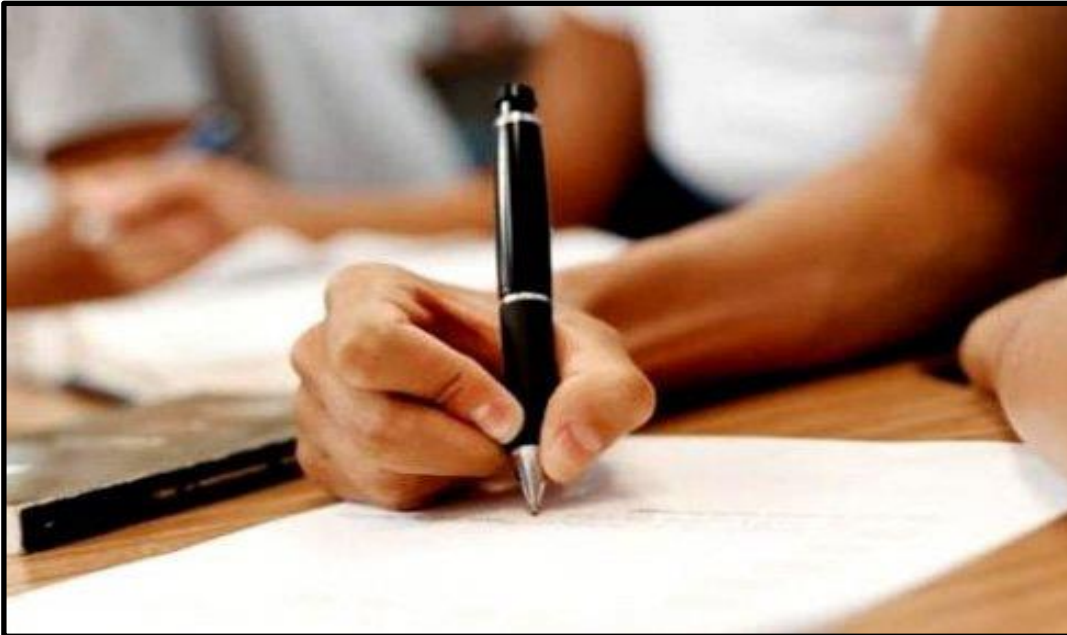


ESTADO DO PIAUÍ  
PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSAPÊ - PI  
TESTE SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS



**CARGO:**

**Educador para  
Atendimento  
das  
Salas de Acolhimento**

**TURNO: MANHÃ**



**CADERNO DE PROVA OBJETIVA**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 01** – Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 15 minutos iniciais.
- 02** – A prova consistirá de 40 questões com quatro alternativas (A, B, C, D) das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando sua resposta no cartão resposta, cobrindo levemente todo o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
- 03** – Durante a prova, é vedado o intercâmbio e o empréstimo de qualquer material entre os candidatos.
- 04** – Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua, dicionário, boné, calculadora, relógio digital, bem como outro material que possa indicar tentativa de fraude.
- 05** – Esta prova terá duração de 3 horas, com início às 09h e término às 12h.



**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

SITE:  
[WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR](http://WWW.INSTITUTOMACHADODEASSIS.COM.BR)

Telefone:  
(86) 9438-4081

E-mail:  
Ima.massape2015@outlook.com

\_\_\_\_\_  
NOME DO CANDIDATO(A)

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSAPÊ - PI

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



## LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 20

### A vírgula não foi feita para humilhar ninguém

Era Borjalino Ferraz e perdeu o primeiro emprego na Prefeitura de Macajuba por coisas de pontuação. Certa vez, o diretor do Serviço de Obras chamou o amanuense para uma conversa de fim de expediente. E aconselhativo:

- Seu Borjalino, tenha cuidado com as vírgulas. Desse jeito, o amigo acaba com o estoque e a comarca não tem dinheiro para comprar vírgulas novas.

Fez outros ofícios, semeou vírgulas empenadas por todos os lados e foi despedido. Como era sujeito de brio, tomou aulas de gramática, de modo a colocar as vírgulas em seus devidos lugares. Estudou e progrediu. Mais do que isso, saiu das páginas da gramática, escrevendo bonito, com rendilhados no estilo. Cravava vírgulas e crases como ourives crava as pedras. O que fazia o coletor federal Zozó Laranjeira apurar os óculos e dizer com orgulho:

- Não tem como o Borjalino para uma vírgula e mesmo para uma crase. Nem o presidente da República!

