

## ENFERMEIRO

### CONHECIMENTOS GERAIS

#### PORTUGUÊS

##### Texto 1

##### O Caboclo, o Padre e o Estudante

Um estudante e um padre viajavam pelo sertão, tendo como bagageiro um caboclo. Deram-lhe numa casa um pequeno queijo de cabra. Não sabendo como dividi-lo, mesmo porque chegaria um pequenino pedaço para cada um, o padre resolveu que todos dormissem e o queijo seria daquele que tivesse, durante a noite, o sonho mais bonito, pensando engabelar todos com os seus recursos oratórios. Todos aceitaram e foram dormir. À noite o caboclo acordou, foi ao queijo e comeu-o.

Pela manhã, os três sentaram à mesa para tomar café e cada qual teve de contar o seu sonho. O frade disse ter sonhado com a escada de Jacob e descreveu-a brilhantemente. Por ela, ele subia triunfalmente para o céu. O estudante, então, narrou que sonhara já dentro do céu à espera do padre que subia. O caboclo sorriu e falou:

- Eu sonhei que via *seu* padre subindo a escada e *seu* doutor lá dentro do céu, rodeado de amigos. Eu ficava na terra e gritava:

- *Seu* doutor, *seu* padre o queijo! Vosmincês esqueceram o queijo.

Então, vosmincês respondiam de longe, do céu:

- Come o queijo, caboclo! Come o queijo, caboclo! Nós estamos no céu, não queremos queijo.

O sonho foi tão forte que eu pensei que era verdade, levantei-me, enquanto vosmincês dormiam, e comi o queijo. (Cascardo, Luís da Câmara. Contos tradicionais do Brasil)

1. Analise as afirmativas sobre o texto:

I – O texto apresenta uma narrativa popular bastante comum, em que a sabedoria “caipira”, aparentemente ingênua, consegue superar as artimanhas da escolaridade.

II – O narrador é de terceira pessoa, onisciente. Ele é capaz de relatar até mesmo pensamentos íntimos do padre (“... pensando engabelar todos com os seus recursos oratórios...”).

III – Em determinado trecho o caboclo assume o papel de narrador do próprio sonho, dando início a uma narrativa em primeira pessoa dentro da narrativa maior.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

2. Analise as afirmativas:

I – O discurso direto surge no final do texto, no momento em que o caboclo conta seu sonho.

II – O discurso direto acentua o caráter “caipira” do caboclo.

III – O narrador utilizou o discurso direto para apresentar a fala do personagem que centraliza as atenções. Dessa forma, o narrador *conta* o que o padre e o estudante disseram e também *mostra* aquilo que o caboclo disse.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas estão incorretas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Apenas a afirmativa III está incorreta.

3. Em relação aos verbos utilizados é incorreto afirmar que:

- a) *Sonhara* é a forma do mais-que-perfeito do modo indicativo, apropriada para exprimir um fato passado em relação a outro passado. No caso, o ato de sonhar foi anterior ao ato de narrar.
- b) Nesse texto predominam os verbos no pretérito perfeito e imperfeito do indicativo, tempos típicos da narração.
- c) O verbo *chegaria* está no futuro do pretérito, outro tempo típico da narração.
- d) O verbo *chegaria* está no presente do indicativo.
- e) O verbo *sabendo* encontra-se no gerúndio.

4. Analise as afirmativas:

I - A expressão *seu* (linhas 11 e 13) equivale, na forma culta, ao tratamento *senhor*.

II - A expressão *vosmincês* (presente três vezes no texto), hoje, é considerada uma expressão da linguagem popular.

III - A expressão *vosmincês*, no texto, refere-se ao padre e ao estudante.

IV -As partes sublinhadas das palavras: dividi-lo e comeu-o referem-se ao queijo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas estão incorretas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Apenas a afirmativa IV está incorreta.

5. As palavras: *pequeno*, *pequenino*, *bonito* (no primeiro parágrafo) são morfologicamente classificadas como:

- a) Substantivos.
- b) Pronomes.
- c) Adjetivos.
- d) Preposições.
- e) Numerais.

6. O sinal indicativo de crase nas seguintes expressões: *À noite* (linha 6), *à mesa* (linha 7), *à espera* (linha 10) foi usado porque são:

- a) Locuções adverbiais femininas.

- b) Locuções prepositivas femininas.
- c) Locuções conjuntivas femininas.
- d) Pronomes demonstrativos.
- e) Pronomes indefinidos.

