

CADERNO

029



Unimontes
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO PARA PROVIMENTO DE
CARGOS EFETIVOS DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS
AGREGADAS NO POLO 1**

**Educador Físico
Educador Físico - SEMS
Educador Físico (Bacharel) - Projeto Acadêmico de Saúde
Profissional Especializado / Educador Físico**

PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA

Ficha de Identificação

NOME:	
FUNÇÃO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:
ASSINATURA	

COTEC
COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

O aprimoramento do desempenho esportivo sempre esteve atrelado às estratégias para minimização da fadiga. De maneira geral, quanto à sua origem, os estudiosos dividem a fadiga como central ou periférica e, a partir dessa divisão, buscam formas para diminuí-la ou retardar seu aparecimento.

Com base no assunto abordado e conhecimentos científicos associados, é **CORRETO** afirmar:

- A) Uma possível estratégia para minimizar a fadiga central é a suplementação com aminoácidos de cadeia ramificada.
- B) A suplementação com aminoácido triptofano é uma maneira eficiente para retardar o surgimento da fadiga central.
- C) Refeições à base de carboidratos complexos não são eficientes para minimizar a fadiga central, pois elevam muito a glicose plasmática.
- D) Embora haja pontos de discordância em relação à minimização da fadiga central, num ponto os pesquisadores concordam: suplementos que possuem a capacidade de contribuir para a elevação da serotonina cerebral são mais adequados para retardar o surgimento da fadiga central.

QUESTÃO 02

Em I e II são apresentadas características de programas/projetos/planos desenvolvidos pelo Ministério dos Esportes. Analise-as.

- I - “Projeto lançado em setembro de 2012 com o objetivo de colocar o Brasil entre os 10 primeiros países nos Jogos Olímpicos e entre os cinco primeiros nos Jogos Paraolímpicos do Rio de Janeiro, em 2016.”
- II - “Destina-se a formar novas gerações de atletas e estruturar centros de treinamento que atendam desde as equipes principais do alto rendimento até as categorias de base.”

Em relação ao exposto, é **CORRETO** afirmar:

- A) I e II fazem alusão ao Plano Brasil Medalhas.
- B) I faz referência ao Plano Brasil Medalhas, e II, ao Projeto Segundo Tempo.
- C) I e II fazem referência ao Projeto Segundo Tempo.
- D) I faz referência ao Programa Bolsa Atleta, e II, ao Projeto Segundo Tempo.

QUESTÃO 03

Como existem inúmeros fatores que interferem no desempenho de uma habilidade motora, há também várias formas de medir o desempenho. Em relação à medida baseada na produção de desempenho, está **CORRETO** o seguinte exemplo:

- A) Tempo gasto para percorrer uma determinada distância.
- B) Padrão de aceleração/desaceleração durante o movimento.
- C) Quantidade de lances livres perdidos.
- D) Tempo, em segundos, em que uma determinada posição é sustentada.

QUESTÃO 04

Várias teorias foram e são apresentadas para entender e explicar o processamento de informações e a sua influência no controle motor. Em relação à Teoria do Circuito Fechado, é **CORRETO** afirmar:

- A) É baseada no conceito de um programa motor pré-estruturado, não necessitando assim de retroalimentação.
- B) Apoia-se na ideia do programa motor generalizado, assim, o esquema motor é uma regra que cerca o princípio do movimento básico para uma classe de resposta motora.
- C) Destacam-se como críticas a essa teoria as demandas de tempo e de atenção.
- D) Tem como crítica principal a ideia de que cada movimento deve ter um programa motor preconcebido, pois somente dessa maneira é possível controlá-lo.

QUESTÃO 05

De acordo com o artigo 13 do Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, para assegurar ao usuário o acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS), caberá aos entes federativos, além de outras atribuições que venham a ser pactuadas pelas Comissões Intergestores,

EXCETO

- A) Monitorar o acesso às ações e aos serviços de saúde.
- B) Orientar e ordenar os fluxos das ações e dos serviços de saúde.
- C) Garantir a transparência, a integralidade e a inequidade no acesso às ações e aos serviços de saúde.
- D) Ofertar regionalmente as ações e os serviços de saúde.

