



Colégio
00001

Sala
0001

Ordem
0001

Novembro/2015

DEFENSORIA PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO

Concurso Público para provimento de cargos de **Agente de Defensoria Pública Cientista Social**

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'A11', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva-Redação

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 70 questões, numeradas de 1 a 70.
 - contém a proposta e o espaço para o rascunho da Prova Discursiva-Redação.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- Ler o que se pede na Prova Discursiva-Redação e utilizar, se necessário, o espaço para rascunho.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira, marca-texto, borracha ou líquido corretor de texto durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Em hipótese alguma o rascunho da Prova Discursiva-Redação será corrigido.
- Você deverá transcrever sua Prova Discursiva-Redação, a tinta, na folha apropriada.
- A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos, para responder a todas as questões objetivas, preencher a Folha de Respostas e fazer a Prova Discursiva-Redação (rascunho e transcrição).
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

**CONHECIMENTOS GERAIS****Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 8, considere o texto abaixo.

Em defesa da dúvida

Numa época em que tantos parecem ter tanta certeza sobre tudo, vale a pena pensar no prestígio que a dúvida já teve. Nos diálogos de Platão, seu amigo Sócrates pulveriza a certeza absoluta de seus contendores abalando-a por meio de sucessivas perguntas, que os acabam convencendo da fragilidade de suas convicções. Séculos mais tarde, o filósofo Descartes ponderou que o maior estímulo para se instituir um método de conhecimento é considerar a presença desafiadora da dúvida, como um primeiro passo.

Lendo os jornais e revistas de hoje, assistindo na TV a entrevistas de personalidades, o que não falta são especialistas infalíveis em todos os assuntos, na política, na ciência, na economia, nas artes. Todos têm receitas imediatas e seguras para a solução de todos os problemas. A hesitação, a dúvida, o tempo para reflexão são interpretados como incompetência, passividade, absenteísmo. É como se a velocidade tecnológica, que dá o ritmo aos nossos novos hábitos, também ditasse a urgência de constituirmos nossas certezas.

A dúvida corresponde ao nosso direito de suspender a verdade ilusória das aparências e buscar a verdade funda daquilo que não aparece. Julgar um fato pelo que dele diz um jornal, avaliar um problema pelo ângulo estrito dos que nele estão envolvidos é submeter-se à força de valores já estabelecidos, que deixamos de investigar. A dúvida supõe a necessidade que tem a consciência de se afastar dos julgamentos já produzidos, permitindo-se, assim, o tempo necessário para o exame mais detido da matéria a ser analisada. A dúvida pode ser o primeiro passo para o caminho das afirmações que acabam sendo as mais seguras, porque mais refletidas e devidamente questionadas.

(Cássio da Silveira, inédito)

1. A valorização da dúvida se deve ao fato de que ela
 - (A) constitui o meio pelo qual se empreende uma contestação ilusória de verdades dadas como irrefutáveis.
 - (B) vale-se astutamente de sua fragilidade como método para poder impor algumas verdades definitivas.
 - (C) permite abrir um caminho para o conhecimento ao questionar verdades dadas como absolutas.
 - (D) contribui para a valorização de verdades pré-estabelecidas por métodos seguros de conhecimento.
 - (E) implica a tentativa de se chegar a um tipo de conhecimento cuja validade dispensa qualquer comprovação.

2. Diferentemente da maneira pela qual Sócrates e Descartes qualificavam a dúvida, o texto nos lembra que há
 - (A) quem pulverize a certeza inabalável com que alguns afirmam seus pontos de vista, juízos e convicções.
 - (B) aqueles que já de saída se apresentam como especialistas infalíveis em temas da política, da ciência, das artes.
 - (C) aquele que se dispõe a se pronunciar sobre algum assunto depois de ter aberto várias hipóteses de abordagem.
 - (D) quem sempre suspenda a verdade das aparências, não se furtando a questioná-las antes de aceitá-las.
 - (E) quem se afaste de julgamentos definitivos para se deter sobre o que há de problemático numa matéria.

3. Considere as afirmações abaixo.
 - I. Da leitura do 1º parágrafo pode-se deduzir que o método de conhecimento no qual a dúvida exerce um papel importante passou a ser mais reconhecido e utilizado em nossos dias, em função da complexidade da época que estamos atravessando.
 - II. No 2º parágrafo, é patente o tom irônico com que o autor do texto faz referência aos *especialistas infalíveis em todos os assuntos*, ironia que se ratifica no segmento *Todos têm receitas imediatas e seguras para a solução de todos os problemas*.
 - III. No 3º parágrafo, todos estes três segmentos referem ações a se **evitar**: *suspender a verdade ilusória das aparências, avaliar um problema pelo ângulo estrito dos que nele estão envolvidos e Julgar um fato pelo que dele diz um jornal*.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II.
- (E) III.



4. Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um segmento em:
- (A) *pulveriza a certeza absoluta* (1º parágrafo) = aniquila a convicção imperiosa
 - (B) *ditasse a urgência* (2º parágrafo) = consumasse a precipitação
 - (C) *suspender a verdade ilusória* (3º parágrafo) = ir ao encontro da ilusão convincente
 - (D) *avaliar um problema pelo ângulo estrito* (3º parágrafo) = retificar uma questão aprimorando o foco
 - (E) *o exame mais detido da matéria* (3º parágrafo) = a prova mais recôndita da tese defendida
-
5. Está clara e correta a redação deste livre comentário sobre o texto:
- (A) Uma vez distanciados no tempo, Sócrates e Descartes são parceiros quanto a compartilharem ao mesmo prestígio que costumam atribuir ao valor da dúvida.
 - (B) Mesmo separados por séculos, os filósofos Sócrates e Descartes parecem acordes quanto ao valor que atribuem ao papel da dúvida na constituição do pensamento.
 - (C) Muito embora fossem distintos filósofos, é de se constatar que tanto Descartes quanto Sócrates alimentavam sobre as dúvidas a mesma convicção que lhes mantinha.
 - (D) Descartes e Sócrates, filósofos consagrados, em que pese o valor que se atribuíam às suas dúvidas, tinham estreita relação de pensamento quanto aquilo que lhes era comum.
 - (E) A par de serem distantes no tempo, ainda que compartilhando suas condições de filósofos, Descartes e Sócrates se identificavam por conta da dúvida que se nutriam.
-
6. As normas de concordância verbal estão plenamente observadas na seguinte frase:
- (A) Aos que vivem de apregoar certezas, diga-se que faria melhor duvidarem um pouco, pois a dúvida nunca faz mal ao rigor com que se ordena as ideias.
 - (B) Fazem-se notar nos jornais e revistas de hoje a convicção com que se manifestam as pessoas a propósito de tudo, como se jamais lhes faltassem competência para julgar o que quer que sejam.
 - (C) Tomam-se como presunção de incompetência as qualidades de quem hesita e reflete antes de agir, preferindo assim a dúvida à precipitação, a cautela ao aqodamento.
 - (D) Sempre haverá aqueles que prefiram relativizar suas análises, evitando assim, com a dúvida, que se emprestem aos preconceitos o peso que eles jamais poderiam ter.
 - (E) Não se confunda com a dúvida saudável e metódica as indecisões permanentes de quem jamais se habilitam a percorrer o caminho que leva às decisões finais.
-
7. Os tempos e modos verbais estão adequadamente correlacionados na completude da frase: *Se lêssemos os jornais e revistas de hoje com espírito crítico apurado pela dúvida,*
- (A) *muitos dos mais notórios preconceitos em que incorremos acabarão sendo evitados.*
 - (B) *evita-se a precipitação de julgamento com que estamos respondemos aos fatos.*
 - (C) *haveremos de compreender o quanto fôssemos injustos em nossas avaliações precipitadas.*
 - (D) *mais complexos acabariam por se revelar aqueles fatos que julgávamos tão cristalinos.*
 - (E) *as interpretações que vimos dando aos fatos acabarão sendo outras, mais justas.*
-
8. Admite **transposição para a voz passiva** a forma verbal da frase:
- (A) Tantos parecem estar certos sobre tudo.
 - (B) Sócrates pulverizava as certezas de seus interlocutores.
 - (C) As notícias em que costumamos acreditar são muitas vezes falsas.
 - (D) A dúvida corresponde a um legítimo direito nosso.
 - (E) A suspensão os preconceitos é um dos méritos da dúvida.



