

**CADERNO**

**049**

**22/02/2015**

**9 Horas**



**Unimontes**

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA  
PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA DA  
PALMA – MG  
- EDITAL 1/2014 -**

**ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:**

**Educador Físico**

**PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA**

**Ficha de Identificação**

**NOME:**

**FUNÇÃO:**

**Nº INSCRIÇÃO:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

\_\_\_\_\_  
**ASSINATURA**

**COTEC**  
COMISSÃO  
TÉCNICA DE  
CONCURSOS

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 15**

**QUESTÃO 01**

O treinamento cardiorespiratório aeróbio, por longos períodos (anos), e adequadamente prescrito promove, segundo a literatura científica, algumas modificações no organismo do praticante. Das apresentadas abaixo, uma não é coerente com esse tipo de treinamento, assinale-a.

- A) Elevação prioritária da enzima creatinaquinase.
  - B) Aumento da densidade capilar.
  - C) Hiperplasia mitocondrial.
  - D) Hipertrofia mitocondrial.
- 

**QUESTÃO 02**

O “Segundo Tempo” é um projeto do Governo Federal, que tem como objetivo democratizar o acesso à prática e à cultura do Esporte. São considerados objetivos específicos do referido projeto, **EXCETO**

- A) Desenvolver valores sociais.
  - B) Oferecer práticas esportivas educacionais, estimulando crianças e adolescentes a manter uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento parcial.
  - C) Contribuir para a melhoria das capacidades físicas e habilidades motoras.
  - D) Contribuir para a melhoria da qualidade de vida (autoestima, convívio, integração social e saúde).
- 

**QUESTÃO 03**

São princípios norteadores do Projeto “Segundo Tempo”, **EXCETO**

- A) Esporte e lazer como direito de cada um e dever do Estado.
  - B) Reversão do quadro atual de injustiça, inclusão e vulnerabilidade social.
  - C) Universalização e inclusão social.
  - D) Democratização da gestão e da participação.
- 

**QUESTÃO 04**

A partir da diminuição dos substratos energéticos, do acúmulo de subprodutos do metabolismo e de outros aspectos fisiológicos, é possível estimar a via metabólica predominantemente ativada durante o exercício físico. São considerados indicativos de elevada participação da via glicolítica láctica durante o exercício físico, **EXCETO**

- A) Diminuição significativa do bicarbonato de sódio no plasma.
  - B) Significativa ativação das unidades motoras tipo IIb.
  - C) Elevação acentuada do equivalente ventilatório do dióxido de carbono.
  - D) Preservação do glicogênio muscular esquelético.
- 

**QUESTÃO 05**

Em I, II e III, são apresentadas características das habilidades motoras segundo um parâmetro de classificação. Analise-as.

- I - Marcada por uma ação breve com início e fim bem definidos.
- II - Apresenta várias habilidades discretas conectadas em uma sequência adequada.
- III - Ocorre de maneira contínua e repetitiva, sem definição clara de início e fim.

A partir do exposto, é **CORRETO** afirmar que a caracterização apresentada tem como base

- A) a complexidade da tarefa.
  - B) a extensão do grupamento muscular envolvido.
  - C) a organização da tarefa.
  - D) a via metabólica predominante.
-

---

### QUESTÃO 06

O consumo máximo de oxigênio ( $VO_2Max$ ) reflete a capacidade máxima para captar, transportar e utilizar o oxigênio. É um parâmetro muito utilizado para classificar os indivíduos quanto à aptidão cardiorrespiratória. Em relação ao  $VO_2Max$ , é **CORRETO** afirmar:

- A) Em indivíduos submetidos a transplante de coração, é limitado, principalmente pelo reduzido retorno venoso e elevada descarga simpática no nodo sinusal.
  - B) Em paraplégicos, é limitado pela reduzida bomba muscular venosa.
  - C) Centralmente, é limitado pela reduzida concentração de mitocôndrias nas células cardíacas.
  - D) Tem como principal limitante central a incapacidade de extração periférica do oxigênio.
- 