QUESTÃO 06

O consumo de oxigênio aumenta à medida que a intensidade do exercício físico aumenta. Assim, para diferentes velocidades de deslocamento, haverá diferentes níveis de oxigênio consumido. Em relação ao assunto abordado e aos conhecimentos associados, é **CORRETO** afirmar:

- A) Modificações no volume diastólico final não têm interferência no consumo de oxigênio durante o exercício.
- B) Quanto maior o volume sistólico final, maior será o débito cardíaco e, conseqüentemente, o consumo de oxigênio.
- C) À medida que o retorno venoso aumenta, o volume diastólico final diminui. Assim, gradativamente, o consumo de oxigênio será reduzido.
- D) O consumo de oxigênio é alterado por modificações no débito cardíaco e na diferença artério-venosa do oxigênio.

QUESTÃO 07

Ao prescrevermos exercícios físicos para qualquer indivíduo, temos que saber, entre outras coisas, se ele usa algum medicamento que interfere direta ou indiretamente na sua capacidade de adaptação e tolerância ao esforço. Em relação à prescrição de exercício para indivíduos que fazem uso de betabloqueadores (bloqueia receptores beta-adrenérgicos subtipo 1 no coração), como por exemplo o propranolol, é **CORRETO** afirmar:

- A) Com o uso do propranolol, tanto o inotropismo como o cronotropismo serão aumentados durante o exercício.
- B) A resposta cronotrópica durante o exercício será reduzida conforme a dose utilizada.
- C) Com o uso desse medicamento, não há necessidade de fazer o ajuste da frequência cardíaca de treino pela dosagem utilizada, pois somente a pressão arterial é afetada pelo propranolol.
- D) Independentemente da dosagem, o consumo máximo de oxigênio não é afetado pelo uso do propranolol. Portanto, a tolerância ao esforço não será alterada.

QUESTÃO 08

Testar, medir e avaliar integram um conjunto de procedimentos inerentes à prescrição de treinamento. Fazem parte dos critérios de autenticidade científica a serem considerados durante a seleção dos testes,

EXCETO

- A) Validade.
- B) Fidedignidade.
- C) Objetividade.
- D) Praticidade.

QUESTÃO 09

São finalidades da hidratação durante o exercício praticado em ambiente terrestre, **EXCETO**

- A) Preservar o volume plasmático.
- B) Garantir, em termos relativos, a produção de suor.
- C) Contribuir para ocorrência da hiponatremia.
- D) Preservar o volume do retorno venoso.

QUESTÃO 10

Em relação ao treinamento cardiorrespiratório aeróbio regular adequadamente prescrito, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Desenvolve, com o passar do tempo, taquicardia no repouso.
- B) Aumenta a capacidade de oxidar gorduras.
- C) Melhora a capacidade de poupar o glicogênio muscular esquelético.
- D) Tende a elevar os níveis sanguíneos de HDL.

QUESTÃO 11

Considerando o treinamento resistido regular adequadamente prescrito, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Aprimora a coordenação intermuscular.
- B) Aumenta a densidade de placas motoras por unidade motora.
- C) Melhora a capacidade de recrutamento de unidades motoras.
- D) Aumenta a força dos tendões dos músculos exercitados.

QUESTÃO 12

Diferentes tipos de testes podem ser usados para avaliação da flexibilidade. Testes cujos resultados são comumente expressos em uma escala de distância, geralmente polegadas ou centímetros, são chamados de:

- A) Admensionais.
- B) Lineares.
- C) Angulares.
- D) Flexitestes.

QUESTÃO 13

Em relação aos componentes primários do somatotipo, é **CORRETO** afirmar:

- A) O componente endomorfo tem maior associação com doenças cardiovasculares.
- B) A mesomorfia é pouco frequente em atletas como ginastas e fisiculturistas.
- C) Um traço marcante do padrão endomorfo é a linearidade corporal.
- D) A ectomorfia tem como característica clássica a obesidade, com localização de gordura, predominantemente, na região abdominal.

