

Concurso Público

IFSULDEMINAS • 2015



Analista de Tecnologia da
Informação

Nome do candidato
Por favor, abra somente quando autorizado.



INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 3 (três) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas.
2. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:

Prova de Língua Portuguesa, com **10** questões, numeradas de **01** a **10**.

Prova de Legislação, com **05** questões, numeradas de **11** a **15**.

Prova de Conhecimentos Específicos, com **25** questões, numeradas de **16** a **40**.

3. Cada questão apresenta 5 alternativas, de (a) a (e). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
4. Caso o Caderno esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
5. Nenhuma folha poderá ser destacada, durante a realização das provas, exceto a destinada para anotação na Folha de Respostas (rascunho).
6. O candidato deverá passar o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
7. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas identificada com nome e número de inscrição.
8. O candidato só poderá se retirar do recinto, após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
9. O gabarito e a relação de candidatos aprovados serão divulgados no sítio www.ifsuldeminas.edu.br/concurso.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Trabalho e tempo livre

[1º§] A partir dos anos 80, a imprensa difundiu demasiadamente a imagem dos *yuppies*¹ e outros apaixonados pela competição: o imaginário social dos lutadores impôs-se. No entanto até que ponto esse modelo é interiorizado e é partilhado pelas massas? Obsessão pela *performance*²? Febre por agir? Não é exatamente essa imagem que refletem a paixão coletiva pelas férias, a expectativa dos fins de semana, o desejo de encontrar um melhor equilíbrio entre trabalho e vida privada, a ânsia pela reforma. Um dos epitáfios mais apreciados no século XIX era: “o trabalho foi a sua vida”. Hoje, o sentimento que domina é sobretudo: “A vida não é só trabalho”. (...) Na sociedade de hiperconsumo, as pessoas tendem a situar os seus interesses e os seus prazeres, em primeiro lugar, na vida familiar e sentimental, no repouso, nas férias e viagens, atividades de lazer e outras atividades associativas. Com efeito, é o tempo livre que se impõe como o mais atrativo, o mais carregado de valores essenciais. A liturgia dos desafios pode inflamar os adeptos incondicionais do trabalho, mas, ao que tudo indica, não é o que se verifica para a maioria das pessoas, que encontra sua realização pessoal, principalmente nos prazeres do tempo livre e da vida relacional, e não tanto no ativismo profissional.

[2º§] Essas observações não pretendem, de modo algum, dar crédito às teses que analisam o trabalho como um valor em vias de extinção. Nas sociedades meritocráticas e de consumo, os indivíduos continuam, em larga medida, a definir-se por meio da

sua função profissional, que constitui uma referência de importância maior, um vetor central de estruturação da vida pessoal e social. Embora a felicidade privada polarize cada vez mais as aspirações dos indivíduos, o trabalho continua a ser um incontornável mediador de autoestima, o primeiro produtor da identidade social. Fim da “religião do trabalho” pode significar qualquer coisa, exceto o desaparecimento da importância que lhe conferimos. O desânimo e a humilhação vividos pelos desempregados de longa data atestam isto: a identidade e o *status* social continuam a ser dominados pelo trabalho assalariado. Simplesmente, este deixou de ser o centro de gravidade da vida; ao seu lado, afirmam-se agora os ideais da vida privada, as exigências do lazer e do desenvolvimento íntimo.

[3º§] Se o papel do trabalho nas nossas sociedades é insubstituível, tal se deve, também, paradoxalmente, à própria sociedade de consumo como sistema estruturado pela mercantilização quase total dos modos de vida e das experiências individuais. Nessas circunstâncias, como alcançar o bem-estar e os prazeres do lazer sem um trabalho remunerado? Dado que o número crescente de atividades humanas se encontra sob a alçada da relação comercial e que o hedonismo consumista se impõe como sistema de valor onipresente, tudo leva a crer que a corrida ao aumento das receitas tende, inevitavelmente, a prosseguir.

[4º§] (...) Quando os trabalhadores se declaram favoráveis à ideia de poder trabalhar mais, isso não traduz um maior apego à norma da *performance*, mas uma formidável expansão do consumo e da necessidade de dinheiro que esta determina. Na sociedade de hiperconsumo, a principal preocupação do indivíduo não é superar-se, mas poder usufruir de um rendimento confortável para participar plenamente no universo das satisfações

proporcionadas pelo mercado. Se alguns intelectuais e alguns grupos utópicos exaltam um modo de vida menos dependente do dinheiro e dos produtos, é pouco provável que essa sabedoria frugal triunfe ao poder sedutor das felicidades “fáceis” repetidamente anunciadas pelo universo consumista.

LIPOVETSKY, Gilles. “Trabalho e tempo livre”_In: **A felicidade paradoxal: ensaio sobre a sociedade do hiperconsumo**. Lisboa: Edições 70, 2010. p. 227-229 – fragmento de texto adaptado.

Vocabulário de apoio:

¹ *yuppie*: é uma derivação da sigla “YUP”, expressão inglesa que significa “*Young Urban Professional*”, ou seja, *Jovem Profissional Urbano*. É usado para referir-se a jovens profissionais entre os 20 e os 40 anos de idade, geralmente de situação financeira intermediária entre a classe média e a classe alta.

