

## CONCURSO PÚBLICO PARA O PROVIMENTO DE DIVERSAS FUNÇÕES DOS CARGOS DE AGENTE UNIVERSITÁRIO 18/10/2015

### INSTRUÇÕES

1. Confira abaixo: seu nome, número de inscrição e a função correspondente à sua inscrição. Assine no local indicado.
2. Verifique se os dados impressos no Cartão-Resposta correspondem aos seus. Em caso de irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal.
3. Não serão permitidos: empréstimos de materiais; consultas e comunicação entre os candidatos; uso de livros, apontamentos, relógios, aparelhos eletrônicos e, em especial, aparelhos celulares, os quais deverão ser desligados e colocados no saco plástico fornecido pelo Fiscal.
4. Aguarde o Fiscal autorizar a abertura do Caderno de Prova. Após a autorização, confira a paginação antes de iniciar a Prova.
5. Este Caderno de Prova contém 40 (quarenta) questões objetivas, cada qual com apenas 1 (uma) alternativa correta. No Cartão-Resposta, preencha, com tinta preta, o retângulo correspondente à alternativa que julgar correta para cada questão.
6. No Cartão-Resposta, anulam a questão: marcar mais de 1 (uma) alternativa em uma mesma questão; rasurar; preencher além dos limites do retângulo destinado a cada marcação. Não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro de preenchimento.
7. Não são permitidas perguntas ao Fiscal sobre as questões da prova.
8. A duração desta prova será de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Fiscal.
10. Aguarde autorização para devolver, em separado, o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta, devidamente assinados.

--	--	--

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente esta parte.

.....  
RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

---

O gabarito oficial provisório estará disponível no endereço eletrônico  
**[www.cops.uel.br](http://www.cops.uel.br)** a partir das 17 horas do dia 19 de outubro de 2015.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 10.

### Educação tem a maior fatia da massa salarial em Londrina

Londrina é a cidade do Paraná onde a educação tem maior participação na massa salarial, que representa a soma dos salários de todos os trabalhadores. Em 2013, último ano para o qual há dados disponíveis no site do Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), o setor respondeu por 16,9% da massa salarial ou por R\$ 620,9 milhões de um total de R\$ 3,6 bilhões. Depois, vem o comércio varejista, com 12% de participação, ou R\$ 440,2 milhões. E, na sequência, com 10,4% (R\$ 384 milhões), a administração pública.

Dez atividades representam 64,3% da massa salarial da cidade. Além da educação, do varejo e da administração pública, o comércio atacadista e os serviços financeiros respondem por 4% cada, algo em torno de R\$ 148 milhões. Já o transporte terrestre tem 3,9%, ou R\$ 143 milhões. Atenção à saúde humana e comércio de veículos contribuem cada um com 3,6% (R\$ 133 milhões). Construção de edifícios, e serviços de edifício e atividades paisagísticas são a 9ª e 10ª atividades, respectivamente. Elas contribuem com R\$ 124 milhões (3,3%) e R\$ 82,5 milhões (2,2%).

Agricultura, pecuária e serviços relacionados é a 12ª da lista. Em 2013, contribuiu com 2,1% do total da massa salarial, ou R\$ 80,1 milhões. A primeira atividade industrial do *ranking*, a fabricação de produtos alimentícios, ficou em 14º lugar, com 1,9%, algo próximo de R\$ 71 milhões.

Considerada como aposta importante para a economia do município, os serviços de Tecnologia da Informação (TI) estavam em 26º lugar na lista das atividades que mais contribuíram para a massa salarial. A TI foi responsável por R\$ 28,9 milhões, ou 0,79% do total. Embora pouco representativa, foi uma das que mais cresceram nos últimos anos.

Segundo o presidente do Sindicato dos Professores das Escolas Particulares de Londrina (Sinpro), André Cunha, a cidade tem cerca de 12 mil trabalhadores em instituições de ensino particulares, da Educação Infantil ao Ensino Superior. “Temos salários que vão desde R\$ 1.100,00, no Ensino Infantil, até mais de R\$ 10 mil em cursinhos. Londrina tem um processo histórico de não industrialização e os serviços predominam, sendo que a educação é o principal”, afirma. Portanto, segundo ele, é natural que o setor represente a maior parte da massa salarial.