### QUESTÃO 07

Nas pesquisas em aprendizagem motora, um dos focos de estudo é o “feedback” relativo à informação acerca do resultado da ação no meio ambiente, obtido de fontes externas. Esse “feedback” é conhecido como:

- A) Teste e reteste.
  - B) Confiabilidade relativa.
  - C) Retroalimentação sequencial.
  - D) Conhecimento de resultados.
- 

### QUESTÃO 08

São objetivos específicos previstos na Política Nacional de Promoção da Saúde, **EXCETO**

- A) Incorporar e implementar ações de promoção da saúde, com ênfase na atenção básica.
  - B) Ampliar a autonomia e a corresponsabilidade de sujeitos e coletividades, inclusive o poder público, no cuidado parcial à saúde e minimizar e/ou extinguir as desigualdades de toda e qualquer ordem.
  - C) Estimular alternativas inovadoras e socialmente inclusivas/contributivas no âmbito das ações de promoção da saúde.
  - D) Prevenir fatores determinantes e/ou condicionantes de doenças e agravos à saúde.
- 

### QUESTÃO 09

Um indivíduo participou de um treinamento de potência muscular de membros inferiores durante seis meses, três vezes por semana, uma hora por dia. Após um período de seis meses sem treinar, foi percebido uma queda significativa na sua impulsão vertical. O exposto no enunciado faz referência ao princípio da

- A) reversibilidade.
  - B) progressão.
  - C) especificidade.
  - D) variabilidade dos estímulos.
- 

### QUESTÃO 10

O treinamento aeróbio é um importante elemento na prevenção e controle da doença arterial coronariana. Entre seus efeitos, podemos destacar, **EXCETO**

- A) Diminuição da sensibilidade muscular à ação da insulina.
  - B) Redução da hipertensão arterial.
  - C) Queda dos níveis de LDL colesterol.
  - D) Auxílio na redução da gordura visceral.
- 

### QUESTÃO 11

De acordo com o Artigo 200 da Constituição Federal, compete ao Sistema Único de Saúde, **EXCETO**

- A) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
  - B) Participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.
  - C) Gerenciar a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos, que participam, de forma complementar, do Sistema Único de Saúde.
  - D) Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.
-

---

### QUESTÃO 12

A distribuição da gordura corporal e a tolerância ao estresse enquadram-se, respectivamente, em quais dimensões da aptidão física relacionada à saúde?

- A) Fisiológica e morfológica.
- B) Morfológica e comportamental.
- C) Funcional-motora e comportamental.
- D) Morfológica e fisiológica.

---

### QUESTÃO 13

Em relação ao processo de aprendizagem das habilidades motoras, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O volume de experiências práticas interfere na quantidade de aprendizagem.
- B) A distribuição ou o espaçamento entre as sessões práticas afetam a aprendizagem das habilidades motoras.
- C) A complexidade e organização das habilidades motoras deve ser levada em conta quando da decisão se a prática se dará no todo ou em partes.
- D) A variação das experiências práticas deve ser evitada na fase inicial de aprendizagem das habilidades motoras, por interferir negativamente na especialização.

---

### QUESTÃO 14

São consideradas linhas de investigação sobre a epidemiologia da atividade física, **EXCETO**

- A) Relação entre sedentarismo e o comprometimento da saúde.
- B) Sobrecarga (intensidade e volume) ideal de treinamento físico suficiente para promover ganhos à saúde do praticante.
- C) Utilização de espaços privados para prática de exercícios físicos.
- D) Fatores determinantes da prática de exercícios físicos.

---

### QUESTÃO 15

Em I e II, são apresentadas características de um dos critérios de autenticidade científica a serem considerados quando da seleção de um teste. Analise-as.

I - Refere-se à segurança, consistência ou reprodutibilidade de uma medida.

II - Pode ser interpretada através de um coeficiente de correlação, que será obtido pela concordância dos resultados do teste.

