

Atenção: Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões referentes ao mesmo.

O JUÍZO FINAL

Chegou o miserável milionário no céu e, impacientemente, esperou a sua vez de ser julgado. Introduziram-no numa sala, noutra sala, noutra sala, até que se viu frente a uma luz ofuscante, na qual pouco a pouco foi distinguindo a figura santa do Pai dos Homens. Em voz tonitroante, este, tendo à direita, Pedro, e, à esquerda, uma figura que ele não conhecia, julgou sumariamente dois outros pecadores que estavam à sua frente. E, afinal, dirigiu-se a ele:

- Que fez você de bom na sua vida?

- Bem, eu nasci, cresci, amei, casei, tive filhos, vivi.

- **Ora** - disse o Senhor -, isso são atos sociais e biológicos a que você estava destinado. Quero saber que bondade específica e determinada você teve para com o seu semelhante.

- Bem - disse o milionário -, eu criei indústrias, comprei fazendas, dei emprego a muita gente, melhorei as condições sociais de muita gente.

- Não, isso não serve - disse o Todo-Poderoso -, essas ações estavam implícitas ao ato de você enriquecer. Você as praticou porque precisava viver melhor. Não foram **intrinsecamente** boas ações, desprezadas, não servem.

O milionário escarafunchou o cérebro e não encontrou nada. Em verdade, passara uma vida egoísta, pensando apenas em si mesmo. Nunca o preocupara seu semelhante, nunca olhara para o ser humano a seu lado **senão** como uma fonte de lucro para as suas indústrias. Mas, de repente, lembrou-se das obras de filantropia.

- Ah - disse, puxando uma caderneta -, aqui está.

Uma vez dei cem cruzeiros para uma velhinha da Casa dos Artistas, outra vez contribuí com duzentos cruzeiros para o Hospital dos Alienados e outra vez contribuí com quinhentos cruzeiros para a Fundação das Operárias de Jesus.

- Só? - perguntou Deus.

- Só - disse o milionário contrafeito.

- Josué! - gritou o Todo-Poderoso -, dá oitocentos cruzeiros ao cavalheiro aqui e manda ele pras profundezas do inferno!

Moral: *Amor com amor se paga e o dinheiro com dinheiro também.*

FERNANDES, Millôr. Juízo final. In: **Circo de palavras**: histórias, poemas e pensamentos. São Paulo: Ática, 2007.

1. Sobre o personagem central, é possível afirmar corretamente que:

- Pensa que seu poder econômico pode comprar também um lugar no céu.
- Após sua morte, pensa que pode conseguir um bom lugar no céu apenas por ter realizado atos comuns a todos os mortais.
- Apesar dos bons atos que praticou em vida, Deus julgou o milionário injustamente, pois, assim como os dois que o sucederam, julgou-o sumariamente.
- Sabia que fora um bom homem em vida, mas, após morrer, tinha dúvidas sobre se mereceria entrar no céu.

2. Assinale a alternativa que completa corretamente essa proposição: A palavra **intrinsecamente**, destacada no texto, e de acordo com o sentido com que foi empregada, só **NÃO** pode ser substituída corretamente por:

- Particularmente.
- Originalmente.
- Prescindivelmente.
- Essencialmente.

3. São ideias que podem ser confirmadas pelo texto, **EXCETO**:

- O texto provoca reflexão sobre egoísmo.
- Praticar ações para conseguir uma vida melhor e enriquecer dão condição para ser sumariamente julgado e mandado para o inferno.
- A moral da história (ao final) está vinculada à última frase dita pelo Todo-Poderoso.
- O Todo-Poderoso manda devolver dinheiro ao milionário, exatamente o valor gasto por ele em vida, de modo a ressarcir-lo, já que o que gastou não foi considerado no céu.

4. Sobre os recursos de construção do texto, leia com atenção as assertivas a seguir. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta das mesmas.