7. O sinal de travessão empregado pelo autor, nas linhas 11, 13 e 15, servem para:

- a) Destacar palavras.
- b) Destacar frases.
- c) Introduzir uma explicação circunstancial.
- d) Introduzir a fala direta do personagem.
- e) Introduzir uma reflexão ou um comentário.

8. A expressão *engabelar* (linha 5) significa, exceto:

- a) Enrolar.
- b) Enganar.
- c) Passar o outro para trás.
- d) Iludir.
- e) Orientar.

9. As palavras: *brilhantemente* (linha 9) *triunfalmente* (linha 9) são morfologicamente classificadas como:

- a) Substantivos.
- b) Pronomes.
- c) Advérbios.
- d) Adjetivos.
- e) Preposições.

10. As palavras: *café* e *vosmincês* são acentuadas graficamente por serem:

- a) Paroxítonas terminadas em e, sendo a segunda seguida de s.
- b) Proparoxítonas terminadas em e, sendo a segunda seguida de s.
- c) Oxítonas terminadas em e, sendo a segunda seguida de s.
- d) Monossílabo tônico terminado em e, sendo a segunda seguida de s.
- e) Paroxítonas terminadas em ditongo aberto.

## **MATEMÁTICA**

11. Na construção de uma piscina, um grupo de 12 operários levou 16 dias para concluir a piscina, trabalhando 8 horas diárias. Se um grupo de 16 operários trabalharem 6 horas diárias levará quantos dias para fazer a mesma piscina: (considerar que os operários trabalham no mesmo ritmo).

- a) 12 dias.
- b) 18 dias.
- c) 14 dias.
- d) 17 dias.
- e) 16 dias.

12. O professor de matemática fez as seguintes contas no quadro:

$$I) \frac{2}{5} + \frac{3}{8} - \frac{2}{3} =$$

$$II) \frac{3}{2} + \frac{3}{7} - \frac{5}{6} =$$

Desta maneira as respostas das contas I e II são respectivamente:

a)  $\frac{3}{10}$  e  $\frac{2}{3}$

b)  $\frac{17}{25}$  e  $\frac{2}{15}$

c)  $\frac{18}{47}$  e  $\frac{26}{15}$

d)  $\frac{13}{120}$  e  $\frac{2}{21}$

e)  $\frac{25}{32}$  e  $\frac{16}{33}$

13. Numa progressão geométrica onde a soma dos 6 primeiros termos é igual a 364 e sendo que sua razão é igual a  $\frac{1}{3}$ . Nesta situação qual o valor do primeiro termo dessa progressão geométrica:

a) 87.

b) 154.

c) 243.

d) 281.

e) 110.

## ESTUDOS SOCIAIS

14. Os imigrantes chegaram à região de Santa Catarina entre 1829/1877, instalando diversas colônias, e fundando cidades, fazendo com que grande parte das cidades tivesse o predomínio dessa cultura e colonização. Até os dias de hoje, a cultura e os costumes são predominantes. Esses imigrantes foram:

a) Portugueses e franceses.

b) Açorianos e espanhóis.

c) Alemães e italianos.

d) Espanhóis e Italianos.

e) Poloneses e Franceses.

15. A Amazônia é uma região considerada com o maior índice de desenvolvimento sustentável, por ser vasta e rica em recursos naturais. Possui grandes estoques de madeira, borracha, castanha, peixes, minérios e plantas, das quais se extraem óleos e essências para uso medicinal, cosmético e alimentício, entre outros. A densidade demográfica na região é baixa e está concentrada, principalmente, em poucas cidades ao longo dos rios. A riqueza cultural inclui o conhecimento tradicional sobre os usos e a forma de explorar os recursos da floresta sem esgotá-los, nem destruir o habitat natural. Para manter esse desenvolvimento sustentável, é necessário a:

a) Conservação da biodiversidade e parques, uso sustentável dos recursos naturais e educação ambiental e comunicação.

b) Extração dos produtos e comercialização para o aumento da renda das famílias ribeirinhas.

c) Expansão do comércio dos produtos, com construções de grandes indústrias, tornando uma economia mais rentável.