QUESTÃO 14

Uma aplicação prática do limiar anaeróbio é a possibilidade de estimar a participação relativa das vias metabólicas durante diferentes intensidades de treino. Assim, em relação ao limiar anaeróbio, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Pode ser identificado pela dosagem sanguínea do ácido láctico.
- B) Através de parâmetros ventilatórios, é possível identificá-lo.
- C) A partir do seu conhecimento, é possível identificar uma relação mais adequada entre velocidade de deslocamento e concentração sanguínea de ácido láctico.
- D) É o principal indicador da potência aeróbia.

QUESTÃO 15

A aptidão física relacionada à saúde, para fins de análise, pode ser fragmentada em diferentes dimensões. A pressão arterial, a sensibilidade insulínica e as taxas de colesterol fazem parte de qual dimensão? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Funcional-motora.
- B) Morfológica.
- C) Fisiológica.
- D) Comportamental.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Questões numeradas de 16 a 25

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões propostas.

A desoras, desfeliz

1 Encenou-se, no Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro, no feriado de 21 de abril, em forma de peça teatral, uma celebração chamada “desenforcamento de Tiradentes”. Com advogado, promotor e júri popular, refez-se o julgamento do herói da Inconfidência Mineira, tudo mais ou menos conforme o que registram os autos de dois séculos atrás, mas com resultado inverso: no final o réu é inocentado. Ou seja, desenforcado. 5 O melhor de tudo foi o título. “Desenforcamento” entra para o rol de mágicas palavras que o ‘des’ inicial permite criar, invertendo significados e instituindo um mundo às avessas.

Em *Apesar de Você*, sua música contra a ditadura, Chico Buarque pediu: “Você, que inventou a tristeza, ora tenha a fineza de desinventar”. Talvez já se invocasse o “desinventar” antes; depois, invocou-se mais ainda. Até foi acolhido no dicionário digital Aulete, que lhe dá o significado de “retroceder, retroagir 10 na ação de inventar”, e oferece como exemplo um trecho do poeta Manoel de Barros: “É preciso desinventar os objetos. O pente, por exemplo. É preciso dar ao pente a função de não pentear. Até que ele fique à disposição de ser uma begônia”.

Numa de suas malucas aventuras no País das Maravilhas, Alice comemora seu *unbirthday*, como escreveu o autor do livro, o inglês Lewis Carroll. *Unbirthday* foi traduzida em português para 15 “desaniversário”, bela palavra para significar um belíssimo não evento. E, por falar em belo, a escritora Ana Miranda deu o título de *Desmundo* ao romance em que narra a sina de uma órfã portuguesa enviada à força ao Brasil da época do Descobrimento para servir de esposa a um dos desbravadores da terra. “Desmundo” é mais que fim do mundo; é o mundo ao avesso.

É o que aguarda, no romance, a inocente Oribela. Há bons exemplos mais antigos. No livro 20 *Roteiro de Macunaíma*, de 1950, o crítico M. Cavalcanti Proença escreveu que o personagem de Mário de Andrade resumia as “desvirtudes nacionais”. O próprio Mário de Andrade engendrou, por sua vez, outro oportuno ‘des’ ao lamentar, num poema (*Louvação da Tarde*), a “pátria tão despatriada”.

Desvirtudes nacionais e despatriamentos da pátria continuam em cartaz, 87 anos depois da publicação de *Macunaíma* e setenta depois da morte de Mário de Andrade, completados neste ano, mas não 25 é disso que se trata aqui – por que raios, ó insistente leitor, o colunista teria sempre de afundar no mar de nossas misérias públicas? Refugiemo-nos nas palavras. O tema de hoje são as que portam o prefixo ‘des’, começando com as inventadas, mas não se esgotando nelas. O exímio criador/recolhedor de palavras que foi Guimarães Rosa espalhou por suas obras, entre muitas outras, “desamigo”, “desendoidecer”, “desdormido”, “desexistir”, “destriste”, “desfeliz”, “desviver”, “desfalar”.

