

CADERNO DE PROVA

Município de Bombinhas

Concurso Público • Edital 002/2015

<http://bombinhas.fepese.org.br>

S19 | Bibliotecário



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



18 de outubro



35 questões



15 às 19h



4h de duração*

Conhecimentos Gerais

(18 questões)

Língua Nacional

5 questões

Leia o texto que segue, ele é um trecho de um artigo de Ricardo B. de Araújo.

A torcida possui a propriedade de reunir, “na mesma massa”, pessoas situadas em posições sociais diversas, homogeneizando, em torno dos clubes, as suas diferenças. Nesse processo, um mecanismo extremamente importante é o uniforme de cada clube: ao mesmo tempo em que separa e distingue cada uma das torcidas, ele “despe” cada torcedor da sua identidade civil e o integra em um novo contexto, profundamente indiferenciado.

Nesse contexto de massa que é a torcida inexistem desigualdades, pelo menos em princípio. Todos estão ali reunidos pela paixão, para torcer por um dos clubes e, portanto, cada torcedor tem, nesse momento, os mesmos direitos que qualquer outro.

Este último ponto é de grande importância, pois nos leva, de certa forma, da igualdade à liberdade. Com efeito, se todos os torcedores são considerados moralmente iguais, abre-se, então, a possibilidade para que cada um deles possa, com toda a legitimidade, ter uma visão inteiramente pessoal do andamento da partida, da escalação dos times, enfim, de qualquer aspecto relacionado ao mundo do futebol.

Qualquer torcedor pode, inclusive, discordar das “autoridades” em futebol, os técnicos, os dirigentes ou comentaristas, sem que sua interpretação seja considerada insolente ou descabida. Este é um contexto em que, de alguma forma, todo mundo tem opinião, e todos têm o direito de exprimi-la, ou seja, são livres para explicitá-las sem sofrer qualquer constrangimento. É exatamente por isso que as discussões sobre o futebol são consideradas “intermináveis”. Na verdade, essa impressão é causada pela própria dificuldade de se chegar a algum consenso num ambiente tão pluralista e democrático.

Existe, portanto, no futebol, uma área de decisão privada, na qual cada torcedor tem liberdade para julgar e escolher segundo suas próprias inclinações, sem ter que sofrer qualquer interferência. Lembremo-nos de que a própria opção por se torcer por determinado clube, de trocá-lo por outro, ou mesmo de se desinteressar por futebol, são resoluções de “foro íntimo”, que não interessam a ninguém, e que devem, assim, ser tomadas com toda a independência.

Platão & Fiorin: Lições de texto: leitura e redação

1. Analise as afirmativas abaixo feitas sobre o texto.

1. Os comentários feitos são genéricos sobre qualquer torcida de qualquer clube em qualquer jogo.
2. O autor não expõe seus pontos de vista; usa apenas conceitos concretos, apresentando suas opiniões e comentários de maneira implícita.
3. O texto afirma e nega a diversidade entre as pessoas ao longo do texto.
4. A torcida de futebol não pode ser exemplo de organização social, pois entre os torcedores existe diferença de classe.
5. Do ponto de vista do autor, a torcida é um mecanismo social de participação e não de alienação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Observe as frases sublinhadas nos períodos abaixo. Elas são subordinadas adverbiais e exprimem, por suas conjunções, valores diversos.

Assinale a alternativa em que o valor expresso pela conjunção está corretamente colocado entre parênteses.

- a. (X) Os amigos ajudaram aquela família como foi possível. (conformidade)
- b. () Fiz-lhe um sinal que se calasse. (consequência)
- c. () Não chegarei a lugar nenhum por mais depressa que ande. (causa)
- d. () Procederam segundo ordenava a lei. (condição)
- e. () Logo que chegou a Bombinhas, percebeu as suas belezas naturais. (comparação)

3. Relacione as colunas abaixo, em relação à oração sublinhada:

Coluna 1 Tipo de oração

1. sindética aditiva
2. sindética adversativa
3. assindética
4. oração principal
5. sindética conclusiva

