



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Concurso Público – EDITAL PSPS TA N° 06/2015

Cargo: **BIÓLOGO**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova, você encontrará:
05 (cinco) questões de Português,
05 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e
10 (dez) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 20 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 2 (duas) horas.

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

MARQUE ASSIM: 

NUNCA MARQUE ASSIM: 

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 04 de agosto de 2015.

Leia atentamente o seguinte texto:

CAÇADORES DE CÓPIAS:

A TECNOLOGIA A SERVIÇO DA DETECÇÃO DE PLÁGIOS NA REDE

Longe de ser vilã da era moderna, a internet ampliou nossa consciência da linguagem ao democratizar o conhecimento, e se por um lado facilitou decalques em série, por outro ajudou na detecção deles por meio do cruzamento de dados. Basta digitar uma frase conhecida em mecanismos de busca como Google e Bing, por exemplo, para descobrir as mais variadas ocorrências de uma expressão na rede, com resultados que vão desde trivialidades creditadas erroneamente a escritores famosos até plágios os mais descarados.

Há alguns anos, quando um aluno me apresentou uma conclusão de produção impressa, digitei uma frase aleatória na ferramenta de busca do Google e encontrei o texto na íntegra, mais de uma vez replicado em sites e blogs. Ao ser questionado, ele afirmou ser de sua autoria. Com 14 anos, já tinha consciência do que estava fazendo. O aluno foi advertido – relata a assessora pedagógica Maria Cristina Lindstron, que possui mais de 20 anos de experiência com o Ensino Fundamental e Médio.

Ao que parece, no "vale-tudo" da blogosfera e das redes sociais, em que retuítes*, citações e compartilhamentos de conteúdos alheios são parte indissociável da atividade dos internautas, a autoria é quase um detalhe, uma nota de rodapé sem muita importância. É nesse contexto que professores e educadores devem manter-se antenados nas novas tecnologias, sendo capazes de usá-las a seu favor no combate ao plágio.

Fruto da necessidade acadêmica de atestar a originalidade de trabalhos de pesquisa, algumas ferramentas foram desenvolvidas especificamente para detectar o plágio de textos. Uma delas, o Plagius [www.plagius.com], trabalha com diversos formatos de arquivo (doc, pdf, rtf, etc.), fornecendo relatórios detalhados sobre ocorrências semelhantes na internet e suspeitas de decalque. O Farejador de plágio [www.farejadordeplagio.com.br], por sua vez, também vasculha a internet atrás de plágios do arquivo-alvo, pesquisando inclusive "trechos saltados" em obras para serem analisados posteriormente.

Considerando que nem tudo o que se produz na academia está disponível para consulta na internet, os resultados obtidos por esses aplicativos não são de todo confiáveis – o que, evidentemente, não lhes tira o mérito.

*retuíte (RT, "retweet"): significa repetir, replicar ou compartilhar algo (com os seus seguidores) que outra pessoa já postou.

(MURANO, Edgard. *Revista Língua*, julho/2013.)

1- Releia o texto e analise as afirmativas a seguir:

- I- Os vocábulos "retuítes", "conteúdos" e "indissociável" foram acentuados graficamente com base na mesma regra de acentuação.
- II- "Caçadores de cópias" (no título) e "vale-tudo" (no terceiro parágrafo) são expressões empregadas com sentido figurado.
- III- Na frase "A TECNOLOGIA A SERVIÇO DA DETECÇÃO DE PLÁGIOS NA REDE", há um caso de crase facultativa.
- IV- "Detecção" é sinônimo de "descoberta", "localização".
- V- No trecho "[...] professores e educadores devem manter-se antenados [...]", o emprego da ênclise na colocação do pronome é facultativo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas estão corretas as afirmativas II, IV e V.
- (B) Apenas estão corretas as afirmativas I, III e IV.
- (C) Apenas estão corretas as afirmativas II, III e V.
- (D) Apenas estão corretas as afirmativas III, IV e V.
- (E) Apenas estão corretas as afirmativas IV e V.

