

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4.

A dor é um sintoma patológico, cuja percepção varia de paciente para paciente. Ao contrário do que ocorre com a pressão do sangue ou com os níveis de colesterol, a dor não pode ser medida objetivamente. Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente. Em clínicas especializadas, a cura da dor é tentada com a utilização de eletrodos para bloquear as vias nervosas que transportam a sensação desagradável ao cérebro. Segundo os terapeutas holísticos, isso é um erro, pois a dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem em nosso corpo. Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está afogando.

Superinteressante, São Paulo, abril, ano 5, n. 5, p. 51, maio 2001.

1. Leia as proposições sobre o texto:
 - I. A expressão “ao contrário” mostra a intenção do autor de contrastar, distinguir a dor dos outros indicadores de funcionamento do organismo.
 - II. No trecho “A dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem no nosso organismo...”, temos uma figura de linguagem denominada metonímia.
 - III. A ação apresentada no trecho “Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está se afogando...” é absurda e ineficaz.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas II
 - b) II e III
 - c) I e III
 - d) I, II e III
 - e) I e II
2. O título que melhor expressa o objetivo comunicativo do texto é:
 - a) A dor é uma sensação subjetiva.

- b) Como livrar-se da dor.
 - c) Efeitos da dor sobre o paciente.
 - d) Por que não se deve suprimir a dor.
 - e) Como medir a dor.
3. No texto, a expressão **Por isso** pode, sem mudança de sentido, ser substituída por:
 - a) Portanto
 - b) Porque
 - c) Mas
 - d) Nem mesmo
 - e) Embora
 4. Com relação aos elementos conectores do texto, só **NÃO** se pode dizer que:
 - a) “...**isso** é um erro, pois a dor é a luz vermelha...” O termo refere-se, anaforicamente, a uma situação que foi explicada anteriormente no texto.
 - b) “Por **isso**, é difícil para os profissionais de saúde avaliar **sua** extensão...” O pronome “**sua**” tem como referente **profissionais**.
 - c) “...é tentada com a utilização de eletrodos **para** bloquear as vias nervosas...” A preposição **para** tem valor semântico de finalidade.
 - d) “A dor é um sintoma patológico, **cuja** percepção varia de paciente para paciente.” A palavra em negrito é um pronome relativo.
 - e) “...avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente...” A palavra destacada exprime uma relação semântica de adição.

Leia a charge abaixo para responder à questão 5.



5. Quanto ao padrão de linguagem usado na charge:
- Linguagem que não exemplifica o uso de expressões populares.
 - Linguagem formal própria para conversas entre ecologistas em ambiente de trabalho.
 - Linguagem de uso rigoroso e precisão vocabular.
 - Linguagem descontraída, com marcas de oralidade, em situações discursivas informais.
 - Linguagem específica de usuários de determinada região.
6. Marque a alternativa que justifica, INCORRETAMENTE, o uso da vírgula.
- Professores, alunos, diretores e funcionários participaram da reunião. (As vírgulas separam núcleos do mesmo sujeito)
 - Os pescadores, à noite, correm muito perigo. (As vírgulas isolam o adjunto adverbial deslocado)
 - “[...] acha possível, meu amigo, acha possível que eu seria capaz de uma atitude tão ridícula?” (As vírgulas isolam um vocativo)
 - No anúncio, um convite: não se reprima. (A vírgula indica a supressão do verbo)
 - Roberta, moça simpática, ganhou o primeiro lugar em um concurso de beleza. (As vírgulas isolam o vocativo)
7. Leia os enunciados que seguem:
- O bibliotecário localizou o exemplar em cujo o qual se encontrava o texto desejado.
 - A rua cuja a festa foi realizada estava interdita.
 - O financiamento cuja prestação vence amanhã é de trezentos reais.

Nos enunciados acima, o pronome **cujo** foi empregado adequadamente somente em:

- I e III
- III
- II e III
- I
- II

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 8 e 9.



8. Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o anúncio acima.
- No canto superior, à direita do anúncio, temos o nome **BOTICÁRIO** e, logo abaixo o enunciado: *Para que varinha de condão quando se tem maquiagem o boticário?* No contexto da publicidade, o enunciado prima por uma linguagem ideológica implícita, em que está interiorizada a intencionalidade autoral.

