



CONCURSO PÚBLICO
EDITAL 051/2014

08 / fevereiro / 2015

CATEGORIA FUNCIONAL:

ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES:

1. Confira se os dados que identificam este caderno de provas estão corretos.
2. O caderno de provas deverá conter **40** (*quarenta*) questões, assim distribuídas: 10 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico e Quantitativo e 20 de Conhecimentos Específicos.
3. A duração das provas será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
4. A interpretação das questões é parte integrante das provas, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
5. As provas são INDIVIDUAIS, sendo vetada a comunicação entre os candidatos, durante sua realização.
6. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
7. Em cada questão há somente uma resposta correta.
8. A folha de respostas deve ser entregue ao fiscal.
9. O candidato só poderá entregar a folha de respostas e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 1 hora do início das provas.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas, somente após decorridas 2 horas do início da mesma.
11. Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impessos estão corretos e correspondem à sua inscrição;
 - b) assine no local indicado;
 - c) não a amasse, nem dobre;
 - d) pinte assim **■**, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escura, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão.

OBS.: Será atribuída nota zero à questão de prova objetiva, que contenha mais de uma ou nenhuma marcação assinalada ou que não tenha sido transcrita do caderno de provas para a folha de respostas.
12. Os gabaritos provisórios serão divulgados às **18 horas do dia 10/fevereiro/2015**, possibilitando ao candidato impetrar recurso, no prazo máximo de 24 horas.

Língua Portuguesa

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES 01 E 02.

O que os saquinhos plásticos nos ensinam sobre boa ciência

Dr. Adalberto Scortegagna
19/11/2014 Revista Época on line

Em 2012, a aluna do ensino médio Ana Gabriela Person Ramos, da Escola Técnica Conselheiro Antônio Prado (Etcap), de Campinas (SP), venceu o Prêmio Jovem Cientista com o projeto de desenvolvimento de uma embalagem ecológica para mudas, que substitui os saquinhos plásticos, cuja matéria-prima é o petróleo. Os tradicionais "saquinhos" teriam destino muitas vezes incerto, contaminando o solo, os rios e o lençol freático, além de levar décadas para se decompor.

A pesquisa da Ana Gabriela nos mostra que as soluções para determinados problemas enfrentados pela sociedade podem ser facilitadas por uma visão interdisciplinar, com diversos olhares sobre um determinado problema. Ao pesquisar esse tema, tem-se um olhar da química, pois os saquinhos **têm** origem nos hidrocarbonetos; da geografia, pois contaminam o solo, os rios, os lençóis freáticos, além da visão da existência de tempo longo, o tempo profundo como afirma Gould (1991), fundamental para uma maior conscientização ambiental; da biologia, com a degradação do meio ambiente e o impacto sobre os seres vivos; da sociologia, quando se observa a sociedade de consumo; da história com a Segunda Revolução Industrial e o apogeu da Era do Petróleo, e assim por diante.

A solução para um problema pode estar muito próxima de nós. Para evitar uma visão distorcida ou parcial, é importante se distanciar um pouco do objeto e olhar o todo. Na pesquisa científica essa máxima também é verdadeira. Muitas vezes buscamos as respostas para uma dúvida a partir das lentes de uma única disciplina. **Por que não observar sob a ótica dos diversos olhares?** Estaríamos, dessa forma, desenvolvendo a prática da interdisciplinaridade e, neste contexto, a visão interdisciplinar na Educação Básica auxilia professores e alunos no processo de desenvolvimento de pesquisa científica.

Jovem Cientista de 2014, Segurança Alimentar e Nutricional, pode ser visto sob diversos ângulos, tais como o da biologia, da química, da geografia, da física, da sociologia e assim por diante. O estudante pode observar e analisar o desafio sob diversos olhares para, assim, buscar as várias possibilidades de solucionar o problema.

*Dessa forma, o tema do prêmio e suas linhas de pesquisa voltadas ao ensino médio (Produção sustentável de alimentos; **acesso a alimentos** saudáveis para todos; hábitos alimentares: da gestação à terceira idade; inovações na conservação e aproveitamento integral dos alimentos; soluções para a desnutrição e a obesidade) podem ser uma ótima oportunidade para alunos e professores treinarem o olhar interdisciplinar.*

Questão 38

Para Fátima Grave Ortiz, a vinculação da profissão aos direitos, e mais precisamente à sua garantia, pode gerar uma interpretação falaciosa dos reais limites da profissão, tendo em vista que a efetiva garantia de direitos sociais não se circunscreve a uma categoria profissional, mas à alteração do padrão político-econômico de determinada ordem societária. Dessa forma, o assistente social precisa entender que:

- A) a intervenção profissional precisa abrir mão desse compromisso uma vez que ele extrapola as condições objetivas de trabalho do assistente social.
- B) a vinculação direta e indireta à garantia de direitos, sem o reconhecimento e a incorporação das devidas mediações, tende a gerar uma compreensão messiânica e voluntarista da profissão, processo este historicamente, e em especial, rechaçado por suas vanguardas.
- C) lutar pela defesa e até pela garantia de direitos supõe garanti-los imediata ou mediatamente.
- D) intervir na perspectiva da garantia do direito se constitui numa atribuição privativa do assistente social.
- E) a vinculação imediata da profissão à perspectiva da defesa dos direitos reflete o aprofundamento das investigações que têm permeado a formação profissão e contribuído para uma concepção crítico-dialética da intervenção profissional.

