



T0657005N

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 04

NÍVEL SUPERIOR - TARDE

Cargo

**ANALISTA ADMINISTRATIVO -
ECONOMIA**

Nome do Candidato

Inscrição

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

MATÉRIA

QUESTÕES

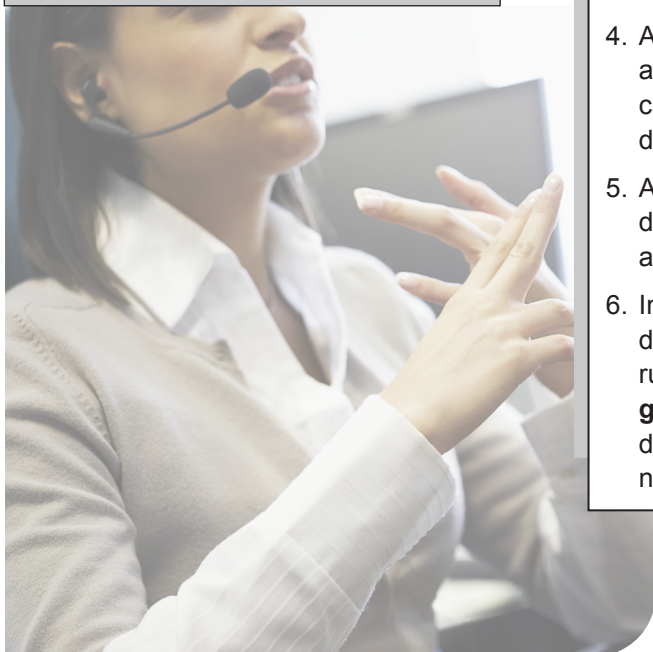
Língua Portuguesa 01 a 10

Raciocínio Lógico e Matemático 11 a 15

Legislação Aplicada à EBSERH 16 a 20

Legislação Aplicada ao SUS 21 a 25

Conhecimentos Específicos 26 a 50



------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

A doçura como virtude

Rosely Sayao

Muita gente já observou e comentou a respeito do clima tenso e até violento dos comentários na internet. Um xinga de cá, outro devolve num tom acima de lá. Um texto opinativo suscita desafeitos e serve de motivo para ataques a quem o escreveu. Uma posição política não partidária dificilmente passa ilesa, e assim por diante.

Acontece que esse clima duro, agressivo e hostil que encontramos na rede tem se manifestado também nos relacionamentos interpessoais na realidade. Em muitas empresas, funcionários reclamam da maneira áspera com que são tratados por colegas e chefes, e também dos gritos que ouvem quando cometem alguma falha ou deslize. Nunca se soube de tantos gritos, palavrões e choros em ambientes organizacionais.

Nos relacionamentos impessoais, que ocorrem nos espaços públicos entre pessoas que não se conhecem, acontece a mesma coisa. O trânsito, talvez, seja o exemplo mais didático sobre tal clima. Até parece que motoristas e pedestres são inimigos entre si e uns dos outros e, em estado de guerra, andam sempre armados e prontos para rebater o que consideram desaforo. Uma única barbeiragem ou indecisão é suficiente para provocar uma saraivada de impropérios.

Os relacionamentos pessoais e afetivos também têm sofrido dessa dureza na convivência: amigos se destratam por motivos banais e demoram para perdoar uns aos outros; casais, quando enfrentam conflitos e desavenças, perdem o controle de seus impulsos e usam tom e palavras que provocam intenso sofrimentos a ambos.

E nas famílias, claro, isso se repete. Muitas mães e pais, que vivem declarando amor incondicional aos filhos, quando precisam usar a firmeza para dar uma bronca, chamar a atenção ou mesmo cobrar algo deles, perdem a delicadeza e se tornam demasiadamente ásperos. Entre as crianças percebemos com clareza o resultado dessas lições que elas têm aprendido com os adultos: à medida que crescem, cresce também a hostilidade que manifestam a seus pares na convivência. Tem faltado doçura nos relacionamentos interpessoais e no trato com as crianças.

