

**GOVERNO DE MINAS GERAIS**

NÍVEL SUPERIOR - EDITAL SEPLAG/PMMG Nº. 06/2014

**ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA - EEB - NÍVEL I - GRAU A  
SUPERVISOR PEDAGÓGICO**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO****INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 08 (oito) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Legislação (10 questões) Conhecimentos Específicos (30 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados, ao fiscal de sala.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

**Boa Prova!**

DESTAQUE AQUI

**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**

Nome: \_\_\_\_\_ Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															

# RASCUNHO

## Texto I

**A percepção que temos de nossa memória**

[...] Você acha que tem má memória? Por quê? Espera que sua memória seja perfeita? Demora para se lembrar das coisas, mais do que costumava demorar em outros tempos? Esquece o nome de pessoas conhecidas com mais frequência do que no passado? Precisa escrever tudo para não se esquecer de nada? Se respondeu “sim” a essas perguntas, podemos afirmar com segurança que você acredita realmente que tem “má” memória”.

Nesta nossa era tecnológica, em que tudo acontece depressa, talvez você veja sua memória como um tipo de dispositivo gravador que serve para guardar os dados históricos de sua vida. Talvez espere que sua memória seja perfeita, que armazene o nome de cada pessoa que você conheceu na vida, que não o deixe esquecer seus compromissos, ocasiões e acontecimentos especiais, que o lembre das exigências de um determinado trabalho e do prazo para entregá-lo, que saiba o que há na geladeira e quais são os ingredientes necessários para o preparo de um prato para o jantar, que memorize a agenda de seu cônjuge, de seus filhos e de outras pessoas queridas. [...] A lista de coisas que esperamos que nossa memória guarde é infinita. E quando esquecemos uma única coisa, reclamamos de nossa capacidade de lembrar. Dizemos que temos “má memória” ou, pior ainda, nos convencemos de que estamos nos primeiros estágios do mal de Alzheimer.

Esses pensamentos apresentam alguns problemas. Primeiro, são percepções subjetivas que temos de nossa própria memória, e não avaliações objetivas de nossa real capacidade mental. Assim, são imensuráveis, não podem ser testados e levam à negatividade. Mais ainda, essa negatividade cria ansiedade e diminui a autoestima, agravando os problemas de memória. Ansiedade e outras emoções negativas prejudicam a capacidade de lembrar [...] Esses pensamentos negativos também tornam impossível o desenvolvimento da necessária habilidade de melhorar a memória, porque eliminam a possibilidade de mudança. Quanto mais nos convencemos de que temos “má memória”, mais cresce a probabilidade de simplesmente aceitarmos isso como um fato e deixarmos de trabalhar para melhorá-la.

(Douglas J. Mason e Spencer X. Smith. Cuide de sua memória. Trad. Vera Martins. São Paulo: Arx, 2006. p.33-5.)

- 1) **As perguntas empregadas no início do texto representam um procedimento que:**
  - a) revela dúvidas do enunciador à medida que busca respostas em relação ao tema.
  - b) indica questões limitadas ao grupo que apresenta problemas de memória.
  - c) provoca dúvida no leitor quanto à validade da ideia apresentada.
  - d) aproxima o leitor da situação apresentada pelo enunciador.
- 2) **A partir da leitura do texto, é correto afirmar que o seguinte posicionamento é defendido:**
  - a) a boa memória deve armazenar todos os dados históricos da vida de um sujeito.
  - b) a percepção subjetiva do potencial da memória pode levar à negatividade.
  - c) a memória não sofre qualquer prejuízo com o tempo, com a idade.
  - d) a memória só pode sofrer influências de fatores internos e físicos.

