



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DOURADINA

**CARGO: EDUCADOR SOCIAL**

**EDITAL Nº 035/2015**

**DATA: 27/09/2015 - PERÍODO: MANHÃ**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno com 40 questões objetivas sem repetição ou falha.
  - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
  - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **3h00min**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

N.º DE INSCRIÇÃO						

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA

\_\_\_\_\_  
NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

## Carta do Pleistoceno

1º Senhores cientistas, quem daqui lhes escreve é o mamute. Escrevo porque chegou-me a notícia – como chegam depressa as notícias nesse tempo vosso! – de que estão tencionando me clonar.

2º Estão planejando tirar um pedaço de mim, daquilo que vocês chamam de DNA, manipulá-lo de alguma maneira que para o meu cérebro antigo parece *assaz* complicada, mas que deveria se concluir com a minha presença implantada num óvulo de elefanta, decorrente gravidez, e posterior nascimento.

3º Peço-lhes encarecidamente que não façam isso. Poderia invocar os direitos de autor pois, embora mínimo, qualquer pedaço de mim me pertence, mas receio não estar coberto ..... vossas leis autorais. Apelo então para aqueles sentimentos caridosos que dizeis habitar vosso coração. E para o bom senso, que infelizmente nem sempre tem esse mesmo endereço.

4º Estou, como os meus semelhantes, extinto desde o Pleistoceno. Boas razões tivemos para sumir, embora ainda não pudéssemos prever o que vocês aprontariam no planeta. Não sumimos sozinhos. Outras coisas se foram desde então, outros animais. Aparentemente não fizeram falta. Nosso erro, talvez, foi ter deixado o retrato ..... paredes das cavernas. Sem querer, alimentamos saudades. E agora nos querem de volta. Mas, nascido outra vez, o que faria eu?

5º Único da minha espécie, que função me dariam vocês depois de me fazerem atravessar à força 200 mil anos? Uma jaula de zoológico ou um viveiro de laboratório? Serviria para o turismo ou como cobaia? Seria uma peça de museu viva ou criatura que escapou de algum desses filmes de que vocês tanto gostam? E quem embolsaria o cachê pelo uso da minha imagem?

6º No meu mundo, os homens que me caçavam com suas armas de pontas de pedra me temiam, quase como a um deus, e à noite, ao redor do fogo, falavam de mim com reverência. No mundo de vocês eu seria apenas um monstro que não inspira respeito ..... ninguém. Um monstro solitário, sem sequer a possibilidade de \_\_\_\_\_ por uma louca e \_\_\_\_\_ para o alto do Empire State Building. Um monstro condenado À vida.

7º E como explicar, à elefanta de quem eu nasceria, nosso estranho parentesco?

8º O desmonte daquilo que fui já começou, antes mesmo do sequestro do meu DNA. Plantado no gelo durante séculos como uma árvore submersa, permaneci, até vossa chegada, com a dignidade de um ser grandioso. Eu era uma estátua da minha era. Intacto. Soberbo. Logo acabaram com isso. Sequer tiveram a elegância de serrar inteiro o bloco que me continha. Serraram apenas o que \_\_\_\_\_, a porção

que me manteria congelado. Os dentes deixaram de fora. E assim retangular, como uma embalagem de leite ou uma caixa de polpa de tomate em que alguém tivesse cravado dois garfos, fui içado por um guindaste diante dos olhos do mundo. Eu já não era uma estátua, era um *container*.

9º Sei que para vocês eu nem mereço qualquer explicação, **mas** digam-me, qual é exatamente sua intenção? Esquecendo o brilhareco científico, suspeito que queiram trazer o passado de volta, com a desculpa de estudá-lo diretamente.

10º Mas se fomos extintos é porque já não nos encaixamos nas condições ao redor – a evolução ejeta seus antigos parceiros. Para realmente trazer-nos de volta seria preciso clonar muito mais do que o meu DNA, seria preciso duplicar tudo aquilo que nos mantinha vivos. E uma vez recriado aquele universo, como vocês se encaixariam nele?

11º Permitam-me uma última pergunta: encontrando restos de *Homo sapiens* dos quais fosse possível retirar o DNA, tentariam vocês igualmente implantá-lo no ventre de uma mulher do século vinte e um?

(Marina Colasanti. *A casa das palavras*. São Paulo: Ática, 2004. p. 17-9)

### 01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha contínua no texto:

- a) me apaixonar – lhe carregar – interessava-os.
- b) apaixonar-me – carregá-la – lhes interessava.
- c) apaixonar-se – carregar-lhe – interessava-lhes.
- d) me apaixonar – a carregar – os interessava.