Em geral, os municípios têm a educação, a administração pública e o comércio varejista entre os primeiros setores da lista de maior participação na massa salarial, não necessariamente nesta ordem. Só em Londrina e em Maringá, a educação vem em primeiro lugar, sendo que na Cidade Canção, a contribuição do setor para a massa salarial é de 15,2%.

Em todo o Paraná, a administração pública responde por 25,5% de uma massa total de R\$ 69,7 bilhões em 2013. Depois, vem o comércio varejista, com 9,13% e a educação, com 6%. “Por menor que seja um município, ele tem sempre prefeitura, escolas e comércio”, ressalta o economista do Departamento Inter-sindical de Estatísticas e Estudos Socioeconômicos (Dieese), Fabiano Camargo da Silva.

(Adaptado de: BORTOLIN, N. *Folha de Londrina*. 21 ago. 2015. Folha Economia. p.1.)

#### 1 Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, dados fornecidos pelo texto.

- a) A posição do setor da educação no *ranking* da massa salarial em Curitiba.
- b) A verba gasta com salários pagos a trabalhadores no setor da educação em Maringá.
- c) O número de trabalhadores empregados na administração pública em Londrina.
- d) O valor médio preciso do salário pago a trabalhadores no setor da educação em Londrina.
- e) Os índices de participação dos salários do setor da educação em Londrina e em Maringá.

#### 2 Sobre os termos “cada um” e “respectivamente”, no 2º parágrafo, assinale a alternativa correta.

- a) O termo “respectivamente” indica que a 9ª atividade no *ranking* é “serviços de edifício e atividades paisagísticas” e que a 10ª é “construção de edifícios”.
- b) O termo “respectivamente” deixa claro que a 9ª atividade do *ranking* é “construção e serviços de edifícios” e que “atividades paisagísticas” é a 10ª.
- c) O uso do termo “respectivamente” esclarece que “serviços de edifício” e “atividades paisagísticas” são consideradas atividades diferentes.
- d) O uso de “cada um” desfaz uma eventual compreensão equivocada segundo a qual as atividades “atenção à saúde humana” e “comércio de veículos”, somadas, contribuiriam com 3,6%.
- e) A locução “cada um” é prescindível na frase, pois sua supressão conservaria o sentido e a clareza originais intactos.

**3** Sobre o termo “Além de” na frase “Além da educação, do varejo e da administração pública, o comércio atacadista e os serviços financeiros respondem por 4% cada, algo em torno de R\$ 148 milhões.” (2º parágrafo), considere as afirmativas a seguir.

- I. Serve para ressaltar que as principais informações fornecidas na frase são o destaque da educação, do varejo e da administração pública para a massa salarial da cidade.
- II. Pode ser substituído por “Apesar de”, com alteração do sentido original, porém com coerência em relação ao sentido do texto.
- III. Pode ser substituído por “Aquém de”, com alteração do sentido original, porém com coerência em relação ao sentido do texto.
- IV. Tem correlação com a frase anterior, pois se destina a introduzir, na sequência, algumas das dez atividades principais para a massa salarial da cidade.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**4** Leia a frase a seguir.

A primeira atividade industrial do *ranking*, a fabricação de produtos alimentícios, ficou em 14º lugar, com 1,9%, algo próximo de R\$ 71 milhões.

**Com base nessa frase, considere as afirmativas a seguir.**

- I. Os resultados são corroborados por uma parte do depoimento de um dirigente sindical da cidade.
- II. O texto confirma que, embora sejam omitidas informações quanto às atividades que ocupam o 11º e o 13º lugares no *ranking*, as atividades industriais estão fora dessas posições.
- III. O texto deixa transparecer a preocupação com o resultado acanhado das atividades industriais na cidade.
- IV. O texto reflete que a atividade industrial mais antiga da cidade é também a mais bem colocada no *ranking*.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**5** Observe o uso da expressão “não necessariamente nesta ordem” no penúltimo parágrafo. Sobre essa expressão, assinale a alternativa correta.

- a) A expressão confirma que a ordem dos setores no *ranking* é irrelevante.
- b) A expressão antecipa que a ordem dos setores pode variar, o que, de fato, acontece.
- c) A expressão é obsoleta, pois a ordem dos setores em Londrina é aquela contida na frase.
- d) A expressão equivale a “respectivamente nesta ordem”.
- e) A expressão significa que a ordem dos setores é sistematicamente invertida.

