

**CADERNO**

**029**



**Unimontes**  
EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO PARA PROVIMENTO DE  
CARGOS EFETIVOS DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS  
AGREGADAS NO POLO 1**

**Educador Físico  
Educador Físico - SEMS  
Educador Físico (Bacharel) - Projeto Acadêmico de Saúde  
Profissional Especializado / Educador Físico**

**PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA**

**Ficha de Identificação**

|                      |              |                      |
|----------------------|--------------|----------------------|
| <b>NOME:</b>         |              |                      |
| <b>FUNÇÃO:</b>       |              | <b>Nº INSCRIÇÃO:</b> |
| <b>Nº DO PRÉDIO:</b> | <b>SALA:</b> | <b>ASSINATURA</b>    |

**COTEC**  
COMISSÃO  
TÉCNICA DE  
CONCURSOS

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões numeradas de 01 a 15

#### QUESTÃO 01

O aprimoramento do desempenho esportivo sempre esteve atrelado às estratégias para minimização da fadiga. De maneira geral, quanto à sua origem, os estudiosos dividem a fadiga como central ou periférica e, a partir dessa divisão, buscam formas para diminuí-la ou retardar seu aparecimento.

Com base no assunto abordado e conhecimentos científicos associados, é **CORRETO** afirmar:

- A) Uma possível estratégia para minimizar a fadiga central é a suplementação com aminoácidos de cadeia ramificada.
- B) A suplementação com aminoácido triptofano é uma maneira eficiente para retardar o surgimento da fadiga central.
- C) Refeições à base de carboidratos complexos não são eficientes para minimizar a fadiga central, pois elevam muito a glicose plasmática.
- D) Embora haja pontos de discordância em relação à minimização da fadiga central, num ponto os pesquisadores concordam: suplementos que possuem a capacidade de contribuir para a elevação da serotonina cerebral são mais adequados para retardar o surgimento da fadiga central.

---

#### QUESTÃO 02

Em I e II são apresentadas características de programas/projetos/planos desenvolvidos pelo Ministério dos Esportes. Analise-as.

- I - “Projeto lançado em setembro de 2012 com o objetivo de colocar o Brasil entre os 10 primeiros países nos Jogos Olímpicos e entre os cinco primeiros nos Jogos Paraolímpicos do Rio de Janeiro, em 2016.”
- II - “Destina-se a formar novas gerações de atletas e estruturar centros de treinamento que atendam desde as equipes principais do alto rendimento até as categorias de base.”

Em relação ao exposto, é **CORRETO** afirmar:

- A) I e II fazem alusão ao Plano Brasil Medalhas.
- B) I faz referência ao Plano Brasil Medalhas, e II, ao Projeto Segundo Tempo.
- C) I e II fazem referência ao Projeto Segundo Tempo.
- D) I faz referência ao Programa Bolsa Atleta, e II, ao Projeto Segundo Tempo.

---

#### QUESTÃO 03

Como existem inúmeros fatores que interferem no desempenho de uma habilidade motora, há também várias formas de medir o desempenho. Em relação à medida baseada na produção de desempenho, está **CORRETO** o seguinte exemplo:

- A) Tempo gasto para percorrer uma determinada distância.
- B) Padrão de aceleração/desaceleração durante o movimento.
- C) Quantidade de lances livres perdidos.
- D) Tempo, em segundos, em que uma determinada posição é sustentada.

---

#### QUESTÃO 04

Várias teorias foram e são apresentadas para entender e explicar o processamento de informações e a sua influência no controle motor. Em relação à Teoria do Circuito Fechado, é **CORRETO** afirmar:

- A) É baseada no conceito de um programa motor pré-estruturado, não necessitando assim de retroalimentação.
- B) Apoia-se na ideia do programa motor generalizado, assim, o esquema motor é uma regra que cerca o princípio do movimento básico para uma classe de resposta motora.
- C) Destacam-se como críticas a essa teoria as demandas de tempo e de atenção.
- D) Tem como crítica principal a ideia de que cada movimento deve ter um programa motor preconcebido, pois somente dessa maneira é possível controlá-lo.