² *performance*: é um substantivo feminino com origem na língua inglesa (verbo *to perform*) que significa realização, feito, façanha ou desempenho. No contexto profissional, geralmente, os termos ‘polivalência’, ‘autonomia’, ‘qualidade’ são referenciais de *performance*.

QUESTÃO 01

É objetivo comunicativo do **texto 1**

- a) expor o conceito de tempo livre na sociedade.
- b) analisar a relação entre trabalho e tempo livre.
- c) explicar as conexões entre trabalho e consumo.
- d) definir a nova tendência de atuação profissional.
- e) discutir os conceitos de *performance* e bem-estar.

QUESTÃO 02

No trecho: “Essas observações não pretendem, de modo algum, dar crédito às teses que analisam o trabalho como um valor em vias de extinção. Nas sociedades meritocráticas e de consumo, os indivíduos continuam, em larga medida, a definir-se por meio da sua função profissional, que constitui uma referência de importância maior, um vetor central de estruturação da vida pessoal e social.” (2º parágrafo), infere-se que há

- a) grupos teóricos defensores do fim do trabalho.
- b) relações negativas entre meritocracia e trabalho.
- c) argumentos favoráveis à desconstrução do trabalho.
- d) mecanismos desarticuladores do trabalho na sociedade.
- e) contestações sobre a importância do trabalho no consumo.

QUESTÃO 03

No fragmento: “A **liturgia** dos desafios pode inflamar os adeptos incondicionais do trabalho, mas, ao que tudo indica, não é o que se verifica para a maioria das pessoas, que encontra sua realização pessoal, principalmente nos prazeres do tempo livre e da vida relacional, e não tanto no ativismo profissional.”, o campo lexical do vocábulo em negrito tem correspondência com

- a) Fim da “**religião** do trabalho” pode significar qualquer coisa, exceto o desaparecimento da importância que lhe conferimos.
- b) Um dos **epitáfios** mais apreciados no século XIX era: “o trabalho foi a sua vida”. Hoje, o sentimento que domina é sobretudo: “A vida não é só trabalho”.
- c) Simplesmente, este deixou de ser o centro de gravidade da vida; ao seu lado, afirmam-se agora os ideais da vida privada, as exigências do lazer e do **desenvolvimento íntimo**.
- d) Não é exatamente essa imagem que refletem a **paixão** coletiva pelas férias, a expectativa dos fins de semana, o desejo de encontrar um melhor equilíbrio entre trabalho e vida privada, a ânsia pela reforma.
- e) Na sociedade de hiperconsumo, as pessoas tendem a situar os seus interesses e os seus prazeres, em primeiro lugar, na **vida familiar** e sentimental, no repouso, nas férias e viagens, atividades de lazer e outras atividades associativas.

QUESTÃO 04

No texto 1, **NÃO** se empregou a estratégia argumentativa de

- a) pergunta retórica.
- b) escolha vocabular.
- c) contraste de ideias.
- d) raciocínio hipotético.
- e) impessoalização de voz.

QUESTÃO 05

No trecho: “Se o papel do trabalho nas nossas sociedades é insubstituível, tal se deve, também, paradoxalmente, à própria sociedade de consumo como sistema estruturado pela mercantilização quase total dos modos de vida e das experiências individuais.”, a oração grifada estabelece, com a anterior, uma relação de

- a) causa.
- b) oposição.
- c) condição.
- d) explicação.
- e) consequência.

QUESTÃO 06

Quando os trabalhadores se declaram favoráveis à ideia de poder trabalhar mais, isso não traduz um maior apego à norma da *performance*, mas uma formidável expansão do consumo e da necessidade de dinheiro que determina.

O sentido essencial desse trecho está mantido em:

- a) A única alternativa do trabalhador na sociedade de consumo é o trabalho excessivo, já que o dinheiro determina a qualidade das relações sociais.
- b) A necessidade por consumir mais e por ter mais dinheiro determinam as escolhas do trabalhador, obrigando-o a apegar-se à norma da *performance*.
- c) A escolha do trabalhador por trabalhar mais não significa, necessariamente, uma opção pela *performance*. Representa uma alternativa para a qualidade de vida que o dinheiro possibilita na sociedade de consumo.
- d) A predileção pela *performance* explica a grande necessidade de os trabalhadores aumentarem as horas de trabalho. Isso ocorre devido à grande expansão do consumo e às influências do dinheiro sobre a sociedade.
- e) A preferência pelo aumento da carga de trabalho se deve ao grande crescimento dos mecanismos de consumo e à necessidade de capital. Esse fenômeno representa uma maior adesão do trabalhador à norma da *performance*.