2- Sobre o texto lido, assinale a alternativa correta:

- (A) A *internet* democratizou o conhecimento, colocando à disposição as mais variadas ocorrências de uma expressão na rede, mas elas não são de todo confiáveis.
- (B) A *internet* pode ajudar os professores e educadores a combater o problema do plágio, que é crescente nos meios acadêmicos.
- (C) Ao realizar os seus trabalhos escolares, o aluno opta pela cópia de textos de outros autores, porque o acesso à *internet* acaba sendo mais fácil.
- (D) Professores e educadores que não estiverem atentos às novas tecnologias não conseguirão encontrar e identificar o trabalho original de onde o texto do aluno pode ter sido copiado.
- (E) Longe de ser a vilã da era moderna, a *internet* deve conter todos os trabalhos que circulam no meio acadêmico. Por isso se tornou o principal meio para identificar rapidamente o plágio.

3- Considere as afirmativas referentes ao texto, registrando “V” para as verdadeiras e “F” para as falsas:

- () No último parágrafo, “o” é um pronome demonstrativo neste exemplo: “[...] nem tudo o que se produz na academia[...]”.
- () Na oração “[...] quando um aluno me apresentou uma conclusão de produção impressa,[...]” (segundo parágrafo), “quando” é uma conjunção conclusiva.
- () No texto, o vocábulo utilizado como sinônimo de “plágio/cópia” é “decalque”.
- () Antônimos são vocábulos com significados opostos. Pode-se dizer que o antônimo de “trivialidades” (primeiro parágrafo) é “excentricidades”.

Assinale a sequência correta:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, F.
- (E) V, F, V, F.

4- Assinale a oração em que o verbo “haver” foi empregado na voz passiva e seguiu as normas de concordância e de ortografia:

- (A) Havia muitos casos de plágio no meio acadêmico.
- (B) A situação no meio acadêmico é crítica, haja vista os casos de plágio.
- (C) A *internet* contribui para ampliar os conhecimentos, há não ser nos casos de plágio.
- (D) Havia-se desenvolvido importantes ferramentas para detectar o plágio dos textos.
- (E) Alguns alunos haviam sido pegos, acusados de plágio.

5- O “que” introduz uma explicação em apenas um dos períodos abaixo. Assinale-o:

- (A) Dize-me o que fazes, colega, que eu te direi quem és.
- (B) Hoje muitos textos acadêmicos têm um quê de cópia.
- (C) Afinal, por que tantos alunos têm que plagiar os textos?
- (D) Esse vício está tão difundido que será difícil acabar com ele.
- (E) Fugamos da tentação do plágio, que muitos constrangimentos serão evitados.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

6- No primeiro trimestre do ano, foi divulgado o Relatório Anual da Anistia Internacional, que apontou que 607 pessoas foram executadas em 2014. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo:

- I- A China é o país que menos executa prisioneiros no mundo, e seus números são públicos e transparentes.
- II- Em países como a Coreia do Norte, o Irã e a Arábia Saudita, os governos continuaram a utilizar a pena de morte como ferramenta para reprimir a dissidência política.
- III- A execução de pessoas condenadas por tráfico de drogas é comum na Indonésia, onde, no início do ano, um brasileiro foi fuzilado por essa razão.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

7- A respeito de Santa Catarina, o menor e menos populoso estado da região Sul, assinale a alternativa correta:

- (A) A valorização das vocações regionais levou a um crescimento equilibrado, sendo que cada região desempenha papel cultural e econômico relevante.
- (B) Santa Catarina, em vez de metrópoles repletas de problemas causados pela superpopulação, conta com a força das cidades médias, sendo que nenhuma delas supera a marca de 300 mil habitantes.
- (C) Santa Catarina tem localização privilegiada no Mercosul, entre os dois maiores polos industriais do continente, São Paulo e Montevidéu.
- (D) O Vale do Itajaí é reconhecidamente o polo metalomecânico mais importante do sul do país.
- (E) Santa Catarina apresenta Índices de Desenvolvimento Humano (IDH) semelhantes aos dos países europeus com maiores índices de IDH. Esse fato é consequência de planejamento e altos investimentos na área social durante décadas.

