



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LONDRINA – PR



EDITAL Nº 172/2015 – REGIME ESTATUTÁRIO

GESTOR DE ENGENHARIA E ARQUITETURA - SERVIÇOS DE ENGENHARIA QUÍMICA

NOME DO CANDIDATO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com **100 (cem)** itens da prova objetiva, corretamente ordenados de **1 a 100** sem falhas ou repetições, e a prova discursiva, seguida de uma página para rascunho.

MATÉRIA

QUESTÕES

LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 20
INFORMÁTICA	21 a 30
CONHECIMENTOS GERAIS	31 a 40
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	41 a 100
DISCURSIVA	----

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

- Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
- Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
- Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
- Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
- Leia atentamente cada item da prova objetiva e assinale na Folha de Respostas (C) para item CERTO e (E) para item ERRADO.**
- A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
- Você dispõe de **04 (quatro)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
- Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
- Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
- SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento venha a emitir ruídos sonoros, mesmos que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia a Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
- Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
- O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
- Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.

A educação para a ética: sem a desculpa do "não fui só eu"

De Guilherme Perez Cabral

Precisamos parar para pensar no valor de nossas ações. Distinguir melhor o que é certo do que é errado. E nos esforçar para conseguir agir de acordo com esse entendimento. Falo de ética.

São precárias as possibilidades do nosso tempo, já disse o advogado e poeta Paulo de Tarso. E, no cenário profundamente antiético, um disparate tem chamado à atenção. Para aquele momento em que, descoberto em roubalheiras, não dá mais para negar o óbvio, o submundo da política nacional tem utilizado uma péssima desculpa. Para abrandar a pena, quem sabe, se livrar dela, com cara coitado, inocente injustiçado, diz por aí, para quem quiser ouvir: "...mas não fui só eu".

O argumento não é novo. Ouvimos de crianças em formação. Na escola onde estudei, a resposta, por si só, sempre mereceu a censura não raro maior do que a falta praticada. A novidade é o uso oficial, descarado, pela politicagem.

[...]

Roubar e falar, depois, que "não fui só eu" é sem-vergonhice, safadeza mesmo. Mais um sintoma muito sério do estado terminal ético que estamos vivendo.

[...]

A pobreza ética atual, contudo, não significa que estamos incapacitados para uma experiência melhor. Não é um dado antropológico do brasileiro, feito uma segunda natureza irreversível.

O que nos faltam são boas lições de ética, o debate e aprendizado profundo sobre o que isso quer dizer. Se o mundo adulto está quase perdido, foquemos – os que não se perderam ainda – na geração que vem. A formação ética, aliás, constitui elemento central da educação básica, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais. A ética não é um catálogo abstrato de bons comportamentos, aprendido numa aula de "educação moral e cívica" e, na prática, ignorado sistematicamente. Não se trata, também, de um conjunto de regras que cumprimos, sem saber muito bem o porquê, só porque Deus, o pai, o professor ou o líder espiritual ou político mandou. Ética tem a ver com deveres que cumprimos porque, para nós, isso é o certo, é o justo, ainda que o mundo insista em descumpri-los. São deveres que fazem parte de nós.

Isso é a autonomia, que define a vida democrática: a autodeterminação por normas que nos demos, que aprendemos, criticamos, melhoramos e concordamos. Por isso, seguimos, independentemente de que (e quem) estejam nos olhando. É a consciência do andar "direito", livre e responsável. Nos alerta, permanentemente, que a falta de respeito, a corrupção alheia não justifica que andemos errado também.

Texto adaptado. Disponível em: www.educacao.uol.com.br

Em relação ao emprego dos conectivos no texto, avalie os itens a seguir:

1. (C) (E) No período: "E nos esforçar para conseguir agir de acordo com esse entendimento", é possível substituir a locução destacada pelo conectivo "conforme", sem que isso altere o sentido.

