



Estado do Amazonas

Prefeitura de Boca do Acre
Concurso Público - Edital 002/2015

Caderno



Data → 31/10/2015



Período → Tarde



Questões → 50 questões

de Prova

FONOAUDIÓLOGO

Instruções:

- Para fazer a prova você usará:
 - Este caderno de prova
 - Um cartão – resposta que contém seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura;
- Verifique se seus dados estão corretos no cartão – resposta;
- Verifique se não há divergências quanto ao número de questões no caderno de prova.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção:

- Cada questão deste caderno possui somente uma alternativa válida (A, B, C, D ou E).
- Verifique se seus dados estão corretos na FOLHA DE RESPOSTA.
- Preencha a FOLHA DE RESPOSTA com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, cobrindo totalmente o espaço da alternativa assinalada.
- Não deve ser feita nenhuma marca fora do campo reservado para as respostas ou assinatura.

PORTUGUÊS

1. “A linguagem é uma atividade humana e é sempre utilizada em situações de interlocução. Pressupõe, portanto, a existência de interlocutores. Por meio da linguagem elaboramos representações a cerca do mundo em que vivemos, organizamos e damos formas as nossas experiências. Nas representações que constrói, a linguagem traz marca de aspectos históricos, sociais e ideológicos de uma determinada cultura.”

Maria Luiza M. Abaurre.

A partir do que afirmou Maria Abaurre a respeito de linguagem podemos afirmar que:

- a) A pintura, a música, a dança e os sistemas gestuais são exemplos de diferentes linguagens.
- b) A linguagem é somente um conjunto de palavras faladas ou escritas.
- c) A sofisticada comunicação entre os animais pode ser incluída como um exemplo de linguagem
- d) Um texto não verbal, por ser figurativo, não pode ser classificado como linguagem.
- e) A inexistência de interlocutores não interfere na linguagem.

2. “A língua é um sistema de representação constituído por palavras e por regras que as combinam, permitindo que expressemos uma ideia, uma emoção, uma ordem, um apelo, enfim, um enunciado de sentido completo que estabelece comunicação.”

José de Nicola

Baseando-se no conceito de língua conclui-se que:

- a) a língua é a linguagem verbal e não verbal
- b) língua é o código verbal de uma determinada comunidade
- c) a língua é desprovida de regras e é imutável
- d) língua é o uso do código não verbal
- e) língua e linguagem é a mesma coisa

3. Em uma determinada escola, a lixeira da sala dos professores se localizava entre o bebedouro e a mesa em que era servido o lanche. Visando a higiene e preocupada com a contaminação da água e dos alimentos, uma funcionária deslocou a lixeira para longe destes e redigiu o seguinte texto informativo que foi afixado na parede:

“Por favor, não misture LIXO com alimentos e água.

Deixe a lixeira neste local.

Agradecemos à compreensão.”

Sabendo que a linguagem é qualquer processo de comunicação, podemos afirmar que:

- I. Da forma como essa mensagem foi escrita, a comunidade escolar pode entender que o objetivo da mensagem é: “não jogue alimentos e água juntamente com o lixo”;
- II. A palavra “não misture” contribui para na interpretação errônea do interlocutor
- III. O texto deixa claro que a lixeira não deve ficar próxima do bebedouro e da mesa de alimentos para não gerar contaminação
- a) Apenas I e III estão corretas;
- b) I, II e III estão corretas
- c) Apenas II e III estão corretas
- d) Apenas I e II estão corretas;
- e) Nenhuma afirmativa está correta