### 02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha pontilhada no texto:

- a) com – às – em.
- b) pelas – em – para.
- c) nas – pelas – com.
- d) por – nas – a.

### 03 - Analise as substituições possíveis para algumas palavras do texto:

I - “tencionando” (1º parágrafo) – empenhando.

II - “assaz” (1º parágrafo) – bastante.

III - “ejeta” (10º parágrafo) – expulsa.

Quais não causariam problemas de significado no texto?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) I, II e III.

### 04 - As palavras que recebem acento gráfico pela mesma norma gramatical estão reunidas em:

- a) notícia – mínimo – científico.

- b) solitário – árvore – espécie.
- c) cérebro – zoológico – elegância.
- d) vocês – cachê – até.

**05 - Assinale a alternativa em que o substantivo, retirado do texto, quanto ao gênero seja heterônimo:**

- a) cientistas.
- b) autor.
- c) homens.
- d) mamute.

**06 - O elemento coesivo “mas” destacado no 9º parágrafo, poderia ser substituído sem prejuízo algum para o período, por qualquer um dos citados abaixo, exceto:**

- a) conquanto.
- b) porém.
- c) todavia.
- d) entretanto.

**07 - Assinale a alternativa em que o plural no diminutivo das palavras retiradas do texto está de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa:**

- a) coração – coraçõezinhos.
- b) animais – animalzinhos.
- c) porção – porçõezinhas.
- d) mulher – mulherzinhas.

**08 - Analise as afirmativas, marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- ( ) “Preciso” se escreve com “s”, também se escreve com “s” groselha e milanesa.
  - ( ) Está correta a divisão silábica de “i-gual-men-te”, “par-ce-i-ro” e “cria-tu-ra”.
  - ( ) São exemplos de homônimas imperfeitas as palavras “senso” (juízo) e “censo” (recenseamento).
  - ( ) “Senhores cientistas, quem daqui lhes escreve é o mamute” a vírgula foi empregada para isolar um aposto.
- a) V – V – F – V.
  - b) V – F – V – F.
  - c) F – V – F – F.
  - d) F – F – V – V.

**09 - Analise as afirmativas referentes ao texto:**

**I - O mamute julga que os seres humanos acabaram prejudicando muito o planeta e seu equilíbrio natural.**

**II - O mamute compara os dois mundos: aquele em que viveu e aquele em que supostamente irá viver, caso seja clonado.**

**III - O mamute quando foi retirado na forma de bloco, sentiu-se um objeto, uma mercadoria, uma coisa qualquer.**

**Quais afirmativas estão corretas?**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

**10 - Todas as alternativas apresentam argumentos utilizados pelo mamute ao fazer seu pedido aos cientistas, exceto:**

- a) A clonagem deveria ser feita na presença dele.
- b) Os direitos de autor já que o DNA é dele.
- c) A suposta caridade dos humanos.
- d) O bom senso.

**11 - Marcelo pretende comprar um brinquedo para seu filho. Se ele comprar esse brinquedo à vista, pagará R\$ 50,00. Mas ele também pode comprar esse brinquedo em duas parcelas iguais, no valor de R\$ 30,00 cada, sendo a primeira paga no ato da compra, e a segunda a ser paga dois meses após a compra. Caso Marcelo opte por comprar esse brinquedo na modalidade parcelado, estará pagando juros de:**

- a) 10%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 50%.

**12 - A rotação de um triângulo retângulo de hipotenusa medindo 13 cm e um dos catetos medindo 5 cm, em torno do seu maior cateto, gera um sólido de revolução tal que metade do seu volume é igual a:**

- a)  $50\pi \text{ cm}^3$ .
- b)  $100\pi \text{ cm}^3$ .
- c)  $120\pi \text{ cm}^3$ .
- d)  $150\pi \text{ cm}^3$ .

**13 - Em um grupo de 96 pessoas, sabe-se que 3/4 delas gostam de café, que metade das pessoas desse grupo gosta de refrigerante, e que 1/6 não gosta de café nem de refrigerante. Dessa forma, assinale a alternativa correta:**

- a) 56 pessoas gostam de café e refrigerante.
- b) 48 pessoas gostam apenas de café.
- c) 8 pessoas gostam apenas de refrigerante.
- d) 1/3 das pessoas desse gostam apenas de refrigerante.