QUESTÃO 07

A palavra sublinhada, interpretada entre colchetes, condiz com seu significado no texto 1, **EXCETO** em:

- a) “A liturgia dos desafios pode inflamar os adeptos incondicionais do trabalho(...).” [partidários]
- b) “Se alguns intelectuais e alguns grupos utópicos exaltam um modo de vida menos dependente do dinheiro e dos produtos (...)” [fantasiosos]
- c) “(...) é pouco provável que essa sabedoria frugal triunfe ao poder sedutor das felicidades “fáceis” repetidamente anunciadas pelo universo consumista.” [desmedida]
- d) “Dado que o número crescente de atividades humanas se encontra sob a alçada da relação comercial e que o hedonismo consumista se impõe como sistema de valor onipresente.” [ubíquo]
- e) “Dado que o número crescente de atividades humanas se encontra sob a alçada da relação comercial e que o hedonismo consumista se impõe como sistema de valor onipresente.” [prazer]

QUESTÃO 08

De acordo com Evanildo Bechara (Moderna Gramática Portuguesa, 2009): “O advérbio se refere geralmente ao verbo, ou ainda, dentro de um grupo nominal unitário, a um adjetivo e a um advérbio (como intensificador), ou a uma declaração inteira.” (p.287).

O advérbio refere-se a uma declaração em:

- a) “A partir dos anos 80, a imprensa difundiu **demasiadamente** a imagem dos *yuppies* e outros apaixonados pela competição.”
- b) “O hedonismo consumista se impõe como sistema de valor onipresente, tudo leva a crer que a corrida ao aumento das receitas tende, **inevitavelmente**, a prosseguir.”
- c) “(...) não é o que se verifica para a maioria das pessoas, que encontra sua realização pessoal, **principalmente** nos prazeres do tempo livre e da vida relacional, e não tanto no ativismo profissional.”
- d) “Na sociedade de hiperconsumo, a principal preocupação do indivíduo não é superar-se, mas poder usufruir de um rendimento confortável para participar **plenamente** no universo das satisfações proporcionadas pelo mercado.”
- e) “Se o papel do trabalho nas nossas sociedades é insubstituível, tal se deve, também, **paradoxalmente**, à própria sociedade de consumo como sistema estruturado pela mercantilização quase total dos modos de vida e das experiências individuais.”

QUESTÃO 09

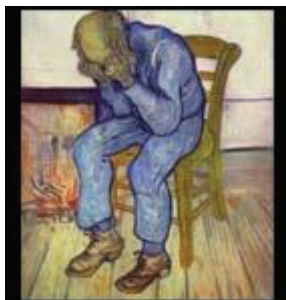
A palavra **SE** é classificada morfológicamente como **conjunção** em

- a) "(...) o imaginário social dos lutadores impôs-se."
- b) "A liturgia dos desafios pode inflamar os adeptos incondicionais do trabalho, mas, ao que tudo indica, não é o que se verifica para a maioria das pessoas (...)."
- c) "Nas sociedades meritocráticas e de consumo, os indivíduos continuam, em larga medida, a definir-se por meio da sua função profissional, que constitui uma referência de importância maior (...)."
- d) "Quando os trabalhadores se declaram favoráveis à ideia de poder trabalhar mais, isso não traduz um maior apego à norma da *performance*, mas uma formidável expansão do consumo e da necessidade de dinheiro que esta determina."
- e) "Se alguns intelectuais e alguns grupos utópicos exaltam um modo de vida menos dependente do dinheiro e dos produtos, é pouco provável que essa sabedoria frugal triunfe ao poder sedutor das felicidades "fáceis" repetidamente anunciadas pelo universo consumista."

Texto 2

Cresce o número de trabalhadores afastados por transtornos mentais e comportamentais

Por Raquel Júnia



De acordo com a Previdência Social, no Brasil, tem crescido muito o número de trabalhadores afastados por transtornos mentais e comportamentais. Estima-se que, em 2009, foram 13.200 casos, enquanto, no ano de 2006, houve 600 casos. No ano passado, o número foi de 12.500. “O século 21, das novas tecnologias, da informática, faz com que a pressão, o assédio moral, todos esses fatores psicossociais organizacionais estressem e deprimam muito as pessoas. O componente central de transtornos mentais e comportamentais está justamente no *stress* e na depressão”, aponta o diretor de saúde ocupacional da Previdência Social, Remígio Todeschini, que completa: “São as novas formas ‘*neotayloristas*’¹ de organização de trabalho que levam a isso”.

Fonte: Revista Caros Amigos Virtual – www.carosamigos.com.br, acesso em 30/04/2010 – texto adaptado.

Vocabulário de apoio:

¹ **Taylorismo:** sistema de organização do trabalho concebido pelo engenheiro norte-americano Frederick Winslow Taylor (1856-1915), com o qual se pretende alcançar o máximo de produção e rendimento com o mínimo de tempo e de esforço.

QUESTÃO 10

Analise as afirmativas abaixo e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas. Para isso, considere a leitura dos dois textos, constatando que o **texto 2**

- () tangencia o enfoque temático proposto no texto 1.
- () sintetiza a abordagem do texto 1 sobre trabalho e tempo livre.
- () corrobora a ideia, presente no texto 1, relacionada ao trabalho no século XXI.

