

Prefeitura Municipal de Baependi/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015



Bioquímico

Manhã

Organizadora:



CARGO: BIOQUÍMICO

O que devemos aos jovens

Fiquei surpresa quando uma entrevistadora disse que em meus textos falo dos jovens como arrogantes e mal-educados. Sinto muito: essa, mais uma vez, não sou eu. Lido com palavras a vida toda, foram uma de minhas primeiras paixões e ainda me seduzem pelo misto de comunicação e confusão que causam, como nesse caso, e por sua beleza, riqueza e ambiguidade.

Escrevo repetidamente sobre juventude e infância, família e educação, cuidado e negligência. Sobre nossa falha quanto à autoridade amorosa, interesse e atenção. Tenho refletido muito sobre quanto deve ser difícil para a juventude esta época em que nós, adultos e velhos, damos aos jovens tantos maus exemplos, correndo desvairadamente atrás de mitos bobos, desperdiçando nosso tempo com coisas desimportantes, negligenciando a família, exagerando nos compromissos, sempre caindo de cansados e sem vontade ou paciência de escutar ou de falar.

[...] Tenho muita empatia com a juventude, exposta a tanto descalabro, cuidada muitas vezes por pais sem informação, força nem vontade de exercer a mais básica autoridade, sem a qual a família se desintegra e os jovens são abandonados à própria sorte num mundo nem sempre bondoso e acolhedor. Quem são, quem podem ser, os ídolos desses jovens, e que possibilidades lhes oferecemos? Então, refugiam-se na tribo, com atitudes tribais: o *piercing*, a tatuagem, a dança ao som de música tribal, na qual se sobrepõe a batida dos tantãs. Negativa? Censurável? Necessária para muitos, a tribo é onde se sentem acolhidos, abrigados, aceitos.

Escola e família ou se declaram incapazes, ou estão assustadas, ou não se interessam mais como deveriam. Autoridades, homens públicos, supostos líderes, muitos deles a gente nem receberia em casa. O que resta? A solidão, a coragem, a audácia, o fervor, tirados do próprio desejo de sobrevivência e do otimismo que sobrar. Quero deixar claro que nem todos estão paralisados, pois muitas famílias saudáveis criam em casa um ambiente de confiança e afeto, de alegria. Muitas escolas conseguem impor a disciplina essencial para que qualquer organização ou procedimento funcione, e nem todos os políticos e governantes são corruptos. Mas quero também declarar que aqueles que o são já bastam para tirar o fervor e matar o otimismo de qualquer um.

Assim, não acho que todos os jovens sejam arrogantes, todas as crianças mal-educadas, todas as famílias disfuncionais.

[...] Tenho sete netos e netas. A idade deles vai de 6 a 21 anos. Todos são motivo de alegria e esperança, todos compensam, com seu jeito particular de ser, qualquer dedicação, esforço, parceria e amor da família. Não tenho nenhuma visão negativa da juventude, muito menos da infância. Acho, sim, que nós, os adultos, somos seus grandes devedores, pelo mundo que lhes estamos legando. Então, quando falo em dificuldades ou mazelas da juventude, é de nós que estou, melancolicamente, falando.

(LUFT, Lya. Veja, São Paulo, 16 dez. 2009. Fragmento.)

01

A argumentação desenvolvida pela articulista apresenta como elemento motivador

- A) uma informação infundada acerca de um discurso já proferido.
- B) as questões éticas e morais que envolvem escola, família e estado.
- C) as ações inconsequentes praticadas pela juventude de uma forma geral.
- D) a preocupação acerca do legado que, provavelmente, será deixado aos jovens.

02

A tese em torno da qual gravitam os argumentos apresentados está corretamente indicada em:

- A) É preciso que haja uma conscientização em relação às necessidades da juventude.
- B) O jovem precisa de identificação com determinado grupo social, do qual passará a ser participante ativo.
- C) O jornalismo irresponsável deve ser punido e repreendido, principalmente, quando prejudica a juventude.
- D) Há uma grande lacuna na sociedade no que se refere ao papel de adultos e instituições tais como escola e família em relação aos jovens.