30 No precioso livro *O Léxico de Guimarães Rosa*, da professora Nice Sant’Anna Martins, registram-se exatas 230 palavras com ‘des’, sinal de que o ‘des’ é uma tentação irresistível para quem gosta de brincar com as possibilidades do idioma. Até “desmim” Guimarães Rosa inventou. “Querer mil gritar, e não pude, desmim de mim mesmo, me tonteava, numas ânsias”, diz Riobaldo, no *Grande Sertão: Veredas*.

O ‘des’ traz em si a atração anarquista de pôr o mundo de cabeça para baixo. Mesmo as palavras em 35 ‘des’ perfeitamente acomodadas à língua, e acolhidas nos dicionários há muitos anos, nos chegam com novo viço quando nos detemos a examiná-las. A uma família melancólica pertencem “desamor”, “desventura”, “desencanto” e a fatal “desespero”, ao inverter o alto significado moral de “amor”, “ventura”, “encanto” e “esperança”. “Desassossego” vai no mesmo caminho.

“Desentendimento” é mais bruta; é eufemismo para briga. Ao contrário, de alto valor moral são 40 “destemor” e “desassombro” ao opor-se ao temor e ao assombro. “Desatino” é humilhante; é perder o tino. “Desoras” só pode ter sido criada por um surrealista. Usa-se no sentido de “altas horas”, mas na pura raiz etimológica significa estar fora das horas – como assim, fora das horas? “Desasnar” é o inspirado sinônimo de aprender pela via de deixar de ser asno.

Uma ida ao dicionário, onde dormem as palavras em estado de inocência, revela maravilhas. O leitor 45 não deve saber, como o colunista não sabia, que existe a palavra “desnamorar”, assim como “desnamorado”. A difícil arte do dicionarista revela-se em seu melhor na definição de “namorar” do Houaiss: “terem duas pessoas relacionamento amoroso em que a aproximação física e psíquica, fundada numa atração recíproca,

aspira à continuidade”. Descontinuada tal relação, fica-se com a desconsolada figura do desnamorado, que se imagina desamparado, a desoras, desnorteado e desterrado de si mesmo, desfeliz.

(TOLEDO, Roberto Pompeu de. A desoras, desfeliz. **Revista Veja**, 3-março-2015.)

QUESTÃO 16

A partir das ideias defendidas pelo articulista, pode-se inferir, **EXCETO**

- A) O prefixo ‘des’ é muito produtivo, já que possibilita a formação de muitos neologismos.
- B) Certos neologismos são registrados pelo dicionário, mas outros, não.
- C) A criação constante de novas palavras causa desorganização na língua portuguesa.
- D) Há palavras formadas com o prefixo ‘des’ que não são do conhecimento do usuário da língua.

QUESTÃO 17

Em todas as alternativas, o articulista trabalha com a semântica do prefixo ‘des’, **EXCETO**

- A) “... entra para o rol de mágicas palavras que o ‘des’ inicial permite criar, invertendo significados e instituindo um mundo às avessas.” (Linhas 5-6)
- B) “*Unbirthday* foi traduzida em português para “desaniversário”, bela palavra para significar um belíssimo não evento.” (Linhas 14-15)
- C) “Uma ida ao dicionário, onde dormem as palavras em estado de inocência, revela maravilhas.” (Linha 44)
- D) “ ‘Desmundo’ é mais que fim do mundo; é o mundo ao avesso.” (Linhas 17-18)

QUESTÃO 18

Considere o trecho: “Desvirtudes nacionais e despatriamentos da pátria continuam em cartaz, 87 anos depois da publicação de *Macunaima* e setenta depois da morte de Mário de Andrade, completados neste ano, mas não é disso que se trata aqui – por que raios, ó insistente leitor, o colunista teria sempre de afundar no mar de nossas misérias públicas? Refugiemo-nos nas palavras.” (Linhas 23-26)

Através desse trecho, infere-se, **EXCETO** que o articulista

- A) não gosta de abordar questões que dizem respeito aos problemas sociais do Brasil.
- B) aproveita o tema para fazer críticas a determinados comportamentos existentes no Brasil.
- C) normalmente aborda problemas da sociedade brasileira.
- D) Lidar com o tema que envolve palavras é uma forma de evitar falar de problemas que afetam a sociedade.

