

DIRETOR DE ESCOLA

ATUALIDADES

1) Qual o nome do atual Presidente do Senado Federal?

- a) Renan Calheiros
- b) José Sarney
- c) Fernando Collor
- d) Joaquim Barbosa
- e) Eduardo Cunha

2) A maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve. Estima-se que o volume de recursos desviados dos cofres da Petrobras, maior estatal do país, esteja na casa de bilhões de reais. Soma-se a isso a expressão econômica e política dos suspeitos de participar do esquema de corrupção que envolve a Petrobrás.

No primeiro momento da investigação, desenvolvido a partir de março de 2014, perante a Justiça Federal em Curitiba, foram investigadas e processadas quatro organizações criminosas lideradas por doleiros, que são operadores do mercado paralelo de câmbio. Depois, o Ministério Público Federal recolheu provas de um imenso esquema criminoso de corrupção envolvendo a Petrobras.

Nesse esquema, que dura pelo menos dez anos, grandes empreiteiras organizadas em cartel pagavam propina para altos executivos da estatal e outros agentes públicos. O valor da propina era variava sobre o montante total de contratos bilionários superfaturados. Esse suborno era distribuído por meio de operadores financeiros do esquema, incluindo doleiros investigados na primeira etapa.

O esquema de corrupção mencionado acima se refere à:

- a) Operação Vorax
- b) Operação Lava Jato
- c) Mensalão
- d) Operação Andaime
- e) N.D.A.

3) De qual país é a seleção de futebol que venceu a Copa América de 2015?

- a) Argentina
- b) Chile
- c) Paraguai
- d) Peru
- e) Brasil

4) Quem é o atual Secretário da Educação do Estado de São Paulo?

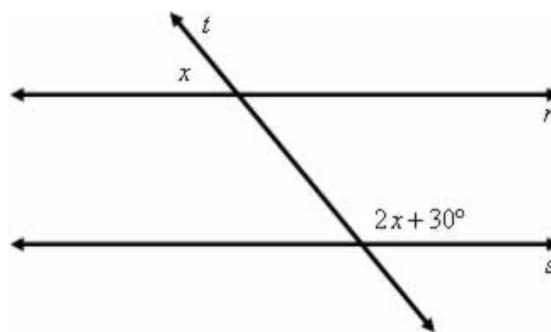
- a) Herman Jacobus Cornelis Voorwald
- b) Fernando Padula Novaes
- c) Gabriel Chalita
- d) Alexandre Alves Schneider
- e) N.D.A.

5) Quem é o atual presidente da Câmara Municipal de Bocaina-SP?

- a) Luiz Carlos Gimenez
- b) Caio de Almeida Prado Clemente
- c) Andre Luis Marques
- d) Antonio Aparecido Ramos
- e) N.D.A.

MATEMÁTICA

6) Dadas às retas r e s , paralelas entre si, e t , concorrente com r e s , calcule o valor de x :



- a) 51°
- b) 35°
- c) 90°
- d) 50°
- e) 45°

7) Nos quatro primeiros dias úteis de uma semana o gerente de uma agência bancária atendeu 19, 15, 17 e 21 clientes. No quinto dia

útil dessa semana esse gerente atendeu “n” clientes. Se a média do número diário de clientes atendidos por esse gerente nos cinco dias úteis dessa semana foi 19, a mediana foi:

- a) 21
- b) 19
- c) 18
- d) 20
- e) 23

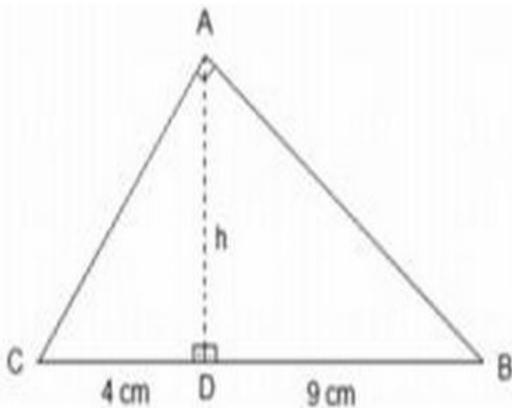
8) A diagonal de um retângulo mede 10 cm, e um de seus lados mede 8 cm. A superfície desse retângulo mede:

- a) 40 cm²
- b) 48 cm²
- c) 60 cm²
- d) 70 cm²
- e) 80 cm²

9) Qual o valor da expressão $\sqrt{(0,0016)} : \sqrt{(0,000064)}$?