- b) No enunciado: “**Você pode ser o que você quiser**”, (superior, abaixo do nome O BOTICÁRIO), o pronome de tratamento “você” está empregado de forma genérica e, embora não se refira a nenhum referente específico no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.
- c) O anúncio trabalha com a linguagem verbal e a não verbal. Essa mistura de linguagens prejudica a intenção comunicativa do anunciante, pois há uma discordância entre o texto verbal e o não verbal.
- d) A imagem do anúncio faz uma intertextualidade com uma historinha infantil.
- e) O texto inferior esquerdo é persuasivo à medida que enfatiza que o uso dos produtos Boticário torna desnecessária a magia, pois ela está nos produtos que deixarão a mulher encantadora e perfeita.
9. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no anúncio, a função:
- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça que não possui apenas um príncipe querendo que ela prove o sapato e faça parte de sua vida, mas vários.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que a ênfase dada à publicidade é apenas na elaboração da mensagem.
10. Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.
- a) Precisam-se de políticas públicas mais eficazes no Brasil para combater a violência que a cada dia aumenta.
- b) Vende-se casas e apartamentos, temos financiamento próprio.
- c) Haviam muitos motivos para desconfiar do novo plano do governo federal para dar mais estabilidade aos empregados com carteira assinada.
- d) Após a apresentação dos alunos, no teatro, choveu aplausos.
- e) Faz dias que chove no Nordeste, porém, a falta de água ainda é muito grande, por isso devemos economizá-la.
11. Leia os enunciados abaixo nos quais os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente para essa questão.
- I. O carro de Felipe era a álcool.
- II. O diretor referiu-se a participação dos alunos nas olimpíadas escolares.
- III. O advogado referiu-se aquele caso com especial interesse.
- IV. Gostava de ir a pousadas no interior.
- Devem receber acento indicativo de crase apenas:
- a) II e III
- b) II
- c) I e III
- d) I
- e) II e IV
12. Observe a regência dos verbos destacados nos enunciados abaixo e coloque C ou E, conforme estejam certas ou erradas de acordo com a norma culta da língua.
- () Eu já **assisti** a este filme e gostei muito do enredo.
- () Paulo **namorava** com Maisa, mas ela não gostava dele.
- () Ele **preferia** mais cinema do que teatro.
- () O porteiro **atendeu** os repórteres sem sair da guarita.
- A sequência correta é:
- a) C, C, E, E
- b) E, C, C, E
- c) C, E, E, C

- d) E, E, C, C
e) C, E, C, E

13. Leia as frases abaixo, analisando as respectivas figuras de linguagem, bem como as explicações pela presença desses recursos da linguagem. Em seguida, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A menina comeu todas as caixas de bombons. (Metonímia, pois empregou-se o continente pelo conteúdo)
b) A velhice deve ser respeitada pela juventude. (metáfora, pois tem como base uma comparação subentendida)
c) “O meu cartão de crédito é uma navalha” (Cazuza) (Metáfora, pois é uma comparação implícita)
d) “Amor é fogo que arde sem se ver” (Camões) (Paradoxo, porque reúne mais do que opõe ideias contrastantes)
e) O clima está muito instável, ora chove, ora faz sol. (Antítese, visto que consiste no emprego de ideias opostas)

14. Leia as proposições abaixo sobre os elementos que estabelecem a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.

“Os sem-terra fizeram um protesto em Brasília contra a política agrária do país, **porque** consideram injusta a atual distribuição de terras. **Porém** o ministro da Agricultura considerou a manifestação um ato de rebeldia, **uma vez que** o projeto de Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra.”

JORDÃO, R., BELLEZI C. Linguagens. São Paulo: Escala Educacional, 2007, p. 566

- I. A palavra **porque** está iniciando a oração que estabelece a causa do protesto: “consideram injusta a atual distribuição de terra”.
II. A palavra **porém** está iniciando a oração que estabelece um contraste de ideias: protesto (para os sem-terra) X ato de rebeldia (para o ministro).
III. A expressão **uma vez que** está iniciando a oração que estabelece a causa da indignação do ministro

“o projeto da Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra”.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
b) I e III
c) Apenas II
d) I, II e III
e) Apenas III

15. Leia o texto abaixo, e responda a questão.

Aquela aula de filosofia foi complicada, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

A palavra em destaque, nesse contexto, significa:

- a) Retirar
b) Compreender
c) Jogar
d) Arrancar
e) Arremessar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Assinale as assertivas abaixo, colocando V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas e assinale a alternativa correta.