4. [...] O estudo da língua tem se reduzido à memorização de regras gramaticais aplicadas a uma única modalidade, a língua escrita, em uma única variante, a padrão-culta. A língua é tratada como uma dobra sobre si mesma no sentido de que o estudo da estrutura e da forma é visto como suficiente e até mesmo essencial para que, como consequência natural e necessária, o sujeito aprenda a produzir e compreender eficientemente textos/discursos reais, aqueles inseridos em situações cotidianas de comunicação, quer escolares, quer não. Obviamente, e a experiência é testemunha disto, essa consequência não é assim tão natural e, menos ainda, necessária. Muito pelo contrário, a “aprendizagem” da metalinguagem parece até distanciar o aprendiz das tarefas de compreensão leitora e

de produção de textos/discursos. O estudo da gramática normativa acaba por inibir e limitar a atividade de produção do aluno, pois este tem sempre a impressão de não saber escrever, como se a língua escrita fosse uma modalidade a que somente os grandes literatos têm acesso, longe, portanto, do uso corrente advindo de necessidades cotidianas. Tanto é assim que é comum ouvir, nos mais diversos meios e nas mais diferentes profissões – inclusive na de professor –, profissionais afirmando categoricamente não saber “colocar suas ideias no papel” e ter dificuldade para ler um texto mais especializado e mais complexo.[...]

Dra. Tânia Maris de Azevedo eMSc. Vania Morales Rowell

A respeito do texto é correto afirmar que:

- a) A compreensão das regras gramaticais é essencial para que o sujeito aprenda a produzir e compreender eficientemente textos/discursos reais;
- b) O fato de o aluno ter dificuldade de escrever, produzir textos não tem a ver com o estudo enfático e praticamente exclusivo da gramática normativa;
- c) O ensino da língua portuguesa tem se limitado à língua escrita e a variedade padrão;
- d) A aprendizagem da metalinguagem contribui na tarefa de compreensão leitora e na produção de textos;
- e) “não saber “colocar suas ideias no papel”” tem a ver com o pouco conhecimento da variedade padrão-culta

5. Leia o texto a seguir:

São Paulo, 04 de setembro de 2011.

Caro Sr. Editor do Jornal *Folha de São Paulo*,

Ref.: Enem e alunos de Minas Gerais

Compreende-se que alunos mineiros serão prejudicados pela greve de professores.

Contudo não seria correto suspender o exame, já que o total de inscritos na prova chega a quase 5,4 milhões. Deve-se levar em conta que os outros milhões de jovens se preparam o ano todo.

O fato de os mineiros não estarem em situação de igualdade com os outros é, sem dúvida,

um infeliz fator. Mas não é suficiente, já que os problemas na educação não atingem um único Estado.

Cordialmente,

F.H.S.

O texto acima possui local e data, vocativo, assunto, introdução, desenvolvimento e conclusão das ideias, saudação e assinatura. Baseando-se nessas informações podemos afirmar que este texto pertence ao gênero:

- a) Notícia
- b) Artigo de opinião
- c) Carta do leitor
- d) Editorial
- e) Carta de reclamação e de solicitação

- 6. Levando em consideração a variedade linguística é correto afirmar que:

Causo de mineirim

Sapassado, era sassetembro, taveu na cozinha tomano uma picumel e cuzinhano um kidicarnecumastumate pra fazer uma macarronada cum galinhassada.

Quascaídesustoquanduvi um baruivindedaduorno, parecenumtidiguerra. A receita mandopômidipipocadenda galinha prassá. O forno isquentô, o mistorô e o fiofó da galinhispludiu! Nossinhora! Fiquei branco quineim um lidileite. Foi um trem doidimais!

Quascaídendapia! Fiquei sem sabêdondecovim, proncovô, oncontô. Oiprocevêquelocura! Grazadeus ninguém semaxucô!

(<http://bacaninha.cidadeinternet.com.br/home/mensagens/engraçadas>)

- a) Na maior parte das palavras ocorreu aglutinação o que não compromete a compreensão do texto
- b) O uso do dialeto caipira se enquadra na linguagem padrão formal
- c) De acordo com a sociolinguística, a variedade linguística do texto referido é considerada incorreta
- d) O texto usa gíria como variedade linguística

e) O texto enfatiza a variedade não padrão através do dialeto mineiro que foi intencionalmente exagerado.