03

O trecho “Sinto muito: essa, mais uma vez, não sou eu.” (1º§) foi reescrito evitando ambiguidades e/ou um novo sentido em:

- A) Essa não sou eu: mais uma vez sinto muito.
- B) Mais uma vez sinto muito, essa não sou eu.
- C) Mais uma vez, essa não sou eu, sinto muito.
- D) Essa, mais uma vez, sinto muito. Não sou eu.

04

Quanto à linguagem utilizada no desenvolvimento do texto é correto afirmar que se apresenta

- A) técnica e formal. C) caracterizada por certo subjetivismo.
B) objetiva e formal. D) inadequada quanto ao nível de formalismo.

05

O texto também se constitui de argumentações implícitas, ou seja, pressupostos e subentendidos. Acerca do trecho destacado do texto, assinale o pressuposto corretamente identificado do que está implícito nos elementos linguísticos empregados. *“Lido com palavras a vida toda, foram uma de minhas primeiras paixões e ainda me seduzem pelo misto de comunicação e confusão que causam, como nesse caso, e por sua beleza, riqueza e ambiguidade.” (1º§)*

- A) O termo “seduzem” indica um ponto de vista da autora de que as palavras lhe trazem conflito.
B) “Foram” indica que, apesar de continuar a lidar com as palavras, a paixão não é mais a mesma.
C) Ao dizer que as palavras “ainda” seduzem-na, pressupõe-se que o mesmo não ocorre com as demais paixões citadas anteriormente.
D) A partir da expressão “uma de minhas primeiras” pode-se supor que as paixões vividas pela escritora aconteceram na sua infância e adolescência.

06

“[...] nós, adultos e velhos, damos aos jovens tantos maus exemplos, [...]” (2º§). Acerca do trecho destacado, é correto afirmar que caso o sujeito de “damos” fosse “adultos e velhos”, a forma usada seria

- A) dão. B) deis. C) demos. D) désseis.

07

O significado da palavra em destaque está corretamente indicado em

- A) “... todas as famílias disfuncionais.” (5º§) / despreparadas.
B) “... pelo mundo que lhes estamos legando.” (6º§) / compartilhando.
C) “... correndo desvairadamente atrás de mitos bobos,...” (2º§) / loucamente.
D) “Tenho muita empatia com a juventude, exposta a tanto descalabro,...” (3º§) / inconveniência.

08

De acordo com o sentido atribuído às expressões em destaque, classifique como um exemplo de denotação (D) ou conotação (C).

- () “Todos são motivo de alegria e esperança,...” (6º§)
() “..., sempre caindo de cansados e sem vontade...” (2º§)
() “... muitos deles a gente nem receberia em casa...” (4º§)
() “... correndo desvairadamente atrás de mitos bobos,...” (2º§)

A sequência está correta em

- A) D, D, C, C. B) C, D, C, D. C) C, C, D, C. D) D, C, D, C.

09

Por algumas vezes a autora utiliza como recurso na construção da estrutura textual, a inserção de questionamentos os quais, na maioria das vezes, são por ela mesma respondidos. Tal recurso tem por objetivo

- A) construir a argumentação com base em questionamentos.
B) encontrar soluções adequadas à problemática apresentada.
C) tornar o leitor participativo da discussão proposta através de reflexões.
D) investigar situações contrárias ao posicionamento assumido pela autora.

10

Dentre os trechos em destaque, assinale o que NÃO pode ser considerado um exemplo que indica determinado ponto de vista da autora sobre o fato expresso.

- A) “Necessária para muitos, a tribo é onde se sentem acolhidos, abrigados, aceitos.” (3º§)
B) “Tenho refletido muito sobre quanto deve ser difícil para a juventude esta época...” (2º§)
C) “Escrevo repetidamente sobre juventude e infância, família e educação, cuidado e negligência.” (2º§)
D) “Então, quando falo em dificuldades ou mazelas da juventude, é de nós que estou, melancolicamente, falando.” (6º§)

SAÚDE PÚBLICA

11

Entre os diversos indicadores de saúde utilizados para estudos e levantamentos epidemiológicos, o que avalia a “ocorrência de casos novos” se refere a

- A) taxa de causalidade. C) coeficiente de incidência.
B) taxa de mortalidade. D) coeficiente de prevalência.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões 12 e 13. Leia-o atentamente.

