

CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São José

Processo Seletivo • Edital 008/2015/SME

<http://educasaojose.fepese.org.br>

AE2

Auxiliar de Ensino •

LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de outubro



30 questões



das 15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Na Proposta Curricular de São José consta a defesa de uma visão de mundo concebida em sua totalidade, que em sua materialidade-concreticidade é:

- a. () Princípio da teoria holística.
- b. () Princípio da formação linear.
- c. () Princípio da teoria positivista.
- d. () Constituição da homogeneidade.
- e. (X) Dialeticamente unidade do diverso.

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- a. () Obrigatoriamente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- b. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c. () Por meio do ensino e da pesquisa em instituições públicas.
- d. () Por meio do ensino, obrigatoriamente, em instituições públicas.
- e. () Obrigatoriamente, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, em instituições próprias.

3. A visão de Educação expressa na Proposta Curricular de São José é concebida como:

- a. () Meio para formação homogênea dos sujeitos.
- b. () Instrumento que favorece a formação de sujeitos passivos.
- c. () Mecanismo que deve incentivar a meritocracia escolar.
- d. () Instrumento que serve aos interesses do mercado de trabalho.
- e. (X) Prática social, cuja tarefa é realizar o processo de formação dos sujeitos necessários a cada momento histórico-social.

4. De acordo com a Proposta Curricular de São José a avaliação é:

- 1. Um dos elementos do currículo.
- 2. Um instrumento meramente burocrático.
- 3. Parte do ritual pedagógico.
- 4. Um elemento que deve, em sua concepção, guardar coerência em relação aos demais aspectos do currículo.
- 5. Um elemento secundário no processo escolar.
- 6. Um elemento à parte do currículo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

5. De acordo como o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, organizada da seguinte forma:

- 1. Pré-escola.
- 2. Ensino fundamental.
- 3. Ensino médio.
- 4. Ensino superior.
- 5. Ensino técnico.

Assinale a alternativa que indica todos os itens corretos.

- a. () São corretos apenas os itens 2 e 3.
- b. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- c. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 5.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 5.

6. De acordo com estudos realizados no âmbito educacional, é possível dizer que a interdisciplinaridade perpassa todos os elementos do conhecimento pressupondo a:

- a. Integração entre eles.
- b. Segmentação entre eles.
- c. Fragmentação entre os conteúdos.
- d. Organização linear dos saberes escolares.
- e. Distribuição eletiva dos conteúdos.

7. De acordo com a Proposta Curricular de São José, a escola é lugar de superação do senso comum pela apropriação crítica e criativa do saber mais elaborado que o gênero humano produziu para:

- a. A ascensão social.
- b. Reproduzir a ordem vigente.
- c. Interpretar e transformar o mundo.
- d. Atender às demandas do sistema capitalista.
- e. Compreender e aceitar a organização de cada sociedade.

8. A Proposta Curricular de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento dialética, que ocorre nas relações, nas interações sociais e é compreendida enquanto processos impulsionados e:

- a. Estruturados mecanicamente.
- b. Organizados espontaneamente.
- c. Estruturados de maneira homogênea.
- d. Mediados dialogicamente.
- e. Ordenados linearmente.

9. Dos autores abaixo, qual deles fundamenta a teoria de aprendizagem expressa na Proposta Curricular de São José?

- a. Vigotski
- b. Skinner
- c. Freinet
- d. Pavlov
- e. Piaget

10. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- As línguas de sinais são expressivas e naturais.
- Em todas as línguas humanas podemos descrever os níveis linguísticos.
- Conceitos abstratos são característicos de códigos e do gestuno.
- Dialeto e regionalismos estão presentes nas línguas de sinais.
- O alfabeto manual é igual em todas as línguas de sinais.

assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•F•V•F
- b. () V•V•F•F•F
- c. () V•F•V•F•F
- d. () F•V•V•F•V
- e. () F•F•F•V•V

12. Derivação é um processo morfológico que ocorre na Libras.

Assinale a alternativa que apresenta o par de palavras que, quando sinalizadas, expressam esse fenômeno linguístico:

- a. () Avisar – ouvintes
- b. (X) Sentar – cadeira
- c. () Ouvir – palestrante
- d. () Comprar – presente
- e. () Discutir – argumento

13. A ideia de “feio” em Libras é realizada com o seguinte parâmetro linguístico:

- a. () Locação na testa.
- b. () Locação no rosto.
- c. () Locação na bochecha.
- d. () Locação no braço.
- e. (X) Locação no peito.