Atenção: Para responder às questões de números 9 a 15, considere o texto abaixo.

Campo e cidade

“Campo” e “cidade” são palavras muito poderosas, e isso não é de estranhar, se aquilatarmos o quanto elas representam na vivência das comunidades humanas. O termo inglês **country** pode significar tanto “país” quanto “campo”; **the country** pode ser toda a sociedade ou só a parte rural. Na longa história das comunidades humanas, sempre esteve bem evidente essa ligação entre a terra da qual todos nós, direta ou indiretamente, extraímos nossa subsistência, e as realizações da sociedade humana. E uma dessas realizações é a cidade: a capital, a cidade grande, uma forma distinta de civilização.

Em torno das comunidades existentes, historicamente bastante variadas, cristalizaram-se e generalizaram-se atitudes emocionais poderosas. O campo passou a ser associado a uma forma natural de vida – de paz, inocência e virtudes simples. À cidade associou-se a ideia de centro de realizações – de saber, de comunicações, de progresso. Também constelaram-se poderosas associações negativas: a cidade como lugar de barulho, mundanidade e ambição; o campo como lugar de atraso, ignorância e limitação. Além disso, em nosso próprio mundo, entre os tradicionais extremos de campo e cidade existe uma ampla gama de concentrações humanas: subúrbio, cidade dormitório, favela, complexo industrial, centro tecnológico etc.

A visão que se pode ter do campo ou da cidade pode variar conforme a perspectiva pessoal. Vejam-se estes versos do poeta inglês Wordsworth, do século XIX, vindo do campo e chegando a Londres pela manhã, compostos a partir de sua primeira visão da cidade:

Nada há na terra de maior beldade:

(...)

Torres e cúpulas se elevam no ar

Em luminosa e suave majestade.

É bem verdade que se trata de uma visão da cidade antes da azáfama e do barulho do dia de trabalho; porém não há como não reconhecer esse sentimento de entusiasmo diante de um grande aglomerado de metas e destinos humanos.

(Adaptado de: WILLIAMS, Raymond. **O campo e a cidade**. Trad. Paulo Henriques Britto. São Paulo: Companhia das Letras, 2011, p. 11)

9. A afirmação de que *Em torno das comunidades existentes (...) cristalizaram-se e generalizaram-se atitudes emocionais poderosas* (2º parágrafo) comprova-se e exemplifica-se em:
- I. O campo passou a ser associado a uma forma natural de vida – de paz, inocência e virtudes simples.
 - II. À cidade associou-se a ideia de centro de realizações – de saber, de comunicações, de progresso.
 - III. Também constelaram-se poderosas associações negativas: a cidade como lugar de barulho, mundanidade e ambição; o campo como lugar de atraso, ignorância e limitação.

Atende ao enunciado o que se afirma em

- (A) I, II e III.
 - (B) I e II, apenas.
 - (C) I e III, apenas.
 - (D) II e III, apenas.
 - (E) I, apenas.
-
10. Ao comparar a vida das comunidades humanas no campo e na cidade, o autor nos mostra que essas duas formas
- (A) se opõem definitivamente, uma vez que se associam a cada uma delas valores contrários estabilizados e permanentes.
 - (B) se complementam na história da humanidade, dado que se alternam no cumprimento das mesmas funções.
 - (C) sofrem fortes associações negativas, por conta da crítica que se faz contra o que há de destrutivo no progresso.
 - (D) apresentam apenas vantagens para quem opta por um cotidiano marcado pela ambição e pelo dinamismo.
 - (E) se avaliam de modo relativo, uma vez que se pode associar a cada uma delas qualidades positivas e negativas.



11. A citação dos versos do poeta Wordsworth e o comentário que a ela se segue reforçam o que se afirma em
- (A) *O campo passou a ser associado a uma forma natural de vida*, sobretudo quando se pensa no que há de atropelo na vida que se leva nas grandes cidades.
 - (B) **the country** *pode ser toda a sociedade ou só a parte rural*, já que é essa a sensação confusa vivida pelo poeta à porta da grande cidade.
 - (C) *existe uma ampla gama de concentrações humanas*, tal como pode constatar aquele que chega do campo e se depara com o gigantismo de uma capital.
 - (D) *a cidade como lugar de barulho, mundanidade e ambição*, ao mesmo tempo em que se reconhecem nela a azáfama e as agitações que a tantos deprimem.
 - (E) *A visão (...) da cidade pode variar conforme a perspectiva pessoal*, sendo possível ver nas edificações urbanas uma alta e incomparável beleza.
-
12. Sem prejuízo para o sentido da frase, o elemento sublinhado pode ser substituído pelo que está entre parênteses em:
- (A) *isso não é de estranhar*, se aquilatarmos o quanto elas representam na vivência das comunidades humanas (**ainda que relativizemos**)
 - (B) À cidade associou-se a ideia de centro de realizações (**Se acobertou na cidade**)
 - (C) *A visão (...) pode variar* conforme a perspectiva pessoal (**não obstante o ponto de vista**)
 - (D) É bem verdade que se trata de uma visão da cidade antes da azáfama (**Está patente que se fala**)
 - (E) porém não há como não reconhecer esse sentimento de entusiasmo (**ainda que não se constate**)
-
13. Ao flexionar-se, o verbo indicado entre parênteses deve concordar com o elemento sublinhado na seguinte frase:
- (A) Não (**ser**) de estranhar que haja tantas opiniões contraditórias acerca da vida na cidade ou no campo.
 - (B) É difícil evitar que se (**constelar**), em torno da cidade, muitas associações negativas.
 - (C) Em nossa época se (**crystalizar**) juízos mais favoráveis à vida no campo do que à da cidade.
 - (D) Não (**propiciar**) uma visão harmônica da cidade os vários ritmos impostos pelo progresso.
 - (E) (**Ressaltar**) nos versos do poeta Wordsworth sua admiração pelos ícones arquitetônicos de Londres.
-
14. Considere as construções abaixo.
- I. Ele pesquisa o transporte público nas grandes cidades, onde convivem meios obsoletos e avançados.
 - II. A preferência pela vida no campo tende a diminuir, em função das ofertas de trabalho que há na cidade.
 - III. Num passado recente, ninguém imaginaria que confortos da cidade viessem a se oferecer na vida do campo.
- A exclusão da vírgula **altera o sentido** do que se enuncia APENAS em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e III.
 - (E) II e III.
-
15. **Ambos** os termos sublinhados são exemplos de uma mesma função sintática na frase:
- (A) “*Campo*” e “*cidade*” são palavras muito poderosas.
 - (B) O termo inglês **country** *pode significar tanto “país” quanto “campo”*.
 - (C) *uma dessas* realizações *é a* cidade.
 - (D) O campo *passou a ser associado a uma forma natural de vida*.
 - (E) *entre os* tradicionais *extremos de campo e cidade existe uma* ampla gama de concentrações humanas.



Atenção: Para responder às questões de números 16 a 20, considere o texto abaixo.