- 3) **O emprego da primeira pessoa do plural no discurso no texto evidencia:**
  - a) distanciamento do interlocutor em relação ao assunto tratado.
  - b) isenção por parte do emissor sobre o tema em questão.
  - c) inclusão do emissor e do leitor nas posturas descritas.
  - d) aproximação do leitor em relação a práticas que excluem o emissor.
- 4) **O pronome demonstrativo empregado para introduzir o último parágrafo do texto tem seu uso melhor explicado na seguinte opção:**
  - a) refere-se aos pensamentos do interlocutor, daí um pronome de segunda pessoa.
  - b) aponta, em uma referência textual anafórica, elementos já citados anteriormente.
  - c) indica tratar-se de questões relacionadas a um futuro próximo em uma referência temporal.
  - d) poderia ser substituído pela forma “estes” sem qualquer prejuízo de sentido ou transgressão gramatical.
- 5) **A conclusão a que os autores chegam com a última frase do texto revela um comportamento, por parte dos indivíduos, que pode ser entendido como:**
  - a) positivo
  - b) incoerente
  - c) limitador
  - d) saudável
- 6) **Uma importante ferramenta linguística de coesão textual consiste no emprego do pronome relativo, que contribui para a sequência de ideias sem a repetição de palavras. Desse modo, assinale a opção em que **NÃO** se destaca um exemplo de pronome relativo.**
  - a) “Espera **que** sua memória seja perfeita?” (1º§)
  - b) “Nesta nossa era tecnológica, em **que** tudo acontece depressa,” (2º§)
  - c) “A lista de coisas **que** esperamos que nossa memória guarde é infinita.” (2º§)
  - d) “Primeiro, são percepções subjetivas **que** temos de nossa própria memória,” (3º§)
- 7) **Após a leitura do texto e considerando o título, é possível afirmar que as opções abaixo estão relacionadas à percepção que o indivíduo tem sobre a memória, **exceto** uma. Assinale-a.**
  - a) Essa percepção não reflete a real capacidade mental do indivíduo.
  - b) Tal percepção pode gerar negatividade e, conseqüentemente, ansiedade.
  - c) Essa percepção exige mais das habilidades memorialísticas do que deveria.
  - d) Tal percepção contribui para uma avaliação mais objetiva e diagnóstica.
- 8) **Assinale a opção em que **NÃO** se indica corretamente o valor semântico dos conectivos em destaque.**
  - a) “Precisa escrever tudo **para** não se esquecer de nada?” (1º§) – finalidade
  - b) “talvez você veja sua memória **como** um tipo de dispositivo gravador” (2º§) – conformidade
  - c) “E **quando** esquecemos uma única coisa,” (2º§) – tempo
  - d) “**Assim**, são imensuráveis, não podem ser testados e levam à negatividade.” (3º§) – conclusão

Texto II



- 9) Os dois textos abordam o mesmo tema, contudo, ao confrontá-los, percebemos que:
- o segundo texto apresenta um traço seletivo da memória associado às preferências.
  - apenas, no primeiro texto, apontam-se falhas da memória.
  - o segundo texto é mais claro em função da presença de elementos não-verbais.
  - o conteúdo do primeiro texto nega completamente a situação descrita no segundo.
- 10) Assinale a opção em que se faz um comentário incorreto em relação ao emprego dos sinais de pontuação no texto II.
- no primeiro quadrinho, as reticências reforçam o constrangimento do marido.
  - no segundo quadrinho, o ponto de exclamação enfatiza o aborrecimento pelo fato de ter esquecido.
  - no terceiro quadrinho, a combinação dos pontos de interrogação e exclamação anula a sensação de questionamento.
  - no terceiro quadrinho, o ponto de exclamação na fala da esposa sinaliza sua raiva.

MATEMÁTICA

- 11) Com relação a uma pirâmide de base eneagonal é correto afirmar que:
- O número de arestas é igual ao dobro do número de faces.
  - O número de vértices é igual ao total de lados do polígono da base.
  - É composta por nove triângulos congruentes.
  - A soma das arestas é igual a 10 centímetros.
- 12) O triângulo ABC representa a translação de 2 unidades do triângulo DEF de vértices D (-3,4), E(5,1) e F(4,-2). Nessas condições, os vértices do triângulo ABC são:
- A(-1,6), B( 7,3) e C(6,0)
  - A(-3,6), B( 5,3) e C(4,0)
  - A(-1,4), B( 3,1) e C(4,0)
  - A(-3,6), B( 5,3) e C(6,0)
- 13) Para azulejar paredes um pedreiro gasta 40 minutos por metro quadrado. Nas mesmas condições, o tempo total necessário para que esse pedreiro azuleje 6 decâmetros quadrados de parede é de:
- 2400 minutos
  - 150 minutos
  - 25 horas
  - 400 horas
- 14) O resultado da soma, em metros cúbicos, entre 4 hectômetros cúbicos e 20 decâmetros cúbicos é igual a:
- 4.020.000 m<sup>3</sup>
  - 420 m<sup>3</sup>
  - 42.000 m<sup>3</sup>
  - 400.200 m<sup>3</sup>

