal.

Responda corretamente:

- a) Apenas a afirmativa I está correta;
 - b) Apenas a afirmativa II está correta;
 - c) Todas as afirmativas estão corretas.
 - d) Apenas a afirmativa III está correta.
13. Quando ou em quais situações a transferência dos recursos do PAB pode ser suspensa?
- a) No caso da não alimentação, pela SMS junto a SES, dos bancos de dados de interesse nacional, por mais de dois meses consecutivos;
 - b) Quando a secretaria de saúde não prestar contas ao seu respectivo Conselho Municipal de Saúde;
 - c) Quando o município implantar uma equipe de Saúde da Família e não informar ao Ministério da Saúde;
 - d) Quando o município não comprova a contrapartida de recursos próprios.

14. A instituição de consórcios públicos na área de saúde possui uma série de especificidades e particularidades distintas da utilização em outras áreas, reconhecidas na lei nº 11.107/2005, que determina que na área da saúde obedeça aos princípios, diretrizes e normas que regulam o SUS. Responda esta questão relacionando corretamente as colunas:
- I. Consórcios Intermunicipais de Saúde
 - II. Consórcios Públicos
 - III. Contratualização
 - IV. Convênios
- () Contrato de um estabelecimento de saúde com o gestor (União, estados, DF, municípios), no qual são estabelecidas metas e indicadores de resultado a serem cumpridos pela unidade de saúde, além dos recursos financeiros.
- () Têm a finalidade de desenvolver atividades ou implementar projetos comuns a grupos de municípios, racionalizando a aplicação de recursos financeiros e materiais. Os municípios participantes podem optar pela formação de uma entidade jurídica separada para administrar o objeto consorciado.

- () São feitos quando há interesse recíproco entre o Ministério da Saúde e o conveniente (entidades federais, estaduais, municipais, ONGs, filantrópicas, empresas, etc.). No convênio, sempre se exige uma contrapartida, que será variável conforme a capacidade de cada parceiro. Podem ser utilizados para a execução de programas, projetos, ações, atividades ou eventos de saúde. São transferências voluntárias de recursos.
- () Instrumentos de cooperação federativa, dos quais podem participar União, estados, Distrito Federal e municípios.

A sequência que responde corretamente à questão é:

- a) I, II, III, IV;
- b) II, IV, I, III;
- c) IV, III, II, I;
- d) III, I, IV, II.

15. Com o advento do SUS, surgiu também a necessidade de estabelecer um sistema único de informações assistenciais. Neste sentido, o Ministério da Saúde, por meio da Portaria GM/MS n.º 896/90 determinou a implantação do Sistema de Informação Hospitalar/SIH/SUS a partir de 1º de agosto de 1990.

Analisar as afirmativas sobre este sistema e responda com (V) Verdadeiro e (F) Falso.

- () O laudo de AIH deve ser preenchido de forma legível e sem abreviaturas, sob pena de rejeição do mesmo.
- () O profissional solicitante/assistente registra ainda, em campo próprio, o seu CPF, o CRM, CRO ou COREN.
- () Uma vez autorizada, a AIH terá validade de 15 (quinze) dias a contar da data da emissão, exceto para as AIH com diagnóstico de Parto, emitida para gestantes, que tem validade até a data do parto.
- () A AIH deve ser preenchida em três vias pelo profissional Assistente/Solicitante e deve conter, obrigatoriamente, além da identificação do paciente, as informações de anamnese, exame físico, exames complementares, as condições que justifiquem a internação e o diagnóstico inicial, conforme estabelecido pela PT SAS n.º 743/90.
- () Nos procedimentos realizados em caráter de urgência o fluxo para emissão de AIH inicia-se com a consulta pós-alta, que pode ser realizada no mesmo estabelecimento onde ocorreu o primeiro atendimento ou em outro e ainda encaminhado pela Central de Regulação, onde houver.

A sequência correta é:

- a) V V F F V
- b) F F F V F
- c) V V V F F
- d) F F V V V

16. Os municípios são incentivados a assumir integralmente as ações e serviços de saúde em seu território. Esse princípio do SUS foi fortalecido pelo Pacto pela Saúde, acertado pelos três entes federados em 2006. A partir de então, o município pode assinar um Termo de Compromisso de Gestão que permite ao gestor municipal ter a gestão de todos os serviços em seu território. O referido termo deve ser aprovado pelo (a):

- a) Comissão Bipartite do estado;
- b) Secretário Estadual de Saúde;
- c) Comissão intergestora Tripartite;
- d) Conselho Nacional de Saúde.