7. Leia a tira abaixo e assinale a alternativa incorreta:



- a) a mudança de tempo está ligada com a variedade linguística
- b) a tira não aborda a variedade linguística
- c) a variação histórica é um tipo de variedade linguística
- d) a linguagem sofreu mudanças
- e) a variedade histórica não interfere na comunicação

8. Observe os textos abaixo:



I.

O que é poesia?

Que é poesia?

Uma ilha

cercada

de palavras

por todos

os lados.

(Cassiano Ramos)

II.

III.



- a) I e III são metalinguísticos
- b) I, II e III são intertextuais
- c) I e II são metalinguísticos
- d) Apenas II é metalinguística
- e) I, II e III são metalinguísticos

9. O corriqueiro adágio de que o pior cego é o que não quer ver se aplica com perfeição na análise sobre o atual estágio da mídia: desconhecer ou tentar ignorar os incríveis avanços tecnológicos de nossos dias, e supor que eles não terão reflexos profundos no futuro dos jornais é simplesmente impossível.

SIROTSKY, Jaime. Folha de S. Paulo, 5 de dez. 1995.

A respeito da intertextualidade do texto é correto afirmar que:

- a) foi feita com um romance
- b) foi feita com um poema
- c) foi feita com um filme
- d) foi feita com um provérbio
- e) não há intertextualidade

Leia os textos abaixo para responder as questões 10:

Texto I

Autopsicográfica

O poeta é um fingidor.

Finge tão completamente

Que chega a fingir que é dor

A dor que deveras sente.

E os que lêem o que escreve,
Na dor lida sentem bem,
Não as duas que ele teve,

<p>Mas só a que eles não têm. E assim nas calhas da roda Gira, a entreter a razão, Esse comboio de corda Que se chama o coração.</p> <p><i>Fernando Pessoa</i> Texto II Por que escrevo? O escritor é um observador. Observa tão atentamente Que na escrita tem que expor Tudo o que percebe à frente. E ainda sabe ele que ao escrever De fugir da timidez é capaz... Se cara a cara não consegue deixar ver Tudo o que seu coração traz... E, enfim, nos textos que cria (Com gosto doce, salgado ou azedo) Está a sua mais profunda fantasia, Toda sua emoção, todo seu medo. Brincar com as letras é, com magia, Levar seu mundo à ponta do dedo.</p> <p><i>Ana Helena Ribeiro Tavares</i></p> <p>10. A respeito do texto II, podemos afirmar que em relação ao texto I é:</p> <p>a) uma síntese. b) uma retextualização. c) uma resenha. d) um paráfrase. e) uma intertextualidade.</p> <p>PRINCÍPIOS E ORGANIZAÇÃO DO SUS</p> <p>11. Escuta ética e adequada das necessidades de saúde do usuário no momento de procura ao serviço de saúde e na prestação de cuidados com a finalidade de atender à demanda com resolutividade e responsabilidade” define:</p>	<p>a) Acessibilidade. b) Acolhimento. c) Recepção. d) Adstrição. e) Internação.</p> <p>11. A direção do Sistema Único de Saúde (SUS) é única, de acordo com o inciso I do art. 198 da Constituição Federal (Art. 9º da Lei 8080/90). Avalie se a direção do SUS é exercida pelos seguintes órgãos:</p> <p>I - No âmbito da União, pelo Ministério da Previdência Social. II - No âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva Secretaria de Saúde ou órgão equivalente. III - No âmbito dos Municípios, pela respectiva Secretaria de Saúde ou órgão equivalente.</p> <p>Está correto o que se afirma em:</p> <p>a. I, apenas. b. II, apenas. c. I e III, apenas. d. II e III, apenas. e. I, II e III.</p> <p>12. Aos casos de improbidade administrativa e de insubordinação grave em serviço aplicam-se respectivamente as seguintes penalidades:</p> <p>a. Advertência e suspensão. b. Suspensão e suspenção. c. Demissão e suspensão. d. Demissão e demissão e. Suspensão e advertência.</p> <p>13. As Regiões de Saúde serão instituídas pelo Estado, em articulação com os Municípios, respeitadas as diretrizes gerais pactuadas na Comissão Intergestores Tripartite CIT. Considerando o disposto no Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, a Região de Saúde para ser instituída deve conter, dentre outras, ações e serviços de.....</p> <p>I. Atenção terciária.</p>
--	--

