

Conhecimentos Específicos (15) questões

01. Os direitos sociais e da saúde e as competências da União, Estados e Municípios relativas ao Sistema Único de Saúde, estão expressos no texto das Constituições da República, do Estado e da Lei nº 8.080 e 8.142/90.

O SUS em sua criação teve como objetivo melhorar a qualidade de atenção à saúde; romper com o passado de descompromisso e irracionalidade técnico-administrativa; servir de norte ao trabalho do Ministério da Saúde e das Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde.

Avalie as afirmativas abaixo e escolha a alternativa correta sobre os princípios e diretrizes estabelecidos com base na Lei 8.080/1990 acerca da UNIVERSALIDADE:

(A) É assegurar ações e serviços de todos os níveis, de acordo com a complexidade do caso. Todo cidadão é igual perante o SUS e será atendido conforme suas necessidades. Igualdade com justiça.

(B) É a garantia de atenção à saúde a todo e qualquer cidadão; Saúde é direito de cidadania; “Para se ter acesso, basta apenas precisar”

(C) Cada pessoa é um todo indivisível; Ações de promoção, proteção e recuperação também é um todo indivisível; As unidades de saúde, com diversos níveis de complexidade, também é indivisível; O homem é um ser integral, biopsicossocial e será atendido em uma visão holística por um sistema também integral.

(D) A distribuição dos estabelecimentos de saúde em um dado território, de modo que os serviços básicos esteja mais disseminados e descentralizados, enquanto os serviços especializados estão mais centralizados.

(E) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos

02. Na Lei 8.080 de 19 de setembro de 1990 definiu em seu art 18º que à direção municipal do Sistema Único de Saúde – SUS compete: **EXCETO**:

(A) Participar do planejamento, programação e organização da rede regionalizada e hierarquizada do Sistema Único de Saúde - SUS, em articulação com sua direção estadual.

(B) Dar execução, no âmbito municipal, à política de insumos e equipamentos para a saúde.

(C) Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde e gerir e executar os serviços públicos de saúde.

(D) Prestação de serviços privados de assistência à saúde, serão observados os princípios éticos e as normas expedidas pelo órgão de direção do Sistema Único de Saúde – SUS quanto às condições para seu funcionamento.

(E) Formar consórcios administrativos intermunicipais.

03. Poucas propostas têm sido tão elogiadas e tão merecidamente elogiadas quanto o SUS – Sistema Único de Saúde. Entretanto, como tantas outras boas ideias, encontra-se também o SUS ainda longe do projeto que o descreve.

Julgue os próximos itens, relativos a Lei 8.142 de 28 de dezembro de 1990.

I - O conselho de saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.

II - O Sistema Único de Saúde – SUS estabelecerá mecanismos de incentivo à participação do setor privado no investimento em ciência e tecnologia e estimulará a transferência de tecnologia das universidades e institutos de pesquisa aos serviços de saúde nos Estados.

III – O Conselho Nacional de Secretarias de Saúde – CONASS e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde CONASEMS terão representação no Conselho Nacional de Saúde.

IV – Os convênios entre a união, os Estados e os Municípios, celebrados para a implantação dos Sistemas Unificados e Descentralizados de Saúde, ficarão rescindidos à proporção que seu objeto for sendo absorvido pelo Sistema Único de Saúde - SUS.

Estão certos apenas os itens:

(A) I e II.

(B) I e V.

(C) II e III.

(D) III e IV.

(E) I e III.

04. A construção do Sistema Único de Saúde (SUS) na última década foi marcada por uma forte expansão da atenção básica, tendo na estratégia de Saúde da Família o seu principal propulsor.

Avalie as afirmativas abaixo e escolha a alternativa correta:

(A) O movimento da Reforma Sanitária brasileira teve seu apogeu com a VIII Conferência Nacional de Saúde (1986), a criação da Comissão Nacional de Reforma Sanitária e com a instituição do Sistema Único de Saúde, pela Constituição de 1988.

(B) Sistema Unificado de Saúde atende todas as pessoas carentes do país.

(C) Sistema Unificado Social é a forma de atender na saúde e na assistência social, pessoas que não possuem convenio médico.

(D) Sistema Unificado de Saúde substitui o INPS e qualquer trabalhador empregado pode ser atendido por ele.