- 8- “É assim que o mundo ingressa no século XXI, debatendo-se com a questão racial, tanto quanto com a intolerância religiosa, a contradição natureza e sociedade, as hierarquias masculino-feminino, as tensões e lutas de classes. São dilemas que se desenvolvem com a modernidade, demonstrando que o ‘desencantamento do mundo’ como metáfora do esclarecimento e da emancipação continua a ser desafiada por preconceitos e superstições, intolerâncias e racismos, irracionalismos e idiossincrasias, interesses e ideologias”. (IANNI, 2004)
- “A conquista chave da tolerância religiosa é absorver e prevenir a destrutividade social do irreconciliável dissenso. Tal dissenso não deve destruir os laços sociais que conectam crentes em uma fé e crentes em outras como membros de uma só sociedade secular. (...) Uma diferenciação pacífica entre as duas formas de adesão não se exaure na adaptação superficial do *ethos* religioso às leis da sociedade secular, mas reclama o desenvolvimento, a partir do interior do *ethos* da comunidade religiosa, de elos cognitivos com a substância moral da constituição democrática.” (HABERMAS, 2013)
- Os dois enxertos expostos acima dissertam acerca de dilemas sempre atuais em nosso país. A partir da exposição dos autores, analise se são verdadeiros os episódios seguintes:

- I- O Tribunal de Justiça de Santa Catarina suspendeu uma lei municipal em Florianópolis, inicialmente vetada pelo prefeito municipal, mas derrubada pela câmara de vereadores, que obriga escolas públicas e particulares da capital catarinense a manter cópias da Bíblia – em texto, em áudio e em braile – em suas bibliotecas.
- II- Atriz responsável por encenação em que aparecia crucificada durante a 19ª edição da Parada do Orgulho LGBT de São Paulo e que tinha como objetivo representar o sofrimento de gays, lésbicas, bissexuais, transgêneros, travestis e transexuais que são violentados no Brasil recebeu ameaças de morte por telefone e *internet*.
- III- Candomblecista de 11 anos foi apedrejada na saída de um culto no subúrbio do Rio de Janeiro. “A garota, vestida de branco, foi agredida quando voltava para a casa e dois homens começaram a insultar seu grupo com afirmações como: ‘diabo’, ‘vai para o inferno’, ‘Jesus está voltando’”.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas I e II são episódios verdadeiros.
 - (B) Apenas I é episódio verdadeiro.
 - (C) I, II, III são episódios verdadeiros.
 - (D) Apenas II e III são episódios verdadeiros.
 - (E) Apenas III é episódio verdadeiro.
- 9- O Brasil poderá ter em breve uma Lei de Migração para substituir o Estatuto do Estrangeiro (Lei 6.815/1980), adotado durante o regime militar. Com 118 artigos, a proposta que regula a entrada de estrangeiros no país e estabelece normas de proteção ao emigrante brasileiro foi aprovada em turno suplementar, no último mês de julho, pela Comissão de Relações Exteriores e Defesa Nacional (CRE).
- Analise as afirmativas que seguem:

- I- Segundo o Ministério da Justiça, entre os refugiados reconhecidos pelo país, sírios, colombianos, angolanos, senegaleses e palestinos ganham destaque.
- II- De acordo com o Comitê Nacional para Refugiados (Conare), em 2014, o Brasil recebeu o maior número de solicitações de refúgio da América Latina.
- III- No caso dos haitianos, que chegaram mais intensamente ao Brasil desde o terremoto de 2010, o Conselho Nacional de Imigração (CNIg) emitiu vistos de residência permanente por razões humanitárias.
- IV- De acordo com dados do Alto Comissariado da ONU para Refugiados (Acnur), o número total de pedidos de refúgio aumentou mais de 930% entre 2010 e 2013.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

