

CADERNO

216

10/04/2016

14h



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS
DO QUADRO DA ADMINISTRAÇÃO - EDITAL 2/2015**

BIBLIOTECÁRIO

NÍVEL SUPERIOR

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

Acerca do processo de aquisição de materiais em uma biblioteca, todas as afirmativas de Andrade e Vergueiro (1995) estão corretas, **EXCETO**

- A) As opções para adquirir os materiais são basicamente três: compra, permuta e doação.
 - B) Segundo a legislação brasileira, no processo de aquisição realizado por bibliotecas da administração pública, os materiais bibliográficos não são considerados materiais permanentes.
 - C) Entre as diversas modalidades de aquisição, o processo de compra é, sem dúvida, o mais elaborado e trabalhoso.
 - D) O processo de aquisição baseia-se em sugestões ou pedidos provenientes de várias fontes.
-

QUESTÃO 02

Na concepção de Andrade e Vergueiro (1995), sobre a aquisição de livros antigos e raros, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Livros antigos e raros, em geral, são de aquisição problemática por intermédio dos fornecedores usuais.
 - B) Os catálogos de livros antigos e raros feitos por antiquários não são encontrados com facilidade, pois são produzidos em pequena tiragem e distribuídos apenas para clientes específicos.
 - C) Para uma compra mais segura, convém buscar informações em obras especializadas ou consultar especialistas, pois é muito difícil encontrar fornecedores confiáveis que trabalham com esse tipo de material.
 - D) Uma alternativa para compra de livros antigos ou raros são as casas comerciais especializadas nesse tipo de material, conhecidas como sebos.
-

QUESTÃO 03

Todas as alternativas estão de acordo com as regras gerais de apresentação da NBR 6023, **EXCETO**

- A) Os elementos essenciais e complementares de referência devem ser apresentados de forma aleatória.
 - B) As referências são alinhadas somente à margem esquerda e de forma a se identificar, individualmente, cada documento.
 - C) A pontuação segue padrões internacionais e deve ser uniforme para todas as referências.
 - D) O recurso tipográfico (negrito, grifo ou itálico) utilizado para destacar o elemento título deve ser uniforme em todas as referências de um mesmo documento.
-

QUESTÃO 04

A publicação, em qualquer tipo de suporte, editada em unidades físicas sucessivas, com designações numéricas e/ou cronológicas, e destinada a ser continuada indefinidamente denomina-se:

- A) Periódica.
 - B) Monográfica.
 - C) Coletiva.
 - D) Suplementar.
-

QUESTÃO 05

O processo de recuperação de informação pode ser compreendido, basicamente, em três etapas. Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dessas etapas:

- A) Recuperar, armazenar e indexar.
 - B) Armazenar, indexar e recuperar.
 - C) Indexar, recuperar e armazenar.
 - D) Indexar, armazenar e recuperar.
-

QUESTÃO 06

De acordo com a NBR 6023, sempre que necessário à identificação da obra, devem ser incluídas notas com informações complementares, ao final da referência,

- A) entre colchetes.
 - B) sem destaque tipográfico.
 - C) em itálico.
 - D) em negrito.
-

QUESTÃO 07

Para Almeida (2000), o planejamento é um processo cíclico, o que não significa que seja um processo linear; pelo contrário, é um processo dinâmico e

- A) intangível.
 - B) subjetivo.
 - C) interativo.
 - D) centralizado.
-

QUESTÃO 08

O planejamento faz acontecer e torna possível a ocorrência de eventos que, caso contrário, não aconteceriam. É um compromisso com a mudança, pois viabiliza e controla. Sobre o planejamento, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Reduz custos, pela ênfase em operações eficientes e compatíveis com as condições existentes.
- B) Substitui o fluxo desigual de trabalho por um fluxo uniforme.
- C) Permite atividades fragmentárias e não coordenadas por um esforço de grupo.
- D) Possibilita o monitoramento das ações.

