



PROCESSO SELETIVO 2013.1
CARGOS DE INSTRUTORIA

CADERNO DE PROVA

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL - DEPARTAMENTO REGIONAL DE PERNAMBUCO

39 – INSTRUTOR II

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVA corresponde ao cargo escolhido em sua inscrição. Este caderno contém cinquenta questões objetivas, corretamente ordenadas de 1 a 50.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO-RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas neste caderno.
4. Quando o CARTÃO-RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal de sala.
5. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO-RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras: A, B, C, D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração total da prova objetiva é de 3 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA.
9. Reserve, no mínimo, os 15 minutos finais para preencher o CARTÃO-RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para o preenchimento.
10. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO-RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem a autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO-RESPOSTA e deixe o local de prova.

Para uso do Instituto QUADRIX

TIPO
39S

INFORMAÇÕES

- A partir das 15h (horário de Brasília) do dia posterior a aplicação da prova objetiva – Divulgação do Gabarito Preliminar.
- Não serão conhecidos os recursos em desacordo com o estabelecido em edital normativo.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.
- **A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou no CARTÃO-RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.**

CHAVE DE SEGURANÇA:
S P I I 39

INSTITUTO
QUADRIX

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Para responder às **questões** de **1** a **5**, leia o excerto apresentado.

QUESTÃO 1

Leia o trecho de José Mário Pires Azanha e, a partir dele, responda à questão.

“Alguém pode saber nadar, ser capaz de executar a atividade sem conhecer explicitamente nenhuma regra referente ao assunto. Diferentemente do caso do jogo de xadrez, pode-se dizer de alguém, que sabe nadar sem que esta afirmação implique que tem um conhecimento prévio das regras da natação. [...] É claro, também, que se pode, atualmente, iniciar a aprendizagem de natação aprendendo antes um certo conjunto de regras. Mas, mesmo neste caso não há uma precedência lógica do conhecimento das regras para executar a atividade.”

Há uma relação de oposição – quanto à natureza do saber – entre o jogo de xadrez e a natação. Isto ocorre por quê?

- (A) O saber relacionado à natação é arbitrário e o saber relacionado ao jogo de xadrez é natural.
- (B) Ambos os saberes não se diferenciam.
- (C) O uso de regras é necessário para a natação e não para o jogo de xadrez.
- (D) Aprender xadrez é mais fácil do que aprender a nadar.
- (E) Para a realização do jogo de xadrez há a necessidade da explicação prévia das regras, já a natação pode ser realizada sem uma espécie de precedência das regras.

QUESTÃO 2

Comênio, em sua *Didática Magna* (1657), entende a didática como “uma arte universal de ensinar tudo a todos”. Azanha considera que a definição de Comênio é uma ilusão, isso porque existem atividades em que não há regras que possam garantir um êxito. Dentre estas, temos as atividades de ensinar, pensar criticamente e argumentar.

Sendo assim, podemos encarar o fazer do professor como:

- (A) uma atividade com regras certas e determinadas para se alcançar o êxito.
- (B) uma atividade em que o uso de determinadas regras não confere o êxito necessário.
- (C) uma atividade relacionada à execução de regras claras.
- (D) uma atividade instrumental e técnica.
- (E) uma atividade determinista que sempre alcança seu êxito.

QUESTÃO 3

Quando se pensa numa gestão ou formação profissional que intencione uma avaliação por competências, é preciso considerar:

- I. uma formação voltada para o desenvolvimento das capacitações que devem ser mais trabalhadas.

- II. uma formação atenta às competências técnicas, conceituais e interpessoais.
- III. uma formação altamente especializada que não pretenda atuação mercadológica.

Quais afirmativas estão corretas:

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) I, somente
- (D) II, somente
- (E) III, somente.

QUESTÃO 4

“A avaliação pode servir para modelar o modo de existência, reduzi-lo a uma única forma, a que será referendada pelas ideais de cidadania e trabalho, como pode servir para afirmar modos de existência plurais, em que as respostas são afirmações de trajetos de conhecimento, de itinerários de formação, no exercício da escolha do que nos expressa, do que constitui nossa individualidade, nossa existência.”

(Antropológicas da educação, p.247)

Tendo em mente o trecho acima e as intenções da *avaliação por competências*, julgue as afirmações a seguir.

- I. Na avaliação, deve-se priorizar o desenvolvimento pessoal e individual.
- II. A avaliação deve ser voltada para a redução do conhecimento.
- III. Avaliações de todas as formas são inúteis.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) somente I e III estão corretas.
- (E) somente II e III estão corretas.

QUESTÃO 5

“[...] é importante que se frise, não se trata de substituir as velhas provas por esta ou aquela nova forma de avaliação. O perigo está na padronização. Assim, é importante que o professor tenha autonomia para avaliar e compreenda que, independente do método, é ele o autor das valorações.”

(Antropológicas da educação, p. 280-81)

Com base no trecho, podemos afirmar que:

- (A) o professor não deve ter autonomia na escolha dos aspectos que serão valorizados na avaliação.
- (B) o professor, independentemente da metodologia usada, deve estar consciente de seu conteúdo e dos pontos que merecem maior relevância.
- (C) em uma avaliação, o fator mais importante é o método avaliativo.
- (D) o importante é que o professor substitua as provas por novos métodos de avaliação.
- (E) o valor de uma avaliação é equivalente à sua capacidade de padronização.

QUESTÃO 6

“Daí, por exemplo, a necessária distinção entre *treino* e *formação*, bem como a problematização dos estatutos e dos papéis de sujeitos e objectos do processo de formação. Para Freire o formador não é aquele que transforma o outro em objecto de sua formação, *nem é acção pela qual um sujeito criador dá forma, estilo ou alma a um corpo indeciso e acomodado* (FREIRE, 1996: 25). O autor concede maior protagonismo pedagógico ao acto de aprender; o acto de ensinar fica-lhe subordinado e, em última análise, depende dos sujeitos em aprendizagem para se confirmar como ensino verdadeiro, como prática de ensinar-aprender. Por esta razão conclui o pedagogo brasileiro: *não temo dizer que inexistem validade no ensino de que não resulta um aprendizado em que o aprendiz não se torna capaz de recriar ou refazer o ensinado* (ibid.:26).”

(Educação ao longo da vida, p. 17-18)

A partir do formulado no trecho acima, podemos pensar que a educação profissional:

- (A) diferencia-se do postulado por Freire, uma vez que não deseja a formação, mas o treinamento.
- (B) requer que o formador transforme o outro em objeto de sua formação.
- (C) não diferencia o objeto de ensinar da ação de ensinar.
- (D) só é válida quando o ensinado vê-se capaz de reproduzir o ensinado.
- (E) não intenciona que o aprendiz domine o conteúdo ensinado, mas o realize na prática.

Para responder às **questões 7 e 8**, utilize o fragmento abaixo.