A doçura é uma virtude. Ela, portanto, pode – e deve – ser ensinada. Não é grande, porém, o número de pais que se ocupam com os ensinamentos de virtudes a seus filhos. Muitas, hoje, são confundidas com fraqueza e, por esse motivo, muitos pais hesitam em ensiná-las aos filhos. A própria doçura é uma delas! Já ouvi um pai reclamar com o filho de pouco mais de nove anos por ele não ter respondido em tom agressivo a uma provocação de um colega, dizendo: “Você tem sangue de barata!”.

É possível ensinar o que for preciso aos filhos com doçura. Mesmo em situações estressantes – quando os filhos desobedecem, transgridem, agredem, desrespeitam, fazem manha, birra e tudo o mais que eles sabem muito bem fazer – é possível ter e manter a calma, o que possibilita que o que for preciso ser dito seja feito com suavidade e doçura. Mesmo os pais que se identificam como “muito chatos” com os filhos ou bem rigorosos na educação que praticam podem manifestar ternura em seus atos.

As reclamações sobre os estilos dos relacionamentos nesse mundo são tantas, que muitos pais tentam proteger seus filhos, colocando-os em verdadeiras “redomas” que, no entanto, se arreventam quando os filhos chegam à adolescência. Talvez seja mais efetivo se esforçarem, com o uso e o ensinamento das virtudes – hoje, da doçura em especial – para que essa realidade mude.

Adaptado de <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/rosely-sayao/2015/02/1590810->

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) os ambientes organizacionais não são afetados pela agressividade comum na internet.
- (B) o clima hostil e agressivo encontrado no mundo virtual está se estendendo para os relacionamentos interpessoais do mundo real.
- (C) em situações estressantes com os filhos é impossível os pais manterem a calma e agirem com suavidade.
- (D) o clima hostil e agressivo dos relacionamentos interpessoais limita-se ao mundo virtual, à rede.
- (E) os relacionamentos familiares são os únicos que não foram atingidos pela aspereza e agressividade comuns na rede.

QUESTÃO 02

No excerto “Um texto opinativo suscita desafetos e serve de motivo para ataques a quem o escreveu.”, o termo destacado significa

- (A) apresentar.
- (B) resgatar.
- (C) selecionar.
- (D) provocar.
- (E) enfatizar.

QUESTÃO 03

Em “Ela, portanto, pode – e deve – ser ensinada.”, o termo destacado expressa

- (A) adversidade.
- (B) explicação.
- (C) alternância.
- (D) conclusão.
- (E) finalidade.

QUESTÃO 04

Em “Já ouvi um pai reclamar com o filho de pouco mais de nove anos por ele não ter respondido em tom agressivo a uma provocação de um colega, dizendo: “Você tem sangue de barata!””, as aspas, no trecho destacado, foram utilizadas para realçar

- (A) uma citação direta.
- (B) um estrangeirismo.
- (C) ironicamente a expressão.
- (D) um neologismo.
- (E) o título de uma obra.

QUESTÃO 05

Em “Muitas mães e pais, que vivem declarando amor incondicional aos filhos,...”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, por

- (A) dos quais.
- (B) quem.
- (C) eles.
- (D) nos quais.
- (E) os quais.

QUESTÃO 06

Em “Muitas, hoje, são confundidas com fraqueza...”, as vírgulas foram utilizadas para

- (A) separar termos de mesmo valor sintático.
- (B) separar uma oração temporal antecipada.
- (C) separar um termo que denota tempo e que está antecipado e intercalado.
- (D) separar um termo que se refere a lugar e que está antecipado e intercalado.
- (E) isolar vocativo.

QUESTÃO 07

Em “O trânsito, talvez, seja o exemplo mais didático sobre tal clima.”, o termo destacado expressa

- (A) afirmação.
- (B) dúvida.
- (C) intensidade.
- (D) localização espacial.
- (E) negação.

QUESTÃO 08

Em “Não é grande, porém, o número de pais que se ocupam com os ensinamentos de virtudes a seus filhos.”, o termo destacado pode ser substituído, sem que haja prejuízo semântico ou sintático, por

- (A) logo.
- (B) pois.
- (C) assim.
- (D) entretanto.
- (E) portanto.

