

CONCURSO PÚBLICO

Edital 01/2015



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA

CADERNO DE PROVAS

CADERNO 23	CARGO: <ul style="list-style-type: none">• BIBLIOTECÁRIO
PROVAS:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA• RACIOCÍNIO LÓGICO• NOÇÕES DE INFORMÁTICA• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **50** (cinquenta) questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico, 10 de Noções de Informática e 15 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, **4** (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1** (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. Os gabaritos oficiais das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão publicados no Quadro Oficial de Avisos da Prefeitura Municipal de Iturama/MG e em jornais de circulação local, e divulgados nos endereços eletrônicos www.iturama.mg.gov.br e www.fumarc.org.br, no dia 04/11/2015.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto para responder às questões

Colunas / Palavrado

Ai, meu trema!

Em sua coluna de julho, Sírio Possenti repercute coluna da 'Folha de S. Paulo' sobre os comentários do ministro da Cultura acerca do acordo ortográfico.

Por: Sírio Possenti | Publicado em 24/07/2015 | Atualizado em 27/07/2015

<http://cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavrado/ai-meu-trema>

Nas discussões que – ainda – ocorrem sobre o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, o trema é assunto recorrente.

Álvaro Costa e Silva escreveu coluna chamada "Saudades do trema" (Folha de S. Paulo, 23/07/2015), na qual comenta declarações do ministro da Cultura sobre o famigerado acordo ortográfico, já em vigor nesta terra, apesar de um decreto presidencial que susta sua obrigatoriedade. Duas declarações merecem destaque. A primeira: "talvez tenhamos errado no acordo ortográfico". Não há explicações maiores; assim, não se fica sabendo das razões do senhor Juca.

Mas há um parágrafo em que se misturam a opinião do colonista e a do ministro: “No mínimo, uma precipitação, pois em Portugal, àquela época, havia resistência às mudanças, situação que não melhorou com o tempo. Lá, ao contrário do açodamento brasileiro, ainda acontece um debate na sociedade”.

O argumento é pífio. Que a questão ainda esteja em debate em Portugal revela, para quem já teve interesse em conhecer os argumentos, sua extrema pobreza. São restritos à defesa da tradição, em geral, mas escondem, de fato, a verdadeira queixa: que as posições do Brasil (certamente discutíveis, como tudo) tenham tido mais força que as da terrinha.

É interessante que o ministro Juca sonhe com “um grande encontro sobre a língua portuguesa”, no qual os protagonistas serão os criadores e não os legisladores ou os acadêmicos. ‘O fortalecimento da língua tem nos criadores o epicentro’, declarou ele ao jornal Público”, ainda segundo a Folha.

Grifei uma parte do texto porque sua natureza é ambígua. Não se sabe até que ponto o trecho equivale ao que foi dito pelo ministro – já que está em discurso indireto, vale dizer, é uma interpretação do colonista.

Não quero falar da possível ambiguidade se o trecho for lido ‘literalmente’, ou distraidamente. Em “os protagonistas não serão os legisladores...”, sujeito e predicado poderiam se intercambiar. Mas, certamente, se deve ler que o protagonismo não será dos legisladores e dos acadêmicos.

Afinal, quem são os criadores da língua?

Queria ver como seria erigir os ‘criadores’ da língua em protagonistas do debate sobre a grafia. A definição dos protagonistas, para começar, é muito complicada. Muitos dirão que é o ‘povo’, tese fortemente justificada pela história – os poderosos sempre tentaram resistir ao ‘povo’, no capítulo das mudanças das línguas, mas sempre perderam feio.

A única maneira de tornar a decisão fácil seria apelar para a ignorância extrema, o senso comum sobre o que é ‘saber português’, de que se teve uma amostra clara (e desavergonhada) no conhecido debate sobre o ‘livro do MEC’. Mesmo assim, seria difícil obter algum consenso, o que a própria coluna que estou comentando sugere: nunca se consegue passar dos exemplos de sempre: o trema e o acento em “ideia” (que tal mudar para “colmeia” ou “traqueia”?).

Suponhamos, no entanto, que Juca se adaptasse ao figurino com que a direita em geral veste a esquerda (supondo que ele seja de esquerda, para o que poderíamos sempre nos valer de Olavo de Carvalho): ele teria que escolher o

‘povo’, o verdadeiro criador da língua. Nem o povo (um tipo de criador) nem os escritores são bons conselheiros no capítulo da grafia.