(E) As Prefeituras municipais e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pela presidência da república.

05. A Hipertensão arterial pode ser entendida como a apresentação de níveis de pressão arterial sistólica acima de 140 mmHg e de pressão diastólica acima de 90 mmHg em Adultos. Trata-se de uma doença considerada a grande responsável pelo surgimento da insuficiência cardíaca, infarto do miocárdio e insuficiência renal. É chamada popularmente de “matador silencioso”, pois a pessoa que sofre de hipertensão arterial (HA) geralmente não apresenta sintomas.

Tendo o texto como referência inicial, julgue os próximos itens, relativos a assistência de enfermagem para com o paciente portador de Hipertensão Arterial (HA).

I - Verificar a presença de edemas. A HA acomete o sistema cardíaco e respiratório, causando variações na frequência respiratória, frequência cardíaca e pressões arterial e venosa central.

II –Administrar O2 úmido por cateter nasal seguindo a prescrição médica. O aumento da oferta de oxigênio favorece a melhora da relação ventilação-perfusão, contribuindo assim para diminuição do trabalho miocárdico e conseqüentemente diminuição da pressão arterial.

III – Pesar o cliente diariamente. A retenção hídrica e o ganho de peso favorecem o aumento da pressão arterial.

IV - Administrar anti-hipertensivos seguindo a prescrição médica, bloqueando assim a ação vasoconstritora e reduzindo a Pressão Arterial.

Estão certos apenas os itens:

- (A) I e II e III.
- (B) I, II, III e V.
- (C) II e III e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) I, II e IV.

06. Historicamente, na indústria do atendimento de saúde, as habilidades administrativas têm sido mais valorizadas do que as de liderança. Ainda que uma ênfase maior tenha sido atribuída às habilidades de liderança no que se refere à administração na última década, pesquisas realizadas por Misener e colaboradores (1997) sugerem que a liderança pode ainda estar subvalorizada nos currículos de enfermagem e que a internalização de seu

valor deve ser incrementada. A Liga Americana de Enfermagem (1997) também apoia o pressuposto de que a liderança precisa ser internalizada pelos enfermeiros profissionais, reconhecendo-a como um dos critérios de credenciamento dos cursos de graduação em enfermagem.

Considerando o texto acima, com relação a Líderes, Podemos afirmar, EXCETO:

- (A) Líderes não costumam ter autoridade delegada, obtêm o poder por outros meios, como a influência.
- (B) Focalizam o processo de grupo, a coleta de informações, a retroalimentação e o fortalecimento dos outros.
- (C) Enfatizam as relações interpessoais.
- (D) Manipulam pessoas, ambientes, dinheiro, tempo e outros recursos para o alcance das metas da organização.
- (E) Dirigem seguidores cooperativos.

07. O Departamento de Informática do SUS (DATASUS), em conjunto com a Coordenação de Saúde da Comunidade (COSAC/SAS), desenvolveu um sistema informatizado para os programas PACS e PSF chamado de Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB).

Avalie as afirmativas abaixo e escolha a alternativa correta.

- (A) É realizada a verificação dos dados das informações utilizadas no SIA/SUS para construção de perfis epidemiológico da área atendida.
- (B) É utilizado no módulo registro, o cadastro de comorbidades das famílias assistidas além da entrada das doenças transmitidas por vetores.
- (C) No módulo cadastro é realizado o cadastramento e manutenção dos dados utilizados nas aplicações do sistema, como tabelas de Estados, Regionais, Municípios, Famílias Estimadas, População, Unidades Básicas.
- (D) É gerado relatórios para viabilizar recursos junto ao governo federal para campanhas de vacinação em massa.
- (E) Os dados disponíveis são oriundos do SIA/SUS, geridos pela Coordenação de Vigilância Epidemiológica das SES – Secretaria Estadual de Saúde.

08. Os ideais históricos de civilidade, no âmbito da saúde, consolidados na Constituição de 1988, concretizam-se, na vivência cotidiana do povo brasileiro, por intermédio de um crescente entendimento e incorporação de seus princípios ideológicos e doutrinários, como, também, pelo exercício de seus princípios organizacionais.