QUESTÃO 09

Em “A doçura é uma virtude.”, o termo destacado é

- (A) predicativo do sujeito.
- (B) sujeito da oração.
- (C) objeto direto.
- (D) objeto indireto.
- (E) complemento nominal.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto à acentuação dos pares.

- (A) Política – politicágem.
- (B) Partidário – partido.
- (C) Própria – propriedáde.
- (D) Família – familiár.
- (E) Único – unívoco.

QUESTÃO 11

Considere o conjunto A sendo o conjunto de todos os animais do planeta Terra, o conjunto B sendo o conjunto de todos os seres humanos e x representando uma caneta. Sendo assim, é correto afirmar que

- (A) $x \in A$.
- (B) $x \in B$.
- (C) $A \subset B$.
- (D) $B \subset A$.
- (E) $B \in A$.

QUESTÃO 12

Em uma pesquisa, 65% dos 1600 entrevistados se diziam compulsivos por compras pela internet. Dentre esses 65%, $\frac{3}{8}$ são mulheres. Assim, o número de mulheres que responderam à pesquisa e que se disseram compulsivas por compras pela internet é

- (A) 390.
- (B) 1040.
- (C) 780.
- (D) 230.
- (E) 540.

QUESTÃO 13

Sabendo que as proposições p , q e r têm valores lógicos, respectivamente, V, V e F, assinale a proposição composta a seguir que tenha F como valor lógico.

- (A) $(\sim p \vee q) \rightarrow \sim r$
- (B) $(p \vee r) \rightarrow \sim r$
- (C) $(p \wedge r) \rightarrow q$
- (D) $r \rightarrow p \wedge r$
- (E) $p \rightarrow q \wedge r$

QUESTÃO 14

Considere as proposições: p = "Maringá é uma cidade", q = "Pedro gosta de viajar". Assinale a alternativa que corresponde à proposição $(p \rightarrow \sim q)$.

- (A) "Maringá é uma cidade ou Pedro gosta de viajar".
- (B) "Maringá é uma cidade e Pedro não gosta de viajar".
- (C) "Se Maringá é uma cidade então Pedro não gosta de viajar".
- (D) "Se Maringá não é uma cidade então Pedro gosta de viajar".
- (E) "Maringá é uma cidade ou Pedro não gosta de viajar".

QUESTÃO 15

A proposição $\sim(p \vee q)$ é equivalente a

- (A) $\sim p \vee \sim q$.
- (B) $\sim p \vee q$.
- (C) $\sim q \wedge p$.
- (D) $q \wedge p$.
- (E) $\sim p \wedge \sim q$.

QUESTÃO 16

A Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSEERH) com sede e foro em Brasília e com escritório, representações, dependências e filiais em outras unidades da federação, regulamentada pela Lei n.º 12.550/2011, tem por finalidade

- (A) prestar o serviço de saúde de forma vinculada, ignorando a lei que regulamenta e cria a EBSEERH.
- (B) prestar os serviços gratuitos de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, assim como a prestação às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública.
- (C) ofertar a educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se, aos que forem trabalhadores, as condições de acesso e permanência na escola.
- (D) identificar e divulgar os fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- (E) prestar assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

QUESTÃO 17

A EBSEERH foi regulamentada pela Lei n.º 12.550/2011 que dispõe sobre as competências que deverão ser realizadas. Acerca de suas competências, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Apoiar a execução de planos de ensino e pesquisa de instituições federais de ensino superior e de outras instituições congêneres, cuja vinculação com o campo da saúde pública ou com outros aspectos da sua atividade torne necessária essa cooperação, em especial na implementação das residências médica, multiprofissional e em área profissional da saúde, nas especialidades e regiões estratégicas para o SUS.
- (B) Prestar às instituições federais de ensino superior e a outras instituições congêneres serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao

ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, mediante as condições que forem fixadas em seu estatuto social.