Então, chegaríamos a uma grafia nada uniforme, como se pode ver cotidianamente nas ‘placas do meu Brasil’. Nada contra elas; digo eu, que mereceriam mais análises do que risos – coisa bem mais improvável do que o ajuste fiscal. Mas acho que sei do que Juca está falando: ele está apenas confundindo grafia/ortografia com língua. O que acontece com muita frequência entre os não acadêmicos...

Nem o povo (um tipo de criador) nem os escritores são bons conselheiros no capítulo da grafia. O terreno deles é outro. O povo não opina sobre grafia quando muda ‘socra’ em ‘sogra’ ou ‘ficatu’ em ‘fígado’. Guimarães Rosa não é o que é porque escreveu ‘estremeceuzinho’ com ‘z’.

Descobre-se talvez outra coisa na fala de Juca: ele detesta os acadêmicos. Ele não os chamaria para debater sobre a questão. Vai chamar quem?

Finalizo comentando duas queixas comuns, sempre as mesmas...

Para começar, tem gente que reclama da queda do acento em ‘para’ (do verbo ‘parar’) porque uma suposta manchete como “S. Paulo para para ver o Corinthians” não seria mais possível. Pergunto por que não seria mais possível. Feia? Ora! Repetitiva? Ora, ora! Como se as outras fossem belíssimas e como se não se devesse procurar uma alternativa (sair do automático).

Depois, tem gente que reclama do fim do trema porque, supostamente, um dia não se vai mais saber como pronunciar “linguiça” (a falta do trema levaria a não dizer mais o ‘u’). Ora, ora! É por isso que se precisa dos acadêmicos! Eles sabem que não se lê uma língua. Escreve-se uma língua!! A verdade é que ‘linguiça’ (esta grafia antiga) se escrevia assim porque o ‘u’ é pronunciado, não o contrário. Se fosse assim, quem não sabe ler não falaria. Ora, ora, ora!!!

Pode ocorrer que se adote determinada pronúncia com base na escrita: tipicamente, diante de uma palavra estrangeira. Se aprendo que o [oi] – falado – alemão se escreve ‘eu’, quando aparece o nome ‘Freud’, o pronúncia [froid]. Pode ocorrer algo similar na língua materna com palavras desconhecidas. Mas então por que citar sempre ‘linguiça’? Na escola, obviamente, aprendemos como se escreve a palavra tal, e não como se lê a tal palavra. Posso não gostar da atual ortografia. Mas o que ela viria a ser se seu destino fosse entregue a quem tem medo de quem conhece um pouco do riscado?

QUESTÃO 01

Tendo em vista que o propósito de um texto é construído pelo uso de estratégias linguísticas (escolhas lexicais, frásticas) e textuais (formas de textos), estão **CORRETAS** as afirmações sobre o texto **Ai, meu trema!**

- (A) Caracteriza-se por ser uma narrativa em que o autor apresenta a fala dos entrevistados como em "talvez tenhamos errado no acordo ortográfico".
- (B) Tem como estrutura básica uma ideia central (que resume o ponto de vista do autor) fundamentada, exclusivamente, com base em argumentos jornalísticos.
- (C) Trata-se de um texto em que predomina uma atitude expositiva-comentadora, com uso predominante de verbos no tempo presente.
- (D) Utiliza-se do registro formal da língua por estar publicado na revista *Ciência Hoje* digital e por ser escrito por um professor universitário.

QUESTÃO 02

Considerando o texto, analise as seguintes afirmativas:

- I. Para o senso comum, língua e escrita são equivalentes.
- II. O uso do trema e o acento dos ditongos abertos são sempre citados como exemplos do Novo Acordo Ortográfico.
- III. A grafia das línguas não é de responsabilidade do povo.

Sobre o que está sendo tematizado no texto, é **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 03

Em defesa de seu ponto de vista, o autor recorre a várias estratégias argumentativas, **excetuando-se** apenas a

- (A) descrição de exemplos.
- (B) exposição de ideias do senso comum.
- (C) recorrência a discursos de autoridade.
- (D) utilização de comparações.

QUESTÃO 04

Na passagem “Guimarães Rosa não é o que é porque escreveu ‘estremeceuzinho’ com ‘z’”, o vocábulo ‘estremeceuzinho’ é a junção de estremeceu + zinho. Essa palavra corresponde a

- (A) um estrangeirismo, ou seja, processo que introduz palavras vindas de outros idiomas na língua portuguesa.
- (B) um neologismo, criação de novas palavras por meio das possibilidades do sistema linguístico.
- (C) um regionalismo, por ser uma palavra típica de uma determinada área geográfica.
- (D) uma gíria, uso de determinado grupo social de uma palavra não convencional.

