

MUNICÍPIO DE VILHENA / RO

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2013



Fisioterapeuta

MANHÃ

CARGO: FISIOTERAPEUTA

Texto I para responder às questões de **01** a **06**.

Aquilo por que vivi

Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes, governaram-me a vida: o anseio de amor, a busca do conhecimento e a dolorosa piedade pelo sofrimento da humanidade. Tais paixões, como grandes vendavais, impeliram-me para aqui e acolá, em curso instável, por sobre profundo oceano de angústia, chegando às raias do desespero.

Busquei, primeiro, o amor, porque ele produz êxtase – um êxtase tão grande que, não raro, eu sacrificava todo o resto da minha vida por umas poucas horas dessa alegria. Ambicionava-o, ainda, porque o amor nos liberta da solidão – essa solidão terrível através da qual a nossa trêmula percepção observa, além dos limites do mundo, esse abismo frio e exânime. (...)

Com paixão igual, busquei o conhecimento. Eu queria compreender o coração dos homens. Gostaria de saber por que cintilam as estrelas. E procurei apreender a força pitagórica pela qual o número permanece acima do fluxo dos acontecimentos. Um pouco disto, mas não muito, eu o consegui.

Amor e conhecimento, até ao ponto em que são possíveis, conduzem para o alto, rumo ao céu. Mas a piedade sempre me trazia de volta a terra. Ecos de gritos de dor ecoavam em meu coração. Crianças famintas, vítimas torturadas por opressores, velhos desvalidos a constituir um fardo para seus filhos, e todo o mundo de solidão, pobreza e sofrimentos, convertem numa irrisão o que deveria de ser a vida humana. Anseio por aliviar o mal, mas não posso, e também sofro.

Eis o que tem sido a minha vida. Tenho-a considerado digna de ser vivida e, de bom grado, tornaria a vivê-la, se me fosse dada tal oportunidade.

(*Bertrand Russel. Autobiografia. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967.*)

01

O termo “aquilo”, presente no título do texto, refere-se

- A) às memórias de infância do autor.
- B) às três paixões presentes na vida do autor.
- C) aos momentos de adversidades vividas pelo autor.
- D) ao projeto de vida de constituir filhos e se ver livre da solidão.
- E) aos sacrifícios vividos pelo autor diante das paixões da sua vida.

02

No trecho “Três paixões, simples, mas irresistivelmente fortes...” (1º§), o termo em destaque estabelece uma relação de

- A) oposição.
- B) digressão.
- C) conclusão.
- D) persuasão.
- E) progressão.

03

De acordo com o conteúdo exposto, é correto afirmar que o assunto principal do texto é o(a)

- A) preconceito presente na sociedade.
- B) questão ligada à existência humana.
- C) dificuldade e a inutilidade da busca pelo conhecimento.
- D) fato que mostra a busca frustrada do autor pelo conhecimento.
- E) vivência do homem no contexto sociocultural em que está inserido.

04

Na construção do texto, o autor utiliza o uso de imagens metafóricas que expressam sua busca. Tal afirmação pode ser confirmada no fragmento:

- A) “Eis o que tem sido a minha vida.” (5º§)
- B) “... conduzem para o alto, rumo ao céu.” (4º§)
- C) “... a piedade sempre me trazia de volta a terra.” (4º§)
- D) “... o amor nos liberta da solidão – essa solidão terrível...” (2º§)
- E) “... como grandes vendavais, impeliram-me para aqui e acolá...” (1º§)

05

A expressão “*ambicionava-o, ainda,*” (2º§) contribui para a coesão e coerência do texto, indicando

- A) condição na busca incessante pelo amor.
- B) ideia temporal da busca pelo amor no futuro.
- C) continuidade, introduzindo a razão da busca pelo amor.
- D) caráter hipotético na busca pelo amor em oposição à solidão.
- E) morosidade no processo da busca pelo amor descrita no texto.

06

No último parágrafo, o autor encerra o texto com um(a)

- A) conclusão sobre a sua própria existência.
- B) apresentação do tema desenvolvido desde sua introdução.
- C) novo ponto de vista que se contrapõe àquele apresentado inicialmente.
- D) consideração que expõe o sofrimento do autor por não poder reviver o passado.
- E) ponto de vista pessimista sobre valores humanos, considerando a hipótese apresentada.