- d) Usar todos os recursos existentes, antes que a globalização e a aceleração das grandes cidades se apropriem dos recursos encontrados na Amazônia.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Úlceras são interrupções na solução de continuidade aguda ou crônica do tecido cutâneo-mucoso ou alterações na estrutura anatômica e/ou função fisiológica dos tecidos afetados. Em relação às úlceras, aponte a alternativa incorreta:

- a) As úlceras podem ser: arterial, hipertensiva, por pressão, venosa, neurotrófica e neuropática, microangiopática, arteriosclerótica, anêmica.
- b) A doença arterial periférica é produzida pela desnutrição cutânea por insuficiência arterial (arterosclerose), que tem como resultado a isquemia, caracterizando-se clinicamente por extremidade fria e cianótica; retardo no retorno da cor após a elevação do membro; pele atrófica; perda de pêlo; diminuição ou ausência das pulsações das artérias do pé; claudicação intermitente e dor aumentada com a elevação das pernas.
- c) A úlcera hipertensiva é mais freqüente em homens de 20 a 50 anos.
- d) Úlcera por pressão é uma área de trauma tecidual causada por pressão contínua e prolongada, excedendo a pressão capilar normal, aplicada à pele e aos tecidos adjacentes, provocando uma isquemia que pode levar à morte celular.
- e) As características clínicas da insuficiência venosa crônica são: edema, varizes, alterações cutâneas, como esclerose e hiperpigmentação (manchas acastanhadas), na pele ao redor da úlcera.

17. São sinais e sintomas do pé diabético com infecção:

- A) Edema.
- B) Dor.
- C) Secreção purulenta.
- D) Necrose seca.
- E) Hipertermia.

Aponte a alternativa correta:

- a) A, B, C, D.
- b) A, B, D, E.
- c) A, C, D, E.
- d) A, B, C, E.
- e) B, C, D, E.

18. Os hidrocoloides são curativos, que podem ser apresentados sob a forma de placa, fita, fibra, pasta, gel, grânulos e pó. São vantagens no uso de Hidrocoloide de placa:

- A) Protege o tecido de granulação e epitelização de ressecamento e trauma.
- B) Liquefaz o tecido necrótico por autólise.
- C) Absorve quantidade moderada de secreção.
- D) Adere a superfícies irregulares do corpo e possui a capacidade de moldar-se.
- E) Não necessita do uso de curativo secundário.

Aponte a alternativa correta:

- a) A, B, C, D

- b) A, B, D, E
- c) A, C, D, E
- d) A, B, C, E
- e) Todas as alternativas acima estão corretas.

19. A Unidade Básica de Saúde deve ser a porta de entrada preferencial da gestante no sistema de saúde. É o ponto de atenção estratégico para melhor acolher suas necessidades, inclusive proporcionando um acompanhamento longitudinal e continuado, principalmente durante a gravidez. Estados e municípios, portanto, necessitam dispor de uma rede de serviços organizada para a atenção obstétrica e neonatal, com mecanismos estabelecidos de referência e contra referência, garantindo-se os seguintes elementos que fazem parte dos 10 Passos para o Pré-Natal de Qualidade na Atenção Básica:

- a) Iniciar o pré-natal na Atenção Primária à Saúde até a 12ª semana de gestação.
- b) Garantir os recursos humanos, físicos, materiais e técnicos necessários à atenção pré-natal.
- c) Garantir o transporte público gratuito da gestante para o atendimento pré-natal, quando necessário.
- d) É direito do (a) parceiro(a) ser cuidado (realização de consultas, exames e ter acesso a informações) antes, durante e depois da gestação: "pré-natal do(a) parceiro(a)".
- e) Toda gestante tem direito de conhecer e visitar previamente o serviço de saúde no qual irá dar à luz.

Aponte a alternativa correta onde são apresentados alguns dos 10 Passos para o Pré-Natal de Qualidade na Atenção Básica:

- a) Somente duas alternativas estão corretas.
- b) Somente quatro alternativas estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) Somente duas alternativas estão incorretas.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

20. Os profissionais de saúde devem realizar ações de atenção integral e de promoção da saúde, prevenção de agravos e escuta qualificada das necessidades dos usuários em todas as ações, proporcionando atendimento humanizado e viabilizando o estabelecimento do vínculo. São atribuições do Enfermeiro(a), na atenção ao pré-natal:

- a) Orientar as mulheres e suas famílias sobre a importância do pré-natal, da amamentação e da vacinação.
- b) Realizar todas as consultas de pré-natal de gestação de baixo risco.
- c) Realizar testes rápidos.
- d) Identificar as gestantes com algum sinal de alarme e/ou identificadas como de alto risco e encaminhá-las para consulta médica.
- e) Realizar exame clínico das mamas e coleta para exame citopatológico do colo do útero.