- a) 0,0005
- b) 0,005
- c) 0,5
- d) 5
- e) 50

10) Observe a figura abaixo:



O valor, em cm, de h, é:

- a) 6 cm
- b) 7,2 cm
- c) 8 cm
- d) 8,4 cm
- e) 9 cm

11) Para realizar o teste físico em determinado concurso da PM, os candidatos devem correr ao redor de uma praça circular cujo diâmetro mede 120m. Uma pessoa que dá 9 voltas ao redor dessa praça percorre: (Dado: $\pi = 3$).

- a) 1620 m
- b) 3240 m
- c) 4860 m
- d) 6480 m
- e) 8100 m

12) Um arquiteto, em um de seus projetos, fez algumas medições e dentre elas mediu dois ângulos complementares. Um desses ângulos mediu 65° e o outro:

- a) 115°
- b) 90°
- c) 180°
- d) 25°
- e) 60°

13) Foram construídos dois reservatórios de água. A razão entre os volumes internos do primeiro e do segundo é de 2 para 5, e a soma desses volumes é 14 m³. Assim, o valor absoluto da diferença entre as capacidades desses dois reservatórios, em litros, é igual a:

- a) 8 000
- b) 9 000
- c) 4 000
- d) 6 500
- e) 6 000

14) Em uma agência bancária, dois caixas atendem em média seis clientes em 10 minutos. Considere que, nesta agência, todos os caixas trabalham com a mesma eficiência e que a média citada sempre é mantida. Assim, o tempo médio necessário para que cinco caixas atendam 45 clientes é de:

- a) 45 minutos
- b) 30 minutos
- c) 20 minutos
- d) 15 minutos
- e) 10 minutos

15) José produziu 10 litros de licor de cupuaçu e vai encher 12 garrafas de 750 ml para vender na feira. Não havendo desperdício, quantos litros de licor sobrarão depois que ele encher todas as garrafas?

- a) 1,00
- b) 1,25
- c) 1,50
- d) 1,75
- e) 2,00

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder as questões de 16 a 19.

"Onde está o meu emprego?"

Os empregos estão mudando de característica. A mão-de-obra foi substituída pelo computador, a força, pela criatividade, e o medo começa a ser trocado pela motivação. O trabalho em equipe minou o individualismo, ou pelo menos está quase chegando lá. O setor de serviços tem crescido exponencialmente, e novas competências são exigidas pelas empresas. Resumindo: os empregos não estão onde sempre estiveram, e o mais dramático é que a maioria das pessoas disponíveis no mercado está desatualizada, vive correndo atrás de empregos que não existem mais.

A tecnologia que chegou para facilitar nossa vida criou uma nova "encrenca" em nossa carreira. As planilhas de custos substituíram muitas pessoas nas empresas de contabilidade, o sintetizador eletrônico substituiu muitos músicos nas gravações. Lembra aquela orquestra com dezenas de músicos? Hoje, só há um tecladista com um computador. Os caixas eletrônicos, por exemplo, estão demitindo muitos bancários. Essa é uma realidade à qual não há retorno. Precisamos nos acostumar a essas mudanças e não ficar lamentando o "leite derramado".

Quando falo em evolução tecnológica, não falo de algo necessariamente sofisticado, uma simples rede de pesca pode mudar a vida de

uma vila de pescadores. Imagine a seguinte cena: uma vila onde os pescadores usam vara de pescar e conseguem, em média, 2 kg de peixe por dia. Cada um come 1 kg e vende o outro quilo por R\$ 5. No fim do mês, cada um fatura algo como R\$ 100, o que é mais do que suficiente para a sobrevivência da família. Tudo em perfeita harmonia.

Até que um dia, Renato, um dos pescadores, aparece com uma rede e consegue pescar 100 kg de peixe por dia. Ele come 1 kg e vende o restante por R\$ 1 o quilo. Fatura R\$ 99 por dia, uma pequena fortuna naquela vila.