“Ocorre, contudo, que tanto ciência e mundo do trabalho se reconfiguram na contemporaneidade, exigindo-se agora da escola um novo perfil de sujeito do saber. As novas habilidades e competências necessárias para o desenvolvimento da ciência e para as complexidades do mundo do trabalho e da produção não mais se compatibilizam com a manutenção do velho modelo de escola, que tão bem serviu aos propósitos estabelecidos em momentos anteriores. Ensinar, então, segundo uma perspectiva interdisciplinar e, portanto, tendo em vista trabalhar com objetos complexos, envolve, no mínimo, sair dos limites fixos das previsibilidades disciplinares e lançar-se nas zonas movediças das incertezas; pois é aí que reside o múltiplo e com ele o poder criador do não previsível ou, no dizer de Gilles Deleuze e Felix Guattari (2006, p. 33) de *todo tipo de devires*. Não obstante, necessário aí se faz o rigor, inerente ao ensino sério e compromissado; livre, contudo, da clausura limitante da fixidez disciplinar.”

(Revista Querubim, 2009)

QUESTÃO 7

Com base no texto, qual alternativa melhor explica interdisciplinaridade?

- (A) A interdisciplinaridade é uma forma de ensino que exclui o uso de qualquer metodologia.
- (B) A interdisciplinaridade permite a relação entre os assuntos mais diversos, sem estabelecer rigidamente limite entre conteúdos.
- (C) A interdisciplinaridade permite que cada disciplina tenha seu lugar bem definido e estável.
- (D) A interdisciplinaridade permite a interação entre conteúdos, mas mantendo a fixidez disciplinar.
- (E) A interdisciplinaridade busca o território das certezas e das concepções unívocas.

QUESTÃO 8

Releia o seguinte parágrafo e responda à questão:

“Ocorre, contudo, que tanto ciência e mundo do trabalho se reconfiguram na contemporaneidade, exigindo-se agora da escola um novo perfil de sujeito do saber.”

De que forma esse *novo perfil de sujeito do saber* se concilia à noção de interdisciplinaridade?

- (A) Não se concilia. A interdisciplinaridade é um entrave para a formação de um sujeito complexo.
- (B) A interdisciplinaridade colabora para a formação de um indivíduo estanque, obedecendo às necessidades contemporâneas.
- (C) A interdisciplinaridade facilita o trabalho com objetivos simples, obedecendo às necessidades contemporâneas.
- (D) Não se concilia. A interdisciplinaridade forma indivíduos poucos críticos e inadequados às necessidades do mundo atual.
- (E) A interdisciplinaridade expõe os indivíduos a territórios incertos e ilimitados, tornando-os mais aptos para lidar com uma realidade complexa e pouco determinada.

QUESTÃO 9

“Em termos práticos, um debate sobre os direitos sociais ou sobre células-tronco, organizado em sala de aula, pode incorporar um número diversificado de textos, opiniões, vídeos e imagens disponibilizados na rede. Em lugar de limitar a reflexão aos quatro ou cinco textos selecionados e apresentados pelo professor, os alunos podem descobrir fontes diversas de informação sobre o tema, trazê-las para a sala, discutir sua legitimidade e pertinência e estruturar um conjunto dessas informações.”

(A educação na era digital: algumas reflexões intempestivas, Paulo Mello e Maurício Cardoso)

Considerando o texto acima, analise as afirmações:

- I. As tecnologias digitais são uma forma de aumentar e dinamizar o repertório em sala de aula.
- II. Por mais importantes que sejam as informações advindas de pesquisas na rede, elas devem ser filtradas e discutidas, para averiguar sua real legitimidade.
- III. As tecnologias digitais são autossuficientes e dispensam a presença em sala de aula.

Podemos afirmar que:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente I e II estão corretas
- (C) somente II e III estão corretas
- (D) todas estão corretas
- (E) todas estão incorretas.

QUESTÃO 10

Art. 34

A avaliação da aprendizagem dos estudantes visa à sua progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão, sendo contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como dos resultados ao longo do processo sobre os de eventuais provas finais.

Art. 35

A avaliação da aprendizagem utilizada para fins de validação e aproveitamento de saberes profissionais desenvolvidos em experiências de trabalho ou de estudos formais e não formais deve ser propiciada pelos sistemas de ensino como uma forma de valorização da experiência extraescolar dos educandos, objetivando a continuidade de estudos segundo itinerários formativos coerentes com os históricos profissionais dos cidadãos.

Podemos sintetizar os artigos 34 e 35 da Resolução 06/2012 em:

- I. Ambos os artigos tratam de avaliação e aproveitamento do curso.
- II. O Art. 34 sugere-nos que o processo de aprendizagem é mais valorativo do que a aplicação de avaliações quantitativas. Já o Art. 35 preconiza a importância da valorização dos saberes extraescolares.

- III. Ambos os artigos referem-se ao modo de certificação do curso.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente III.
- (D) somente I e II
- (E) somente II e III.

QUESTÃO 11

“Neste contexto, uma formação que seja realmente integrada, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos e tecnológicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem em normas de conduta de um grupo social, assim como sobre a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos, os quais expressam concepções, problemas, crises e potenciais de uma sociedade, que se vê traduzida e/ou questionada nas suas manifestações e obras artísticas, evidenciando a unicidade entre as dimensões científicas, tecnológicas e culturais.”

(Parecer CNE/CEB nº 11/2012, p. 30)

A partir desse trecho e do conhecimento a respeito do Parecer CNE/CEB nº 11/2012, podemos concluir que:

- I. é obrigação do ensino profissional ter, como base e saberes indissociáveis, o trabalho, a ciência, a tecnologia e a cultura.
- II. o trecho acima revela-nos que, apesar de secundária, a cultura é importante para a formação profissional.
- III. o trecho mostra-nos que não há unicidade entre ciência, tecnologia e cultura.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I.
- (B) somente II.
- (C) somente I e II.
- (D) somente I e III.
- (E) todas.

QUESTÃO 12

Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas;
- IV. respeito à liberdade e apreço à tolerância;
- V. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- VI. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- VII. valorização do profissional da educação escolar;
- VIII. gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;
- IX. garantia de padrão de qualidade;
- X. valorização da experiência extraescolar;
- XI. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- XII. consideração com a diversidade étnico-racial.

(Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96)

Refleta a respeito do postulado pelo terceiro artigo da Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional nº 9394/96(LDBEN), reproduzido acima, e sobre a LDBEN como um todo e analise as afirmações a seguir.

- I. A educação, seja profissional ou seja básica, deve esforçar-se para criar homogeneidade entre os educandos. Para que, ignoradas as diferenças éticas, culturais e raciais, a convivência se dê pacificamente.
- II. A educação é um dever do Estado e da família.
- III. A liberdade deve ser um princípio do ensino.
- IV. A educação deve separar o mundo do ensino do mundo do trabalho.

Está correto o que se afirma em:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente II e IV.
- (D) somente III e IV.
- (E) todas.

QUESTÃO 13

Art. 1º

É instituído o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), a ser executado pela União, com a finalidade de ampliar a oferta de educação profissional e tecnológica, por meio de programas, projetos e ações de assistência técnica e financeira.

(Lei nº 12.513/2012)

Qual das alternativas melhor descreve o público alvo do Pronatec?

- (A) Estudantes da rede privada (não bolsistas) de ensino, de preferência com condições financeiras para dar continuidade aos estudos.
- (B) Estudantes da rede privada (bolsistas), pois têm acesso a uma melhor formação e terão melhor aproveitamento do curso.
- (C) Estudantes da rede pública que não trabalhem e possam se dedicar exclusivamente à sua formação profissional.
- (D) Estudantes da rede pública, trabalhadores e beneficiários dos programas federais de transferência de renda.
- (E) Trabalhadores (que tenham abandonado o ensino médio) e beneficiários dos programas federais de transferência de renda.