---

**QUESTÃO 05**

De acordo com o artigo 13 do Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, para assegurar ao usuário o acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS), caberá aos entes federativos, além de outras atribuições que venham a ser pactuadas pelas Comissões Intergestores,

**EXCETO**

- A) Monitorar o acesso às ações e aos serviços de saúde.
  - B) Orientar e ordenar os fluxos das ações e dos serviços de saúde.
  - C) Garantir a transparência, a integralidade e a inequidade no acesso às ações e aos serviços de saúde.
  - D) Ofertar regionalmente as ações e os serviços de saúde.
- 

**QUESTÃO 06**

O consumo de oxigênio aumenta à medida que a intensidade do exercício físico aumenta. Assim, para diferentes velocidades de deslocamento, haverá diferentes níveis de oxigênio consumido. Em relação ao assunto abordado e aos conhecimentos associados, é **CORRETO** afirmar:

- A) Modificações no volume diastólico final não têm interferência no consumo de oxigênio durante o exercício.
  - B) Quanto maior o volume sistólico final, maior será o débito cardíaco e, conseqüentemente, o consumo de oxigênio.
  - C) À medida que o retorno venoso aumenta, o volume diastólico final diminui. Assim, gradativamente, o consumo de oxigênio será reduzido.
  - D) O consumo de oxigênio é alterado por modificações no débito cardíaco e na diferença artério-venosa do oxigênio.
- 

**QUESTÃO 07**

Ao prescrevermos exercícios físicos para qualquer indivíduo, temos que saber, entre outras coisas, se ele usa algum medicamento que interfere direta ou indiretamente na sua capacidade de adaptação e tolerância ao esforço. Em relação à prescrição de exercício para indivíduos que fazem uso de betabloqueadores (bloqueia receptores beta-adrenérgicos subtipo 1 no coração), como por exemplo o propranolol, é **CORRETO** afirmar:

- A) Com o uso do propranolol, tanto o inotropismo como o cronotropismo serão aumentados durante o exercício.
  - B) A resposta cronotrópica durante o exercício será reduzida conforme a dose utilizada.
  - C) Com o uso desse medicamento, não há necessidade de fazer o ajuste da frequência cardíaca de treino pela dosagem utilizada, pois somente a pressão arterial é afetada pelo propranolol.
  - D) Independentemente da dosagem, o consumo máximo de oxigênio não é afetado pelo uso do propranolol. Portanto, a tolerância ao esforço não será alterada.
- 

**QUESTÃO 08**

Testar, medir e avaliar integram um conjunto de procedimentos inerentes à prescrição de treinamento. Fazem parte dos critérios de autenticidade científica a serem considerados durante a seleção dos testes,

**EXCETO**

- A) Validade.
  - B) Fidedignidade.
  - C) Objetividade.
  - D) Praticidade.
- 

**QUESTÃO 09**

São finalidades da hidratação durante o exercício praticado em ambiente terrestre, **EXCETO**

- A) Preservar o volume plasmático.
  - B) Garantir, em termos relativos, a produção de suor.
  - C) Contribuir para ocorrência da hiponatremia.
  - D) Preservar o volume do retorno venoso.
-

---

**QUESTÃO 10**

Em relação ao treinamento cardiorrespiratório aeróbio regular adequadamente prescrito, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Desenvolve, com o passar do tempo, taquicardia no repouso.
- B) Aumenta a capacidade de oxidar gorduras.
- C) Melhora a capacidade de poupar o glicogênio muscular esquelético.
- D) Tende a elevar os níveis sanguíneos de HDL.

---

**QUESTÃO 11**

Considerando o treinamento resistido regular adequadamente prescrito, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Aprimora a coordenação intermuscular.
- B) Aumenta a densidade de placas motoras por unidade motora.
- C) Melhora a capacidade de recrutamento de unidades motoras.
- D) Aumenta a força dos tendões dos músculos exercitados.

---

**QUESTÃO 12**

Diferentes tipos de testes podem ser usados para avaliação da flexibilidade. Testes cujos resultados são comumente expressos em uma escala de distância, geralmente polegadas ou centímetros, são chamados de:

- A) Admensionais.
- B) Lineares.
- C) Angulares.
- D) Flexitestes.