**14 - Quatorze operários constroem um muro com 120 m de comprimento e 2,5 m de altura em 9 dias, trabalhando 8 horas por dia. Se fossem 10**

**operários, trabalhando 10 horas por dia, construiriam um muro com 150 m de comprimento e 2 m de altura em, aproximadamente:**

- a) 8 dias.
- b) 10 dias.
- c) 12 dias.
- d) 15 dias.

**15 - Kayk pretende cercar um terreno cuja largura mede 12 m a menos do que a medida do comprimento. Sabe-se que a área desse terreno mede 253 m<sup>2</sup>. Uma das dimensões desse terreno mede:**

- a) 11 m.
- b) 12 m.
- c) 13 m.
- d) 14 m.

**16 - Ambientes que têm um grande fluxo de pessoas, como escolas, ambientes sociais, precisam de alguns cuidados diários de higiene, para que não haja disseminação de bactérias. Para evitar essa disseminação alguns cuidados básicos devem ser respeitados. Dentre as alternativas elencadas abaixo qual situação não condiz como sendo adequada para evitar a disseminação de bactérias?**

- a) salas arejadas, claras, com janelas e portas que deixem o sol e o ar entrar.
- b) ambientes sempre limpos, organizados e bem conservado.
- c) salas escuras sem ventilação, com cortinas e carpetes no chão.
- d) banheiros e cozinhas devem ser planejados e construídos com materiais que permita a limpeza fácil e a constante higiene do local.

**17 - Ao adquirirmos hábitos de higiene pessoal, conseguimos evitar várias bactérias existentes em nosso meio diariamente. Assim algumas ações são necessárias para evitarmos o contágio e a disseminação de bactérias. São hábitos de higiene pessoal as seguintes ações:**

**I - Lavar as mãos após utilizar o banheiro.**

**II - Manter as mãos sempre limpas e as unhas aparadas e bem cuidadas.**

**III - Tomar banho diariamente.**

**IV - Trocar a escova de dente a cada dois anos.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**18 - Locais que fazem preparo de alimentos diariamente, acabam por produzir grande quantidade de lixo. A cozinha é um ambiente que deve ser limpo antes e depois do preparo dos alimentos. São ações a serem realizadas diariamente com o lixo, EXCETO:**

- a) o lixo deve ser removido diariamente, ou quantas vezes for necessário ao dia.
- b) o lixo por ser descarte de alimentos inutilizados ou restos de comidas, podem ser removidos das lixeiras da cozinha por no máximo duas vezes por semana.
- c) o lixo deve estar em recipiente apropriado com tampa e ensacado.
- d) ao fim do dia o lixo deve ser removido da cozinha e acondicionado em local próprio até o dia da coleta seletiva pública.

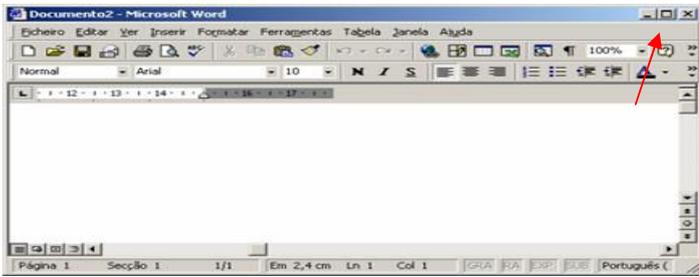
**19 - A higiene de utensílios e equipamentos ocorre em duas etapas: a de limpeza e a de desinfecção. Todo material utilizado na cozinha após o uso deve ser limpo, desinfetados e armazenados em local fechado para uso posteriormente. Das alternativas elencadas abaixo qual não condiz como meio de higiene de utensílios e equipamentos?**

- a) remover a sujeira dos balcões, fogões, mesas e pias, mantendo-os sempre limpos.
- b) lavar a louça com detergente ou sabão e enxaguar bem.
- c) desinfetar alimentos, talheres, copos e outros utensílios com solução clorada por 15 minutos.
- d) panos de limpar o chão, panos de limpar os balcões ou panos de pratos devem ser lavados juntos.

**20 - O computador foi uma das grandes invenções criada para nos ajudar a resolver e a desenvolver diversas atividades. O computador é um dispositivo eletrônico que se destina a receber e a processar dados para a realização de diversas operações. O computador é composto por diversas partes que o integra. Qual o nome dado a essa parte do computador?**

- a) CPU.
- b) monitor.
- c) mouse.
- d) impressora.