QUESTÃO 14

A **Resolução SENAC 943/2012**, em seu capítulo I, deixa claro que a organização do processo de autorização dos cursos e programas de Educação Profissional e Tecnológica, na modalidade Educação Profissional Técnica de Nível Médio, tem início com a elaboração do Plano de Curso. Analise as assertivas abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I. Identificação do curso;
- II. Justificativa e objetivos;
- III. Requisitos de acesso;
- IV. Perfil profissional de conclusão e respectivas competências profissionais.

Devem estar contidos no Plano de Curso citado no enunciado desta questão:

- (A) somente I, II e III.
- (B) somente II, III e IV.
- (C) somente II e IV.
- (D) somente III e IV.
- (E) todas.

QUESTÃO 15

A respeito da responsabilidade do docente, julgue as afirmações que condizem com o postulado pela LDBEN.

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III. zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Pode-se afirmar que:

- (A) somente I, II e III são verdadeiras.
- (B) somente II é falsa.
- (C) somente III, IV e V são verdadeiras.
- (D) todas as afirmativas são verdadeiras.
- (E) nenhuma afirmativa é verdadeira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Nas questões que avaliam os conhecimentos de noções de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração padrão, em português, que o mouse está configurado para pessoas destros, que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do mouse e que teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 16

Por meio da guia **Exibir** do Explorador de Arquivos da área de trabalho do Windows 8, é possível alterar o modo como os arquivos e as pastas aparecem e funcionam. No grupo **mostrar/ocultar** dessa guia há opções para:

- (A) agrupar os arquivos por nome, tipo, data etc., para adicionar colunas com informações sobre os arquivos e para classificar os arquivos.
- (B) exibir os ícones dos arquivos ou pastas nos tamanhos extra grande, grande e pequenos, para exibir os detalhes dos arquivos ou pastas e para exibir os arquivos e pastas em forma de lista.
- (C) expandir ou recolher os painéis de informações, alterar opções de pastas ou pesquisas e para exibir ou ocultar arquivos marcados como ocultos.
- (D) mostrar ou ocultar arquivos ou pastas, mostrar ou ocultar detalhes sobre os arquivos ou pastas e mover arquivos ou pastas para a lixeira.
- (E) adicionar caixas de seleção ao lado dos arquivos, ver as extensões de nomes de arquivos e para ver arquivos e pastas marcadas como ocultos.

QUESTÃO 17

No canto superior direito da janela do Safari 5.1.7 para Windows, há uma ferramenta que possui o desenho de uma roda dentada, por onde é possível mostrar um menu de ajustes gerais do Safari. Nesse menu há uma opção que abre uma janela onde, na guia **Geral**, é possível definir o navegador padrão, o buscador padrão, a página inicial etc. Tal opção é:

- (A) Configurações.
- (B) Preferências.
- (C) Opções da internet.
- (D) Configurações Avançadas.
- (E) Ajustes.

QUESTÃO 18

No Google é possível pesquisar por tipos específicos de arquivos, como PDF, PPT, XLS etc. Sabendo disso, Marcos resolveu pesquisar arquivos do tipo PDF que falavam sobre pragas virtuais. Para atender corretamente aos critérios de pesquisa desejados, Marcos digitou no campo de pesquisa:

- (A) pragas virtuais -pdf
- (B) pragas virtuais filetype:pdf
- (C) pragas virtuais searchfiles:pdf
- (D) pragas virtuais +pdf
- (E) pragas virtuais onlytype:pdf

QUESTÃO 19

No Outlook 2013 em português é possível:

- I. ver apenas as mensagens não lidas, clicando no botão **Não Lidos** na caixa de entrada. Há também um botão **Todas**, que exibe todas as mensagens da caixa de entrada.
- II. conectar-se com diversas redes sociais como Facebook, LinkedIn e SharePoint.
- III. excluir rapidamente uma mensagem clicando no ícone com a imagem semelhante à letra X que aparece à direita, quando se aponta o ponteiro do mouse para uma mensagem da lista de mensagens.
- IV. criar apresentações de slides e anexá-las a uma mensagem de e-mail em diversos formatos, incluindo o formato PDF.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III, somente.
- (B) III, somente.
- (C) I e II, somente.
- (D) I e IV, somente.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20

O Google possui uma ferramenta de colaboração chamada I que, além de oferecer espaço para o usuário armazenar arquivos disponibilizados de qualquer lugar que tenha acesso à Internet (nuvem), permite o compartilhamento de arquivos com outros usuários e a edição em conjunto, a partir de qualquer dispositivo, pois essa ferramenta proporciona acesso instantâneo ao II, um conjunto de ferramentas de edição que melhora o trabalho em conjunto, mesmo que as pessoas envolvidas estejam a quilômetros de distância.

As lacunas I e II são preenchidas, correta e respectivamente, por:

- (A) Google Drive e Google Docs
- (B) Google Storage e Google Edition Kit
- (C) Google SkyDrive e Google Enterprise Edition
- (D) Google Storage File e Google Office
- (E) Google 4Shared e Google Document Edition

QUESTÃO 21

Na janela principal do Lync 2013 em português, para criar um novo grupo deve-se clicar:

- I. com o botão direito do mouse em qualquer nome de grupo da lista de contatos e em **Criar um Novo Grupo**.
- II. no botão **Adicionar um Contato** e em **Criar um novo Grupo**.
- III. no botão **Opções** e, em seguida, na opção **Criar Grupo**.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, somente.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III, somente.
- (D) I e II, somente.
- (E) III, somente.

QUESTÃO 22

Analise a planilha, construída no Microsoft Excel 2013 em português.

	A	B
1	Valor de propriedade	Comissão
2	100000	8000
3	240000	14000
4	786000	73000
5	400000	28000
6	11000	

Na célula A6, foi digitada uma função que calcula a média aritmética dos valores contidos na faixa de células de B2 a B5, que sejam menores que 22000. O valor resultante da aplicação desta função, como pode ser observado, foi 11000. A função digitada na célula A6 foi:

- (A) =MÉDIA(B2:B5;"<22000")

- (B) =MEDSE(B2:B5;"<22000")
- (C) =MÉDIASE(B2:B5;"<22000")
- (D) =SE(B2:B5,"<22000"; MÉDIA(B2:B5))
- (E) =AVGSE(B2:B5;"<22000")

QUESTÃO 23

Leia o texto a seguir, retirado de um artigo publicado na Internet.

Para quem precisa de HDs mais rápidos, ou com uma capacidade bem maior, a melhor opção é montar um sistema _____, em que é possível somar a capacidade e o desempenho de vários HDs, ou então sacrificar parte do espaço de armazenamento em troca de mais confiabilidade. Esse sistema indica o uso de HDs padronizados e baratos como "blocos de montagem" para a criação de sistemas que se comportam como um único disco maior, mais rápido e mais confiável do que suas peças individuais. Um dos grandes atrativos é a possibilidade de escolher entre diferentes modos de operação, de acordo com a relação capacidade X desempenho X confiabilidade que se pretende atingir.