E assim, um porco espinho de vírgulas e crases, Borjalino foi trabalhar, como escriturário, na Divisão de Rendas de São Miguel do Cupim. Ficou logo encarregado dos ofícios, não só por ter prática de escrever como pela fama de virgulista. Mas, com dois meses de caneta, era despedido. O encarregado das Rendas, funcionário sem vírgulas e sem crases, foi franco:

- Seu Borjalino, sua competência é demais para repartição tão miúda. O amigo é um homem de instrução. É um dicionário. Quando o contribuinte recebe um ofício de sua lavra cuida que é ordem de prisão. O Coronel Balduino dos Santos quase teve um sopro no coração ao ler uma peça saída de sua caneta. Pensou que fosse ofensa, pelo que passou um telegrama desaforado ao Senhor Governador do Estado. Veja bem! O Senhor Governador.

E por colocar bem as vírgulas e citar Nabucodonosor em ofício de pequena corretagem, o esplêndido Borjalino foi colocado à disposição do olho da rua. Com uma citação no Diário Oficial e duas gramáticas debaixo do braço.

CARVALHO, José Cândido de. In: Os mágicos municipais. Rio de Janeiro. José Olympio, 1984. p. 44-5.

**01)** O Com base na leitura e interpretação do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) No trecho “Cravava vírgulas e crases como um ourives crava pedras” demonstra ironicamente a inabilidade de Borjalino em utilizar corretamente a pontuação, vez que foi demitido duas vezes pela mesma razão.
- (B) Em “Quando o contribuinte recebe um ofício de sua lavra, cuida que é ordem de prisão.”, o autor expressa a ideia de que a linguagem rebuscada com que Borjalino escrevia truncava a comunicação, tornando o entendimento do seu ofício comprometido.
- (C) No trecho “Desse jeito, o amigo acaba com o estoque e a comarca não tem dinheiro para comprar vírgulas novas.”, demonstra que Borjalino sabia usar as vírgulas, mas as usava, inclusive quando o seu emprego era opcional, a fim de tornar seus ofícios mais requintado.
- (D) Na frase “Ficou logo encarregado dos ofícios, não só por ter prática de escrever como pela fama de virgulista”, evidencia que a perda do segundo emprego nada tem a ver com seu estilo de escrever ao empregar a pontuação.

**02)** Sobre o texto, marque a opção correta:

- (A) A forma aprimorada com que escreve torna a compreensão dos seus textos complicada, o que culminou nas demissões sucessivas.
- (B) A razão do insucesso profissional de Borjalino que coincidem nas duas demissões é O uso excessivo da vírgula.
- (C) No segundo emprego, Borjalino foi admitido no segundo emprego sob a confiança de que o uso correto da pontuação tornaria sua linguagem clara e compreensível nos ofícios, mas como isso não ocorreu, acabou por sendo demitido.
- (D) “Com uma citação no Diário Oficial e duas gramáticas debaixo do braço.”, demonstra que, na verdade, apesar de saber escrever com clareza, não pontuava de forma correta seus textos.

**03)** Marque a alternativa em que traz fragmento do texto cujo o termo sublinhado exprime a ideia de causa:

- (A) “...perdeu o primeiro emprego na Prefeitura de Macajuba **por** coisas de pontuação.”
- (B) “...Fez outros ofícios, semeou vírgulas empenadas **por** todos os lados e acabou despedido.”