Barbárie e civilização

Em 1777, o ferino filósofo francês Voltaire escreveu:

“O mundo começa a civilizar-se um pouco; mas que ferrugem espessa, que noite grosseira, que barbárie dominam ainda certas províncias, sobretudo entre os probos agricultores tão louvados em elegias e élogos, entre lavradores inocentes e vigários de aldeia, que por um escudo arrastariam os irmãos para a prisão e vos apedreariam se duas velhas, vendo-vos passar, exclamassem: **herege!**”

O mundo está melhorando um pouco; sim, o mundo pensante, mas o mundo bruto será ainda por muito tempo um composto de animais, e a canalha será sempre de cem para um. É para ela que tantos homens, mesmo com desdém, mostram compostura e dissimulam; é a ela que todos querem agradar; é dela que todos querem arrancar **vivas**; é para ela que se realizam cerimônias pomposas; é só para ela, enfim, que se faz do suplício de um infeliz um grande e soberbo espetáculo” (O preço da justiça. São Paulo: Martins Fontes, 2001, p. 29-30)

16. Voltaire não hesita, ao considerar o grau de civilização em que encontra sua época, em
- (A) suprimir quaisquer preconceitos contra as classes populares, notadamente as mais laboriosas.
 - (B) enaltecer a aristocracia, escudado tão somente no argumento de que a nobreza está no sangue.
 - (C) manifestar seu desprezo pelos que julga néscios, responsabilizados pela prática e expansão da barbárie.
 - (D) atribuir aos clérigos e fanáticos religiosos a responsabilidade pelo atraso nas letras e no pensamento.
 - (E) declarar sua admiração pelos campesinos que se conservam humildes e honestos a despeito de sua classe.
-
17. Voltaire associa a quem se manifesta pela acusação de **herege** e pela saudação dos **vivas**
- (A) o direito à manifestação pública, desde que interpretada como insensata ou injusta.
 - (B) a motivação irrefletida dos grosseiros que acatam a acusação leviana e aplaudem a barbárie.
 - (C) o entusiasmo das massas, quando inflamadas pela fé ou pela opinião de quem difunde a cultura erudita.
 - (D) a facilidade com que mesmo as criaturas pensantes incorrem no vício de seguir a opinião alheia.
 - (E) a vantagem que leva sobre as demais criaturas, ao fazer valer a virtude de seu descortino crítico.
-
18. Considere as afirmações abaixo.
- I. Nas expressões *probos agricultores* e *lavradores inocentes*, os qualificativos devem ser entendidos, em função do contexto, como manifestações da ironia de Voltaire.
 - II. Voltaire acusa o idealismo de poetas que louvam em suas élogos ou elegias criaturas que de fato ele reconhece como bárbaros ou grosseiros.
 - III. Ao se valer da expressão *suplício de um infeliz*, Voltaire está se referindo às provações que sofre um homem culto diante das manifestações de barbárie.
- Em relação ao texto, está correto o que se afirma APENAS em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) I e II.
 - (E) II e III.
-
19. Está plenamente clara e correta a **redação** da seguinte frase:
- (A) Voltaire não hesita em quantificar a preponderância dos homens grosseiros sobre os pensantes, ao se valer da expressão *a canalha será sempre de cem para um*.
 - (B) Ao se pautar na expressão *a canalha será sempre de cem para um*, cujo sentido óbvio é o de apontar a supremacia desta sobre os demais.
 - (C) A expressão *a canalha será sempre de cem para um* refere-se ao quanto Voltaire imagina de que os incultos são muito mais voluntariosos que os outros pensantes.
 - (D) Para não deixar dúvida em matéria de proporção, quem são os pensantes, Voltaire afirma que estes se reduzem a um por cada cem dos demais.
 - (E) Para cada cem pessoas grosseiras, propõe Voltaire que apenas uma é mais pensante, atestando-se assim a hegemônica atuação de uns poucos sobre todos os demais.



20. Estão adequadas **ambas** as construções pronominais indicadas entre parênteses, como alternativas válidas, no contexto, para as expressões sublinhadas em:
- (A) Voltaire atribui aos grosseiros (**atribui-lhes**) a responsabilidade por aplaudirem a barbárie (**lhe aplaudirem**).
 - (B) As velhas acusam a vítima (**acusam-lhe**) de herege e os bárbaros seguem as velhas (**seguem-nas**) em seu preconceito.
 - (C) Os poetas idealistas louvam os camponeses (**lhes louvam**), ignorando os defeitos deles (**ignorando-lhes os defeitos**).
 - (D) Muitos homens querem agradar as massas (**as agradar**), não hesitando em cortejar as mesmas (**cortejar-lhes**).
 - (E) Para que aprimoremos a civilização (**a aprimoremos**), é preciso prestigiar os pensantes (**prestigiá-los**).

Noções de Informática

21. Um usuário do editor de texto Microsoft Word 2007 acionou a opção de imprimir um documento, sendo que a janela que se abre em decorrência dessa ação oferece algumas opções de Intervalo de Páginas a serem impressas. Duas dessas opções são
- (A) Arquivo e Lista.
 - (B) Página atual e Seleção.
 - (C) Pasta e Estilo.
 - (D) Manual e Comentários.
 - (E) Página Simples e Automático.
22. No editor de texto Microsoft Word 2007, um usuário selecionou certo texto (T1) e aplicou a formatação Negrito. Logo em seguida, selecionou outro texto (T2) sem qualquer formatação e digitou a tecla F4. O resultado dessa ação será:
- (A) O texto T2 será excluído do documento.
 - (B) O texto T2 será duplicado.
 - (C) O parágrafo onde T2 se localiza assumirá o estilo Normal.
 - (D) O texto T2 assumirá a formatação Negrito.
 - (E) O parágrafo onde T2 se localiza terá seu nível de recuo aumentado.
23. Paulo, um usuário do Microsoft Excel 2007 necessita alterar o modo de exibição de sua planilha. Para isso, o Excel 2007 tem 3 modos de exibição pré-formatados. Dois desses modos são
- (A) Normal e *Layout* de Página.
 - (B) Simples e Visualizar Quebras de Página.
 - (C) Básico e Impressão Rápida.
 - (D) Principal e Impressão Simples.
 - (E) Temporário e Visualização Completa.

24. Ana precisa fazer algumas operações com caracteres e números em sua planilha do Microsoft Excel 2007. Para tanto, inseriu as duas funções a seguir, em duas células distintas:

=DIREITA("canetas";4) e =ESQUERDA("celular";3)

O resultado obtido por Ana para essas duas funções será, respectivamente,

- (A) 4 e 3
 - (B) ***etas e cel****
 - (C) 3 e 4.
 - (D) can e celu.
 - (E) etas e cel.
25. Um usuário do Microsoft Excel 2007 deseja imprimir uma planilha, repetindo algumas linhas da planilha na parte superior e algumas colunas dessa mesma planilha à esquerda do texto impresso. Se o objetivo for repetir as colunas A e B e as linhas 1, 2 e 3, a forma correta de se representar tal especificação é
- (A) &A-&B e &1-&3
 - (B) %A/%B e %1/%3
 - (C) #A*#B e #1*#3
 - (D) @A>@B e @1>@3
 - (E) \$A:\$B e \$1:\$3