Fonte: <http://www.hardware.com.br/noticias/2007-05/463A5FF1.html>

A lacuna é preenchida corretamente por:

- (A) EEPROM
- (B) FULL-DUPLEX
- (C) SATA
- (D) HALF-DUPLEX
- (E) RAID

QUESTÃO 24

O _____ permite usar nomes amigáveis em vez de endereços IP para acessar servidores. Para tanto, um servidor mantém uma tabela com todos os nomes fantasia, relacionados com os respectivos endereços IP. É usado em intranets, para tornar os endereços mais amigáveis e fáceis de guardar.

A lacuna é preenchida corretamente com:

- (A) FTP
- (B) HTTP
- (C) DNS
- (D) TCP
- (E) SMTP

QUESTÃO 25

O *firewall* do Windows ajuda a impedir que *hackers* ou programas mal intencionados obtenham acesso ao computador pela Internet ou por uma rede. As configurações referentes ao *firewall* do Windows 7 em português podem ser acessadas a partir de(do):

- (A) Menu Acessórios.
- (B) Um clique com o botão direito do mouse na área de trabalho.
- (C) Menu Configurações.
- (D) Painel de Controle.
- (E) Um duplo clique do mouse na barra de tarefas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O laudo de avaliação é um relatório no qual são expressas todas as etapas de avaliação de um imóvel, desde a vistoria, passando pela metodologia aplicada, cálculos, conclusão, entre outros itens igualmente importantes. Diversas são as finalidades de um laudo de avaliação: orientação em financiamentos e hipotecas, perícias judiciais, cálculo de seguros etc. Assim sendo, assinale a alternativa que contenha a correta correlação entre a classificação do método e seu conceito.

- (A) O método comparativo de dados de mercado é aquele que define o valor do imóvel por meio da viabilidade econômica para apropriação do valor do terreno, mediante hipotético empreendimento imobiliário compatível e com as características do imóvel e com as condições do mercado.
- (B) O método da renda, classificado como direto, é aquele que apropria o valor das benfeitorias, por meio da reprodução dos custos de seus componentes, os quais são determinados com base em orçamentos e rendas variáveis com índices oficiais de mercado.
- (C) O método residual, classificado como indireto, é aquele que define o valor do terreno por diferença entre o valor total das benfeitorias, ou o valor destas, subtraindo o valor do terreno.
- (D) O método da renda, classificado como indireto, é aquele que define o valor do imóvel por meio da viabilidade econômica para apropriação do valor do terreno, mediante hipotético empreendimento imobiliário compatível com as características do imóvel e com as condições do mercado.
- (E) O método residual, classificado como direto, é aquele que define o valor do imóvel por meio da viabilidade econômica para apropriação do valor do terreno, subtraindo o valor das benfeitorias, por meio da reprodução dos custos de seus componentes, somando o resíduo a condições do mercado. Esse método é muito utilizado para determinação de valor de locação.

QUESTÃO 27

O Sistema Financeiro da Habitação (SFH), criado pela Lei Federal nº 4.380/64, é destinado a facilitar e promover a construção e a aquisição da casa própria ou moradia, especialmente pelas classes de menor renda da população. Sobre esse sistema, assinale a alternativa incorreta.

- (A) É permitida a pactuação de capitalização de juros com periodicidade mensal nas operações realizadas pelas entidades integrantes do Sistema Financeiro da Habitação.
- (B) Nas operações de empréstimo ou financiamento realizadas por instituições integrantes do Sistema Financeiro da Habitação que prevejam pagamentos por meio de prestações periódicas, os sistemas de amortização do saldo devedor poderão ser livremente pactuados entre as partes.
- (C) Observado o disposto na Lei Federal nº 4.380/64, os contratos de vendas ou construção de habitações para pagamento a prazo ou de empréstimos para aquisição ou construção de habitações não poderão prever o reajustamento das prestações mensais de amortização e juros, com a consequente correção do valor monetário da dívida, toda vez que o salário mínimo legal for alterado.
- (D) Todas as aplicações do sistema terão por objeto, fundamentalmente, a aquisição de casa para residência do adquirente, sua família e seus dependentes, vedada quaisquer aplicações em terrenos não construídos, salvo como parte de operação financeira destinada à construção da casa.
- (E) O Sistema Financeiro da Habitação, destinado a facilitar e promover a construção e a aquisição da casa própria ou moradia, especialmente pelas classes de menor renda da população, será integrado, dentre outras pessoas jurídicas, pelos bancos múltiplos, pelas associações de poupança e empréstimo, pelas companhias hipotecárias, pelas caixas militares e pelos bancos comerciais.

QUESTÃO 28

Segundo renomados historiadores, até o ano de 1850, a propriedade da terra era tratada por meio do Sistema de Concessões, instituído pelo estado português desde 1375. Em 1850, no segundo reinado, foi promulgada a Lei nº 601 – “Lei de Terras” –, que criou no Brasil a figura da propriedade particular, extinguindo o Sistema de Concessões e ampliando o caráter capitalista da sociedade naquela época. Após essa pequena introdução, e sobre o histórico das avaliações no Brasil, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Na década de 20, durante o governo de Getúlio Vargas (Estado Velho) foram criadas as primeiras leis trabalhistas, que deram origem a uma reforma da antiga legislação do trabalho, sendo institucionalizada a estrutura governamental trabalhista brasileira. O primeiro Sindicato de Corretores de Imóveis a ser reconhecido como tal no Brasil foi o de Pernambuco. No dia 07 de janeiro de 1927, o ministro de Estado dos Negócios do Trabalho, Indústria e Comércio, em nome do presidente da República do Brasil, assinou a carta sindical, reconhecendo oficialmente o "Syndicato dos Corretores de Imóveis Pernambuco" como "syndicato profissional de trabalhadores por conta própria".
- (B) A profissão do Corretor de Imóveis no Brasil vem desde o tempo da colonização, no qual as pessoas ganhavam a vida arrumando pousadas para os desbravadores deste país. Como se trata de uma atividade que visa ao desenvolvimento, ao progresso e à concretização dos ideais, pode-se afirmar, de maneira figurada, que Pero Vaz de Caminha deu início às atividades de corretagem. Ao escrever para Portugal descrevendo o Novo Mundo, atuou como um Corretor de Imóveis.
- (C) No dia 26 de outubro de 1962, aconteceu a primeira reunião plenária do Conselho Federal de Corretores de Imóveis do Brasil (Cofeci), na sede do Sindicato dos Corretores de Imóveis do Estado de São Paulo, localizada na Rua Xavier de Toledo, nº 98, 3º andar, local onde funcionou sua primeira sede social. No mesmo dia em que ocorreu a primeira reunião do Conselho Federal de Corretores de Imóveis, foram criados os conselhos regionais dos Estados do Rio de Janeiro, São Paulo, Rio Grande do Sul, Minas Gerais, Goiás, Paraná e Pernambuco.
- (D) A Caixa e os Conselhos Federal e Regionais de Corretores de Imóveis vêm assinando nos últimos anos, diversos acordos e convênios para a venda de imóveis adjudicados (unidades retomadas judicialmente dos mutuários inadimplentes). Em agosto de 1997, Waldyr Luciano, presidente do Cofeci, Roberto Capuano, presidente do Creci/SP e Sérgio Cutolo, presidente da CEF, assinaram um convênio de cooperação mútua para consulta das ofertas de imóveis disponibilizadas pela Central de Operações Imobiliárias (COI). Este e outros convênios têm a finalidade de facilitar a compra da Casa Própria por milhares de brasileiros.