**6** Leia, a seguir, a frase presente no último parágrafo.

Por menor que seja um município, ele tem sempre prefeitura, escolas e comércio.

**Assinale a alternativa que apresenta a correta reescrita da frase, sem prejuízo do sentido original.**

- a) Contanto que um município seja menor, ele tem sempre prefeitura, escola e comércio.
- b) Desde que seja um município menor, ele tem sempre prefeitura, escola e comércio.
- c) Mesmo nos menores municípios, há sempre prefeitura, escola e comércio.
- d) Por ser um município menor, ele tem sempre prefeitura, escola e comércio.
- e) Quanto menor for um município, ele terá sempre prefeitura, escola e comércio.

**7** Quanto ao 4º parágrafo, assinale a alternativa correta.

- a) A ênfase no setor de serviços de Tecnologia da Informação deve-se a expectativas mais otimistas em torno do setor.
- b) A ênfase no setor de serviços de Tecnologia da Informação coincide com o resultado alvissareiro obtido pelo setor no *ranking*.
- c) O texto revela o contraste dos êxitos das atividades industriais e dos serviços de Tecnologia da Informação no *ranking*.
- d) O texto acentua o descompasso entre expectativas e resultados no setor de Tecnologia da Informação, sem permitir que se vislumbrem perspectivas estimulantes.
- e) O texto prioriza uma descontinuidade temporal, ao confrontar o passado recente e sua aposta na Tecnologia da Informação com os resultados frustrantes do setor no presente.

**8** Assinale a alternativa que estabelece a correta correlação entre a reescrita da frase “Embora pouco representativa, foi uma das que mais cresceram nos últimos anos.” e sua explicação.

- a) Em “Ainda que pouco representativa, foi uma das que mais cresceram nos últimos anos.”, a ausência da forma verbal “seja” promove uma falta de clareza que inexiste na frase original.
- b) Em “Posto que pouco representativa, foi uma das que mais cresceram nos últimos anos.”, o sentido original é preservado.
- c) Em “Conquanto pouco representativa, foi uma das que mais cresceram nos últimos anos.”, o sentido original e seu efeito ficam alterados.
- d) Em “Embora seja uma das atividades que mais cresceram nos últimos anos, foi pouco representativa.”, o sentido original e seu efeito são mantidos.
- e) Em “Não obstante pouco representativa, foi uma das que mais cresceram nos últimos anos.”, o sentido original é comprometido.

**9** Leia, a seguir, a última frase do 5º parágrafo.

Portanto, segundo ele, é natural que o setor represente a maior parte da massa salarial.

**Sobre o uso do conectivo “portanto” na frase, assinale a alternativa correta.**

- a) Está correlacionado à variação de salários pagos aos trabalhadores em instituições de ensino.
- b) Está atrelado à variação dos níveis de ensino das instituições que empregam os trabalhadores e os remuneram conforme a titulação dos profissionais.
- c) É justificado porque as consequências da representatividade do setor na massa salarial são altos salários de alguns trabalhadores e a projeção da educação entre os serviços.
- d) É vinculado às possibilidades de continuidade na formação dos trabalhadores nas diversas instituições de ensino da cidade.
- e) Decorre da combinação de fatores como o alto número de trabalhadores na educação e o predomínio dos serviços sobre a industrialização na cidade.

**10** Sobre o contraste entre os dados de Londrina e os dados do Paraná, considere as afirmativas a seguir.

- I. Percebe-se que o comércio varejista ocupa a mesma posição no *ranking* tanto em Londrina quanto no Paraná, embora os índices sejam diferentes.
- II. A administração pública tem um desempenho no *ranking* no Paraná que corresponde a mais do que o dobro do índice constatado em Londrina no mesmo setor.
- III. Conclui-se que os valores pagos aos trabalhadores em educação em Londrina são superiores à soma dos salários destinados ao mesmo setor no Paraná.
- IV. A posição de menor destaque da contribuição da educação na massa salarial do Paraná, em contraste com os dados de Londrina, explica-se pelo depoimento do economista do Dieese.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### 11 Leia a afirmação a seguir.