Texto II para responder às questões 07 e 08.

Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e intuitiva, eu me descubro vivo para alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mas ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções semelhantes às minhas.

E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida — corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se diferenciarem pelas classes sociais e sei que nada as justifica a não ser pela violência. Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito.

[...] foram ideais que suscitaram meus esforços e me permitiram viver. Chamam-se o bem, a beleza, a verdade. Se não me identifico com outras sensibilidades semelhantes à minha e se não me obstino incansavelmente em perseguir este ideal eternamente inacessível na arte e na ciência, a vida perde todo o sentido para mim. Ora, a humanidade se apaixona por finalidades irrisórias que têm por nome a riqueza, a glória, o luxo. Desde moço já as desprezava.

(*Albert Einstein. Como vejo o mundo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1981.*)

07

Logo após a afirmação de que sua condição humana lhe fascina, o autor passa a

- A) justificar tal afirmativa.
- B) contrapor tal afirmativa.
- C) colocar em dúvida tal afirmativa.
- D) refletir sobre a existência humana de modo geral.
- E) descrever experiências pessoais sobre a sua existência.

08

Em “*E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida — corpo e alma — integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos.*” (2º§), considerando o uso da expressão em destaque, é correto afirmar que

- A) mostra o caráter objetivo da ação verbal descrita no trecho.
- B) introduz uma ideia de que a vida deve ser vivida sem limites, inconsequentemente.
- C) o sentimento descrito pelo autor tem sua recorrência potencializada através do exagero.
- D) o autor universaliza o sentimento descrito atribuindo-o tanto aos vivos quanto aos mortos.
- E) a repetição do sentimento descrito pelo autor lhe ocasiona enfado, caracterizando um viver estafante.

Texto III para responder às questões de 09 a 15.

Um dos maiores físicos do século XX, *Albert Einstein*, comparou o trabalho de um cientista ao trabalho de um detetive.

“Em quase todo romance policial, desde as admiráveis histórias de *Conan Doyle*, chega um momento em que o investigador já coletou todos os fatos de que necessita para solucionar pelo menos uma das etapas de seu problema. Esses fatos parecem frequentemente estranhos e incoerentes, inteiramente sem relação entre si. Contudo, o grande detetive percebe não serem necessárias mais investigações no momento e que somente o raciocínio o levará a correlacionar os fatos coletados. Então, ele toca o seu violino ou descansa na sua poltrona deliciando-se com seu cachimbo quando, de repente, lhe ocorre a solução. E não somente tem uma explicação para os indícios de que dispunha, mas também sabe que outros acontecimentos devem ter ocorrido. Sabendo agora exatamente onde buscar o que deseja, poderá, se quiser, coletar mais dados para confirmação de sua teoria.

O cientista, lendo o livro da natureza, se nos permitem repetir esse lugar-comum, deve obter a solução por si, porque ele não pode, como fazem os leitores impacientes de outras histórias, ir logo ao final do livro. Em nosso caso, o leitor é também o investigador, procurando explicar, pelo menos em parte, as relações entre os acontecimentos em sua forma mais completa. Para obter uma solução, mesmo parcial, o cientista tem que coletar os fatos desordenados disponíveis e, por meio do seu pensamento criador, torná-los coerentes e inteligíveis.”

(*Albert Einstein & I. Infeld: The Evolution of Physics. Nova York: Simon and Schuster, 1952. Adaptado.*)

09

A analogia presente no texto III entre o trabalho do cientista e o do detetive possui como argumento o(a)

- A) contribuição de um para com o outro.
- B) processo pelo qual se dá a construção do conhecimento.
- C) alto nível de produtividade a partir do esforço empregado.
- D) importância que lhes é atribuída na construção do conhecimento.
- E) instrumento pelo qual ocorrem a investigação e o levantamento de dados.