10- No final do primeiro semestre deste ano, a redução da maioria penal foi pauta de grande embate no Congresso Nacional. Ao encontro desse tema, foi divulgado pela Secretaria Nacional de Juventude (SNJ), pela Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (Seppir) e pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) o “Mapa do Encarceramento: os Jovens do Brasil”. O estudo mostra alguns apontamentos em relação à população carcerária no Brasil. Nesse sentido, sobre tal temática, analise as afirmativas abaixo:

- I- Em sete anos (de 2005 a 2012), a população prisional cresceu no Brasil 74% aproximadamente.
- II- A população carcerária do Brasil passa de meio milhão de presos.
- III- A superpopulação carcerária é uma realidade em todo o país; contudo, as condições do Presídio de Blumenau são consideradas modelo do sistema brasileiro, principalmente por seu programa de ressocialização de presos.
- IV- A maior parte dessas prisões é motivada, no Brasil, por crimes contra a vida.

Dito isso, pode-se afirmar que:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão incorretas.
- (C) Há duas afirmativas corretas e duas afirmativas incorretas.
- (D) Há três afirmativas corretas e uma afirmativa incorreta.
- (E) Há três afirmativas incorretas e uma afirmativa correta.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- Um dos principais objetivos da restauração florestal é a formação de uma comunidade vegetal o mais próximo possível da que existia antes da degradação e adequar a necessidade dessa recuperação à redução nos custos de implantação e de manutenção. Uma série de estudos e trabalhos tem sido realizada, resultando em um conjunto de modelos ou técnicas de restauração. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A deposição de restos vegetais (galhos, ramos e folhas) em uma área sem vegetação ou com solo degradado pode atuar como facilitador na ativação da cadeia alimentar e garantir a restauração.
- (B) A utilização de poleiros naturais e artificiais, para atração de aves dispersoras de sementes, tem sido indicada como alternativa viável na nucleação florestal em áreas degradadas.
- (C) A estratégia de transportar a serapilheira e a camada superficial do solo de remanescentes florestais para áreas degradadas visa criar núcleos homogêneos de espécies e desencadear o processo de regeneração.
- (D) O isolamento da área e a regeneração natural são suficientes para a restauração ecológica de ambientes sem resiliência.
- (E) O emprego de uma ou mais técnicas de restauração garante o processo de regeneração da área degradada, independente do cessar do fator de degradação.

12- O número de espécies em uma comunidade é referido como a sua riqueza de espécies. Contar ou listar o número de espécies presentes em uma comunidade pode parecer algo simples, mas, na prática, é uma tarefa surpreendentemente difícil, em parte por inadequações taxonômicas, mas também porque somente uma subamostra dos organismos presentes em uma área pode ser considerada. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- A predação pode aumentar a riqueza ao permitir que espécies que seriam competitivamente inferiores em outras situações coexistam com outras competitivamente superiores, porém uma intensa taxa de predação pode também reduzir a riqueza de espécies ao conduzir as presas à extinção.
- II- Pressupõe-se que ambientes mais heterogêneos espacialmente possam acomodar mais espécies, principalmente porque eles possuem maior quantidade de micro-habitats, uma gama maior de microclimas e mais esconderijos aos predadores.
- III- A influência de um distúrbio sobre a estrutura de uma comunidade autóctone demonstra que, quando um distúrbio abre uma clareira e a comunidade é controlada pela dominância, há a tendência de aumento inicial de riqueza de espécies na sucessão ecológica como resultado da colonização, porém ocorrerá uma fase subsequente de declínio na riqueza, resultante da exclusão competitiva.
- IV- Um dos padrões mais reconhecidos sobre a riqueza de espécies é o aumento desta dos polos para os trópicos. Esse padrão pode ser visto em uma variedade de grupos, incluindo árvores e animais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