- (E) É no âmbito do surto da urbanização da última década do século XIX, quando a capital do Estado de São Paulo se torna o local para onde afluem quase 200 mil pessoas, principalmente imigrantes italianos, que são construídas as primeiras vilas (espécie de bairros), inclusive aquelas destinadas aos operários. É nessa época que começam a surgir os primeiros Corretores de Imóveis, assim denominados profissionalmente, nas capitais ou grandes conglomerados urbanos.

QUESTÃO 29

A Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) elaborou a Norma NBR 14653, cujo conteúdo versa sobre todos os procedimentos e regras para a avaliação de bens, e é subdividida em sete partes: 14.653-1 – Procedimentos Gerais; 14.653-2 – Imóveis Urbanos; 14.653-3 – Imóveis Rurais; 14.653-4 – Empreendimentos; 14.653-5 – Máquinas, Equipamentos, Instalações e Bens Industriais; 14.653-6 – Recursos Naturais e Ambientais; e 14.653-7 – Patrimônios Históricos. A seguir, encontram-se alguns procedimentos e orientações da parte 1 – Procedimentos Gerais em relação à vistoria de um bem.

- I. É recomendável que, ao iniciar o procedimento de avaliação, a primeira providência do profissional seja tomar conhecimento da documentação disponível. Cabe ao engenheiro de avaliações, ao corretor de imóveis, ao arquiteto responsável ou ao advogado responsável solicitar ao contratante ou interessado o fornecimento da documentação relativa ao bem, necessária à realização do trabalho.
- II. Nenhuma avaliação poderá prescindir da vistoria. Mesmo quando for impossível o acesso ao bem avaliando, não se admite a adoção de uma situação paradigma para a elaboração do laudo.
- III. A vistoria deve ser efetuada somente pelo engenheiro de avaliações e com o objetivo de conhecer e caracterizar o bem avaliando e sua adequação ao seu segmento de mercado, daí resultando condições para a orientação da coleta de dados. Para a segurança da avaliação, não é recomendável registrar as características físicas e de utilização do bem e outros aspectos relevantes à formação do valor.
- IV. A metodologia escolhida para a elaboração do laudo deve ser compatível com a natureza do bem avaliando, a finalidade da avaliação e os dados de mercado disponíveis. Para a identificação do valor de mercado, sempre que possível preferir o método comparativo direto de dados de mercado.

Está correto somente o que se afirma em:

- (A) II e III.
(B) III e IV.
(C) I.
(D) I, II, III e IV.
(E) IV.

QUESTÃO 30

A norma NBR 14653 apresenta algumas definições específicas e essenciais para que um laudo de avaliação seja bem elaborado. Assim sendo, aponte a alternativa que contenha a correta correlação entre o item e a sua definição.

- (A) Vantagem da coisa feita: diferença entre o valor de mercado e o custo de reedição de um bem, quando positiva. Campo de arbítrio: intervalo de variação no entorno do estimador pontual adotado na avaliação, dentro do qual se pode arbitrar o valor do bem, desde que justificado pela existência de características próprias não contempladas no modelo.
- (B) Situação paradigma: aplicação de operações que expressem, em termos relativos, as diferenças de atributos entre os dados de mercado e os do bem avaliando. Perícia: relatório circunstanciado ou esclarecimento técnico emitido por um profissional capacitado e legalmente habilitado sobre assunto de sua especialidade.
- (C) Engenharia de avaliações: conjunto de conhecimentos técnico-científicos especializados, aplicados à análise e avaliação técnico-econômica de empreendimentos. Empresa: bem intangível pertencente ao titular do negócio, decorrente do resultado de suas operações mercantis, composto de nome comercial, freguesia, patentes e marcas, dentre outros.
- (D) Custo de substituição: custo de reprodução, descontada a depreciação do bem, tendo em vista o estado em que se encontra. Campo de arbítrio: intervalo de variação no entorno do estimador pontual adotado na avaliação, dentro do qual se pode arbitrar o valor do bem, desde que justificado pela existência de características próprias não contempladas no modelo.
- (E) Benfeitoria útil: benfeitoria é indispensável para conservar o bem ou evitar a sua deterioração. Custo direto de produção: despesas administrativas e financeiras, benefícios e demais ônus e encargos necessários à produção de um bem.

QUESTÃO 31

Em relação à vistoria e suas situações especiais nas regras de avaliação de bens – imóveis urbanos, constantes na NBR 14653-2, assinale a alternativa incorreta.

- (A) Quando não for possível o acesso do avaliador ao interior do imóvel, o motivo deve ser justificado no laudo de avaliação. Nesse caso, em comum acordo com o contratante, a vistoria interna pode ser prescindida e a avaliação pode prosseguir com base nos elementos que for possível obter ou fornecidos pelo contratante, tais como, por exemplo, a descrição interna.
- (B) Nas avaliações em massa, a partir de dados cadastrais, recomenda-se vistoria *in loco*, direta, com o objetivo de aferir os critérios e percepções considerados no cadastro.

- (C) Visando à caracterização da região, observar aspectos gerais, como análise das condições econômicas, políticas e sociais, os aspectos físicos, como condições de relevo e natureza predominante do solo, a localização, a infraestrutura urbana como o sistema viário, transporte coletivo, coleta de resíduos sólidos, água potável, energia elétrica, telefone, as atividades existentes como comércio, indústria e serviço, e os equipamentos comunitários como segurança, educação, saúde, cultura e lazer.
- (D) Na avaliação de conjunto de unidades autônomas padronizadas, é permitida vistoria interna por amostragem aleatória de uma quantidade definida previamente pelas partes ou, se houver omissão no contrato, de um percentual mínimo de 10% do total das unidades de cada bloco ou conjunto de unidades de mesma tipologia.
- (E) Visando à caracterização do terreno, observar a sua localização, como situação na região e vias públicas; a utilização atual e vocação, em confronto com a legislação em vigor; os aspectos físicos, como dimensões, forma, topografia, superfície, solo; a infraestrutura urbana disponível; e as restrições físicas e legais ao aproveitamento.

QUESTÃO 32

Aponte o mais correto conceito de contrato de corretagem.

- (A) Uma pessoa, não ligada à outra em virtude de mandato, de prestação de serviços ou por qualquer relação de dependência, obriga-se a obter para a segunda um ou mais negócios, conforme as instruções recebidas.
- (B) Uma pessoa assume, em caráter não eventual e sem vínculos de dependência, a obrigação de promover, à conta de outra, mediante retribuição, a realização de certos negócios imobiliários, em zona determinada.
- (C) Tem por objeto a aquisição ou a venda de bens pelo contratado, em seu próprio nome, à conta do contratante.
- (D) Uma pessoa, ligada a outra em virtude de mandato, com exceção do de prestação de serviços, obriga-se a obter para a segunda um ou mais negócios, conforme as instruções recebidas.
- (E) Pode uma pessoa, pelo contrato de corretagem, obrigar-se para com outra a uma prestação periódica, a título gratuito. O contrato pode ser também a título oneroso, entregando-se bens móveis ou imóveis à pessoa que se obriga a satisfazer as prestações a favor do credor ou de terceiros.