Questão 39

Segundo Santos, Souza Filho e Backx o exercício profissional se constitui de uma totalidade, formada pelas três dimensões, a saber: teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa, que mantém uma relação de unidade, apesar de suas particularidades. Particularidades essas que permitem que a dimensão técnico-operativa se constitua:

- A) na "forma de aparecer" da profissão, na dimensão "pela qual a profissão é conhecida e reconhecida". Ela é o "modo de ser" da profissão, o modo como aparece no movimento das três dimensões.
- B) no conjunto dos instrumentos e técnicas usados pelos assistentes sociais em seu cotidiano profissional.

- C) numa "síntese" do exercício profissional, composta pelos conhecimentos acumulados pela categoria, pelas condições objetivas do trabalho, pelo projeto profissional, pela ética, pelos valores; mas, devido a seu caráter instrumental, as qualidades subjetivas dos agentes não se evidenciam.
- D) no uso e manejo operativo do instrumental técnico-operativo.
- E) no domínio dos instrumentos e normas que hoje determinados setores da política social estão exigindo dos vários profissionais que a operacionalizam nos mais diferentes serviços.

Questão 40

Para Yolanda Guerra, ao problematizar a dimensão técnico-operativa, o assistente social pode refletir sobre o tipo de racionalidade acionada, tendo em vista sua instrumentalidade. Para a autora, instrumentalidade precisa ser entendida como:

- A) o "fazer profissional", as ações e procedimentos que são construídos para a materialização do exercício profissional.
- B) a implementação de procedimentos metodológicos e de um conjunto de técnicas no cotidiano profissional.
- C) a utilização de instrumentos, estratégias e táticas que contribuem para a materialização da política social.
- D) a capacidade que a profissão adquire em sua trajetória sócio-histórica, que possibilita o atendimento das demandas e o alcance de objetivos (profissionais e sociais), constituindo-se numa condição concreta de reconhecimento social da profissão.
- E) uma racionalidade instrumental-burocrática presente na atual configuração das políticas sociais, as quais acabam sendo implementadas pela via de procedimentos formais-abstratos.

Questão 36

A partir da aproximação do Serviço Social com a teoria marxista, é possível evidenciar duas questões: a primeira está vinculada à concepção do Serviço Social como trabalho e que reforça a discussão sobre o estatuto de assalariamento; e a segunda é a relevância do trato analítico na construção da intervenção profissional, uma vez que não há possibilidade de construção interventiva, sem a análise dos fenômenos sociais e sem tomar a realidade social como referência.

Em relação à primeira questão, entende-se que:

- A) a profissão não pode ser pensada fora do modo de produção capitalista, uma vez que é produto histórico. As condições que circunscrevem o trabalho do assistente social expressam a dinâmica das relações sociais vigentes na sociedade.
- B) o assistente social é proprietário de sua força de trabalho especializada. Ela é produto da formação universitária que o capacita a realizar um trabalho complexo. Essa mercadoria força de trabalho é uma potência, que só se transforma em atividade - em trabalho - quando aliado aos meios necessários à sua realização, grande parte dos quais se encontra monopolizado pelos empregados.
- C) existe uma ingerência indireta, de parte dos empregadores, na definição do trabalho profissional, em conformidade com sua integral autonomia.
- D) se verifica uma tensão entre o trabalho controlado e submetido ao poder do empregador, as demandas dos sujeitos de direitos e a relativa autonomia do profissional para perfilar o seu trabalho. Assim, o trabalho do assistente social encontra-se sujeito a um conjunto de determinantes externos que são controlados por ele e que lhe possibilitam ampliar as estratégias político-profissionais nos espaços ocupacionais.
- E) é evidente que não há uma tensão entre o estatuto de assalariamento e o projeto ético-político profissional.

Questão 37

Fátima Grave Ortiz, ao problematizar acerca da imagem social da profissão e da autoimagem de seus agentes, entende que é preciso examinar os determinantes da imagem socialmente construída da profissão, tendo que se debruçar sobre as particularidades encontradas no exercício profissional, tendo em vista que tais representações constroem-se também a partir da forma como os agentes profissionais percebem, atuam e desenvolvem as atribuições a eles designadas. Tal atuação tende a exprimir as requisições socioprofissionais postas pela inserção da profissão na divisão social e técnica do trabalho, as quais possuem caráter sócio-histórico. Neste sentido, entende-se que:

- A) a atuação do assistente social não é polarizada pelos interesses de tais classes (burguesia e proletariado), tendendo a ser cooptada por aqueles que têm uma posição dominada. Reproduz também pela mesma atividade, interesses contrapostos que convivem em tensão. Responde tanto a demandas do capital como do trabalho e só pode fortalecer um polo pela mediação de seu oposto.
- B) a atuação do assistente social se circunscreve no âmbito institucional, seja ele público ou privado, e o profissional constrói respostas profissionais para atender às demandas socialmente postas, sem que haja a necessidade de reprodução das relações sociais.
- C) a imagem socialmente construída acerca do profissional é a de que uma vez voltado para a intervenção cotidiana, próximo do usuário e profundo conhecedor da situação pessoal, será o assistente social um dos principais agentes profissionais responsáveis em politizar a "questão social".
- D) a imagem social construída revela que embora a relação ente o profissional e o usuário seja privada e resguardada por um determinado Código de Ética, que assegura o sigilo profissional, o que sem dúvida garante certa autonomia, podemos afirmar que tais aspectos evidenciam independência ao assistente social diante de seu empregador.
- E) a intervenção profissional tem se circunscrito à lógica e rotina da instituição, expressando seus projetos, programas, objetivos e cronogramas. Em muitas situações, observa-se que o próprio profissional identifica as demandas institucionais como suas, fazendo das propostas de seu empregador seu projeto de trabalho.