II. Urgência e emergência.
III. Atenção psicossocial.
IV. Atenção ambulatorial especializada e hospitalar.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e IV.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas II, III.
- e) Nenhuma das opções.

14. De acordo com o Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, analise as afirmativas abaixo.

_____ – serviços de atendimento inicial à saúde do usuário no SUS.

_____ – instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.

_____ – conjunto de ações e serviços e saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas dos trechos acima.

- a) Portas de Entrada – Comissões intergestores – Rede de atenção à saúde.
- b) Portas de Entrada – Mapa da saúde – Rede de atenção à saúde
- c) Rede de Atenção à saúde – Comissões intergestores – Portas de entrada
- d) Rede de Atenção à saúde – Comissões intergestores – Mapa da saúde
- e) Rede de Atenção à saúde – Mapa da saúde – Serviços Especiais de Acesso Aberto.

15. A saúde é direito de todos e dever do estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso _____ às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

- a) Universal
- b) Igualitário

- c) Universal e Igualitário
- d) Discriminatório
- e) Voluntário

16. A partir da Emenda Constitucional Nº 51, de 14 de fevereiro DE 2006, “Os gestores _____ do sistema único de saúde poderão admitir agentes comunitários de saúde e agentes de combate às endemias por meio de processo seletivo público, de acordo com a natureza e complexidade de suas atribuições e requisitos específicos para sua atuação.

- a) Federais
- b) Estaduais
- c) Municipais
- d) Regionais
- e) Locais

17. É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou de capitais _____ na assistência à saúde, salvo através de doações de organismos internacionais vinculados à Organização das Nações Unidas, de entidades de cooperação técnica e de financiamento e empréstimos.

- a) Nacionais.
- b) Estrangeiros.
- c) Público.
- d) Privado.
- e) Todas estão erradas.

18. Constituem princípios básicos e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), estabelecidos pela Constituição de 1988:

- a) centralização e participação da comunidade;
- b) rede regionalizada e atendimento individual;
- c) atendimento integral e descentralização;
- d) atendimento humanizado e cooperativo;
- e) participação da comunidade e atendimento especializado.

19. Sobre as Ações da Redução de Danos (PORTARIA Nº 1.028, DE 1º DE JULHO DE 2005) é INCORRETO afirmar que...

- a) Estabelecer que as ações de informação, educação e aconselhamento tenham por objetivo o estímulo à adoção de comportamentos mais seguros no consumo de produtos, substâncias ou drogas que causem dependência, e nas práticas sexuais de seus consumidores e parceiros sexuais.
- b) Em todas as ações de redução de danos, a identidade e a liberdade da decisão do usuário ou dependente se faz apenas aquele que ainda responde por si.
- c) Define-se que as ações de redução de danos devem ser desenvolvidas em todos os espaços de interesse público em que ocorra ou possa ocorrer o consumo de produtos, substâncias ou drogas que causem dependência, ou para onde se reportem os seus usuários.
- d) A contratação de pessoal para o trabalho com redução de danos, de que trata esta Portaria, deve dar prioridade aos membros da comunidade onde as ações serão desenvolvidas, observadas, no âmbito da Administração Pública, as normas de acesso a cargos ou empregos públicos, levando-se em conta principalmente o acesso à população alvo, independentemente do nível de instrução formal.
- e) As ações de informação, educação e aconselhamento devem, necessariamente, ser acompanhadas da distribuição dos insumos destinados a minimizar os riscos decorrentes do consumo de produtos, substâncias e drogas que causem dependência.