A sequência correta é:

- a) V, F, F.
- b) V, V, F.
- c) F, V, F.
- d) F, V, V.
- e) F, F, V.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A Lei Federal n.º 10.520/02, que instituiu a modalidade de licitação, denominada pregão, determina que

- a) a aquisição do edital pelos licitantes é condição indispensável para participação no certame.
- b) a condição para integrar a equipe de apoio é ser servidor ocupante de cargo efetivo ou emprego da administração.
- c) o prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do edital, será de 3 (três) dias corridos.
- d) declarado o vencedor do pregão, automaticamente será concedido aos demais licitantes um prazo de 3 (três) dias para apresentação de recurso.
- e) nas situações em que o valor da proposta vencedora for superior ao estimado na pesquisa de preços, o pregoeiro poderá negociar diretamente com o proponente para que seja obtido preço melhor.

QUESTÃO 12

A Lei Federal n.º 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, no tocante ao Processo Administrativo Disciplinar, estabelece que

- a) o julgamento fora do prazo legal implica nulidade do processo.
- b) durante o inquérito administrativo, é facultado à testemunha apresentar seu depoimento por escrito ou prestá-lo oralmente para que seja reduzido a termo.
- c) o processo disciplinar será conduzido pela autoridade superior competente, e se desenvolverá nas seguintes fases: instauração, inquérito administrativo e julgamento.
- d) o prazo para conclusão da sindicância é indeterminado, desde que se faça necessária a continuidade da apuração da irregularidade, com expressa autorização da autoridade superior.
- e) o processo disciplinar poderá ser revisto, a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando se aduzirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada.

QUESTÃO 13

Nos termos da Lei n.º 8.429/92, referentes à improbidade administrativa, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o Ministério Público possui legitimidade para ajuizar ação civil pública, requerendo o ressarcimento do dano ao erário público.
- b) qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- c) a perda da função pública e a suspensão dos direitos políticos só se efetivam após a publicação da decisão da autoridade competente acerca do julgamento do Processo Administrativo Disciplinar.
- d) a posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração dos bens e dos valores que compõem o seu patrimônio privado, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente.
- e) incorre em ato de improbidade administrativa aquele que exercer atividade de consultoria, durante o período de férias, para empresa que tenha interesse suscetível de ser atingida ou amparada por ação ou omissão decorrente de suas atribuições como agente público.

QUESTÃO 14

Tendo em vista os arts. 24 e 25 da Lei de Licitações n.º 8.666/93, que dispõem acerca da contratação direta, relacione as assertivas abaixo da seguinte forma:

- (1) Dispensa de licitação.
 - (2) Inexigibilidade de licitação.
-
- () Nos casos de aquisição de bens e insumos destinados exclusivamente à pesquisa científica e tecnológica com recursos concedidos pela Capes, pela Finep, pelo CNPq ou por outras instituições de fomento a pesquisa credenciadas pelo CNPq para esse fim específico.
 - () Nos casos de contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
 - () Nos casos de contratação de serviços técnicos previstos na referida lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, exceto para serviços de publicidade e divulgação.
 - () Nos casos de contratação de instituição brasileira incumbida regimental ou estatutariamente da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento institucional, ou de instituição dedicada à recuperação social do preso, desde que a contratada detenha inquestionável reputação ético-profissional e não tenha fins lucrativos.
 - () Nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.

A sequência correta é:

- a) 1 – 2 – 1 – 2 – 2.
- b) 1 – 2 – 2 – 1 – 1.
- c) 1 – 2 – 2 – 2 – 1.
- d) 2 – 1 – 1 – 1 – 2.
- e) 2 – 1 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 15

De acordo com a Lei n.º 12.527/2011, que regula o acesso às informações públicas,

- a) as autarquias, as fundações públicas, as empresas públicas e as sociedades de economia mista não se subordinam ao regime da referida Lei.
- b) em virtude do princípio da publicidade, o órgão ou entidade pública deverá conceder o acesso a quaisquer informações solicitadas pelo interessado.
- c) o serviço de busca e fornecimento da informação deverá ser sempre gratuito, de forma a não onerar o cidadão que visa a obter a transparência do poder público.
- d) o prazo para a entrega de resposta ao pedido de informação é de 60 (sessenta) dias, prorrogáveis por mais 60 (sessenta), mediante justificativa expressa, da qual será cientificado o requerente.
- e) qualquer interessado poderá apresentar pedido de acesso a informações aos órgãos e entidades submetidos ao regime da referida Lei, por qualquer meio legítimo, devendo o pedido conter a identificação do requerente e a especificação da informação requerida.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Leia o texto:

Cisco Unified Access is an intelligent network platform that promotes connected experiences and operational efficiencies. It is the business foundation to support bring-your-own-device (BYOD) and the Internet of Everything (IoE). Now you can connect people, processes, data, and things with greater intelligence, security, and efficiency than ever before.

Based on **One Policy, One Management, and One Network**, the Cisco Unified Access solution delivers an integrated and simplified intelligent network platform that serves as the foundation for the CISCO BYOD Smart Solution. Cisco Unified Access allows IT to spend less time running the network and more time promoting innovation that can differentiate and transform the business. It allows organizations to empower their users to work their way.

One Policy provides context-based central policy across the entire network with visibility of who and what is on the network—whether wired, wireless, or VPN. One Policy simplifies the design, implementation, administration, and enforcement of secure access policies.