Questão 01

A alternativa que apresenta a reescrita adequada do primeiro parágrafo do texto acima, respeitando a **coesão** e a **coerência** e sem prejuízo ao significado, é:

- A) Ana Gabriela Person Ramos, em 2012, aluna do ensino médio da Escola Técnica Conselheiro Antônio Prado (Etcap), de Campinas (SP), venceu o Prêmio Jovem Cientista com o projeto de desenvolvimento de uma embalagem ecológica para mudas, que substitui os tradicionais "saquinhos" plásticos e teriam destino muitas vezes incerto, contaminando o solo, os rios, e o lençol freático, além de levar décadas, para se decompor, cuja matéria-prima é o petróleo.
- B) Em 2012, os tradicionais "saquinhos" que teriam destino muitas vezes incerto, contaminando o solo, os rios e o lençol freático, além de levar décadas para se decompor, foram substituídos pelos saquinhos plásticos, cuja matéria-prima é o petróleo, na Escola Técnica Conselheiro Antônio Prado (Etcap), de Campinas (SP) e o Prêmio Jovem Cientista foi dado à aluna do ensino médio Ana Gabriela Person Ramos, que venceu com o projeto de desenvolvimento de uma embalagem ecológica para mudas.
- C) Os tradicionais "saquinhos" que teriam destino muitas vezes incerto, em 2012, contaminando o solo, os rios e o lençol freático, além de levar décadas para se decompor foram substituídos pelos saquinhos plásticos, cuja matéria-prima é o petróleo. A aluna do ensino médio Ana Gabriela Person Ramos da Escola Técnica Conselheiro Antônio Prado (Etcap), de Campinas (SP), venceu o Prêmio Jovem Cientista com o projeto de desenvolvimento de uma embalagem ecológica para mudas.
- D) Da Escola Técnica Conselheiro Antônio Prado (Etcap), de Campinas (SP), em 2012, a aluna do ensino médio Ana Gabriela Person Ramos, venceu o Prêmio Jovem Cientista com o projeto de desenvolvimento de uma embalagem ecológica para mudas, tradicionais "saquinhos" que teriam destino muitas vezes incerto, contaminando o solo, os rios e o lençol freático, além de levar décadas para se decompor e substituírem os saquinhos plásticos, cuja matéria-prima é o petróleo.
- E) A aluna do ensino médio da Escola Técnica Conselheiro Antônio Prado (Etcap), de Campinas (SP), Ana Gabriela Person Ramos, venceu o Prêmio Jovem Cientista de 2012, com o projeto de desenvolvimento de uma embalagem ecológica para mudas, que substitui os tradicionais saquinhos plásticos, cuja matéria-prima é o petróleo e o destino muitas vezes é incer-

to, contaminando o solo, os rios e o lençol freático, além de levar décadas para se decompor.

Questão 02

Observe as afirmativas abaixo, quanto aos **aspectos gramaticais** do texto.

- I) O verbo **ter**, em negrito no segundo parágrafo, está acentuado porque concorda com o plural da palavra "saquinhos".
- II) O ano de 1991 aparece entre parêntesis, no segundo parágrafo, porque se refere ao ano de nascimento do escritor do texto.
- III) No terceiro parágrafo, a preposição **porque** aparece separada, pois está no início de uma frase interrogativa.
- IV) No último parágrafo, a letra "a" da expressão "acesso a alimentos" não leva o acento grave, porque está diante de substantivo masculino plural.

Está (ão) correta(s) apenas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II, III e IV.
- D) II e IV.
- E) I e IV.

Questão 03

Assinale a alternativa correta, quanto ao emprego ou não do acento grave como sinal de **crase**.

- A) Inspirada pela cozinha tradicional de países como Grécia, Espanha e Itália, a dieta mediterrânea sempre esteve associada a boa saúde e à corações saudáveis.
- B) No mundo, 2,8% de todas as riquezas são gastos no enfrentamento da obesidade. Isso equivale à cerca de R\$ 5,2 trilhões, afirmam os pesquisadores.
- C) Infelizmente, não foi apresentado nenhum projeto à Caixa Econômica para construir essa estrada.
- D) O time do Palmeiras está a altura da beleza da arena? Dorival não responde.
- E) As 10h, os moradores vizinhos ainda estavam sendo mantidos fora de suas casas devido ao risco de explosão no supermercado.

Questão 04

Assinale a alternativa correta, quanto ao uso dos **porquês**.

- A) Não queria sair por que estava cansada.
- B) Você não foi dormir por quê?
- C) Todo mundo ria e não me diziam o por quê.
- D) Porque todo mundo está rindo?
- E) Eu queria saber porque você não foi.

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 05 A 07.**A menos de um quilômetro do Planalto, brasileiros vivem na miséria**

20/02/2013

BRASÍLIA - A menos de um quilômetro do Palácio do Planalto, numa área invadida nas imediações da garagem do Senado, 50 pessoas vivem em barracos de madeira e lona, sem saneamento nem água encanada, cercadas de lixo e ratos. Os casebres contam apenas com dois banheiros coletivos, cada um com espaço para uma pessoa, usados principalmente pelas mulheres. Como não há fossa, boa parte dos moradores prefere ir no mato. O banho, de tonel e caneca, é com água fria trazida de ministérios e estacionamentos próximos.