2. (C) (E) A locução “de acordo”, destacada no período do item anterior, indica conformidade.
3. (C) (E) No período: “A pobreza ética atual, contudo, não significa que estamos incapacitados para uma experiência melhor”, o conectivo destacado remete ao sentido de adição, soma de ideias.
4. (C) (E) Como o conectivo “contudo”, destacado no item anterior, apresenta a ideia de adição, tal conectivo pode ser substituído pela locução “como também”.
5. (C) (E) Na frase: “Para abrandar a pena”, o conectivo destacado indica uma relação de finalidade.

O pronome é uma classe de palavras que serve para substituir um nome, ou para indicar as pessoas do discurso. O pronome também pode auxiliar na organização do texto como elemento de coesão. Sobre a classificação e o emprego dos pronomes do texto, analise os itens a seguir:

6. (C) (E) No período: “Precisamos parar para pensar no valor de nossas ações”, o pronome “nossas” é um pronome possessivo que, nesse caso, determina o substantivo “ações”.
7. (C) (E) O pronome “esse”, que aparece no período: “E nos esforçar para conseguir agir de acordo com esse entendimento”, é um pronome demonstrativo e, além disso, funciona como elemento de coesão textual, pois retoma o verbo “conseguir”, evitando, assim, sua repetição.
8. (C) (E) Na oração: “...mas não fui só eu”, a palavra destacada é um pronome pessoal.
9. (C) (E) No período: “O que nos faltam são boas lições de ética”, o pronome “nos” é um pronome pessoal, que tem a função de sujeito da frase.
10. (C) (E) No período: “Ética tem a ver com deveres que cumprimos”, a palavra destacada é um pronome relativo, que se apresenta como elemento de coesão textual, uma vez que retoma a palavra “ética”.

O texto apresenta como tema uma reflexão a respeito da ética como elemento fundamental das relações humanas. Ao longo do texto, o autor traz alguns argumentos para desenvolvimento do texto. Com base nisso, analise os itens a seguir:

11. (C) (E) Um argumento trabalhado pelo autor é o de que nenhuma pessoa pode ser punida por um ato ilícito, quando há muitas outras pessoas que praticam o mesmo ato.
12. (C) (E) De acordo com o autor, desde cedo, já na escola, o indivíduo é instruído de como fazer para se isentar da responsabilidade de seus atos.
13. (C) (E) Para o autor, mesmo que a sociedade, na atualidade, viva uma pobreza ética, isto não deve levar ao comodismo e ao conformismo, como se a falta de ética fosse uma característica inerente do povo brasileiro.
14. (C) (E) Segundo o autor, a falta de ética ainda persiste no Brasil, mesmo havendo bons exemplos de conduta ética e profunda reflexão sobre esse assunto.
15. (C) (E) Para o autor, uma alternativa importante eleger formação ética como o centro da formação dos alunos, na educação básica.


Sobre o uso das formas verbais, no texto, analise os itens a seguir:

16. (C) (E) Os infinitivos verbais “roubar” e “falar”, destacados no período: “Roubar e falar, depois, que "não fui só eu" é sem-vergonhice, safadeza mesmo”, nesse contexto, estão substantivados e funcionam como sujeito da oração.
17. (C) (E) Na frase: “Na escola onde estudei [...]”, o verbo destacado está conjugado no pretérito perfeito.
18. (C) (E) Na frase: “Precisamos parar para pensar no valor de nossas ações”, o verbo destacado encontra-se no presente do indicativo e não apresenta sujeito.
19. (C) (E) Na frase: “[...] os que não se perderam ainda [...]” o verbo está na voz ativa.
20. (C) (E) No período: “Isso é a autonomia, que define a vida democrática”, o verbo destacado é transitivo direto.

INFORMÁTICA

Acerca dos Softwares Aplicativos do Microsoft Office e do Sistema Operacional Windows 7, em sua configuração PADRÃO, versão em português, julgue os itens a seguir:

21. (C) (E) Considerando o gerenciador de arquivos Windows Explorer, para selecionar TODOS os arquivos de uma determinada pasta (diretório), basta acessar a respectiva pasta e em seguida executar a tecla de atalho Ctrl + A.