Se eu caso então eu compro uma bicicleta.

**Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, uma sentença logicamente equivalente a essa afirmação.**

- a) Se eu não caso então eu não compro uma bicicleta.
- b) **Se eu não compro uma bicicleta então eu não caso.**
- c) Se eu compro uma bicicleta então eu não caso.
- d) Eu não compro uma bicicleta e eu não caso.
- e) Eu compro uma bicicleta e eu caso.

### 12 Dr. K. Vera está para receber sua sentença de morte. Seus algozes o desafiam:

Faça uma afirmação qualquer. Se você falar a verdade, será afogado. Se o que disser for falso, morrerá enforcado. Entretanto, se não pudermos definir sua afirmação como verdadeira ou falsa, será poupado e libertado.

**Nessas condições e considerando os princípios da argumentação lógica, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, uma afirmação que o Dr. K. Vera pode dizer para se salvar da sentença de morte.**

- a) Não vou morrer.
- b) Não vou morrer enforcado.
- c) Não tenho salvação.
- d) Vou morrer afogado.
- e) **Vou morrer enforcado.**

### 13 Leia a proposição P a seguir, que é uma paráfrase de um verso de Fernando Pessoa.

Se a alma não é pequena então tudo vale a pena.

**Em relação à proposição P, considere as afirmativas a seguir.**

- I. Uma proposição logicamente equivalente a P é dada por: A alma é pequena ou nada vale a pena.
- II. A negação lógica da proposição P é dada por: Se a alma é pequena então nada vale a pena.
- III. A contrapositiva da proposição P é dada por: Se algo vale a pena então a alma é pequena.
- IV. A recíproca da proposição P é dada por: Se tudo vale a pena então a alma não é pequena.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) **Somente as afirmativas III e IV são corretas.**
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

### 14 Maria é formada em Direito e deseja fazer alguns cursos de especialização. A probabilidade de matricular-se em uma especialização em Direito Criminal é de 0,38, a probabilidade de matricular-se em um curso de Direito Civil é de 0,21 e a probabilidade de matricular-se em ambos os cursos é de 0,05. A partir dessas informações, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a probabilidade de Maria não se matricular em qualquer uma dessas duas especializações.

- a) 0,62
- b) 0,56
- c) 0,54
- d) **0,46**
- e) 0,41

- 15** O presidente dos Estados Unidos da América, Barack Obama, anunciou recentemente um acordo diplomático com outro país, versando sobre o uso de armas nucleares, o que gerou críticas da parte de políticos republicanos no congresso estadunidense. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o país com o qual esse acordo foi recentemente negociado.
- a) Irã.
  - b) Israel.
  - c) Rússia.
  - d) Síria.
  - e) Turquia.
- 16** Em 2013, o contexto de aprovação da chamada PEC das domésticas, Emenda Constitucional nº 72/2013, foi especialmente favorável para a publicação de dados e debates a respeito da participação das mulheres no mercado de trabalho em geral e no trabalho doméstico em particular. Sobre a participação das mulheres no mercado de trabalho brasileiro no contexto da discussão e aprovação da PEC das domésticas, assinale a alternativa correta.
- a) A participação das mulheres no trabalho doméstico remunerado encontrava-se em expansão.
  - b) A participação das mulheres no trabalho doméstico remunerado encontrava-se em declínio.
  - c) A administração pública era o agrupamento de atividade econômica com maior queda de participação das mulheres.
  - d) Na indústria, a taxa de participação feminina era maior do que a participação masculina.
  - e) No comércio, a taxa de participação feminina era maior do que a participação masculina.
- 17** Em meio às estratégias políticas recentes para reduzir o isolamento da presidenta Dilma Roussef e criar uma agenda positiva para o enfrentamento da crise no cenário brasileiro, veio à cena a chamada “Agenda Brasil”. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o principal articulador do conjunto de propostas denominado “Agenda Brasil” e responsável por sua apresentação à presidenta.
- a) Eduardo Cunha.
  - b) Joaquim Levy.
  - c) Lula.
  - d) Michel Temer.
  - e) Renan Calheiros.
- 18** Nos últimos meses, os governos de Cuba e dos Estados Unidos da América têm intensificado os esforços para a retomada das relações diplomáticas entre esses dois países. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, um dos fatores envolvidos na tensão entre os dois países a ser tratado nesse momento de reaproximação diplomática.
- a) A coerção do governo dos Estados Unidos da América a cubanos que emigram da ilha em fuga do regime castrista.
  - b) A proibição de remessas de dinheiro a Cuba por parte de cubanos que residem nos Estados Unidos da América.
  - c) A proibição recíproca de voos comerciais entre Estados Unidos da América e Cuba.
  - d) A suspensão do bloqueio econômico do governo dos Estados Unidos da América a Cuba.
  - e) O fechamento do campo de detenção mantido pelo governo cubano na baía de Guantânamo.