Nesta terça-feira, a presidente Dilma Rousseff disse que o Brasil tem o grande desafio de encontrar a miséria que ainda não é conhecida pelo governo, em cerimônia de lançamento da ampliação do programa Brasil Sem Miséria, e pediu ajuda de governantes para achar os pobres que "se escondem dos olhos" do governo.

A moradora Rosa Maria Albino dos Santos, de 36 anos, diz que está cadastrada no Bolsa Família e que deveria receber R\$ 300 por mês. Segundo ela, porém, os repasses estão bloqueados. Mãe de quatro filhos, ela conta que o marido foi preso por tentativa de assalto. Além do dinheiro do Bolsa Família, Rosa trabalha como catadora de papel, papelão, plástico e metais, assim como os demais moradores da área. O serviço rende R\$ 150 por mês, mas a quantia costuma cair nos meses de chuva.[...]

Aos 63 anos, Francisca Pedro da Silva afirma que vive no local há mais de 25 anos e que os demais moradores são seus filhos, netos, bisnetos e uma tataraneta. O marido de Francisca, Rosival Albino dos Santos, de 74, é aposentado e recebe um salário mínimo (R\$ 678) por mês. A renda do casal, portanto, é de R\$ 339 mensais por pessoa e está acima da linha oficial de miséria

estipulada pelo governo. Logo, os dois idosos não têm direito ao Bolsa Família. "Não ganhei nada nunca do governo" - disse Francisca nesta terça-feira.

A alimentação do casal vem das sobras de restaurantes da Esplanada dos Ministérios. É o marido quem busca diariamente. Como não tem geladeira, Francisca salga a carne, cuja maior parte consiste em gordura. O alimento cru fica do lado de fora do casebre, ao ar livre, sobre uma mesa improvisada. Vista de longe, a carne parecia preta, tamanho era o número de moscas **varejeiras**. [...]

O terreno fica junto a uma rua próxima dos prédios **anexos** da Esplanada dos Ministérios. É comum que motoristas levem comida e doem colchões e roupas. Uma delas é a oficial de Justiça aposentada Haidecilda de Souza Neves, de 57 anos. Ela levou duas camisetas hoje, e contou que costuma dar comida aos moradores. "É falta de amor e consideração dos governantes. O lixo ao lado do luxo. Crianças nascendo aqui, no meio deste lixo todo, atrás do poder. Não posso com isso" - disse Haidecilda.

(Fonte: <http://oglobo.globo.com> - acesso em 03/05/2013)

Questão 05

Segundo o texto, é correto afirmar que:

- A) discorre apenas sobre a pobreza generalizada na cidade de Brasília, em especial no entorno do Senado.
- B) embora em situação de pobreza, a moradora Rosa Maria Albino possui condições básicas de saneamento.
- C) há uma situação de pessoas vivendo em pobreza extrema ao lado dos principais órgãos do poder.
- D) a renda média dos brasileiros é de R\$ 339,00 por pessoa, portanto acima da linha oficial de miséria.
- E) na área invadida, vivem 50 pessoas de diferentes regiões do país, sem saneamento nem água encanada.

Questão 33

De acordo com a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, **NÃO É** um princípio do ensino:

- A) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- B) criminalização da prática de homofobia.
- C) consideração com a diversidade étnico-racial.
- D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- E) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Questão 34

De acordo com o Decreto 7234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil, as ações do Programa não podem ser desenvolvidas na seguinte área:

- A) acesso, participação e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação.
- B) cultural.
- C) inclusão digital.
- D) inclusão produtiva.
- E) atenção à saúde.

Questão 35

A partir do Movimento de Reconceituação, os assistentes sociais são conclamados a pensar sua ação profissional com ênfase na realidade social e, para além da realizada nas organizações, buscando alternativas para o atendimento das demandas apresentadas pelos usuários. Esse movimento exigiu dos profissionais um posicionamento político, ideológico e de fato comprometido com a classe subalterna. Tal movimento é também o marco de aproximação da teoria marxista para o debate profissional, podendo ser considerado também como um marco na construção identitária do Serviço Social como profissão na América Latina e no Brasil.

Segundo Netto, esse movimento não ocorreu de forma homogênea e pode ser compreendido a partir de três direções: *perspectiva modernizadora; reatualização conservadora e intenção de ruptura*. Tomando por base essas

direções, o referido autor entende o Movimento de Reconceituação como um marco no processo de renovação do Serviço Social no Brasil, analisando esse movimento a partir da perspectiva sócio-histórica de direção marxista. Em relação ao processo de renovação do Serviço Social no Brasil, é correto afirmar que:

- A) teve pouca expressão no interior da categoria profissional ficando restrito exclusivamente àqueles profissionais que trabalham no campo da docência e nos órgãos diretivos e consultivos da categoria.
- B) se configurou como um movimento cumulativo, com estágios de dominância teórico-cultural e ideopolítica distintos, entrecruzando-se e sobrepondo-se, donde não há dificuldade de qualquer esquema para representá-lo.
- C) se constituiu no interior da profissão num esforço para desenvolvimento de propostas de ação profissional, condizentes com as especificidades do contexto norte-americano, ao mesmo tempo em que se configurou como um processo estrito de questionamento e reflexão crítica da profissão.
- D) tal movimento apresentou basicamente três tendências teórico-metodológicas: a primeira fundamentou-se no aparato teórico do positivismo; a segunda é marcada pela entrada da teoria marxista; e a terceira pela influência do pós-modernismo.
- E) teve influência da autocracia burguesa e produziu alterações nas condições do exercício profissional do assistente social, demarcando a década de 80 como aquela que consolidou a matriz crítica como a hegemônica entre a maioria dos assistentes sociais.