QUESTÃO 09

Na função administrativa da biblioteca, o processo de identificação de um problema específico e a seleção de uma linha de ação para resolvê-lo ou para aproveitar uma oportunidade denominam-se:

- A) Tomada de decisão.
- B) Apoio ao planejamento.
- C) Controle informacional.
- D) Avaliação administrativa.

QUESTÃO 10

A data é um elemento essencial na referência. As alternativas a seguir consistem em recomendações da NBR 6023 sobre esse assunto, **EXCETO**

- A) Não se deve deixar nenhuma referência sem data.
- B) A data de publicação pode ser também a de *copyright* (registro dos direitos autorais), da impressão, da apresentação, nos casos de trabalhos acadêmicos.
- C) Se nenhuma data estiver disponível, deve-se registrar uma data aproximada entre colchetes.
- D) Ao referenciar uma coleção de obras em vários volumes, publicados em datas distintas, deve-se indicar somente a data do volume mais antigo.

QUESTÃO 11

A periodicidade é fator determinante do número de fascículos que compõem um volume. Acerca do volume e fascículo, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Havendo um número muito grande de fascículos publicados em um espaço curto de tempo, pode-se publicar mais de um volume por ano.
- B) Deve-se manter a uniformidade tipográfica nas seções de todos os fascículos de um periódico.
- C) Todos os fascículos devem ter o mesmo formato, com exceção do número especial que pode conter tipo e composição diferentes.
- D) Quando a periodicidade for irregular, o último fascículo do volume deve trazer impressa a nota "fim do volume".

QUESTÃO 12

Para França (2001), nem sempre é possível o acesso a certos textos. Nesse caso, pode-se reproduzir informação já citada por outros autores, cujos documentos tenham sido efetivamente consultados, ou seja, citação de citação. Para indicar tal ocorrência usa-se a expressão latina:

- A) *Apud*.
- B) *Ibidem*.
- C) *Passim*.
- D) *Loc. cit.*

QUESTÃO 13

Segundo Campello *et al.* (2000), o serviço que permite a solicitação e o recebimento, por intermédio de uma biblioteca, de cópias de artigos publicados em periódicos técnico-científicos, teses e anais de congressos é denominado:

- A) Empréstimo entre bibliotecas.
- B) Comutação bibliográfica.
- C) Levantamento bibliográfico.
- D) Catalogação na fonte.

QUESTÃO 14

O sistema de classificação é, historicamente, o primeiro tipo de instrumento de indexação utilizado em sistemas documentários. Sobre o sistema de classificação, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Os códigos de classificação podem ser numéricos, alfabéticos ou alfanuméricos.
- B) Quando a codificação é numérica, adota-se, na maioria das vezes, um esquema decimal de classificação.
- C) A representação de cada conceito da linguagem é feita, no sistema de classificação, apenas através de códigos.
- D) O sistema de classificação tem a vantagem de apresentar um plano geral lógico para a indexação de documentos, fornecendo grande simplicidade de emprego por parte do usuário.

QUESTÃO 15

Côrte *et al.* (2000) apresentam em seu livro o processo de informatização de arquivos associados ao de bibliotecas. Do ponto de vista das autoras, pensar em informatização é pensar em processo de gestão da informação. Sobre o processo de informatização, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) Contribuir para a consolidação da integração das duas áreas e dos dois tipos de profissionais a elas ligados.
- B) Considerar o ciclo documental sob os diferentes suportes, tipologias documentais e processos de produção e geração de documentos.
- C) A Gestão Eletrônica de Documentos (GED) surgiu com o objetivo de organizar os documentos e aumentar a agilidade nos processos de transmissão da informação, redução e racionalização de espaços de armazenamento.
- D) Gerenciar eletronicamente os documentos durante sua vida útil basta para a preservação da memória institucional e para o cumprimento das etapas do ciclo documental.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões propostas.

Como definir maturidade emocional?