QUESTÃO 33

Ainda sobre o contrato de corretagem, encontre a incorreta alternativa.

- (A) Iniciado e concluído o negócio diretamente entre as partes, nenhuma remuneração será devida ao corretor; mas se, por escrito, for ajustada a corretagem com exclusividade, terá o corretor direito à remuneração integral, ainda que realizado o negócio sem a sua mediação, salvo se comprovada sua inércia ou ociosidade.
- (B) A remuneração do corretor, se não estiver fixada em lei, nem ajustada entre as partes, será arbitrada segundo a natureza do negócio e os usos locais.
- (C) A remuneração é devida ao corretor uma vez que tenha conseguido o resultado previsto no contrato de mediação, exceto se, mesmo conseguido, este não se efetive em virtude de arrependimento das partes.
- (D) O corretor é obrigado a executar a mediação com diligência e prudência e a prestar ao cliente, espontaneamente, todas as informações sobre o andamento do negócio. Sob pena de responder por perdas e danos, o corretor prestará ao cliente todos os esclarecimentos acerca da segurança ou do risco do negócio, das alterações de valores e de outros fatores que possam influir nos resultados da incumbência.
- (E) Se o negócio se concluir com a intermediação de mais de um corretor, a remuneração será paga a todos em partes iguais, salvo ajuste em contrário.

QUESTÃO 34

A maioria das pessoas que adquire um imóvel precisa fazer uso de financiamentos. As instituições que cedem esses recursos utilizam, em geral, dois sistemas: Sistema Financeiro de Habitação (SFH) ou Sistema Financeiro Imobiliário (SFI). Partindo daqui, leia as alternativas a seguir.

- I. O SFH, desde sua formulação, busca garantir o acesso à moradia, concedendo empréstimos ao mutuário. Os recursos são obtidos de duas formas: FGTS – Fundo de Garantia por Tempo de Serviço ou SBPE – Sistema Brasileiro de Poupança e Empréstimos.
- II. As operações de financiamento imobiliário em geral, no âmbito do SFH, serão livremente pactuadas pelas partes, observadas as seguintes condições essenciais: reposição integral do valor emprestado e respectivo reajuste; remuneração do capital emprestado às taxas convencionadas no contrato; capitalização dos juros; contratação, pelos tomadores de financiamento, de seguros contra os riscos de morte e invalidez permanente.
- III. O Sistema de Financiamento Imobiliário é papel de aplicação de empresas nacionais e estrangeiras no mercado. O contrato, por isso, prevê alienação fiduciária, ou seja, as pessoas só tomam propriedade do imóvel quando pagarem a última prestação.
- IV. Valor máximo do financiamento no SFI é de R\$ 450.000,00 (quatrocentos e cinquenta mil reais)

- V. O Certificado de Recebíveis Imobiliários (CRI) é título de crédito nominativo, de livre negociação, lastreado em créditos imobiliários e constitui promessa de pagamento em dinheiro. O CRI é de emissão exclusiva das companhias securitizadoras e faz parte do Sistema Financeiro de Habitação.

Aponte a alternativa que possui incisos com informações equivocadas ou sobre o Sistema Financeiro da Habitação, ou Sistema de Financiamento Imobiliário.

- (A) somente II, IV e V.
- (B) somente III e V.
- (C) somente I, III e IV.
- (D) somente II e IV.
- (E) somente II.

QUESTÃO 35

A quem compete elaborar e aprovar, respeitadas as peculiaridades locais, as tabelas de preços de serviços de corretagem?

- (A) Ao Conselho Federal, após consulta prévia aos sindicatos e Conselhos Regionais.
- (B) Em conjunto, pelos respectivos Conselhos Federais e Regionais, com a participação e consulta dos sindicatos.
- (C) Aos respectivos Conselhos Regionais, após consulta prévia aos sindicatos.
- (D) Em conjunto, pelos respectivos sindicatos e Conselhos Regionais.
- (E) Aos respectivos sindicatos, para posterior homologação dos Conselhos Regionais.

QUESTÃO 36

Qual das alternativas contém documentos, taxas ou certidões que não incidem nas operações imobiliárias?

- (A) Registro Civil de Pessoas Naturais – Certidão do que constar em nome do atual proprietário sobre interdição, emancipação e ausência.
- (B) INCRA – Certidão do valor fundiário. O fato gerador é a propriedade, o domínio útil ou a posse do imóvel por natureza, como definido na lei civil, localizado fora da zona urbana do município.
- (C) Repartição da Fazenda Pública – Certidão de que o imóvel não está sujeito a recuo ou desapropriação. Prefeitura Municipal – Certidão de auto de vistoria, denominado “habite-se”.
- (D) As certidões extrajudiciais referentes aos ônus e gravames, em hipoteca, penhora, servidão etc.
- (E) Ministério da Aeronáutica – Certidão sobre zonas de proteção e aeroportos. Ministério do Exército – Certidão sobre planos de desapropriação. Ministério da Marinha – Certidão sobre zona de faixa litorânea.

QUESTÃO 37

Os direitos reais de gozo e fruição sobre coisa alheia, conforme previstos na legislação civil são os seguintes: superfície, enfiteuse, servidões, usufruto, uso, habitação e direito do promitente comprador. A partir disso, aponte a única assertiva que contém correto conceito.

- (A) O direito de habitação é de direito real de gozo ou fruição sobre coisa alheia, pelo qual o proprietário concede em favor de outrem (habitante) o direito de construir ou de plantar em seu terreno, por tempo determinado.
- (B) Direito do promitente comprador é o contrato pelo qual o promitente-vendedor se obriga a transferir ao compromissário-comprador bem imóvel, tendo quitado o preço. O Código Civil prevê o registro no Cartório de Registro de Imóveis, para a aquisição do direito real, que pode ser por instrumento particular ou público.
- (C) O usufrutuário usará da coisa e perceberá os seus frutos, quanto o exigirem as necessidades suas e de sua família.
- (D) O usuário (direito real de uso) tem direito à posse, uso, administração e percepção dos frutos.
- (E) A enfiteuse é direito real sobre imóvel alheio constituído em benefício de um prédio sobre outro, pertencentes a proprietários diferentes. É contrato de aforamento. É perpétuo.

QUESTÃO 38

Tenha atenção nas seguintes proposições, que dizem respeito aos direitos reais de garantia.

- I. Só aquele que tem a posse poderá empenhar, hipotecar ou dar em anticrese; só os bens que se podem alienar poderão ser dados em penhor, anticrese ou hipoteca.
- II. Constitui-se a anticrese pela transferência efetiva da posse que, em garantia do débito ao credor ou a quem o represente, faz o devedor, ou alguém por ele, de uma coisa móvel, suscetível de alienação.
- III. Podem ser objeto de hipoteca, dentre outros, o direito de uso especial para fins de moradia, a propriedade superficiária e os imóveis e os acessórios dos imóveis conjuntamente com eles.
- IV. Penhor é direito real sobre coisa alheia, em que o credor recebe a posse de coisa frugífera, ficando autorizado a perceber-lhe os frutos e imputá-los no pagamento da dívida.