26. Carlos Alberto precisa publicar alguns vídeos no YouTube. Ele sabe, que alguns dos formatos de arquivo de vídeo compatíveis com YouTube são os que possuem extensões
- (A) WMV, CDR, FLV e MOV.
 - (B) MOV, WMV, FLV e AVI.
 - (C) CDR, JPEG, MPEG e WMA.
 - (D) AVI, JPEG, JPG e MOV.
 - (E) WMA, MP3, MPEG e MOV.
-
27. Alguns *spammers* (agentes que enviam *spam*) enviam mensagens fraudulentas que tentam fazer com que você compartilhe informações pessoais, como senhas ou números de cartões de crédito. O Gmail, por exemplo, além de mover essas mensagens para a caixa SPAM, informa o que você precisa saber: "Os criadores de *spams* conseguem enviar mensagens que parecem ser de uma pessoa ou empresa que você conhece. Eles conseguem até invadir contas de *e-mail* e enviar mensagens delas. Portanto, tenha cuidado com essas mensagens, mesmo se você conhecer o remetente". Essa prática chama-se *phishing*. Além do referido cuidado, outra recomendação do Gmail é que você
- (A) evite clicar em *links* nessas mensagens e que não as responda.
 - (B) responda ao remetente, com cuidado, informando o fato a ele.
 - (C) envie a mensagem a vários amigos e veja o que eles pensam a respeito.
 - (D) clique nos eventuais *links* que estão no corpo da mensagem para ver se realmente é um *phishing*.
 - (E) envie a mensagem a um outro endereço de seu *e-mail* e faça lá os testes de leitura e cliques nos *links*.
-
28. Albertina notou que o seu computador passava por certa degradação e, aparentemente, estava esquentando além da temperatura regular. Alguns amigos disseram a ela que tal comportamento poderia comprometer o processador. Aconselham-na a avaliar o dispositivo que, em conjunto com o dissipador de temperatura, evita o superaquecimento do processador, para ver se estava funcionando adequadamente. Corretamente, ela procedeu à verificação e manutenção
- (A) da fonte.
 - (B) da bateria.
 - (C) do *chipset*.
 - (D) do *cooler*.
 - (E) do *clock*.
-
29. Para fazer um *backup* seguro de seus arquivos um internauta usou um serviço da Google que se baseia no conceito de computação em nuvem, pois poderá armazenar arquivos através deste serviço e acessá-los a partir de qualquer computador ou outros dispositivos compatíveis, desde que ligados à internet, com toda garantia de guarda dos dados, segurança e sigilo, por contrato de uso. Além disso, tal serviço disponibiliza vários aplicativos via *on-line*, sem que esses programas estejam instalados no computador da pessoa que os utiliza. Trata-se do Google
- (A) *Blogger*.
 - (B) *Chrome*.
 - (C) *Backup*.
 - (D) *Schedule*.
 - (E) *Drive*.
-
30. No Windows 7, uma das formas de saber o tamanho de um arquivo ou pasta é clicar sobre o nome deles com o botão direito do *mouse* (padrão) e, na janela apresentada, escolher
- (A) Tamanho.
 - (B) Propriedades.
 - (C) Editar.
 - (D) Conteúdo.
 - (E) Detalhes.

**Conhecimentos Jurídicos e Institucionais**

31. Verônica, funcionária da Defensoria Pública do Estado que tem a posse de um telefone celular de propriedade da Defensoria Pública, pelo qual é responsável, em determinado dia de trabalho ao sair para almoçar esqueceu este telefone em cima de sua mesa de trabalho. Vagner, seu colega de trabalho na mesma função, nota o descuido e subtrai o aparelho celular. Nesta situação hipotética, diante do Código Penal brasileiro é correto afirmar que Verônica
- (A) e Vagner cometeram crime de peculato, se sujeitando às mesmas penalidades, pois ambos concorreram para o crime.
 - (B) cometeu o crime de peculato mediante erro de outrem enquanto Vagner cometeu o crime de peculato doloso.
 - (C) não cometeu nenhum crime e Vagner cometeu o crime de peculato, pois se apropriou de bem móvel público de que tem a posse em razão do cargo em proveito próprio ou alheio.
 - (D) não cometeu nenhum crime e Vagner cometeu o crime de peculato culposo.
 - (E) cometeu o crime de peculato culposo e Vagner cometeu o crime de peculato, pois ele não estava em posse do bem, mas mesmo assim o subtraiu, em proveito próprio ou alheio, valendo-se de facilidade que lhe proporciona a qualidade de funcionário.
-
32. Marcelo, funcionário público da Defensoria Pública, é responsável por organizar a fila de atendimento ao público. Ao encontrar seu amigo Pedro, que pretende ser atendido na Defensoria, diz que pode fazer com que ele seja o primeiro a ser atendido, embora Pedro não tenha chegado primeiro e sequer tenha algum motivo justo para isso. Pedro se interessa, mas Marcelo solicita cem reais em dinheiro para fazer isso e afirma que, se Pedro não quiser pagar, não tem problema, apenas terá que aguardar seu lugar correto na fila. Nesta situação, Marcelo
- (A) cometeu o crime de corrupção passiva por ter solicitado para si vantagem indevida em razão de sua função.
 - (B) cometeu o crime de concussão por ter exigido para si vantagem indevida em razão de sua função.
 - (C) cometeu o crime prevaricação, pois beneficiou terceiro por ser seu amigo.
 - (D) não cometeu nenhum crime, pois seu amigo não se manifestou quanto a aceitação no ato de pagar o valor para ajuda de custo.
 - (E) cometeu o crime de advocacia administrativa pois patrocinou diretamente interesse privado perante a Administração pública valendo-se da qualidade de funcionário.
-
33. Considere as seguintes condutas:
- I. Facilitar a revelação de fato que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo.
 - II. Solicitar vantagem indevida para revelar informações sigilosas que só tenha acesso por conta de seu cargo a terceiros interessados.
 - III. Exigir vantagem indevida para revelar informações sigilosas que só tenha acesso por conta de seu cargo.
 - IV. Permitir ou facilitar, mediante atribuição, fornecimento e empréstimo de senha ou qualquer outra forma, o acesso de pessoas não autorizadas a sistemas de informações ou banco de dados da Administração pública.
- Um funcionário público cometerá o crime de violação de sigilo funcional, nas condutas indicadas APENAS em
- (A) II e III.
 - (B) I e III.
 - (C) I e IV.
 - (D) III e IV.
 - (E) II e IV.



34. Prefeito de uma cidade que tem a posse de veículo público oficial para se locomover por ocasião de sua função, passou a utilizar o veículo para fins particulares. Diante disso, com base na Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), o referido Prefeito
- (A) cometeu ato de improbidade administrativa estando sujeito a proibição de contratar com o Poder Público, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de cinco anos.
 - (B) cometeu ato de improbidade administrativa estando sujeito a suspensão dos direitos políticos de três a cinco anos.
 - (C) não cometeu ato de improbidade administrativa, uma vez que esta conduta é permitida aos agentes públicos.
 - (D) cometeu ato de improbidade administrativa estando sujeito a suspensão dos direitos políticos de cinco a oito anos.
 - (E) cometeu ato de improbidade administrativa estando sujeito a proibição de contratar com o Poder Público, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de dez anos.

35. Quanto à definição de agente público, com base de na Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), considere os itens abaixo:
- I. Agente público pode ser pessoa que esteja transitoriamente trabalhando em repartição pública.
 - II. São agentes públicos as pessoas que embora não recebam remuneração exercem sua função em qualquer organização civil, ainda que essa organização não receba dinheiro público.
 - III. São agentes públicos as pessoas que recebem remuneração e exerçam sua função em qualquer organização civil, ainda que essa organização não receba dinheiro público.
 - IV. São agentes públicos os chefes do Poder Executivo em todos os níveis da federação.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, II e III.
- (B) I e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) I e II.

36. Mauro praticou ato de improbidade administrativa por ter negado publicidade de atos oficiais (art. 11, IV da Lei de Improbidade Administrativa, Lei nº 8.429/1992), e por esta mesma Lei está sujeito às seguintes sanções:
- I. Suspensão dos direitos políticos de oito a dez anos.
 - II. Suspensão do recebimento de benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios, direta ou indiretamente, ainda que por intermédio de pessoa jurídica da qual seja sócio majoritário, pelo prazo de oito anos.
 - III. Ressarcimento integral do dano, se houver.
 - IV. Perda da função pública.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, II e III.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II e IV.