One Management provides comprehensive lifecycle management, performance assurance, and compliance for wired and wireless networks, simplifying network management.

One Network converges wired and wireless networks into one physical infrastructure with greater networkwide intelligence, performance, and integration through Cisco ONE.

Fonte: Extraído de <http://www.cisco.com/c/en/us/solutions/enterprise-networks/unified-access/index.html> em 15 de julho de 2015.

De acordo com o texto, pode se afirmar que:

- a) O Cisco Unified Access é uma plataforma que serve de base para suportar o conceito de BYOD.
- b) O Cisco Unified Access unifica a política de segurança da rede, ocultando os acessos de quem faz e o que faz.
- c) A solução de acesso unificado possibilita que a área de TI gaste menos tempo para promover a inovação que pode transformar o negócio.
- d) O BOYD utilizado no texto tem um sentido de permitir aos profissionais da TI ter o controle da forma como os usuários devem trabalhar na rede.
- e) O termo Cisco ONE, utilizado no texto, tem um sentido de uma plataforma que unifica cada parte física da rede (cabeadas, sem fio e VPN) e aplica uma política de acesso e gestão de forma diferenciada caso a caso.

QUESTÃO 17

São atributos de qualidade externa de software, **EXCETO**:

- a) Usabilidade
- b) Complexidade
- c) Funcionalidade
- d) Confiabilidade
- e) Manutenibilidade

QUESTÃO 18

A tabela abaixo relaciona estruturas de sistemas operacionais e respectivas características. Enumere a 2ª coluna de acordo a 1ª.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1- Sistemas Monolíticos | () Este modelo oferece fácil adaptabilidade a sistemas distribuídos. Pode ser utilizado para uma única máquina ou para uma rede de máquinas. |
| 2- Sistemas de Camadas | () Nesse modelo de sistema, uma cópia exata do hardware é feita para criar um ambiente único para execução do programa. |
| 3- Sistemas Micronúcleo | () Compõem-se numa hierarquia de níveis, onde cada um é construído exatamente sobre o nível abaixo. Nesse tipo, todos os níveis situam-se no núcleo. Primeiro sistema a operar foi o THE – Technische Hogeschool Eindhoven. |
| 4- Sistemas Cliente-Servidor | () É o sistema mais comum. É escrito como um conjunto de procedimentos que se comunicam entre si. Compõem-se basicamente por: um programa principal que invoca o procedimento do serviço requisitado; um conjunto de procedimentos de serviço que executam chamadas ao sistema e um conjunto de procedimentos utilitários que auxiliam os procedimentos de serviço. |
| 5- Máquinas Virtuais | () São sistemas de aplicações de tempo real, industriais, aviônicos e militares. Altamente confiáveis. |

A sequência correta é

- a) 1, 4, 3, 5, 2
- b) 2, 3, 4, 5, 1
- c) 3, 2, 1, 4, 5
- d) 4, 5, 2, 1, 3
- e) 5, 1, 2, 3, 4

QUESTÃO 19

Analise as seguintes afirmativas sobre Processos computacionais e assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Mesmo sendo entidades independentes, muitas vezes, os processos precisam interagir com outros.
- () Processos em *foreground* não estão associados a usuários, em particular, mas apresentam alguma função específica.
- () Cedo ou tarde, processos podem terminar normalmente, ou por saída voluntária, ocasionada por algum erro, ou através de cancelamento por outro processo.

A sequência correta é

- a) V, V, F
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, F, F
- e) V, V, V

QUESTÃO 20

Sobre Threads, é **INCORRETO** afirmar que

- a) o uso de threads não resulta em ganho de desempenho quando todos eles são CPU-bound.
- b) threads são úteis em sistemas com múltiplas CPUs para os quais o paralelismo real é possível.
- c) a existência de Threads só é justificada pela sua facilidade de operação, pois são mais lentos de se criar.
- d) a principal razão para existirem threads PE que, em muitas aplicações, ocorrem múltiplas atividades ao mesmo tempo.
- e) frequentemente, há situações em que é desejável ter múltiplos threads de controle no mesmo espaço de endereçamento, executando em quase-paralelo.

QUESTÃO 21

Dentre os princípios básicos do COBIT, o princípio relacionado à governança e à gestão eficiente e eficaz de TI de uma organização é

- a) aplicar um Modelo Único Integrado.
- b) permitir uma Abordagem Holística.
- c) distinguir a Governança da Gestão.
- d) cobrir a Organização de Ponta a Ponta.
- e) atender às Necessidades das Partes Interessadas.

QUESTÃO 22

O ciclo de vida da implementação do COBIT apresenta três componentes inter-relacionados. Estes três componentes são:

- a) Elaboração, Construção e Implantação.
- b) Implementação de serviços, Gestão quantitativa e Melhoria otimizante.
- c) Gestão do programa, Capacitação da mudança e Melhoria contínua.
- d) Definição de metas e medição, Definição e gestão do processo e Otimização do processo.
- e) Definição de metas e áreas responsáveis, Implementação de serviços e Gestão do programa.