17. A LEI Nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, - das disposições Gerais em seu artigo 3º, reza que os níveis de saúde da população expressam:

- a) Que a saúde é um direito fundamental do cidadão;
- b) A condição de bem-estar físico, mental e social das pessoas e das comunidades;
- c) A organização social e econômica do País.
- d) A qualidade das ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais.

18. Sobre a direção do Sistema Único de Saúde – SUS está correto afirmar:
- É única, de acordo com o inciso I do art. 198 da Constituição Federal, sendo exercida em cada esfera de governo;
 - É tripla, pois é exercida pelas três esferas de governo, municipal, estadual e Federal, conforme o inciso I do art. 198 da Constituição Federal;
 - É paritária, pois prevê a participação social através dos conselhos de saúde;
 - É equivalente e exercida pelo ministério da saúde, a nível federal, e pelas secretarias de saúde no âmbito dos estados e municípios.
19. Qual a unidade de identificação do sistema de informação ambulatorial do SUS?
- As consultas realizadas por especialidade;
 - O CID - 10.
 - A Consulta Médica.
 - O procedimento.
20. A lei 8080, Capítulo I - Dos Objetivos e Atribuições, em seu Art.5º - Relaciona os objetivos do Sistema Único de Saúde. São eles exceto:
- A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde;
 - A preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral;
 - A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a observância do disposto no § 1º do Art.2º desta Lei;
 - A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
21. Sobre técnicas convencionais de tratamento Fisioterápico, responda:
- A vibração manual é uma modalidade terapêutica que tem a sua frequência compreendida entre 20 e 25 hertz.
 - A tosse tem como função remover secreções broncopulmonares, sendo mais eficaz se houver fluxo laminar.
 - A percussão torácica ou tapotagem, não tem relação com o aumento do clearance das secreções brônquicas.
- Apenas I está correta.
 - Apenas I e II estão corretas
 - Estão corretas I, II, e III.
 - Apenas a III está correta
22. Os incentivadores respiratórios estão indicados quando:
- Desejamos reintegrar as unidades ventilatórias que tiveram a sua complacência diminuída.
 - Quando existe alteração na dinâmica ventilatória impedindo o mecanismo de desinsuflação pulmonar.
 - Em presença da diminuição da CVF, do VEF1 e aumento da complacência.
- I e II são verdadeiras.
 - II e III são verdadeiras.
 - Somente a II é verdadeira.
 - Somente a I é verdadeira.
23. Assinale a alternativa INCORRETA:
- O Huffing é uma manobra forçada e brusca com formação de pontos de igual pressão.
 - O trendelemburg é descrito para pacientes com bronquiectasias, para facilitar a remoção de secreções Brônquicas.
 - A aceleração do fluxo aéreo expiratório tem sua fundamentação na lei de Poiseuille.
 - O ciclo ativo da respiração mostra-se efetivo na remoção de secreções centrais.
24. Sobre a hiperinsuflação manual com AMBU, assinale a alternativa incorreta.
- É utilizada para melhorar a complacência pulmonar.
 - É utilizada para facilitar a remoção de secreções.
 - A possibilidade de expansão alveolar, em alvéolos colapsados está fundamentada no fenômeno de Poiseuille e interdependência.
 - A técnica é geralmente realizada administrando uma insuflação e uma rápida liberação do volume com o objetivo de obter uma alta taxa de fluxo expiratório.
25. Dentre os índices abaixo qual deles não é probabilístico para o desmame, da prótese ventilatória:
- Índice de CROP
 - Índice de Nemer
 - Índice de Ferrari-Tadini
 - Índice de Borg
26. Dentre as alternativas abaixo qual está relacionada à correção de uma IRA tipo I?
- No paciente em AVM, aumentar a PEEP.
 - No paciente em AVM no modo PSV + PEEP, aumentar o valor de PSV.
 - No paciente em AVM no modo VCV, aumentar o volume corrente.
 - No paciente em AVM no modo PCV, aumentar o T insp.
27. Sobre os princípios que regem o condicionamento muscular podemos dizer que:
- eles são três: recrutamento, especificidade e isotonia.
 - eles são três: especificidade, sobrecarga e reversibilidade
 - eles são três: isotonia, cinesioterapia e especificidade
 - eles são dois: isotonia e sobrecarga
28. Gasimetricamente o parâmetro que nos retrata a ventilação alveolar é:
- HCO₃-
 - Ph
 - PaO₂
 - PaCO₂
29. Um paciente que refere dor intensa, em MID, durante a claudicação, que teve início abrupto. Durante a anamnese o paciente relatou o surgimento de dor, rubor e calor nos últimos 10 dias em tal membro, isso associado ao fato de que foi observado lesões interdigitais de aspecto fungico nesse membro. Foi solicitado um ultra-som doppler e não foi detectado obstrução ao fluxo vascular. Qual o possível diagnóstico?
- DPOC
 - TVP
 - linfangite
 - sarcoidose
30. Na queimadura de quarto grau o indivíduo pode apresentar um quadro pulmonar, caracterizado pela:
- asma
 - sara
 - pneumotórax
 - enfisema
31. De acordo com a International Association for the Study of Pain, dor é uma sensação ou experiência emocional desagradável, associada com dano tecidual real ou potencial. Com base nessa definição assinale a alternativa que correlaciona acertadamente a classificação da dor com uma de suas características.
- Dor Central: a mensagem da dor viaja dos receptores aos tecidos periféricos;
 - Dor de Deaferentação: de padrão evolutivo e persistente que aumenta com a estimulação.
 - Dor Neuropática: resulta de injúria a um nervo ou de função nervosa anormal;
 - Dor Simpaticominética: causada por lesão dos tecidos periféricos do SNC.