37. O Ato Normativo DPG nº 55 de 2011 dispõe sobre diversas competências e direitos aos usuários dos recursos da Tecnologia da Informação e Comunicação disponibilizados pela Defensoria Pública do Estado de São Paulo, EXCETO:
- (A) Informar à Coordenadoria de Tecnologia de Informação sobre eventuais necessidades de intervenções técnicas, para reparos ou configurações, visando à boa gestão dos recursos.
 - (B) Garantir o uso adequado de recursos de TIC sob sua guarda, observando as regras e procedimentos previamente definidos.
 - (C) Zelar pela integridade dos recursos de TIC sob sua responsabilidade, resguardado o auxílio e acesso a orientações pela Coordenadoria de Tecnologia de Informação.
 - (D) Zelar para que a senha e o certificado digital, que são de uso coletivo de todos os funcionários de cada setor, não sejam transferidos a funcionários de outros setores.
 - (E) Acessar os serviços de *e-mail* podendo solicitá-los à Coordenadoria de Tecnologia de Informação através do suporte ao usuário.



38. Funcionário da Defensoria Pública do Estado de São Paulo, preocupado com a sua avaliação de desempenho, analisa o Ato Normativo DPG nº 23/2009 e descobre que
- (A) assiduidade e disciplina são critérios da avaliação de desempenho que deverá ser realizada até o dia 31 de dezembro de cada ano.
 - (B) capacidade de iniciativa e produtividade são critérios da avaliação de desempenho, desta avaliação não caberá recurso administrativo.
 - (C) produtividade e responsabilidade são critérios da avaliação de desempenho, desta avaliação caberá recurso administrativo.
 - (D) responsabilidade e organização são critérios da avaliação de desempenho, desta avaliação não caberá recurso administrativo.
 - (E) responsabilidade e organização são critérios de avaliação que deverá ser realizada até o dia 31 de dezembro de cada ano.

39. Hoje faz dois meses que Fernanda, servidora efetiva de Defensoria Pública do Estado de São Paulo, foi punida pela primeira vez em sua carreira. A pena aplicada foi advertência por escrito por ter descumprido determinado dever funcional. Caso descumpra novamente esse mesmo dever funcional Fernanda estará sujeita, conforme a Deliberação da CSDP nº 111 de 2009, à pena de
- (A) advertência por escrito, que deverá constar no prontuário de Fernanda, mas não poderá ser publicada no Diário Oficial, ainda que seja decisão definitiva.
 - (B) suspensão por até noventa dias, que constará no prontuário de Fernanda e será publicada no Diário Oficial se for decisão definitiva.
 - (C) censura, que constará no prontuário de Fernanda, mas não poderá ser publicada no Diário Oficial, ainda que seja decisão definitiva.
 - (D) suspensão por até noventa dias, que constará do prontuário de Fernanda, mas não poderá ser publicada no Diário Oficial, ainda que seja decisão definitiva.
 - (E) censura, que constará no prontuário de Fernanda cuja decisão definitiva será publicada no Diário Oficial.

40. Sobre sindicância e processo administrativo, que dispõe a Deliberação CSDP nº 111, de 09 de janeiro de 2009, considere as afirmativas abaixo.
- I. Durante a sindicância ou processo administrativo o Defensor Público-Geral do Estado, por representação do Corregedor-Geral, poderá afastar o sindicado ou indiciado do exercício do cargo, sem prejuízo de seus vencimentos e vantagens, desde que demonstrada a necessidade da medida para a garantia de regular apuração dos fatos.
 - II. Durante a sindicância ou processo administrativo o Defensor Público-Geral do Estado, por representação do Corregedor-Geral, poderá afastar o sindicado ou indiciado do exercício do cargo, com prejuízo de seus vencimentos e vantagens, desde que demonstrada a necessidade da medida para a garantia de regular apuração dos fatos.
 - III. O afastamento do sindicado ou indiciado não excederá 30 dias, podendo, excepcionalmente, ser prorrogado por até 90 dias mediante decisão do Defensor Público-Geral do Estado.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) II e III
- (C) II.
- (D) I e III.
- (E) I.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

41. No início do século XX, a escola sociológica de Chicago constituiu-se por um diversificado e eclético conjunto de temas de pesquisa e orientações teóricas, com destaque para os estudos de ecologia humana. A respeito da abordagem ecológica do espaço urbano, desenvolvida na primeira fase da escola de Chicago, é INCORRETO afirmar:
- (A) Uma das principais assertivas dos estudos ecológicos sobre a cidade consiste em correlacionar a disposição espacial dos assentamentos urbanos à acomodação da organização social ao meio ambiente físico.
 - (B) Seus principais formuladores foram Robert Ezra Park (1864-1944), Roderick Duncan McKenzie (1887-1940) e Ernest Watson Burgess (1886-1966).
 - (C) As proposições desta perspectiva teórica incorporaram vários princípios evolucionistas de autores como Charles R. Darwin (1809-1882) e Herbert Spencer (1820-1903).
 - (D) As pesquisas empíricas realizadas segundo as concepções teóricas e conceituais da ecologia humana explicitaram em detalhes os resultados benéficos do planejamento e das intervenções racionais para as condições de vida urbana.
 - (E) O modelo das zonas concêntricas de Ernest Watson Burgess (1886-1966) buscava demonstrar a tendência de expansão radial da cidade a partir de seu centro, em íntima relação com os processos de diferenciação interna de cada um dos cinco setores por ele considerados.
-
42. O desenvolvimento da Sociologia durante o século XX como a “ciência da sociedade” resultou em uma diversificação substancial das perspectivas e fundamentações teórico-metodológicas da disciplina em diversos países e segundo as mais variadas críticas subsequentes. Considere as perspectivas sociológicas que emergiram e seus principais elaboradores:

Sociólogos

1. Herbert Blumer (1900-1987)
2. Irving Goffman (1922-1982)
3. Harold Garfinkel (1917-2011)
4. Theodor W. Adorno (1903-1969)
5. Anthony Giddens (1938-)
6. Peter Berger (1929-)

Perspectiva teórica e metodológica

- I. Construtivismo
- II. Teoria crítica
- III. Teoria da estruturação
- IV. Interacionismo simbólico
- V. Dramaturgia social
- VI. Etnometodologia

A correta associação está em:

- (A) 1-IV – 2-VI – 3-III – 4-V – 5-II – 6-I
- (B) 1-VI – 2-IV – 3-V – 4-I – 5-III – 6-II
- (C) 1-III – 2-I – 3-V – 4-VI – 5-II – 6-IV
- (D) 1-V – 2-IV – 3-VI – 4-II – 5-I – 6-III
- (E) 1-IV – 2-V – 3-VI – 4-II – 5-III – 6-I

-
43. Max Weber (1864-1920) desenvolveu uma concepção particular da metodologia das ciências sociais a partir da crítica às orientações objetivistas do conhecimento. Considere as seguintes proposições acerca da metodologia weberiana:
- I. A busca por enunciados gerais de validade universal é típica das ciências modernas, cabendo aos cientistas sociais, portanto, a preparação de instrumentos de pesquisa que recolham os dados da realidade social e explique, por dedução, seus nexos causais.
 - II. O cientista social deve abdicar-se de qualquer juízo de valor na relação com o objeto de pesquisa, o que não significa a ausência de adesão a determinados valores no processo de conhecimento científico.
 - III. A tarefa fundamental do cientista social é ordenar racionalmente o mundo empírico a partir da seleção criteriosa de fenômenos relevantes e dotados de historicidade, ou seja, de uma significação cultural particular.
 - IV. O tipo ideal é uma forma de exposição detalhada da realidade, que a descreve e sintetiza.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I, II e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, III e IV.
- (E) III e IV.