- Há, no texto, emprego de maiúsculas com função de particularização de um ser.
- Dos sinais de crase que aparecem no primeiro parágrafo, dois têm emprego obrigatório; e um, facultativo.
- A última frase do texto, que antecede a moral, é escrita em linguagem própria da fala, por isso, nesse caso, é aceita a transgressão na colocação do pronome reto “ele” como complemento verbal.
- A repetição do termo sala, no primeiro parágrafo, deprecia o texto, e deveria ser substituída por uma palavra sinônima ou poderia simplesmente ser omitida.
 - Apenas as assertivas II e III estão incorretas.
 - Apenas as assertivas I e IV estão incorretas.
 - Apenas a assertiva IV está incorreta.
 - Apenas as assertivas I e III estão incorretas.

5. Sobre algumas das palavras empregadas no texto, avalie as proposições a seguir. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta das mesmas.

- A palavra “senão”, destacada no texto pertence à classe gramatical dos advérbios.
- A palavra “só”, empregada nas falas finais do texto, pertence, em ambas as ocorrências, à classe dos advérbios.
- A palavra “ora”, destacada no texto, pertence à classe gramatical dos substantivos.
- Há, no texto, verbos conjugados nas três formas de pretérito do modo indicativo.
 - Apenas as proposições I e III estão corretas.
 - Apenas a proposição I está incorreta.
 - Apenas a proposição III está incorreta.
 - Apenas as proposições II e IV estão corretas.

6. “[...] **passara** uma vida egoísta, mas **lembrou-se** das obras de filantropia”. Ao passarmos essa oração para a voz passiva, as formas verbais destacadas assumem que forma? Assinale a correta.
- Será passada e seria lembrada.
 - Fora passada e foram lembradas.
 - Seria passada e foi lembradas.
 - Foi passada e fora lembrada.
7. Assinale a alternativa correta. “- Bem, eu nasci, cresci, amei, casei, tive filhos, vivi.” Dos verbos presentes nessa construção:
- Quatro são irregulares; e dois, regulares.
 - Dois são irregulares; e quatro, regulares.
 - Todos são regulares; exceto um.
 - Três são irregulares; e três, regulares.
8. As normas de concordância verbal foram plenamente respeitadas em qual das alternativas? Assinale-a.
- Só pode configurar motivo de orgulho as reais atitudes em favor do bem comum.
 - Impulsionados pelo desejo de vencer, ocorre a muitos jovens reagir com veemência a restrições de acesso a vagas de emprego.
 - Divulga-se, há tempos, ações governamentais voltadas à solução de problemas sociais.
 - À proprietária do estabelecimento não importam os clientes inativos, mas sim o que a eles pode vir a interessar.