“Em uma área, avaliamos as taxas de mortalidade. Verificaram causas, sexo das pessoas que morreram e datas dos óbitos ocorridos nos últimos meses e população geral.”

12

Com os dados informados no trecho anterior, é possível calcular:

- I. As taxas de mortalidade geral.
II. As taxas de mortalidade por causas.
III. As taxas de mortalidade por sexo.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) III, apenas. D) II e III, apenas.

13

Apenas com os dados informados no trecho anterior NÃO é possível calcular:

- I. Mortalidade infantil.
II. Prevalência.
III. Incidência.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) I e II, apenas.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões 14 e 15. Leia-o atentamente.

“As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com diretrizes específicas.”

14

A diretriz do Sistema Único de Saúde (SUS), que tem como prioridade as ações preventivas, é

- A) descentralização. C) atendimento integral.
B) participação popular. D) equidade dos sistemas.

15

Sobre as diretrizes do SUS, analise os termos a seguir.

- I. Assistência à saúde ser livre à iniciativa privada.
II. Participação da comunidade.
III. A saúde ser um dever do Estado.

Está(ão) correto(s) o(s) termo(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) II, apenas. D) I e III, apenas.

16

“O sistema de _____ é alimentado, principalmente, pela notificação e investigação de casos de doenças e agravos que constam da lista nacional de doenças de notificação compulsória.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.

- A) vigilância em saúde ambiental
B) vigilância em saúde do trabalhador
C) informação sobre nascidos vivos – Sinasc
D) informação de agravos de notificação – Sinan

17

“Apesar de ser uma zoonose endêmica, que tem altos índices de contaminação em áreas urbanas e rurais, a doença não necessita de notificação.” A doença citada anteriormente trata-se de

- A) rubéola. B) sarampo. C) toxoplasmose. D) dengue hemorrágica.

18

“É uma arbovirose de grande relevância epidemiológica, disseminada por vetores; essa doença tem profilaxia vacinal em áreas endêmicas ao nono mês de vida (para crianças menores de um ano).” O trecho anterior refere-se à

- A) malária. B) leishmaniose. C) febre amarela. D) febre Chikungunya.

19

Para o controle de endemias é importante conhecer sua significância para treinar e capacitar os profissionais envolvidos no controle dessas doenças; assim, o termo endemia significa:

- A) Doenças infecciosas e parasitárias, apenas.
B) Definição por agravos à saúde, tipo a obesidade.
C) Doenças que ocorrem em níveis acima dos estabelecidos.
D) Doenças que ocorrem dentro dos limites epidemiológicos em uma área.

20

A Lei nº 8.080/1990 é um marco na saúde pública brasileira, pois como o definido na Constituição Federal, ela

- A) regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde.
B) desobriga o fornecimento de programa de saúde pelos órgãos governamentais.
C) embute de forma obrigatória a atenção terciária como responsabilidade municipal.
D) obriga as ações de planos e convênios junto à prestação de serviços de atenção primária.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

“Na busca de detecção preventiva de erros, suas prováveis causas, sem a promoção de consequências para os clientes, os controles internos e externos são ferramentas indispensáveis.”

(Laboratório na Prática Clínica. 2ª ed.)

Fazem parte da função do Controle Interno de Qualidade (CIQ), EXCETO:

- A) Ensaio de proficiência, ferramenta extensamente adotada.
B) Controle do desempenho de materiais, equipamentos e métodos analíticos.
C) Criação de sinais de alerta para prevenir a liberação de resultado inadequado.
D) Identificação de mudanças na estabilidade dos processos, por aumento da variabilidade ou por introdução de desvios ou tendências na calibração.

22

Com relação ao controle de variáveis pré-analíticas, analíticas e pós-analíticas, analise as afirmativas.