10

A reescrita do trecho “*comparou o trabalho de um cientista ao trabalho de um detetive.*” mantém a norma padrão e a coerência, de acordo com o sentido original do texto, em

- A) comparou o trabalho do cientista e do detetive.
- B) comparou o trabalho de um detetive ao cientista.
- C) comparou ao trabalho de um cientista o de um detetive.
- D) comparou ao trabalho de um cientista ao trabalho de um detetive.
- E) comparou o trabalho de um cientista para com o trabalho de um detetive.

11

Em “Contudo, o grande detetive percebe não serem necessárias mais investigações” (2º§), o termo sublinhado estabelece entre o período anterior e o que introduz, uma relação de

- A) oposição.
- B) finalidade.
- C) acréscimo.
- D) generalização.
- E) proporcionalidade.

12

Dentre os elementos destacados, assinale o que apresenta uma função sintática diferente dos demais.

- A) “... seu violino ou descansa na sua poltrona...” (2º§)
- B) “... quando, de repente, lhe ocorre a solução.” (2º§)
- C) “... se nos permitem repetir esse lugar-comum...” (3º§)
- D) “... deve obter a solução por si, porque ele não pode...” (3º§)
- E) “... seu pensamento criador, torná-los coerentes e inteligíveis.” (3º§)

13

No último parágrafo do texto, o trecho “... como fazem os leitores impacientes...” (3º§) indica

- A) uma ampliação do sentido do termo cientista.
- B) um argumento desfavorável à leitura diversificada.
- C) em relação ao cientista, uma comparação com um tipo de leitor.
- D) uma explicação referente ao livro da natureza lido pelo cientista.
- E) um pressuposto para o entendimento de que a leitura é destinada a um grupo específico.

14

Ao relatar o trabalho do detetive, o autor diz, em determinado momento que não há mais o que fazer a não ser tocar o seu violino ou descansar na sua poltrona deliciando-se com seu cachimbo. Tais atitudes denotam, principalmente, o(a)

- A) prazer pelo contato com outras áreas do conhecimento, além da ciência.
- B) necessária pausa para que o raciocínio possa se organizar e o trabalho ser concluído.
- C) necessidade de que haja intervalos de descanso associados à música durante a atividade investigativa.
- D) importância do domínio de diversas áreas do conhecimento para que o trabalho em foco possa ter sucesso.
- E) caráter lúdico e extravagante do trabalho investigativo em detrimento da busca exaustiva pela solução do problema.

15

A expressão “Em nosso caso” (3º§) atua como elemento de coesão textual e faz referência a um grupo em que o autor se inclui, a saber:

- A) Detetives.
- B) Cientistas.
- C) Leitores impacientes.
- D) Detetives e cientistas.
- E) Público-alvo do texto em questão.

INFORMÁTICA

16

Henrique utiliza a ferramenta *Microsoft Word 2007* (configuração padrão) para realizar a digitação do relatório de estágio da conclusão do seu curso técnico. Para dar maior destaque a um trecho do trabalho, adicionou uma caixa de texto. O procedimento para realizar tal operação é na guia

- A) Início, no grupo Texto, clicar em Caixa de Texto.
- B) Inserir, no grupo Texto, clicar em Caixa de Texto.
- C) Início, no grupo Formatação, clicar em Caixa de Texto.
- D) Inserir, no grupo Formatação, clicar em Caixa de Texto.
- E) *Layout* da Página, no grupo Organizar Página, clicar em Inserir Caixa de Texto.

17

Na ferramenta *Microsoft Word 2007*, o comando para acionar a caixa de “Bordas e Sombreamento”, para que seja possível adicionar bordas em uma página, é na guia

- A) Início, no grupo Opções, clicar em Adicionar Margens de Página.
- B) Inserir, no grupo Páginas, clicar em Adicionar Margens de Página.
- C) Início, no grupo Formatação, clicar em Adicionar Margens de Página.
- D) *Layout* de Página, no grupo Configurar Página, clicar em Bordas de Página.
- E) *Layout* de Página, no grupo Plano de Fundo de Página, clicar em Bordas de Página.