9. Um capital de \$1.500,00 foi aplicado pelo regime dos juros compostos durante 4 meses a taxa de 2,5% ao mês. O valor do montante obtido foi de:
- \$1.650,00
 - \$1.655,72
 - \$1.666,67
 - \$1.363,64
10. A taxa de juros de 10% ao mês tem como taxa equivalente anual no regime dos juros compostos:
- 213,84%
 - 240%
 - 224,5%
 - 120%
11. Leia as frases abaixo sobre sistemas de amortização e análise de investimentos:
- A taxa interna de retorno faz o valor presente líquido ser igual a zero.
 - O sistema de amortização constante tem prestações iguais.
 - O *payback* é a técnica que determina o tempo de retorno de um investimento.
 - O sistema americano de amortização é baseado na tabela *Price*.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
12. Em quanto tempo um capital investido dobra o seu valor se a ele for aplicada a taxa de juros compostos de 2% ao mês?
- 25 meses
 - 40 meses
 - 35 meses
 - 30 meses
13. Se a taxa de inflação anual for de 7% e uma aplicação financeira render 9% ao ano em juros compostos, qual será a taxa real anual conferida pela aplicação financeira?
- 2%
 - 1,8692%
 - 2,1235%
 - 1,4567%
14. Cinco operários conseguem concluir uma obra em 20 dias. Se forem usados oito operários em quantos dias a obra ficará pronta?
- Em menos de 13 dias
 - Entre 20 e 30 dias
 - Acima de 30 dias
 - Entre 13 e 20 dias
15. No editor de texto Microsoft Word 2010, a ação de centralizar o parágrafo de um texto em edição pode ser obtido acionando as seguintes teclas de atalho:
- CTRL+SHIFT+*
 - CTRL+J
 - CTRL+E
 - CTRL+C
16. Na arquitetura de um computador típico, todas as transferências de dados entre processador, memória e periféricos são realizadas por intermédio dos barramentos. O barramento responsável pelo transporte da informação entre o processador e a memória ou um controlador de dispositivo é denominada de:
- Barramento de Entrada e Saída
 - Barramento de controle
 - Barramento de endereço
 - Barramento de dados
17. No computador a menor quantidade de informação que se pode armazenar é o bit (binay digit). O byte é um grupo de 8 bits. Cada byte armazena o equivalente a um caracter de nossa linguagem. 1 Gigabytes (GB) equivale a:
- 1024 Megabytes
 - 1.048.576 bytes
 - 2²⁰ bytes
 - 1024 Kilobytes
18. A sequência de testes ao hardware de um computador, realizada pela ROM BIOS. E tendo como finalidade: identificar a configuração instalada; verificar a quantidade e memória RAM disponível; inicializar a placa de vídeo; testar o teclado; carregar o sistema operacional para a memória entre outros; é denominada de:
- CMOS
 - FAT
 - SETUP
 - POST