- I. As variáveis analíticas são conhecidas como um conjunto de operações, as quais ocorrem na execução dos exames de acordo com determinado método de análise.
II. Os principais erros encontrados na fase analítica do exame laboratorial são identificação errada do paciente, troca das amostras, transporte/armazenamento inadequado das amostras e uso de conservante biológico inadequado.
III. Os processos pós-analíticos são constituídos por etapas que têm início após a execução do exame e que incluem: análise da consistência de resultados, liberação de laudos, armazenamento de material ou amostra do paciente, transmissão e arquivo de resultados e consultoria técnica.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I. B) II. C) I e III. D) II e III.

23

Correspondem às variáveis analíticas e/ou parâmetros analíticos, EXCETO:

- A) Robustez. C) Emissão do laudo.
B) Especificidade. D) Automação laboratorial.

24

O espectrofotômetro informa a quantidade de luz transmitida (T) ou absorvida (A). Assim, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Transmitância (T) é a quantidade que uma solução absorve.
- () Absorbância (A) apresenta a vantagem de variar de forma linear com a concentração da amostra.
- () Absorbância (A) é a quantidade de luz que uma solução deixa passar.
- () Transmitância (T) é expressa em porcentagem de uma luz transmitida.
- () Na transmitância (T), quando o T é igual a 100%, há absorção de fótons.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V, F. B) F, V, F, V, F. C) V, F, F, V, V. D) V, F, V, F, V.

25

De acordo com a Organização Nacional de Acreditação, os processos pré-analíticos envolvem etapas que têm início, em ordem cronológica, a partir da solicitação médica. De acordo com a ordem cronológica, assinale a alternativa correta.

- A) Requisição do exame, orientação sobre a coleta, preparação e coleta do material ou amostra do paciente, transporte para dentro do laboratório clínico e cadastramento.
- B) Cadastramento, orientação sobre a coleta, preparação e coleta do material ou amostra do paciente, requisição do exame e transporte para dentro do laboratório clínico.
- C) Orientação sobre a coleta, cadastramento, requisição do exame, preparação e coleta do material ou amostra do paciente e transporte para dentro do laboratório clínico.
- D) Cadastramento, requisição do exame, orientação sobre a coleta, transporte para dentro do laboratório clínico, preparação e coleta do material ou amostra do paciente.

26

Analise a figura cujos cistos são esféricos, raramente ovais, medindo de 10 a 35 µm de tamanho. Apresentam um a oito núcleos com cariossoma grande e excêntrico; a parede cística é espessa. Os corpos cromatóides, quando presentes, são filamentosos, com extremidades afiladas, aparecendo como feixes de agulhas. Corado pela solução de lugol, o citoplasma tem tonalidade amarelo-ouro.



A imagem anterior representa qual cisto parasitológico?

- A) *Giardia lamblia*. B) *Entamoeba coli*. C) *Balantidium coli*. D) *Endolimax nana*.

27

Associe corretamente o tipo de alteração da hemácia à sua definição.

- 1. Acantócitos. () Várias inclusões nos eritrócitos compostas de agregados de ribossomos, ferretina e mitocôndria.
- 2. Dacriócitos. () Células com espículas, que correspondem à composição anormal de lipídeos na membrana da hemácia.
- 3. Esquizócitos. () Indicam mecanismos de estresse (deformação) da hemácia na medula óssea ou em sua passagem pelo baço.
- 4. Corpúsculos de Pappenheimer. () Hemácias fragmentadas em uma série de formas e tamanhos.

A sequência está correta em

- A) 3, 1, 4, 2. B) 4, 1, 2, 3. C) 1, 4, 3, 2. D) 2, 4, 1, 3.

28

Associe corretamente o nome do método de exame parasitológico com sua fundamentação.