QUESTÃO 05

A palavra ‘estremeceuzinho’ é formada por

- (A) diminutivo sintético.
- (B) diminutivo analítico.
- (C) locução adjetiva.
- (D) superlativo absoluto.

QUESTÃO 06

A alternativa em que o termo destacado **NÃO** está corretamente explicado entre parênteses é:

- (A) O argumento é **pífi**o. (de pouco valor).
- (B) O fortalecimento da língua tem nos criadores o **epicentro**. (local).
- (C) Queria ver como seria **erigir** os 'criadores' da língua em protagonistas do debate sobre a grafia. (construir).
- (D) Sujeito e predicado poderiam se **intercambiar** (mudar).

QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto para responder a esta questão: "São restritos à defesa da tradição, em geral, mas escondem, de fato, a verdadeira queixa: que as posições do Brasil (certamente **discutíveis**, como tudo) tenham tido mais força que as da terra".

Assinale a alternativa cuja palavra **NÃO** segue a mesma sequência do segmento vocálico DISCUTÍVEIS.

- (A) Vereis
- (B) Reis.
- (C) Papeis.
- (D) Fósseis.

QUESTÃO 08

Na passagem "A única maneira de tornar a decisão fácil seria apelar para a ignorância extrema, o senso comum sobre o que é 'saber português', de que se teve uma amostra clara (e desavergonhada) no conhecido debate sobre o 'livro do MEC'", o vocábulo DESAVERGONHADA tem como elementos mórficos:

- (A) Prefixo: desavergonh- ; sufixo -ada.
- (B) Prefixo: des- ; radical avergonh- ; sufixo: -ada.
- (C) Prefixo: des- ; vogal temática -a ; radical vergonh- ; sufixo: -ada.
- (D) Prefixo: des- ; vogal de ligação -a ; radical vergonh- ; sufixo: -ada.

QUESTÃO 09

	Verbo	Conjugação	Pessoa	Número	Tempo	Modo
I	Ocorrem	2ª	3ª	Singular	Presente	Indicativo
II	Grifei	1ª	1ª.	Singular	Pretérito imperfeito	Indicativo
III	Mereceriam	2ª	3ª	Plural	Pretérito perfeito	Indicativo
IV	Poderíamos	3ª	1ª	Plural	Pretérito mais-que-perfeito	Subjuntivo

No quadro acima, a classificação verbal está **CORRETA** apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

QUESTÃO 10

Observe o emprego da vírgula nas sentenças a seguir:

- I. Na escola, **obviamente**, aprendemos como se escreve a palavra tal, e não como se lê a tal palavra.
- II. Mas, **certamente**, se deve ler que o protagonismo não será dos legisladores e dos acadêmicos.

A vírgula foi usada para

- (A) isolar o aposto.
- (B) marcar intercalação da conjunção.
- (C) marcar intercalação do adjunto adverbial.
- (D) marcar inversão do adjunto adverbial (colocado no início da oração).

INSTRUÇÃO: Considere a passagem a seguir para responder às questões 11 e 12.

Álvaro Costa e Silva escreveu coluna chamada “Saudades do trema” (Folha de S. Paulo, 23/07/2015), **na qual** comenta declarações do ministro da Cultura sobre o famigerado acordo ortográfico, já em vigor nesta terra, apesar de um decreto presidencial que susta sua obrigatoriedade.

QUESTÃO 11

Os segmentos destacados possuem a **mesma** função sintática do segmento destacado no trecho acima:

- (A) É interessante **que** o ministro Juca sonhe com ‘um grande encontro sobre a língua portuguesa’.
- (B) Mas acho **que** sei do que Juca está falando.
- (C) Mas há um parágrafo **em que** se misturam a opinião do colunista e a do ministro.
- (D) Mas o que ela viria a ser se seu destino fosse entregue **a quem** tem medo de quem conhece um pouco do riscado?

QUESTÃO 12

Dêiticos são elementos linguísticos que podem indicar o lugar (aqui) ou o tempo (agora) em que um enunciado é produzido.