- 1 Penso que a maturidade emocional se caracteriza pelo atingir de um estado evolutivo no qual nos tornamos mais competentes para lidar com as dificuldades da vida e por isso mesmo com maior disponibilidade para usufruir de seus aspectos lúdicos e agradáveis.
- 5 Talvez a principal característica da pessoa madura esteja relacionada com o desenvolvimento de uma boa tolerância às inevitáveis frustrações e contrariedades a que todos nós estamos sujeitos. Tolerar bem frustrações não significa não sofrer com elas e muito menos não tratar de evitá-las. A boa tolerância às dores da vida implica certa docilidade, capacidade de absorver os golpes e mais ou menos rapidamente se livrar da tristeza ou ressentimento que possa ter sido causado por aquilo que nos contrariou.
- 10 Pessoas maduras também se aborrecem com as frustrações, mas não “descarregam” sua raiva sobre terceiros que nada têm a ver com o que lhe ocorreu. Freud dizia que a maturidade se caracterizava pela substituição da raiva pela tristeza e penso que ele tinha razão. Acrescentei mais um ingrediente, qual seja, o de que devemos tratar de nos livrar da tristeza o mais depressa possível.
- 15 A maturidade emocional tem muito a ver com o que, hoje em dia, se chama de inteligência emocional (I.E.): competência para se relacionar com pessoas em todos os ambientes, habilidade para evitar conflitos desnecessários e até mesmo tentar harmonizar interesses e agir sempre em prol da construção de um clima positivo e agradável nos ambientes que frequenta. Assim, a pessoa mais amadurecida busca também a evolução moral, condição que a leva a agir de modo equânime, atribuindo a si e aos outros direitos e deveres iguais.
- 20 Pessoas com boa I.E. também agem com certa estabilidade de humor, de modo que não são criaturas “de lua”, aquelas que nunca se pode saber com antecipação em que estado de humor estarão. É claro que a estabilidade de humor não significa estar sempre alegre e feliz; o humor das pessoas mais equilibradas é proporcional ao que está lhes acontecendo, sendo que os momentos de tristeza são vividos com dignidade e classe. As pessoas mais tolerantes a frustrações, moralmente mais bem desenvolvidas e de humor estável são capazes de despertar a confiança daqueles que com elas convivem. Assim, tornam-se bons parceiros sentimentais, bons amigos, sócios, colegas de trabalho...
- 25 A maturidade acaba vindo acompanhada de uma série de boas propriedades e elas são motivo de satisfação dos que foram capazes de avançar na direção de conquistá-la. É claro que o processo de evolução é interminável e jamais deveríamos nos considerar como um “produto acabado”; estar sempre progredindo tende a determinar um estado de alma positivo, um justo otimismo em relação ao futuro – sim, porque quem está crescendo pode esperar mais coisas boas para si lá adiante.
- 30 Outra característica da maturidade é o senso de responsabilidade sobre si mesmo, assim como o desenvolvimento de uma sólida disciplina: isso significa controle racional sobre todas as emoções, especialmente a preguiça. Uma razão forte também exerce controle e administra a inveja, os ciúmes, os anseios eróticos e românticos, assim como a raiva e a agressividade. Controlar não significa reprimir e muito menos sempre deixar de agir de acordo com as emoções; significa apenas que elas passam pelo crivo da razão e só se tornam ação quando
- 35 por ela avalizadas. Esse é mais um motivo para que sejam criaturas confiáveis, uma vez que exercem adequado domínio sobre si mesmas.
- Os mais evoluídos emocionalmente tendem a ser mais ousados e a buscar com determinação a realização de seus projetos. Têm menos medo dos eventuais – e inevitáveis – fracassos, pois se consideram suficientemente fortes para superar a dor derivada dos revezes. Ao contrário, aprendem com seus tombos, reconhecem onde
- 40 erraram e seguem em frente com otimismo e coragem ainda maior. Costumam ter melhores resultados do que aqueles mais ponderados e comedidos, condição que não raramente esconde o medo do sofrimento próprio dos que enfrentam os riscos.

Finalmente, para que possamos viver com serenidade e alegria, temos que aceitar uma propriedade essencial da nossa condição: somos governados pelo que chamo de “princípio da incerteza”; ou seja, não sabemos responder às questões essenciais que caracterizam nossa existência: qual o sentido da vida, de onde viemos, para onde vamos, por quanto tempo estaremos aqui etc. É sobre esse solo de areia movediça que temos que construir nosso castelo e fazê-lo com otimismo e persistência mesmo sabendo que ele pode ruir a qualquer momento.