Aponte a alternativa correta:

- a) A, B, C, D
- b) A, B, D, E
- c) A, C, D, E
- d) A, B, C, E
- e) Todas as alternativas acima estão corretas.

21. Alguns pontos devem ser considerados em relação à anticoncepção para pessoas vivendo com HIV/Aids como:

- a) A escolha do método anticoncepcional deve ser livre e informada, respeitando-se os critérios de elegibilidade clínica.
- b) Estimular sempre o uso da camisinha masculina ou feminina em todas as relações sexuais, por ser o único método que protege contra as DST/HIV/Aids.
- c) Quando utilizado o diafragma não se faz necessário o uso do preservativo feminino ou masculino.
- d) Os métodos comportamentais (tabela, muco cervical, temperatura basal, sinto térmico, entre outros) não protegem contra a transmissão do HIV e outras DST.
- e) A anticoncepção oral de emergência é um método muito importante para evitar gravidez indesejada após relação sexual desprotegida.

Aponte a alternativa correta:

- a) Somente duas alternativas estão corretas.
- b) Somente três alternativas estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) Somente uma alternativa esta incorreta.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

22. O ferro é um micronutriente essencial para a vida e atua principalmente na síntese de células vermelhas do sangue (hemácias) e no transporte do oxigênio no organismo. Há dois tipos de ferro nos alimentos: ferro heme (origem animal, sendo mais bem absorvido) e ferro não heme (encontrado nos vegetais). As principais consequências da deficiência de ferro são?

- A) Comprometimento do sistema imune, com aumento da predisposição a infecções.
- B) Aumento do risco de doenças e mortalidade perinatal para mães e recém-nascidos.
- C) Diminuição da mortalidade materna e infantil.
- D) Redução da função cognitiva, do crescimento e desenvolvimento neuropsicomotor de crianças com repercussões em outros ciclos vitais.
- E) Diminuição da capacidade de aprendizagem em crianças escolares e menor produtividade em adultos.

Aponte a alternativa correta:

- a) A, B, C, D.
- b) A, B, D, E.
- c) A, C, D, E.
- d) A, B, C, E.
- e) Todas as alternativas acima estão corretas.

23. São determinantes da anemia por deficiência de ferro na gestação:

- A) Alimentação inadequada.
- B) Não uso de suplementação de ferro profilático.
- C) Complicações nutricionais.
- D) Parasitoses.
- E) Ameaça de aborto.

Aponte a alternativa correta:

- a) A, B, C, D.
- b) A, B, D, E.
- c) A, C, D, E.
- d) A, B, C, E.
- e) Todas as alternativas acima estão corretas.

24. A diarreia consiste na alteração da função intestinal com perda excessiva de água e eletrólitos pelas fezes e/ou vômitos. Classicamente, a diarreia é dividida em aguda, prolongada e crônica. Para dizermos que o paciente/cliente está com diarreia crônica ele terá que ter diarreia com duração de quanto tempo? Aponte a alternativa correta:

- a) Duração maior ou igual a 07 dias.
- b) Duração maior ou igual a 14 dias.
- c) Duração maior ou igual a 15 dias.
- d) Duração maior ou igual a 20 dias.
- e) Duração maior que 30 dias.

25. A Asma é o estreitamento dos bronquíolos (pequenos canais de ar dos pulmões) que dificulta a passagem do ar provocando contrações ou broncoespasmos. As crises comprometem a respiração, tornando-a difícil. Os fatores responsáveis pelo desencadeamento de uma crise asmática são conhecidos como “gatilhos” (triggers). Entre os principais, destacam-se:

- A) Infecção viral.
- B) Alérgenos (poeira, ácaros, pólen, pelo de animais, entre outros).
- C) Fumaça de cigarro.
- D) Exercícios físicos vigorosos.
- E) Medicamentos (anti-inflamatórios não esteroides e betabloqueadores).

Aponte a alternativa correta:

- a) A, B, C, D.
- b) A, B, D, E.
- c) A, C, D, E.
- d) A, B, C, E.
- e) Todas as alternativas acima estão corretas.