15) Considerando que 1 litro de certo produto equivale a um quilograma do mesmo, então 23.000.000 decigramas desse produto, em centilitros é igual a:

- 23
- 2.300
- 230.000
- 23.000

16) Resolvendo a equação  $3X + 2Y = 12$  em que X e Y são números naturais, então a soma de todos os valores possíveis para Y é:

- 9
- 3
- 6
- 12

17) A soma entre o maior número de 3 algarismos, sem repetição, formado pelos algarismos do 7562 e o menor número de 2 algarismos, com repetição, formado pelos algarismos do número 2415, é:

- 767
- 776
- 787
- 876

18) Para acessar sua conta no banco, Marcos deve digitar primeiramente 3 números diferentes dentre os algarismos 3, 4, 5, 6; logo em seguida deve digitar 2 letras distintas dentre as letras A,B,C,D. Se Marcos esqueceu a senha então o total de possibilidades que deverá testar, sabendo que só conseguirá na última tentativa, é igual a:

- 36
- 96
- 180
- 288

19) A tabela indica o número de vitórias, empates e derrotas de 2 times num campeonato de futebol.

	VITÓRIAS	EMPATES	DERROTAS
TIME A	12	8	6
TIME B	10	11	5

Sabendo que cada vitória vale 2 pontos, cada derrota vale 0 pontos e cada empate vale 1 ponto, então é correto afirmar que:

- O TIME A teve 2 pontos a mais que o TIME B.
- O TIME B obteve mais pontos que o TIME A.
- Se o TIME B, ao invés de uma derrota, tivesse empatado, então sua pontuação seria igual ao do TIME A.
- Somando os pontos dos dois times o total será de 59 pontos.

20) Um casal pretende ter 3 filhos, a probabilidade de exatamente dois deles serem meninos, sabendo que nasceram em anos diferentes, é de:

- 45%
- 62,5%
- 75%
- 37,5%

21) Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 no tocante à apuração de irregularidades.

- a) A autoridade que tiver ciência ou notícia da ocorrência de irregularidades no serviço público terá a faculdade de promover-lhe a apuração imediata por meio de sumários, inquérito ou processo administrativo.
- b) São competentes para determinar a instauração do processo administrativo os Secretários de Estado e os Diretores de Departamentos diretamente subordinados ao Governador do Estado.
- c) O processo administrativo constará de duas fases distintas: Inquérito administrativo e processo administrativo propriamente dito.
- d) O processo administrativo será realizado por uma comissão, designada pela autoridade que houver determinado a sua instauração e composta de três funcionários estáveis.

22) Assinale a alternativa correta sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 no tocante às providências a serem tomadas na apuração de irregularidades.

- a) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, a autoridade que determinar a instauração do processo administrativo deverá aguardar a decisão administrativa final para encaminhar, quando for o caso, cópia dos autos ao Ministério Público.
- b) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, a autoridade que determinar a instauração do processo administrativo providenciará para que se instaure simultaneamente o inquérito policial.
- c) Quando ao funcionário se imputar qualquer prática de crime, a autoridade a que estiver subordinado o acusado deverá determinar a instauração do processo administrativo para apurar a prática delituosa e deverá considerar a hipótese de providenciar que se instaure, posteriormente, o inquérito policial.
- d) Quando ao funcionário se imputar qualquer prática de crime, a autoridade a que estiver subordinado o acusado deverá determinar a instauração do processo administrativo para apurar a prática delituosa e, simultaneamente, o inquérito policial.

23) Assinale a alternativa correta sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 com referência à realização de concursos.

- a) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dois anos seguintes ao encerramento das respectivas inscrições.
- b) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dezoito meses seguintes à publicação dos respectivos editais.
- c) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dois anos seguintes à publicação dos respectivos editais.
- d) Os concursos deverão realizar-se dentro dos seis meses seguintes ao encerramento das respectivas inscrições.

24) Assinale a alternativa correta sobre o que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 7.109 de 13/10/1977 estabelece para o desenvolvimento da carreira do pessoal do magistério.

- a) Apenas por acesso.
- b) Por acesso e progressão horizontal.
- c) Apenas por progressão horizontal.
- d) Apenas por progressão vertical.

25) Assinale a alternativa correta sobre o que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 7.109 de 13/10/1977 estabelece como determinação de deslocamento do funcionário de uma para outra localidade.

- a) Remoção.
- b) Adjunção.
- c) Lotação.
- d) Readaptação.