44. A aplicação da técnica de pesquisa por amostragem permite ao pesquisador generalizar determinadas características de uma população total. Sobre as pesquisas por amostragem, é correto afirmar:
- (A) A ideia de avaliar em termos probabilísticos uma grande série de amostras separadas é a característica fundamental da amostragem.
 - (B) Na amostragem probabilística, a chance de que cada membro da população útil seja selecionado para a pesquisa é diferente entre si.
 - (C) Em uma amostra qualquer, as variáveis estatísticas usadas para descrever a distribuição normal dos dados são as medidas de tendência central e as medidas de dispersão.
 - (D) Para que o pesquisador possa definir o tamanho da amostra é prescindível que ele especifique antes o nível de confiança e a margem de erro da pesquisa.
 - (E) Quanto maior for o tamanho da amostra menor será o nível de precisão e generalização alcançados.
-
45. Corresponde à forma de Estado, à forma de governo e ao sistema de governo brasileiros, respectiva e corretamente:
- (A) Estado unitário, República e presidencialismo.
 - (B) Federação, República e presidencialismo.
 - (C) República, Federação e parlamentarismo.
 - (D) Monarquia constitucional, Estado unitário e parlamentarismo.
 - (E) República, Federação e presidencialismo.
-
46. Dentre as técnicas de pesquisa mais utilizadas estão as entrevistas e os questionários. Em relação ao uso de questionários e entrevistas em pesquisa social, é correto afirmar:
- (A) São técnicas de coleta de dados consideradas axiologicamente neutras.
 - (B) As perguntas que compõem os questionários e as entrevistas são resultados da seleção efetuada pelo pesquisador em função dos objetivos e das hipóteses da pesquisa.
 - (C) A adoção do estudo-piloto não impacta os custos da pesquisa.
 - (D) É sempre dispensável a prévia preparação dos pesquisadores para a aplicação dos questionários e entrevistas.
 - (E) Os dados recolhidos por meio destas técnicas devem ser submetidos à categorização e posterior interpretação de modo que estejam dissociados das situações de comunicação em que são produzidos.
-
47. (...) *consistem em maneiras de agir, de pensar e de sentir, exteriores ao indivíduo, e que são dotadas de um poder de coerção em virtude do qual (...) se impõem a ele*", além de ser "geral na extensão de uma sociedade dada".
(As regras do método sociológico. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999, p. 3; 13)
- O conceito de Émile Durkheim (1858-1917) que corresponde ao enunciado acima é:
- (A) Regras sociais.
 - (B) Patologias sociais.
 - (C) Fatos sociais.
 - (D) Tipos sociais.
 - (E) Estruturas sociais.
-
48. Sobre o conceito de legitimidade em relação ao Estado é correto afirmar:
- (A) É o que impede a permanência de um grupo político específico na estrutura de poder do Estado por um longo período, mesmo que se trate de regimes autoritários e totalitários.
 - (B) Trata-se da possibilidade da sociedade civil rejeitar a dominação estatal toda vez que os preceitos constitucionais são desobedecidos.
 - (C) Refere-se ao elemento desestabilizador do poder estatal que emerge a cada crise econômica e afeta todo o sistema político vigente.
 - (D) É a crença segundo a qual a única fonte de poder do Estado encontra-se no uso legal e unilateral da força.
 - (E) Consiste em um certo grau de consenso político que assegure a obediência de parte significativa da população ao poder legalmente constituído, sem o uso necessário da força, exceto em ocasiões eventuais.
-
49. *Nas últimas décadas, as migrações internas no Brasil foram marcadas por alterações expressivas em sua dinâmica - e estas refletem-se nas novas especificidades e tendências do processo de distribuição espacial da população. (...) A compreensão dos fenômenos urbanos, em especial as novas formas de mobilidade espacial da população, passam por dimensões que, mesmo como reflexos de reestruturações na economia, compõem um novo mosaico das interações sociais.*
(BAENINGER, Rosana. "São Paulo e suas migrações no final do século 20". **São Paulo em Perspectiva**, v. 19, n. 3, jul./set. 2005, p. 84-96)
- Sobre as migrações internas mais recentes no Brasil, é correto afirmar:
- (A) Em um novo contexto socioeconômico, configuram-se distintas condições migratórias, dadas por áreas de retenção e perda de população, bem como por áreas de rotatividade migratória.
 - (B) As migrações intra-regionais perderam importância no total dos deslocamentos populacionais.
 - (C) Os novos processos migratórios são perfeitamente explicados pelo desempenho econômico das áreas receptoras.
 - (D) Com o aumento das exportações de *commodities* nos últimos anos, as fronteiras agrícolas tornaram-se as principais áreas de destino dos migrantes, devido principalmente aos postos de trabalho gerados.
 - (E) A desconcentração relativa das atividades industriais cessou os fluxos migratórios em direção à Região Sudeste.



50. Considere o quadro comparativo abaixo sobre duas das principais correntes teóricas da sociologia do desenvolvimento no Brasil e na América Latina.

| | Corrente teórica | Temas de pesquisa | Conceitos e categorias utilizados | Autores |
|-----|---------------------------|--|--|--|
| I | Estrutural-funcionalismo. | As etapas da modernização, as mudanças sociais, a formação das classes médias. | Ordem social, transição, secularização, mobilidade social. | Gino Germani (1991-1979). |
| II | Marxismo. | Sistemas políticos, elites empresariais. | Mobilização social, "atrasado" e "moderno", dialética. | Torcuato di Tella (1929-). |
| III | Estrutural-funcionalismo. | Sistemas políticos, democracias de massa. | Obstáculos à modernização, integração social, racionalização, dualidade. | Octavio Ianni (1926-2004), Anibal Quijano (1928-). |
| IV | Marxismo. | Divisão internacional do trabalho, relações entre classes sociais, imperialismo, movimentos sociais. | Dependência, superexploração do trabalho, burguesia nacional e proletariado, colonialismo. | Francisco de Oliveira (1933-), Ruy Mauro Marini (1932-1997). |

Todas as associações estão corretas APENAS em

- (A) II e III.
- (B) I e II.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I e IV.

51. A teoria antropológica de Claude Lévi-Strauss (1908-2009) envolve as seguintes categorias:

- (A) Interpretação, descrição densa, símbolos, sentido e teias de significado.
- (B) Diversidade, relativismo, indução e história.
- (C) Progresso, linearidade, estágios, leis gerais e monogenismo.
- (D) Invariantes, sistema, inconsciente, linguagem e sincronia.
- (E) Fato social total, potlatch, trocas simbólicas e representações.

52. *A crise experimentada pelo capital, bem como suas respostas, das quais o neoliberalismo e a reestruturação produtiva da era da acumulação flexível são expressão, têm acarretado, entre tantas consequências, profundas mutações no interior do mundo do trabalho.*

(ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 2009, p. 17)

Corresponde a uma das inúmeras transformações no mundo do trabalho ocorridas no Brasil e em outros países nas últimas décadas:

- (A) A redução expressiva do trabalho morto e a ampliação do trabalho vivo, como expressão do salto tecnológico, resultou em índices crescentes de desemprego e subemprego.
- (B) Houve um aumento do número de trabalhadores nas fábricas e demais unidades produtivas devido aos novos processos de gerenciamento.
- (C) Em virtude da crise estrutural do padrão de produção anterior, dado pelos sistemas fordista e taylorista, buscou-se a alteração dos processos produtivos com o fim de repor os patamares de acumulação até então experimentados.
- (D) Há uma significativa homogeneização do trabalho, seja pela incorporação do enorme contingente de mulheres, seja pelo crescimento do setor de serviços.
- (E) O surgimento de novas modalidades de trabalho (em tempo parcial, precário, terceirizado, subcontratado, intermitente e aqueles vinculados à economia informal) contribuiu para intensificar as lutas e a organização dos trabalhadores.