Considerando essa afirmação, tem função dêitica no enunciado em questão:

- (A) Nesta.
- (B) Qual.
- (C) Sua.
- (D) Um.

QUESTÃO 13

Considere o seguinte grupo de palavras:

DISCUSSÕES – ALTERNATIVA – ANÁLISES

NÃO se enquadra no grupo acima, conforme prevê a classificação morfológica da Língua Portuguesa:

- (A) Coisa.
- (B) Língua.
- (C) Figurino.
- (D) Improvável.

QUESTÃO 14

O vocábulo que **NÃO** apresenta desinência de gênero é:

- (A) colunista.
- (B) complicada.
- (C) conhecido.
- (D) própria.

QUESTÃO 15

Considere o excerto a seguir para responder a esta questão.

Suponhamos, no entanto, que Juca se adaptasse ao figurino [...].

A oração grifada apresenta a **mesma** classificação que

- (A) É interessante que o ministro Juca sonhe.
- (B) Muitos dirão que é o 'povo'.
- (C) Nada contra elas; digo eu, que mereceriam mais análises do que risos.
- (D) Tem gente que reclama da queda do acento em 'para'.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

O crescimento de uma determinada cultura de bactérias se expressa por $f(t) = Be^{0,04t}$ sendo B uma constante positiva e t é o tempo em minutos. Se no instante inicial da observação estão presentes 1.500 bactérias, então é **CORRETO** afirmar que o total de bactérias presentes uma hora após o início da observação é igual a:

- (A) $1.500e^{0,04}$
- (B) $1.500e^{2,4}$
- (C) $6.500e^{0,24}$
- (D) $90.000e^{2,4}$

QUESTÃO 17

Se a sequência $\log \sqrt{x}, \log \sqrt[4]{x}, \log \sqrt[8]{x} \dots$ é uma progressão geométrica, então é **CORRETO** afirmar que a razão dessa progressão é igual a:

- (A) 0,25
- (B) 0,5
- (C) 2
- (D) 4

QUESTÃO 18

Sendo $\log_a m = 11$ e $\log_a n = 6$, então é **CORRETO** afirmar que o valor de $M = \log_a(m^3 n^2)$ é igual a:

- (A) 15
- (B) 36
- (C) 45
- (D) 72

QUESTÃO 19

A relação entre a pressão p (medida em atm) e a profundidade h de um ponto submerso na água do mar pode ser expressa pela função linear $p(h) = 0,1h + 1$. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a área (medida em unidades de área) sob o gráfico de $p(h)$, considerando $0 \leq h \leq 10$, é igual a:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 15
- (D) 20

QUESTÃO 20

Se $P = \frac{x}{y} + \frac{z}{x}$ em que x, y e z representam a solução do sistema a seguir, então é **CORRETO** afirmar que o valor de P é igual a:

$$\begin{cases} x - 2y + 3z = -1 \\ 2x - y + 2z = 4 \\ 3x + y + 2z = 4 \end{cases}$$

- (A) $\frac{-11}{4}$
 (B) $\frac{-12}{25}$
 (C) $\frac{1}{4}$
 (D) $\frac{25}{3}$

QUESTÃO 21

Ao acionar o *flash* de uma câmara, a bateria começa imediatamente a recarregar o capacitor desse *flash*, sendo o armazenamento de carga dado por $Q(t) = Q_0(1 - e^{-0,5t})$ em que Q_0 representa a capacidade máxima de carga e t representa o tempo de recarga medido em segundos. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o tempo necessário para recarregar o capacitor até 90% de sua capacidade de armazenamento é dado pelo logaritmo:

- (A) $\ln 0,21$
 (B) $\ln(0,21)^2$
 (C) $-\ln 0,91$
 (D) $-\ln(0,10)^2$

QUESTÃO 22

Considere logicamente os argumentos I, II e III apresentados a seguir:

- I. Se o índice de inflação não subir, a economia irá crescer. Assim, se a política econômica for cuidadosa e o índice de inflação não subir, a economia irá crescer.
- II. Se as leis são boas e seu cumprimento é rigoroso, a criminalidade diminui. Se o cumprimento rigoroso das leis diminui a criminalidade, então nosso problema atual é de ordem prática. Portanto, nosso problema atual é de ordem prática.
- III. Se trabalhar, não posso viajar. Trabalho ou estudo para o concurso. Passei no concurso e não viajei. Logo, não trabalhei.