26) Assinale a alternativa correta sobre a carga horária semanal que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 15.301 de 10/08/2004 estabelece para os servidores que ingressarem na carreira de Analista da Polícia Civil e forem designados para o desempenho das funções de Médico, Odontólogo, Enfermeiro e Fisioterapeuta em exercício na Polícia Civil do Estado de Minas Gerais.

- a) Vinte horas.
- b) Vinte e quatro horas.
- c) Trinta horas.
- d) Trinta e seis horas.

27) A Resolução nº 4.209 de 16/04/2012 aprova o regulamento da Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social (DEEAS) da Polícia Militar de Minas Gerais.

Com base na citada Resolução, assinale a alternativa correta.

- a) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Superior responsável, perante o Comandante-Geral, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica e jurídica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- b) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Intermediária responsável, perante o Governador do Estado, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- c) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Intermediária responsável, perante o Comandante-Geral, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica das atividades específicas de educação escolar e de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- d) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Superior responsável, perante o Secretário da Cultura, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica e jurídica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.

28) Assinale a alternativa correta sobre a Resolução nº 4.209 de 16/04/2012 que aprova o regulamento da Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social (DEEAS) da Polícia Militar de Minas Gerais.

- a) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar e assistência social na Corporação.
- b) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar alheias à assistência social na Corporação.
- c) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar e assistência social fora da Corporação.
- d) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar alheias à assistência social fora da Corporação.

29) Assinale a alternativa correta sobre a Resolução nº 4.025 de 26/03/2012 que define normas para organização do ensino fundamental com nove anos de duração no Sistema de Ensino da Polícia Militar de Minas Gerais.

- a) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de ler e compreender os diferentes tipos de textos.
- b) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de produzir frases e pequenos textos com correção ortográfica.
- c) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de conhecer os usos e funções sociais da escrita.
- d) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de utilizar princípios e regras ortográficas e conhecer as exceções.

30) Considerando a Resolução nº 4.025 de 26/03/2012 que define normas para organização do ensino fundamental com nove anos de duração no Sistema de Ensino da Polícia Militar de Minas Gerais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) As atividades escolares serão desenvolvidas diariamente, numa jornada mínima de quatro horas de aula, de trabalho efetivo, excluído o tempo do recreio, estendendo-se o espaço da aula numa perspectiva ampliada.
- b) A avaliação do processo de aprendizagem no ensino fundamental será contínua e baseada em objetivos definidos para cada série de escolaridade, de forma a orientar a organização da prática educativa em função das necessidades de desenvolvimento dos alunos.
- c) Será garantido aos pais, a qualquer tempo, o acesso aos resultados das avaliações da aprendizagem de seus filhos.
- d) A escola acompanhará, sistematicamente, a frequência dos alunos e estabelecerá contato imediato com as famílias nos casos de ausência por oito dias consecutivos ou quinze alternados no mês, a fim de garantir a frequência de 75% (setenta e cinco por cento), no final de cada período letivo.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Dominar as teorias da aprendizagem é uma competência que o professor desenvolve nos \_\_\_\_\_ da aprendizagem da criança. Assinale a alternativa que completa, de maneira fidedigna, a lacuna.

- a) Materiais didáticos
- b) Letramento
- c) Anos iniciais
- d) Métodos

32) Dominar os fundamentos teóricos e metodológicos do processo de alfabetização e letramento é competência do professor que está diretamente relacionada as habilidades de:

Assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas alternativas a seguir:

- ( ) Utilizar os recursos disponíveis para o desenvolvimento intrínseco e a aprendizagem independente.
- ( ) Distinguir conceitos, pressupostos e debates que são centrais à história da alfabetização.
- ( ) Valorizar a alfabetização e o letramento como processos vitais para o crescimento pessoal, social e cultural do indivíduo.
- ( ) Oportunizar atividades que levam a criança a colocar em prática a leitura e a escrita em situações de vida cotidiana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, V, F
- b) F, V, F, V
- c) V, F, V, F
- d) F, V, V, V

33) A prática necessária para o professor dos primeiros anos do ensino fundamental compreende algumas ações no processo de alfabetização e letramento. Nesse sentido, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas alternativas a seguir:

- ( ) Desencadear ações de formação continuada em rede, envolvendo o sistema de ensino.
- ( ) Contribuir com o desenvolvimento de atividades que oportunizem a leitura e a escrita.
- ( ) Propor situações que incentivem a reflexão e a construção do conhecimento pragmático.
- ( ) Oferecer suporte à ação pedagógica para elevar a qualidade do ensino.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, F, V, V
- b) F, V, F, F
- c) F, V, V, F
- d) V, V, V, F

34) O professor compreende os conceitos centrais do processo de aprendizagem e dos conteúdos dos anos iniciais do ensino fundamental e sabe até que ponto fatores como desenvolvimento físico, psicológico, ambiente social e cultural podem interferir na aprendizagem e bem-estar dos alunos. Nesse contexto, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas alternativas a seguir:

- ( ) O professor orienta as decisões e ações referentes ao ensino e currículo, avaliação, organização da sala de aula e relacionamento com os alunos, baseando-se no conhecimento das teorias da aprendizagem.
- ( ) O professor associa os avanços esperados na aprendizagem do aluno ao seu desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo.
- ( ) O professor adequa suas atitudes no relacionamento com os alunos de acordo com os estágios de desenvolvimento da criança.
- ( ) O professor mantém-se ativo nos fatores contextuais e sociais influenciando o convívio dos alunos nas oportunidades educacionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) V, V, F, F
- d) V, F, F, V

35) Os conhecimentos nas dimensões gramatical, semântica e pragmático-discursiva devem ser dominados pelo professor dos \_\_\_\_\_ do ensino \_\_\_\_\_, pois são necessários a sua prática. Assinale a alternativa que completa, de maneira fidedigna, a lacuna.

- a) Anos iniciais e secundário
- b) Anos iniciais e médio
- c) Anos iniciais e primário
- d) Anos iniciais e fundamental

36) O desenvolvimento físico, psicológico, ambiental social e cultural são fatores compreendidos pelo professor que podem interferir na \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ dos alunos. Assinale a alternativa que completa, de maneira fidedigna, a lacuna.

- a) Disciplina e aprendizagem
- b) Aprendizagem e Bem-estar
- c) Motivação e caráter
- d) Educação e letramento

37) Sobre o domínio dos fundamentos teóricos e metodológicos do processo de alfabetização e letramento. Assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as seguintes opções:

- ( ) Valoriza a alfabetização e o letramento como processos vitais para o crescimento pessoal, social e cultural do indivíduo.
- ( ) Oportuniza atividades que levam a criança a colocar em prática a leitura e a escrita em situações da vida cotidiana.
- ( ) O professor não distingue conceitos, pressupostos e debates que são centrais à alfabetização.
- ( ) Mantém-se atualizado em relação às novas ideias, pesquisas e discussões relacionadas aos processos de alfabetização e letramento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, F
- b) F, V, F, V
- c) V, V, F, V
- d) V, F, V, F

38) Adaptação da metodologia é uma forma de proceder a solução dos problemas encontrados no diagnóstico das dificuldades \_\_\_\_\_ dos alunos. Assinale a alternativa que completa, de maneira fidedigna, a lacuna.

- a) Específicas
- b) Diferentes
- c) Diversificadas
- d) Ecumênicas

39) A \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ são desenvolvidas a partir de atividades que o professor propõe, visando aplicar os princípios e processos metodológicos da alfabetização ao ensino. Assinale a alternativa que completa, de maneira fidedigna, a lacuna.

- a) Fala e a didática
- b) Fala e a escrita
- c) Fala e a escuta
- d) Fala e a cognição

40) O professor \_\_\_\_\_ baseia-se na auto-avaliação e busca se aprimorar mediante estudos e pesquisas, promovendo o próprio desenvolvimento profissional. Assinale a alternativa que completa, de maneira fidedigna, a lacuna.

- a) Alfabetizador
- b) Formado
- c) Didático
- d) Fomentador

41) O professor responde às vivências e necessidade que os alunos trazem para a escola, cria um ambiente de aprendizagem seguro e respeitoso e inclui todos e promove uma socialização com ética e moral. Nesse contexto assinale a alternativa correta:

- a) O professor valoriza a diversidade
- b) Sala de aula Inclusiva
- c) Desempenho profissional e pessoal
- d) O professor usa conhecimentos e padrões de aprendizagem

42) O professor alfabetizador é um membro responsável da equipe escolar, procura o desenvolvimento profissional, fortalece as relações de colaboração com colegas, para melhor implementar os objetivos curriculares da escola e das diretrizes do sistema. Assinale alternativa que **NÃO** corresponda às características do professor alfabetizador.