QUESTÃO 23

A BPMN é caracterizada como um(a)

- a) guia para implementação e implantação de BPM.
- b) notação gráfica para definição de *workflows* de processos de negócio.
- d) ferramenta para gestão de processos de trabalho de uma organização.
- c) conjunto de boas práticas sobre como gerenciar processos de negócio.
- e) notação textual estruturada que estabelece diretrizes para tomada de decisões em uma empresa.

QUESTÃO 24

Considerando os modelos de processo de software e as características apresentadas abaixo, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

| Modelo de Processo | Característica do Modelo |
|---------------------------|--|
| 1. Cascata | () É um modelo de processo de software dirigido a análise de riscos. |
| 2. Prototipação | () O estágio seguinte não deve ser iniciado até que a fase anterior seja concluída. |
| 3. Entrega incremental | () Pode ser usado para ajudar a antecipar as mudanças que podem ser requisitadas. |
| 4. Espiral | () O software como um todo é dividido em partes. Cada parte é desenvolvida e implantada para uso em um ambiente operacional. () Os requisitos mais críticos podem ser atendidos mais cedo, de maneira que o cliente obtenha ganhos mais rapidamente. () Uma versão do sistema, ou parte dele, é desenvolvida rapidamente, a qual é usada para demonstrar conceitos e descobrir mais sobre o problema. |

A sequência correta é

- a) 1, 3, 4, 4, 2, 3
- b) 2, 4, 3, 1, 4, 4
- c) 3, 2, 1, 3, 3, 4
- d) 4, 1, 2, 3, 3, 2
- e) 4, 1, 3, 2, 1, 4

QUESTÃO 25

Considerando o Manifesto Ágil, são princípios das metodologias ágeis de desenvolvimento de software, **EXCETO**:

- a) Aceitar as mudanças.
- b) Manter a simplicidade.
- c) Fazer entrega incremental.
- d) Abandonar a documentação.
- e) Colaborar e envolver com o cliente.

QUESTÃO 26

É uma das atividades da Engenharia de Requisitos com foco no processo de compreensão e controle das mudanças nos requisitos do sistema:

- a) Análise de requisitos.
- b) Elicitação de requisitos.
- c) Validação de requisitos.
- d) Especificação de requisitos.
- e) Gerenciamento de requisitos.

QUESTÃO 27

Após analisar o código:

```
<?php
    $tipos          =
array("Nome", "Sobrenome", "Salario");
    $meu_Nome       = "Chico";
    $meu_Sobrenome = "Bento";
    $meu_Salario    = 20000.00;
    foreach($tipos as $tipo)
        print "{$meu_{$tipo}} . "<br>";
?>
```

É possível afirmar que

- a) se submetido ao interpretador, o código deverá produzir, na sequência, a saída: "20000.00 \n Bento \n Chico".
- b) `print "$meu_Nome
$meu_Sobrenome
$meu_Salario";` tem o mesmo efeito que `foreach($tipos as $tipo) print "{$meu_{$tipo}} . "
";`.
- c) quando submetido ao interpretador, o código deverá produzir um "Parse error", ocasionado pela expressão "{\$meu_{\$tipo}}".
- d) Sendo o array monotype e não aceita mais de um tipo de variável, logo este código gerará um erro de sintaxe, uma vez que o array faz referência tanto a strings quanto a número.
- e) pelo XHTML ser interpretado no browser e a PHP, no servidor web, o uso de tag's XHTML concomitantes ao código PHP, produzirá, quando executado, uma página em branco.

QUESTÃO 28

É característica da linguagem PHP

- a) possuir uma grande quantidade de banco de dados.
- b) permitir a criação de páginas web dinâmicas no lado cliente.
- c) ser uma tecnologia de código aberto e independente de qualquer plataforma.
- d) permitir que a XHTML altere dinamicamente a codificação PHP, com base na entrada do usuário.
- e) exigir, por questões de segurança, a validação de dados de formulários importantes ou confidenciais no browser do usuário.

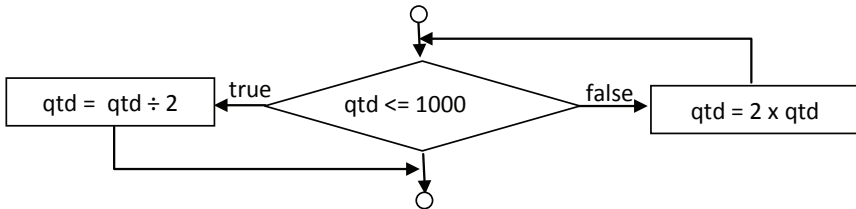
QUESTÃO 29

O serviço de DNS é mantido por um banco de dados distribuído, o qual é organizado de maneira hierárquica e permite acesso por meio do paradigma cliente-servidor. Os clientes realizam buscas no servidor DNS por meio do

- a) Cache DNS.
- b) DNS Query.
- c) Request DNS.
- d) DNS Resolver.
- e) Dispatcher DNS.

QUESTÃO 30

O fluxograma representa uma estrutura lógica de programação.