18

Utilizando-se a ferramenta *Microsoft Excel 2003* (configuração padrão), o procedimento para classificar de forma decrescente uma coluna com dados alfanuméricos em uma planilha é na guia

- A) Início, no grupo Editar, clicar em Classificar e Filtrar e, em seguida, clicar em Classificar de Z a A.
- B) Início, no grupo Editar, clicar em Classificar e Filtrar e, em seguida, clicar em Classificar de A a Z.
- C) *Layout* da Página, no grupo Classificação, clicar em Ordenar e, em seguida, clicar Decrescentemente.
- D) Inserir, no grupo Ordenação, clicar em Classificar e, em seguida, clicar em Classificar Crescentemente.
- E) Inserir, no grupo Ordenação, clicar em Classificar e, em seguida, clicar em Classificar Decrescentemente.

19

Considere as afirmativas sobre as teclas de atalho do aplicativo *Internet Explorer 8* (configuração padrão – idioma Português Brasil).

- I. Para abrir um novo *site* ou página devem ser pressionadas as teclas Ctrl + O.
- II. Para abrir uma nova janela devem ser pressionadas as teclas Ctrl + J.
- III. Para salvar a página atual devem ser pressionadas as teclas Ctrl + K.
- IV. Para abrir os favoritos devem ser pressionadas as teclas Ctrl + I.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) II e IV.

20

Analise a planilha produzida com a ferramenta *Microsoft Excel 2007* (configuração padrão).

	A
1	BRASIL
2	ARGENTINA
3	BRASIL
4	ESPAÑA
5	JAPÃO
6	BRASIL
7	FRANÇA
8	CHINA
9	ARGENTINA

Selecionando os dados apresentados na planilha, o procedimento para excluir os valores duplicados é selecionar a aba

- A) Revisão e, no grupo Ferramentas, selecionar a opção Validação de Dados.
- B) Revisão e, no grupo Dados Externos, selecionar a opção Remover Entradas.
- C) Dados e, no grupo Ferramentas de Dados, selecionar a opção Validação de Dados.
- D) Dados e, no grupo Ferramentas de Dados, selecionar a opção Remover Duplicatas.
- E) Inserir e, no grupo Configurações, selecionar a opção Remover Entradas Duplicadas.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ESTADO DE RONDÔNIA

21

Sobre os aspectos históricos, geográficos e econômicos do estado de Rondônia, analise as afirmativas.

- I. Em sua gênese, o território foi conhecido como Guaporé.
- II. Sua economia se destaca como a segunda maior da região Norte, ficando atrás apenas do Pará.
- III. Oficialmente constituído há pouco mais de 30 anos, está situado na Amazônia Ocidental, onde faz divisa com os estados do Amazonas (ao norte), Mato Grosso (a leste e ao sul), Acre (a noroeste) e com a República da Bolívia (a oeste e ao sul).
- IV. No aspecto econômico, Rondônia possui um dos cinco maiores rebanhos de gado bovino, com grandes frigoríficos de porte mundial, sendo um dos maiores produtores e exportadores de carne bovina industrializada.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.

22

A energia elétrica é fundamental para o crescimento do país. Por outro lado, em especial na região Amazônica, aumentam-se as exigências ambientais para qualquer tipo de infraestrutura, inclusive as barragens. A construção das usinas hidrelétricas do rio Madeira, no estado de Rondônia, traz à tona questões relativas à proteção do ecossistema, ao direito das populações afetadas, às alterações nos parâmetros hidrológicos e outras consequências que atestam a vulnerabilidade ambiental, social e econômica da região onde esses empreendimentos estão sendo implantados. Sobre essas grandes obras do PAC 2 (Programa de Aceleração do Crescimento), analise as afirmativas.

- I. A princípio as usinas hidrelétricas se concentravam no sul e sudeste do Brasil. A crescente demanda relacionada ao desenvolvimento das atividades produtivas, o aumento da população e os novos patamares de consumo fazem com que outras áreas mais distantes até então deixadas a segundo plano, sejam consideradas como opção de geração de energia. Entre essas áreas está a Amazônia Brasileira.
- II. As maiores críticas à implantação das usinas apontaram para a necessidade de estudos ambientais mais efetivos sobre o conjunto dos impactos e sua extensão em todo o território da bacia hidrográfica diretamente afetada.
- III. Um problema apontado por cientistas da área de saúde é a incidência de malária. Segundo estudos realizados pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), a construção de UHE's na região Amazônica geralmente causou aumento de casos da doença, sugerindo que as condições atuais de saneamento e os serviços públicos de saúde oferecidos à população sofram uma profunda reestruturação tanto física quanto humana.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) II e III, apenas.