Em relação a Norma Operacional Básica do SUS (NOB-SUS 01/96), analise todas as alternativas que se

apresentam e assinale com V para as verdadeiras e com F para as falsas.

() A presente Norma Operacional Básica tem por finalidade primordial promover e consolidar o pleno exercício, por parte do poder público municipal e do Distrito Federal, da função de gestor da atenção à saúde dos seus munícipes (Art. 30, § V e VII, e Art. 32, Parágrafo 1.º, da Constituição Federal), com a conseqüente redefinição das responsabilidades dos Estados, do Distrito Federal e da União, avançando na consolidação dos princípios do SUS.

() Esse exercício, viabilizado com a imprescindível cooperação técnica e financeira dos poderes públicos estadual e federal, compreende, portanto, não só a responsabilidade por algum tipo de prestação de serviços de saúde (Art. 30, § VII), como, da mesma forma, a responsabilidade pela gestão de um sistema que atenda, com integralidade, à demanda das pessoas pela assistência à saúde e às exigências sanitárias ambientais (Art. 30, § V).

() Busca-se, dessa forma, a plena responsabilidade do poder público federal. Assim esse poder se responsabiliza como também pode ser responsabilizado, ainda que isoladamente.

() Os poderes públicos estadual e municipal são sempre corresponsáveis na respectiva competência ou na ausência da função federal (§ II do Art. 23, da Constituição Federal).

() Esta NOB redefine a prática do acompanhamento, controle e avaliação do SUS, superando os mecanismos tradicionais, centrados no faturamento de serviços produzidos, e valorizando os resultados advindos de programações com critérios epidemiológicos e desempenho com qualidade.

Assinale a seqüência correta.

- (A) F – F – F – V – V.
- (B) V – V – F – V – V.
- (C) F – V – V – F – V.
- (D) V – V – F – F – V.
- (E) V – V – F – F – F.

09. Manifestações gerais, tais como: emagrecimento acentuado, astenia, anorexia, poliadenopatias em várias áreas do corpo (regiões cervical, axilar e inguinal), febre intermitente entre 37,5 a 38°C, sudorese noturna, diarreias sem justificção, tosse persistente com expectoração. Este quadro pode durar até 6 meses, podendo ser confundido com uma série de doenças.

É correto afirmar, que estamos descrevendo o Período prodômico da:

- (A) Sífilis.
- (B) Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS-SIDA).
- (C) Filaríase por *Wuchereria Bancrofti*.

(D) Ancilostomíase.

(E) Tuberculose

10. A gravidez é uma de muitas alterações fisiológicas e psicológicas que podem afetar de modo positivo ou negativo a mulher, seu feto e sua família. Conceitos errôneos, informações inadequadas e perguntas não respondidas sobre a gravidez, o nascimento e a maternidade são comuns. O objetivo primordial de qualquer gestação é o nascimento de uma criança saudável. A (o) Enfermeira (o) desempenha um papel importante ao ajudar a gestante e seu parceiro a alcançarem esse objetivo.

Considerando o texto acima, com relação A Assistência pré-natal, o esquema de visitas recomendado para uma gestante saudável é:

(A) Semanalmente a cada 4 semanas até 28 semanas (7 meses); A cada 2 semanas da 29ª até a 36ª semanas; Semanalmente da 37ª semana até o parto..

(B) Semanalmente a cada 8 semanas até 28 semanas (7 meses); A cada 2 semanas da 29ª até a 36ª semanas; Semanalmente da 37ª semana até o parto.

(C) Semanalmente a cada 4 semanas até 28 semanas (7 meses); A cada 2 semanas da 30ª até a 36ª semanas; Semanalmente da 37ª semana até o parto.

(D) Semanalmente a cada 4 semanas até 28 semanas (7 meses); A cada 4 semanas da 29ª até a 36ª semanas; Semanalmente da 38ª semana até o parto..

(E) Semanalmente a cada 6 semanas até 28 semanas (7 meses); A cada 2 semanas da 31ª até a 36ª semanas; Semanalmente da 39ª semana até o parto.

11. Koch, em 1882, demonstrou que a tuberculose era causada por um bacilo, o *Mycobacterium tuberculosis*. De acordo com algumas estimativas, 50 milhões de indivíduos no mundo são acometidos pela doença, dos quais cinco milhões morrem anualmente.