Questão 30

Em relação ao Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007, que dispõe sobre o Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) se adota a definição de família como "a unidade nuclear composta por um ou mais indivíduos, eventualmente ampliada por outros indivíduos que contribuam para o rendimento ou tenham suas despesas atendidas por aquela unidade familiar, todos moradores em um mesmo domicílio".
- B) CadÚnico é instrumento de identificação e caracterização socioeconômica das famílias brasileiras de baixa renda, a ser obrigatoriamente utilizado para seleção de beneficiários e integração de programas sociais do Governo Federal voltados ao atendimento desse público.
- C) o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome poderá ceder a base de dados nacional do CadÚnico para sua utilização, por órgãos do Poder Executivo Federal, em políticas públicas que não tenham o CadÚnico como instrumento de seleção de beneficiários.
- D) famílias com renda superior a três salários mínimos não poderão ser incluídas no CadÚnico e a inclusão de famílias deve estar vinculada à seleção ou ao acompanhamento de programas sociais implementados por quaisquer dos três entes da Federação.
- E) o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome adotará medidas periódicas para a verificação permanente da consistência das informações cadastrais.

Questão 31

De acordo com a lei nº 8742 de 7 de dezembro de 1993, a assistência social, direito do cidadão e dever do Estado, é Política de Seguridade Social não contributiva, que provê os mínimos sociais, realizada através de um conjunto integrado de ações de iniciativa pública e da sociedade, para garantir o atendimento às necessidades básicas.

Analise as seguintes afirmações:

- I) A assistência social tem por objetivos a promoção da integração ao mercado de trabalho e a garantia de emprego aos seus usuários.
- II) A assistência social tem por objetivo a vigilância socioassistencial, que visa analisar territorialmente a capacidade protetiva das famílias e nela a ocorrência de vulnerabilidades, de ameaças, de vitimizações e danos.

III) Consideram-se entidades e organizações de assistência social aquelas sem fins lucrativos que, isolada ou cumulativamente, prestam atendimento e assessoramento aos beneficiários abrangidos por essa Lei, bem como as que atuam na defesa e garantia de direitos e as que promovem acesso à cultura, ao esporte e ao lazer.

IV) Para o enfrentamento da pobreza, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, garantindo mínimos sociais e provimento de condições para atender contingências sociais, promovendo a universalização dos direitos sociais.

Estão corretas as seguintes afirmativas:

- A) I, II e III.
B) II, III.
C) II e IV.
D) I, III e IV.
E) III e IV.

Questão 32

A Portaria nº 389 de 9 de maio de 2013 cria o Programa de Bolsa Permanência. Em relação a esse programa, é correto afirmar:

- A) a Bolsa concedida pelo Ministério da Educação não é acumulável com outras modalidades de bolsas acadêmicas.
- B) compete às Instituições de Ensino Superior divulgar no site do FNDE o nome dos beneficiários da Bolsa e o valor pago a cada um.
- C) poderá receber a Bolsa todo o estudante que possuir renda familiar de até 1,5 salários mínimos.
- D) a carga horária do curso não é uma condição para o recebimento da Bolsa.
- E) a Bolsa para estudantes indígenas e quilombolas, matriculados em cursos de graduação, será diferenciada em decorrência das especificidades desses estudantes com relação à organização social de suas comunidades, condição geográfica, costumes, línguas, crenças e tradições, amparadas pela Constituição Federal.

Questão 06

Considerando o texto, analise as afirmativas a seguir:

- I) A palavra **estipulada**, no quarto parágrafo, pode ser substituída por **convencionada**, sem prejuízo para o sentido.
- II) A palavra **varejeiras**, no quinto parágrafo, é um designativo de mosca e possui o sentido de **retalho miúdo**.
- III) A palavra **anexos** está flexionada incorretamente, pois a forma correta seria **anexo**.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
B) II.
C) III.
D) I e II.
E) I e III.

Questão 07

Considerando o texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () O adjunto adverbial **Nesta terça-feira** vem separado por vírgula porque está deslocado.
- () No quarto parágrafo, as aspas foram usadas para indicar a fala da senhora Francisca.
- () No título do texto, a vírgula indica o deslocamento de uma circunstância de lugar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) F – V – F.
B) F – F – V.
C) F – V – V.
D) V – V – V.
E) V – V – F.

Questão 08

Leia o texto para responder à questão.



Considerando o texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () O adjetivo **fofos** para **bichinhos**, no primeiro quadrinho, conota o sentido de *delicado* e *bonito*.
- () palavra **depois**, no primeiro quadrinho, indica uma circunstância de tempo.
- () a fala no segundo quadrinho está incorreta, pois a forma verbal **preciso** exige a preposição de.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) F – V – F.
B) F – F – V.
C) F – V – V.
D) V – F – V.
E) V – V – V.

LEIA O TEXTO, O CURURU, DE JORGE DE LIMA E RESPONDA ÀS QUESTÕES 09 E 10.