23

No ano de 1959, o Presidente Juscelino Kubitscheck iniciou a BR-29 (Brasília/Acre), atual BR-364, que integrava a região Norte com as demais regiões do país. No ano de 1964, ocorreu, através do IBRA (Instituto Brasileiro de Reforma Agrária) e INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária), a distribuição de terras da União aos colonos, dispostos a adquirí-las ao fixarem na região. Este fator atraiu migrantes de todos os quadrantes do país. De acordo com o trecho citado anteriormente, o município de Vilhena ficou conhecido no contexto histórico como

- A) Amazônia Viva. D) Integração Norte Brasil.
B) Rondon Avante. E) Portal da Amazônia Ocidental.
C) Amazônia Áurea.

24

A rede hidrográfica de Rondônia é representada pelo rio Madeira – o maior afluente do rio Amazonas e um dos maiores rios do mundo – e seus afluentes. Tem vazão média de 23.000 m³/s, com seus 1.700 km de extensão em território brasileiro. O rio Madeira é formado por três rios importantes. Assinale-os.

- A) Abunã, Purus e Juruá. D) Guaporé, Mamoré e Beni.
B) Mamoré, Abunã e Beni. E) Jamari, Aripuanã e Tapajós.
C) Guaporé, Araguaia e Beni.

25

Sobre os aspectos demográficos do estado de Rondônia, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Possui a quarta maior população da região Norte.
() Sua densidade demográfica é de, aproximadamente, 6,5 hab/km².
() A construção da rodovia de interligação (Brasília/Acre, BR-364) pelo Presidente Juscelino Kubitscheck contribuiu para um grande fluxo migratório.

A sequência está correta em

- A) V, F, F B) V, V, V C) F, F, V D) F, V, V E) V, F, V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26

Sobre a biomecânica da articulação coxofemoral, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Trata-se de uma enartrose que pode realizar deslocamentos segmentares em todos os planos.
() A amplitude da flexão coxofemoral varia de acordo com a posição do joelho, isto é, com a tensão ou o relaxamento do músculo quadríceps.
() A extensão é submetida as mesmas regras mecânicas que a flexão e passivamente ela atinge cerca de 30°.
() No plano frontal é impossível dissociar os movimentos pélvicos dos movimentos do quadril oposto em abdução coxofemoral e se a abdução aparente da coxa é 90°, essa amplitude é a soma de vários movimentos frontais.
() A relação entre a amplitude coxofemoral e a posição do joelho, com o joelho em extensão, ultrapassa raramente 90° e com o joelho fletido, atinge 140°.

A sequência está correta em

- A) F, V, V, F, V B) V, F, F, V, F C) V, F, V, V, V D) V, F, V, F, V E) F, V, V, V, F

27

Para que uma espirometria seja considerada de um paciente DPOC, analise as afirmativas.

- I. O VEF1 e a razão VEF1/CVF% são os índices mais usados e melhor padronizados para caracterizar a presença de distúrbio obstrutivo.
II. Redução da VEF1/CVF% (menor que 70%) em sintomáticos respiratórios (mesmo com VEF1 normal).
III. Redução do VEF1 na presença da razão VEF1/CVF% normal define um distúrbio obstrutivo.
IV. Segundo o II Consenso de DPOC publicado em 2004 no Jornal Brasileiro de Pneumologia, pode-se afirmar que a existência de limitação do fluxo aéreo é definida pela presença da relação VEF1/CVF abaixo de 0,70 pré-broncodilatador.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II. B) I e IV. C) II e III. D) III e IV. E) I, II e IV.