(Fonte: <http://flaviogikovate.com.br/como-definir-maturidade-emocional/Acesso em 27 de fev. 2016.>)

QUESTÃO 16

De acordo com o texto, as pessoas inteligentes emocionalmente são aquelas que, **EXCETO**

- A) sabem se relacionar com o outro em diferentes ambientes.
- B) evitam conflitos desnecessários.
- C) exigem sempre os seus direitos.
- D) reconhecem os seus direitos e deveres e os dos outros.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que apresenta uma atitude que, segundo o autor, pode ser atribuída àqueles que são imaturos emocionalmente.

- A) Ousadia.
- B) Comedimento.
- C) Aceitação.
- D) Otimismo.

QUESTÃO 18

Todos os sentimentos abaixo, de acordo com o autor, podem ser próprios de pessoas imaturas emocionalmente, **EXCETO**

- A) instabilidade de humor.
- B) agressividade.
- C) raiva.
- D) tristeza.

QUESTÃO 19

De acordo com o texto, constitui uma característica inerentes à vida:

- A) Reagir emocionalmente ao que nos acontece.
- B) Negar a dor advinda dos revezes.
- C) Agir sempre usando a razão.
- D) Não ter respostas para questões existenciais.

QUESTÃO 20

As pessoas com inteligência emocional despertam em outras pessoas, **EXCETO**

- A) instabilidade.
- B) confiabilidade.
- C) companheirismo.
- D) harmonia.

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa em que se verifica o uso de linguagem metafórica.

- A) “Costumam ter melhores resultados do que aqueles mais ponderados e comedidos, condição que não raramente esconde o medo do sofrimento próprio dos que enfrentam os riscos.” (Linhas 40-42)
- B) “Assim, a pessoa mais amadurecida busca também a evolução moral, condição que a leva a agir de modo equânime, atribuindo a si e aos outros direitos e deveres iguais.” (Linha 16-17)
- C) “É sobre esse solo de areia movediça que temos que construir nosso castelo e fazê-lo com otimismo e persistência mesmo sabendo que ele pode ruir a qualquer momento.” (Linhas 46-47)
- D) “Talvez a principal característica da pessoa madura esteja relacionada com o desenvolvimento de uma boa tolerância às inevitáveis frustrações e contrariedades a que todos nós estamos sujeitos.” (Linhas 4-5)

QUESTÃO 22

Considere a expressão negritada no trecho: “Esse é mais um motivo para que sejam criaturas confiáveis, **uma vez** que exercem adequado domínio sobre si mesmas.” (Linhas 35-36)

Nesse trecho, essa expressão negrita assume valor semântico de

- A) causa.
- B) conclusão.
- C) consequência.
- D) concessão.

QUESTÃO 23

Considere o uso do pronome oblíquo átono no trecho: “[...] significa apenas que elas passam pelo crivo da razão e só **se** tornam ação quando por ela avalizadas.” (Linhas 34-35)

A posição proclítica desse pronome justifica-se pela/pelo

- A) tempo do verbo.
- B) presença de palavra atrativa.
- C) tipo de frase.
- D) ausência de palavra atrativa.

QUESTÃO 24

Considere o uso do acento indicativo de crase no trecho: “A boa tolerância **às** dores da vida implica certa docilidade, capacidade de absorver os golpes [...]” (Linhas 6-7)

Assinale a alternativa que justifica esse uso.

- A) Presença de locução adverbial feminina.
- B) Ocorrência de locução prepositiva feminina.
- C) Fusão da preposição “a” com o artigo “a”.
- D) Presença de locução conjuntiva feminina.

QUESTÃO 25

Considere o verbo negrito no trecho: “Os mais evoluídos emocionalmente tendem a ser mais ousados e a buscar com determinação a realização de seus projetos. **Têm** menos medo dos eventuais – e inevitáveis – fracassos [...]” (Linhas 37-38)

Assinale a alternativa que contém o verbo que segue a mesma regra de acentuação do verbo negrito acima.