- a) O professor alfabetizador direciona as atividades de aperfeiçoamento para minimizar sua ação no âmbito escolar.
- b) O professor alfabetizador identifica suas necessidades de desenvolvimento profissional.
- c) O professor alfabetizador procura oportunidades de formação continuada externas à escola.
- d) O professor alfabetizador considera importante se engajar em órgãos profissionais e participar de suas ações.

43) O professor utiliza estratégias de envolvimento e interação, possibilitando compartilhamento de habilidades, talentos e experiências para enriquecer as atividades de aprendizagem dos alunos. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- a) O compartilhamento de habilidades pode enfraquecer a relação de confiabilidade entre aluno e professor.
- b) O conhecimento das famílias e a troca de informações com o professor, possibilita melhorias na educação.
- c) O envolvimento e Interação com as famílias pode afetar o desenvolvimento do aluno no âmbito familiar
- d) As estratégias de envolvimento utilizadas pelo professor, podem ser afetadas mediante o impacto operacional das escolas.

44) Dominar os conteúdos que integram o currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental e conhecer o plano curricular da Secretaria de Estado de Educação (SEE) são competências necessárias desenvolvidas pelo professor. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo:

- I. Utilizar uma metodologia adequada ao ensino dos conteúdos dos anos iniciais.
- II. Conhecer a estrutura e organização curricular dos anos iniciais do ensino fundamental, sua abordagem e seus objetivos.
- III. Desenvolver atividades para que os alunos raciocinem, trabalhem com dados e se comuniquem para resolver problemas.
- IV. Explorar sistematicamente as relações de comunicação no diagnóstico das dificuldades.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II, e IV apenas
- b) I e III apenas
- c) I, III e IV apenas
- d) I, II e III apenas

45) O professor programa e faz a gestão do cotidiano da classe com uma sequência de atividades curriculares eficazes organizando o uso do tempo e dos recursos escolares para maximizar a \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que completa, de maneira fidedigna, a lacuna.

- a) Organização da escola
- b) Aprendizagem
- c) Sala de aula
- d) Percepção curricular

46) Adaptação da metodologia é fundamental no processo de solução dos problemas encontrados nas dificuldades específicas dos alunos em processo de alfabetização. Nesse contexto, é correto afirmar também que é necessário:

- a) Explorar conhecimentos subsequentes dos alunos
- b) Estimular os alunos a respeitar a diversidade de conhecimentos.
- c) Explorar sistematicamente as relações grafo-fonêmicas nas atividades de leitura e escrita dos alunos.
- d) Sintetizar estudos sobre o desenvolvimento na área.

47) Em relação a solução dos problemas encontrados nas dificuldades específicas dos alunos em processo de alfabetização é importante considerar que a \_\_\_\_\_ do erro é importante para identificar as \_\_\_\_\_ construídas pelas crianças no \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que completa, de maneira fidedigna, a lacuna.

- a) solução, verdades, Ensino Fundamental
- b) gravidade, soluções, ano inicial
- c) proliferação, possibilidades, método de ensino
- d) interpretação, hipóteses, aprendizado

48) Existem outros conteúdos que integram o currículo dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A utilização da metodologia adequada e o domínio dos conteúdos promovem o ensino. Nesse contexto é correto afirmar que:

- a) Conhecer e dominar a metodologia de ensino da Matemática, Ciências, História e Geografia é fundamental para promover o ensino juntamente com outros conteúdos.
- b) A melhoria da qualidade de aprendizagem está associada a aprendizagem da leitura/escrita e matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
- c) A participação dos professores na elaboração do material impresso oferece suporte à ação pedagógica nos anos iniciais do Ensino Fundamental
- d) A elaboração das diretrizes e dos critérios avaliativos na organização do currículo pelo professor facilitam o ensino nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

49) Indicar a literatura clássica e contemporânea para crianças de acordo com a faixa etária, interesses dos alunos e objetivos curriculares estabelecidos é um pré-requisito para integrar a alfabetização, literatura e outros conteúdos. Considerando as afirmativas abaixo, assinale a alternativa correta que corresponde ao pré-requisito existente.

- a) Formar uma natureza singular do conhecimento
- b) Criar tarefas que integram valorações estéticas e reconhecimento dos talentos adquiridos.
- c) Inibir a criticidade da formação do leitor
- d) Valorizar a diversidade cultural, linguística e étnica retratada na literatura clássica e contemporânea também é um pré-requisito para tal integração.