28

Em relação ao comprometimento respiratório de um paciente vítima de traumatismo raquimedular (TRM), pode-se afirmar que a função respiratória varia consideravelmente, dependendo do nível da lesão. Considerando essas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- A) Haverá achatamento da parede torácica superior, diminuição da expansão da parede torácica e um abaixamento epigástrico dominante durante a inspiração.
- B) A mudança no padrão expiratório se dá pela modificação na posição do diafragma, que perde apoio dos músculos abdominais, e permanece assim em posição mais baixa do que a usual no tórax.
- C) O volume de reserva expiratório estará aumentado em casos de lesão medular e isso se deve a modificação na mecânica respiratória com paralisia dos músculos abdominais em caso de lesão cervical.
- D) Nos casos de lesão medular, com o relaxamento do diafragma em decúbito dorsal, um gradiente negativo de pressão intratorácica move o ar para fora dos pulmões e com o tempo, esse padrão levará a alterações posturais permanentes.
- E) A medida que o diafragma se contrai e desce, os intercostais normalmente elevam as costelas e aumentam o diâmetro ântero-posterior do tórax, em caso de paralisia resultará em diminuição da expansão torácica e um volume expiratório diminuído.

29

Um paciente com úlcera venosa de 6 cm² de diâmetro na lateral da perna esquerda, procura o ambulatório de fisioterapia. Considerando que o tratamento com *laserterapia* de baixa potência para auxiliar no processo de cicatrização e reparo tecidual. Através do laser Gálio Alumínio Índio Fósforo (GaAlInP), radiação laser vermelho continua, qual das alternativas apresenta o mais indicado para este paciente?

- A) 160 nm e dose de 2 J/cm².
- B) 830 nm e dose de 4 J/cm².
- C) 904 nm e dose de 8 J/cm².
- D) 220 nm e dose de 10 J/cm².
- E) Caneta 660 nm e dose 1 J/cm².

30

Em pessoas idosas, declínios de força e potência muscular relacionados com o envelhecimento, um estilo de vida inativo, dificuldades crescentes com tarefas funcionais que requerem respostas rápidas e potentes, tais como subir escadas ou levantar-se de uma cadeira. Considerando que o tratamento é habilitar o idoso para levantar-se da cadeira sozinho, indique o músculo que deve ser priorizado no treinamento de força.

- A) Deltóide.
- B) Quadríceps.
- C) Tibial anterior.
- D) Bíceps braquial.
- E) Tríceps braquial.

31

O bulbo é uma importante região do tronco encefálico e diversas estruturas percorrem sua extensão, e por entre sua substância branca passam diversos tractos. Entre os tractos descritos, são considerados ascendentes:

- A) Fascículo grácil e fascículo cuneiforme.
- B) Tracto córtico-espinhal e córtico-nuclear.
- C) Fascículo grácil e tracto retículo-espinhal.
- D) Tracto vestibulo espinhal e espino-talâmico lateral.
- E) Tracto espino-cerebelar anterior e vestibulo-espinhal.

32

“O paciente faz elevação ativa do membro superior (no plano da escápula) em extensão e rotação interna contra a resistência oposta pelo examinador, posição que sensibiliza a tensão exercida no tendão do supra-espinhal; a resposta poderá ser apenas dor na face antero-lateral do acompanhada ou não de diminuição de força ou mesmo da incapacidade de elevar o membro superior indicando desde tendinites até roturas completas do tendão”.

De acordo com essa descrição indique qual é importante teste ortopédico.

- A) Teste de *Jobe*.
- B) Teste da Apreensão.
- C) Teste do Supra-espinhal.
- D) Teste do Bíceps (*Speed*).
- E) Teste do Subescapular de *Gerber*.

33

Considerado a biomecânica do movimento de uma parte do corpo, assinale a afirmativa que indica a diferença entre cinética e cinemática.

- A) Cinética relaciona-se com a descrição do movimento.
- B) Cinemática relaciona-se com a descrição do movimento.
- C) Cinemática é o estudo das forças que produzem ou afetam o movimento.
- D) As leis de movimento desenvolvidas por Newton formam a base para o estudo da cinemática.
- E) Tanto a cinemática quanto a cinética estudam as forças que se relacionam com o movimento.