- I. O desenvolvimento neurológico decorre de ganho de ações encefálicas subcorticais.
II. A presença de reflexos primitivos, em crianças com atraso do desenvolvimento, implica em doença encefálica.
III. A mielinização e aumento da massa encefálica são fatores determinantes do desenvolvimento neurológico global.
IV. A caderneta de saúde da criança apresenta as curvas de crescimento infantil e vacinação, carecendo de dados relativos aos marcos do desenvolvimento.

- a) F; F; V; F;
b) F; F; F; V;
c) V; V; V; F;

- d) F; V; V; F;
e) V; V; F; V.

17. Quando a cicatriz de BCG não se forma em lactentes de 4 meses vacinados ao nascer, a orientação a ser dada é:

- a) aguardar até a idade de 1 ano e aplicar nova BCG se não houver cicatriz.
b) vacinar novamente.
c) refazer BCG se PPD for menor que 10 mm.
d) se até os 6 meses não houver cicatriz, reaplicar BCG.
e) refazer BCG se PPD for menor que 20 mm.

18. O aleitamento materno exclusivo do RN pode ser dificultado pela ocorrência de fissuras mamilares. A principal causa é:

- a) mãe adolescente;
b) fissura labial;
c) monilíase oral;
d) mamadas prolongadas;
e) “pega” incorreta ao mamar.

19. Em relação ao diagnóstico e tratamento da sífilis congênita, assinale a afirmativa correta.

- a) Não existe exame direto para verificação do treponema pallidum no LCR.
b) O VDRL no LCR é um exame adequado e títulos maiores que 1:32 são altamente sugestivos da doença.
c) O VDRL não é um bom exame para acompanhamento da resposta ao tratamento.
d) Nas crianças expostas, que não são reagentes por exames sorológicos até os 3 meses de vida, não há possibilidade de presença da doença.
e) A pesquisa de IgM por FTA-abs é fundamental para confirmar o diagnóstico de sífilis congênita.

20. Menina de oito anos dá entrada no Pronto-Socorro Infantil com história de diminuição da diurese e a mãe referindo que quando acordou estava “inchada” e sentindo falta de ar aos esforços. Ao exame, encontra-se levemente edemaciada, taquicárdica, PA: 150/100 mmHg.

Apresenta lesões cicatriciais de impetigo em membros inferiores e a radiografia de tórax mostra aumento do índice cardiotorácico. Qual exame é decisivo para confirmação do diagnóstico?

- a) Dosagem de complemento fração C3 e CH50;
b) Dosagem de imunoglobulinas;
c) Dosagem de complemento fração C4, C1q e C3;
d) Biópsia renal;
e) Dosagem de uréia, creatinina e imunoglobulinas.

21. Um menino de 6 anos encontra-se febril há cerca de 15 dias. Queixa-se de cefaleia, mialgias, dor abdominal e intenso mal estar. Teve exantema máculo-papular no 6º dia de febre. O hemograma mostra linfocitose com 10% de linfócitos atípicos. As transaminases estão levemente elevadas. Qual o provável diagnóstico da criança?

- a) Dengue
b) Escarlatina
c) Mononucleose
d) Rubéola
e) Sarampo

22. Lactente de 4 meses é levado à unidade de saúde devido a quadro de diarreia, com fezes líquidas, amareladas, seis vezes por dia, inapetência, vômitos (4 episódios) e febre não aferida, há três dias. Exame físico: irritado, inquieto, olhos fundos e sinal da prega com desaparecimento em 2 segundos, bebendo avidamente a água oferecida. Considerando as informações acima e as recomendações do Ministério da Saúde, a conduta correta, neste caso, é:

- a) plano A, terapia de reidratação oral após cada evacuação líquida e tratamento domiciliar;
b) plano B, terapia de reidratação oral em unidade básica de saúde 50-100 ml/kg em 4-6 horas;
c) plano C, expansão com soro fisiológico a 0,9% 100ml/kg, 30ml/kg em 30 minutos e o restante 70ml/kg em até 2 horas e meia;
d) plano C, expansão com soro fisiológico a 0,9% 100ml/kg, 30ml/kg em 30 minutos e o restante 70ml/kg em até 5 horas;