19. Com relação ao sistema operacional da Microsoft Windows 7, versão português, identifique a afirmação correta:
- No Windows 7, a **Área de trabalho** é a principal área exibida na tela quando o usuário liga o computador e faz logon no Windows. Quando se abre programas ou pastas, eles são exibidos na área de trabalho. Nela, também é possível colocar itens, como arquivos e pastas, e organizá-los como quiser.
 - No sistema operacional Windows 7, quando se exclui um arquivo ou pasta, eles na verdade não são excluídos imediatamente; eles vão para a **Lixeira**. Isso é bom porque, caso se mude de ideia e precisar de um arquivo excluído, poderá recuperá-lo.
 - O sistema operacional Windows 7 contém miniprogramas chamados **Gadgets** que oferecem informações rápidas e acesso fácil a ferramentas usadas com frequência. Alguns gadgets incluídos no Windows 7 são: Calendário, Relógio, Tempo, Manchetes do Feed, Apresentação de Slides e Quebra-cabeças de Imagens.
 - No Windows 7, a maioria dos programas permite desfazer (reverter) ações ou erros cometidos. Por exemplo, caso o usuário queira excluir um parágrafo em um documento do WordPad por engano, poderá recuperá-lo usando o comando **Desfazer**.
- A sequência correta é:
- Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - Apenas a assertiva III está correta.
 - Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
20. Com este aplicativo, o usuário pode criar assinaturas personalizadas para suas mensagens de correio eletrônico, que incluem texto, imagens, seu cartão de visita eletrônico, um logotipo ou até mesmo uma imagem da sua assinatura manuscrita. Este aplicativo é conhecido como:
- Microsoft Excel 2010
 - Microsoft Word 2010
 - Microsoft Outlook 2010
 - Microsoft Access 2010
21. A Revolução de 1930 é um marco comumente empregado para indicar o início de uma nova fase na história da República do Brasil. Ela representou uma conjugação de diferentes setores sociais que visavam derrubar o sistema oligárquico e instalar uma nova forma de Estado no país. No âmbito educacional, durante o governo revolucionário de 1930, Getúlio Vargas instituiu o Ministério da Educação e Saúde Pública. Em 1932 é lançado o _____, preconizando a reconstrução social da escola na sociedade urbana e industrial. A educação é percebida como instrumento de ação política contra a ordem vigente, como meio de recomposição do poder político.
- Manifesto dos Pioneiros da Escola Nova.
 - Concílio de Trento.
 - Plano Nacional de Educação.
 - Plano da Ratio Studiorum.
22. Escola pioneira na oferta de educação escolar no município de Biguaçu. Seu percurso iniciou em 1927, tendo os cursos Primário Elementar, Primário Complementar e Curso Complementar:
- Escola de Educação Básica Anísio Teixeira.
 - Escola de Educação Básica Governador Bornhausen.
 - Escola de Educação Básica Getúlio Vargas.
 - Escola de Educação Básica José Brasilício.
23. No que se refere ao Projeto Político Pedagógico, é **INCORRETO** afirmar:
- Ele deve ser algo acabado, não necessitando de constantes avaliações e modificações para estar adequado à realidade e ao cotidiano da escola.
 - Sua sistematização nunca é definitiva, o que exige um planejamento participativo, que se aperfeiçoa constantemente durante a caminhada.
 - Ele deve ser mais que um documento, deve ser um processo de gestão da escola, que mude as relações estabelecidas, que dê visibilidade à escola e a fortaleça politicamente como instituição.
 - Seu desenvolvimento requer reflexão, organização de ações e a participação de todos, professores, funcionários, pais e alunos, num processo coletivo de construção.
24. A partir de 1974, tem início no Brasil a abertura gradual do regime político autoritário instalado em 1964, onde surgem estudos empenhados em criticar a educação dominante e evidenciar as funções reais da política educacional, que estavam acobertadas pela ditadura militar. Esses estudos entendem a Educação/Escola como “aparelhos ideológicos do Estado” (ALTHUSSER apud SAVIANI, 1991), pois acabam assumindo o caráter reprodutivista/reprodutor da educação. Demerval Saviani aponta essas teorias como:
- Sócio históricas.
 - Crítico reprodutivas.
 - Crítico institucionais.
 - Sócio reprodutivas.
25. Conforme consta na Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Biguaçu, a mediação do professor constitui-se em uma atuação decisiva no processo de ensino aprendizagem, onde ele tem que pensar no “motivo” que desperta o interesse do aluno para aprender determinado assunto. Para que isto aconteça, cabe ao professor definir alguns componentes fundamentais, **EXCETO**:
- Padronização – baseando-se em problemas e atividades dos livros didáticos que propõem modelos prontos, reforçando a repetição e o treino.
 - Meios – metodologia e materiais utilizados nas atividades de aprendizagem que contemplem a finalidade.
 - Motivação – estabelecendo uma relação entre o real e o proposto.
 - Finalidade – que mudanças pretende obter a partir da atividade.

