

**Atenção:** Nesta prova, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Leia o texto a seguir para responder as questões referentes ao mesmo.

### LINGUAGEM DEMARCADA

Por Aldo Bizzocchi Adaptado de:  
<http://revistalingua.uol.com.br/textos/96/artigo298639-1.asp> Acesso em  
04 mar 2015.

Vê-se, nos dias atuais, um grande esforço em prol da inclusão social, por meio de campanhas educativas, ações afirmativas, valorização da diversidade, repressão à intolerância, adoção de cotas para minorias. No entanto, por mais que se tente combatê-lo, o preconceito segue firme e forte em todas as sociedades, das mais primitivas às mais desenvolvidas.

Discriminação por motivos étnicos, raciais, religiosos, sociais e até linguísticos parece uma chaga longe de ser superada.

A explicação para esse comportamento pode estar em nossa biologia. Estudos conduzidos de maneira independente em diversas universidades, uns com viés biológico, outros com foco psicológico ou social, apontam que a rejeição que sentimos pelo diferente pode ter sido moldada por milênios de evolução da espécie humana.

Para a bióloga Marta Fischer, da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, o preconceito é algo natural. - É um estímulo discriminatório essencial à manutenção do grupo. Pode ser entendido como algo genético e vital para a evolução das espécies - afirma a professora.

Como o homem é um ser gregário, o sentimento de pertencer a um grupo e, conseqüentemente, o impulso a rechaçar os elementos estranhos foi uma estratégia inteligente de sobrevivência numa época em que estávamos longe de dominar o planeta. Criar vínculos sociais com base em características semelhantes parece natural e é algo que transcende a espécie humana.

Segundo Marta, ao formarmos grupos, atentamos ao que nos aproxima de determinados indivíduos e que nos diferencia dos demais. [...] "Coisas menos comuns que a média, ou que acontecem raramente, parecem atrair uma parcela desproporcional da nossa atenção e são lembradas mais facilmente. Esse fenômeno pode dar origem a estereótipos." [...]

Dentre as várias formas de discriminação está o preconceito linguístico. Esse termo, difundido por Marcos Bagno (UnB), denomina a aversão por aqueles que falam de modo diferente, especialmente as pessoas menos escolarizadas, por isso mesmo mais distantes do padrão linguístico, e as provenientes de rincões afastados dos grandes centros, cuja fala é mais regional. Em suma, pessoas que utilizam variedades linguísticas de menor prestígio.

Segundo Bagno, o preconceito linguístico encobre, na verdade, formas mais profundas de discriminação. O indivíduo cuja fala revela origem rural é identificado com traços como pobreza, ignorância, alienação, falta de polidez, de bom gosto, bom-senso, cidadania. Ou seja, sua pronúncia e sua gramática nos levam a traçar um raio X - verdadeiro ou equivocado, mas de todo modo preconcebido - dessa pessoa. E aí o preconceito linguístico se torna preconceito social, étnico, religioso ou racial.

Mas, se o preconceito, seja linguístico ou de qualquer outra natureza, existe e é um instinto biológico instalado em nossos genes, então a educação pode - como em relação aos nossos demais instintos -, no máximo, atenuar essa pulsão, jamais eliminá-la: até as pessoas mais cultas e conscientes do problema deixam extravasar, em momentos de descontrolo emocional (quando aflora o instinto "animal"), sua ira contra o diferente, em especial se este é visto como inferior.

No caso específico da língua, o preconceito tem duas vertentes: uma de índole grupal e **chauvinista**, resquício de nossa herança tribal, e outra social, ligada à dinâmica da vida numa sociedade estratificada.

[...] Nesse sentido, muitos trabalhos teóricos têm equivocadamente enfatizado os aspectos sociais da questão - alguns linguistas, como Marta Scherre, chegam a defender a criminalização do preconceito linguístico - quando seria muito mais proveitoso unir as teorias da linguagem aos conhecimentos da biologia, psicologia e neurociência para compreender melhor o fenômeno e saber até que ponto somos ou não capazes de combatê-lo. A ciência deve primeiro conhecer os fatos para depois julgar os valores.