Coluna 2 Períodos

- () Estudou para a prova, no entanto obteve resultado insatisfatório.
- () O candidato entendeu a prova, portanto pode fazer as questões.
- () Você não pode desanimar, pois, afinal, é um guerreiro nato.
- () O atleta treina, compete e não consegue medalhas.
- () Ele não veio nem telefonou.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 4 • 5 • 3 • 2
- b. () 2 • 4 • 5 • 1 • 3
- c. () 2 • 5 • 3 • 4 • 1
- d. (X) 2 • 5 • 4 • 3 • 1
- e. () 3 • 1 • 4 • 2 • 5

4. Assinale a alternativa que apresenta a frase **corretamente** pontuada.

- a. () Ainda não sabemos, quando ocorrerá naquela empresa, a nomeação dos aprovados.
- b. (X) Ainda não sabemos quando ocorrerá, naquela empresa, a nomeação dos aprovados.
- c. () Ainda não, sabemos quando ocorrerá, naquela empresa a nomeação dos aprovados.
- d. () Ainda não sabemos, quando ocorrerá naquela empresa, a nomeação, dos aprovados.
- e. () Ainda não sabemos, quando ocorrerá naquela empresa a nomeação, dos aprovados.

5. Relacione as colunas abaixo, analisando o vício de linguagem presente na frase.

Coluna 1 Vício de linguagem

1. Obscuridade
2. Pleonismo vicioso
3. Ambiguidade
4. Barbarismo
5. Cacófato

Coluna 2 Frases

- () Presidente e Governador se desentenderam por causa da sua má administração.
- () Ele adivinhou o que estava por vir.
- () Entrou para dentro e viu o estrago feito pelas chuvas.
- () Você fica gastando mais do que pode!
- () A experiência com ratos que antes não tinha dado certo foi feita com outro grupo de ratos que só confirmou o já previsto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•4•2•5•3
- b. () 3•4•2•1•5
- c. (X) 3•4•2•5•1
- d. () 3•5•2•4•1
- e. () 4•2•3•5•1

Atualidades

5 questões

6. Em 2013, Edward Snowden, até então um desconhecido técnico que prestava serviços para a CIA, ganhou notoriedade internacional ao revelar um esquema de espionagem a pessoas e instituições.

Assinale a alternativa que identifica consequências das revelações de Snowden.

- a. () A invasão da Ucrânia pelas tropas russas.
- b. (X) Um esfriamento das relações diplomáticas entre os Estados Unidos da América e alguns países, entre eles, o Brasil.
- c. () O rompimento das relações diplomáticas entre os Estados Unidos e a Alemanha em virtude da denúncia de que a presidente Ângela Merkel estava sendo espionada.
- d. () A deposição de Ângela Merkel, presidente da Alemanha, em face das revelações contidas nos relatórios divulgados por Snowden.
- e. () A prisão de funcionários diplomáticos norte-americanos no Brasil, acusados de espionagem das descobertas da Petrobras no Campo de Libras, no litoral brasileiro.

7. Desde 2014 arrasta-se uma grave crise diplomática em virtude do conflito entre forças rebeldes apoiadas pela Rússia e o Governo Central da Ucrânia.

Identifique o fato que determinou o início desse conflito.

- a. () A anexação da Ucrânia ao território russo.
- b. () A anexação da Ucrânia ao território da Crimeia.
- c. (X) A anexação da Crimeia ao território da Rússia. A Crimeia é uma região do Sul da Ucrânia onde a maioria dos habitantes fala russo.
- d. () A anexação da Crimeia, uma região autônoma que fala russo no Sul da Ucrânia, ao território ucraniano.
- e. () A anexação da Crimeia, uma região autônoma que fala russo no Sul da Ucrânia, ao território da OTAN.

8. Em 2014, ocorreu no Oriente Médio um longo conflito, na realidade um novo episódio de uma guerra que nunca acaba e que dura desde 1948.

Assinale a alternativa que identifica o episódio.