20. As diretrizes do Sistema Único de Saúde inscritas no Capítulo 2, Seção 2 (da Saúde), artigo 198 da Constituição Federal de 1988, inclui-se:

- a. Participação da comunidade
- b. Prioridade para o atendimento hospitalar;
- c. Centralização das ações de saúde no governo federal;
- d. Financiamento privado da saúde;
- e. Regulação do setor de saúde suplementar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um garoto com 08 anos de idade e fenda palatina reparada é examinado e observa-se que sua é dominada por “golpes” de glote. Qual a recomendação a curto prazo mais apropriada:

- a. Tratamento com próteses ortodônticas
- b. Fonoterapia para articulação da fala
- c. Tratamento cirúrgico
- d. Expansão palatal
- e. Tratamento químico

22. Se uma criança com fenda labial e palatal unilateral reparada estiver com ressonância normal, e se a emissão nasal for audível durante a produção de todas as consoantes anteriores, mas não durante as produções de /k/ ou /g/, é possível que esta criança tenha:

- a) Insuficiência velofaríngea
- b) Emissão nasal específica
- c) Procedimento malsucedido de retalho faríngeo.
- d) Fístula palatal anterior.
- e) Paralisia de pregas vocais

23. Dona Teresa, 60 anos queixa-se de diplofonia persistente e voz fraca. Este poderia ser um caso patológico de:

- a) Nódulos de pregas vocais.
- b) Disfonia por tensão muscular
- c) Paralisia unilateral de pregas vocais
- d) Pólipos
- e) Fistula Palatal

24. Qual das opções a seguir não é causa imediata da dificuldade de engolir em pacientes submetidos ao tratamento de radiação para câncer de cabeça e pescoço:

- a) Fibrose
- b) Mucosite
- c) Xerostomia
- d) Alteração do paladar

<p>e) Dificuldade na fala</p> <p>25. O padrão ouro para descartar a possibilidade de aspiração é:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Avaliação clínica da deglutição no leito b) Ultrassonografia c) Cintilografia d) Procedimento Cirúrgico e) Videofluoroscopia <p>26. Na hierarquia da simbolização, qual dos seguintes é o mais icônico:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Braille b) Palavras escritas c) Linguagem de sinais d) Fotografias e) Desenhos <p>27. Os músculos responsáveis pela elevação da laringe no pescoço são:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Supra-hióideos b) Infra-hióideos c) Músculos intrínsecos da laringe d) Músculos abdutores e) Tiro-hióideos <p>28. Dos distúrbios a seguir qual é emergência médica para a qual é necessário encaminhamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Zumbido b) Otosclerose c) Perda auditiva Súbita d) Presbiacusia e) Perda auditiva gradativa <p>29. Das características de disfagia a seguir, qual não é normalmente observada em pacientes com doença de Parkinson:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tremor de língua b) Sialorréia c) Reflexo de sorriso ao deglutiir d) Atraso do reflexo de deglutição e) Deficiência de comunicação 	<p>30. O principal objetivo da psicodinâmica da voz:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Terapia de higiene vocal b) Terapia vocal fisiológica c) Terapia vocal sintomática d) Terapia vocal psicogênica e) Terapia de deglutição <p>31. Que tipo de comportamento disfluentes é exemplificado pela frase: "Eu quero minha...onde está a minha mãe":</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Prolongamento b) Frase de revisão incompleta c) Pausa de tensão d) Interjeição e) Pausa prolongada <p>32. Em qual dos elementos linguísticos a seguir as diferenças culturais estão mais presentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Fonologia b) Morfologia c) Semântica d) Sintaxe e) Pragmática <p>33. Um paciente se apresenta deprimido e frequentemente fala em suicídio. Para o fonoaudiólogo, qual é o plano de ação mais apropriado:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) A maioria dos pacientes é deprimido, portanto, nada deve ser feito já que na maioria das vezes isso passa. b) Encaminhar para um fonoaudiólogo com experiência em psicologia c) Explicar para o paciente que ele pode melhorar com tratamento fonoaudiológico d) Notificar o clínico do paciente. e) Fazer análise do paciente. <p>34. Seu paciente apresenta o diagnóstico de Esclerose Lateral Amiotrófica. Geralmente, a fala encadeada do paciente é ininteligível aos não pertencentes à família. Seu primeiro</p>
--	--