- (C) "O Coronel Balduino dos Santos quase teve um sopro no coração **ao** ler uma peça saída de sua caneta."
- (D) "Borjalino foi trabalhar, **como** escrivão, na Divisão de Rendas de São Miguel do Cupim."
- 04)** Em "O encarregado das rendas, sujeito sem vírgulas e sem crase, foi franco...", as vírgulas foram empregadas pela mesma razão que na frase:
- (A) - "Seu Borjalino, sua competência é demais para repartição tão miúda."  
 (B) "Como era sujeito de brio, tomou aulas de gramática..."  
 (C) Fez outros ofícios, semeou vírgulas empenadas por todos os lados e acabou despedido.  
 (D) "Eles, os pobres desesperados, tinham a euforia de fantoches."
- 05)** Em "**Como era sujeito de brio**, tomou aulas de gramática..." a oração grifada é:
- (A) subordinada adverbial comparativa.  
 (B) subordinada adverbial conformativa.  
 (C) subordinada adverbial causal.  
 (D) subordinada adverbial consecutiva.
- 06)** A função sintática dos termos sublinhados na frase são, respectivamente:  
 "Lembram-me ainda aqueles belos dias ao teu lado."
- (A) Objeto indireto – adjunto adverbial de tempo – sujeito  
 (B) Sujeito – complemento nominal – objeto direto  
 (C) Objeto direto – adjunto adnominal – sujeito  
 (D) Complemento verbal – objeto direto – adjunto adverbial
- 07)** Marque a alternativa em que o pronome lhe possui valor possessivo:
- (A) Dei-lhe todas as dicas para conseguir êxito.  
 (B) Caiu-lhe nas costas todo o peso da responsabilidade.  
 (C) Basta-lhe um único beijo de amor.  
 (D) Informaram-lhe todos os pormenores do regimento.
- 08)** Assinale a opção em que traz os adjetivos superlativos absolutos sintéticos de acordo com a norma padrão:
- (A) Fragíssimo, livríssimo, dulcíssimo.  
 (B) Fragilíssimo, libérrimo, dulcésimo. .  
 (C) Fragilíssimo, livríssimo, docíssimo.  
 (D) Fragílimo, libérrimo, dulcérrio.

- 09)** Levando em consideração a estrutura, a palavra INCORPORAMOS apresenta como elementos mórficos:
- (A) Prefixo + radical + vogal temática + desinência número-pessoal.  
 (B) Prefixo + radical + tema + sufixo  
 (C) Prefixo + radical + desinência número-pessoal  
 (D) Prefixo + radical + sufixo.
- 10)** Considerando o diálogo entre o empregado e seu patrão, há erro de emprego verbal em:
- Chefe, eu preciso tomar as providências determinadas?
- (A) É preciso que você tome as providências.  
 (B) Tome as providências necessárias.  
 (C) É bom que você toma as providências.  
 (D) se você tomar as providências, conseguirá êxito.
- 11)** Assinale a assertiva que traz a classificação correta locuções conjuntivas, respectivamente:
- (A) Ela não trabalha nem estuda. (coordenativa aditiva)  
 (B) O dia está frio; leve, por isso, um bom agasalho (coordenativa explicativa)  
 (C) Como choveu muito, as ruas ficaram alagadas. (subordinativa comparativa)  
 (D) Farei tudo conforme determina a lei. (subordinativa concessiva).
- 12)** Em "este estudo, sobre ser importante, é gratificante.", a preposição sublinhada equivale a:
- (A) antes de  
 (B) em vez de  
 (C) além de  
 (D) À custa de
- 13)** Assinale a frase onde não há erro de concordância nominal:
- (A) Cebola é ótima para gripe.  
 (B) Vossa Excelência virá acompanhado de sua senhora.  
 (C) É proibido a entrada de estranhos na festa.  
 (D) É necessária o anexo dos documentos.



**14)** Assinale a alternativa que contém uma frase em que a palavra destacada se encontra no sentido denotativo:

- (A) A pressão arterial lhe trouxe vários problemas no coração.
- (B) Iracema foi a virgem dos lábios de mel.
- (C) A doçura de suas palavras me cativou.
- (D) A vida só lhe trazia pedras.

**15)** Assinale a alternativa que não contém uma frase na voz passiva:

- (A) Alugam-se casas.
- (B) A medida será implantada para melhoria do bairro.
- (C) A carta foi redigida pelo meu pai.
- (D) Os criminosos recebem o merecido castigo.

**16)** Assinale a alternativa que completa as lacunas na frase:

Levou \_\_\_ portaria\_\_\_ Vossa Senhoria e esperou\_\_\_ assinatura, \_\_\_ fim de trazer \_\_\_ departamento responsável.

- (A) a, a, à, a, a
- (B) a, à, a, à, a
- (C) a, a, a, a, à
- (D) a, à, a, a, à

**17)** Em " O filho, sem compadecer-se, sorriu e , por humilhação atirou-lhe esmolas.", o SE é classificado como:

- (A) partícula integrante do verbo.
- (B) partícula expletiva
- (C) pronome pessoal reflexivo
- (D) índice de indeterminação do sujeito.

**18)** "É nula toda lei que o povo diretamente não ratificar...". *Ratificar* e *retificar* são parônimos; em que item a seguir a frase apresenta erro de seleção vocabular, exatamente pela confusão entre parônimos?