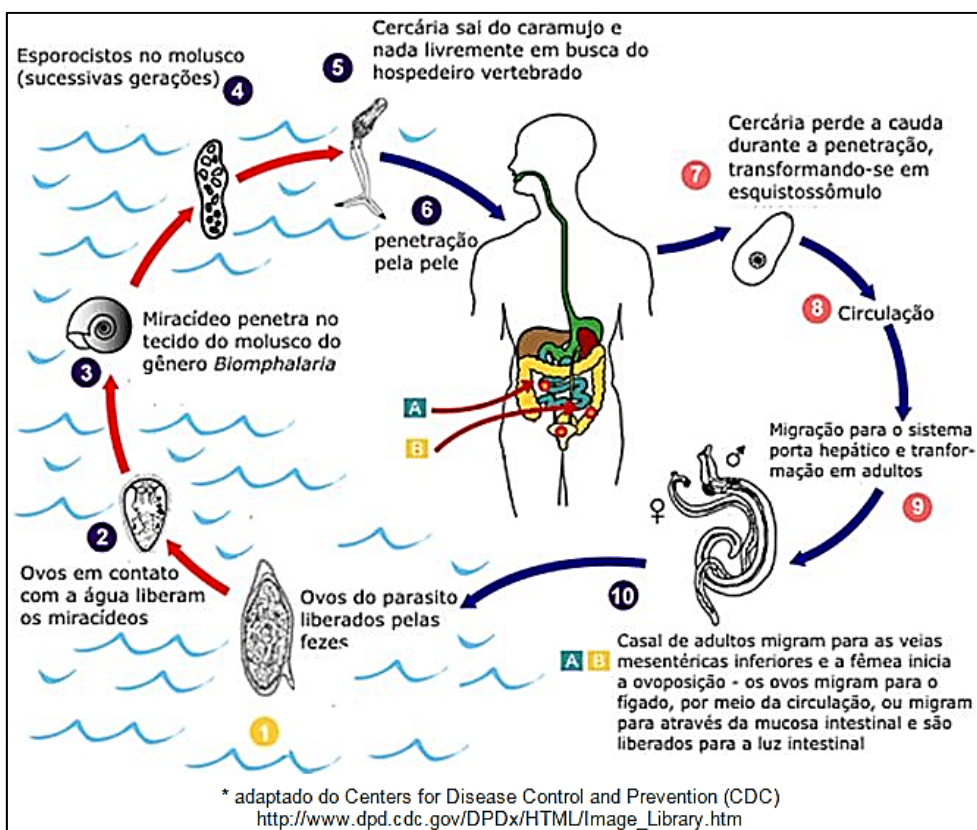
1. Hoffman. () Fundamentação pelo formol-éter.
2. Faust. () Sedimentação espontânea do material fecal.
3. Ritchie. () Flutuação pela ação do sulfato de zinco.
4. Baermann. () Fundamentação através do hidrotropismo e termotropismo positivo.

A sequência está correta em

- A) 2, 3, 4, 1. B) 3, 1, 2, 4. C) 3, 4, 2, 1. D) 2, 1, 3, 4.

29

Analise o ciclo evolutivo a seguir.



Qual espécie de helminto o ciclo anterior representa?

- A) *Necator americanus*. C) *Strongyloides stercoralis*.
 B) *Schistosoma mansoni*. D) *Ancylostoma duodenale*.

30

O resultado do eritrograma de uma paciente mulher de 20 anos de idade é mostrado a seguir.

| Eritrograma | Quantidade |
|---------------------|------------|
| Eritrócitos (mg/dL) | 3,8 |
| Hemoglobina (mg/dL) | 8,5 |
| Hematócrito (mg/dL) | 27 |
| HCM (mg/dL) | 22 |
| VCM (fL) | 71 |
| CHCM (mg/dL) | 31 |

Assinale a alternativa cuja interpretação do eritrograma anterior está correta sobre a condição típica de que tipo de anemia representa tais informações.

- A) Microcítica e hipocrômica. C) Macroscítica e normocrômica.
 B) Megaloblástica e hipocrômica. D) Normocítica e normocrômica.

CONHECIMENTOS GERAIS

31

Um dos grandes objetivos brasileiros atualmente, em se tratando de sua política internacional, está em conquistar uma vaga permanente no Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas (ONU) que tem hoje nestas cadeiras Estados Unidos, Rússia, Grã-Bretanha, França e

- A) Itália. B) China. C) Japão. D) Alemanha.