plano de ação como fonoaudiólogo deverá ser:

- a) Terapia de linguagem
- b) Terapia fonológica
- c) Avaliação da Comunicação Alternativa ou Suplementar
- d) Encaminhar para o audiologista
- e) Encaminhar ao clínico

35. A teoria mioelástica-aerodinâmica da fonação foi proposta por:

- a) Boyle
- b) Bernoulli
- c) Van dem Berg
- d) Husson
- e) Lev Vygotsky

36. O processamento auditivo acontece pela integração das vias auditivas periféricas e central. Todas as estruturas abaixo compõem estas vias, exceto:

- a) Ossículo do ouvido médio
- b) VIII par de nervo craniano
- c) Complexo olivar superior
- d) Mastóide
- e) Bigorna

37. Os músculos da mastigação se inserem na mandíbula. São exemplos destes:

- a) Orbicular do lábio, bucinador e masseter
- b) Masseter, mental, bucinador
- c) Temporal, masseter, pterigoideos
- d) Orbicular do lábio, temporal, masseter
- e) Temporal, bucinador, masseter

38. A disartria e a afasia são morbidades que acometem a inteligibilidade de fala do paciente e, por isso necessitam de reabilitação fonoaudiológica. Está relacionada exclusivamente à disartria:

- a) Exemplo de morbidade causada por AVE
- b) Dificuldade na coordenação pneumofonoarticulatória
- c) Acometimento da linguagem e da motricidade da fala

- d) Afeta área cortical de Brodmann
- e) Acometimento da linguagem

39. O tratamento das disfonias funcionais pressupõe conhecimento da ação dos músculos extrínsecos e intrínsecos da laringe dentre outros conhecimentos. Os músculos responsáveis pela adução das pregas vocais são:

- a) Cricoaritenóideos laterais e Aritenóideos
- b) Cricotireóideos e Tireoaritenóideos
- c) Cricoaritenóideos posteriores e Aritenóideos
- d) Tireoaritenóideos e Cricoaritenóideos laterais
- e) Cricoaritenóideos e Aritenóideos

40. A fisiologia da deglutição envolve mecanismos corticais motores e sensitivos importantes para a compreensão das fases desta importante função. Sobre a fase faríngea é possível afirmar:

- a) A ejeção e peristaltismos do bolo alimentar
- b) Mecanismos de proteção das vias aéreas
- c) Participação dos pares de nervos cranianos: V, VII, IX e X.
- d) A preparação e Trituração do bolo alimentar
- e) Participação dos pares de nervos cranianos: V, IX

41. As perdas auditivas periféricas podem ser classificadas em: condutiva, mista e sensorineural. Sobre um paciente com dados de audiometria com via aérea e óssea alteradas podemos afirmar:

- a) Poderia ser uma perda auditiva condutiva se houvesse GAP aéreo-ósseo.
- b) Poderia ser uma perda auditiva mista se não houvesse GAP aéreo-ósseo.
- c) Poderia ser uma perda auditiva sensorineural se não houvesse GAP aéreo-ósseo.
- d) Poderia ser uma perda auditiva mista se houvesse GAP aéreo-ósseo
- e) Poderia ser uma perda auditiva se não houvesse GAP aéreo-ósseo

42. Sobre as Oites podemos afirmar, exceto:

- a) São divididas quanto a sua localização em externa, média e interna.
- b) A otite externa pode afetar a integridade da membrana timpânica
- c) Os achados audiológicos revelam alteração na condução do som.
- d) Crianças até dois anos estão mais suscetíveis a desenvolver a otite média.
- e) Os achados audiológicos NAO revelam alteração na condução do som.