14. Com a configuração em “L” podemos ter os seguintes sinais em Libras, expressos nas ideias em Português abaixo:

- a. () Pedra, árvore, flor.
- b. () Lindo, feio, pedra.
- c. (X) Água, feio, queijo.
- d. () Loja, certeza, livro.
- e. () Livro, caneta, borracha.

15. Assinale a alternativa que, ao ser sinalizada na Libras, tem a *orientação da palma da mão para baixo*.

- a. () dar
- b. () legal
- c. () mulher
- d. (X) mesmo
- e. () porque

16. Assinale a alternativa que, em Libras, tem a *orientação da palma da mão para cima*.

- a. () legal
- b. (X) barco
- c. () contexto
- d. () mesmo
- e. () carro

17. Uma das ideias expressas em Português abaixo, ao ser realizada em Libras, apresenta a configuração de mão em "A".

- a. Ódio
 - b. Carinho
 - c. Saudade
 - d. Amizade
 - e. Felicidade
-

18. Em Libras a ideia de "bicicleta" é realizada com a configuração de mão (CM) em:

- a. "C".
 - b. "B".
 - c. "M".
 - d. "S".
 - e. "T".
-

19. Os sinais em Libras para as ideias de "ouvir" e "aprender" se distinguem em termos de:

- a. Locação.
 - b. Movimento.
 - c. Expressão facial.
 - d. Ponto de articulação.
 - e. Configuração da mão.
-

20. A configuração em "B" e os movimentos simétricos das duas mãos podem ser a descrição de qual ideia quando sinalizada em Libras?

- a. dividir
- b. bonito
- c. vender
- d. branco
- e. concordar

21. Podemos afirmar que um exemplo de sinal composto em Libras pode ser a ideia de:

- a. Papai.
 - b. Aluno.
 - c. Família.
 - d. Caderno.
 - e. Professor.
-

22. Na ideia de "dois meses", quando sinalizada em Libras, ocorre o fenômeno de:

- a. Referência.
 - b. Derivação.
 - c. Verbalização.
 - d. Incorporação.
 - e. Concordância.
-

23. Alexandre Graham Bell, casado com uma surda, foi o inventor do telefone. Mas também um grande incentivador do(a):

- a. Uso das línguas de sinais.
 - b. Educação bilíngue.
 - c. Inclusão social.
 - d. Movimento surdo.
 - e. Movimento eugenista.
-

24. A configuração em "5" usada com um substituto do substantivo, podendo referir-se a várias entidades (plural), pode ser exemplo de uso de:

- a. Preposição.
- b. Iconicidade.
- c. Classificador.
- d. Apontamento.
- e. Conjunção.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao Congresso de Milão.

- Foi um momento obscuro na história dos surdos.
- Foi uma conquista para a comunidade surda.
- Trata-se de um evento constituído por pessoas surdas.
- O método adotado foi o oralismo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • F • V
- b. V • F • F • F
- c. F • V • V • V
- d. F • V • F • F
- e. F • F • V • V

26. O ensino de Libras para surdos como primeira língua deve contemplar uma abordagem em conformidade com a/o(s):

- a. Conhecimento metalinguístico.
- b. Idade e as necessidades do aprendiz.
- c. Conhecimento e as necessidades do programa.
- d. Recursos da cultura de ensino dos ouvintes.
- e. Memorização de estruturas gramaticas dos sinais.

27. Assinale a alternativa que corresponde a um mito das línguas de sinais:

- a. São compostas por "sotaques".
- b. São distintas em cada país.
- c. São exclusivamente icônicas.
- d. Independem das línguas orais.
- e. Apresentam produtividade linguística.

28. O sinal em Libras ao lado pode ser traduzido em Português como:



- a. Pensar.
- b. Comer.
- c. Escovar.
- d. Dormir.
- e. Pentear.

29. A formação da frase com foco é uma possibilidade sintática em Libras. Assinale a glosa abaixo que corresponde esta ideia:

- a. "ESTUDAR MUITO"
- b. "<DIA LINDO HOJE>"
- c. "DESCULPAR O ERRO"
- d. "MAMÃE <PEDRO AMAR>"
- e. "EU COMPRAR CARRO <COMPRAR>"

30. O sinal em Libras ao lado refere-se à ideia em Português de:



- a. Bater.
- b. Beijar.
- c. Colar.
- d. Dizer.
- e. Apertar.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>