- A) vir.
- B) ver.
- C) crer.
- D) ler.

PROVA DE LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIDOR PÚBLICO
Questões numeradas de 26 à 30

QUESTÃO 26

João, ocupante de cargo efetivo municipal, valendo-se da função pública, por desavenças com seu vizinho, inimigo de longa data, atrasou de propósito o atendimento da sua solicitação, que aguardava há mais tempo, passando todas as demais na frente. A conduta do servidor público, nesse caso, feriu o princípio informativo expresso do art. 37, *caput*, da Constituição da República, chamado princípio da

- A) eficácia.
- B) publicidade.
- C) razoabilidade.
- D) impessoalidade.

QUESTÃO 27

Os servidores públicos do Município de Montes Claros observam, no exercício de suas funções, os padrões éticos de conduta exigidos por meio do Código de Ética (Lei n.º 3177/2003). A respeito da Lei n.º 3177/2003, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A moralidade da Administração Pública limita-ser à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.
- B) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- C) A publicidade, em qualquer situação do ato administrativo, constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- D) O servidor deve prestar atenção às ordens de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, sem escusas, evitando conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tipificam falta funcional grave, passível de punição disciplinar.

QUESTÃO 28

A respeito dos direitos assegurados na Declaração dos Direitos Humanos, todas as assertivas estão corretas, **EXCETO**

- A) Para ser titular dos Direitos Humanos, é necessário ter uma nacionalidade.
- B) Ninguém será sujeito a interferências na sua vida privada, na sua família, no seu lar, na sua correspondência e nem a ataques a sua honra e reputação.
- C) É um direito de todo ser humano mudar de nacionalidade.
- D) Ninguém pode ser obrigado a fazer parte de uma associação.

QUESTÃO 29

De acordo a Lei n.º 3175/2003 (Estatuto dos Servidores Municipais), em relação às penalidades aplicadas aos servidores públicos efetivos, nos casos de infrações disciplinares, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) As penalidades são aplicadas pelo Secretário Municipal de Administração, quando se tratar de demissão e cassação de aposentadoria.
- B) As penalidades são aplicadas pela autoridade administrativa de hierarquia imediatamente superior ao infrator, quando se tratar de suspensão por mais de 60 dias.
- C) As penalidades são aplicadas pelo Prefeito Municipal, nos casos de cassação de aposentadoria ou disponibilidade de servidor vinculado a órgão abrangido pelo Município.
- D) Todas as penalidades são aplicadas pelo Prefeito Municipal, único competente para o ato, que não mencionará o fundamento legal e a causa da sanção disciplinar, com intuito de preservar a intimidade do infrator.

QUESTÃO 30

Os princípios balizam a atuação da Administração Pública. Alguns, inclusive, com previsão constitucional expressa. Em relação aos princípios do art. 37, da Constituição Federal, pode-se afirmar:

- A) O princípio da eficiência é aplicado em conjunto com o princípio da supremacia do interesse público, podendo excepcionar o princípio da indisponibilidade do interesse público sempre que represente solução mais benéfica para a gestão administrativa e o atingimento de resultados em favor dos administrados.
- B) O princípio da publicidade não incide apenas em orientar a divulgação e a transparência dos atos finais, mas também permite aos administrados conhecer documentos e ter informações ao longo do processo de tomada de decisão.
- C) Enquanto o princípio da eficiência se aplica no curso dos processos e atividades desenvolvidos pela Administração, os demais princípios destinam-se ao resultado e aos destinatários finais, não tendo aplicabilidade antes disso.
- D) À exceção do princípio da publicidade, que se expressa pela divulgação dos atos finais praticados, os demais princípios dependem de análise do caso concreto, para que se possa verificar se foram adequadamente observados.



RASCUNHO

OBS.: Se for destacar esta folha, tenha cuidado para não desmanchar o caderno de provas.

QUEST.	RESP.
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

QUEST.	RESP.
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

QUEST.	RESP.
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	