43. O programa de triagem auditiva neonatal é importante no rastreamento de bebês que podem ter deficiência auditiva ao nascimento para em seguida encaminhá-los para tratamento precoce além, de monitorar auditivamente bebês que apresenta algum indicador de risco. Sobre a triagem auditiva neonatal pode-se afirmar:

- a) As Emissões Otoacústicas Evocadas é um método que detecta a perda auditiva em bebês
- b) A queixa materna de que o bebê não está ouvindo não é indicador de risco.
- c) O PEATE é o método de triagem auditiva aconselhado quando há indicador de risco.
- d) Recomenda-se que a triagem auditiva seja realizada entre o 3º mês de vida até 2 anos.
- e) Não recomenda-se que espere o nascimento do bebe para que possa fazer exames auditivos.

44. O labirinto e a cóclea fazem parte do ouvido interno. Sobre a função destas estruturas é possível afirmar:

- a) Apenas o labirinto é responsável pelo equilíbrio no corpo humano.
- b) As células ciliadas externas funcionam como amplificadores mecânicos.
- c) A doença de Menière afeta o equilíbrio, mas não interfere na audição.
- d) As perdas auditivas retrococleares lesionam as células anterior à cóclea.
- e) As células ciliadas nao funcionam como amplificadores mecânicos.

45. As aquisições dos processos fonológicos são importantes para compreensão dos distúrbios da linguagem oral. São exemplos de assimilação e substituição, respectivamente:

- a) /mala/ - /mama/; /xavi/ - /savi/
- b) /telefoni/ - /tefeloni/ ; /karta/ - /kata/
- c) /kama/ - /mama/; /lápis/ - /lapi/
- d) /kabelu/ - /belu/; /sapu/ - /tapu/
- e) /mala/ kama/mama/xavi

26. São características de pacientes que apresentam distúrbios fonológicos, exceto:

- a) Inteligibilidade de fala variável, em geral classificado como boa e regular.
- b) Mal formação do SNC e síndromes genéticas.
- c) Desenvolvimento global atípico e espectro autista.
- d) Deficiência na motricidade global e de fala.
- e) Mal formação do SNC.

47. Crianças com distúrbio específico de linguagem exibem, tipicamente, déficits em:

- a) Compreensão do significado das palavras
- b) Compreensão de sentenças curtas.
- c) Produção de sentenças com sintaxe e terminações morfológicas apropriadas.
- d) Demonstração de habilidades cognitivas não verbais adequadas.
- e) Compreensão de sentenças longas.

48. Em terapia de linguagem infantil, as abordagens de intervenção são consideradas junto com um conteúdo de naturalidade. Qual dos tipos de terapia a seguir é exemplo de abordagem menos natural?

- a) Terapia em etapas.
- b) Atividades diárias.
- c) Brincadeiras facilitadas.
- d) Brincadeiras com exercícios.
- e) Atividades Semanais.

49. Qual dos problemas a seguir é o melhor fator prognóstico de autismo em crianças pequenas?

- a) Distúrbio de linguagem receptiva.
- b) Distúrbio de linguagem expressiva.
- c) Distúrbio de atenção conjunta.
- d) Dificuldade de brincar de faz-de-conta.
- e) Dificuldade de brincar.

50. A síndrome que apresenta características como: problemas cardíacos, inadequações velofaríngeas e face longa com base nasal alargada é:

- a) Síndrome de Treacher Collins
- b) Síndrome Velocardiofacial
- c) Síndrome do X frágil
- d) Síndrome de Alpert
- e) Síndrome de Asperger

RASCUNHO