50) A seleção de diferentes instrumentos de avaliação no desenvolvimento dos alunos, aplicando a teoria da avaliação e os princípios da progressão continuada relaciona-se a seguinte afirmativa correta:

- a) As atividades de auto avaliação e os elementos de observação indisciplinar.
- b) Ao planejamento pedagógico de acordo o método representativo linear.
- c) Planejamento e desenvolvimento do processo de avaliação da aprendizagem escolar
- d) As medidas descritivas e estatísticas de acordo com os princípios de validade.

51) Entendemos as comunidades virtuais como formas de relacionamentos e troca de informações entre os participantes. O sucesso da comunidade está vinculado à qualidade das atividades realizadas pelas pessoas, promovendo o respeito e confiança de valores próprios. Nesse sentido, analise as afirmações seguintes:

- I. A comunicação é vital para o funcionamento de uma comunidade e o papel do mediador é importantíssimo para garantir que a comunicação ocorra de forma correta.
- II. A mediação da comunidade virtual está representada pela colaboração que deve ser amplamente incentivada e os participantes devem perceber as questões geográficas, culturais e técnicas.
- III. Todos os objetivos da comunidade devem estar claros e disponíveis, o público alvo especificado e os tipos de colaboração que serão exigidos dos participantes devem estar claramente descritos
- IV. O compromisso e engajamento da comunidade virtual devem estar relacionados aos participantes pois eles precisam se sentir responsáveis pelo ambiente.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II, e IV apenas
- b) I, II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) I, III e IV apenas

52) A respeito da qualidade das trocas de informações realizadas pelas comunidades virtuais com os seus participantes, dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas seguintes afirmações:

- ( ) A organização da comunidade refere-se aos objetivos pretendidos que devem estar explícitos, o público-alvo descrito e os tipos de colaboração que serão exigidos do participante claramente relacionado.
- ( ) O engajamento da comunidade refere-se a colaboração que deve ser amplamente incentivada. Portanto, o participante deve, antes de entrar para comunidade, perceber claramente o valor que receberá ao participar.
- ( ) O envolvimento da comunidade refere-se às questões culturais que devem ser respeitadas e alinhadas em sua formação.
- ( ) A mediação da comunidade é vital para o funcionamento de uma comunidade e o mediador exerce o papel importantíssimo de garantir que a comunicação ocorra da forma como é esperada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) F, V, F, V
- c) V, V, F, F
- d) V, F, V, F

53) Os atuais alunos das nossas escolas cresceram sob o estímulo da televisão. Não existe apenas uma influência da televisão, mas boa parte desta geração usa DVDs para gravar programas, realiza transações bancárias através de terminais eletrônicos, troca informações via Internet com os amigos e usa telefones celulares para se comunicar. Diferentemente de programa de televisão ou dos vídeos tradicionais, os programas de multimídia são planejados para serem experimentados através de navegação \_\_\_\_\_. Escolha a alternativa que complete corretamente a lacuna:

- a) Comunicativa
- b) Interativa
- c) Temática
- d) Pessoal



54) A contribuição dos recursos eletrônicos multimídia para otimização da aprendizagem pode ser totalmente anulada se o “\_\_\_\_\_” não se fizer presente no processo. A interação aluno-professor e aluno-aluno tem uma importância crucial não só no processo de aprendizagem mas, sobretudo, no estímulo para se obter “sucesso” neste novo ambiente educacional. Escolha a alternativa que complete corretamente a lacuna:

- a) Fator Pessoal
- b) Fator Profissional
- c) Fator Humano
- d) Fator Conhecimento

55) Recursos multimídia destinados a aplicações educacionais são razoavelmente abundantes hoje em dia. No contexto educacional estes recursos podem ser utilizados para estímulo da aprendizagem através do questionamento, desafio, discussão, apresentação de dúvidas e troca de informações no contexto de comunidades de aprendizagem colaborativa. Os recursos são:

- 1. Enciclopédias e Fontes de Referência
- 2. Livros Interativos
- 3. Tutoriais
- 4. Simulações
- 5. Filmes e Documentários

Correlacione os recursos descritos com as afirmativas abaixo.