É **CORRETO** afirmar que

- (A) I é um argumento válido.
- (B) I e II são argumentos válidos.
- (C) I e III são argumentos válidos.
- (D) II e III são argumentos válidos.

QUESTÃO 23

Uma fábrica de autopeças dispõe de 6 prensas hidráulicas que, funcionando 8 horas por dia durante 10 dias, produzem 24.000 peças. Se essa fábrica trabalhar 10 horas por dia com apenas 4 prensas hidráulicas, então o total de dias necessário para a produção de 40.000 peças é:

- (A) 15
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 24

QUESTÃO 24

Os termos da sequência (77, 74, 37, 34, 17, 14,...) são obtidos por um critério lógico de formação. Assim, segundo esse critério, é **CORRETO** afirmar que a soma do sétimo e oitavo termos dessa sequência é:

- (A) 21
- (B) 16
- (C) 13
- (D) 11

QUESTÃO 25

Se a sequência $(-x^2, 3x + 7, x^2)$ é uma progressão aritmética de três termos, então o termo central dessa progressão é igual a:

- (A) 0
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) -7
- (D) $\frac{-7}{3}$

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 26**

Quando a exibição padrão do “Painel de Controle” está organizada por categoria no Microsoft Windows 7, versão português, a opção “Fazer backup do computador” está dentro da categoria:

- (A) Hardware e Sons.
- (B) Programas.
- (C) Rede e Internet.
- (D) Sistema e Segurança.

QUESTÃO 27

Analise as seguintes afirmativas sobre a configuração padrão do Windows Explorer do Microsoft Windows 7, versão português:

- I – A opção “Escolher detalhes...”, para se definir quais detalhes devem ser exibidos dos itens de uma pasta, está presente no menu “Exibir”.
- II – A opção “Selecionar Tudo” está presente no menu “Editar” e também pode ser acionada pelas teclas “Ctrl+A”.
- III – A opção “Formatar...”, para que uma das unidades do computador seja formatada, está presente no menu “Ferramentas”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 28

A tecla de atalho “Alt+C” no Microsoft Internet Explorer 11, versão português, realiza a seguinte operação:

- (A) Exibir a lista de ferramentas.
- (B) Exibir downloads.
- (C) Exibir favoritos, feeds e histórico.
- (D) Ir para a página “Home”.

QUESTÃO 29

Analise as seguintes afirmativas sobre as pastas do Microsoft Outlook, versão português do Office 2010:





- I – Não é permitido excluir, renomear ou mover a pasta “Mensagens excluídas”.
- II – A pasta “Lixo Eletrônico” contém apenas mensagens excluídas automaticamente por uma regra definida pelo usuário.
- III – Após serem enviadas pelo usuário, uma mensagem configurada para ser entregue em um determinado horário permanece na pasta “Caixa de saída” até o momento da entrega.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 30

Ícone correspondente à opção “Letra Capitular” do grupo “Texto” da Guia “Inserir” do Microsoft Word, versão português do Office 2010:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

QUESTÃO 31

Tecla de atalho para “Alinhar Texto à Direita” no Microsoft Word, versão português do Office 2010:

- (A) Ctrl+D.
- (B) Ctrl+E
- (C) Ctrl+G.
- (D) Ctrl+Q.





QUESTÃO 32

Função do Microsoft Excel, versão português do Office 2010, que remove os espaços de uma sequência de caracteres de texto, com exceção dos espaços simples entre palavras:

- (A) ARRUMAR
- (B) SUBSTITUIR
- (C) TEXTO
- (D) TIRAR

QUESTÃO 33

Em relação às opções disponíveis no grupo “Configurar Página” da guia “Layout de Página” do Microsoft Word, versão português do Office 2010, correlacione as colunas a seguir:

	Opção	Efeito ou opção de formatação
I.		() Tamanho
II.		() Margens
III.		() Colunas
IV.		() Orientação

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) I, III, IV, II.
- (B) I, IV, III, II.
- (C) II, I, IV, III.
- (D) III, I, IV, II.




QUESTÃO 34

São opções do grupo “Estilo” da guia “Página Inicial” na configuração padrão do Microsoft Excel, versão português do Office 2010, **EXCETO**:

- (A) Estilos de Célula.
- (B) Formatação Condicional.
- (C) Formatar.
- (D) Formatar como Tabela.