**19** Com base no Art.16 e seus incisos da Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considere as afirmativas a seguir.

- I. Crianças e adolescentes podem participar da vida política, na forma da lei.
- II. Brincar e praticar esportes são compreendidos como direito de liberdade da criança.
- III. A imaturidade da criança a impede do exercício do direito à liberdade de opinião.
- IV. A criança e o adolescente devem ser discriminados na participação da vida familiar.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**20** Sobre o que compreende o direito à convivência familiar previsto na Lei nº 8.069/1990, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), considere as afirmativas a seguir.

- I. O direito à convivência familiar é exercido exclusivamente na família natural.
- II. A falta ou a carência de recursos materiais implica em perda do poder familiar.
- III. O exercício do poder familiar será igual entre pai e mãe.
- IV. O reconhecimento do estado de filiação é um direito personalíssimo, imprescritível.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.



**21** Sobre o JBoss, considere as afirmativas a seguir.

- I. Escolher entre *domain* ou *standalone* determina como o sistema é gerenciado.
- II. O modo *standalone* permite a existência de uma única instância.
- III. O modo *domain* permite que várias instâncias sejam iniciadas.
- IV. A configuração *standalone.xml* fornece capacidades de *clustering*.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**22** Sobre a estrutura de diretórios do JBoss AS, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- ( ) *welcome-content* contém a página padrão de boas vindas.
- ( ) *bundles* contém os pacotes OSGi.
- ( ) *domain* contém arquivos de configuração.
- ( ) *bin* contém os vários módulos usados no servidor.
- ( ) *doc/schema* contém vários scripts de inicialização.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, V, F, F.
- b) V, V, F, V, F.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, V, V, V, F.
- e) F, F, F, V, V.

**23** Considere o trecho de código a seguir, em que são declaradas interfaces de rede em um arquivo de configuração do JBoss AS.

```
<interfaces>
  <interface name="management">
    <inet-address value="127.0.0.1"/>
  </interface>
  <interface name="public">
    <inet-address value="127.0.0.1"/>
  </interface>
</interfaces>
```

Com base nesse trecho, assinale a alternativa correta.

- a) As interfaces precisam ser referenciadas com todos os seus detalhes.
- b) O código declara uma interface de rede com dois nomes virtuais.
- c) Os nomes usados nas interfaces interferem em seu funcionamento.
- d) Os nomes usados nas interfaces são predefinidos dentro de um escopo.
- e) Um IP específico é utilizado no processo de declaração do código.

Considere as tabelas e as TRIGGERS escritas na notação do Oracle a seguir e responda às questões de 24 a 27.

FUNCIONARIO

Nome	Cpf	Salario	Dnr	Cpf_Supervisor
------	-----	---------	-----	----------------

DEPARTAMENTO

Dnome	Dnr	Sal_total	Cpf_gerente
-------	-----	-----------	-------------

R1:

```
CREATE TRIGGER Sal_total1
AFTER INSERT ON FUNCIONARIO
FOR EACH ROW
WHEN (NEW.Dnr IS NOT NULL)
    UPDATE DEPARTAMENTO
    SET Sal_total = Sal_total + NEW.Salario
    WHERE Dnr = NEW.Dnr;
```

R2:

```
CREATE TRIGGER Sal_total2
AFTER UPDATE OF Salario ON FUNCIONARIO
FOR EACH ROW
WHEN (NEW.Dnr IS NOT NULL)
    UPDATE DEPARTAMENTO
    SET Sal_total = Sal_total + NEW.Salario - OLD.Salario
    WHERE Dnr = NEW.Dnr;
```