Nesta forma clínica, a tuberculose ocorre mais frequentemente em lactentes e crianças jovens, habitualmente após a infecção primária. Quando o foco tuberculoso descarrega seu conteúdo diretamente na corrente sanguínea, instalam-se lesões em várias partes do organismo. O foco de disseminação pode ser num gânglio caseoso ou o próprio parênquima envolvendo um vaso sanguíneo.

Diante desses dados, conclui-se que esta é a forma clínica da Tuberculose:

- (A) Tuberculose dos Linfonodos Traqueosbrônquicos.
- (B) Tuberculose Pleuris
- (C) Tuberculose Miliar
- (D) Tuberculose Endobrônquica

(E) Tuberculose Pulmonar Crônica ou Progressiva.

12. A amamentação materna é um fenômeno social, não é um comportamento instintivo – tem que ser aprendido. Apesar de muitos fatores atuarem fazendo com que seja difícil seu aprendizado, já começa a se notar um certo retorno a esta prática, principalmente entre as mulheres mais bem educadas.

Quanto às técnicas do aleitamento materno, julgue os itens a seguir:

I – O mais importante nas técnicas do aleitamento materno é informar às mães de que “quanto maior é o número de sucções, maior será a quantidade de leite produzido”. Mãe que amamenta nove a 10 vezes poderá produzir muito mais leite do que aquelas que amamentam cinco vezes por dia. É, portanto, necessário amamentar de noite, se a criança o solicitar.

II – O sucesso do aleitamento materno depende do aprendizado de técnicas de amamentação. A mãe e a criança precisam adaptar-se uma à outra durante as primeiras semanas de vida do recém-nascido. Um ambiente de estresse é crucial neste período de adaptação, visto que a ansiedade pode inibir a produção de oxitocina e interferir no mecanismo de ejeção – “reflexo de descida do leite”.

III – A posição da mãe é variável, contanto que o recém-nascido tenha acesso ao seio materno. Algumas mulheres preferem deitar de lado, enquanto outras permanecem sentadas. Ao iniciar o aleitamento, ela pode colocar o mamilo e a aréola na boca do bebê ou tocar a face do mesmo com o mamilo, induzindo o “reflexo de rotação”. O recém-nascido começa a sugar imediatamente.

IV – Depois de 10 minutos de sucção, a mãe pode colocar o seu dedo mínimo no canto da boca do recém-nascido e cortar a sucção. Esta atitude previne fissura do seio. Então o bebe é colocado no outro seio e a amamentação continua.

V – O esvaziamento máximo do seio, dentro de um esquema de “autodemanda” (ou seja, sempre que o recém-nascido estiver com fome), estimula a liberação de progesterona e facilita o aumento da circulação capilar no tecido glandular, através da diminuição da resistência que pode ser causada pelo aumento da pressão dentro dos ductos em virtude da presença de leite.

Está (ão) correta (s) apenas:

- (A) I, II, III e V
- (B) I, II, IV e V
- (C) II, III e IV
- (D) I, II, III e IV
- (E) I, III, IV e V

13. Todos os sistemas de órgãos da mulher sofrem mudanças durante a gestação, com surpreendente rapidez

para acomodar as necessidades do feto em crescimento. Os aspectos físicos da gestação ocorrem em um limite de tempo variável e, algumas vezes, desconfortáveis. Ademais, cada mulher reage de modo único às muitas alterações que ocorrem.

Em relação às adaptações fisiológicas durante a gravidez, julgue os itens a seguir:

I – No sistema reprodutivo, durante os primeiros meses de gravidez, o estrogênio estimula o crescimento uterino, e o útero apresenta um aumento incrível no tamanho ao longo da gravidez.

II - A contratilidade uterina também se mostra muito aumentada. Contrações espontâneas, irregulares e indolores, denominadas contrações de Braxton-Hicks, começam durante o primeiro trimestre.

III – O útero permanece na cavidade pélvica durante os primeiros 3 meses de gravidez, após o que progressivamente ascende na cavidade abdominal. À medida que o útero cresce, pressiona a bexiga e provoca aumento da frequência de micção observado nos primeiros meses de gravidez.