A codificação Javascript que representa o fluxograma é

- a) impossível.
- b) `while(!(qtd <= 1000)) qtd *= 2; qtd /= 2.`
- c) `if(!(qtd <= 1000)) qtd *= 2; else qtd /= 2.`
- d) `while(qtd <= 1000) qtd = qtd / 2; qtd = 2 * qtd.`
- e) `if(qtd <= 1000) qtd = qtd / 2; else qtd = 2 * qtd.`

QUESTÃO 31

O protocolo TPC/IP, utilizado para transferência de mensagens de servidores de correio eletrônico, remetentes para servidores de correio destinatários é o

- a) SSH.
- b) SMTP.
- c) IMAP.
- d) POP3.
- e) MIME.

QUESTÃO 32

Dentre os protocolos listados abaixo, aquele que corresponde a um protocolo presente, na camada de aplicação, é:

- a) PPP
- b) UDP
- c) ARP
- d) ICMP
- e) HTTP

QUESTÃO 33

O SSL é uma técnica de criptografia que provê serviços de segurança entre os pontos finais das conexões, incluindo sigilo, integridade dos dados e autenticação. Para tanto, o SSL está localizado entre as camadas de

- a) enlace e física.
- b) rede e enlace.
- c) transporte e rede.
- d) aplicação e sessão.
- e) aplicação e transporte.

QUESTÃO 34

A análise do código Javascript

```
<script type="text/javascript">
    var cores = ["azul", "vermelho", "amarelo", "verde"];
    var colors = ["blue", "red", "yellow", "green"];
    xyz(cores, colors);
    function xyz(c){
        for(var j in c){
            tmp = c[j];
            c[j] = colors[j];
            colors[j] = tmp;
        }
        for(j in cores){
            document.write(cores[j] + " ");
            document.write(colors[j] + "<br>");
        }
    }
</script>
```

permite afirmar, após sua execução que,

- as linhas de comando contidas no looping *for*, mostrarão que os arrays *cores* e *colors* são idênticos.
- a linha de comando `document.write(colors[j]+ " ");` mostrará que o array *colors* continuará inalterado em relação à sua declaração inicial.
- a linha de comando `document.write(cores[j]+ " ");` mostrará que o array *cores* continuará inalterado em relação à sua declaração inicial.

- d) se adicionar a linha de comando `document.write(c[j]+“ ”);` dentro do looping `for`, verificar-se-á que os arrays `cores` e `c` são idênticos.
- e) as linhas de comando contidas no looping `for` mostrarão que os arrays `cores` e `colors` trocaram de conteúdos em relação às suas declarações iniciais.

QUESTÃO 35

NÃO é um fator a ser levado em consideração na escolha de um nível RAID (Redundant Arrays of Independent Disks).

- a) O desempenho do sistema, quando um disco estiver em falha.
- b) O Tempo demandado na reconstrução de um disco que falhou.
- c) O valor de custo por megabyte de armazenamento no sistema.
- d) O custo monetário dos requisitos extras de armazenamento em disco.
- e) Os requisitos de desempenho em termos do número de operações de E/S.

QUESTÃO 36

A tabela abaixo possui quatro colunas: as duas primeiras referenciam quatro códigos Python e as duas últimas referenciam os resultados das execuções dos referidos códigos.

Relacione os trechos de códigos Python com os respectivos resultados.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | <pre>for c in islice('abc',0, None): print(c)</pre> | A | <pre>('a', 'b') ('a', 'c') ('b', 'a') ('b', 'c') ('c', 'a') ('c', 'b')</pre> |
| 2 | <pre>for c in combinations('abc', 3): print(c)</pre> | B | <pre>('a', 'b', 'c')</pre> |
| 3 | <pre>for c in combinations_with_replacement('abc', 2): print(c)</pre> | C | <pre>a b c</pre> |
| 4 | <pre>for c in permutations('abc',2): print(c)</pre> | D | <pre>('a', 'a') ('a', 'b') ('a', 'c') ('b', 'b') ('b', 'c') ('c', 'c')</pre> |

A sequência correta é:

- a) 1A, 2C, 3B, 4D
- b) 1B, 2C, 3A, 4D
- c) 1B, 2D, 3C, 4A
- d) 1C, 2B, 3D, 4A
- e) 1D, 2B, 3C, 4A

QUESTÃO 37

Sejam os scripts Python 1 e 2.

| 1 | 2 |
|--|--|
| <pre>import math def raizes(numero): result = [] for n in numero: result.append(math. sqrt(n)) return result # Teste num = range(1000000) for n in range(100): r = raizes(num)</pre> | <pre>Import math def raizes(numero): sqrt = math.sqrt result = [] result_ad = result. append for n in numero: result_ad(sqrt(n)) return result # Teste num = range(1000000) for n in range(100): r = raizes(num)</pre> |
| Tempo de execução: 73s. | Tempo de execução: 56s. |

Após análise dos scripts e respectivos tempos, pode-se afirmar que

- o scripts 1, por ser mais enxuto, exige mais processamento.
- um maior uso de variáveis globais ajuda a melhorar o tempo de execução.
- o uso do operador ponto (.) para acessar atributos representa custo de processamento.
- o tempo gasto pelo script 2 é justificado pela inserção da linha de comando `sqrt = math.sqrt`.
- diferentes posições da linha de comando: `result = []` podem alterar a performance dos scripts.