Resultado: o equilíbrio em que a comunidade vivia foi para o espaço. Agora, os compradores não estão mais dispostos a adquirir o peixe dos outros pescadores por R\$ 5. Adianta reclamar? Não, a rede do Renato matou os empregos dos pescadores que usavam vara de pescar, e outros trabalhos surgiram, então: vendedores de peixe em outras cidades, peixarias especializadas, franquias, restaurantes. Uma simples rede bagunçou a vida de muita gente. A mesma coisa acontece nas empresas.

Há muitas redes de pescar aparecendo todos os dias nos escritórios, nas fábricas, nas multinacionais. Uma revolução tecnológica, por mais simples que seja, traz sempre novas perspectivas e diferentes empregos.

Mais importante do que reclamar é fazer a si mesmo a pergunta: "O meu emprego ainda existe?". Ele só vai ter boa expectativa de vida se você souber se reciclar e estiver aberto às novidades. Não há outra saída: é assumir o controle da sua carreira e investir pesado na sua evolução profissional. Quem estaciona morre em águas turbulentas. Cresça dia-a-dia, espelhe-se em profissionais bem-sucedidos e desafie-se.

Fique de olho em alguns detalhes fundamentais:

1. Procure conhecer o mundo fora da sua empresa! Seus concorrentes vão lhe motivar a avançar.
2. Estude! Estude sempre.

3. Aprenda com as derrotas e comemore as suas vitórias.

4. Abra sua cabeça! Valorize teatro, cinema, música, literatura, a inspiração vem de sua riqueza interior e de experiências de vida.

5. Seja feliz, realize os seus sonhos, dê atenção à sua família, aos seus amigos, tenha atividades lúdicas e, principalmente, dê um tempo para você.

16) Segundo o autor do texto, ocorreram mudanças no mundo do trabalho. Identifique o fato que não foi apresentado no texto:

a) O desaparecimento de empregos em razão de inovações tecnológicas.

b) A falta de percepção, por parte das pessoas que buscavam emprego, das mudanças ocorridas no mercado de trabalho.

c) A valorização da disposição para o trabalho em equipe, em detrimento da iniciativa individual.

d) A concentração de empregos na indústria e nos grandes centros urbanos.

e) A necessidade de o trabalhador se preparar para novos desafios, investindo na carreira.

17) Entre as alternativas abaixo, qual não contém um dos objetivos do texto?

a) informar os leitores a respeito das mudanças ocorridas na situação de empregabilidade em suas causas.

b) Convencer os leitores que buscam emprego sobre a necessidade de se prepararem para as mudanças que vinham ocorrendo no mundo do trabalho.

c) Orientar os leitores quanto à necessidade de mudar de comportamento para enfrentar a nova realidade no mundo do trabalho.

d) Criticar as inovações tecnológicas, em razão de provocarem desemprego.

e) Considerar as inovações tecnológicas um fator de evolução, pois possibilitam a melhoria das condições de vida, a renovação de empregos e a redução do esforço físico no trabalho.

18) No texto, foram empregadas palavras e expressões da linguagem coloquial como estratégia para atrair o leitor. Qual dos termos ou expressões destacados não é próprio da linguagem coloquial?

a) “A tecnologia que chegou para facilitar nossa vida criou uma nova ‘encrenca’ em nossa carreira”.

b) “Resultado: o equilíbrio em que a comunidade vivia foi para o espaço”.

c) “Não, a rede do Renato matou os empregos dos pescadores [...]”.

d) “Uma simples rede bagunçou a vida de muita gente”.

e) “Há muitas redes de pescar aparecendo todos os dias nos escritórios, nas fábricas, nas multinacionais”.

19) Assinale o recurso que não foi utilizado para organizar a estrutura textual em “Onde está meu emprego?”:

a) Descrição das transformações ocorridas no mundo do trabalho.

b) Uso de intertexto: dito ou expressão popular.

c) Exemplificação e uso de metáforas.

d) Apresentação de conselhos e advertências.

e) Narração de fatos fictícios.

20) Assinale a relação expressa pela oração subordinada adverbial destacada em cada um destes provérbios abaixo:

1 - “Água mole em pedra dura tanto bate até que fura”.

2 - “Tão ladrão é o que vai à horta como o que fica à porta”.