QUESTÃO 35

Analise as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis na lista “Inserir” do grupo “Células” da guia “Página Inicial” na configuração padrão do Microsoft Excel, versão português do Office 2010:

- I – A opção  realiza a ação “Inserir células...”.
- II – A opção  realiza a ação “Inserir Linhas na Planilha”.
- III – A opção  realiza a ação “Inserir Colunas na Planilha”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 36**

Julgue se as afirmativas a seguir são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**:

- I. O sucesso de uma tomada de decisão depende da qualidade da informação fornecida. ____
- II. Para uma melhor compreensão do sistema de recuperação da informação, deve-se analisar o processo individualmente e não em sua totalidade. ____
- III. Os metadados aperfeiçoam a comunicação entre o dado e o sistema, viabilizando a alimentação do banco de dados do sistema de informação. ____
- IV. A gestão do conhecimento nas organizações é um elemento de apoio à criação, à organização e à disseminação de informações estratégicas. ____
- V. As especificações técnicas exigidas pela Tecnologia da Informação, independem do sistema de informação utilizado pela organização. ____

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.

QUESTÃO 37

São consideradas características de uma informação estratégica, **EXCETO**:

- (A) Confiabilidade.
- (B) Precisão.
- (C) Relevância.
- (D) Revocação.

QUESTÃO 38

Analise se as afirmativas a seguir são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**:

- I. Automação de bibliotecas é a implantação de programas para automatizar tarefas ou serviços. ____
- II. A acessibilidade é importante, mas não deve ser priorizada no processo de automação de bibliotecas. ____
- III. A automação de bibliotecas tem como objetivo otimizar o processo de aquisição, processamento, armazenamento, preservação e disseminação da informação. ____
- IV. O compartilhamento automatizado de dados e informações garante a qualidade e eficiência dos bancos de dados bibliográficos. ____
- V. Apesar da automatização de processos, a especificidade das tarefas não permite o ganho de tempo esperado. ____

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.

QUESTÃO 39

Um aspecto importante em qualquer processo de automação de bibliotecas é a possibilidade do intercâmbio de registros bibliográficos.

Dentre as alternativas abaixo, indique qual formato **NÃO** contribui para este processo.

- (A) Formato *MARC*.
- (B) Formato *NDTL*.
- (C) Padrão *ISO 2709*.
- (D) Protocolo *Z39.50*.

QUESTÃO 40

Dentro da “gestão total de informação”, é necessário adotar procedimentos que englobem o tratamento do documento desde a sua produção até sua destinação final, garantindo sua integridade e acesso, para que esteja disponível no momento necessário de sua utilização.

Relacione as colunas correspondentes às causas e efeitos decorrentes da ausência da gestão documental:

- | | |
|---|--|
| (1) Ausência de métodos técnicos científicos na organização dos processos | () Comprometimento do ambiente com poluição visual |
| (2) Ausência de plano de classificação dos documentos para a guarda dos processos | () Dificuldade de circulação no ambiente e de manuseio dos documentos |
| (3) Deficiência de controle de emprestimo de processos | () Perda de espaço físico e dificuldade na busca de documentos |
| (4) Documentos reunidos sem acondicionamento definitivo | () Dificuldade de busca e perda da informação |
| (5) Falta de padronização nas dimensões das estantes | () Dificuldade no controle da guarda de processos |
| (6) Acúmulo de documentos nos diversos setores | () Ameaça da integridade da informação |
| (7) Perda de espaço com a utilização de fichários de aço | () Acúmulo indiscriminado de documentos sem nenhum valor administrativo, técnico-científico, legal ou histórico |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 6, 5, 7, 1, 3, 4, 2
- (B) 5, 7, 1, 6, 2, 4, 3
- (C) 7, 4, 2, 6, 1, 3, 5
- (D) 4, 6, 1, 5, 3, 2, 7

QUESTÃO 41

São consideradas características de um sistema de gerenciamento de eletrônico de documentos (GED), **EXCETO**:

- (A) Eliminação do documento físico;
- (B) Preservação do documento original;
- (C) Recuperação da informação.
- (D) Segurança documental;

QUESTÃO 42

A ordenação alfabética é largamente utilizada na organização de documentos, porém algumas situações específicas podem gerar dúvidas, sobretudo quando houver a necessidade de serem ordenados nomes de pessoas físicas e jurídicas. Nesses casos, adotam-se algumas regras clássicas de alfabetação.