QUESTÃO 38

Algoritmos de criptografia, baseados em chaves assimétricas, possibilitam a troca de mensagens criptografadas sem que, tanto o remetente, quanto o destinatário das mensagens, precisem compartilhar uma chave de criptografia. Entretanto, os algoritmos de chave assimétrica consomem um tempo consideravelmente superior aos algoritmos de chave simétrica. Uma solução, frequentemente utilizada, consiste em criptografar uma chave secreta, usando um algoritmo de chave assimétrica e, então, utilizar essa chave secreta, agora compartilhada entre o remetente e o destinatário, para criptografar as mensagens por meio de um algoritmo de chave simétrica, o qual é mais eficiente em relação ao tempo de processamento.

Essa chave secreta compartilhada deste modo também é chamada

- a) DES.
- b) RSA.
- c) SHA.
- d) Sessão.
- e) Diffie Hellman.

QUESTÃO 39

Considere que o script, mostrado a seguir, foi executado para criar as tabelas e inserir seus dados em um banco de dados existente em uma instância de um sistema gerenciador de banco de dados (SGBD) relacional.

```
Create table aluno (  
    Id integer not null,  
    Nom_aluno char(30) not null,  
    Cod_hobby smallint,  
    Primary key (id)  
);
```

```
Create table hobby (  
    Cod_hobby smallint not null,  
    Des_hobby char(30) not null,  
    Primary key (cod_hobby)  
);
```

```
Alter table aluno add constraint fk_hobby foreign key (cod_  
hobby)
```

```
References hobby (cod_hobby) on delete set null
```

```
On update set null;
```

```
Insert into hobby (cod_hobby, des_hobby) values  
    (1, 'Jogar vídeo game'),  
    (2, 'Jogar futebol'),  
    (3, 'Andar de Bike');
```

Insert into aluno (id, nom_aluno, cod_hobby) values
(1, 'Antônio Vieira Santos', NULL),
(2, 'Joana Pereira', 3),
(3, 'Maurício Antunes', 1),
(4, 'Paulo da Silva', NULL);

Observe os comandos SQL, apresentados a seguir:

```
Select count(*)  
From aluno, hobby;
```

```
Select count(*)  
From aluno A  
Join hobby B  
On A.cod_hobby = B.cod_hobby;
```

```
Select count(*)  
From aluno A  
Left Join hobby B  
On A.cod_hobby = B.cod_hobby;
```

```
Select count(*)  
From aluno A  
Right Join hobby B  
On A.cod_hobby = B.cod_hobby;
```

```
Select count(*)  
From aluno A  
Full outer Join hobby B  
On A.cod_hobby = B.cod_hobby;
```


O resultado produzido pela execução de cada um dos comandos SQL, considerando a ordem que foram executados, é:

a) 4 4 4 4 4

b) 7 2 4 3 5

c) 7 4 3 3 4

d) 7 4 4 4 4

e) 12 2 4 3 5

QUESTÃO 40

Considere que a tabela Funcionario está armazenada em um sistema gerenciador de banco de dados (SGBD) relacional.

Tabela: Funcionario

| Id | Nome | val_salario | val_comissao |
|-----------|------------------------|--------------------|---------------------|
| 1 | Luiz Antônio da Silva | 1000,00 | NULL |
| 2 | Carlos Eduardo Pereira | 2000,00 | 500,00 |
| 3 | Manoel dos Santos | 1200,00 | NULL |
| 4 | Maria das Graças | 800,00 | 700,00 |

Observe o comando SQL, apresentado a seguir:

```
Select sum(val_salario + val_comissao),  
       sum(val_comissao),  
       sum(val_salario) + sum(val_comissao)  
from funcionario
```

Depois da execução do comando SQL mostrado, obtém-se o seguinte resultado:

- a) 6200,00 1200,00 6200,00
- b) 4000,00 NULL 5000,00
- c) 4000,00 1200,00 6200,00
- d) 6200,00 1200,00 NULL
- e) 6200,00 NULL NULL

IFSULDEMINAS

Concurso Público 2015

Folha de Respostas (rascunho)

Língua Portuguesa

01. A B C D E
02. A B C D E
03. A B C D E
04. A B C D E
05. A B C D E
06. A B C D E
07. A B C D E
08. A B C D E
09. A B C D E
10. A B C D E

Legislação

11. A B C D E
12. A B C D E
13. A B C D E
14. A B C D E
15. A B C D E

Conhecimentos Específicos

16. A B C D E
17. A B C D E
18. A B C D E
19. A B C D E
20. A B C D E
21. A B C D E
22. A B C D E
23. A B C D E
24. A B C D E
25. A B C D E
26. A B C D E
27. A B C D E
28. A B C D E
29. A B C D E
30. A B C D E
31. A B C D E
32. A B C D E
33. A B C D E
34. A B C D E
35. A B C D E
36. A B C D E
37. A B C D E
38. A B C D E
39. A B C D E
40. A B C D E