3 - “Mais fácil acender uma vela que amaldiçoar a escuridão”.

4 - “Deus dá o frio conforme é o cobertor”.

5 - “Quanto maior for a altura, maior será o tombo”.

a) Consecutiva – comparativa – comparativa – conformidade – proporcional.

b) Proporcional – comparativa – conformidade – comparativa – consecutiva.

- c) Comparativa – comparativa – proporcional – consecutiva- conformidade.
- d) Conformidade – consecutiva – comparativa – conformidade – proporcional.
- e) Consecutiva – comparativa – conformidade – proporcional – comparativa.

21) Assinale a alternativa que contém uma oração subordinada de natureza adjetiva:

- a) Pediu que todos saíssem do quarto e fechou a porta com a chave.
- b) Deus não consentira que ele morresse na guerra.
- c) Acabou achando que não poderia desertar de forma nenhuma.
- d) Porque andava de muletas, começou a pensar em que o chamassem de “Florêncio Pepé”.
- e) O terreno a que o portão dá acesso está todo fechado por um muro alto espesso.

22) Para que o seguinte trecho ganhe sentido e fique bem pontuado, é necessário o emprego de um ponto e vírgula.

“Um fazendeiro tinha um bezerro e a mãe do fazendeiro era também o pai do bezerro”.

Onde o ponto e vírgula deve ser colocado?

- a) Depois de bezerro.
- b) Depois de mãe.
- c) Depois de fazendeiro.
- d) Depois de também.
- e) Depois de pai.

23) Assinale o enunciado em que há um erro no emprego da vírgula segundo a modalidade escrita culta:

- a) Qualquer pessoa de fora, quando chega ali, é logo abordada por alguém da comunidade.
- b) O que se verifica hoje, na região Metropolitana, é a estratificação da miséria.
- c) A diferença é que, enquanto Maria Helena luta, para conseguir a titulação de seu terreno, José Gomes briga [...]

d) A cerca do seu quintal, já tem até uma abertura, para a terra passar, quando a enxurrada vem.

e) Quem, pela primeira vez, entra neste local se assombra com mal cheiro e o excesso de moscas.

24) Leia os trechos a seguir:

I - “- Prometo rezar mil padre-nossos e mil ave-marias, se José Dias arranjar que eu não vá para o seminário”.

(ASSIS, Machado de Dom Casmurro. Disponível em:

<[HTTP://machado.mec.gov.br/images/stories/html/romance/marm08.htm](http://machado.mec.gov.br/images/stories/html/romance/marm08.htm). Acesso em: 31 jan.2013.)

II - “A seleção, ouro em 2008, fez uma primeira fase sofrível e quase não foi aos mata-matas”.

(folha de S.Paulo, 10 ago.2012. Disponível em www1.folha.uol.com.br/esp/esporte/59924-sem-dormir.shtml). Acesso em 31 de jan.2013.)

III - “Há insistentes rumores de guerra com a Argentina e o governo está construindo abrigos antiaéreos para a população”.

(VERISSIMO, Luis Fernando. As mentiras que os homens contam. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.p 53.)

Qual das alternativas apresenta uma explicação inadequada em relação à flexão dos substantivos compostos destacados acima?

- a) Em I, os dois elementos dos substantivos compostos poderiam ter sido flexionados: padres-nossos e aves-marias.
- b) Em I, o substantivo composto ave-marias é formado por elemento invariável (interjeição) + substantivo; portanto, só o segundo elemento vai para o plural.
- c) Em II, o substantivo composto não deveria ser flexionado porque é formado por dois elementos repetidos.
- d) Em I, o substantivo padre-nosso admite duas flexões: padres-nossos e padre-nossos.
- e) Em III, o substantivo composto antiaéreos está flexionado corretamente: só o segundo

elemento vai para o plural porque o primeiro é prefixo.

25) Assinale a função sintática do termo sublinhado: A invasão das escolas por esses novos equipamentos tecnológicos exige adaptação.