Identifique as afirmativas como **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- I. Nomes de pessoas físicas são registrados de forma invertida, com entrada pelo sobrenome de família. ____
- II. Nomes de família que designam entidades religiosas (santos ou santas) também são considerados integralmente. ____
- III. Nomes espanhóis têm entrada pelo sobrenome nome de família. ____
- IV. Artigos e preposições devem ser desconsiderados. ____
- V. Nomes que designam grau de parentesco, (Filho, Neto, Sobrinho) são considerados apenas quando o nome de família não for suficiente para realizar a ordenação. ____

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F, V, V
- (B) F, V, F, V, V
- (C) V, F, V, F, F
- (D) V, V, F, F, F

QUESTÃO 43

Segundo França (2013), as citações podem ser inseridas de diferentes formas no texto acadêmico utilizando termos em latim.

Analise o termo e ao conceito correspondente, numerando a segunda coluna:

- | | |
|--|---|
| (1) <i>apud</i> | () quando a citação está dispersa por vários pontos da obra |
| (2) <i>idem</i> ou <i>id.</i> | () quando um autor é citado por outro |
| (3) <i>ibidem</i> ou <i>ibid.</i> | () quando a obra citada foi indicada anteriormente |
| (4) <i>opus citatum</i> ou <i>op. cit.</i> | () quando a citação continua pelo texto adiante |
| (5) <i>passim</i> ou aqui e ali. | () quando a obra citada já foi indicada anteriormente duas vezes, sequencialmente. |
| (6) <i>sequentia</i> ou <i>seq.</i> | () quando a obra foi citada imediatamente antes. |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 5, 1, 4, 6
 (B) 4, 5, 6, 3, 2, 1
 (C) 5, 1, 4, 6, 3, 2
 (D) 6, 2, 3, 4, 5, 1

QUESTÃO 44

Em Araújo Júnior (2007), os sistemas de recuperação da informação podem ser entendidos como um conjunto de regras, procedimentos e atividades executados a partir da ação humana e/ou máquinas.

NÃO corresponde a uma destas atividades:

- (A) Busca.
 (B) Disseminação da informação.
 (C) Formulação de busca.
 (D) Retroalimentação ou *feedback*.

QUESTÃO 45

O *MARC (Machine Readable Catalogin)* possibilita a inserção dos registros catalográficos, permitindo sua leitura e interpretação pelo computador. É formado por vários campos denominados metadados utilizados para descrever o livro, facilitando a comunicação entre o dado e o sistema, possibilitando a montagem do banco de dados, otimizando o processamento e a saída/resposta do sistema. Com base nessas informações, relacione os campos com suas respectivas descrições:

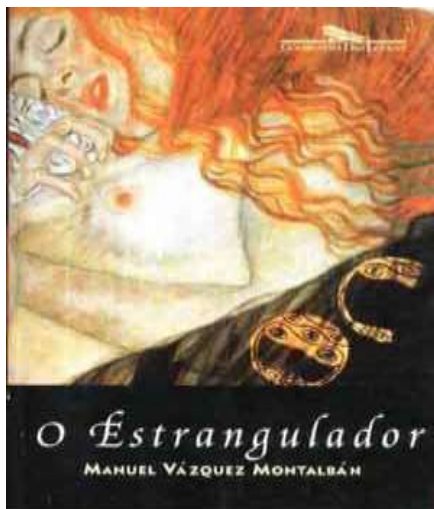
- | | |
|-----------|---|
| (1) 80 | () Descrição física |
| (2) 90 | () Dados referentes à edição |
| (3) 100 | () Entrada secundária assunto – nome pessoal |
| (4) 240 | () Indicação da série |
| (5) 250 | () Número de chamada |
| (6) 260 | () Entrada principal pelo nome pessoal |
| (7) 300 | () Classificação Decimal Universal |
| (8) 490 | () Publicação, distribuição etc. |
| (9) 600 | () Título uniforme |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 4, 6, 8, 2, 7, 5, 9, 1, 3
- (B) 5, 1, 7, 3, 6, 2, 8, 4, 9
- (C) 7, 5, 9, 8, 2, 3, 1, 6, 4
- (D) 9, 7, 2, 1, 5, 4, 6, 3, 8

QUESTÃO 46

Baseando-se nas tabelas a seguir, assinale a alternativa que apresenta o número de chamada (classificação e Cutter) **CORRETA** para a seguinte obra:



Tradução: Rosa Freire D'Aguiar
Tradução de El estrangulador.