26. Uma das complicações clínicas mais importantes da Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) devido à possibilidade de gerar risco de morte iminente – é a hipertensão severa aguda, que se apresenta frequentemente na Atenção Básica, sob diversas formas, e preocupa a equipe justamente pelo caráter emergencial que pode acarretar. As modificações de estilo de vida para o controle da hipertensão baseiam-se em cinco pontos principais:

- a) Redução do peso.
- b) Adoção do plano de dieta DASH (*dietary approaches to stop hypertension*).
- c) Redução do potássio na dieta.
- d) Realização de atividade física.
- e) Moderação no consumo de álcool.



27. Sendo a Hipertensão Arterial Sistêmica uma das doenças mais prevalentes e ainda estando na base causal de complicações que levam à morte, como o infarto, ela é alvo de ações específicas e contínuas pelos serviços de saúde. Assim devemos ter claro que, tanto para usuários em emergência hipertensiva, urgência hipertensiva ou hipertensão severa não controlada, e sabidamente hipertensos, é fundamental:

- A) Checar e reforçar a aderência às medicações anti-hipertensivas.
- B) Reforçar as orientações dietéticas, com enfoque na restrição do uso de sacarose.
- C) Considerar o aumento da medicação anti-hipertensiva em uso ou a associação de medicamentos.
- D) Insistir na importância do acompanhamento ambulatorial para a otimização do tratamento.
- E) Estimular os hábitos saudáveis de vida.

Aponte a alternativa correta:

- a) A, B, C, D.
- b) A, B, D, E.
- c) A, C, D, E.
- d) A, B, C, E.
- e) Todas as alternativas acima estão corretas.

28. É de suma importância que os profissionais da área da saúde saibam identificar quais são os principais fatores de risco para o desenvolvimento de diabetes tipo 2, pois, além de ser a forma predominante, é também a que apresenta a grande maioria das complicações. São fatores de risco para o desenvolvimento de diabetes tipo 2:

- A) Idade maior ou igual a 45 anos.
- B) Parentes de terceiro grau com diabetes.
- C) Sobrepeso e obesidade central.
- D) Sedentarismo.
- E) Antecedentes obstétricos de abortos frequentes, mortalidade perinatal, recém-nascidos com peso superior a 4 kg e diabetes gestacional.

Aponte a alternativa correta:

- a) A, B, C, D.
- b) A, C, D, E.
- c) A, B, C, E.
- d) A, B, D, E.
- e) B, C, D, E.

29. A prevenção de complicações agudas exigem medidas preventivas diretamente envolvidas com a adesão ao tratamento, a fim de que a equipe e o usuário do Sistema Único de Saúde (SUS) consigam o melhor controle possível dos níveis glicêmicos. A fim de prevenir as complicações do Diabetes Mellitus, é recomendado à equipe de saúde exceto o exposto em qual alternativa abaixo:

- a) Assegurar acesso regular e adequado ao serviço de saúde, preferencialmente adaptando a sua organização às necessidades da área de abrangência.
- b) Orientar o indivíduo em relação ao seu autocuidado, identificando dúvidas ou dificuldades em relação à aplicação de insulina e detectando erros alimentares.
- c) Identificar problemas relacionados ao controle da hipertensão arterial, como rastreamento de complicações associadas à doença, entendimento e seguimento da prescrição e adesão ao controle alimentar por parte do usuário, além de outras medidas farmacológicas.
- d) Identificar problemas emocionais, psicológicos ou comportamentais, que possam interferir no tratamento.
- e) Identificar e prestar o primeiro atendimento para os casos de complicações agudas, como cetoacidose, estado hiperosmolar hiperglicêmico e hipoglicemia.

30. As políticas de saúde reconhecem o espaço escolar como espaço privilegiado para práticas promotoras da saúde, preventivas e de educação para saúde. Os principais objetivos do Programa Saúde na Escola são:

- a) Promover a saúde e a cultura de paz, reforçando a prevenção de agravos à saúde;
- b) Articular as ações da rede pública de saúde com as ações da rede pública de Educação Básica;
- c) Contribuir para a construção de sistema de atenção social, com foco na promoção da cidadania e nos direitos humanos;
- d) Fortalecer o enfrentamento das vulnerabilidades, no campo da saúde, que possam comprometer o pleno desenvolvimento escolar;
- e) Fortalecer a participação comunitária nas políticas de Educação Básica e saúde, nos três níveis de governo.

Aponte a alternativa correta:

- a) Somente duas alternativas estão corretas.
- b) Somente quatro alternativas estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) Somente uma alternativa está incorreta.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.