**21 - No computador podemos fazer uso de vários programas, que nos dá mais rapidez e agilidade na realização do nosso trabalho. Ao abrirmos o programa de textos Microsoft Word aparecerá uma janela com diversas funções na tela. Qual a função desses três botões no canto superior da tela?**



- a) minimizar, maximizar, fechar.
- b) maximizar, bordas, fechar.
- c) barra de status, área de trabalho.
- d) barra do menu, fechar.

**22 - O que indica essa descrição na janela do programa, quando eu digito um texto no Microsoft Word?**

- a) indica que a letra pode ser editada e colada.
- b) indica que a letra está em negrito ou não.
- c) indica o formato da letra (fonte) e o seu tamanho.
- d) indica a pasta que o documento será salvo.

**23 - O que se entende por segurança do trabalho?**

- a) Segurança do trabalho se entende pelo fato do trabalhador estar registrado em carteira.
- b) Segurança do trabalho é uma lei que está para ser aprovada no congresso nacional, visando participação dos empregados nos lucros da empresa.
- c) Segurança de trabalho tem por definição o cargo ocupacional que o empregado exerce em uma empresa.
- d) Segurança do trabalho pode ser entendida como conjuntos de medidas que são adotadas visando minimizar os acidentes de trabalho, doenças ocupacionais, bem como proteger a integridade e a capacidade de trabalho do trabalhador.

**24 - Dos acontecimentos descritos a baixo, quais são considerados acidentes de trabalho?**

**I - desabamento, inundação, incêndio e outros casos decorrentes de força maior na empresa.**

**II - contaminação acidental do empregado no exercício de sua atividade (ex: intoxicação).**

**III - acidente sofrido pelo empregado no local e no horário do trabalho, em consequência de: queda ou outro tipo de ferimento.**

**IV - acidente ocorrido com veículo próprio ou da empresa no percurso de ida e volta do trabalho.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas II e III.
- b) Apenas as afirmativas III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25 - Quando um acidente sofrido pelo empregado é considerado acidente de trabalho?**

- a) quando o acidente acontecer em casa, no final de semana.
- b) quando o acidente acontece em uma comemoração em família.
- c) quando o acidente ocorrer pelo exercício do trabalho a serviço da empresa, provocando lesões corporais ou perturbação funcional que cause a morte ou a perda, ou redução permanente ou temporária da capacidade para o trabalho.
- d) quando o acidente ocorrer pelo exercício de atividades físicas realizadas pelo empregado no período em que está fora da empresa.

**26 - Em uma empresa é de suma importância que se tomem os cuidados devidos com a proteção coletiva dos trabalhadores. Esses recursos de proteção coletiva têm a finalidade de neutralizar, isolar ou sinalizar os riscos de acidentes. Dentre os itens relacionados abaixo qual não pertence à categoria de Equipamentos de Proteção Coletiva?**

- a) Placas, cones e bandeiras de sinalização.
- b) Escadas com degraus sem fitas antiderrapantes.
- c) Escoramento de valas.
- d) Extintor de incêndio.

**27 - Que lei estabeleceu a obrigatoriedade de se incluir no currículo oficial da Rede de Ensino pública ou particular a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências?**

- a) Lei nº 10.639, de 9 de Janeiro de 2003.
- b) Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996.
- c) Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990.
- d) Lei nº 12.010, de 3 de Agosto de 2009.

**28 - Após a aprovação da lei sobre a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", o calendário escolar passa a ter uma data definida para a comemoração do Dia Nacional da Consciência Negra. Que data é essa?**

- a) dia 14 de março.
- b) dia 23 de outubro.
- c) dia 20 de novembro.
- d) dia 19 de novembro.

**29 - Uma pessoa que apresenta idade de doze anos completos, podemos caracterizar essa pessoa como:**

- a) Criança.
- b) Adolescente.
- c) Adulto.
- d) Bebê.

**30 - Em casos excepcionais, expressos em lei o Estatuto da Criança e do Adolescente pode ser aplicado a pessoas de até:**

- a) 18 à 21 anos de idade.
- b) 16 à 25 anos de idade.
- c) 18 à 23 anos de idade.
- d) 19 à 21 anos de idade.