- 13-** A principal característica que inclui os cetáceos na classe dos mamíferos, apesar de possuírem um aspecto mais pisciforme, está relacionada à qual das características abaixo citadas?
- (A) Serem celomados.
 - (B) Serem triblásticos.
 - (C) Possuírem circulação fechada.
 - (D) Respirarem o ar atmosférico.
 - (E) Possuírem reprodução sexuada.
- 14-** São comuns as questões referentes ao tamanho mínimo e à quantidade de unidades amostrais para representar corretamente a composição de espécies de uma comunidade qualquer. A curva do coletor é uma representação gráfica que visa minimizar esse problema. Embora não seja uma unanimidade entre os pesquisadores, ela é muito utilizada em levantamentos de fauna. Dessa forma, assinale a alternativa correta:
- (A) Representa-se no eixo “x” o número cumulativo de espécies registradas e no eixo “y” o de unidades amostrais; o ponto de assíntota pode ser interpretado como ponto onde grande parte da riqueza do local foi inventariada.
 - (B) Representa-se no eixo “x” o número de unidades amostrais e no eixo “y” o número cumulativo de espécies registradas; o ponto de assíntota pode ser interpretado como ponto onde não há mais riqueza no local a ser inventariada.
 - (C) Representa-se no eixo “x” o número de unidades amostrais e no eixo “y” o número cumulativo de espécies registradas; o ponto de assíntota pode ser interpretado como ponto onde grande parte da riqueza do local foi inventariada.
 - (D) Representa-se no eixo “x” o número cumulativo de espécies registradas e no eixo “y” o de unidades amostrais; o ponto de assíntota pode ser interpretado como ponto onde não há mais riqueza no local a ser inventariada.
 - (E) Representa-se no eixo “x” a frequência das espécies e no eixo “y” o número cumulativo de espécies registradas; o ponto de assíntota pode ser interpretado como ponto onde grande parte da riqueza do local foi inventariada.
- 15-** A quitridiomiose é uma doença causada por um fungo, o *Batrachochytrium dendrobatidi*, também conhecida como (*Bd*) e acredita-se que, entre outros fatores, essa doença esteja também associada ao declínio dos anfíbios nos mais variados ambientes em todo o mundo. Como forma de justificar os estudos e investimentos nessa doença, podem-se usar algumas afirmativas. A esse respeito, analise as afirmativas a seguir:
- I- Os anfíbios fazem parte de inúmeras cadeias alimentares que mantêm o equilíbrio do ecossistema. A extinção de muitas de suas espécies traria descontrole às populações dos organismos que lhes servem de presa ou que lhes são predadores.
 - II- Muitas espécies de anfíbios, ainda não totalmente conhecidas, poderiam ser de grande interesse farmacológico. As secreções de algumas dessas espécies poderiam apresentar propriedades terapêuticas.
 - III- As pesquisas sobre o fungo causador da quitridiomiose poderiam resultar em medicamentos que, administrados aos anfíbios, poderiam salvá-los da extinção.
 - IV- As pesquisas sobre a quitridiomiose poderiam ajudar a esclarecer as causas do aquecimento global.
- Estão corretas as afirmativas:
- (A) I e III apenas.
 - (B) I e II apenas.
 - (C) II e III apenas.
 - (D) II, III e IV apenas.
 - (E) I, II, III e IV.
- 16-** Um fóssil extremamente bem conservado, de 380 milhões de anos, achado na Oceania, foi considerado exemplo mais antigo de uma mãe grávida vivípara (Ciência Hoje, jul. 2008). Assinale a alternativa correta:
- (A) O fóssil provavelmente é de um mamífero, uma vez que a viviparidade é característica exclusiva desse grupo.
 - (B) A presença de um saco vitelino no embrião fóssil seria uma característica segura para determinar o fóssil como vivíparo.
 - (C) A conclusão de que o fóssil é de um animal vivíparo veio da observação de que o embrião estava se desenvolvendo dentro do corpo da mãe.
 - (D) Uma das características que levaria à conclusão de que se tratava de um animal vivíparo seria a presença de um resquício de cordão umbilical.
 - (E) O fóssil em questão poderia também ser de um animal ovovivíparo, pois apresenta nutrição materna durante o desenvolvimento embrionário.