R3:

```
CREATE TRIGGER Sal_total3
AFTER UPDATE OF Dnr ON FUNCIONARIO
FOR EACH ROW
    BEGIN
        UPDATE DEPARTAMENTO
        SET Sal_total = Sal_total + NEW.Salario
        WHERE Dnr = New.Dnr;
        UPDATE DEPARTAMENTO
        SET Sal_total = Sal_total - OLD.Salario
        WHERE Dnr = OLD.Dnr;
    END;
```

R4:

```
CREATE TRIGGER Sal_total4
AFTER DELETE ON FUNCIONARIO
FOR EACH ROW
WHEN (OLD.Dnr IS NOT NULL)
    UPDATE DEPARTAMENTO
    SET Sal_total = Sal_total - OLD.Salario
    WHERE Dnr = OLD.Dnr;
```

R5:

```
CREATE TRIGGER Informar_supervisor1
BEFORE INSERT OR UPDATE OF Salario,Cpf_supervisor
    ON FUNCIONARIO
FOR EACH ROW
WHEN (NEW.Salario > (SELECT Salario FROM FUNCIONARIO
    WHERE Cpf = NEW.Cpf_supervisor))
    informar_supervisor(NEW.Cpf_supervisor,NEW.Cpf);
```

**24** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a regra que será ativada quando um funcionário possuir um salário maior que seu supervisor.

- a) R1
- b) R2
- c) R3
- d) R4
- e) R5

**25** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a regra que será ativada quando um funcionário mudar de departamento.

- a) R1
- b) R2
- c) R3
- d) R4
- e) R5

**26** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, as regras que serão ativadas quando um funcionário de um departamento tiver o seu salário alterado.

- a) R1, R2
- b) R1, R5
- c) R2, R5
- d) R2, R4
- e) R3, R4

**27** Considere que, em um departamento, todos os funcionários receberam 10% de aumento. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a regra que será ativada e quantas vezes ela será ativada.

- a) R1, uma única vez.
- b) R2, uma vez para cada funcionário.
- c) R3, uma vez para cada funcionário.
- d) R4, uma única vez.
- e) R5, uma vez para cada funcionário.

**28** Sobre TRIGGERS, considere as afirmativas a seguir.

- I. São ações a serem tomadas quando certos eventos acontecem.
- II. Podem ser utilizadas para manter a coerência do banco de dados.
- III. Podem ser utilizadas para executar procedimentos armazenados.
- IV. Podem ser executadas operações após a TRIGGER utilizando-se o comando AFTER.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**29** Em relação ao MPS.BR nível G, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- ( ) O nível de maturidade G do MPS.BR é parcialmente gerenciado.
- ( ) O MPS.BR nível G é composto pelos processos de Gerência de Projetos e Gerência de Requisitos.
- ( ) A implementação dos processos deve satisfazer os atributos de processo AP 2.2 e AP 3.1.
- ( ) Um dos resultados esperados da Gerência de Projetos é que o escopo do trabalho para o projeto seja definido.
- ( ) Um dos propósitos da Gerência de Requisitos é estabelecer e manter planos que definem as atividades do projeto.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, F, F.
- c) F, V, V, V, F.
- d) F, V, V, F, V.
- e) F, F, F, V, V.

**30** Sobre o MPS.BR nível F, considere as afirmativas a seguir.

- I. A implantação dos processos deve satisfazer os atributos de processo AP 1.1, AP 2.1 e AP 2.2.
- II. O nível de maturidade F é composto pelos processos do nível posterior acrescidos de cinco novos processos.
- III. Os processos de Gerência de Projetos e Gerência de Reutilização constituem-se em processos englobados pelo nível F.
- IV. Os processos de Aquisição e Gerência de Configuração constituem-se em processos inseridos no nível F.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**31** Sobre os processos MPS.BR no nível F, assinale a alternativa correta.