32

Em 2001, o economista *Jim O’Neill* foi categórico em criar um grupo econômico que seria a referência internacional do século XXI, o BRIC, o bloco de convergência econômica entre Brasil, Rússia, Índia e China, e que depois ganhou a parceria da África do Sul, assim consolidando BRICS. Mas, agora, mesmo considerando que sua visão econômica não muda em relação ao BRICS, ou melhor, um bloco não altera ou substitui o outro, o “mago” dos blocos traz uma nova visão, ou bloco de países emergentes, que é o MINT, formado por:

- A) Mônaco, Itália, Noruega e Taiwan. C) Malásia, Israel, Namíbia e Turcomenistão.
B) México, Indonésia, Nigéria e Turquia. D) Marrocos, Índia, Nova Zelândia e Tailândia.

33

No ano em que a Organização das Nações Unidas (ONU) completa 70 anos de fundação, associe corretamente as duas colunas relacionando as siglas que nomeiam alguns de seus importantes organismos com suas respectivas definições.

1. ACNUR. () Fundo das Nações Unidas para a Infância.
2. PNUD. () Alto Comissário das Nações Unidas para Refugiados.
3. PNUMA. () Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente.
4. UNICEF. () Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento.

A sequência está correta em

- A) 1, 3, 4, 2. B) 4, 3, 2, 1. C) 4, 1, 3, 2. D) 1, 2, 3, 4.

34

O Senado aprovou em março, em segundo turno, a Proposta de Emenda à Constituição 40, que acaba com as coligações eleitorais em eleições proporcionais, permitindo que elas ocorram apenas para as majoritárias. A PEC é um dos principais temas da reforma política e, na prática, a proposta estabelece que

- A) as coligações serão permitidas para os cargos federais do executivo e legislativo (Senado e Câmara dos Deputados).
B) os partidos só poderão se coligar em eleições para cargos do Executivo – federal, estadual e municipal – e para o Senado.
C) apenas os candidatos a cargos legislativos poderão se coligar nas disputas eleitorais de níveis federal, estaduais e municipais.
D) as campanhas terão que ser executadas independentemente por cada partido, mesmo que estejam unidos em prol de um mesmo candidato.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 35 a 37. Leia-o atentamente.

“Os senadores Paulo Rocha (PT-PA) e Randolfe Rodrigues (PSOL-AP) serão, respectivamente, presidente e vice-presidente da Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) do HSBC no Senado. Eles foram eleitos, por aclamação, na manhã desta terça-feira (23 de março de 2015). O relator da comissão será o senador Ricardo Ferraço (PMDB-ES). Com 11 membros e prazo de 180 dias para concluir os trabalhos, a comissão terá o objetivo de investigar quantos correntistas brasileiros do banco, entre os mais de 8 mil, cometeram crime de evasão fiscal.”

(Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/politica/noticia/2015-03/senado-instala-cpi-do-hsbc>.)

35

“As informações vieram à tona no dia 8 de fevereiro de 2015, em reportagem publicada pelo(a) _____, revelando que a unidade _____ do banco HSBC funcionou como um ‘caixa automático’ de contas secretas, onde era feito lavagem de dinheiro e a sonegação de impostos era incentivada.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Banco Central Europeu / norte-americana
B) Confederação Internacional de Jornalistas / inglesa
C) Consórcio Internacional de Jornalismo Investigativo / suíça
D) Agência Executiva do Conselho Europeu de Investigação / brasileira

40

O relatório trata mais especificamente de um período iniciado em 31 de março de 1964, quando ocorreu o Golpe Militar no Brasil que derrubou João Goulart e que se estendeu até 15 de janeiro de 1985, quando Tancredo Neves foi eleito presidente pelo Colégio Eleitoral, iniciando, então, a transição do governo militar para o civil. Sobre estes mais de 20 anos da história do Brasil, que passou por três décadas do século XX, podemos apontar como características, **EXCETO**:

- A) Cassação dos direitos políticos dos opositores.
- B) Censura aos meios de comunicação e aos artistas.
- C) Forte crescimento da economia e diminuição da dívida externa.
- D) Uso de métodos violentos, inclusive tortura, contra os opositores ao regime.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos das Tabelas I, II, III e IV e de 30 (trinta) questões para os cargos da Tabela V. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público.