O CURURU

Tudo quieto, o primeiro cururu **surgiu** na margem, molhado, reluzente na semiescuridão. **Engoliu** um mosquito; baixou a cabeçorra; **tragou** um cascudinho; mergulhou de novo, e bum-bum! Soou uma nota soturna do concerto interrompido. Em poucos instantes, o barreiro ficou sonoro, como um convento de frades. Vozes roucas, fofo não-foi, tãs-tãs, bum-buns, choros, esguelamentos finos de rãs, acompanhamentos profundos de sapos, respondiam-se. Os bichos **apareciam, mergulhavam, arrastavam-se** nas margens, **abriam** grandes círculos na flor d'água. (...) Daí a pouco, da bruta escuridão, **surgiram** dois olhos luminosos, fosforescentes, como dois vagalumes. Um sapo cururu **grelou-os** (1) e ficou deslumbrado, com os olhos esbugalhados, presos naquela boniteza luminosa. Os dois olhos fosforescentes se aproximavam mais e mais, como dois pequenos holofotes na cabeça triangular da serpente. O sapo não se movia, fascinado. Sem dúvida **queria** fugir; **previa** o perigo, porque emudecera; mas já não podia andar, imobilizado; os olhos **feíssimos**, agarrados aos olhos luminosos e bonitos como um pecado. Num bote a cabeça triangular **abocanhrou** a boca imunda do batráquio. Ele não podia fugir àquele beijo. A boca fina do réptil **arreganhrou-se** desmesuradamente; **envolveu** o sapo até os olhos. Ele se baixava dócil entregando-se à morte tentadora, apenas agitando docemente as patas sem provocar nenhuma reação ao sacrifício. A barriga disforme e negra desapareceu na goela dilatada da cobra. E, num minuto, as perninhas do cururu lá se foram, ainda vivas, para as entranhas famélicas. O coro imenso **continuava** sem dar fé do que acontecia a um dos seus cantores.

LIMA, Jorge de. Calunga; O Anjo. 3. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1959. p. 160-1.

(1) Grelar: fitar profundamente os olhos em.

Questão 09

No fragmento do texto "O cururu", existe uma forma de dominação que é exercida de maneira primária e direta, isto é, um exercício da lei da selva: o mais forte domina o mais fraco, revelando uma dominação brutal. Assinale a alternativa que comprova essa dominação por meio dos verbos elencados.

- A) Surgiu, engoliu, tragou.
- B) Abriam, surgiram, grelou.
- C) Previa, queria, abocanhrou.
- D) Arreganhrou, envolveu, continuava.
- E) Apareciam, mergulhavam, arrastavam.

Questão 10

Observe a frase: "Engoliu um mosquito; baixou a cabeçorra; tragou um cascudinho; mergulhou de novo, e bum-bum!". Os verbos grifados estão na 3ª pessoa do singular porque o sujeito é:

- A) sapo.
- B) réptil.
- C) cururu.
- D) serpente.
- E) semiescuridão.

Questão 28

O livro Planejamento Social intencionalidade e instrumentação, de Myrian Veras Baptista, aborda a avaliação como um processo que está presente dialeticamente em todo o planejamento. Com base na obra, analise as seguintes afirmações:

- I) A avaliação da eficácia incide diretamente sobre a ação desenvolvida, tendo o objetivo de reestruturar essa ação, para obter, ao menor custo e ao menor esforço, os melhores resultados.
 - II) A avaliação da efetividade diz respeito, mais propriamente, ao estudo do impacto do planejado sobre a situação, à adequação dos objetivos definidos para o atendimento da problemática, objeto da intervenção, ou melhor, ao estudo dos efeitos da ação sobre a questão objeto do planejamento.
 - III) No processo de avaliação, as mudanças nas situações trabalhadas sofrem a ação não apenas da indução decorrente de instrumentos mobilizados para realizá-las, mas também das forças internas das organizações e das determinações relacionadas às conjunturas históricas.
 - IV) A eficiência é analisada a partir do estudo da adequação da ação para o alcance dos objetivos e das metas previstos no planejamento e do grau em que os mesmos foram alcançados.
- Estão corretas:
- A) apenas I, II e III.
 - B) apenas II e III.
 - C) apenas II, III e IV.
 - D) apenas III e IV.
 - E) I, II, III e IV.

Questão 29

Analise a figura:



Disponível em <http://cienciassociaisnarede.blogspot.com.br/p/charges.html>

- De acordo com a Lei Nº 8069, de 13 de Julho de 1990, que dispõe sobre Estatuto da Criança e do Adolescente, é **INCORRETO** afirmar, em relação ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, que:
- A) ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
 - B) ao adolescente empregado, aprendiz, em regime familiar de trabalho, aluno de escola técnica, assistido em entidade governamental ou não-governamental, é vedado trabalho perigoso, insalubre ou penoso.
 - C) o programa social que tenha por base o trabalho educativo, sob responsabilidade de entidade governamental ou não-governamental sem fins lucrativos, deverá assegurar ao adolescente que dele participe condições de capacitação para o exercício de atividade regular remunerada.
 - D) a remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de seu trabalho não desfigura o caráter educativo.
 - E) ao adolescente até quatorze anos de idade, são assegurados direitos trabalhistas e previdenciários.

Questão 24

Considerando a visão de Bonetti *et al*, a autonomia das chamadas profissões liberais, a diferenciação das demandas e os conflitos de interesses presentes no mercado de trabalho, entre outros, são alguns dos elementos que evidenciam a necessidade de um Código de Ética que uniformize as condutas ético-profissionais. Sobre o Código de Ética, é correto afirmar que:

- A) é um documento suficiente para garantir a realização dos valores e intenções nele contidos.
- B) retrata o avanço de uma categoria profissional frente às demandas que lhes são colocadas pela realidade.
- C) pertence a uma dimensão da ética profissional que remete para a necessária reflexão que os assistentes sociais devem fazer sobre os fundamentos da moralidade profissional.
- D) deve ser elaborado pelas entidades que organizam as categorias profissionais.
- E) deve indicar o dever ser profissional e estabelecer normas, deveres, direitos e proibições, representando para a sociedade um mecanismo de defesa da qualidade dos serviços prestados e, para a categoria profissional, uma forma de legitimação social.