---

**QUESTÃO 13**

Em relação aos componentes primários do somatotipo, é **CORRETO** afirmar:

- A) O componente endomorfo tem maior associação com doenças cardiovasculares.
- B) A mesomorfia é pouco frequente em atletas como ginastas e fisiculturistas.
- C) Um traço marcante do padrão endomorfo é a linearidade corporal.
- D) A ectomorfia tem como característica clássica a obesidade, com localização de gordura, predominantemente, na região abdominal.

---

**QUESTÃO 14**

Uma aplicação prática do limiar anaeróbio é a possibilidade de estimar a participação relativa das vias metabólicas durante diferentes intensidades de treino. Assim, em relação ao limiar anaeróbio, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Pode ser identificado pela dosagem sanguínea do ácido láctico.
- B) Através de parâmetros ventilatórios, é possível identificá-lo.
- C) A partir do seu conhecimento, é possível identificar uma relação mais adequada entre velocidade de deslocamento e concentração sanguínea de ácido láctico.
- D) É o principal indicador da potência aeróbia.

---

**QUESTÃO 15**

A aptidão física relacionada à saúde, para fins de análise, pode ser fragmentada em diferentes dimensões. A pressão arterial, a sensibilidade insulínica e as taxas de colesterol fazem parte de qual dimensão? Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Funcional-motora.
- B) Morfológica.
- C) Fisiológica.
- D) Comportamental.

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Questões numeradas de 16 a 25**

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões propostas.

**A desoras, desfeliz**

1 Encenou-se, no Tribunal de Justiça do Rio de Janeiro, no feriado de 21 de abril, em forma de peça teatral, uma celebração chamada “desenforcamento de Tiradentes”. Com advogado, promotor e júri popular, refez-se o julgamento do herói da Inconfidência Mineira, tudo mais ou menos conforme o que registram os autos de dois séculos atrás, mas com resultado inverso: no final o réu é inocentado. Ou seja, desenforcado. 5 O melhor de tudo foi o título. “Desenforcamento” entra para o rol de mágicas palavras que o ‘des’ inicial permite criar, invertendo significados e instituindo um mundo às avessas.

Em *Apesar de Você*, sua música contra a ditadura, Chico Buarque pediu: “Você, que inventou a tristeza, ora tenha a fineza de desinventar”. Talvez já se invocasse o “desinventar” antes; depois, invocou-se mais ainda. Até foi acolhido no dicionário digital Aulete, que lhe dá o significado de “retroceder, retroagir 10 na ação de inventar”, e oferece como exemplo um trecho do poeta Manoel de Barros: “É preciso desinventar os objetos. O pente, por exemplo. É preciso dar ao pente a função de não pentear. Até que ele fique à disposição de ser uma begônia”.

Numa de suas malucas aventuras no País das Maravilhas, Alice comemora seu *unbirthday*, como escreveu o autor do livro, o inglês Lewis Carroll. *Unbirthday* foi traduzida em português para 15 “desaniversário”, bela palavra para significar um belíssimo não evento. E, por falar em belo, a escritora Ana Miranda deu o título de *Desmundo* ao romance em que narra a sina de uma órfã portuguesa enviada à força ao Brasil da época do Descobrimento para servir de esposa a um dos desbravadores da terra. “Desmundo” é mais que fim do mundo; é o mundo ao avesso.

É o que aguarda, no romance, a inocente Oribela. Há bons exemplos mais antigos. No livro 20 *Roteiro de Macunaíma*, de 1950, o crítico M. Cavalcanti Proença escreveu que o personagem de Mário de Andrade resumia as “desvirtudes nacionais”. O próprio Mário de Andrade engendrou, por sua vez, outro oportuno ‘des’ ao lamentar, num poema (*Louvação da Tarde*), a “pátria tão despatriada”.