- ( ) Pode ser usada para cenários de resolução de problemas ou desempenho de papéis.
- ( ) Uma das primeiras e mais úteis aplicações da tecnologia multimídia. Primeiramente em CD-ROM e posteriormente na Internet de banda larga.
- ( ) É possível incluir gráficos, sons, e animação junto com o texto.
- ( ) Oferecem uma fonte de excelente qualidade, e relativamente baratos, para as escolas.
- ( ) São produções multimídias desenvolvidas com propósitos educacionais. Apresentando a informação, guiando o aluno e inserindo estratégias para interação e fixação dos conceitos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) 4, 1, 2, 5, 3
- b) 1, 3, 5, 4, 2
- c) 2, 3, 5, 4, 1
- d) 4, 2, 3, 5, 1

56) A multimídia está mudando a maneira como as pessoas interagem com informações. Até recentemente vinculávamos o uso dos computadores a necessidades de negócio, sendo uma “ferramenta de trabalho”. Esta visão vem sendo sistematicamente ampliada, pois além de serem ferramentas de trabalho, os computadores estão sendo utilizados para múltiplas funções. Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- a) Comunicar, relacionar, informar, trabalhar e entreter
- b) Trabalhar, entreter, comunicar, manipular e interagir
- c) Informar, comunicar, persuadir, entreter e ensinar
- d) Interagir, relacionar, trabalhar, comunicar e entreter

57) Multimídia é o uso de computadores para apresentar e combinar texto, imagem, áudio e vídeo com conexões (links) e ferramentas que permitam a navegação, interação, criação e comunicação. Existe uma miríade de recursos multimídia nos dias de hoje, porém há quatro tipos básicos de “objetos” multimídia: texto, imagem, som e vídeo. Sobre o “objeto” texto, é correto afirmar:

- a) Ao clicarmos em algum texto sinalizamos ao computador para estabelecer uma conexão e/ou acionar um outro objeto.
- b) O texto se refere ao processo de conexão (link) que torna possível a interatividade da multimídia
- c) Frequentemente são usados como fundo para apresentação de textos, criando um contexto para estes textos.
- d) O formato eletrônico é hoje a forma mais comum para sua disponibilização. Praticamente tudo que se escreve hoje em dia utiliza, como ferramenta básica de produção, um processador ou editor. No seu formato original são criados no formato eletrônico, para posteriormente serem tratados e editados para impressão dos livros, jornais, apostilas e demais tipos de mídia impressa.

58) A multimídia está sendo utilizada de muitas maneiras atualmente. Podendo ser usada em algumas áreas como negócios e indústria, como por exemplo reuniões face a face sem a necessidade de viagens. Nesse contexto, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as seguintes afirmativas:

- ( ) Utilização em sistemas de treinamentos corporativo *on line*
- ( ) Permite videoconferência, para otimização do tempo
- ( ) A multimídia não altera a forma como o mundo corporativo e as indústrias em geral estão se relacionando com seus funcionários, clientes, parceiros e fornecedores.
- ( ) A rede multimídia global está tornando possível a disponibilização de serviços e capacitação a qualquer hora e em qualquer lugar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) F, V, V, V
- c) V, F, V, F
- d) F, V, F, V

59) A multimídia está mudando a maneira como as pessoas interagem com informações. Grande parte desta revolução só tornou-se possível graças a incorporação de recursos multimídia aos computadores, nos auxiliando a \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ com um volume cada vez maior de informações, possibilitando também que as mensagens e informações que desejamos produzir e disseminar, sejam adequadamente veiculadas. Escolha a alternativa que complete corretamente a lacuna:

- a) Informar e entreter
- b) Comunicar e trabalhar
- c) Manipular e interagir
- d) Relacionar e informar

**60) A multimídia está sendo utilizada de muitas maneiras atualmente. Podendo ser usada em algumas áreas como entretenimento. Nesse contexto, assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as seguintes afirmativas:**

- ( ) Muito da inovação na área de som, imagem e animação é originada pela indústria de entretenimento digital.
- ( ) Existe uma intensa competição entre os produtores de jogos para disponibilizar recursos e efeitos cada vez mais sofisticados e engajantes aos seus usuários.
- ( ) Programadores de softwares não estão engajados no desenvolvimento da multimídia em relação a realidade virtual.
- ( ) Pesquisas e desenvolvimentos em realidade virtual estão fornecendo novas possibilidades de visualização, movimentação e interação transmitindo aos usuários a sensação de estarem interagindo não com uma realidade virtual mas sim com um ambiente real.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V, V, F, V
- b) V, V, V, V
- c) V, F, V, F
- d) F, V, F, V