- (C) Prestar serviços de apoio ao processo de gestão dos hospitais universitários e federais e a outras instituições congêneres, com implementação de sistema de gestão único com geração de indicadores quantitativos e qualitativos para o estabelecimento de metas.
- (D) Exercer outras atividades inerentes às suas finalidades, nos termos do seu estatuto social.
- (E) Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.

QUESTÃO 18

Em relação à EBSEERH, a Lei n.º 12.550/2011 determina os recursos que serão destinados ao seu funcionamento. Referente ao que abrangem esses recursos, assinale a alternativa correta.

- (A) Exercer atividades que não são inerentes às suas finalidades, nos termos do seu estatuto social.
- (B) Os recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento dos Estados e Municípios.
- (C) As doações, somente realizadas por pessoas físicas ou jurídicas de direito privado.
- (D) As receitas que decorrem das disposições de bens de pessoas jurídicas de direito privado.
- (E) A conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios na prestação de serviços de assistência à saúde da população.

QUESTÃO 19

A EBSEERH, empresa pública dotada de personalidade jurídica de direito privado e patrimônio próprio, será regida pelo Estatuto Social que foi aprovado pelo Decreto n.º 7.661/2011. Para o Estatuto, a EBSEERH estará sujeita à supervisão do

- (A) Presidente da República.
- (B) Ministro de Estado da Saúde.
- (C) Ministro de Estado do Desporto.
- (D) Ministro de Estado da Educação.
- (E) Governador do Estado.

QUESTÃO 20

A EBSERH prestará serviços para as instituições federais de ensino ou instituições públicas congêneres por meio de um contrato. O que deverá estar contido nesse contrato, obrigatoriamente?

- (A) As obrigações dos signatários, as metas de desempenho, indicadores e prazos de execução a serem observados pelas partes e a respectiva sistemática a serem aplicadas.
- (B) Além das obrigações especificadas de cada signatário, os valores a serem cobrados a todos os serviços prestados e principalmente a legitimação dos signatários.
- (C) As cláusulas que especificam as obrigações dos signatários poderão ser genéricas, visto que se torna impossível a especificação de cada serviço a ser prestado.
- (D) As cláusulas desse contrato, que não poderão sofrer qualquer publicidade em decorrência de que não se trata de serviço público.
- (E) Nome (Prenome e Sobrenome) dos signatários com a especificação das pessoas físicas que representam as instituições envolvidas, pois, caso haja prejuízo ao erário público, esses poderão ser responsabilizados.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS**QUESTÃO 21**

A lei que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências é

- (A) a Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- (B) a Lei n.º 10.406, de 10 de janeiro de 2002.
- (C) a Lei n.º 5.869, de 11 de janeiro de 1973.
- (D) a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) o Decreto-Lei n.º 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

QUESTÃO 22

Conforme a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990, à direção municipal do Sistema Único (SUS) compete

- (A) formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- (B) participar na formulação e na implementação das políticas.
- (C) acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D) participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde (SUS), em articulação com sua direção estadual.
- (E) promover a descentralização para os Municípios dos serviços e das ações de saúde.

QUESTÃO 23

No âmbito da União, o Sistema Único de Saúde (SUS) é dirigido

- (A) pelo Ministério da Saúde.
- (B) pela Secretaria Federal de Saúde.
- (C) pela Secretaria Municipal de Saúde.
- (D) pela Secretaria Estadual de Saúde ou órgão equivalente.
- (E) pelos Hospitais Particulares com convênio com o SUS.