Desvirtudes nacionais e despatriamentos da pátria continuam em cartaz, 87 anos depois da publicação de *Macunaíma* e setenta depois da morte de Mário de Andrade, completados neste ano, mas não 25 é disso que se trata aqui – por que raios, ó insistente leitor, o colunista teria sempre de afundar no mar de nossas misérias públicas? Refugiemo-nos nas palavras. O tema de hoje são as que portam o prefixo ‘des’, começando com as inventadas, mas não se esgotando nelas. O exímio criador/recolhedor de palavras que foi Guimarães Rosa espalhou por suas obras, entre muitas outras, “desamigo”, “desendoidecer”, “desdormido”, “desexistir”, “destriste”, “desfeliz”, “desviver”, “desfalar”.

30 No precioso livro *O Léxico de Guimarães Rosa*, da professora Nice Sant’Anna Martins, registram-se exatas 230 palavras com ‘des’, sinal de que o ‘des’ é uma tentação irresistível para quem gosta de brincar com as possibilidades do idioma. Até “desmim” Guimarães Rosa inventou. “Querer mil gritar, e não pude, desmim de mim mesmo, me tonteava, numas ânsias”, diz Riobaldo, no *Grande Sertão: Veredas*.

O ‘des’ traz em si a atração anarquista de pôr o mundo de cabeça para baixo. Mesmo as palavras em 35 ‘des’ perfeitamente acomodadas à língua, e acolhidas nos dicionários há muitos anos, nos chegam com novo viço quando nos detemos a examiná-las. A uma família melancólica pertencem “desamor”, “desventura”, “desencanto” e a fatal “desespero”, ao inverter o alto significado moral de “amor”, “ventura”, “encanto” e “esperança”. “Desassossego” vai no mesmo caminho.

“Desentendimento” é mais bruta; é eufemismo para briga. Ao contrário, de alto valor moral são 40 “destemor” e “desassombro” ao opor-se ao temor e ao assombro. “Desatino” é humilhante; é perder o tino. “Desoras” só pode ter sido criada por um surrealista. Usa-se no sentido de “altas horas”, mas na pura raiz etimológica significa estar fora das horas – como assim, fora das horas? “Desasnar” é o inspirado sinônimo de aprender pela via de deixar de ser asno.

Uma ida ao dicionário, onde dormem as palavras em estado de inocência, revela maravilhas. O leitor 45 não deve saber, como o colunista não sabia, que existe a palavra “desnamorar”, assim como “desnamorado”. A difícil arte do dicionarista revela-se em seu melhor na definição de “namorar” do Houaiss: “terem duas pessoas relacionamento amoroso em que a aproximação física e psíquica, fundada numa atração recíproca,

aspira à continuidade”. Descontinuada tal relação, fica-se com a desconsolada figura do desnamorado, que se imagina desamparado, a desoras, desnorteado e desterrado de si mesmo, desfeliz.

(TOLEDO, Roberto Pompeu de. A desoras, desfeliz. **Revista Veja**, 3-março-2015.)

### QUESTÃO 16

A partir das ideias defendidas pelo articulista, pode-se inferir, **EXCETO**

- A) O prefixo ‘des’ é muito produtivo, já que possibilita a formação de muitos neologismos.
- B) Certos neologismos são registrados pelo dicionário, mas outros, não.
- C) A criação constante de novas palavras causa desorganização na língua portuguesa.
- D) Há palavras formadas com o prefixo ‘des’ que não são do conhecimento do usuário da língua.

---

### QUESTÃO 17

Em todas as alternativas, o articulista trabalha com a semântica do prefixo ‘des’, **EXCETO**

- A) “... entra para o rol de mágicas palavras que o ‘des’ inicial permite criar, invertendo significados e instituindo um mundo às avessas.” (Linhas 5-6)
- B) “*Unbirthday* foi traduzida em português para “desaniversário”, bela palavra para significar um belíssimo não evento.” (Linhas 14-15)
- C) “Uma ida ao dicionário, onde dormem as palavras em estado de inocência, revela maravilhas.” (Linha 44)
- D) “ ‘Desmundo’ é mais que fim do mundo; é o mundo ao avesso.” (Linhas 17-18)

---

### QUESTÃO 18

Considere o trecho: “Desvirtudes nacionais e despatriamentos da pátria continuam em cartaz, 87 anos depois da publicação de *Macunaima* e setenta depois da morte de Mário de Andrade, completados neste ano, mas não é disso que se trata aqui – por que raios, ó insistente leitor, o colunista teria sempre de afundar no mar de nossas misérias públicas? Refugiemo-nos nas palavras.” (Linhas 23-26)

Através desse trecho, infere-se, **EXCETO** que o articulista

- A) não gosta de abordar questões que dizem respeito aos problemas sociais do Brasil.
- B) aproveita o tema para fazer críticas a determinados comportamentos existentes no Brasil.
- C) normalmente aborda problemas da sociedade brasileira.
- D) Lidar com o tema que envolve palavras é uma forma de evitar falar de problemas que afetam a sociedade.