22. (C) (E) A tecla de atalho WinKey () + F2 exibe a Ajuda e Suporte do Windows.
23. (C) (E) No MS-Word 2007, o formato (efeito) VERSALETE faz com que os caracteres apareçam como letras maiúsculas em um tamanho reduzido. A formatação em versalete não afeta os números, ou seja, quando aplicada nos números não apresenta alteração visível em seu formato original.
24. (C) (E) Considerando o MS-Excel 2007, e a planilha a seguir, ao executar a fórmula contida na célula C5, será exibida uma mensagem de erro para o usuário, pois a célula C3 está vazia.

	A	B	C	D
1	Veículo	Placa	Ano	
2	Gol	AZN 1234	2010	
3	Fusca	AAA 4321		
4	Pampa	ABC 0007	1979	
5			=C2+C3+C4	

25. (C) (E) No PowerPoint 2007, para iniciar a apresentação de slides a partir do primeiro slide, basta pressionar a tecla F5.

Acerca dos conceitos básicos de ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet, julgue os itens a seguir:

26. (C) (E) É possível pesquisar um termo de forma mais rápida na Internet, digitando as palavras de pesquisa diretamente na barra de endereço do Google Chrome.
27. (C) (E) Considerando o Sistema Operacional Windows 7 e o navegador Mozilla Firefox, versão 40, em português, para enviar uma página da internet para impressão, basta utilizar a tecla de atalho Ctrl+I.
28. (C) (E) Considerando o Sistema Operacional Windows 7 e o navegador Google Chrome, versão 44, em português, se, acidentalmente, uma guia foi fechada é possível reabri-la rapidamente, através do atalho do teclado Alt+F4.
29. (C) (E) Considerando o navegador Mozilla Firefox, versão 40, em português, o modo de NAVEGAÇÃO PRIVATIVA não memorizará nenhum dado pessoal. Isso inclui o histórico de navegação, de pesquisa, de download, de formulários, cookies e arquivos temporários. No entanto, os arquivos baixados e os seus favoritos serão mantidos.
30. (C) (E) Hotspot WiFi indica um local onde é possível ter acesso à internet, porém o acesso sem fio não é suportado. São encontrados geralmente em locais públicos como bibliotecas, cafés, restaurantes, ambientes educacionais, hotéis e aeroportos.

CONHECIMENTOS GERAIS

Para medir as variações no padrão de qualidade de vida das diferentes populações do globo, o programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (Pnud) criou o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). A apuração desses índices considera alguns indicadores:

31. (C) (E) São três indicadores que acabam se transformando em apenas um único quando se aplica o cálculo da média geométrica.
32. (C) (E) A apuração dos índices de IDH considera a educação, a longevidade e a renda.
33. (C) (E) Atualmente apenas a longevidade é levada em consideração, pois a média de vida aumentou de 76 para 85 anos em todo o globo.
34. (C) (E) Apenas a longevidade e a taxa de mortalidade infantil que são muito discrepantes em países com muitas desigualdades entre esses dois níveis de idade.
35. (C) (E) Em 2014 houve mudanças na forma de calcular o índice. Segundo o Pnud, os indicadores continuam os mesmos, apenas a forma de aplicar os critérios de um país não influenciam o resultado dos outros.

Computador é uma máquina capaz de vários tipos de tratamento automático de informações ou processamento de dados. Um computador pode possuir inúmeros atributos, dentre eles armazenamento de dados, processamento de dados, cálculo em grande escala, desenho industrial, tratamento de imagens gráficas, realidade virtual, entretenimento e cultura. Dado o contexto, julgue as assertivas:

36. (C) (E) Um computador é um elaborado sistema de satélites e outros dispositivos que tem como função única e básica prestar informações precisas sobre o posicionamento individual no globo terrestre.
37. (C) (E) Um computador é um sistema que consiste em vários componentes que trabalham em conjunto. Os componentes físicos, que se pode ver e tocar, são coletivamente chamados hardware.
38. (C) (E) em um computador, o Windows Explorer é um gerenciador de arquivos e pastas do sistema Windows. Ou seja, é utilizado para cópia, exclusão, organização, movimentação e todas as atividades de gerenciamento de arquivos, podendo também ser utilizado para a instalação de programas.
39. (C) (E) Um computador pode possuir inúmeros atributos, dentre eles armazenamento de dados, processamento de dados, cálculo em grande escala,

desenho industrial, tratamento de imagens gráficas, realidade virtual, entretenimento e cultura.