- a. (X) Conflito entre as Forças Armadas de Israel e Palestinos, que provocou centenas de mortos e feridos e grande destruição na região da Faixa de Gaza.
- b. () Conflito entre os grupos Hezbollah e Hamas que provocou centenas de mortos e feridos e grande destruição na região da Faixa de Gaza.
- c. () Luta entre os guerrilheiros da Al Fatah e grupos armados do Hezbollah, causando grande apreensão na região da fronteira de Israel e Líbano.
- d. () Invasão de Israel por grupos armados treinados pela Irmandade Muçulmana, comandada pelo General Abdel Fattah al-Sisi.
- e. () Conflito entre as Forças Armadas de Israel e o ISIS, grupo político que deseja chegar ao poder no Egito.

9. A data de 15 de março tem uma grande importância na História de Bombinhas. Por quê?

- a. () Em 15 de março de 1500, chegou a Bombinhas o navegador espanhol Sebastião Caboto, o primeiro habitante europeu da cidade.
- b. () Em 15 de março de 1891, a pequena população do lugar, em renhido combate, venceu a tribo de tupis-guaranis que tentava conquistar a vila.
- c. () Nessa data, no século XVIII, foi instalada pelo Rei de Portugal, D. João VI, a primeira armação de baleias, que se tornou a base da economia da região.
- d. () Em 15 de março de 1991, foi criado, pela Assembleia Legislativa do Estado, o município de Bombinhas, cujo território foi desmembrado de Porto Belo.
- e. (X) Em 15 de março de 1992, a emancipação do Município foi aprovada pela imensa maioria da população em um plebiscito que tinha sido autorizado pela Assembleia Legislativa do Estado no ano anterior.

10. Em dezembro de 2014, realizou-se em Lima a Conferência das Nações Unidas para Mudanças Climáticas (COP-20).

Depois de semanas de negociação os países participantes aprovaram o rascunho de um futuro acordo global do clima.

O documento ganhou grande importância para os países em vias de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que explica a razão.

- a. () O rascunho do futuro acordo faz previsão de que cerca de 80% do custo global dos esforços para diminuir o aquecimento, sejam suportados pelas 5 maiores economias do planeta.
- b. () O documento assegura que os países mais pobres devam receber, nos próximos 10 anos, cerca de 100 bilhões de dólares norte-americanos, para financiarem o combate à poluição.
- c. (X) O documento ressalta a culpa histórica de emissões de gases de efeito estufa, atribuindo mais responsabilidades aos países desenvolvidos em comparação aos países em desenvolvimento.
- d. () No documento, os países desenvolvidos assumem a responsabilidade histórica das emissões de gases de efeito estufa, comprometendo-se a “limpar o planeta” em curto espaço de tempo.
- e. () Com exceção dos Estados Unidos, os países desenvolvidos assumem neste documento a responsabilidade histórica das emissões de gases de efeito estufa, comprometendo-se a “limpar o planeta” em curto espaço de tempo.

Legislação Municipal

3 questões

11. Considerando o que dispõe o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, ação disciplinar, quanto à suspensão e advertência, prescreverá em:

- a. () 1 ano.
- b. (X) 2 anos.
- c. () 3 anos.
- d. () 5 anos.
- e. () 10 anos.

12. Conforme disposto no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Constituem indenizações ao servidor: ajuda de custo; diárias e adicionais.
- b. () As indenizações incorporam-se ao vencimento ou provento para qualquer efeito.
- c. () As gratificações e os adicionais nunca se incorporam ao vencimento ou provento.
- d. (X) A concessão de ajuda de custo é incompatível com a concessão de diárias e vice-versa.
- e. () Além do vencimento, somente poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: indenizações e gratificações.

13. Analise o texto abaixo de acordo com a Lei Complementar nº 7/02, que institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Bombinhas:

O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de em relação à hora normal de trabalho, quando prestado em dias úteis e quando prestado em domingos e feriados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) 50% • 100%
- b. () 30% • 50%
- c. () 25% • 50%
- d. () 20% • 100%
- e. () 20% • 50%

Noções de Informática

5 questões

14. O MS Word 2007 em português dispõe de um contador de palavras localizado na barra inferior à esquerda da janela do software.