IV – O fundo alcança seu nível mais elevado no processo xifoide com aproximadamente 36 semanas. Entre 38 e 40 semanas, a altura do fundo cai conforme o feto começa a descer e acomodar-se na pelve. Como o feto empurra o diafragma, muitas mulheres sentem falta de ar.

V - Com 40 semanas, a cabeça do feto começa a descer e acomodar-se na pelve, fenômeno denominado Sinal de Chadwick ou sinal de Hegar.

Está (ão) correta (s) apenas:

- (A) II, III e IV
- (B) I, II, IV e V
- (C) I, II, III e IV
- (D) I, III, IV e V
- (E) I, II e III

14. O período pós-parto abrange um tempo crítico de transição para a mulher, seu bebê e sua família em termos fisiológicos e psicológicos. O período pós-parto começa após a expulsão da placenta e dura aproximadamente 6 semanas.

Em relação ao PUERPÉRIO, analise todas as alternativas que se apresenta e assinale com V para as verdadeiras e com F para as falsas.

() Durante os primeiros 3 dias após o parto, o endométrio está muito fino, com uma quantidade variável de tecido decidual, o qual pode ficar retido após o trabalho de parto.

() Nas primeiras 2 semanas, parece ocorrer um processo normal de cicatrização com expulsão de lóquios (secreção vaginal).

- (C) referente às conversas comprovadas por quebra de sigilo telefônico.
(D) referente à algumas conversas comprovadas por quebra de sigilo telefônico.
(E) referente às umas conversas comprovadas por quebra de sigilo telefônico.

21. No contexto do período “Sob os escombros do passado, o personagem nos contará as tentativas de acerto de contas com antigos fantasmas materializados nas mulheres marcantes de sua vida: a mãe do melhor amigo de infância, a sobrinha de uma empregada do colégio de padres, uma prostituta de luxo em Istambul – todas presentes também, de alguma maneira, na figura atormentada da ex-mulher desaparecida (...), os dois-pontos assumem um sentido equivalente ao da seguinte expressão:

- (A) Porquanto
(B) Em que pese
(C) Conquanto
(D) Como
(E) Ainda assim

22. No contexto do período “Continuou a conversa interrompida com a senhora gorda, que tinha muitos brilhantes, **mas** uma terrível falta de ouvido, porque não se pode ter tudo”. A relação básica expressa pela conjunção em negrito é de:

- (A) Atenuação
(B) Restrição
(C) Adição
(D) Contraste
(E) Retificação

Texto I

Rios sem discurso- *João Cabral de Melo Neto.*

*Quando um rio corta, corta-se de vez
o discurso-rio de água que ele fazia;
a água se quebra em pedaços,
poços de água, em água paralítica.
Em situação de poço, a água equivale
a uma palavra em situação dicionária:
isolada, estanque no poço dela mesma,
e porque assim estanque, estancada;
e mais: porque assim estancada, muda,
e muda porque com nenhuma comunica,
porque cortou-se a sintaxe desse rio
o fio de água por que ele discorria.
O curso de um rio, seu discurso-rio,
chega raramente a se reatar de vez;
um rio precisa de muito fio de água
para refazer o fio antigo que o fez.
Salvo a grandiloquência de uma cheia
lhe impondo interina outra linguagem,*

*um rio precisa de muita água em fios
para que todos os poços se enframem:
se reatando, de um para outro poço,
em frases curtas, então frase e frase,
até a sentença-rio do discurso único
em que se tem voz a seca ele combate.*

MELO NETO, João Cabral de. Antologia Poética. 7. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1989.

23. Sobre o poema *Rios sem discurso* de João Cabral de Melo Neto, podemos inferir que:

(A) em sua primeira ocorrência, cortar significa "interromper", "cessar". Em sua segunda ocorrência, significa "secar", "deixar de correr".

(B) o fluxo do rio deriva da ligação de muitos fios de água que correm juntos, engrossando-se reciprocamente até o "discurso-rio". Da mesma forma o discurso com as palavras, que se conectam duas a duas, três a três, desenvolvendo frases que se encadeiam no fluxo do discurso.