QUESTÃO 24

Até a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), o Ministério da Saúde, desenvolveu apenas ações de promoção da saúde e de prevenção de doenças, com destaque às campanhas de vacinação e controle de endemias. Foi um período marcado pela rearticulação das forças políticas nacionais e de discussão e mobilização popular pela democratização da saúde e do próprio regime político do país. Acerca da evolução histórica da organização do Sistema Único de Saúde, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Em meados de 1980, o INAMPS adota uma série de medidas que o aproximam ainda mais de uma cobertura universal de clientela, dentre as quais se destaca o fim da exigência da Carteira de Segurado do INAMPS para o atendimento nos hospitais próprios e conveniados da rede pública.
- (B) A VIII Conferência Nacional de Saúde, realizada em 1986, foi um marco do processo de formulação de um novo modelo de saúde pública universal, visando romper com a cisão estrutural entre saúde pública e medicina curativa individual, e com a intensa privatização que então caracterizava o sistema de saúde brasileiro.
- (C) Desde a Constituição Federal de 1988, foi imposta a centralização da prestação dos serviços de saúde, ou seja, a União passou a ser a única responsável, tornando as esferas de Estado e Municípios diretamente subordinadas a ela. A União é a única legitimada a condições gerenciais, técnicas, administrativas e financeiras.
- (D) A Constituição Federal de 1988 trouxe mudanças no papel do Estado e alterou profundamente o sistema público de saúde, criando novas relações entre as diferentes esferas de governo, novos papéis entre os atores do setor, dando origem, enfim, ao Sistema Único de Saúde.
- (E) Pela Constituição Federal de 1988, compete ao SUS prestar assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas, aí incluídas as ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica, sendo tais competências fixadas também em norma constitucional.

QUESTÃO 25

A Relação Nacional de Ações e Serviços de Saúde - RENASES - compreende todas as ações e serviços que o SUS oferece ao usuário para atendimento da integralidade da assistência à saúde. Qual é o prazo que o Ministério da Saúde tem para publicar as atualizações da RENASES?

- (A) 01 (um) ano.
- (B) 02 (dois) anos.
- (C) 03 (três) anos.
- (D) 04 (quatro) anos.
- (E) 05 (cinco) anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

O mercado de um bem se caracteriza por um grande número de vendedores e um só comprador. Um mercado desse tipo denomina-se

- (A) Monopólio.
- (B) Oligopólio.
- (C) Monopsônio.
- (D) Oligopsônio.
- (E) Concorrência monopolística.

QUESTÃO 27

Conforme a Lei Complementar nº 101/2000, que estabelece normas de finanças públicas, a responsabilidade na gestão fiscal pressupõe ações

- (A) planejadas e organizadas.
- (B) sistemáticas e permanentes.
- (C) de redução de custos e de receitas.
- (D) planejadas e transparentes.
- (E) transparentes e efetivas.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa compatível com a definição de oferta elástica.

- (A) As quantidades ofertadas são relativamente sensíveis à alteração nos preços.
- (B) As variações nas quantidades ofertadas são rigorosamente proporcionais às variações nos preços.

- (C) As quantidades ofertadas são relativamente insensíveis a alterações nos preços.
- (D) A oferta é definida por um único preço. Qualquer variação reduz a zero as quantidades ofertadas.
- (E) As quantidades ofertadas são dadas e não reagem a preços.

QUESTÃO 29

A elasticidade-preço da demanda de um determinado bem é 1,5. Esta informação permite concluir que

- (A) uma elevação do preço determina uma elevação de sua demanda em proporção maior que a elevação do preço.
- (B) uma redução do preço determina uma elevação de sua demanda em proporção maior que a redução do preço.
- (C) uma elevação do preço determina uma redução de sua demanda em proporção menor que a elevação do preço.
- (D) uma redução do preço determina uma redução de sua demanda em proporção menor que a redução de preço.
- (E) uma elevação de preço não altera sua demanda.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que apresenta o conceito de Produto Nacional Bruto.

- (A) Todas as transações em uma economia durante o período de um semestre.
- (B) A renda devida à produção dentro dos limites territoriais de um país.
- (C) Todos os bens e serviços intermediários transacionais em uma economia durante o período de um ano.
- (D) O Produto Interno Bruto, incluindo a renda líquida recebida do exterior.
- (E) Todos os bens finais produzidos e transformados durante o período de um ano.

QUESTÃO 31

Os principais instrumentos de política macroeconômica são:

- (A) política fiscal, política monetária, política internacional e política social.
- (B) política fiscal, política monetária, política social e política externa.
- (C) política fiscal, política monetária, política cambial e comercial e política rendas.
- (D) política fiscal, política monetária, política de rendas e política social.
- (E) política fiscal, política monetária, política internacional e política de rendas.