40. (C) (E) Um computador é composto principalmente por software que é o conjunto de programas, instruções e regras informáticas, e também pelo hardware que é o conjunto de componentes físicos, ou seja, tudo o que podemos tocar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Julgue os itens que se seguem:

41. (C) (E) Hidrocarbonetos são todos os compostos orgânicos constituídos apenas por carbono, hidrogênio e oxigênio.
42. (C) (E) Os amins presentes na carne dos peixes são responsáveis pelo odor desagradável que fica nas mãos ao manipular este alimento. Uma forma de eliminar tal odor das mãos é passar vinagre. A reação existente entre as amins e o vinagre pode ser classificada como reação ácido-base.
43. (C) (E) Para ser classificado como álcool, basta ao composto orgânico ter em sua cadeia uma hidroxila ligada a um carbono.
44. (C) (E) O composto conhecido como fenol, pode ser classificado como: aromático, saturado e heterogêneo.
45. (C) (E) Heteroátomo é todo átomo diferente de carbono que está ligado à cadeia carbônica.

Julgue os itens que se seguem:

46. (C) (E) Ácidos de Arrhenius são todas as substâncias que em meio aquoso liberam como único ânion o íon H^+ .
47. (C) (E) A reação entre ácido sulfúrico e hidróxido de sódio é uma reação de neutralização.
48. (C) (E) O CO pode ser classificado como um óxido, enquanto o NaOH é classificado como uma base.
49. (C) (E) A reação entre zinco metálico (Zn) e ácido clorídrico (HCl) pode ser classificada como reação de simples troca, e terá a formação de gás hidrogênio como um dos produtos.
50. (C) (E) A água tem maior ponto de ebulição que o etanol devido ao maior número de ligações de hidrogênio feitas entre suas moléculas.

Julgue os itens que se seguem:

51. (C) (E) A tabela periódica pode ser dividida em famílias e períodos. As famílias são representadas pelas linhas e os períodos pelas colunas.
52. (C) (E) O raio atômico do sódio (Na) é menor que o do hidrogênio (H), apesar do sódio ter um maior número de camadas.
53. (C) (E) O flúor (F) é o elemento com maior afinidade por elétrons da tabela periódica.
54. (C) (E) O modelo atômico de Rutherford é conhecido como “bola de bilhar” por considerar o átomo maciço e indivisível.
55. (C) (E) Um elemento químico qualquer, cujo número atômico é 20 e o número de nêutrons é 5 possui 20 prótons, 20 elétrons e número de massa igual a 15.

Julgue os itens que se seguem:

56. (C) (E) Uma ligação iônica é composta por elementos que doam elétrons e elementos que recebem elétrons.
57. (C) (E) Na ligação existente para a formação do N_2 , cada nitrogênio compartilha três pares de elétrons, e fica com um par de elétrons não compartilhados.
58. (C) (E) Todo composto iônico conduz eletricidade, independentemente do estado físico que se encontra.
59. (C) (E) A família I da tabela periódica é conhecida como metais alcalinos enquanto a família II é a dos metais alcalinos terrosos.
60. (C) (E) Na família dos halogênios todos os elementos recebem um elétron, ao fazerem ligações covalentes.

Julgue os itens que se seguem:

61. (C) (E) O ácido sulfúrico é um ácido diprótico, enquanto o hidróxido de sódio é uma monobase.
62. (C) (E) Todos os ácidos orgânicos são fracos, enquanto todos os inorgânicos são fortes.
63. (C) (E) Na ligação covalente existe um compartilhamento de elétrons, por parte dos elementos envolvidos na ligação.
64. (C) (E) Nos compostos orgânicos quanto maior a cadeia carbônica mais insolúvel em água é o composto, a não ser que existam grupamentos polares também ligados à cadeia.

65. (C) (E) O etanol tem maior ponto de ebulição que o metanol, pois possui menor massa molecular.