- e) plano B, gastrólise 20-30ml/kg com a terapia de reidratação oral;
- 23.** Adolescente de 13 anos e 11 meses, sexo feminino, comparece a consulta com sua mãe preocupada por não ter apresentado a menarca. Nega antecedentes patológicos. A menarca materna ocorreu aos 12 anos. Exame físico: peso no percentil 50, altura no percentil 25, velocidade de crescimento: 5cm/ano. Tanner: M1P2. A hipótese diagnóstica é:
- Puberdade normal;
 - Retardo constitucional do crescimento e puberdade;
 - Atraso puberal;
 - Pan-hipopituitarismo;
 - Síndrome de Turner.
- 24.** Menina de 4 anos chega ao pronto-socorro com quadro de taquipneia (FR 52 irpm) há 12 horas. Segundo a genitora, há 5 dias, a criança apresenta tosse produtiva, coriza hialina e odinofagia, além de inapetência. Não sabe se teve febre. No exame físico, observam-se na ausculta respiratória estertores crepitantes e sibilância em 2/3 inferiores de base direita. Oximetria de pulso 90%. Qual a primeira conduta a ser tomada neste caso?
- B₂ adrenérgico de curta duração com espaçador e máscara;
 - Antibioticoterapia com penicilina cristalina;
 - Antibioticoterapia com macrolídeo;
 - Corticóide inalatório;
 - Oxigenioterapia.
- 25.** Menino de 18 meses apresenta febre (38^o -38,5^o) há 3 dias, acompanhada de mialgia, astenia, odinofagia e lacrimejamento. O exame físico apresenta exsudato em tonsilas, além de eritema das conjuntivas e linfadenopatia cervical e pré-auricular. O provável agente etiológico desse quadro clínico é:
- Vírus Epstein-Barr;
 - Estreptococo beta-hemolítico do grupo A;
 - Influenza H₁N₁;
 - Adenovírus;
 - Clamídia.
- 26.** Dentre as vacinas do Programa Nacional de Imunizações listadas abaixo, qual a que pertence ao grupo de vacinas de micro-organismos inativados?
- Sarampo;
 - Caxumba;
 - Rubéola;
 - Influenza;
 - BCG.
- 27.** A legislação sob a qual um grupo social vive – o seu conjunto de leis – emana e precisa estar em harmonia com o campo ético e o moral. O Código de Ética Médica é um instrumento regulador da atividade médica. Sobre o Código de Ética Médica, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta.
- As relações do médico com os demais profissionais devem basear-se no respeito mútuo, na liberdade e na independência de cada um, buscando sempre o interesse da classe médica.
 - O alvo de toda a atenção do médico é a saúde do ser humano, em benefício da qual deverá agir com o máximo de zelo e o melhor de sua capacidade profissional.
 - Compete ao médico aprimorar continuamente seus conhecimentos e usar o melhor do progresso científico em benefício do paciente.
 - Ao médico, é permitido comercializar medicamentos, órtese e próteses e participar de consórcios para a realização de procedimentos como cirurgias plásticas, ortopédicas e outras.
- Apenas I, II e III estão corretas;
 - Apenas II está correta;
 - Apenas III e IV estão corretas;
 - Apenas I, III e IV estão corretas;
 - Apenas II e III estão corretas.
- 28.** Durante a Conferência de Alma-Ata, em 1978, foi evidenciada a importância dos Cuidados Primários

de Saúde. Analise as assertivas apresentadas a seguir e assinale a opção correta sobre Cuidados Primários de Saúde.

- I. Constituem a chave para que a cura das doenças crônicas seja completamente atingida, representando aumento dos anos de vida das pessoas.
- II. Representam um importante nível de contato dos indivíduos, da família e da comunidade com o sistema de saúde, representando a conquista da universalidade.
- III. São cuidados essenciais de saúde baseados em métodos e tecnologias práticas, cientificamente bem fundamentadas e socialmente aceitáveis, ao alcance de todos, mediante sua plena participação e a um custo que o país e a comunidade possam manter.
- IV. São cuidados essenciais de saúde baseados em métodos e tecnologias práticas, socialmente aceitáveis, aplicáveis às populações de baixa renda, portanto, a um custo que o país e a comunidade possam manter.