Questão 25

Sobre os princípios éticos fundamentais do Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor, de acordo com Bonetti *et al*, é correto afirmar que:

- A) se trata de formulações que garantem o livre exercício da profissão de Assistente Social, desde que se obedeça à ética profissional.
- B) o primeiro princípio fundamental do Código de Ética é o mais importante, pois trata da liberdade, que deve ser considerada como princípio ético central.
- C) os princípios éticos fundamentais têm coerência e encadeamentos internos, complementando-se entre si, tendo sido elaborados numa lógica que os articula.
- D) os treze princípios fundamentais balizam o projeto e os compromissos ético-profissionais que serão detalhados nos capítulos, artigos e alíneas do Código de Ética Profissional.
- E) o sétimo princípio fundamental, ao defender o pluralismo no debate profissional, sugere que os Assistentes Sociais devem evitar ao máximo fazer qualquer tipo de crítica aos seus colegas de profissão.

Questão 26

Acerca do processo de surgimento das políticas sociais, de acordo com Behring e Boschetti, é correto afirmar que:

- A) a mudança na natureza do Estado liberal do século XIX para o Estado social do século XX deveu-se basicamente a questões econômicas, como a perda das bases materiais do liberalismo.
- B) uma das primeiras experiências em políticas sociais deu-se com a lógica do seguro social alemão, que foi criado pelo governo de Bismarck, para desmobilizar as lutas da classe trabalhadora.
- C) os liberais tinham tanta aversão à intervenção do Estado na economia e na vida social que chegaram a pedir sua extinção, já que o mercado deteria todas as ferramentas para manter-se em equilíbrio e garantir a paz social.
- D) para responder à questão social que explode a partir do final do séc. XIX, houve uma ruptura radical entre o Estado liberal (séc. XIX) e o Estado social capitalista (séc. XX).
- E) o período que vai de meados do século XIX até a terceira década do século XX é profundamente marcado pelo predomínio da social-democracia.

Questão 27

De acordo com Yamamoto e Carvalho, na obra "Relações Sociais e Serviço Social no Brasil" (1982), o Serviço Social se institucionaliza no Brasil, inserido na divisão social do trabalho, como uma profissão:

- A) que constitui um novo campo científico, dotado de teoria e metodologia próprias.
- B) necessariamente conservadora, por ter sido proposta pela classe dominante, como forma de atenuar as consequências do capitalismo e de legitimar as relações sociais vigentes.
- C) cuja intervenção se dá no contexto da produção e reprodução das relações sociais, isto é, polarizada pelos interesses de classes sociais antagônicas, não podendo ser pensada fora desse contexto tenso, complexo e contraditório.
- D) que terá sua prática baseada nas relações de ajuda praticadas por segmentos religiosos, influência que será determinante na evolução da profissão até a atualidade.
- E) que tem sua atuação definida pelas requisições do mercado de trabalho, tendo em vista que o profissional não tem autonomia para direcionar criticamente sua intervenção.

Raciocínio Lógico e Quantitativo**Questão 11**

A próxima letra na sequência Z, W, T, Q, N, ... é:

- A) H.
- B) I.
- C) J.
- D) K.
- E) L.

Questão 12

Quando afirmamos que para todo "a" existe um único "b", queremos dizer:

- A) tem mais "a" do que "b".
- B) pode haver "b" sem "a".
- C) para cada "b" corresponde um "a".
- D) cada "a" fica com dois "b".
- E) dois "b" correspondem ao mesmo "a".

Questão 13

Em um estacionamento cabem 30 ônibus ou 50 carros. O número de ônibus que ainda cabem no estacionamento, considerando que 25 carros já estão dentro, é:

- A) 15.
- B) 16.
- C) 17.
- D) 18.
- E) 20.

Questão 14

O número de algarismos do resultado da expressão $\frac{5^{28} \cdot 4^{32}}{2^{32}}$ é:

- A) 28.
- B) 32.
- C) 30.
- D) 33.
- E) 29.

Questão 15

Em 2012, o preço do tomate teve uma alta de 5% e, em 2013, uma alta de 8%. Em 2014, o preço baixou 2%. Pode-se afirmar que, após essa terceira alteração, o preço inicial foi reajustado em:

- A) 13,83%.
- B) 11,43%.
- C) 15,14%.
- D) 13,19%.
- E) 11,13%.

Questão 16

Foi feita a fotocópia de uma imagem retangular, reduzindo-se 50% as suas dimensões originais. Nessa fotocópia, o percentual de redução da área em relação à área da imagem original é de:

- A) 25%.
- B) 50%.
- C) 40%.
- D) 20%.
- E) 75%.

Questão 17

Júlio tem hoje 22 anos. Três anos atrás seu irmão, Pedro, tinha 2 anos. Marque a alternativa que apresenta o número que corresponde a daqui a quantos anos a idade de Júlio será o dobro da idade de Pedro.

- A) 11.
- B) 12.
- C) 13.
- D) 14.
- E) 15.