- a) Adjunto adnominal
- b) Complemento nominal
- c) Adjunto adverbial
- d) Objeto indireto
- e) Objeto direto

ESPECÍFICAS

26) Assinale o complemento incorreto para o enunciado abaixo:

A avaliação contemplada nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental é compreendida como:

- a) Elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino.
- b) Conjunto de ações, cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma.
- c) Conjunto de ações que busca obter informações sobre o que foi aprendido e como.
- d) Elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa.
- e) Conjunto de informações que possibilita ao professor tomar consciência das dificuldades do aluno.

27) Para corresponder aos propósitos explicitados nos PCNs, a educação escolar deve considerar como elemento essencial a ser tratado para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem:

- a) a diversidade de metodologias.
- b) a equivalência de propostas.
- c) a divergência dos professores.
- d) a diversidade dos alunos.
- e) a heterogeneidade dos professores.

28) De acordo com o PCN, a proposta de transversalidade pode acarretar algumas

discussões do ponto de vista conceitual, como, por exemplo, a da sua relação com a concepção de interdisciplinaridade, bastante difundida no campo da pedagogia.

Associe os conceitos às suas, respectivas, características.

I – Transversalidade;

II – Interdisciplinaridade.

() refere-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento;

() diz respeito principalmente à dimensão da didática.

() diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender na realidade e da realidade de conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

() questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles — questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constituiu. Refere-se, portanto, a uma relação entre disciplinas.

() promove uma compreensão abrangente dos diferentes objetos de conhecimento, bem como a percepção da implicação do sujeito de conhecimento na sua produção, superando a dicotomia entre ambos.

() abre espaço para a inclusão de saberes extraescolares, possibilitando a referência a sistemas de significado construídos na realidade dos alunos.

A sequência correta é:

- a) II, I, I, II, I e I.
- b) II, I, I, I, II e I.
- c) I, II, II, II, I e I.
- d) I, II, II, I, II e II.
- e) II, I, I, I, I e II.

29) O Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares tem como objetivos, exceto:

a) Restringir a participação das comunidades escolar e local na gestão municipal das escolas públicas.

b) Apoiar a implantação e o fortalecimento de conselhos escolares.

c) Instituir, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, políticas de implantação e fortalecimento de conselhos escolares.

d) Promover em parceria com os sistemas de ensino a capacitação de conselheiros escolares. Estimular a integração entre os conselhos escolares.

e) Apoiar os conselhos escolares na construção coletiva de um projeto educacional no âmbito da escola, em consonância com o processo de democratização da sociedade.

30) Em o Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares, lê-se que várias estratégias são utilizadas para qualificar a atuação dos conselheiros escolares, entre elas:

I – Encontros presenciais de formação para técnicos e dirigentes das secretarias municipais e estaduais da educação e para conselheiros escolares.

II – Curso a distância para a capacitação de conselheiros escolares, técnicos e dirigentes das secretarias de educação, que atuam como multiplicadores na formação de conselheiros.

III – Parcerias entre as secretarias municipais e estaduais da educação e o Ministério da Educação, para a realização de cursos de capacitação de conselheiros escolares, utilizando o material didático produzido especificamente para o programa.

IV – Encontro Nacional de Formação dos técnicos das secretarias estaduais e municipais de educação responsáveis pela implementação e o fortalecimento do Conselho Escolar, com o objetivo de capacitar e trocar experiências, na garantia da gestão democrática da escola.

Pode-se afirmar que estão corretas:

a) I e II apenas.

b) III e IV apenas.

c) II, III e IV apenas.

d) I, III e IV apenas.

e) I, II, III e IV.

31) Cortella, em *A escola e o conhecimento*, aponta que a Educação pode ser compreendida em duas categorias centrais:

I – Educação vivencial e espontânea, o ‘vivendo e aprendendo’.

II – Educação intencional ou propositada, deliberada e organizada em locais predeterminados e com instrumentos específicos.

III – Educação formal e informal, em que esta refere-se à educação organizada e intencional, enquanto que aquela refere-se à educação vivencial e espontânea.

IV – Educação social, uma educação sustentada no domínio intrassocial.

Pode-se afirmar que as afirmativas que complementam o enunciado acima são:

a) I e III.

b) II e IV.

c) I e II.

d) II e III.

e) I e IV.