Este recurso é clicável e ao clicá-lo pode-se obter informações sobre:

- 1. Palavras
- 2. Caracteres incluindo espaços
- 3. Caracteres desconsiderando espaços
- 4. Linhas

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Para contar as células que contêm números em um dado intervalo de células do MS Excel 2010 em português, deve-se empregar a função:

- a. () SOMA
- b. () CONTASE
- c. (X) CONT.NÚM
- d. () PROCV
- e. () PROCH

16. O caractere que sinaliza que a referência a linhas ou colunas não deve ser atualizada, isto é, deve ser mantida fixa, ao replicar o conteúdo de células que contêm fórmulas copiando ou arrastando-as, ao editar fórmulas no MS Excel 2010 em português é:

- a. () !
- b. (X) \$
- c. () &
- d. () #
- e. () @

17. Identifique os itens que constituem opções de formatação de parágrafos da caixa de diálogo 'Parágrafo' presente no MS Word 2007 em português.

1. Recuos tanto da esquerda quanto da direita, inclusive com a opção de espelhar os recuos.
2. Recuo especial da primeira linha do parágrafo.
3. Espaçamento antes e depois do parágrafo.
4. Cor, tamanho e estilo da Fonte.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. (X) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- b. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- e. () São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

18. O MS Word 2007 em português permite definir um plano de fundo da página.

São opções de plano de fundo da página:

1. Marca d'água de imagem
2. Marca d'água de texto
3. Bordas de Página
4. Cor da página

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(17 questões)

19. De acordo com Vergueiro (2010), os critérios de seleção visam guiar o bibliotecário no trabalho de seleção e procuram garantir que todo material seja incorporado ao acervo segundo razões objetivas predeterminadas.

Assinale a alternativa que apresenta o nome deste conjunto de critérios de seleção.

- a. (X) Política de seleção
- b. () Diretrizes de aquisição
- c. () Política de funcionamento
- d. () Manual de seleção e procedimentos
- e. () Procedimento de seleção e avaliação de coleções

20. Assinale a alternativa **correta** em relação ao formato MARC.

- a. () O conteúdo dos elementos que compõem o formato MARC é definido por padrões internos do próprio formato.
- b. () O campo 7-- é utilizado para registrar as entradas principais e o campo 245 é utilizado para registrar as notas.
- c. () O formato bibliográfico MARC, desenvolvido e mantido pela British Library, padroniza a representação descritiva automatizada dos acervos de multimeios e é considerado um padrão nacional.
- d. (X) É um padrão amplamente utilizado para a representação e exportação de dados bibliográficos, de autoridade, classificação, informação de comunidade e dados de coleção, em formato legível por máquina.
- e. () É composto de quatro elementos: 1) estrutura do registro; 2) designadores ou indicação de conteúdo; 3) conteúdo dos elementos que compõem o registro; 4) código ISO 2709 (Norma de Intercâmbio de Dados Bibliográficos).

21. Assinale a alternativa que apresenta a definição de Guia de unidades informacionais.

- a. () Lista de palavras ou frases, ordenadas segundo determinado critério, que localiza e remete para as informações contidas no texto.
- b. (X) Obra de referência, periódica ou não, que informa nome, endereço, tipo(s) de suportes, assunto(s) coberto(s), recursos humanos e outros dados relativos a bibliotecas, centros de informação e documentação.
- c. () Repertório bibliográfico que, além dos elementos descritivos do documento, inclui igualmente, ou sua análise, ou seu resumo.
- d. () Instrumento de gestão que regulamenta a criação de uma estrutura uniforme ou oficial de classificação e, posteriormente, de organização dos documentos.
- e. () Fonte que auxilia o bibliotecário no processo de seleção de documentos para o acervo de uma unidade de informação.

22. Assinale a alternativa que apresenta a definição de base de dados bibliográficos.

- a. () Contém os dados originais e constitui um tipo de documento eletrônico.
- b. () Possui um conjunto de dados que são controlados e gerenciados de forma independente.
- c. () Mostra o acervo de uma determinada biblioteca ou de uma rede de bibliotecas.
- d. () Referencia informações ou dados, como nomes e endereços de instituições, e outros dados característicos de guias, cadastros, entre outros.
- e. (X) Apresenta citações ou referências bibliográficas e podem também apresentar resumos dos trabalhos publicados. Informa ao pesquisador/usuário sobre o que foi publicado e onde se publicou.