Julgue os itens que se seguem:

66. (C) (E) A destilação é o processo utilizado para separar uma solução com componentes de pontos de ebulição muito distintos, como, por exemplo, solução de água e sal.
67. (C) (E) Nas salinas, o processo de separação da água do sal é chamado de evaporação.
68. (C) (E) O processo de filtração pode ser empregado para separar duas substâncias de uma solução homogênea, como, por exemplo, água e areia.
69. (C) (E) A extração do óleo presente nos grãos pode ser realizada pelo método de soxhlet. Tal metodologia consiste em recircular um solvente aquecido constantemente por um sistema e condensá-lo sobre a amostra de grãos, após passar pela amostra, o solvente contendo o óleo é coletado. Tal método é um exemplo de extração do tipo sólido-líquido.
70. (C) (E) Para desidratar bananas, pode-se utilizar o processo de secagem.

Julgue os itens que se seguem:

71. (C) (E) Num processo de mistura em um sistema fechado, ocorre a troca de calor entre o sistema e suas vizinhanças.
72. (C) (E) O ΔH é a variação de entalpia da mistura, denominada simplesmente de calor da mistura.
73. (C) (E) Quantidade de matéria, energia interna e volume são exemplos de variáveis de estado.
74. (C) (E) Para uma transformação finita se $\Delta G > 0$ podemos considerar a reação não espontânea.
75. (C) (E) Para que um sistema esteja em equilíbrio, o potencial químico (μ) de cada constituinte deve possuir valores diferentes em todos os pontos do sistema.

Julgue os itens que se seguem:

76. (C) (E) Considerando a equação de combustão do metano:
 $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$, 16Kg de metano requerem 64 Kg de oxigênio para ocorrer uma combustão completa, uma vez que o ar atmosférico contém 23,2% de oxigênio em peso a proporção teórica ar/combustível é aproximadamente 10:1.

77. (C) (E) A análise quantitativa dos gases de combustão dá uma ideia do quanto eficiente está o processo de combustão. Quantidades excessivas de monóxido de carbono nos resultados indicam que o processo está utilizando mais oxigênio que o mínimo necessário.
78. (C) (E) Uma reação de combustão é sempre exotérmica.
79. (C) (E) Sistemas fechados não permitem a troca e de calor e matéria com a vizinhança.
80. (C) (E) Um sistema adiabático é aquele que esteja isolado de quaisquer troca de calor e matéria com o meio externo.

Julgue os itens que se seguem:

81. (C) (E) Na indústria alimentar, o processo de higienização consiste num conjunto de práticas que tem como objetivo devolver ao ambiente de processamento a boa condição higiênica inicial.
82. (C) (E) Para a produção segura de alimentos (livre de contaminações) é necessário além do processo de limpeza, também o processo de desinfecção dos equipamentos utilizados.
83. (C) (E) Agentes alcalinos são utilizados em processos de higienização, responsáveis por retirar sujidades incrustadas ou queimadas.
84. (C) (E) A utilização de enzimas está sendo utilizada pela indústria para o processo de pelagem de frutas, em substituição ao processo tradicional utilizando soda cáustica.
85. (C) (E) Na produção de alimentos, muitos materiais sólidos se apresentam em tamanhos muito grandes que exigem sua redução para serem processados. O método de compressão pode ser utilizado para o esmagamento do milho na produção de fubá.

Julgue os itens que se seguem:

86. (C) (E) Um dos principais objetivos da pasteurização é destruir os micro-organismos que podem afetar a saúde do consumidor.
87. (C) (E) A esterilização significa a destruição de todos os organismos viáveis e os seus esporos que possam ser cultivados usando técnicas adequadas, mediante a aplicação de temperaturas acima de 100° C.

88. (C) (E) O branqueamento é um método de pré-tratamento que é realizado entre o preparo da matéria prima e operações posteriores, pois reduz consumo de energia e de espaço e os custos com equipamentos.
89. (C) (E) O branqueamento é aplicado em frutas ou hortaliças para melhorar posteriores operações, tais como congelamento e desidratação.
90. (C) (E) Entre as enzimas que causam perdas na qualidade nutricional e sensorial em frutas e vegetais encontram-se a lipoxigenase, a polifenoloxidase, a poligalacturonase e a clorofilase. Duas enzimas termorresistentes que são encontradas na maioria dos vegetais são a catalase e a peroxidase. Essas enzimas são utilizadas como marcadores para determinar o sucesso do branqueamento.