32. No tratamento fisioterapêutico de pacientes com câncer de pulmão NÃO é correto afirmar que:
- Para muitos pacientes com câncer de pulmão, a oxigenoterapia é, de modo geral, sem valor, exceto pelo efeito psicológico;
 - O fisioterapeuta deve estar envolvido em todos os estágios da doença, inclusive na fase terminal;
 - Na presença de hemoptise franca, a posição de Trendelenburg é contra - indicada;
 - A sustentação máxima inspiratória é contra-indicada no pós-operatório de pacientes com câncer de pulmão tratados cirurgicamente;
33. No que diz respeito à sensibilidade, a protopática revela a sensação de proteção e a epicrítica a sensação discriminativa. Considerando que a avaliação do fisioterapeuta inclui essas modalidades de sensações, numere a coluna 2 com base nas informações da coluna 1.
- COLUNA 1**
- Sensação de proteção
 - Sensação discriminativa
- COLUNA 2**
- Dor
 - Cinestesia
 - Estereognosia
 - Temperatura
 - Vibração
- Assinale a sequencia correta de cima para baixo.
- 1, 1, 2, 2, 2
 - 1, 2, 2, 1, 2
 - 2, 1, 1, 2, 1
 - 1, 2, 2, 1, 1
34. De acordo com a classificação da ASIA um paciente com lesão medular ao nível C7, pode apresentar preservação nos seguintes músculos:
- Tríceps braquial, deltóide
 - Tríceps Braquial e iliopsoas
 - Deltóide e bíceps braquial
 - Íliopsoas e tibial anterior
35. Paciente com traumatismo raquimedular pode apresentar uma bexiga autonômica não reflexa ou bexiga hipotônica, que se caracteriza pela retenção urinária. Esse quadro ocorre devido à:
- Lesão de neurônio motor inferior
 - Lesão de neurônio motor superior
 - Lesão do plexo braquial
 - Lesão do plexo lombossacro
36. Em relação à intervenção fisioterapêutica do paciente com traumatismo raquimedular na fase aguda, ou seja, no leito hospitalar. Qual das alternativas abaixo não é necessária nesta fase?
- Exercícios respiratórios
 - Exercícios diários de amplitude de movimento
 - Estimulação da posição ortostática.
 - Uso de Splinter
37. O choque medular ocorre imediatamente após o traumatismo raquimedular e se caracteriza por:
- Arreflexia, hipertonia, perda de sensibilidade
 - Arreflexia, flacidez, ausência de sensibilidade
 - Arreflexia, flacidez, hiperestesia
 - Arreflexia, hipertonia, ausência de atividade reflexa
38. Sobre a complacência do sistema ventilatório, é correto afirmar que:
- É tanto maior quanto maior for a força da musculatura ventilatória
 - É facilmente mensurada no paciente em ventilação espontânea
 - Está intimamente correlacionada com a capacidade de distensão tóraco-pulmonar
 - É uma grandeza que independe da quantidade de surfactante pulmonar.
39. Qual dos valores abaixo relacionados pode ser avaliado com um espirômetro convencional:
- C.R.F.
 - C.P.T.
 - V.R.
 - C.I.
40. Não é contra-indicação da VNI
- Hemoglobina de 8mg/dl
 - Instabilidade hemodinâmica
 - Falta de elementos dentários
 - Claustrofobia