QUESTÃO 19

Ao afirmar: “Desentendimento” é mais bruta; é eufemismo para briga” (linha 39), o autor propõe que o termo

- A) “desentendimento” é mais pesado que o termo “briga”.
- B) “briga” é um termo mais popular que “desentendimento”.
- C) “desentendimento” é formal, e o termo “briga”, coloquial.
- D) “desentendimento” é mais brando que o termo “briga”.

QUESTÃO 20

Em relação ao trecho da questão anterior, infere-se que a expressão “estado de inocência”, denotativamente, significa que as palavras

- A) não foram ainda usadas em contextos.
- B) possuem significados simples.
- C) perderam o seu valor original.
- D) são vazias de significação.

QUESTÃO 21

Em todas as alternativas, verifica-se o uso de linguagem metafórica, **EXCETO**

- A) “Uma ida ao dicionário, onde dormem as palavras em estado de inocência, revela maravilhas.” (Linha 44)
- B) “O ‘des’ traz em si a atração anarquista de pôr o mundo de cabeça para baixo.” (Linha 34)
- C) “... por que raios, ó insistente leitor, o colunista teria sempre de afundar no mar de nossas misérias públicas?” (Linhas 25-26)
- D) “É o que aguarda, no romance, a inocente Oribela. Há bons exemplos mais antigos.” (Linha 19)

QUESTÃO 22

Considere o trecho: "... na definição de "namorar" do Houaiss: "terem duas pessoas relacionamento amoroso em que a aproximação física e psíquica, fundada numa atração recíproca, aspira à continuidade". (Linhas 46-48)

Sobre o uso do sinal grave indicativo de crase, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Está relacionado à transitividade do verbo aspirar.
- B) É facultativo, tendo em vista o termo regente e o termo regido.
- C) Indica a fusão da preposição 'a' e o artigo feminino 'a'.
- D) Está relacionado à preposição 'a' exigida pelo termo regente.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa em que o uso da próclise **NÃO** é obrigatório, uma vez que não se verifica a ocorrência de palavra atrativa.

- A) "... e setenta depois da morte de Mário de Andrade, completados neste ano, mas não é disso que se trata aqui..." (Linhas 24-25)
- B) "... chegam com novo viço quando nos detemos a examiná-las." (Linhas 35-36)
- C) "... palavras em 'des' perfeitamente acomodadas à língua, e acolhidas nos dicionários há muitos anos, nos chegam com novo viço..." (Linhas 34-36)
- D) "Talvez já se invocasse o "desinventar" antes..." (Linha 8)

QUESTÃO 24

Considere o verbo negrito na frase: "**Há** bons exemplos mais antigos." (Linha 19)

Em relação ao emprego desse verbo nessa frase, **NÃO** se pode afirmar:

- A) Trata-se de um verbo impessoal, portanto deverá ficar na 3.^a pessoa do singular.
- B) Por ser impessoal, constrói uma oração sem sujeito.
- C) Foi usado com valor semântico de 'existir' e, nessa acepção, classifica-se como impessoal.
- D) Trata-se de um verbo pessoal e, portanto, concorda com o sujeito a que se refere.

QUESTÃO 25

Marque a alternativa que justifica **corretamente** o emprego das aspas em "Você, que inventou a tristeza, ora tenha a fineza de desinventar". (Linhas 7-8)

- A) Construir uma ironia.
- B) Indicar ressignificação de palavra.
- C) Assinalar uso de citação direta.
- D) Indicar uso de estrangeirismos.