- (A) Só pedi que o proprietário fizesse a cessão do terreno.
- (B) A síndica não definiu o comprimento dos cômodos.
- (C) A defesa civil avisou que o perigo de desabamento era iminente.
- (D) Os protestantes lutavam contra a discriminação racial.

**19)** Assinale a alternativa sem erro de pontuação.

- (A) Logo após o lanche, os estudantes disseram, que se assim que fosse possível, estudariam na casa de Paulo.
- (B) Logo após o lanche, os estudantes disseram, que, se assim que fosse possível, estudariam na casa de Paulo.
- (C) Logo após o lanche os estudantes disseram que, se assim que fosse possível, estudariam na casa de Paulo.
- (D) Logo após o lanche, os estudantes disseram que, se assim que fosse possível, estudariam na casa de Paulo.

**20)** Está errada a colocação pronominal da frase:

- (A) Isso me alegra.
- (B) Como nos preveniram, aqui estamos.
- (C) Ignoro onde colocou-se o caderno.
- (D) Cada um se arranjará por si mesmo.

### CONHECIMENTO ESPECÍFICO QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** Cabe à Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação (SECADI/ MEC), dentre outros:

- I. Definir o valor das parcelas a serem repassadas a cada um dos EEx e solicitar ao FNDE, oficialmente e em tempo hábil, a transferência dos recursos.
- II. Disponibilizar o Sistema de Matrícula, Acompanhamento de Frequência e Certificação do Projovem Campo - Saberes da Terra e prover perfis de acesso ao(s) representante(s) de cada EEx.
- III. Fornecer o Projeto Pedagógico Integrado do Projovem Campo - Saberes da Terra e coordenar, orientar e acompanhar a implementação de seu desenvolvimento pelos EEx, bem como avaliar a consecução das metas físicas, por meio do Sistema de Matrícula, Acompanhamento de Frequência e Certificação do Projovem Campo- Saberes da Terra e de outros instrumentos que considerar apropriados.



IV. Fornecer o formulário do Termo de Adesão para preenchimento pelo EEx, no módulo Projovem Campo do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle do Ministério da Educação (SIMEC), no endereço eletrônico [simec.mec.gov.br](http://simec.mec.gov.br), bem como fornecer perfis de acesso ao(s) representante(s) de cada EEx.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) II e IV
- (C) I, II, III e IV
- (D) I

**22)** Os recursos adicionais para custear as despesas com impressão e distribuição das provas do processo formativo serão incluídos na transferência da primeira parcela. A respeito disso, assinale a opção **ERRADA**.

- (A) A conta corrente aberta na forma estabelecida no caput deste artigo ficará bloqueada para movimentação até que o representante legal do EEx compareça à agência onde a conta foi aberta e proceda à entrega e à chancela dos documentos necessários a sua movimentação, de acordo com as normas bancárias vigentes.
- (B) A identificação de incorreções na abertura das contas correntes faculta ao FNDE, independentemente de autorização do EEx, solicitar ao Banco do Brasil S/A o seu encerramento e os consequentes bloqueios, estornos ou transferências bancárias indispensáveis à regularização da incorreção.
- (C) Os recursos da conta corrente específica deverão ser destinados somente ao pagamento de despesas previstas nesta resolução e no Plano de Implementação, bem como para aplicação financeira.
- (D) Dependendo de autorização do titular da conta, o FNDE obterá junto ao Banco do Brasil S/A e divulgará mensalmente em seu portal na Internet, no endereço [www.fnde.gov.br](http://www.fnde.gov.br), os extratos da referida conta corrente, com a identificação do domicílio bancário dos respectivos fornecedores ou prestadores de serviços beneficiários dos pagamentos realizados.

**23)** Os recursos financeiros de que trata esta Resolução serão calculados pela SECADI/MEC multiplicando-se o número total de jovens a serem atendidos pelos seguintes valores per capita:

- I. R\$ 56,00 (cinquenta e seis reais) adicionais para custear as despesas com impressão e distribuição das provas do processo formativo, incluindo as de segunda chamada, caso sejam necessárias.
- II. R\$ 330,00 (trezentos e trinta reais) mensais por matrícula nas turmas do Projovem Campo - Saberes da Terra, considerando um total de vinte e quatro meses de duração prevista para o curso.
- III. R\$ 340,00 (trezentos e quarenta reais) mensais por matrícula nas turmas do Projovem Campo - Saberes da Terra, considerando um total de vinte e quatro meses de duração prevista para o curso.
- IV. R\$ 54,00 (cinquenta e quatro reais) adicionais para custear as despesas com impressão e distribuição das provas do processo formativo, incluindo as de segunda chamada, caso sejam necessárias.