---

### QUESTÃO 19

Ao afirmar: “Desentendimento” é mais bruta; é eufemismo para briga” (linha 39), o autor propõe que o termo

- A) “desentendimento” é mais pesado que o termo “briga”.
- B) “briga” é um termo mais popular que “desentendimento”.
- C) “desentendimento” é formal, e o termo “briga”, coloquial.
- D) “desentendimento” é mais brando que o termo “briga”.

---

### QUESTÃO 20

Em relação ao trecho da questão anterior, infere-se que a expressão “estado de inocência”, denotativamente, significa que as palavras

- A) não foram ainda usadas em contextos.
- B) possuem significados simples.
- C) perderam o seu valor original.
- D) são vazias de significação.

---

### QUESTÃO 21

Em todas as alternativas, verifica-se o uso de linguagem metafórica, **EXCETO**

- A) “Uma ida ao dicionário, onde dormem as palavras em estado de inocência, revela maravilhas.” (Linha 44)
- B) “O ‘des’ traz em si a atração anarquista de pôr o mundo de cabeça para baixo.” (Linha 34)
- C) “... por que raios, ó insistente leitor, o colunista teria sempre de afundar no mar de nossas misérias públicas?” (Linhas 25-26)
- D) “É o que aguarda, no romance, a inocente Oribela. Há bons exemplos mais antigos.” (Linha 19)

---

**QUESTÃO 22**

Considere o trecho: "... na definição de "namorar" do Houaiss: "terem duas pessoas relacionamento amoroso em que a aproximação física e psíquica, fundada numa atração recíproca, aspira à continuidade". (Linhas 46-48)

Sobre o uso do sinal grave indicativo de crase, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Está relacionado à transitividade do verbo aspirar.
- B) É facultativo, tendo em vista o termo regente e o termo regido.
- C) Indica a fusão da preposição 'a' e o artigo feminino 'a'.
- D) Está relacionado à preposição 'a' exigida pelo termo regente.

---

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa em que o uso da próclise **NÃO** é obrigatório, uma vez que não se verifica a ocorrência de palavra atrativa.

- A) "... e setenta depois da morte de Mário de Andrade, completados neste ano, mas não é disso que se trata aqui..." (Linhas 24-25)
- B) "... chegam com novo viço quando nos detemos a examiná-las." (Linhas 35-36)
- C) "... palavras em 'des' perfeitamente acomodadas à língua, e acolhidas nos dicionários há muitos anos, nos chegam com novo viço..." (Linhas 34-36)
- D) "Talvez já se invocasse o "desinventar" antes..." (Linha 8)

---

**QUESTÃO 24**

Considere o verbo negrito na frase: "**Há** bons exemplos mais antigos." (Linha 19)

Em relação ao emprego desse verbo nessa frase, **NÃO** se pode afirmar:

- A) Trata-se de um verbo impessoal, portanto deverá ficar na 3.ª pessoa do singular.
- B) Por ser impessoal, constrói uma oração sem sujeito.
- C) Foi usado com valor semântico de 'existir' e, nessa acepção, classifica-se como impessoal.
- D) Trata-se de um verbo pessoal e, portanto, concorda com o sujeito a que se refere.

---

**QUESTÃO 25**

Marque a alternativa que justifica **corretamente** o emprego das aspas em "Você, que inventou a tristeza, ora tenha a fineza de desinventar". (Linhas 7-8)

- A) Construir uma ironia.
- B) Indicar ressignificação de palavra.
- C) Assinalar uso de citação direta.
- D) Indicar uso de estrangeirismos.