O exposto em I e II fazem referência ao critério denominado:

- A) Validade por predição.
- B) Fidedignidade.
- C) Validade concomitante.
- D) Objetividade.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões numeradas de 16 a 25

**INSTRUÇÃO:** Leia com atenção o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

### O grande apagão

1 Sempre me impressionou o tabu que envolve algumas palavras. Por muito tempo palavras pronunciados em outro idioma apareciam nas legendas de nossos cinemas e TV substituídos por reticências, ou numa tradução mais branda, enquanto na tela se desenrolavam cenas então ditas “fortes”. Hoje pouca coisa seria considerada imprópria, pois a qualquer hora do dia crianças ligam a TV e, a não ser  
5 que haja algum adulto presente propondo algo mais divertido, assistem a cenas tórridas. A intimidade pessoal vem sendo tão banalizada que pouca coisa nos choca – ou escondemos isso para que não pareçamos antiquados?

Voltando aos tabus verbais: procuramos evitar o nome de certas enfermidades que nos assustam, como se, pronunciadas, elas pudessem nos contaminar. O Diabo tem centenas de apelidos – um dos  
10 encantos na minha obra predileta, *Grande Sertão: Veredas*, de Guimarães Rosa, é ver os nomes que lhe dão, sobretudo no interior, de “Coisa Ruim”, “Renegado” e outros: é a poderosa e colorida imaginação do povo, criativa como a das crianças.

Atualmente, ao menos nos escalões do governo, “recessão”, “apagão” e “acionamento” são os malditos, como se, mascarados por eufemismos, eles não fossem o flagelo real de empresas e indivíduos,  
15 pela incompetência ou interesses políticos das autoridades responsáveis (que vinham sendo avisadas), provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.

“Recessão”, como mencionada (logo corrigida) pelo ministro da Fazenda, poderia ter uma conotação positiva, com o significado de controlar para arrumar, e depois refazer a casa, buscando o bem real de seus  
20 moradores – até onde isso interessa ao Estado.

Empenhado numa batalha feroz pela manutenção do poder, o governo nos arrastou a este fundo de oceano onde estamos ancorados, raspando as areias e ameaçando ali ficar: estimulou com veemência o consumo, deixando multidões inadimplentes ou gravemente endividadas. Tratou adversários de maneira abominável, iludiu o povo com promessas vãs, de muitas maneiras colaborou para o apagão das  
25 nossas estruturas públicas e a fragilidade dos nossos valores morais.

Volto a mencionar algumas mazelas, além de água e energia: o caos na educação (vejam as redações do Enem e o desinteresse pela melhor qualificação do ensino), que deveria obter os maiores investimentos, pois é onde tudo começa: posso tomar banho frio e enxergar à luz de velas, mas preciso de uma cabeça instruída para decidir minha vida e a do meu país.

30 Lembro o precaríssimo saneamento, a segurança falida, as leis ineficientes e a impunidade que causam uma carnificina diária; a situação da saúde é criminoso; os meios de transporte atormentam as pessoas e entram a economia; a comunicação corre o risco de ser controlada; e relações internacionais inadequadas nos afastam dos países adiantados (lembrem que a diplomacia leva a imagem do país).

Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente. Seriam  
35 necessários muitos competentes como ele para consertar o que aí está. Esperemos que, apesar dos problemas (não sabemos da missa nem dezoito avos), ele não desista, a fim de que este povo não seja mais massacrado, e a nação não passe vexames iguais ao exemplo que cito aqui: como muitas entidades públicas no Brasil, várias embaixadas brasileiras estão com as contas atrasadas. O governo não lhes envia os recursos essenciais, elas precisam economizar energia e água, não pagam a funcionários e fornecedores, falta papel  
40 para as impressoras – logo até o papel higiênico será uma preciosidade.

Não sou pessimista, mas de um realismo moderado. Enquanto os responsáveis por essa escandalosa situação não tiverem a coragem de encarar a realidade, assumir e consertar seus malfeitos com honestidade e firmeza, continuaremos uma nação avestruz, com as ignorantes cabeças escondidas na areia. E não conseguiremos dar um passo à frente: será o escuro do apagão geral.

(LUFT, Lya. O grande apagão. **Revista Veja**. p. 23, 4 de fevereiro de 2015.)