É **INCORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e III
- (B) II e IV
- (C) I e II
- (D) III e IV

**24)** Sobre os aspectos gerais relacionados à convivência democrática, indique a alternativa verdadeira.

- (A) A convivência democrática na escola supõe diálogo, ação cooperativa e participação ativa de toda a comunidade escolar, na busca por soluções e encaminhamentos para os conflitos cotidianos e a construção de valores de ética e de cidadania.
- (B) Aprender a lidar com as diferenças, na perspectiva de uma sociedade que se pretende democrática e inclusiva e que traz para os espaços políticos e públicos tal preocupação, é o desafio que ronda o imaginário dos(as) profissionais da educação preocupados com a construção de uma escola de qualidade, que cumpra com seus objetivos de formação da cidadania e de preparação dos estudantes para a vida em sociedade.
- (C) O convívio com a diversidade humana e com as diferenças sociais, econômicas, psíquicas, físicas, culturais, religiosas, raciais, ideológicas e de gênero, ao mesmo tempo em que gera conflitos, pode servir de matéria prima para a construção da convivência democrática.
- (D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.



**25)** Cabe ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), dentre outros existentes:

- I. Encaminhar a prestação de contas à SECADI/MEC para sua manifestação quanto ao cumprimento das metas físicas e à adequação das ações realizadas.
- II. Suspender os pagamentos ao EEx na ocorrência de situações que justifiquem a medida, inclusive por solicitação da SECADI/MEC.
- III. Prestar assistência técnica quanto à correta utilização dos recursos.
- IV. Realizar processo licitatório para produção e distribuição do material didático-pedagógico do Programa, por solicitação oficial da SECADI/MEC.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**26)** Marque a alternativa correta a respeito da Inclusão social.

- (A) A inclusão social, em suas diferentes faces, é efetivada por meio de políticas públicas, que além de oficializar, devem viabilizar a inserção dos indivíduos aos meios sociais. Para isso, é necessário que sejam estabelecidos padrões de acessibilidade nos diferentes espaços (escolas, empresas, serviços públicos), assim como é necessário o investimento em formação inicial e continuada dos profissionais envolvidos no processo de inclusão, principalmente dos professores.
- (B) A inclusão está ligada a todas as pessoas que não têm as mesmas oportunidades dentro da sociedade. Mas os excluídos socialmente são também os que não possuem condições financeiras dentro dos padrões impostos pela sociedade, além dos idosos, os negros e os portadores de deficiências físicas, como cadeirantes, deficientes visuais, auditivos e mentais.
- (C) A exclusão escolar manifesta-se das mais diversas e perversas maneiras, e quase sempre o que está em jogo é a ignorância do aluno diante dos padrões de cientificidade do saber escolar. Ocorre que a escola se democratizou abrindo-se a novos grupos sociais, mas não aos novos grupos sociais, mas não aos novos conhecimentos. Exclui, então, os que ignoram o conhecimento que ela

valoriza e, assim, entende que a democratização é massificação de ensino e não cria a possibilidade de diálogo entre diferentes lugares epistemológicos, não se abre a novos conhecimentos que não couberam, até então, dentro dela.

(D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**27)** Se o quadro efetivo da rede de ensino não dispuser de servidor(es) para o desenvolvimento da formação continuada de professores ou educadores, o EEx poderá usar os recursos recebidos para contratar uma instituição formadora, desde que se trate de:

- (A) Instituições públicas de educação superior (IPES) com comprovada experiência em processos de formação continuada para o desenvolvimento de programas e ações de ensino, pesquisa, extensão e de gestão de processos educativos e formativos nas temáticas e práticas pedagógicas da educação do campo ou Instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas, sem fins lucrativos, que atendam os critérios estabelecidos para assinatura de convênios ou instrumentos congêneres com o poder público e tenham experiência na implementação de políticas públicas da educação do campo e em processos de formação continuada de educadores do campo.
- (B) Instituições públicas de educação médio (IPEM) com comprovada experiência em processos de formação continuada para o desenvolvimento de programas e ações de ensino, pesquisa, extensão e de gestão de processos educativos e formativos nas temáticas e práticas pedagógicas da educação do campo ou Instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas, sem fins lucrativos, que atendam os critérios estabelecidos para assinatura de convênios ou instrumentos congêneres com o poder público e tenham experiência na implementação de políticas públicas da educação do campo e em processos de formação continuada de educadores do campo.
- (C) Instituições privadas de educação superior (IPES) com comprovada experiência em processos de formação continuada para o desenvolvimento de programas e ações de ensino, pesquisa, extensão e de gestão de processos educativos e formativos nas temáticas e práticas pedagógicas da educação do campo ou Instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas, sem fins



lucrativos, que atendam os critérios estabelecidos para firmatura de convênios ou instrumentos congêneres com o poder público e tenham experiência na implementação de políticas públicas da educação do campo e em processos de formação continuada de educadores do campo.

(D) As alternativas "A", "B" e "C" estão corretas.

**28)** Poderão ser selecionados e designados - ou selecionados e contratados para o programa - profissionais para desempenharem as seguintes funções, dentre outras:

- I. Coordenador geral (estadual ou municipal) do Projovem Campo.
- II. Professor(es) ou educador(es) para acolher os filhos dos jovens que frequentam o curso.
- III. Professor(es) ou educador(es) de ensino fundamental de linguagem, códigos e suas tecnologias, ciências humanas, ciências da natureza, matemática.
- IV. Profissional de apoio à etapa da matrícula para cada unidade de ensino.

É verdadeiro o que se afirma em:

- (A) I e II
- (B) I, II, III e IV
- (C) I e III
- (D) II e IV

**29)** O Estado/Distrito Federal se obriga a cumprir as seguintes diretrizes, **SALVO**:

- (A) Garantir o funcionamento do comitê gestor do Projovem Campo - Saberes da Terra, no âmbito local, sob coordenação da Secretaria de Educação, composto por representação do Conselho de Juventude, quando existir na localidade, dos órgãos locais de políticas de juventude, dos movimentos sociais do campo e dos colegiados territoriais, bem como do órgão local de políticas para mulheres, de promoção da igualdade racial, dos jovens participantes no Programa, das demais secretarias afins e da Agenda de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos e dos Comitês, Fóruns e/ou Articulações Estaduais de Educação do Campo, para garantir efetividade ao acompanhamento e apoio à execução das ações do Programa, observada a intersetorialidade necessária para a execução dessas ações.

(B) Priorizar o atendimento aos jovens residentes nos municípios integrantes do Plano Juventude Viva, das políticas de enfrentamento à violência e das regiões impactadas pelas grandes obras do Governo Federal, bem como aos jovens catadores de resíduos sólidos e egressos do Programa Brasil Alfabetizado.

(C) Assegurar que 40% dos membros do comitê gestor local do Projovem Campo - Saberes da Terra seja de representantes das entidades que compõem os Comitês, Fóruns e/ou Articulações Estaduais de Educação do Campo.

(D) Garantir o funcionamento do comitê gestor do Projovem Urbano, no âmbito local, sob coordenação da Secretaria de Educação, composto por representação do Conselho de Juventude, quando existir na localidade, dos órgãos de políticas de juventude, das políticas para mulheres, da promoção da igualdade racial, dos jovens participantes no Programa, das demais secretarias afins, além da Agenda de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, para garantir efetividade ao acompanhamento e apoio à execução das ações do Programa, observada a intersetorialidade necessária para a execução dessas ações.

**30)** De acordo com a Resolução nº 11, de 16 de abril de 2014, cabe aos Entes Executores (EEx) do Projovem Campo- Saberes da Terra:

- I. Credenciar os Secretários de Educação, coordenadores gerais de cada localidade, coordenadores de turma e diretores das escolas para acesso ao Sistema de Matrícula, Acompanhamento de Frequência e Certificação do Projovem Campo - Saberes da Terra.
- II. Elaborar e enviar à SECADI/MEC, por intermédio do Sistema de Matrícula, Acompanhamento de Frequência e Certificação do Projovem Campo - Saberes da Terra, Plano de Implementação em até 30 dias após sua disponibilização no sistema.
- III. Constituir o comitê gestor local do Projovem Campo - Saberes da Terra, coordenado pela secretaria de Educação e composto por representação dos jovens participantes no Programa, do Conselho de Juventude (quando existir na localidade) e dos órgãos locais de políticas de juventude, dos movimentos sociais do campo e dos colegiados territoriais, bem como do(s) órgão(s) local(is) responsável(is) pelas políticas para mulheres, de promoção da igualdade racial e secretarias afins; no caso dos estados e do Distrito Federal, deverá haver



também representação da Agenda de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e EJA e dos comitês, fóruns ou articulações estaduais de Educação do Campo, para garantir efetividade ao acompanhamento e apoio à execução das ações do Programa.