QUESTÃO 32

Taxa de câmbio nominal significa

- (A) o valor da moeda nacional desvalorizada.
- (B) o preço da moeda nacional em relação às exportações.
- (C) o custo da moeda nacional em dólar.
- (D) o preço da uma moeda estrangeira em termos da moeda nacional.
- (E) a taxa referente à inflação de um determinado período.

QUESTÃO 33

Em um país que adota o regime de taxas de câmbio fixas, o Governo está adotando a política de desvalorização da moeda nacional em relação às divisas estrangeiras. Com isto, pretende-se

- (A) equilibrar o nível das exportações e importações.
- (B) reduzir os dispêndios e aumentar as importações.
- (C) aumentar as exportações e reduzir as importações.
- (D) diminuir os impostos externos.
- (E) aumentar os salários dos trabalhadores.

QUESTÃO 34

O Investimento agregado, no modelo Keynesiano, talvez seja a mais importante variável macroeconômica. Ele desempenha duplo papel na teoria macroeconômica, é ser

- (A) visto como elemento da demanda e da oferta agregados.
- (B) determinante para o pleno emprego e o nível de impostos.
- (C) determinante para a propensão marginal a consumir e com o pleno emprego.
- (D) visto como elementos de oferta e de poupança agregados.
- (E) visto como elementos de demanda e de emprego agregados.

QUESTÃO 35

Déficit primário ou fiscal significa

- (A) o déficit total, incluindo a correção monetária e os juros nominais da dívida contraída anteriormente.
- (B) o déficit monetário, incluindo a correção monetária e os juros nominais da dívida contraída anteriormente.
- (C) o déficit total, excluindo a correção monetária e os juros reais da dívida contraída anteriormente.
- (D) o déficit total, excluindo a correção monetária e os juros nominais da dívida contraída anteriormente.
- (E) o déficit total, incluindo a correção monetária e os juros reais da dívida contraída anteriormente.

QUESTÃO 36

Em uma economia fechada e sem governo, em que a função poupança é definida por $S = -20 + 0,4 Y$, sendo S a poupança e Y a renda real, o valor do multiplicador dos investimentos autônomos será

- (A) 1,50.
- (B) 4,50.
- (C) 5,00.
- (D) 2,50.
- (E) 3,00.

QUESTÃO 37

Os gastos em saúde pública, atualmente, estão crescendo em função

- (A) da redução dos leitos nos hospitais.
- (B) das restrições orçamentárias por parte dos governos federal e estadual.
- (C) da redução na expectativa de vida da população.
- (D) da introdução de novas tecnologias em saúde.
- (E) do menor índice de urbanização.

QUESTÃO 38

Um investidor aplicou o valor de R\$ 5.000,00 por um período de cinco meses a taxa de juros simples de 5% ao mês. No período, o montante final é de

- (A) 5.800,00.
- (B) 6.200,00.
- (C) 6.250,00.
- (D) 7.500,00.
- (E) 6.800,00.

QUESTÃO 39

Um investidor aplicou, por um período de um ano, um determinado montante à taxa de juros de 8,5% a.a. No mesmo período, a inflação foi de 6,6%. A taxa de juros real em % no período foi de

- (A) 1,78%.
- (B) 2,00%.
- (C) 2,20%.
- (D) 1,88%.
- (E) 1,55%

QUESTÃO 40

A Política Orçamentária do governo procura alcançar os seguintes objetivos:

- (A) corrigir falhas de mercado e distorções com o intuito de manter a estabilidade, melhorar a distribuição de renda e alocar recursos com eficiência.
- (B) ampliar a oferta de todo bem ou serviço fornecido pelo setor privado, ajustamento da distribuição da renda e da riqueza e estabilização econômica.
- (C) tributação, adequada seleção dos gastos públicos e ajustamento da alocação de recursos.
- (D) as políticas fiscal e monetária, tributação e adequada seleção dos gastos públicos.
- (E) elaboração e execução da política orçamentária, ajustamento da distribuição da renda e da riqueza e estabilização econômica.