Quantas proposições estão corretas?

- (A) Todas.
- (B) Somente três.
- (C) Somente duas.
- (D) Somente uma.
- (E) nenhuma.

QUESTÃO 39

A função social da cidade do Recife corresponde ao direito de todos ao acesso à terra urbana, à moradia, ao saneamento ambiental, ao transporte, à saúde, à educação, à assistência social, à segurança pública, ao lazer, ao trabalho e renda, bem como a espaços públicos, equipamentos, infraestrutura e serviços urbanos, ao patrimônio ambiental e histórico-cultural da cidade. Segundo o Plano Diretor do Município do Recife (Lei Municipal nº 17.511/08), assinale a alternativa incorreta.

- (A) A Política Urbana do Município do Recife tem como um dos objetivos gerais promover, incentivar e garantir a adoção de medidas que enfrentem os impactos gerados pelo aquecimento global.
- (B) O Macrozoneamento do município, para efeito dessa citada Lei, compreende todo o seu território e considera o ambiente urbano do Recife constituído pelo conjunto de elementos naturais e construídos, resultante do processo de caráter físico, biológico, social e econômico de uso e apropriação do espaço urbano e das relações e atributos de diversos ecossistemas.
- (C) A política urbana do Município do Recife observará, dentre outras diretrizes, a garantia da efetiva participação da sociedade civil no processo de formulação, implementação, controle e revisão do Plano Diretor do Recife, assim como dos planos setoriais e leis específicas necessárias à sua aplicação.
- (D) A Política Urbana do Município do Recife tem como um dos objetivos gerais reconhecer a diversidade espacial como elemento da paisagem do Recife.
- (E) A política urbana do Município do Recife observará os seguintes princípios fundamentais: I - função social da cidade; II - concessão dos serviços públicos; III - sustentabilidade; IV - gestão democrática, V - função social da propriedade urbana, VI - erradicação das classes econômico-sociais.

QUESTÃO 40

Segundo a Lei Federal nº 6.766/79, a subdivisão de gleba em lotes destinados à edificação, com aproveitamento do sistema viário existente, desde que não implique na abertura de novas vias e logradouros públicos, nem no prolongamento, modificação ou ampliação dos já existentes, é considerada:

- (A) Subdivisão latifundiária.
- (B) Loteamento.
- (C) Desmembramento.
- (D) Lote.
- (E) Parcelamento especial do solo.

QUESTÃO 41

As incorporações imobiliárias, em todo o território nacional, reger-se-ão pela Lei Federal nº 4.591/64. Considera-se incorporação imobiliária a atividade exercida com o intuito de promover e realizar a construção, para alienação total ou parcial, de edificações ou conjunto de edificações compostas de unidades autônomas. A iniciativa e a responsabilidade das incorporações imobiliárias caberão ao incorporador, que somente poderão ser as pessoas listadas a seguir, com exceção de uma. Qual?

- (A) O possuidor.
- (B) O ente da Federação imitado na posse a partir de decisão proferida em processo judicial de desapropriação em curso ou o cessionário deste, conforme comprovado mediante registro no registro de imóveis competente.
- (C) O corretor de imóveis.
- (D) O construtor.
- (E) O promitente comprador.

QUESTÃO 42

De acordo com a Resolução COFECI nº 1.066/07, o Cadastro Nacional de Avaliadores Imobiliários (CNAI), cuja organização e manutenção estão a cargo do Conselho Federal de Corretores de Imóveis, a quem cabe também expedir Certificados de Registro de Avaliador Imobiliário para os Corretores de Imóveis nele inscritos, será compartilhado com os Conselhos Regionais de Corretores de Imóveis-Creci's. Algumas de suas regras foram transcritas a seguir.

- I. Entende-se por Parecer Técnico de Avaliação Mercadológica (PTAM) o documento elaborado por Corretor de Imóveis no qual é apresentada, com base em critérios técnicos, análise de mercado com vistas à determinação do valor de comercialização de um imóvel, judicial ou extrajudicialmente.
- II. A elaboração de Parecer Técnico de Avaliação Mercadológica é permitida a todo Corretor de Imóveis, pessoa física ou jurídica, em conjunto ou separadamente, e regularmente inscrito em Conselho Regional de Corretores de Imóveis.
- III. A inscrição do Corretor de Imóveis no Cadastro Nacional de Avaliadores Imobiliários é opcional, nada obstando ao corretor de imóveis nele não inscrito opinar quanto à comercialização imobiliária.
- IV. Poderá inscrever-se no Cadastro Nacional de Avaliadores Imobiliários o Corretor de Imóveis que seja possuidor de diploma de curso superior em gestão imobiliária ou equivalente.
- V. Poderá inscrever-se no Cadastro Nacional de Avaliadores Imobiliários o Corretor de Imóveis que seja possuidor de certificado de conclusão de curso de avaliação imobiliária.

Das afirmações acima, quantas estão corretas?

- (A) Somente duas.
- (B) Somente uma.
- (C) Todas.
- (D) Somente três.
- (E) Somente quatro.

QUESTÃO 43

Aponte a alternativa falsa a respeito da locação de imóveis.

- (A) Se o imóvel for alienado durante a locação, o adquirente poderá denunciar o contrato, com o prazo de noventa dias para a desocupação, salvo se a locação for por tempo determinado e o contrato contiver cláusula de vigência em caso de alienação e estiver averbado junto à matrícula do imóvel.
- (B) O contrato de locação pode ser ajustado por qualquer prazo, dependendo de vênua conjugal, se igual ou superior a dez anos. Ausente a vênua conjugal, o cônjuge não estará obrigado a observar o prazo excedente.
- (C) A locação também poderá ser desfeita por mútuo acordo; em decorrência da prática de infração legal ou contratual; em decorrência da não indenização pelo locador de benfeitoria necessária feita pelo locatário; em decorrência da falta de pagamento do aluguel e demais encargos.
- (D) Seja qual for o fundamento do término da locação, a ação do locador para reaver o imóvel é a de despejo.
- (E) Morrendo o locador, a locação transmite-se aos herdeiros. Morrendo o locatário, ficarão sub-rogados nos seus direitos e obrigações nas locações com finalidade residencial o cônjuge sobrevivente ou o companheiro e, sucessivamente, os herdeiros necessários e as pessoas que viviam na dependência econômica do *de cujus*, desde que residentes no imóvel.

QUESTÃO 44

Assinale a alternativa que corretamente preenche os espaços em branco sobre o regramento legal da estipulação de alugueres.

“Não havendo acordo, o locador ou locatário, após ____ anos de vigência do contrato ou do acordo anteriormente realizado, poderão pedir revisão judicial do aluguel, a fim de ajustá-lo ao preço de mercado.”

“O aluguel da sublocação ____ poderá exceder o da locação; nas habitações coletivas multifamiliares, a soma dos aluguéis não poderá ser superior ao ____ do valor da locação.”

“É livre a convenção do aluguel, vedada a sua estipulação em _____ e a sua vinculação à variação cambial ou _____.”