- a) O processo Avaliação e Melhoria do Processo Organizacional tem como objetivo determinar o quanto os processos padrão da organização contribuem para alcançar os objetivos de negócio da organização.
- b) O processo Definição do Processo Organizacional tem como objetivo estabelecer e manter um conjunto de ativos de processo organizacional e padrões do ambiente de trabalho usáveis e aplicáveis às necessidades de negócio da organização.
- c) O processo Garantia da Qualidade tem como objetivo assegurar que os produtos de trabalho e execução dos processos estejam em conformidade com os planos, procedimentos e padrões estabelecidos.
- d) O processo Gerência de Portfólio tem como objetivo armazenar, analisar e relatar os dados relativos aos produtos desenvolvidos e aos processos implementados na organização e em seus projetos, de forma a apoiar os objetivos organizacionais.
- e) O processo de Medição tem como objetivo iniciar e manter projetos que sejam necessários, suficientes e sustentáveis, de forma a atender os objetivos estratégicos da organização.

**32** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o modelo de ciclo de vida que, de forma iterativa, aplica sequências lineares de um modo racional à medida que o tempo passa.

- a) Modelo Cascata.
- b) Modelo de Desenvolvimento Concorrente.
- c) Modelo Espiral.
- d) Modelo Incremental.
- e) Modelo RAD.

**33** Sobre diagramas UML, assinale a alternativa correta.

- a) Diagramas de atividades modelam o fluxo de trabalho durante a execução de um programa.
- b) Diagramas de classe modelam as interações entre um sistema e usam entidades externas.
- c) Diagramas de comunicação modelam as interações entre os objetos em um sistema, enfatizando quando as interações ocorrem.
- d) Diagramas de estados de máquina modelam as classes utilizadas em um sistema, ajudando a especificar os relacionamentos estruturais.
- e) Diagramas de sequência modelam as interações entre os objetos em um sistema, com ênfase em quais interações ocorrem.

**34** Sobre projetos de *software* e gerência de projetos, considere as afirmativas a seguir.

- I. Modelos em cascata são utilizados para capturar o que um sistema deve fazer.
- II. A coleta de requisitos pode incluir entrevistas com possíveis usuários do sistema.
- III. Os requisitos de sistema servem para orientar os projetistas de sistemas.
- IV. O ciclo de vida especifica as etapas pelas quais um *software* passa em seu desenvolvimento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

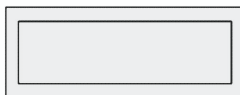
**35** Sobre o UML, considere as afirmativas a seguir.

- I. Uma agregação é uma forma mais forte de relacionamento de composição.
- II. Uma parte pode pertencer a somente um todo de cada vez.
- III. Somente uma classe no relacionamento pode representar o todo.
- IV. As partes no relacionamento de composição só existem enquanto o todo existir.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**36** Observe a notação de diagramas Entidade-Relacionamento a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a descrição dessa notação.

- a) Atributo.
- b) Entidade.
- c) Entidade fraca.
- d) Participação total.
- e) Relacionamento.

**37** Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, o conceito de programação orientada a objetos que promove a reutilização de *software*.

- a) Abstração de dados.
- b) Herança.
- c) Polimorfismo.
- d) Sobrecarga de métodos.
- e) Sobrecarga de operadores.

**38** Observe a notação de diagramas Entidade-Relacionamento a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a descrição dessa notação.

- a) Atributo-chave.
- b) Atributo composto.
- c) Razão de cardinalidade.
- d) Relacionamento de identificação.
- e) Restrição estrutural.

**39** Sobre a programação orientada a objetos no Java, considere as afirmativas a seguir.

- I. Métodos *static* herdados não podem ser sobrescritos.
- II. Uma classe abstrata é criada com a palavra chave *abstract*.
- III. Uma classe abstrata está impedida de possuir métodos abstratos.
- IV. Construtores *static* podem ser declarados como *abstract*.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

**40** Em relação à categoria e à precedência de operadores na linguagem Java, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às afirmativas a seguir.

- ( ) Os operadores / e % possuem a mesma precedência, sendo avaliados da esquerda para a direita.
- ( ) O operador % possui uma precedência maior que o operador \*.
- ( ) Os operadores + e - possuem a mesma precedência, sendo avaliados da direita para a esquerda.
- ( ) Os operadores == e != possuem a mesma precedência, sendo avaliados da esquerda para a direita.
- ( ) O operador \* possui uma precedência maior que o operador ==.

Assinale a alternativa que contém, de cima para baixo, a sequência correta.

- a) V, F, V, V, F.
- b) V, F, F, V, V.
- c) F, V, V, F, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) F, F, V, F, V.