- IV. Aderir ao Projovem Campo por meio de Termo de Adesão específico, disponível no módulo Projovem Campo do SIMEC, no endereço eletrônico [simec.mec.gov.br](http://simec.mec.gov.br).

A quantidade de itens **ERRADOS** é:

- (A) 2  
(B) 3  
(C) 0  
(D) 1

- 31)** Ao firmar o Termo de Adesão ao Projovem Campo - Saberes da Terra, Anexo III da resolução nº 11, de 16 de abril de 2014, o EEx **NÃO**:

- (A) Garante que os recursos orçamentários e financeiros repassados nos termos desta Resolução serão utilizados exclusivamente no financiamento do Programa e serão geridos segundo estritamente critérios de eficiência, eficácia .  
(B) Se responsabiliza por registrar o número de jovens a serem matriculados na edição à qual está aderindo.  
(C) Manifesta seu interesse em participar do Programa de acordo com esta Resolução, com o Projeto Pedagógico Integrado e com a legislação que o rege, e se compromete a assegurar mecanismos e ações que previnam e evitem desistências e evasões dos jovens matriculados no curso.  
(D) Compromete-se a, inexistindo saldo suficiente na conta corrente e não havendo repasses futuros a serem efetuados, restituir ao FNDE, no prazo de dez dias úteis, a contar do recebimento da notificação, os valores creditados indevidamente ou objeto de irregularidade constatada, na forma prevista no art. 22.

- 32)** Os projetos de inclusão social de maior repercussão são os seguintes:

- I. O processo de inclusão das pessoas com necessidades educacionais especiais nas escolas de ensino regular.  
II. A inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho nas empresas com mais de cem funcionários, proporcionalmente.

- III. O sistema de cotas para negros, índios e estudantes egressos da escola pública nas universidades.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III  
(B) I  
(C) II e III  
(D) II

- 33)** O formulário do Termo de Adesão deverá ser devidamente assinado pelo gestor responsável pelo Programa na unidade federativa - secretário distrital, estadual ou municipal de educação com atribuição legal para tanto - e enviado via postal para a SECADI/ MEC, no endereço:

- (A) Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão; Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude; Ministério da Educação; Esplanada dos Ministérios Bloco L - Ed. Sede - 2º Andar - Sala 220 Brasília - DF CEP: 70.047-900.  
(B) Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão; Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude; Ministério da Seguridade Social; Esplanada dos Ministérios Bloco L - Ed. Sede - 2º Andar - Sala 220 Brasília - DF CEP: 70.047-900.  
(C) Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão; Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude; Ministério da Saúde; Esplanada dos Ministérios Bloco L - Ed. Sede - 2º Andar - Sala 220 Brasília - DF CEP: 70.047-900.  
(D) Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão; Diretoria de Políticas de Educação para a Juventude; Ministério da Fazenda; Esplanada dos Ministérios Bloco L - Ed. Sede - 2º Andar - Sala 220 Brasília - DF CEP: 70.047-900.

- 34)** Os estados e municípios deverão constituir, em cada município, pelo menos uma turma de, no mínimo, \_\_\_\_\_, podendo, excepcionalmente, constituir turma com menos estudantes, observadas as atribuições do EEx estabelecidas na Resolução nº 11, de 16 de abril de 2014.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) 10 estudantes.  
(B) 15 estudantes.  
(C) 20 estudantes.  
(D) 14 estudantes.





**35)** São consideradas despesas de custeio decorrentes do processo de formação continuada (tanto na primeira etapa como nos encontros de formação ao longo dos 24 meses do curso), **EXCETO**:

- (A) Pagamento de hora/aula para formador(es).
- (B) Aquisição de material de consumo.
- (C) Pagamento de Adicional de periculosidade.
- (D) Alimentação, transporte e hospedagem para os encontros de formação de formadores e gestores locais.