(C) No poema "Rios sem discurso", João Cabral de Melo Neto institui uma analogia entre o fluxo dos rios e o fluxo das palavras. Aludindo aos rios do Norte, o poeta mostra como a fragmentação do curso da água se equipara ao isolamento das palavras: num e noutro caso, como não há inter-relacionamento, não há fluxo, não há discurso.

(D) Interrompido o fluxo do rio, a água se torna "paralítica", imóvel nas poças que não se comunicam e, por isso, não há fluxo. Encerradas umas das outras, as palavras restringem-se ao seu "estado dicionário", conotativo, sem estabelecer o fluxo das frases, em que, das relações, nasce o discurso.

(E) Curso é o modo arcaico do particípio de correr. Dis- é prefixo que indica "em todas as direções". Logo, discorrer é, em sentido figurativo, "correr em diversas direções". Discurso é, por conseguinte, "o que fluiu em várias direções".

Texto II

Catar Feijão

Catar feijão se limita com escrever:
joga-se os grãos na água do alguidar
e as palavras na folha de papel;
e depois, joga-se fora o que boiar.
Certo, toda palavra boiará no papel,
água congelada, por chumbo seu verbo:
pois para catar esse feijão, soprar nele,
e jogar fora o leve e oco, palha e eco.
Ora, nesse catar feijão entra um risco:
o de que entre os grãos pesados entre
um grão qualquer, pedra ou indigesto,
um grão imastigável, de quebrar dente.
Certo não, quando ao catar palavras:

a pedra dá à frase seu grão mais vivo:
obstrui a leitura fluviente, flutual,
açula a atenção, isca-a como o risco.

MELO NETO, João Cabral de. *Antologia Poética*. 7. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1989.

24. Analisando o poema catar feijão, de João Cabral de Melo Neto, compreendemos que:

(A) As atividades de catar feijão e escrever são bastante contrastantes. No primeiro caso, deve-se jogar os grãos de feijão na água do alguidar, e aqueles que boiarem serão jogados fora. No caso da escrita, as palavras serão postas no papel, e aquelas que não tiverem volume suficiente para figurar na obra escrita serão descartadas, embora palavra nenhuma tenha peso próprio, apenas sua significação. Assim, o que for necessário, consistente, boiará na água— no caso do feijão — ou ficará superficial no papel.

(B) Revela traços característicos da metalinguagem, na qual o poeta se utiliza do fazer poético para explicá-lo, atribuindo à linguagem toda a magia e encantamento, ora materializada por meio do “arquitetar” do discurso.

(C) Diverge-se do regionalismo crítico e faz dos aspectos elementares, através de antíteses, seu elemento poético capturado pela essência imaginativa do artista.

(D) No excerto poético em questão, o poeta ameniza as mazelas conferidas por um fato social extremamente agravante por meio de uma linguagem tênue, procurando, magnificamente, abrandá-la.

(E) Há uma característica intrínseca à personalidade do autor – a contenção e o lirismo. Sua poesia tem como fonte inspiradora a própria realidade revelada pelo cotidiano. Nela, o poeta é mais um sonhador.

Texto III

Já era tarde. Augusto amava deveras, e pela primeira vez em sua vida; e o amor, mais forte que seu espírito, exercia nele um poder absoluto e invencível. Ora, não há ideias mais livres que as do preso; e, pois, o nosso encarcerado estudante soltou as velas da barquinha de sua alma, que voou, atrevida, por esse mar imenso da imaginação; então começou a criar mil sublimes quadros e em todos eles lá aparecia a encantadora Moreninha, toda cheia de encantos e graças. Viu-a, com seu vestido branco, esperando-o em cima do rochedo, viu-a chorar, por ver que ele não chegava, e suas lágrimas queimavam-lhe o coração.

(Joaquim Manuel de Macedo. *A Moreninha*. São Paulo: Ática, 1997, p. 125.)

Texto IV

Quadrilha

João amava Teresa que amava Raimundo
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili

que não amava ninguém.

João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento,

Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia,

Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto

Fernandes

que não tinha entrado na história.

(Carlos Drummond de Andrade. *Reunião*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973, p. 19.)