32) PCN – Para que a prática em sala de aula não se torne insustentável pela indisciplina que gera, é necessário que o professor, exceto:

a) defina claramente as atividades.

b) estabeleça a organização em grupos.

c) disponibilize recursos materiais adequados.

d) defina o período de execução previsto, dentro do qual os alunos serão livres para tomar suas decisões.

e) estipule as regras e determine claramente como e quando os alunos devem atuar.

33) Candau afirma que uma proposta de educação em direitos humanos não pode:

I – ser focada em uma série de conhecimentos ou a atividades conjuntas.

II – ser vinculada às práticas sociais.

III – ser reduzida a uma introdução de alguns conhecimentos nas diferentes práticas educativas.

Pode-se afirmar que:

- a) I, II e III estão incorretos.
- b) todas estão incorretas, exceto a I.
- c) todas estão incorretas, exceto a II.
- d) todas estão incorretas, exceto a III.
- e) apenas I e III estão incorretas.

34) Para Delia Lerner, um dos porquês de ensinar a ler e escrever ser uma tarefa difícil é que:

- a) a escolarização das práticas de leitura e de escrita não apresentar problemas árdus.
- b) a maneira como se distribuem os direitos e obrigações entre o professor e os alunos determina quais são os conhecimentos e estratégias que as crianças têm ou não têm oportunidade de exercer e, portanto, quais poderão ou não poderão aprender.
- c) a má distribuição dos conteúdos no tempo leva a parcelar o objeto de ensino.
- d) a necessidade institucional de socializar a aprendizagem põe em último plano os aspectos mais acessíveis à avaliação.
- e) os propósitos que se perseguem na escola ao ler e escrever são semelhantes aos que orientam a leitura e a escrita social.

35) Quanto ao saber didático, abordado por Lerner, assinale a informação incorreta:

- a) É produto da análise das relações entre o ensino e a aprendizagem de cada conteúdo específico.
- b) É o resultado do estudo sistemático das interações que se produzem entre o professor, os alunos e o objeto de ensino.
- c) É apoiado em saberes produzidos por outras ciências e somente deles é deduzido.
- d) É elaborado através da investigação rigorosa do funcionamento das situações didáticas.
- e) É construído para resolver problemas próprios da comunicação do conhecimento.

36) Segundo Terezinha Rios há quatro dimensões que devem permear a ação docente. Observe os seguintes fragmentos:

I – “Uma reflexão de caráter crítico sobre valores presentes na prática dos indivíduos em sociedade. É no domínio dessa dimensão que se problematiza o que é considerado bom ou mal numa determinada sociedade, que se questionam os fundamentos dos valores e que se aponta como horizonte o bem comum, sem dúvida histórico, mas diferente de um bem determinado por interesses particulares e, muitas vezes, insustentáveis”

II – “Envolve uma *totalidade que abriga em seu interior uma pluralidade de propriedades, um conjunto de qualidades de caráter positivo, fundadas no bem comum, na realização dos direitos do coletivo de uma sociedade*”.

Assinale a alternativa que define, respectivamente, duas das dimensões propostas pela autora.

- a) Técnica e política.
- b) Política e ética.
- c) Ética e estética.
- d) Estética e fenomenológica.
- e) Política e social.

37) De acordo com Sacristán, em *O currículo, uma reflexão sobre a prática*, o primeiro destinatário do currículo, considerado um dos agentes transformadores do primeiro projeto cultural é o/a:

- a) alunado.
- b) dirigente.
- c) gestor.
- d) professorado.
- e) o coordenador.

38) Sacristán, em *O currículo, uma reflexão sobre a prática*, afirma não ser fácil dispor de pautas para a avaliação de materiais curriculares, no entanto, propõe algumas orientações básicas. Assinale a incorreta.

- a) A seleção coletiva dos materiais assegura a possibilidade de comunicar experiência profissional e conhecimento sobre os mesmos.
- b) Os professores deveriam escolher materiais que pudessem ser aproveitados pelos alunos durante mais de um ano, ao menos os que se dedicam a oferecer informações elaboradas.
- c) O professor deveria abordar a possibilidade de substituir livros-texto por outros materiais que tratam os mesmos tópicos exigidos pelo currículo prescrito, mas de forma mais sugestiva.
- d) Os livros-texto oferecem informações sobre problemas atuais, e elaborações sobre temas relacionados com o contexto imediato, ou seja, são sempre contextualizados.
- e) A extensão de um material curricular nem sempre tem relação direta com sua qualidade.