**36)** Só poderão participar do Projovem Campo - Saberes da Terra os estados, municípios e Distrito Federal que:

- (A) Tenham firmado sua adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação.
- (B) Possuam mais de 100.000 (cem mil) habitantes.
- (C) Não possuam contas bloqueadas pelos Tribunais de Contas Estaduais.
- (D) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**37)** O EEx deverá informar à SECADI/MEC a situação de adimplência junto ao Governo Federal da instituição formadora - assim como de qualquer outra instituição, órgão ou entidade com o qual venha a firmar convênio, acordo, termo de parceria ou instrumento congênere - enviando à SECADI/MEC a seguinte documentação:

- I. Minuta do convênio, termo de parceria ou instrumento congênere, aprovada em consonância com as ações constantes na resolução de que este anexo é parte constitutiva.
- II. Parecer da procuradoria jurídica ou órgão similar do EEx, aprovando a realização de convênio, termo de parceria ou instrumento congênere.
- III. Documentos que comprovem a situação de regularidade junto à União: prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ), cópia da ata de eleição e posse da diretoria da entidade; cópia do CPF e da Carteira de Identidade do representante legal da entidade; Comprovante de Pesquisa junto ao -Cadastro Informativo de Créditos não Quitados do Setor Público Federal do Tesouro Nacional- (CADIN); Certidão Negativa Quanto à Dívida Ativa da União, fornecida pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional; Certidão Negativa de Débito de Tributos e

Contribuições Federais, fornecida pela Secretaria da Receita Federal; comprovação de inexistência de débito junto ao Instituto Nacional de Seguro Social (INSS); cópia do Certificado de Qualificação de Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) e do registro no Conselho Nacional da Assistência Social (CNAS), quando for o caso; declaração de funcionamento regular da entidade nos últimos três anos, emitida por três autoridades locais no mesmo ano em que se encaminha a solicitação;

IV. Histórico da instituição, órgão ou entidade; estatuto ou regimento; principais atividades realizadas em consonância com o objeto proposto; qualificação do corpo gestor e do pessoal envolvido.

A quantidade de itens corretos é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

**38)** A respeito da Resolução nº 11, de 16 de abril de 2014, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) É permitida a adesão concomitante de município e de estado para ofertar o Projovem Campo - Saberes da Terra na mesma localidade.
- (B) Os entes federados que aderirem ao Programa deverão preencher o Plano de Implementação disponível no módulo Projovem Campo - Saberes da Terra, no endereço eletrônico [simec.mec.gov.br](http://simec.mec.gov.br).
- (C) O Plano de Implementação, instrumento de apoio à gestão local, baliza a utilização de recursos pelo ente federado conforme critérios desta Resolução, embora o início das atividades ou do uso dos recursos transferidos não esteja condicionado à sua aprovação pela SECADI/MEC.
- (D) Na elaboração do Plano de Implementação deverão ser consideradas as orientações fornecidas pela SECADI/MEC.



**39)** A transferência de recursos financeiros a entes federados no âmbito do Projovem Campo - Saberes da Terra será feita em, no mínimo quatro parcelas, considerando a duração total do curso e a disponibilidade orçamentária. Caso venham a ocorrer eventuais limitações orçamentárias ou financeiras nos recursos consignados ao FNDE para o Programa, cada parcela poderá ser repassada ao EEx em duas ou mais vezes. A respeito disso, assinale a alternativa verdadeira.

- (A) O valor per capita será de R\$ 340,00 (trezentos e quarenta reais) mensais por jovem matriculado nas turmas do Projovem Campo.
- (B) O valor per capita será de R\$ 310,00 (trezentos e dez reais) mensais por jovem matriculado nas turmas do Projovem Campo.
- (C) O valor per capita será de R\$ 330,00 (trezentos e trinta reais) mensais por jovem matriculado nas turmas do Projovem Campo.
- (D) O valor per capita será de R\$ 320,00 (trezentos e vinte reais) mensais por jovem matriculado nas turmas do Projovem Campo.

**40)** São materiais que podem ser adquiridos para os estudantes através do Programa Nacional de Inclusão de Jovens - Projovem Campo - Saberes da Terra:

1. Fita crepe.
2. Lápis preto nº2.
3. Compasso.
4. Caneta hidrográfica;
5. Tesoura de metal sem ponta;

A soma dos itens corretos é:

- (A) 13
- (B) 15
- (C) 12
- (D) 10