25. Nos textos III e IV, uma mesma temática é trabalhada, com tratamentos diversos, no entanto. Em relação à percepção de amor evidente nos textos de Joaquim Manuel de Macedo e de Carlos Drummond de Andrade relacionam-se todas as assertivas, exceto:

(A) A concepção de amor no texto III indica um tom crítico e irônico, apontando o desencanto e o desencontro entre as personagens. O tema tratado no texto IV é a idealização do sentimento amoroso; valorização da fantasia e da imaginação; caracterização do poder absoluto do amor sobre as personagens.

(B) No texto IV, fala-se sobre os descompassos do amor, sobre os desejos não realizados, sobre o destino frustrando as expectativas dos personagens. Quem nunca amou alguém que amava outra pessoa? Como na dança da quadrilha, os pares se alternam pela vida na busca de saciar a fome ancestral que move a humanidade: o amor. Em *Quadrilha* o poeta pinta o casamento como mera convenção social, a antítese do amor.

(C) No texto III, a idealização do amor puro é uma das principais características que enquadram a obra como romântica. Além disso, o sentimentalismo, a atmosfera de lenda e de sonho, incluem a doce submissão amorosa e as árduas dificuldades que o amor terá de superar para se concretizar.

(D) A relação no poema IV é feita ao se fazer a comparação entre quadrilha de São João com uma quadrilha de relacionamentos, na quadrilha de São João a troca de pares é constante, da mesma forma acontece nos versos do poema. Demonstra o descompasso nos relacionamentos amorosos.

(E) No texto III, fica claro o estereótipo do homem com caráter reto, corajoso, fiel e absolutamente honesto, enquanto que a heroína destaca-se sob um perfil idealizado, com ar de entidades sobre-humana, quase divina, bem de acordo com os padrões femininos valorizados pelo Romantismo.

Conhecimentos Gerais e Atualidades (05) questões

26. “A economia brasileira cresceu 0,1% em 2014, na comparação com o ano anterior, (...) segundo dados

(E) Cacimbinhas apresenta a maior renda per capita de Alagoas.

Raciocínio Lógico (05) questões

31. Sabendo que pelo menos um X é Y e que todo Y é X, então temos que:

- (A) todo X é W
- (B) todo X é Y
- (C) nada que não seja X é W
- (D) algum W não é X
- (E) algum W é X

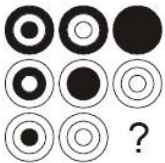
32. Três pessoas são apresentadas a um jovem lógico. Um deles é um honesto Jardineiro, que nunca mente. Também é sabido que o outro é um honesto Jornaleiro, também muito honesto, porém, tem o péssimo hábito de sempre mentir, nunca dizendo a verdade. Sabe-se, também, que um é um vulgar ladrão, às vezes mente, outras diz a verdade. Mas não se sabe quem, entre eles, é quem. À frente do jovem lógico, esses três homens fazem, ordenadamente, as seguintes declarações:

O primeiro diz: “eu sou o ladrão”.
 O segundo diz: “é verdade; ele, o este que falou agora, é o ladrão”;
 O terceiro diz: “eu sou o ladrão”.






Com base nestas informações, o lógico pode concluir corretamente que:

- (A) o ladrão é o primeiro e o jardineiro é o terceiro
- (B) o ladrão é o primeiro e o jardineiro é o segundo
- (C) o jardineiro é o primeiro e o ladrão é o segundo
- (D) o jornaleiro é o primeiro e o ladrão é o terceiro
- (E) o jornaleiro é o primeiro e o ladrão é o segundo

33. Analise a disposição dos desenhos nas figuras abaixo, observando que a disposição no esquema segue um certo padrão.



Qual das figuras abaixo completa corretamente a série?

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| (A) |  | (B) |  |
| (C) |  | (D) |  |
| (E) |  | | |

34. Dois motoqueiros estavam com suas motos paradas em lugares opostos de uma pista. Aí, um partiu em direção ao outro motoqueiro. Sabendo-se que:

- passados 16 minutos depois da partida, os dois se cruzaram na metade da pista
- nenhum dos motoqueiros não perdeu tempo ao chegar no final da pista
- a velocidade média de cada um foi mantida ao longo de todo o trajeto

Como nestas condições os dois percorreram a mencionada pista por um período de 2 horas, por quantas vezes eles se cruzaram durante a trajetória?