23. É um meio de introduzir ordem na multiplicidade de conceitos, ideias, informações, organizando-os em classes, isto é, em grupos de coisas que têm algo em comum. Isto significa também que os grupos têm algo que os distingue entre si, diferenciando sua classe de outras classes, pois se excluem as coisas que não possuem características comuns.

Esta afirmativa refere-se:

- a. () ao Índice.
 - b. () à Indexação.
 - c. (X) à Classificação.
 - d. () à Catalogação.
 - e. () ao Resumo.
-

24. De acordo com Lancaster (2004) “[...] são atividades intimamente relacionadas, pois ambas implicam a preparação de uma representação do conteúdo temático dos documentos.” Uma apresenta a descrição narrativa ou síntese do documento e a outra descreve seu conteúdo ao empregar um ou vários termos, comumente utilizando algum tipo de vocabulário controlado.

Assinale a alternativa que apresenta essas atividades:

- a. () Redação de resumos e tradução.
 - b. (X) Redação de resumos e indexação de assuntos.
 - c. () Indexação de assuntos e descrição bibliográfica.
 - d. () Pesquisa em tesouros e indexação de assuntos.
 - e. () Classificação de assunto e análise conceitual.
-

25. Assinale a alternativa que apresenta a tarefa básica do profissional da informação que permite o encontro daqueles que têm necessidade do conhecimento, com as fontes que contêm os conhecimentos. Por meio desta atividade é possível fornecer a qualquer pessoa as informações de que ela necessita, através da seleção dos documentos que contêm as informações pertinentes.

- a. () Gestão da informação
- b. () Indexação e classificação
- c. () Planejamento de serviços
- d. () Tratamento da informação
- e. (X) Disseminação da informação

26. Analise as afirmativas em relação à Classificação Decimal Universal (CDU):

- 1. A sua notação corresponde a uma linguagem artificial da qual foram eliminadas muitas das ambiguidades da linguagem natural.
- 2. A classe 4 encontra-se atualmente vaga, para dar lugar a futuros desenvolvimentos e o respectivo assunto, Linguística, foi incorporado à classe 8.
- 3. Os sinais dos auxiliares são o sinal de adição, a barra oblíqua, os dois pontos, os colchetes, os dois pontos duplos, que funcionam como relacionadores, unindo os números da CDU.
- 4. A ordem de arquivamento dos seus símbolos baseia-se na progressão do geral para o particular.
- 5. É uma linguagem de indexação e recuperação de informação que abrange praticamente todos os assuntos e que não pode ser utilizada em acervos de qualquer tipo de suporte documental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5.
-

27. A Classificação Decimal Universal (CDU) estabelece a utilização de pontuação padronizada.

Assinale a alternativa que apresenta a pontuação que deve ser utilizada para unir o primeiro e o último de uma série de números consecutivos para formar a categoria ou conceito abrangente não indicados na tabela:

- a. () [] Colchetes.
- b. () : Dois pontos.
- c. (X) / Barra oblíqua.
- d. () + Sinal de adição.
- e. () :: Dois pontos duplos.

28. Analise as afirmativas apresentadas abaixo sobre usuários:

1. O usuário da biblioteca, ao ser atendido, avalia os seus serviços, segundo os seguintes pontos: confiabilidade, presteza, competência, acessibilidade, comunicação, segurança.
2. Para melhor atender e oferecer serviços de informação aos usuários de uma unidade de informação, não necessariamente há a necessidade de conhecê-los, mas sim oferecer serviços que atendam às necessidades informacionais.
3. Usuários reais são aqueles a quem os serviços se destinam, mas que não os utilizam.
4. Estudo de usuário de informação é a "investigação que objetiva identificar e caracterizar os interesses, as necessidades e os hábitos de uso de informação dos usuários reais e potenciais de um sistema de informação." (SILVA, 1990)
5. Usuários potenciais são aqueles que já utilizam os serviços.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5
-

29. Técnica de coleta de dados que consiste em conversas orais, individuais ou em grupos, cujo grau de pertinência, validade e confiabilidade é analisado na perspectiva dos objetivos da realização do estudo de usuários.