Está(ao) correta(s):

- a) I, II, III e IV;
- b) II;
- c) III;
- d) IV;
- e) I, II e IV.

29. Considerando-se a Estratégia de Saúde da Família (ESF), é correto afirmar que:

- a) esse programa é uma estratégia adotada pelo Ministério da Saúde para reorganização da atenção básica à saúde no âmbito do SUS e, hoje, bastante consolidada apenas nos municípios de médio porte.
- b) o enfoque do trabalho das equipes de saúde da família é a promoção e prevenção da saúde, devendo, portanto, ficar as ações de recuperação sob a responsabilidade dos serviços de pronto atendimento.

- c) o financiamento do PSF faz-se principalmente com recursos do Fundo Nacional de Saúde e do Fundo Estadual de Saúde.
- d) a principal característica do PSF é a adstrição de clientela e a vinculação da equipe de saúde da família a essa clientela.
- e) sua equipe é formada por, no mínimo, um médico, um dentista, um enfermeiro, um técnico de enfermagem e 6 agentes de saúde.

30. No que diz respeito à diarreia, assinale a alternativa correta:

- a) Na diarreia aguda aquosa, há secreção ativa de eletrólitos para a luz intestinal, sendo o principal mecanismo de agressão nestas situações a elaboração de toxinas pelos agentes.
- b) Uma causa comum de diarreia aguda é a enteropatia por glúten.
- c) Vômitos persistentes não constituem uma contraindicação à terapia de reidratação oral.
- d) O antibiótico de escolha no manejo de quadros em que há infecção por Salmonella é o Sulfametoxazol + Trimetoprima.
- e) Em pacientes apresentando diarreia associada à desidratação (enquadrados no plano B de manejo), a alimentação deverá ser suspensa, inclusive em crianças que se encontram em aleitamento materno.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31. A profissão docente, em caráter superior, costuma dividir os profissionais atuantes envolvendo-os em três áreas.

- 1- Os docentes que trabalham com ensino;
- 2- Os docentes que trabalham com pesquisa (Pesquisador) e
- 3- Os docentes que trabalham com extensão (Extensionista).

Em determinado departamento de uma universidade, existem 20 professores. 7 deles são pesquisadores, 6 trabalham apenas com extensão e

12 se dedicaram ao ensino. Apesar dos professores poderem mesclar suas áreas de atuação, nesse departamento específico, nenhum professor pesquisador é extensionista; 5 professores que trabalham com o Ensino são também pesquisadores e existe extensionista que é professor que trabalha com Ensino.

Pautado nesses dados, a quantidade de professores que trabalham apenas com o ensino irá variar de:

- a) [0 a 13[
- b) [7, 13]
- c)]4, 13[
- d)]0, 7]
- e) [0, 6]

32. Em um diálogo, um professor falou para seu aluno, “Se toda regra tem exceção, então alguma regra será falha”. O Aluno refutou afirmando “Toda regra tem uma exceção, também é uma regra, portanto, essa regra também deve ter uma exceção”. O Professor, diante da resposta, resolveu negar sua própria proposição, chegando corretamente a seguinte resposta:

- a) Se toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- b) Se nem toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- c) Se nenhuma regra tem exceção, então alguma regra será falha.
- d) Toda regra tem exceção e alguma regra não será falha.
- e) Alguma regra tem exceção ou alguma regra será falha.

33. Sete professores foram contratados para elaborar vinte questões desafiadoras para um concurso. Sabe-se que cada docente elaborou ao menos uma questão desafiadora. Podemos afirmar que:

- a) Algum professor elaborou quatro questões.
- b) Um dos professores elaborou somente uma questão.
- c) Um dos docentes elaborou, no mínimo, três questões.

- d) Todos elaboraram duas questões.
- e) Alguns professores elaboraram duas questões e os demais docentes três questões.

34. Um professor elaborador de uma proposição lógica desejou projetar uma questão com bastante desafio. Para isso, ele se firmou nas sentenças I e II que seguem:

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você irá acertar essa questão;
- II. Não é verdade que alguma questão de lógica não é bastante desafiadora.