53. Em relação à fenomenologia social de Alfred Schütz (1899-1959), é correto afirmar:

- (A) Não cabe ao sociólogo compreender o significado das ações sociais, como no modelo weberiano, mas buscar as causas eficientes dos fenômenos sociais investigados.
- (B) O conhecimento sociológico deve partir do conteúdo das experiências intersubjetivas elaboradas cotidianamente pelos atores no mundo da vida.
- (C) As construções sociológicas são consideradas procedimentos de "segundo grau" porque devem distinguir os efeitos da ideologia dominante.
- (D) O conhecimento sociológico deve afastar as prenoções do senso comum em suas explicações objetivas.
- (E) O sociólogo, diferentemente da perspectiva interacionista norte-americana, deve considerar os efeitos do pertencimento a determinada classe social em suas análises e não apenas as interações face-a-face.



54. O funcionalismo de Talcott Parsons (1902-1979) perdeu relativamente importância na sociologia norte-americana, sobretudo, a partir de críticas a um importante princípio teórico por ele utilizado. Sobre tal princípio, é correto afirmar:
- (A) Busca na história a explicação das configurações dos sistemas sociais.
 (B) À sociologia não cabe procurar na realidade empírica leis de validade universal.
 (C) Os sistemas sociais se estabilizam apenas quando não preenchem as exigências do “esquema AGIL”.
 (D) Enfatiza as normas sociais para pensar a integração da sociedade.
 (E) Os indivíduos são os agentes das mudanças sociais.

55. Considere a tabela abaixo:

| Densidade demográfica (hab./km ²) nos Censos Demográficos, segundo as unidades da federação da Região Sudeste | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 1960 | 1970 | 1980 | 1991 | 2000 | 2010 |
| Espírito Santo | 30.80 | 35.13 | 44.82 | 56.43 | 67.20 | 76.25 |
| Minas Gerais | 16.98 | 19.85 | 23.27 | 26.82 | 30.46 | 33.41 |
| Rio de Janeiro | 153.20 | 208.01 | 262.34 | 291.88 | 328.03 | 365.23 |
| São Paulo | 52.28 | 72.36 | 102.25 | 127.11 | 148.96 | 166.25 |
| Região Sudeste | 33.60 | 43.62 | 56.87 | 67.77 | 78.20 | 86.92 |
| Brasil | 8.34 | 11.10 | 14.23 | 17.26 | 19.92 | 22.43 |

(IBGE, Censos Demográficos 1960, 1970, 1980, 1991, 2000 e 2010)

De acordo com as informações contidas na tabela, considere as seguintes afirmações:

- I. No estado de São Paulo, o aumento da população em relação ao tamanho do território foi menor entre 1960 e 1970 do que entre 2000 e 2010.
 II. Em cinquenta anos, todos os estados da Região Sudeste tornaram-se mais povoados.
 III. A maior dispersão populacional, dentre os quatro estados, ocorre em Minas Gerais.
 IV. A população fluminense adensou-se de modo mais intenso entre 1991 e 2010 do que nos primeiros vinte anos considerados.
 V. A densidade demográfica da Região Sudeste em 2010, quando comparada com a do Brasil, indica a permanência de intensa concentração populacional nesta região.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, III e V.
 (B) II e IV.
 (C) I, IV e V.
 (D) II, III e V.
 (E) III e IV.

56. A democracia

- I. pode, na melhor das hipóteses, ser um mecanismo para selecionar os governantes.
 II. é uma estrutura institucional, cuja finalidade principal é gerar e legitimar as lideranças.
 III. confunde-se com um mecanismo de mercado, cujo motor é a concorrência dos partidos segundo o modelo de concorrência empresarial.

As proposições acima são características da concepção democrática:

- (A) elitista.
 (B) pluralista.
 (C) legal.
 (D) participativa.
 (E) neoliberal.

57. A correspondência correta entre o paradigma/matriz disciplinar, a escola de antropologia social e respectivo autor, está em:

| | Paradigma/Matriz Disciplinar | Escola de Antropologia Social | Autor |
|---|------------------------------|-------------------------------|------------------|
| A | Racionalista | Norte-Americana | Evans-Pritchard |
| B | Estrutural-Funcionalista | Britânica | Marshall Sahlins |
| C | Culturalista | Britânica | Radcliffe-Brown |
| D | Hermenêutica | Norte-Americana | Clifford Geertz |
| E | Estrutural-Funcionalista. | Francesa | Franz Boas |



58. No que se refere à investigação sociológica proposta por Durkheim, os quatro passos seguintes são fundamentais:

- I. Escolher as propriedades características dos fatos sociais.
- II. Delimitar o grupo de fenômenos a serem estudados.
- III. Comprovar que um fenômeno é a causa do outro.
- IV. Investigar as causas e as funções.

A sequência lógica correta desses passos é:

- (A) IV, I, III e II.
- (B) II, I, IV e III.
- (C) IV, III, I e II.
- (D) III, IV, I e II.
- (E) II, III, IV e I.

59. Considere as proposições abaixo referentes ao modelo estrutural proposto por Lévi-Strauss:

- I. A diversidade dos fenômenos culturais pode ser compreendida a partir das relações que esses fenômenos compartilham com alguns poucos princípios simples subjacentes.
- II. Procede por oposições básicas no estudo de um fenômeno cultural complexo, mostrando os modos pelos quais o fenômeno em questão é, ao mesmo tempo, a expressão desses contrastes e sua reformulação.
- III. O lugar explicitamente concreto das estruturas, associadas em todos os aspectos às ações e às intenções dos atores.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) II.
- (B) III.
- (C) II e III.
- (D) I e II.
- (E) I e III.

60. A categoria de direito, seus exemplos e o respectivo período histórico/século estão em correta correspondência em:

| | Categoria de Direitos | Exemplos de Direitos | Período Histórico/Século |
|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| A | Políticos | Liberdade Religiosa | XX (vinte) |
| B | Civis | Liberdade de Expressão | XVIII (dezoito) |
| C | Civis | Liberdade de Ir e Vir | XIX (dezenove) |
| D | Sociais | Direito à Propriedade | XX (vinte) |
| E | Políticos | Direito à Justiça | XIX (dezenove) |

61. Considere algumas categorias utilizadas na construção do objeto na sociologia.

Categorias

- I. Essência
- II. Vigilância Epistemológica.
- III. Forma Fenomênica
- IV. Tipo Ideal
- V. Nexos Internos

As categorias ligadas a Karl Marx constam APENAS em

- (A) I, II e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) IV e V.
- (E) II, III e V.

62. Considere o seguinte excerto:

... inclinou-se a polemizar com as teorias de Parsons e de Marx. No que concerne ao sociólogo americano, seus escritos cuidaram de contestar os fundamentos que regem a teoria parsoniana do consenso social (...) acolhe as concepções de Marx quanto à natureza do conflito de classes na sociedade industrial de seu tempo, isto é, os conflitos predominantes no século XIX. No entanto, discorda que o modelo marxista seja aplicável à sociedade contemporânea.

(ADORNO, Sérgio. **Conflitualidade e Violência**: reflexões sobre a anomia na contemporaneidade. Tempo Social, São Paulo, v. 10, n. 1, 1998, p. 20)

A partir do excerto acima, o autor em questão é:

- (A) Ralf Dahrendorf.
- (B) Robert Merton.
- (C) Erving Goffman.
- (D) Norbert Elias.
- (E) Jürgen Habermas.



63. Considere abaixo as etapas do processo social conflitivo entre as duas classes fundamentais no contexto do capitalismo, tal como proposto por Marx:

- I. organização política
- II. mudança revolucionária
- III. interesses comuns
- IV. luta de classes
- V. relações de produção

A ordem correta das etapas é:

- (A) V, III, I, IV e II.
- (B) III, V, IV, I e II.
- (C) V, IV, II, I e III.
- (D) II, IV, III, V e I.
- (E) II, V, I, IV e III.