- (A) oito
- (B) sete
- (C) quatro
- (D) seis
- (E) duas

35. Desejando numerar todas as páginas de um livro de 1 a 150, usaremos quantos algarismos?

- (A) 342
- (B) 354
- (C) 432
- (D) 435
- (E) 394

Noções de Informática (05) questões

36. Em relação ao recurso SNAP do Windows 7 podemos afirmar que:

- (A) O recurso Snap pode não funcionar em alguns programas que tenham comportamentos de janela personalizados.
- (B) Você pode usar o Snap para organizar janelas lado a lado.
- (C) Pode ser especialmente útil ao comparar dois documentos ou ao mover arquivos de um lugar para o outro.
- (D) A alternativa C está parcialmente correta.
- (E) As alternativas A, B e C estão corretas.

37. No Windows 7 As propriedades de arquivo são detalhes sobre o arquivo, como nomes de autor, tags ou a data da última modificação realizada no arquivo.

As propriedades tornam seus arquivos mais fáceis de serem encontrados e organizados. Por exemplo, você pode procurar um arquivo por uma de suas propriedades. Você também pode usar bibliotecas para organizar os arquivos por propriedade. Por exemplo, se você está na biblioteca de documentos e deseja ver primeiro os arquivos alterados recentemente, pode organizar os arquivos pela propriedade Data da modificação. Com base nessas informações, podemos afirmar que:

Marque a Resposta certa.

(A) É possível adicionar propriedades a arquivos TXT ou RTF.

(B) Você não pode aplicar uma classificação a um arquivo de música, mas pode a um documento de texto.

(C) Algumas propriedades de arquivo (como o tamanho de um arquivo de música) não podem ser modificadas.

(D) Você não pode adicionar ou alterar propriedades enquanto o arquivo é salvo.

(E) Se você adicionou propriedades usando outro programa, remova-as usando a caixa de diálogo Remove Propriedades do Windows.

38. O gerente do departamento de vendas solicitou que fossem criados atalhos para as planilhas do excel que contém os cálculos de financiamento para o mês 07/2015.

Você criou um atalho na área de trabalho para uma planilha do excel chamada FINAN. Qual será a extensão desse arquivo?

(A) .lnk

(B) .xls

(C) .doc

(D) .pln

(E) .fin

39. Recentemente você participou de um treinamento em Winword 2010, ao final do treinamento foi aplicada uma prova de conhecimentos, uma das questões solicita que você identifique qual alternativa não se aplica ao Word 2010.

Marque a alternativa errada.

(A) O Word 2010 é capaz de salvar documentos no formato PDF.

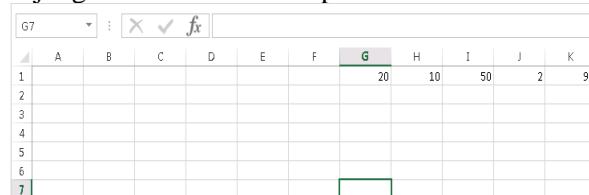
(B) Uma das características do Word 2010 é a sua capacidade de utilizar recursos de computação nas nuvens.

(C) Se você precisa deixar uma palavra, uma frase ou, ainda, um parágrafo todo em letras maiúsculas, não precisa digitar tudo novamente. Basta selecionar a palavra, a frase ou o parágrafo e pressionar as teclas Shift e F3 ao mesmo tempo.

(D) No Word 2010, é possível imprimir até 18 páginas em um única folha.

(E) Para inserir uma imagem de alguma janela ou programa aberto no seu computador no Word 2010 vá à aba Inserir e clique em Instantâneo, na caixa Ilustrações. Ao fazê-lo, o programa exibirá pequenas capturas de todo o conteúdo aberto em seu computador. Basta clicar em uma delas e a imagem será imediatamente inserida no documento.

40. Para que o resultado da célula G7 dessa planilha seja igual a -30 devemos aplicar a fórmula?



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1							20	10	50	2	90
2											
3											
4											
5											
6											
7											

(A) =DIFF(G1-T1)

(B) =MENOR(G1-T1)

(C) =MÉDIO(G1-T1)

(D) =MÍNIMO(G1-I1)

(E) =MÁXIMO(G1-I1)