- 17-** As plantas fotossintetizantes e as algas utilizam o CO_2 como fonte de carbono e a luz, no comprimento de onda entre 400 e 700 nm, como fonte de energia. Entre as plantas, existem 3 metabolismos fotossintéticos conhecidos que as definem como plantas C_3 , C_4 e CAM. Nesse sentido, é correto afirmar que:
- (A) As plantas C_3 e C_4 são mais eficientes no uso da água do que as plantas CAM.
 - (B) As plantas C_4 e CAM são mais eficientes no uso da água do que as C_3 .
 - (C) A razão de transpiração das plantas C_4 e CAM é maior que nas C_3 .
 - (D) As plantas C_3 conseguem assimilar CO_2 durante a noite.
 - (E) As plantas CAM conseguem assimilar CO_2 somente à noite.
- 18-** Existem muitos índices de diversidade que são aplicados nos mais diferentes estudos de comunidades. O que define a diversidade de espécies?
- (A) A combinação do número de espécies e sua abundância relativa na comunidade.
 - (B) A combinação do número de indivíduos e sua frequência na comunidade.
 - (C) A interação entre o número de espécies e o ambiente.
 - (D) O número de indivíduos das espécies mais abundantes na comunidade.
 - (E) A combinação do número de espécies, sua abundância relativa e o clima de determinada comunidade.
- 19-** Duas comunidades florestais A e B possuem as mesmas 10 espécies com o mesmo número total de indivíduos, porém a comunidade A apresenta dominância de uma espécie enquanto a B possui uma maior proporção na distribuição das espécies. Pode-se afirmar que:
- (A) A diversidade de espécies é maior em B do que em A.
 - (B) A equitabilidade ou equabilidade é maior em A do que em B.
 - (C) A uniformidade é igual em ambas as comunidades.
 - (D) Por ter maior equitabilidade, a comunidade A terá maior índice de diversidade que B.
 - (E) A equitabilidade ou equabilidade é maior em B do que em A.
- 20-** Em um processo de restauração de área degradada através da sucessão, podem-se identificar os modelos de facilitação e de inibição. Analise as afirmativas em relação a esses modelos:
- I- O modelo de facilitação pressupõe que apenas certas espécies iniciais são capazes de colonizar determinada área após um distúrbio, tornando o ambiente apto a receber outro grupo de espécies.
 - II- O modelo de facilitação pressupõe que tanto espécies iniciais quanto espécies tardias são capazes de colonizar determinada área após um distúrbio, tornando o ambiente apto a receber outras espécies.
 - III- O modelo de inibição considera que as espécies colonizadoras iniciais impedem a entrada de espécies mais tardias, monopolizando todo espaço disponível até que uma nova perturbação ocorra.
 - IV- O modelo de inibição considera que as espécies colonizadoras iniciais permitem parcialmente a entrada de espécies mais tardias, monopolizando parte do espaço disponível até que uma nova perturbação ocorra.
 - V- O modelo de inibição considera que as espécies colonizadoras iniciais são impedidas de se instalar quando as espécies mais tardias estão presentes.

Estão corretas:

- (A) Apenas as afirmativas I e III.
- (B) Apenas a afirmativa II.
- (C) Apenas a afirmativa IV.
- (D) Apenas a afirmativa V.
- (E) Apenas as afirmativas I e V.

Rascunho



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Concurso Público – EDITAL PSPS TA N° 06/2015

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O Gabarito e o Caderno de Questões serão divulgados até as 18h do dia 05 de agosto de 2015, no site www.furb.br/concurso.

Blumenau, 04 de agosto de 2015.