A negação de I e uma interpretação de II podem ser encontradas na alternativa:

- a) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você irá acertar essa questão; Nem todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- b) Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você não irá acertar esta questão; Nenhuma questão de lógica é bastante desafiadora.
- c) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você não irá acertar essa questão; Todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- d) Essa questão de lógica não é bastante desafiadora ou você não irá acertar esta questão; Nenhum nível de bastante desafio é atribuído a questões de lógica.
- e) Se essa questão de lógica não é bastante desafiadora, então você não irá acertar essa questão; Todos os níveis de bastantes desafios são atribuídos a questões de lógica.

35. São verdadeiros os valores lógicos das proposições compostas I e II que seguem

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora então você irá acertar essa questão e alguma questão de lógica é bastante desafiadora.
- II. Se alguma questão de lógica é bastante desafiadora ou você irá acertar essa questão então essa questão de lógica é bastante desafiadora.

Dessa forma, as três proposições simples que as compõem devem ter valores lógicos:

- a) Todos verdadeiros.
- b) Dois falsos e um verdadeiro.
- c) Dois verdadeiros e um falso.
- d) Um verdadeiro; um falso e o outro independe de verdade ou falsidade.
- e) Todos falsos

36. Sejam as premissas “Algumas questões de lógica são desafiadoras” e “Todas as questões de lógicas você irá acertar”. Para que se tenha um argumento lógico válido, pode-se concluir que:

- a) Todas as questões de Lógica são desafiadoras.
- b) Todas as questões desafiadoras você irá acertar.
- c) Algumas questões desafiadoras você irá acertar.
- d) Todas as questões que você irá acertar são questões de lógica.
- e) Todas as questões que você irá acertar são desafiadoras.

37. Sejam as proposições:

- I. Se a questão é fácil, Você irá acertar a questão.
- II. Se você acertar a questão, você não vai reprovar.
- III. Se você não reprovar, não haverá desemprego.
- IV. Ora, há desemprego.

Portanto, pode-se afirmar que

- a) A questão é fácil, e você não vai reprovar.
- b) A questão é fácil, e você vai reprovar.
- c) A questão não é fácil, e você vai reprovar.
- d) Você vai reprovar, e você vai acertar a questão.
- e) Você não vai reprovar, e você não vai acertar a questão.

38. Considere as sentenças lógicas I e II que seguem

- I. A questão de lógica é desafiadora ou não é verdade que a questão de lógica é desafiadora e que a questão de lógica é fácil.
- II. Ou eu não vou acertar a questão desafiadora ou eu não vou passar na prova se, e somente se, eu vou acertar a questão desafiadora e eu vou passar na prova.

Das sentenças I e II podemos concluir que:

- a) São tautologias.
- b) São contradições.

- c) A sentença I é contraditória enquanto que a sentença II é tautológica.
- d) A sentença I é tautológica enquanto que a sentença II é contraditória.
- e) Não são tautológicas.

39. Observe as proposições p, q, r e s seguidas das sentenças I, II e III:

Proposições:

p: Questões de lógica é um estudo matemático;

q: Questões de lógica é um estudo do raciocínio;

r: Questões de lógica são desafiadoras;

Sentenças:

I. Existem questões de lógica desafiadoras no estudo matemático.

II. Nenhuma questão de lógica não é desafiadora.

Colocando-se, respectivamente, as sentenças I e II em linguagem lógica, uma possível alternativa correta seria:

- a) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e \forall questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- b) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e $\sim \forall$ questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- c) \exists Questões de lógica $(p \rightarrow r)$ e \exists questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- d) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \exists questões de lógica $(q \wedge r)$;
- e) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \forall questões de lógica $(q \vee r)$;

40. Dada à proposição composta “Não é verdade que se questões de lógica são desafiadoras o candidato não será aprovado, então questões de lógica são desafiadoras e o candidato será aprovado”. Podemos afirmar que a proposição é

- a) Equivalente a “Se a questões de lógica são desafiadoras então o candidato não será aprovado”.
- b) Equivalente a “Se questões de lógica são desafiadoras então o candidato será aprovado”.
- c) Contraditória.
- d) Tautológica.
- e) Contingente.