A definição de Cunha, Amaral e Dantas (2015) se refere:

- a. ao questionário.
- b. à observação.
- c. à entrevista.
- d. ao incidente crítico.
- e. à análise de conteúdo.

30. Analise os oito itens (passos) apresentados a seguir:

1. O problema;
2. A necessidade de informação;
3. A questão inicial;
4. A questão negociada;
5. A estratégia de busca;
6. O processo de busca;
7. A resposta;
8. A solução.

Assinale a alternativa que apresenta o processo a que estes oito itens (passos) estão relacionados.

- a. Processo técnico
 - b. Processo de gestão
 - c. Processo de seleção
 - d. Processo de referência
 - e. Processo de planejamento
-

31. O Código de Catalogação Anglo-Americano – AACR2, revisão 2002, assim se manifesta em relação a responsabilidade intelectual na criação de um livro: é a colaboração entre duas ou mais pessoas ou entidades que desempenham o mesmo tipo de atividade na criação do conteúdo de um item. A contribuição de cada uma pode constituir uma parte independente e distinta, ou pode não ser separável da contribuição das demais.

Esse tipo de responsabilidade denomina-se:

- a. Responsabilidade mista.
- b. Responsabilidade autoral.
- c. Responsabilidade editorial.
- d. Responsabilidade heterônima.
- e. Responsabilidade compartilhada.

32. De acordo com Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), revisão 2002, para uma obra que é adaptação de um texto, os pontos de acesso principal e secundário são:

- a. () Ponto de acesso principal para o autor da obra original e secundário para o título original.
- b. (X) Ponto de acesso principal para o adaptador e secundário para autor-título da obra original.
- c. () Ponto de acesso principal para o autor da obra original e secundário para o adaptador.
- d. () Ponto de acesso principal para o título e secundário para o autor da obra original e para o adaptador.
- e. () Ponto de acesso principal para o adaptador e secundário para título.

33. Com base no Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), revisão 2002, analise as afirmativas sobre os cabeçalhos para pessoas e entidades coletivas:

- 1. O cabeçalho para Sebastião Vila Nova é: Vila Nova, Sebastião.
- 2. O cabeçalho para o Ministério da Educação (MEC) é: MEC
- 3. O cabeçalho para Prefeitura Municipal de Bombinhas é: Bombinhas. Prefeitura Municipal.
- 4. O cabeçalho para José Alcântara Filho é: Alcântara Filho, José de

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

34. Com base na NBR 6023/2002 - Informação e documentação — Referências – Elaboração, assinale a alternativa que apresenta a referência **correta** de uma obra com a responsabilidade de organizador:

- a. () Menezes, Maria Cristina (Org.). **Educação, memória, história: possibilidades, leitura.** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004. 600 p.
- b. (X) MENEZES, Maria Cristina (Org.). **Educação, memória, história: possibilidades, leitura.** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004. 600 p.
- c. () EDUCAÇÃO, memória, história: possibilidades, leitura. MENEZES, Maria Cristina (Org.). Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004. 600 p.
- d. () MENEZES, Maria Cristina (Organizadora). Educação, memória, história: possibilidades, leitura. 2004. Campinas, SP: Mercado de Letras, 600 p.
- e. () EDUCAÇÃO, MEMÓRIA, HISTÓRIA: possibilidades, leitura. MENEZES, Maria Cristina (Organizadora). Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.

35. De acordo com Le Coadic (2004):

“o componente central de todo sistema de informação é a interação entre , diretamente ou por intermédio de terceiros, de intermediários. Normalmente assume a forma de uma conversa, um diálogo entre dois participantes: pessoa-pessoa ou pessoa-máquina”.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) o usuário e o sistema
- b. () a indexação e o sistema
- c. () o bibliotecário e o usuário
- d. () o planejamento e o usuário
- e. () o tratamento informacional e o sistema

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>