Questão 18

Uma mãe levou sua criança ao supermercado. Suponha que a probabilidade da criança pedir algum brinquedo é de 0,7 e de pedir algum doce é 0,9. A mãe atende a um pedido da criança com uma probabilidade de 0,6, independentemente de já ter atendido a um pedido anterior, bem como só compra um brinquedo ou um doce se a criança pedir. A probabilidade de essa criança sair do supermercado superfeliz por ter ganho um brinquedo e um doce é:

- A) menor que 0,1.
- B) entre 0,1 e 0,2.
- C) entre 0,2 e 0,25.
- D) entre 0,25 e 0,3.
- E) maior que 0,3.

Questão 19

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), por meio de levantamentos periódicos ou estimativas sobre a contagem da população residente no Brasil, apresentou os seguintes resultados:

**População residente no Brasil
(1996 a 2014)**

Ano	Número de residentes
1996	157.070.163
2000	169.799.170
2010	190.755.799
2014	202.033.670 ⁽¹⁾

Fonte: UTFPR, com base em IBGE. Dados disponíveis em <<http://www.ibge.gov.br/>>. Acesso em 28/11/2014.

⁽¹⁾ População em meados do ano de 2014.

Com base nesses dados, pode-se afirmar que:

- A) a variação da população residente no Brasil, no período de 1996 a 2000, foi maior que a variação no período de 2000 a 2010.
- B) o crescimento médio anual da população residente no Brasil, no período de 1996 a 2000, foi menor que 3 milhões de pessoas.
- C) o crescimento médio anual da população residente no Brasil, no período de 2000 a 2010, foi maior que 3 milhões de pessoas.
- D) o crescimento médio anual da população residente no Brasil, no período de 2010 a 2014, está entre 3 milhões e 3,5 milhões de pessoas.
- E) se utilizarmos o crescimento médio anual de 2010 a 2014, para estimar a população residente no Brasil ao final de 2015, essa estimativa será menor que 205.000.000 de pessoas.

Questão 20

Uma pessoa deseja cobrir o piso e as paredes de um banheiro retangular com revestimento cerâmico. As dimensões do banheiro são: 1,70 metros(m) de largura por 2,50m de comprimento por 2,40m de altura. Nesse banheiro, há uma porta de 0,60 m de largura por 2,10m de altura e uma janela de 1,20m de comprimento por 0,60m de altura. Considera-se, inicialmente, uma perda de no máximo 10% de material. Os revestimentos cerâmicos são vendidos em caixas que contém 2,14 metros quadrados (m²). Assinale a alternativa que apresenta o número de caixas desses revestimentos que deverão ser compradas para cobrir o piso e as paredes desse banheiro.

Observação: os revestimentos que sobram serão guardados, para eventuais futuras reposições, no piso ou nas paredes.

- A) 2 ou 3 caixas para o piso e 9 ou 10 caixas para as paredes.
- B) 3 ou 4 caixas para o piso e 11 caixas para as paredes.
- C) 2 caixas para o piso e 11 ou 12 caixas para as paredes.
- D) 3 ou 4 caixas para o piso e 12 caixas para as paredes.
- E) 2 ou 3 caixas para o piso e 8 caixas para as paredes.

Conhecimentos Específicos**Questão 21**

Em 2005, houve a transformação do CEFET-PR em Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, sendo que esta vai progressivamente se ampliando e sofrendo mudanças, promovidas pelo "Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI", instituído pelo Decreto nº 6.096, de 24 de abril de 2007, que definiu como um dos seus objetivos "dotar as universidades federais das condições necessárias para ampliação do acesso e permanência na educação superior".

Com base no Decreto acima mencionado, analise as seguintes diretrizes do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI:

- I) Ampliação de políticas de inclusão e assistência estudantil.
- II) Diversificação das modalidades de graduação, voltadas principalmente à profissionalização precoce e especializada.
- III) Articulação da graduação com a pós-graduação e da educação superior com a educação básica.
- IV) Ampliação da mobilidade estudantil, com a implantação de regimes curriculares e sistemas de títulos que possibilitem a construção de itinerários formativos, mediante o aproveitamento de créditos e a circulação de estudantes entre instituições, destacando preferencialmente a manutenção do estudante no seu Estado de moradia.

Estão corretas apenas:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I e III.
- D) III e IV.
- E) I e IV.

Questão 22

Segundo José Paulo Netto, os projetos profissionais:

- A) podem ser considerados projetos societários.
- B) são construídos por indivíduos homogêneos, gerando processos pouco conflituosos.
- C) inscrevem-se no marco dos projetos coletivos e estão relacionados às profissões reguladas juridicamente, que supõem uma formação teórica e/ou técnico-interventiva.
- D) são construídos pelas entidades de organização da categoria.
- E) por limitar-se a orientar o posicionamento de uma categoria profissional perante seus usuários, não deve ostentar posições políticas e ideológicas.

Questão 23

A construção do atual projeto ético-político do serviço social, de acordo com José Paulo Netto, deu-se a partir dos seguintes momentos:

- A) quebra do conservadorismo político no interior da profissão; superação do quase monopólio do conservadorismo teórico-metodológico na profissão e consolidação dessas conquistas nos Códigos de Ética de 1986 e 1993.
- B) formulação dos Códigos de Ética de 1965, 1975, 1986 e 1993.
- C) aprovação do Currículo Mínimo de 1975, do Currículo Mínimo de 1982 e das Novas Diretrizes Curriculares de 1993.
- D) superação do funcionalismo e do estrutural-funcionalismo e adoção da teoria marxista como norte para as formulações teórico-metodológicas da profissão.
- E) luta pela democracia no Brasil, maior protagonismo das entidades da categoria junto aos movimentos sociais e assunção de uma postura política combativa pelos Assistentes Sociais brasileiros.