Classificação	Cutter	
8 Língua. Lingüística. Literatura	687 Mo	111 Va
82 Literatura	688 Moce	112 Vac
82-1/-9 <i>Formas literárias. Gêneros.</i> <i>(subdivisões especiais)</i>	689 Mod	113 Vacc
82-1 Poesia
82-2 Teatro	734 Mon	328 Vas
82-3 Ficção	735 Monal	329 Vasc
82-34 Contos	736 Monas	331 Vasco
82-4 Ensaios	737 Monc	332 Vase
82-9 Outros gêneros	738 Moncl	333 Vash
82-91 Literatura popular	739 Moncr	334 Vasi
82-93 Literatura para crianças.	741 Mond	335 Vasq
820 Literatura inglesa	742 Mone	336 Vass
	743 Mong	...

830 Literatura alemão	744 Moni	378 Vauq
840 Literatura francesa	745 Monk	379 Vaus
850 Literatura italiana	746 Monl	381 Vaut
860 Literatura espanhola	747 Monm	382 Vauv
870 Literaturas clássicas	748 Monn	383 Vauvi
890 Outras literaturas	749 Monni	384 Vaux
	751 Mono	385 Vaux, G.
	752 Monr	386 Vaux, M.
	753 Monroe	387 Vauxc
	754 Mons	388 Vauz
	755 Monso	389 Vav
	756 Monst	391 Vavi
	757 Mont	392 Vay
	758 Montag	393 Vaz
	759 Montague	
	761 Montai	
	762 Montal	
	763 Montale	
	764 Montan	
	765 Montano	
	...	

A classificação **CORRETA** para a obra é:

- (A) 870 V393e.Pd
- (B) 860 V393e.Pa
- (C) 82.34 V393e.Pa
- (D) 82.3 V757e.Pd

QUESTÃO 47

Dias, Silva e Cervantes (2012) citam vários conceitos para o termo “documento eletrônico”. O conceito está **INCORRETO** em:

- (A) Conjunto de dados organizados numa estrutura estável baseada em regras de formatação que permite a leitura tanto pelo designer quanto pelos leitores.
- (B) Informações manipuladas e armazenadas com o uso do computador ou de outro dispositivo móvel, portanto estão intrinsecamente ligados à estrutura tecnológica na qual estão inseridos, sendo impossível consultá-los fora desse ambiente.
- (C) Representação material de uma dada manifestação do pensamento, sendo, contudo, fixada em um suporte eletrônico.
- (D) Unidade de registro de informações, acessível por meio de equipamentos eletrônicos ou não.

QUESTÃO 48

Uma base de dados bibliográfica não pode ser avaliada de forma isolada, mas somente em função de sua utilidade ao responder várias necessidades de informações.

Dessa forma, assinale a alternativa que corresponde aos **quatro** critérios de avaliação de resultados proposto por Lancaster (1993):

- (A) Cobertura, recuperabilidade, previsibilidade, atualidade.
- (B) Cobertura, relevância, previsibilidade, recuperabilidade.
- (C) Eficiência, atualidade, relevância, previsibilidade.
- (D) Eficiência, cobertura, previsibilidade, atualidade.

QUESTÃO 49

Analise se as afirmativas a seguir são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**:

- I. Os termos utilizados na indexação servem como pontos de acesso para localização e recuperação de um item bibliográfico durante uma busca por assunto. ____
- II. Uma das propriedades mais importantes de uma representação de conteúdo temático é sua extensão. ____
- III. A indexação menos exaustiva proporciona pontos de acesso mais eficientes ao assunto. ____
- IV. O vocabulário controlado consiste em uma lista de termos autorizados com o objetivo de controlar sinônimos, reunindo ou ligando termos cujos significados apresentam uma relação mais estreita entre si. ____
- V. Indexação de assuntos é conceitualmente diferente de catalogação de assuntos. ____

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V, F.

QUESTÃO 50

Segundo Oliver (2011), é correto afirmar sobre a RDA e AACR2, **EXCETO**:

- (A) A AACR e a RDA compartilham a mesma estrutura de governança.
- (B) A RDA surgiu a partir da tentativa inicial de fazer uma revisão radical da AACR.
- (C) Muitas instruções RDA derivam das AACR2.
- (D) Registros catalográficos criados segundo as diretrizes RDA são incompatíveis com os registros AACR.

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA EDITAL 01/2015

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	



FUMARC
CONCURSOS

Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG
(31) 3249-7400 - www.fumarc.org.br / fumarcoconcursos@pucminas.br