26. Sobre o papel dos especialistas na escola, analise as afirmativas a seguir:

- I. É necessário que os especialistas estejam atentos a tudo o que acontece na escola e no seu entorno, vigiando o trabalho realizado pelo professor, o que acontece no cotidiano de sala de aula, autoritariamente para fiscalizar e resolver os problemas existentes.
- II. Esses profissionais devem atuar como articuladores na escola, envolvendo a todos numa participação efetiva, para que tenham compromisso com a educação e para que as ações se realizem de forma eficaz.
- III. Esses profissionais devem ser capazes de, não apenas oferecer sugestões e proposta de mudanças, mas também unir esforços com o coletivo escolar, para que os objetivos traçados no Projeto Político Pedagógico sejam alcançados, avaliados e redimensionados.
- IV. O empenho dos especialistas deve ser direcionado para que todos os segmentos (pais, alunos, professores, especialistas, funcionários e gestores) pensem e executem o que pretendem, incentivando as relações competitivas e corporativas, permitindo que se estabeleçam relações verticais no interior da escola.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.

27. O Governo Federal lançou no dia 17 de novembro de 2011 o Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência - Viver sem Limite, com a finalidade de promover, por meio da integração e articulação de políticas, programas e ações, o exercício pleno e equitativo dos direitos das pessoas com deficiência, nos termos da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Trata-se de um conjunto de políticas públicas estruturadas em eixos onde cada ação presente nesses eixos é interdependente e articulada com as demais, construindo redes de serviços e políticas públicas capazes de assegurar um contexto de garantia de direitos para as pessoas com deficiência, considerando suas múltiplas necessidades nos diferentes momentos de suas vidas. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um dos eixos de atuação do Plano Viver sem Limite:

- a) Acessibilidade
- b) Atenção à saúde.
- c) Inclusão social.
- d) Disciplinaridade.

28. No que diz respeito ao trabalho infantil, analise as afirmativas a seguir:

- I. O trabalho infantil marginaliza a criança pobre, privando-a das oportunidades que são oferecidas às outras. Sem poder viver a infância de forma adequada, estudando, brincando e aprendendo, a criança que trabalha não é preparada para vir a ser cidadã plena e tende a contribuir para a perpetuação do círculo vicioso da pobreza e da baixa instrução.
- II. Atualmente, a Constituição Brasileira determina que a idade mínima para a entrada no mercado de trabalho é de 14 anos. O trabalho noturno, perigoso ou insalubre (que pode ocasionar doenças) é permitido apenas a maiores de 18 anos. Apenas na condição de aprendiz o adolescente pode exercer trabalho remunerado, dos 12 aos 14 anos, com direitos trabalhistas garantidos, em jornada e regime especificados na lei. Nos termos do art. 10 da Lei nº 10.097/2000, “É proibido empregar menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz, a partir dos doze anos”.
- III. Apesar de todo o amparo legal, crianças e adolescentes brasileiros continuam trabalhando, com a conivência de grande parte da opinião pública. Culturalmente, o uso da mão-de-obra infanto-juvenil tem sido socialmente aceito sob a justificativa de atender às necessidades de aumento da renda familiar e de educar as crianças pela disciplina do trabalho.
- IV. Enxergar a infância e a adolescência sob a ótica da proteção integral, preconizada na legislação brasileira, precisa ser aceita, melhor compreendida e assimilada por diversos segmentos da sociedade brasileira, o que significa um processo de mudança de valores culturais. Persistem padrões que justificam o trabalho infantil para filhos de famílias pobres e excluídas, como alternativa ao ócio e à marginalidade.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.

29. Esta lei, conhecida como “Lei de Libras”, traz em seu corpo uma das conquistas mais significativas na luta da Comunidade Surda para a efetivação da garantia de direitos, quando em seu artigo 1º, reconhece a Libras como a segunda Língua Oficial Brasileira: “É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais – Libras e outros recursos de expressão a ela associados”.

- a) Lei de Nº 5.000 – 18 de agosto de 1991.
- b) Lei de Nº 6.457, de 19 de janeiro de 1996.
- c) Lei de Nº 10.436, de 24 de abril de 2002.
- d) Lei de Nº 8.069, de 13 de julho de 1990.

30. Sobre a Educação Inclusiva, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () O termo Educação Inclusiva supõe a disposição da escola de atender a diversidade total das necessidades dos alunos nas escolas especiais.
- () A Educação Inclusiva tem sido discutida em termos não somente de novas estratégias de ensino, mas de maneira bem mais ampla como ações que levem a reformas escolares, melhorias nos programas de ensino e novas medidas de justiça social.
- () A Educação Inclusiva pressupõe que uma determinada criança com deficiência se ajuste à escola e seus conteúdos.
- () A Educação Inclusiva é aquela que desenvolve uma pedagogia cujas práticas avaliativas estão voltadas para um processo de julgamento do desempenho escolar do aluno.

A sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) F, V, F, F.
- c) F, F, F, F.
- d) V, V, V, F.