QUESTÃO 41

O tributo direto incide sobre

- (A) a renda e a riqueza.
- (B) a produção agropecuária.
- (C) o valor adicionado na produção.
- (D) as receitas do governo.
- (E) a comercialização de mercadorias.

QUESTÃO 42

Uma estrutura tributária é considerada progressiva quando

- (A) é sempre integralmente absorvida pelos consumidores.
- (B) a alíquota cobrada diminui e a renda do contribuinte aumenta.
- (C) a alíquota cobrada aumenta e a renda do contribuinte aumenta.
- (D) é integralmente absorvida pelos consumidores, se a demanda dos bens com relação a variações no preço dos bens reduz.
- (E) é integralmente absorvida pelas empresas, se a demanda dos bens com relação a variações no preço dos bens reduzirem.

QUESTÃO 43

O significado de taxa interna de retorno (TIR) é

- (A) a taxa de desconto de um investimento que torna seu valor presente líquido nulo.
- (B) a taxa de desconto de um investimento que torna seu valor presente bruto nulo.
- (C) a taxa de desconto de um investimento que torna seu valor futuro líquido nulo.
- (D) a taxa de redesconto de um investimento que torna seu valor presente líquido positivo.
- (E) a taxa de desconto de um investimento que torna seu valor atual bruto negativo.

QUESTÃO 44

O modelo orçamentário brasileiro, definido na Constituição Federal de 1988, compõe-se de três instrumentos que são:

- (A) Plano Plurianual (PPA); Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO); Lei das Receitas e Despesas (LRD).
- (B) Plano Plurianual (PPA); Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO); Lei Orçamentária Anual (LOA);
- (C) Plano Plurianual (PPA); Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF); Lei Orçamentária Anual (LOA);
- (D) Plano Plurianual (PPA); Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO); Lei Responsabilidade Social (LRS);
- (E) Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF); Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO); Lei Orçamentária Anual (LOA).

QUESTÃO 45

O orçamento-programa, criado no Brasil pelo Decreto-Lei nº 200/67, consagrou a integração entre

- (A) planejamento e o servidor público.
- (B) planejamento e o governo federal.
- (C) planejamento e o setor privado.
- (D) planejamento e o Estado.
- (E) planejamento e o orçamento público.

QUESTÃO 46

Considerando a classificação dos custos em fixos e variáveis, pode-se afirmar que os custos variáveis são

- (A) aqueles que variam na mesma proporção que varia a produção.
- (B) aqueles que dependem do faturamento da empresa.
- (C) aqueles que permanecem constantes ao volume de produção.

- (D) aqueles que variam de acordo com a mão de obra.
- (E) aqueles que não dependem do volume de produção.

QUESTÃO 47

Quais dos exemplos a seguir define externalidade negativa no consumo?

- (A) Fábrica de cerveja poluindo um riacho.
- (B) Criação de abelhas próxima a uma plantação de laranja.
- (C) Educação de uma pessoa.
- (D) Quando há dois vizinhos e um deles decide construir um jardim, sendo que ambos apreciam o jardim.
- (E) Indivíduo fumando em um recinto fechado com outro indivíduo que não fuma.

QUESTÃO 48

O efeito de uma política fiscal contracionista acarreta

- (A) redução da renda.
- (B) déficit nas transações correntes.
- (C) venda de bens e serviços ao exterior.
- (D) redução das taxas de desemprego.
- (E) maior volume de moeda em circulação.

QUESTÃO 49

Existem duas formas principais de organização econômica que são:

- (A) economia de mercado e economia planificada.
- (B) economia de mercado e economia centralizada.
- (C) economia centralizada e economia capitalista.
- (D) economia capitalista e economia socialista.
- (E) economia de mercado e economia mista.

QUESTÃO 50

Ponto de equilíbrio é um conceito em economia e finanças que significa

- (A) a receita da empresa que cobre os seus custos variáveis.
- (B) a receita da empresa que cobre somente os seus custos fixos.
- (C) os custos variáveis absorvidos pela receita líquida.
- (D) a receita da empresa que cobre os seus custos variáveis e fixos.
- (E) os custos fixos e variáveis cobertos com as receitas financeiras.