39) São posicionamentos de Hoffmann sobre a avaliação a serviço da ação:

I – O papel do avaliador, ativo em termos do processo, transforma-se de partícipe do sucesso ou fracasso dos alunos, uma vez que os percursos individuais serão mais ou menos favorecidos a partir de suas decisões pedagógicas que dependerão, igualmente, da amplitude das observações.

II – Professores e escolas devem preparar-se para ajustar propostas pedagógicas favorecedoras de sua aprendizagem, sejam quais forem seus ritmos, seus interesses e ou singularidades.

III – O professor assume o papel de investigador, de esclarecedor, de organizador de experiências significativas de aprendizagem.

IV – O compromisso do professor é agir refletidamente, criando e recriando alternativas pedagógicas adequadas a partir da melhor observação e conhecimento de cada um dos alunos, sem perder a observação do conjunto e promovendo sempre ações interativas.

Pode-se afirmar que:

- a) I, II, III e IV estão corretos.
- b) todos estão corretos, exceto a I.

- c) todos estão corretos, exceto a II.
- d) todos estão corretos, exceto a III.
- e) todos estão corretos, exceto a IV.

40) Assinale a opção que não condiz com o pensamento de Hoffmann sobre avaliação:

- a) Resguardar o sentido ético da avaliação significa percebê-la como questionamento permanente do professor sobre sua ação, sobre o que observa do aluno, sobre o que seria mais justo e correto em termos de sua dignidade humana.
- b) Uma avaliação imparcial advém de regras gerais, uniformidade de procedimentos, com todos os alunos tratados da mesma forma a fim de não acarretar injustiças.
- c) A plena consciência das finalidades em avaliação favorecerá a escolha consciente de estratégias de ação pelos educadores e não a imposição de metodologias.
- d) Não há regras gerais em avaliação. Toda a situação precisa ser analisada em seu contexto. Daí a necessária postura de questionamento e de discussão conjunta entre os professores.
- e) Por tratar-se de uma atividade ética, nenhuma outra prática escolar é tão dogmática e conservadora quanto a avaliação.

41) De acordo com a Constituição Federativa do Brasil, quem é o responsável por organizar o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiar as instituições de ensino públicas federais e exercer, em matéria educacional, função redistributiva e supletiva, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios?

- a) Os Estados.
- b) O Ministério Público.
- c) Os Municípios.
- d) A União.
- e) O Distrito Federal.

42) De acordo com o Art. 212, da Constituição Federativa do Brasil, qual a porcentagem mínima da receita resultante de impostos, proveniente de transferências, que os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar, anualmente, na manutenção e desenvolvimento do ensino?

- a) 50%.
- b) 90%
- c) 45%.
- d) 25%.
- e) 10%.

43) Promoverá programas de assistência médica e odontológica para a prevenção das enfermidades que ordinariamente afetam a população infantil, e campanhas de educação sanitária para pais, educadores e alunos.

O texto acima é o Art.14, da Lei Nº 8.069, e refere-se ao:

- a) Sistema Único de Saúde.
- b) Sistema de Tratamento de Água e Esgoto.
- c) AACD.
- d) Unesco.
- e) Delegacia da Infância e Juventude.

44) Assinale a alternativa incorreta sobre as finalidades e as diretrizes do ensino médio, etapa final da educação básica.

- a) O ensino médio tem como finalidade a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
- b) O currículo do ensino médio adotará metodologias de ensino e de avaliação que estimulem a iniciativa dos estudantes.
- c) Serão incluídas a Filosofia e Teologia como disciplinas obrigatórias em todas as classes do ensino médio.
- d) Será incluída uma língua estrangeira moderna, como disciplina obrigatória, escolhida pela comunidade escolar.
- e) Uma das finalidades do ensino médio é a compreensão dos fundamentos científico-

tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

45) De acordo com as estruturas de ação em educação especial, expostas na Declaração de Salamanca, é correto afirmar que:

- a) Os pais não possuem o direito inerente de serem consultados sobre a forma de educação mais apropriada às necessidades, circunstâncias e aspirações de suas crianças.
- b) Qualquer pessoa portadora de deficiência tem o direito de expressar seus desejos com relação à sua educação, tanto quanto estes possam ser realizados.
- c) Escolas deveriam selecionar as crianças que acomodam de acordo com as suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras.
- d) Educação Especial incorpora os mais do que comprovados malefícios de uma pedagogia da qual todas as crianças acabam se prejudicando.
- e) A ideia de que “um tamanho serve a todos” na pedagogia pode impedir o desperdício de recursos e o enfraquecimento de esperanças, tão frequentemente consequências de uma instrução de baixa qualidade e de uma mentalidade educacional baseada na ideia da pedagogia centrada na criança.