64. Considere as proposições abaixo referentes às mudanças que afetaram a natureza dos conflitos de classes nas sociedades industriais contemporâneas:

- I. Associação entre a propriedade e o controle dos meios de produção.
- II. Esfera da produção controlada pelos gerentes.
- III. Diferenciação de papéis entre acionistas e executivos.
- IV. Institucionalização dos conflitos sociais.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e II.
- (E) II, III e IV.

65. Considere:

| Critério de Classificação | Exemplo |
|----------------------------------|---|
| I. Semântico | a. Classificar por verbos, adjetivos. |
| II. Sintático | b. Todos os temas que signifiquem ansiedade ficam agrupados na categoria "ansiedade". |
| III. Léxico | c. Classificação segundo seu sentido, emparelhando sinônimos e sentidos próximos. |
| IV. Expressivo | d. Categorias que podem ser classificadas como diversas perturbações de linguagem. |

O critério de classificação e seu respectivo exemplo estão corretamente associados em

- (A) I-b - II-c - III-d - IV-a
- (B) I-a - II-c - III-d - IV-b
- (C) I-d - II-b - III-c - IV-a
- (D) I-c - II-a - III-b - IV-d
- (E) I-b - II-a - III-c - IV-d

66. Considere as seguintes afirmações:

- I. Tem como pressuposto que o processo decisório das políticas é essencialmente baseado no cálculo racional dos objetivos a serem perseguidos.
- II. Análise compreensiva das alternativas e de suas consequências, postulando uma especificação prévia dos fins e a identificação posterior dos meios para atingi-los.
- III. Contínua e recíproca relação entre meios e fins, uma vez que o tratamento dado pelo decisor aos meios e fins é simultâneo.

Referente ao modelo de análise de políticas públicas designado como incrementalismo, está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III.
- (B) I e II.
- (C) II.
- (D) II e III.
- (E) I.



67. Considerando a sociologia urbana, as relações entre escolas de pensamento e suas respectivas proposições estão em correta correspondência em:

| | Escola de Pensamento | Proposições |
|---|----------------------|--|
| A | Escola de Chicago | O espaço unitário é uma categoria que engloba os aspectos físicos, mentais e os sociais. |
| B | Escola Francesa | Relações socioespaciais seriam dominadas por fatores econômicos que determinam a dinâmica do modo capitalista de produção. |
| C | Escola de Chicago | O espaço social possui três dimensões: o espaço vivido, o espaço concebido e o espaço percebido. |
| D | Escola Francesa | Estudos assentados em pequenas localidades cujo desenvolvimento levaria a processos de urbanização. |
| E | Escola Francesa | Urbanismo enquanto modo de vida com base em variáveis como tamanho, densidade e heterogeneidade. |

68. Considere:

| Perspectiva Teórica | Proposição |
|--|---|
| <p>I. Escola Francesa</p> <p>II. Escolha Estratégica</p> <p>III. Escola de Recursos Humanos</p> <p>IV. Institucionalista</p> | <p>a. Aceita o conflito entre capital e trabalho, desde que dentro das regras e normas estabelecidas pelo sistema de regulação criado pelo Estado ou instituições específicas.</p> <p>b. Considera indesejável, não aceita o conflito entre capital e trabalho.</p> <p>c. Baseada na posição dos atores sociais em relação às forças ambientais, sejam líderes sindicais, assalariados, empregadores ou gestores públicos.</p> <p>d. Argumenta que, de acordo com a situação política e econômica favorável ou desfavorável ao trabalho, o conflito e a negociação podem adquirir características diversas.</p> |

A associação correta entre perspectiva teórica e proposição está em

- (A) I-c - II-b - III-a - IV-d
- (B) I-a - II-c - III-d - IV-b
- (C) I-b - II-a - III-c - IV-d
- (D) I-d - II-c - III-b - IV-a
- (E) I-d - II-b - III-c - IV-a

69. ... há um fio condutor no Ensaio: a noção de "aliança". O argumento central do Ensaio é de que a dádiva produz a aliança, tanto as alianças matrimoniais como as políticas, religiosas, econômicas, jurídicas e diplomáticas (incluindo-se aqui as relações pessoais de hospitalidade). Posteriormente, as pesquisas de inúmeros antropólogos revelaram a amplitude – já intuita por Mauss – das noções de dádiva e de aliança. Entre eles, ^I fez dessas noções o fundamento das estruturas elementares do parentesco; ^{II}, da sociedade contra o Estado.

(LANNA, Marcos. **Notas sobre Marcel Mauss e o Ensaio da Dádiva**. Rev. Sociol. Polít., Curitiba, v. 14, 2000, p. 175)

Preenchem respectiva e corretamente as lacunas I e II:

- (A) Maurice Godelier - Lévy-Bruhl
- (B) Franz Boas - James Frazer
- (C) Lévi-Strauss - Pierre Clastres
- (D) Louis Dumont - Radcliffe-Brown
- (E) Evans-Pritchard - Marshall Sahlins

70. As relações entre princípio de categorização e proposição estão em correspondência correta em:

| | Princípio de Categorização | Proposição |
|---|----------------------------|---|
| A | Pertinência | Em um mesmo conjunto categorial, só se pode funcionar com um registro e com uma dimensão de análise. |
| B | Objetividade | Diferentes níveis de análise devem ser separados em outras tantas análises sucessivas. |
| C | Fidedignidade | Depende da homogeneidade das categorias. Um único princípio de classificação deve orientar sua organização. |
| D | Exclusão mútua | Categoria deve estar adaptada ao material de análise escolhido e ao quadro teórico definido. |
| E | Objetividade | Diferentes partes de um mesmo material, ao qual se aplica determinada matriz de categorias, devem ser codificadas da mesma maneira. |



DISCURSIVA-REDAÇÃO

Atenção:

Conforme Edital do Concurso, Capítulo X, itens:

"10.6. Será atribuída nota ZERO à Prova Discursiva-Redação que: a) fugir à modalidade de texto solicitada e/ou ao tema proposto; b) apresentar texto sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em versos) ou qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado; c) for assinada fora do local apropriado; d) apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato; e) estiver em branco; f) apresentar letra ilegível e/ou incompreensível. 10.7. Na Prova Discursiva-Redação, a folha para rascunho no Caderno de Provas será de preenchimento facultativo. Em hipótese alguma o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção pela banca examinadora. 10.8. Na Prova Discursiva-Redação deverão ser rigorosamente observados os limites mínimo de 20 (vinte) linhas e máximo de 30 (trinta) linhas, sob pena de perda de pontos a serem atribuídos à Redação. 10.9. A Prova Discursiva-Redação terá caráter eliminatório e classificatório e será avaliada na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, considerando-se habilitado o candidato que nela obtiver nota igual ou superior a 50 (cinquenta)."

Instruções:

- NÃO é necessária a colocação de Título na Prova de Redação.

A taxa de reincidência de prisioneiros libertados nos Estados Unidos é de 60%; na Inglaterra, de 50%; na Noruega, de 20%.

A prisão de Halden foi projetada para incorporar a ideia que os noruegueses têm de execução penal: a pena é a privação da liberdade, não o tratamento cruel. O objetivo é a reabilitação, não a vingança.

"Fundamentalmente, acreditamos que a reabilitação do prisioneiro deve começar no dia em que ele chega à prisão", afirma a ministra júnior da Justiça da Noruega, Kristin Bergersen: "a reabilitação do preso é do maior interesse público, em termos de segurança".

(Adaptado de: <http://www.conjur.com.br/2012-jun-27/noruega-reabilitar-80-criminosos-prisoos>)

Considerando o que se afirma acima, redija um texto dissertativo-argumentativo a respeito do tema:

Sistema prisional e ressocialização do preso

| |
|----|
| 01 |
| 02 |
| 03 |
| 04 |
| 05 |
| 06 |
| 07 |
| 08 |
| 09 |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |