

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU - PARANÁ

Teste Seletivo Simplificado - Edital 001/01/2013 - DATA DA PROVA: 15/12/2013

PERÍODO DE PROVA: TARDE



FAVEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: LETRAS

CARGO: LETRAS

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o Caderno de Prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta;
- 12 O candidato poderá levar consigo o Caderno de Prova se sair no transcorrer dos últimos 60 (sessenta) minutos de aplicação da prova;
- 13 Assine o Cartão Resposta no local indicado.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

O verbo “for”

1º Vestibular de verdade era no meu tempo. Já estou chegando, ou já cheguei, à altura da vida em que tudo de bom era no meu tempo: meu e dos outros coroa. (...)

2º O vestibular de Direito a que me submeti, na velha faculdade de Direito da Bahia, tinha só quatro matérias: português, latim, francês ou inglês e sociologia, sendo que esta não constava dos currículos do curso secundário e a gente tinha de se virar por fora. Nada de cruzinhas, múltipla escola ou matérias que não interessassem à carreira. Tudo escrito tão ruibarbosianamente quanto possível, com citações decoradas, preferivelmente. (...)

3º Quis o irônico destino, uns anos mais tarde, que eu fosse professor da Escola de Administração da Universidade Federal da Bahia e me designassem para a banca de português, com prova oral e tudo. Eu tinha a fama de professor carrasco, que até hoje considero injustíssima, e ficava muito incomodado com aqueles rapazes e moças pálidos e trêmulos diante de mim. Uma bela vez, chegou um sem o menor sinal de _____, muito elegante, paletó, gravata e abotoaduras _____. A prova oral era bestíssima. Mandava-se o candidato ler umas dez linhas em voz alta (sim, porque alguns não sabiam ler) e depois se perguntava o que queria dizer uma palavra trivial ou outra, qual era o plural de outra e assim por diante. Esse mal sabia ler, mas não perdia a pose. Não acertou a responder nada. Então, eu, carrasco fictício, peguei no texto uma frase em que a palavra “for” tanto podia ser do verbo “ser” quanto do verbo “ir”. Pronto, pensei. Se ele distinguir qual é o verbo, considero-o um gênio, dou quatro, ele passa e seja o que Deus quiser.

4º – Esse “for” aí, que verbo é esse?

5º Ele considerou a frase longamente, como se eu estivesse pedindo que resolvesse a quadratura do círculo, depois ajustou as abotoaduras e me encarou sorridente.

6º – Verbo for.

7º – Verbo o quê?

8º – Verbo for.

9º – Conjugue aí o presente do indicativo desse verbo.

10 – Eu fonho, tu fões, ele fõe – recitou ele, impávido. – Nós fomos, vós fondes, eles fõem.

11 Não, dessa vez ele não passou. Mas, se perseverou, deve ter acabado passando e hoje há de estar num posto qualquer do Ministério da Administração ou na equipe econômica, ou ainda aposentado como marajá, ou as três coisas. Vestibular, no meu tempo, era muito mais divertido do que hoje e, nos dias que correm, devidamente diplomado, ele deve estar fondo para quebrar. Fões tu? Com quase toda a _____, não. Eu tampouco fonho. Mas ele fõe.

(O Estado de S. Paulo, 23/9/1998.)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto:

- a) nervozismo – vistosas – certesa.
- b) nervosismo – vistosas – certesa.
- c) nervosismo – vistosas – certeza.
- d) nervozismo – vistozas – certeza.

02 - A pergunta feita ao candidato foi: “Esse “for” aí, que verbo é esse?”. Dos seguintes comentários a respeito dessa pergunta, qual é o mais procedente?

- a) A pergunta é clara e o candidato não sabia nada sobre verbos.
- b) O candidato não sabia nada sobre verbos, mas a pergunta induzia ao erro, pois seria mais claro perguntar: “A forma verbal “for” a que verbo pertence?”
- c) O candidato não sabia nada sobre verbos, mas a pergunta seria mais clara se o examinador tivesse perguntado: “A que tempo pertence o verbo “for”?”
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

03 - Analise as afirmativas referentes à acentuação gráfica das palavras retiradas do texto e em seguida assinale a afirmativa correta:

- a) As palavras “fictício” e “matérias” são acentuadas porque terminam em ditongo.
- b) As palavras “até” e “aí” são acentuadas por serem oxítonas.
- c) As palavras “irônico” e “gênio” obedecem à mesma regra de acentuação.
- d) A mesma regra de acentuação que cabe para “três” cabe também para “francês” e “inglês”.

04 - Analise as substituições sugeridas para algumas palavras do texto:

I - trivial – (3º parágrafo) – comum.

II - impávido – (parágrafo 10) – destemido.

III - perseverou – (parágrafo 11) – continuou.

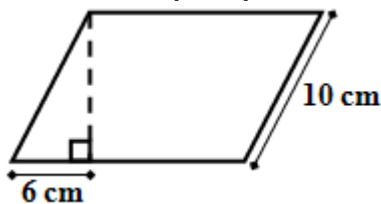
Quais delas não causariam problemas de significado para o texto?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

05 - O segmento grifado abaixo está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto somente em:

- a) quis o irônico destino = qui-lo.
- b) ler umas dez linhas = lê-las.
- c) não perdia a pose = não a perdia.
- d) que resolvesse a quadratura = que lhe resolvesse.

06 - Sabe-se que o perímetro do paralelogramo abaixo mede 60 cm:



A área ocupada por esse paralelogramo é igual a:

- a) 24 cm^2 .
- b) 48 cm^2 .
- c) 120 cm^2 .
- d) 160 cm^2 .

07 - Carlos quer comprar um skate, que é vendido à vista por R\$ 160,00 ou em duas parcelas no valor de R\$ 100,00, sendo uma paga no ato da compra e outra um mês após a compra. Se Carlos optar por comprar esse skate na modalidade parcelado, pagará juro mensal de:

- a) mais de 60%.
- b) 40%.
- c) 25%.
- d) 20%.

08 - Considere três torneiras. A primeira enche determinado recipiente em meia hora. A segunda o faz em 1/4 de hora, e a terceira em 1/6 de hora. Se abertas simultaneamente, as três torneiras juntas enchem esse recipiente em:

- a) 15 minutos.
- b) 10 minutos.
- c) 5 minutos.
- d) 3 minutos.

09 - Uma caixa cúbica possui diagonal medindo $5\sqrt{3}$ dm. O equivalente a 3/5 do volume dessa caixa é igual a:

- a) 75 m^3 .
- b) $7,5 \text{ m}^3$.
- c) $0,75 \text{ m}^3$.
- d) $0,075 \text{ m}^3$.

10 - Um comerciante comprou 58 unidades, entre calças, blusas e shorts, de uma coleção de verão para atender às novidades desejadas por seus clientes. O valor total dessa compra foi de R\$ 3920,00. Sabe-se que cada shorts custou R\$ 45,00, que cada bermuda custou R\$ 80,00 e cada calça custou R\$ 125,00. E mais, o número de shorts comprados é igual ao triplo do número de calças. O valor referente à compra das blusas é igual a:

- a) R\$ 540,00.
- b) R\$ 800,00.
- c) R\$ 960,00.
- d) R\$ 1000,00.

11 - As duas únicas mulheres condenadas e presas devido ao “Processo do Mensalão” foram transferidas do Distrito Federal para que Estado abaixo?

- a) Goiás.
- b) Minas Gerais.
- c) Rio de Janeiro.
- d) São Paulo.

12 - Em que cidade paranaense abaixo ocorreu um incêndio em uma unidade de destilação da Petrobrás no final do mês passado?

- a) Araucária.
- b) Campo Largo.
- c) Curitiba.
- d) Fazenda Rio Grande.

13 - Fomos “presenteados” neste final de ano com um aumento no preço da gasolina e do óleo diesel. De acordo com estudos, em que situação abaixo é melhor abastecer com etanol?

- a) Se o valor do litro custar até 70% do valor do litro da gasolina.
- b) Se o valor do litro custar até 80% do valor do litro da gasolina.
- c) Se o valor do litro custar até 90% do valor do litro da gasolina.
- d) Se o valor do litro custar até 95% do valor do litro da gasolina.

14 - Foz do Iguaçu foi destaque no índice de Competitividade do Turismo nacional deste ano. Sobre este tema em relação com anos anteriores é INCORRETO afirmar:

- a) Em “Cooperação Regional” tinha 57,4 em 2011, passando para 61,2 este ano.
- b) Na dimensão “Serviços e Equipamentos”, Foz passou de 70,1 em 2011 para 73,8 em 2013.
- c) “Políticas Públicas” receberam 71,6 em 2011, com 70,3 em 2013.
- d) Quanto a “Atrativos Turísticos”, os índices foram de 82,3 em 2011 e 84,0 este ano.

15 - Leia com atenção o telegrama abaixo:

Paraíba, 29-julho-1.929.

Deputado Tavares Cavalcanti:

Reunido o diretório do partido, sob minha presidência política, resolveu unanimemente não apoiar a candidatura do eminente Sr. Júlio Prestes à sucessão presidencial da República. Peço comunicar essa solução ao líder da Maioria, em resposta à sua consulta sobre a atitude da Paraíba.

Queira transmitir aos demais membros da bancada essa deliberação do Partido, que conto, todos apoiarão, com a solidariedade sempre assegurada.

Saudações:

João Pessoa, Presidente do Estado da Paraíba.

Foram fatos que ocorreram depois desta data, EXCETO:

- a) A Bandeira da Paraíba passou a ter as cores preto e vermelha e ter a inscrição “NEGO”.
- b) Getúlio Vargas tomou o poder com o Golpe Militar de 1.930, com o apoio de Minas Gerais, Paraíba e Rio Grande do Sul.
- c) João Pessoa foi assassinado em Recife/PE.
- d) Júlio Prestes renunciou a candidatura ao cargo de Presidente da República.

A moça tecelã

1º Acordava ainda no escuro, como se ouvisse o sol chegando atrás das beiradas da noite. E logo sentava-se ao tear.

2º Linha clara, para começar o dia. Delicado traço cor da luz, que ela ia passando entre os fios estendidos, enquanto lá fora a claridade da manhã desenhava o horizonte.

3º Se era forte demais o sol, e no jardim pendiam as pétalas, a moça colocava na lançadeira grossos fios cinzentos do algodão mais felpudo. Em breve, na penumbra trazida _____ nuvens, escolhia um fio de prata, que em pontos longos rebordava sobre o tecido. Leve, a chuva vinha cumprimenta-la à janela.

4º Mas se durante muitos dias o vento e o frio brigavam com as folhas e espantavam os pássaros, bastava a moça tecer com seus belos fios dourados, **para que** o sol voltasse a acalmar a natureza. Assim, jogando a lançadeira de um lado para outro e batendo os grandes pentes do tear para frente e para trás, a moça passava os seus dias.

5º Tecer era tudo o que fazia. Tecer era tudo o que queria fazer.

6º Mas tecendo e tecendo, ela própria trouxe o tempo **em que** se sentiu sozinha, e pela primeira vez pensou **como** seria bom ter um marido ao lado.

7º Não esperou o dia seguinte. Com capricho de quem tenta uma coisa nunca conhecida, começou a entremear _____ tapete as lãs e as cores que lhe dariam companhia. E aos poucos seu desejo foi aparecendo, chapéu emplumado, rosto barbado, corpo apumado, sapato engraxado. Estava justamente acabando de entremear o último fio da ponta dos sapatos, quando bateram à porta.

8º Nem precisou abrir. O moço meteu a mão na maçaneta, tirou o chapéu de pluma, e foi entrando _____ sua vida.

9º E feliz foi, durante algum tempo. Mas se o homem tinha pensado em filhos, logo os esqueceu. Porque, descoberto o poder do tear, em nada mais pensou a não ser nas coisas todas que ele poderia lhe dar.

10 Uma casa melhor é necessária – disse para a mulher. E parecia justo, agora que eram dois. Exigiu que escolhesse as mais belas lãs cor de tijolo, fios verdes para os batentes, e pressa para a casa acontecer.

11 Mas pronta a casa, já não lhe pareceu suficiente. – Para que ter casa, se podemos ter palácio? – perguntou. Sem querer resposta, imediatamente ordenou que fosse de pedra com arremates em prata.

12 Dias e dias, semanas e meses trabalhou a moça tecendo tetos e portas, e pátios e escadas, e salas e poços. A neve caía lá fora, e ela não tinha tempo para chamar o sol. A noite chegava, e ela não tinha tempo para arrematar o dia. Tecia e entristecia, enquanto sem parar batiam os pentes acompanhando o ritmo da lançadeira.

13 Afinal o palácio ficou pronto. E entre tantos cômodos, o marido escolheu para ela e seu tear o mais alto quarto da mais alta torre.

14 – É para que ninguém saiba do tapete – disse. E antes de trancar a porta à chave, advertiu: – Faltam as estrebarias. E não se esqueça dos cavalos!

15 Sem descanso tecia a mulher os caprichos do marido, enchendo o palácio de luxos.

16 E tecendo, ela própria trouxe o tempo em que sua tristeza lhe pareceu maior que o palácio com todos os seus tesouros. E pela primeira vez pensou como seria bom estar sozinha de novo.

17 Desta vez não precisou escolher linha nenhuma. Segurou a lançadeira ao contrário, e, jogando-a veloz de um lado para o outro, começou a desfazer seu tecido. Desteceu os cavalos, as carruagens, as estrebarias, os jardins. Depois desteceu os criados e o palácio e todas as maravilhas que continha. E novamente se viu na sua casa pequena e sorriu para o jardim além da janela.

18 A noite acabava quando o marido, estranhando a cama dura, acordou e, espantado, olhou em volta. Não teve tempo de se levantar. Ela já desfazia o desenho escuro dos sapatos, e ele viu seus pés desaparecendo, sumindo as pernas. Rápido, o nada subiu-lhe pelo corpo, tomou o peito aprumado, o emplumado chapéu.

19 Então, como se ouvisse a chegada do sol, a moça escolheu uma linha clara. E foi passando-a devagar entre os fios, delicado traço de luz, que a manhã repetiu na linha do horizonte.

Marina Colasanti

16 - Obedecendo as normas de regência verbal, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas no texto:

- a) pelas – no – na.
- b) das – ao – para.
- c) nas – sob o – à.
- d) sob as – no – em.

17 - O texto lido:

- a) é romântico e predomina a narração.
- b) é um conto e predomina a descrição.
- c) é um conto e predomina a narração.
- d) é uma crônica e predomina a descrição.

18 - Assinale a alternativa que indica a relação que há entre a primeira e a segunda parte do texto:

- a) alternância.
- b) adição.
- c) igualdade.
- d) oposição.

19 - Para potencializar a expressividade do texto, a autora faz uso de algumas figuras de linguagem. Assinale a alternativa correta:

- a) “... como se ouvisse o sol chegando atrás das beiradas da noite (1º parágrafo) – metáfora.
- b) “Leve, a chuva vinha cumprimentá-la à janela” (3º parágrafo) – prosopopeia.
- c) “Dias e dias, semanas e meses trabalhou a moça...” (parágrafo 12) – gradação crescente.
- d) “Desteceu os cavalos, as carruagens, as estrebarias, os jardins”. (parágrafo 17) – polissíndeto.

20 - Assinale a alternativa incorreta quanto aos verbos do parágrafo 14:

- a) O último verbo pertence à 2ª conjugação.
- b) A última frase está no imperativo negativo.
- c) Há dois verbos conjugados no pretérito imperfeito e dois no presente do indicativo.
- d) O verbo “saber” se apresenta no modo subjuntivo.

21 - Assinale a alternativa que classifica corretamente a função sintática do termo “para frente e para trás” (4º parágrafo):

- a) aposto.
- b) adjunto adverbial.
- c) adjunto adnominal.
- d) complemento nominal.

22 - Em “logo os esqueceu” (9º parágrafo), assinale a alternativa que classifica corretamente o “os” da oração acima:

- a) pronome oblíquo átomo com função de objeto direto.
- b) pronome demonstrativo com função de predicativo.
- c) artigo definido com função de adjunto adnominal.
- d) pronome demonstrativo com função de sujeito.

23 - Assinale a alternativa em que a palavra destacada (que) não seja um pronome relativo:

- a) “que ela ia passando entre os fios estendidos” (2º parágrafo).
- b) “que lhe daria companhia” (7º parágrafo).
- c) “que escolhesse as mais belas lãs ...” (parágrafo 10).
- d) “que a manhã repetiu na linha do horizonte” (último parágrafo).

24 - As conjunções negritadas no texto (para que, em que e como) estabelece no período em que está inserida uma relação de:

- a) oposição – tempo – conformativa.
- b) finalidade – causa – consequência.
- c) consequência – explicação – comparação.
- d) causa – igualdade – concessão.

25 - O vocábulo “Assim” (4º parágrafo) pode ser corretamente substituído por:

- a) Portanto.
- b) Nessa maneira.
- c) Posto que.
- d) Desse modo.

26 - Assinale a alternativa em que a classificação quanto à formação das palavras retiradas do texto está incorreta:

- a) emplumado (7º parágrafo) – derivação por sufixação e prefixação.
- b) poder (9º parágrafo) – derivação imprópria.
- c) entristecia (parágrafo 12) – derivação parassintética.
- d) carruagens (parágrafo 17) – derivação por sufixação.

27 - Analise as afirmativas referentes ao 8º parágrafo e em seguida assinale a alternativa incorreta:

- a) Apresenta 1 período simples e 1 período composto.
- b) O período composto é formado por três orações.
- c) O período composto contém uma oração coordenada sindética aditiva.
- d) O período composto contém duas orações coordenadas assindéticas.

28 - Assinale a alternativa que indica corretamente o número máximo de estagiários em relação ao quadro de pessoal das entidades concedentes:

- a) de 01 (um) a 06 (seis) empregados: 01 estagiário.
- b) de 01 (um) a 10 (dez) empregados: 03 (três) estagiários.
- c) de 11 (onze) a 25 (vinte e cinco) empregados: 05 (cinco) estagiários.
- d) acima de 25 (vinte e cinco) empregados: até 30% (trinta por cento) de estagiários.

29 - Sobre o estágio que poderá ser obrigatório ou não obrigatório, analise as afirmativas:

I - O estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

II - O estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

III - No estágio não obrigatório é facultativo a celebração de termo de compromisso entre o educando, a parte concedente do estágio e a instituição de ensino.

IV - No estágio obrigatório o professor orientador, da área a ser desenvolvida no estágio deverá apresentar a avaliação das atividades do estagiário a cada 03 (três) meses à instituição de ensino.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas III e IV.

30 - Cabe aos agentes de integração, como auxiliares no processo de aperfeiçoamento do instituto do estágio, exceto:

- a) Identificar oportunidade de estágio.
- b) Celebrar termo de compromisso com o educando ou seu representante.
- c) Ajustar suas condições de realização.
- d) Cadastrar os estudantes.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NO LOCAL INDICADO.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30