34

A adaptação ao treinamento físico envolve a análise do repouso, do exercício submáximo e do exercício máximo. Considerando o exposto, são características de adaptação ao exercício submáximo, EXCETO:

- A) ↓ influência simpática.
- B) ↓ frequência cardíaca.
- C) ↑ frequência cardíaca.
- D) ↑ hipertrofia cardíaca.
- E) ↑ volume de pulsação.

35

Em ortopedia, sobre a mensuração do ângulo Q, assinale a afirmativa correta.

- A) Deve ser medida com o indivíduo de pé e avalia a tração dos músculos ísquiotibias sobre o joelho.
- B) Deve ser avaliada com o indivíduo em decúbito dorsal e representa o grau de angulação do quadril sobre o fêmur.
- C) Mensurada em decúbito lateral, pretende avaliar a angulação do fêmur sobre a espinha íliaca antero-superior do quadril.
- D) Representa a tração do músculo quadríceps sobre a patela e sua influencia no acompanhamento da patela e deve ser realizada com o indivíduo em posição ortostática.
- E) Representa o grau de rotação interna do fêmur sobre o quadril, indica encurtamento dos músculos adutores da coxa e deve ser realizada com o indivíduo em decúbito dorsal.

36

Sobre as lesões no ombro sobretudo as da articulação acromioclavicular, analise.

- I. No Tipo II de lesão, uma força leve é aplicada no ponto do ombro que estira somente as articulações acromioclaviculares, mas não rompe as fibras dessa articulação.
- II. No Tipo I de lesão há ruptura das fibras da articulação acromioclavicular.
- III. No Tipo II de lesão, a força moderada é capaz de romper os ligamentos acromioclaviculares.
- IV. No Tipo III de lesão, uma força intensa é capaz de direcionar o acrômio e o processo coracóide superiormente, sem romper os ligamentos.
- V. As lesões da articulação acromioclavicular tipicamente resultam da direção inferior da força, para o bordo lateral da escápula subsequente com a queda do braço aduzido para o lado.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) II e V.
- B) III e V.
- C) I, III, V.
- D) I, II, IV.
- E) I, IV e V.

37

Considerando um paciente neurológico adulto com lesão do tipo decorticação, indique a postura correta.

- A) Ocorre em lesões cerebelares e a postura é em flexão de membros superiores e inferiores.
- B) Extensão, adução e pronação dos membros superiores e extensão dos membros inferiores.
- C) Adução com flexão dos membros superiores e adução com extensão dos membros inferiores.
- D) O paciente não esboça nenhum movimento ao estímulo e encontra-se hipotônico. Ocorre em lesões abaixo dos núcleos vestibulares do bulbo.
- E) Adução com flexão dos membros superiores e adução com extensão dos membros inferiores. Ocorre em lesões do tronco cerebral, abaixo do núcleo rubro do mesencéfalo e acima dos núcleos vestibulares do bulbo.

38

Indique a situação onde deve-se utilizar a escala pediátrica rancho eficientemente.

- A) Para avaliar uma criança lactente até 7 anos com TCE.
- B) Para avaliar uma criança com paralisia braquial obstétrica.
- C) Durante a avaliação de uma criança com até 7 anos em coma.
- D) Na avaliação da força muscular de uma criança com pé torto congênito.
- E) Para avaliar uma criança de até 7 anos com luxação congênita de quadril.

39

Sobre a doença de *Osgood-Schlatter*, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A dor é geralmente a queixa principal. A dor pode ser reproduzida pela extensão do joelho contra resistência, ou agachamento com flexão total do joelho.
- () Afeta geralmente meninos na faixa de 10-15 anos, e meninas entre 8-13 anos, coincidindo com estirão de crescimento.
- () Durante a inspeção pode-se observar a presença de edema sobre a tuberosidade tibial anterior, dor à palpação da tuberosidade tibial e tendão patelar podem estar presentes.
- () Para avaliar o comprimento muscular de quadríceps indica-se o teste de Ober, para avaliar gastrôcnemio/solear adota-se a ADM ativa e passiva e para os flexores de quadril, novamente teste de Ober.