Julgue os itens que se seguem:

91. (C) (E) Durante o processo de branqueamento não são perdidos minerais, vitaminas e outros componentes hidrossolúveis do alimento devido a lixiviação, a destruição térmica ou a oxidação.
92. (C) (E) Quando branqueada corretamente, a maioria dos alimentos não tem modificações significativas no sabor e no aroma, mas o branqueamento inadequado pode levar ao desenvolvimento de aromas indesejáveis durante a estocagem de alimentos desidratados ou congelados.
93. (C) (E) No congelamento do alimento em nível industrial, utiliza-se temperaturas mais baixas que na refrigeração (geladeira) e, por isso, inibe-se o crescimento microbiano e retarda-se praticamente todo o processo metabólico.
94. (C) (E) Ao se congelar um alimento, ocorrerá uma modificação no seu estado, devido à cristalização da água que existe nele. A velocidade de cristalização não é muito importante, pois a formação de cristais de gelo não traz nenhum problema à qualidade do alimento.
95. (C) (E) A desidratação é a forma mais natural e mais simples de conservar frutos, legumes, cogumelos e ervas aromáticas. O valor nutritivo dos produtos desidratados é preservado e estes se mantêm não apenas deliciosos, mas muito saudáveis e saborosos.

Julgue os itens que se seguem:

96. (C) (E) Os alimentos desidratados podem ser armazenados durante muitos meses à temperatura ambiente e não dependem de eletricidade ou outras formas de energia para manter a sua qualidade.

97. (C) (E) Dependendo da umidade do alimento em si e da umidade atmosférica, o tempo de secagem pode ser diferente. O tempo de desidratar varia ainda em função da temperatura usada, do tamanho dos pedaços de alimentos e da sua textura, mas normalmente 8-14h são suficientes para secar alimentos como maçã lascada ou morango.
98. (C) (E) O teor de água contido num alimento não tem importância industrial, no controle da taxa de deterioração por micro-organismos, reações enzimáticas e químicas durante a armazenagem.
99. (C) (E) A água pode estar no alimento como água livre, água absorvida ou água de hidratação ou ligada.
100. (C) (E) As principais causas para a deterioração de alimentos enlatados ou envasados são: deterioração pré-processamento ou incipiente, contaminação do alimento enlatado por meio de falhas nas costuras, resfriamento inadequado, subprocessamento.

INFORMAÇÕES SOBRE A QUESTÃO DISCURSIVA

De acordo com Edital de Abertura em seus subitens:

13.5 A folha da VERSÃO DEFINITIVA será o único documento válido para a avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho, no caderno de questões, são de preenchimento facultativo e não valerão para a finalidade de avaliação da prova discursiva.

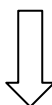
13.6 O candidato disporá de, no máximo, 15 (quinze) linhas para elaborar a resposta da prova discursiva, sendo desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão de 15 (quinze) linhas permitida para a elaboração de seu texto.

13.7 A omissão de dados, que forem legalmente exigidos ou necessários para a correta solução das questões, acarretará em descontos na pontuação atribuída ao candidato.

13.8 O candidato terá sua prova discursiva avaliada com nota 0 (zero) em caso de: a) não atender ao tema proposto e ao conteúdo avaliado; b) manuscruver em letra ilegível ou grafar por outro meio que não o determinado neste Edital; c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor; d) redigir seu texto a lápis, ou à tinta em cor diferente de azul ou preta; e) não apresentar as questões redigidas na FOLHA DA VERSÃO DEFINITIVA ou entregar em branco; f) apresentar identificação, em local indevido, de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número(s), letra(s), sinais, desenhos ou códigos).

RASCUNHO

Destaque Aqui



.....

GABARITO
CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE LONDRINA – PR Edital Nº 172/2015
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
97	98	99	100												