---

**QUESTÃO 16**

Todos os recursos de argumentação foram usados pela autora na construção do texto, **EXCETO**

- A) Intertextualidade.
- B) Interrogação.
- C) Dados estatísticos.
- D) Linguagem figurada.

---

**QUESTÃO 17**

Ao longo do texto, verifica-se o uso da linguagem metafórica como recurso de expressão. Assinale a alternativa em que **NÃO** se observa esse uso.

- A) “Empenhado numa batalha feroz pela manutenção do poder, o governo nos arrastou a este fundo de oceano...” (Linhas 21-22)
- B) “... de muitas maneiras colaborou para o apagão das nossas estruturas públicas e a fragilidade dos nossos valores morais.” (Linhas 24-25)
- C) “Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente.” (Linha 34)
- D) “Seriam necessários muitos competentes como ele para consertar o que aí está.” (Linhas 34-35)

---

**QUESTÃO 18**

Considere o trecho:

“Atualmente, ao menos nos escalões do governo, “recessão”, “apagão” e “acionamento” são os malditos, como se, mascarados por eufemismos, eles não fossem o flagelo real de empresas e indivíduos, pela incompetência ou interesses políticos das autoridades responsáveis (que vinham sendo avisadas), provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.” (Linhas 13-17)

Tendo em vista o contexto em que foi empregada, a palavra **eufemismo** é um recurso de expressão que significa o uso de

- A) expressões mais grosseiras.
- B) palavras mais brandas.
- C) termos técnicos.
- D) vocábulos coloquiais.

---

**QUESTÃO 19**

O termo “apagão” é usado reiteradamente no texto tanto com sentido denotativo, como com sentido conotativo. Marque a alternativa em que se verifica o uso desse termo com sentido denotativo.

- A) “O grande apagão” ( Título)
- B) “... provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.” (Linhas 16-17)
- C) “E não conseguiremos dar um passo à frente: será o escuro do apagão geral.” ( Linhas 43-44)
- D) “... iludiu o povo com promessas vãs, de muitas maneiras colaborou para o apagão das nossas estruturas públicas...” (Linhas 24-25)

---

**QUESTÃO 20**

Entre os problemas sociais brasileiros apontados pela autora, **NÃO** se encontra:

- A) educação.
- B) saúde.
- C) moradia.
- D) transporte.

---

**QUESTÃO 21**

Considere o trecho: “Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente.” (Linha 34) Nesse trecho, a autora aponta, **EXCETO**

- A) a falta de preparo do ministro.
- B) a necessidade de competência coletiva.
- C) A importância de um trabalho em equipe.
- D) a ineficácia da competência solitária do ministro.

---

**QUESTÃO 22**

Através de seus argumentos sobre a situação do Brasil, a autora revela-se, **EXCETO**

- A) realista.
- B) crítica.
- C) indignada.
- D) pessimista.

---

**QUESTÃO 23**

Considere o trecho: “... um dos encantos na minha obra predileta, *Grande Sertão: Veredas*, de Guimarães Rosa, é ver os nomes que **lhe** dão, sobretudo no interior, de “Coisa Ruim”, “Renegado” e outros...” (Linhas 9-11)

Todos os termos abaixo correspondem ao referente “**lhe**”, negrito no trecho acima, **EXCETO**

- A) “Diabo.
- B) “Coisa ruim”.
- C) “Renegado”
- D) Guimarães Rosa.

---

**QUESTÃO 24**

As alternativas abaixo apresentam ações realizadas pelo governo para manter-se no poder, **EXCETO**

- A) Cumpriu promessas de campanha.
- B) Estimulou o consumismo.
- C) Desrespeitou adversários políticos.
- D) Enganou o povo.

---

**QUESTÃO 25**

Entre as consequências das ações do governo para manter-se no poder, **NÃO** se encontra:

- A) Inadimplência de milhares de brasileiros.
- B) Fortalecimento da economia.
- C) Endividamento de multidões.
- D) Agravamento de problemas sociais.