- (A) três, não, dobro, moeda estrangeira, ao salário mínimo
- (B) dois, quando acordado, dobro, moeda estrangeira, à poupança
- (C) três, quando acordado, dobro, moeda estrangeira, à poupança
- (D) dois, não, dobro, moeda estrangeira, à poupança
- (E) dois, quando acordado, triplo, dólar, ao salário mínimo

QUESTÃO 45

Encontre a alternativa que contenha a correta e respectiva correlação entre as classificações e os imóveis, em relação ao uso, ao tipo e ao agrupamento. (Listagem proveniente da Norma Técnica ABNT NBR 14653-2 – Imóveis urbanos).

CLASSIFICAÇÕES:

Classificação quanto ao uso = 1

Classificação quanto ao tipo de imóvel = 2

Classificação quanto ao agrupamento dos imóveis = 3

IMÓVEIS:

- I. Apartamento.
- II. Motéis.
- III. Complexo industrial.
- IV. Cinemas e teatros.
- V. Institucional.
- VI. Comercial.
- VII. Loteamento.

- (A) I. 2, II. 1, III. 1, IV. 2, V. 2, VI. 3, VII. 3.
- (B) I. 3, II. 2, III. 1, IV. 1, V. 3, VI. 1, VII. 2.
- (C) I. 2, II. 3, III. 3, IV. 2, V. 2, VI. 2, VII. 3.
- (D) I. 2, II. 2, III. 3, IV. 2, V. 1, VI. 1, VII. 3.
- (E) I. 2, II. 1, III. 3, IV. 2, V. 2, VI. 1, VII. 3.

QUESTÃO 46

Aponte a resposta integralmente correta sobre as características mais comuns aos títulos de crédito.

- (A) Cartularidade é o atributo do título de crédito pelo qual só vale aquilo que nele está escrito, sendo nulo qualquer adendo.
- (B) Literalidade é a materialização do direito no documento, motivo pelo qual se diz que o direito se incorpora ao documento.
- (C) A autonomia determina que o título de crédito, quando colocado em circulação, desvincula-se da relação fundamental que lhe originou.
- (D) Na inoponibilidade das exceções pessoais, o obrigado (devedor) de um título de crédito não pode recusar o pagamento ao seu portador alegando suas relações pessoais com o sacador ou outros obrigados anteriores do título. Tais exceções ou defesas são inoponíveis ao portador do título, que fica sempre assegurado quanto ao cumprimento da obrigação pelo obrigado.
- (E) Abstração é requisito fundamental para a circulação dos títulos de crédito. Por ele, o seu adquirente passa a ser titular de direito autônomo, independentemente da relação anterior entre os possuidores.

QUESTÃO 47

O Código de Ética Profissional tem por objetivo fixar a forma pela qual deve se conduzir o Corretor de Imóveis, quando no exercício profissional. Os deveres do Corretor de Imóveis compreendem, além da defesa do interesse que lhe é confiado, o zelo do prestígio de sua classe e o aperfeiçoamento da técnica das transações imobiliárias. Segundo esse Código, é vedado ao corretor de imóveis:

- (A) Restituir ao cliente os papéis de que não mais necessite.
- (B) Receber, somente de uma única parte, comissões ou compensações pelo mesmo serviço prestado, salvo se, para proceder de modo diverso, tiver havido consentimento de todos os interessados, ou for praxe usual na jurisdição.
- (C) Não se referir desairosamente sobre seus colegas.
- (D) Recusar a transação que saiba ilegal, injusta ou imoral.
- (E) Anunciar capciosamente.

QUESTÃO 48

A respeito das formas de exercício profissional do corretor de imóveis, aponte a alternativa falsa.

- (A) O número da inscrição do Corretor de Imóveis ou da pessoa jurídica constará obrigatoriamente de toda propaganda, bem como de qualquer impresso relativo à atividade profissional.
- (B) Não podem ser Corretores de Imóveis os que não podem ser comerciantes; os falidos não reabilitados e os reabilitados quando condenados por crime falimentar; os que tenham sido condenados ou estejam sendo processados por infração penal de natureza infamante tais como: falsidade, estelionato, apropriação indébita, contrabando, roubo, furto, lenocínio ou passíveis, expressamente, de pena de perda de cargo público; e os que estiverem com seu registro profissional cancelado.
- (C) O atendimento ao público interessado na compra, venda, permuta ou locação de imóvel, cuja transação esteja sendo patrocinada por pessoa jurídica, somente poderá ser feito por Corretor de Imóveis inscrito no Conselho Regional da jurisdição.
- (D) As Pessoas Jurídicas inscritas no Conselho Regional de Corretores de Imóveis sujeitam-se aos mesmos deveres e têm os mesmos direitos das Pessoas Físicas nele inscritas.
- (E) As Pessoas Jurídicas inscritas no Conselho Regional de Corretores de Imóveis deverão ter como sócio-gerente ou diretor um Corretor de Imóveis individualmente inscrito.

QUESTÃO 49

Analise as afirmações, a respeito das características dos CRECI.

- I. Somente poderão ser membros de Conselho Regional os Corretores de Imóveis com inscrição principal na jurisdição há mais de dois anos e que não tenham sido condenados por infração disciplinar.
- II. Os Conselhos Regionais serão compostos por vinte e sete membros efetivos e igual número de suplentes, eleitos em chapa pelo sistema de voto pessoal indelegável, secreto e obrigatório, dos profissionais inscritos, sendo aplicável ao profissional que deixar de votar, sem causa justificada, multa em valor máximo equivalente ao da anuidade.
- III. Compete aos Conselhos Regionais decidir sobre os pedidos de inscrição de Corretores de Imóveis e de Pessoas Jurídicas.
- IV. Compete ao Conselho Regional aplicar aos Corretores de Imóveis e pessoas jurídicas as seguintes sanções disciplinares: advertência verbal; censura; multa; suspensão da inscrição, até noventa dias; cancelamento da inscrição, com apreensão da Carteira Profissional.
- V. Constituem receitas de cada Conselho Regional as anuidades, emolumentos e multas; a renda patrimonial; as contribuições voluntárias; as subvenções e dotações orçamentárias.

Estão corretas:

- (A) II, III, IV e V, somente.
- (B) III e V, somente.
- (C) I, II e III, somente.
- (D) todas.
- (E) II, IV e V, somente.

QUESTÃO 50

Apenas uma diretriz está de acordo com as regras existentes da administração de condomínio. Assinale-a.

- (A) O condômino que administrar sem oposição dos outros não se presume representante comum.
- (B) A maioria será calculada pelo tamanho dos quinhões. As deliberações serão obrigatórias, sendo tomadas por maioria absoluta. Não sendo possível alcançar maioria absoluta, decidirá o representante comum, a requerimento de qualquer dos maiores condôminos, ouvidos os outros.
- (C) Havendo dúvida quanto ao valor do quinhão, será este avaliado por um corretor de imóveis, não sendo necessária intervenção judicial.
- (D) Os frutos da coisa comum, não havendo em contrário estipulação ou disposição de última vontade, serão partilhados igualmente, independentemente da proporção dos quinhões.
- (E) Deliberando a maioria sobre a administração da coisa comum, escolherá o administrador, que poderá ser estranho ao condomínio; resolvendo alugá-la, preferir-se-á, em condições iguais, o condômino ao que não o é.

RASCUNHO