46) Preencha a lacuna do Art. 3º, da Resolução 02/2001, com uma das opções.

Por *educação especial*, modalidade da educação escolar, entende-se um processo educacional definido por uma proposta pedagógica que assegure recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns, de modo a garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais:

- a) nas primeiras etapas da educação básica.

- b) em todas as etapas e modalidades do ensino fundamental.
- c) em todas as etapas e modalidades da educação básica.
- d) nas primeiras etapas da educação infantil.
- e) nas etapas finais do ensino fundamental.

47) PARECER CNE/CEB 17/2001 – Assinale a proposição *falsa*.

A escolarização de crianças em escolas especiais – ou classes especiais na escola regular:

- a) deveria ser uma exceção.
- b) só é recomendável naqueles casos, pouco frequentes, nos quais se demonstre que a educação nas classes comuns não pode satisfazer às necessidades educativas ou sociais da criança.
- c) só quando necessário para o bem estar da criança.
- d) só nos casos excepcionais, em que seja necessário escolarizar crianças em escolas especiais.
- e) necessita de uma educação completamente isolada para dar um atendimento efetivo à criança.

48) *A Educação Profissional e Tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia, e articula-se com o ensino regular e com outras modalidades educacionais:*

- A- Educação de Jovens e Adultos.
- B- Educação Escolar Indígena.
- C- Educação a Distância.
- D- Educação Básica do Campo.
- E- Educação Especial.

Completam o Artigo da Resolução nº 4/2010 somente as opções:

- a) A, B e C.
- b) A, C e D.
- c) B, D e E.
- d) B, C e E.

e) A, C e E.

49) Assinale a proposição *falsa*:

- a) A tarefa de propiciar a todos a atualização de conhecimentos por toda a vida é a função permanente da EJA que pode se chamar de qualificadora.
- b) A EJA tem como base o caráter incompleto do ser humano cujo potencial de desenvolvimento e de adequação pode se atualizar em quadros escolares ou não escolares.
- c) A EJA é um apelo para a educação permanente e criação de uma sociedade educada para o universalismo, a solidariedade, a igualdade e a diversidade.
- d) A EJA é uma promessa de qualificação de vida para todos, exceto para os idosos, que nada têm a ensinar para as novas gerações.
- e) A educação de jovens e adultos representa uma promessa de efetivar um caminho de desenvolvimento de todas as pessoas, de todas as idades.

50) Parecer 12/2013. – Apresenta o Projeto de Resolução que tem por finalidade orientar as escolas, as Secretarias de Educação, as instituições formadoras de profissionais e docentes de Música, o Ministério da Educação e os Conselhos de Educação para a operacionalização do ensino de Música na Educação Básica, conforme definido pela Lei nº 11.769/2008, em suas diversas etapas e modalidades.

§ 1º Compete às escolas:

- I - incluir o ensino de Música nos seus projetos políticos-pedagógicos como conteúdo curricular obrigatório, tratado de diferentes modos em seus tempos e espaços educativos;
- II - promover cursos de formação continuada sobre o ensino de Música para professores das redes de escolas da Educação Básica;
- III - criar ou adequar tempos e espaços para o ensino de Música, sem prejuízo das outras linguagens artísticas;

IV - realizar atividades musicais para todos os seus estudantes, preferencialmente, com a participação dos demais membros que compõem a comunidade escolar e local;

V - organizar seus quadros de profissionais da educação com professores licenciados em Música, incorporando a contribuição dos mestres.

As proposições são verdadeiras, exceto:

- a) a opção I.
- b) a opção II.
- c) a opção III.
- d) a opção IV.
- e) a opção V.