A sequência correta está em

- A) F, V, V, F
- B) F, F, V, V
- C) V, V, F, F
- D) V, V, V, F
- E) V, F, V, V

40

Fraturas em crianças são diferentes das fraturas em adultos. Diante do exposto, marque a característica descrita, que NÃO explica essa situação:

- A) Epífises abertas.
- B) Perióstio mais fino.
- C) Perióstio mais grosso.
- D) Maleabilidade aumentada.
- E) Habilidade de remodelamento.

41

Qual das escalas abaixo você usaria para avaliar a marcha de um idoso?

- A) Katz.
- B) SF36.
- C) Tinneti.
- D) Romberg.
- E) Yesavage.

42

“A coordenação motora é definida como a capacidade de produzir a contração dos músculos de forma tal que a sua atividade orquestrada resulta em um movimento biologicamente adequado ao contexto”. Estudos sugerem que o planejamento, a correção e a execução dos movimentos estão inscritos em redes neurais, EXCETO:

- A) Área 4.
- B) Área 6.
- C) Área 5 e 7.
- D) Área 41 e 42.
- E) Córtex pré-frontal.

43

Sobre a escoliose, analise as afirmativas.

- I. A escoliose é definida como um desvio lateral da coluna vertebral, mais comumente observado nos segmentos torácicos e lombares.
- II. É caracterizada por modificação tridimensional incluindo curvatura lateral no plano frontal, rotação lateral no plano transversal e retificação no plano sagital.
- III. Para acompanhar seu caráter evolutivo, a mensuração da curva escoliótica é utilizada. A Sociedade de Pesquisa em Escoliose considera o método de Cobb como a melhor forma de avaliação para determinação de sua gravidade.
- IV. A assimetria na atividade muscular está associada a menor rotação vertebral com aumento do ângulo de Cobb, sendo que a combinação dessas duas variáveis influencia na progressão da escoliose idiopática.
- V. A avaliação do comportamento muscular através da eletromiografia pode ser um importante indicativo da predisposição em relação à progressão da escoliose.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) I, II, III e V.

49

A legislação pátria considera como bens públicos aqueles pertencentes às pessoas jurídicas de direito público, tais como União, Estados e Municípios. Acerca dos bens municipais, segundo regulamentação dada pela Lei Orgânica de Vilhena/RO, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A alienação de bens municipais, em razão de interesse particular do administrador público, será sempre precedida de avaliação, observado comprovadamente o preço de mercado.
- () A aquisição de bens imóveis por compra, permuta ou desapropriação dependerá, dentre outros requisitos, de autorização legislativa.
- () O uso de bens por terceiros será regulamentado por ato administrativo da Secretaria de Patrimônio Público com a sanção do Prefeito Municipal.
- () É vedado ao município a concessão de direito real de uso mediante autorização legislativa.

A sequência está correta em

- A) F, V, F, F B) V, F, V, V C) F, V, F, V D) V, F, V, F E) V, V, F, F

50

Os serviços públicos recebem especial regulamentação da Lei Orgânica Municipal, que destinou seção específica à regulamentação do tema. Em relação às normas relativas aos serviços públicos municipais, analise.

- I. A permissão ou concessão de serviço público somente será efetivada com autorização legislativa e mediante contrato, dispensado o processo licitatório.
- II. Os serviços permitidos ou concedidos ficarão sempre sujeitos à regulamentação e fiscalização do município.
- III. Nenhum empreendimento de obras e serviços do município poderá ter início sem prévia elaboração do respectivo plano, no qual, obrigatoriamente, constem os pormenores para sua execução.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I. B) III. C) I e II. D) I e III. E) II e III.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha, corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipad*, *ipod*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível superior, médio e médio técnico, 40 (quarenta) questões para os cargos de nível fundamental e de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental incompleto. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas (A a E) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *Internet*, no *site* **www.idecan.org.br**, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* **www.idecan.org.br**.
- A interposição de recursos poderá ser feita **via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no *site* **www.idecan.org.br**, no *link* correspondente ao Concurso Público.