**31 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente o que são castigos físicos?**

**I - considera-se castigo físico a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão.**

**II - considera-se castigo físico todo tratamento cruel ou degradante: conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que humilhe ou ameace gravemente ou ridicularize.**

**III - considera-se castigo físico toda forma de atendimento humano e igualitário que uma criança recebe na escola.**

**IV - castigo físico é quando a criança está brincando com os colegas em atividades estipulados pelo professor e por um acidente a criança cai e rala o joelho.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas II e III.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**32 - No Estatuto da Criança e do Adolescente o artigo 18-A relata o seguinte:**

**“Os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas sócio-educativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso”.**

**Em análise ao descrito acima, quais são as medidas cabíveis que poderão ser aplicadas, caso a pessoa infrinja o referido artigo?**

**I - encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.**

**II - encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.**

**III - encaminhamento a cursos ou programas de orientação.**

**IV - obrigação de encaminhar a criança a tratamento especializado.**

**V - advertência.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas II, IV e V.
- c) Apenas as afirmativas I, III e V.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**33 - O Estatuto da Criança e do Adolescente garante atendimento ao adolescente que por algum motivo infrinjam a lei recebendo a punição cabível para seu caso. Em algumas situações o menor é encaminhado para a internação. Essa medida de internação só poderá se aplicada nas seguintes situações:**

**I - quando se tratar de ato infracional cometido mediante grave ameaça ou violência a pessoa.**

**II - por reiteração no cometimento de outras infrações graves.**

**III - por descumprimento reiterado e injustificável da medida anteriormente imposta.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) Apenas a afirmativa III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**34 - O adolescente privado de liberdade é garantido entre outros, os seguintes direitos:**

**I - ser tratado com respeito e dignidade.**

**II - permanecer internado na mesma localidade ou naquela mais próxima ao domicílio de seus pais ou responsável.**

**III - receber visitas, ao menos, semanalmente.**

**IV - receber escolarização e profissionalização.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas II e IV.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**35 - São atribuições do cargo de Educador social, EXCETO a seguinte ação:**

- a) Apoiar as pessoas em seu desenvolvimento para que elas mesmas possam desenvolver e solucionar os seus problemas individuais ou grupais.
- b) Responsabilizar-se pelo desenvolvimento de ações que vise empoderar a pessoa para que ela seja capaz de entender e atuar dentro de sua comunidade, através de suas próprias perspectivas, conhecimentos e habilidades.
- c) Decidir sobre afastamento do adolescente do seio familiar e o seu encaminhamento a internação quando necessário.

d) Atuar como promotor da igualdade, tendo respeito com todos os sujeitos do seu contexto, prestando a devida atenção para a necessidade de cada um, respeitando e protegendo os direitos desses sujeitos, a privacidade, a autonomia.

**36 - Espera-se que o Educador social desenvolva as seguintes funções:**

**I - Atue como técnico responsável pelas ações sociais, educacional de atendimento aos usuários da assistência social.**

**II - Atue diretamente na situação e que possa dar uma resposta para as necessidades e desejos das crianças e adolescentes e/ou dos adultos de forma adequada, sem muito tempo para reflexão.**

**III - Tenha embasamento teórico e experiência prática para planejar, organizar e refletir com relação as suas ações e intervenções futuras.**

**IV - Utilize-se de sua experiência, do seu saber profissional como uma das formas para melhorar a qualidade de vida dos sujeitos, de seus familiares e da comunidade em situação de vulnerabilidade, na batalha contra a pobreza e na luta pela justiça social.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**37 - Sobre a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) é correto afirmar que:**

**I - Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.**

**II - Esta lei entrou em vigor a partir da data de 20 de Dezembro de 1996.**

**III - Esta lei é conhecida como Lei 9394/96.**

**IV - Esta lei é conhecida como Lei 8069/90.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**38 - A Educação básica etapa obrigatória a ser cursada por todas as crianças e ofertada gratuitamente na rede pública de ensino tem por finalidade:**

a) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

b) o pleno desenvolvimento motor do educando e sua inserção no meio social.

c) o desenvolvimento da coordenação motora fina das crianças.

d) o desenvolvimento das habilidades de coordenação e equilíbrio envolvendo crianças com déficit de atenção.

**39 - Quais modalidades de ensino compõem a educação básica?**

a) a educação básica é formada pelo ensino fundamental e o ensino médio.

b) a educação básica é formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

c) a educação básica é formada pelo ensino fundamental, o ensino médio e educação superior.

d) a educação básica é formada pelo ensino fundamental.

**40 - A Educação Infantil sendo a primeira etapa da educação básica será ofertada em:**

**I - creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.**

**II - pré-escolas, para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.**

**III - escolas para crianças de 6 (seis) a 10 (dez) anos de idade.**

**IV - creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 12 anos de idade.**

**Dentre as afirmativas acima estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas II e III.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.