1. Assinale a alternativa correta. O objetivo central do texto está em:
  - a) Apresentar dados para defender que o preconceito é necessário para a manutenção da sociedade.
  - b) Provocar reflexão sobre as raízes biológicas do preconceito de linguagem de modo a compreendê-lo e atenuá-lo.
  - c) Destacar a importância de estudos que conduzam para a melhora da qualidade de vida de parcelas da população discriminadas linguisticamente.
  - d) Estimular o combate ao preconceito de todas as formas, especialmente o linguístico.
2. Assinale a correta. De acordo com o texto é possível concluir que:
  - a) A biologia explica com precisão o porquê do comportamento discriminatório da espécie humana.
  - b) As sociedades tentam combater o preconceito em várias de suas manifestações.
  - c) As pessoas com menos acesso aos bens culturais podem discriminar outras pessoas que venham de situações diferentes das delas.
  - d) Os vínculos sociais criados pela espécie humana nem sempre são determinados por características semelhantes.
3. Assinale a alternativa correta. A palavra "chauvinista", destacada no texto, significa:
  - a) Pensamento distorcido da realidade.
  - b) Ideia fundamentada em preconceito.
  - c) Ideia infundada sobre um tema.
  - d) Opinião exacerbada em favor de um grupo.
4. Assim como a palavra "essencial", presente no texto, também devem ser grafadas com "ss" todas as palavras de qual das alternativas? Assinale-a.
  - a) Omi\_\_ão; compreen\_\_ão; a\_\_ensão.
  - b) A\_\_afrão; conde\_\_a; ce\_\_ão.
  - c) Atrasadí\_\_imo; ante\_\_ala; a\_\_elga.
  - d) Suce\_\_ão; A\_\_ociação; a\_\_oalho.

5. Releia: “Nesse sentido, **muitos** trabalhos teóricos têm equivocadamente enfatizado os aspectos sociais da questão - **alguns** linguistas, como Marta Scherre, chegam a defender a criminalização do preconceito linguístico - quando seria **muito** mais proveitoso unir as teorias da linguagem aos conhecimentos da biologia, psicologia e neurociência para compreender melhor o fenômeno e saber **até** que ponto somos ou não capazes de combatê-lo. A ciência deve **primeiro** conhecer os fatos **para** depois julgar os valores”.
- Analise as proposições a seguir a respeito das classes de palavras empregadas no trecho acima. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta sobre as mesmas.
- As palavras “muitos” e “muito”, de acordo com o emprego que têm no texto, pertencem, ambas, à mesma classe gramatical.
  - As palavras “até” e “para” pertencem, ambas à classe das preposições.
  - A palavra “alguns” poderia ser considerada um pronome indefinido se não estivesse no plural.
  - A palavra “primeiro”, de acordo com o emprego que tem no texto, é um advérbio.
- Apenas as proposições II e IV estão corretas.
  - Apenas a proposição II está correta.
  - Apenas as proposições I e III estão corretas.
  - Apenas a proposição III está incorreta.
6. Assinale a alternativa em que as palavras retiradas do texto tiveram sua acentuação justificada corretamente.
- O acento na palavra “está” é diferencial, ou seja, é empregado para diferenciar de “esta”.
  - A palavra “ai” é acentuada por ser uma oxítona terminada em “i”.
  - A palavra “até” é acentuada por ser um monossílabo tônico terminado em “e”.
  - A palavra “viés” é acentuada por ser uma oxítona terminada em “e” seguido de “s”.
7. Em “Vê-se um grande esforço em prol da inclusão social por meio de campanhas educativas, ações afirmativas, valorização da diversidade, repressão à intolerância, adoção de cotas para minorias.” Nesse período, as vírgulas separam elementos de mesmo valor sintático. Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula é facultativo.
- A partir da discussão, pode-se fazer uma reflexão sobre o preconceito.
  - Nem as pessoas conhecem as razões do preconceito, nem os estudiosos esforçam-se em explicar.
  - Hoje, o preconceito se manifesta das mais variadas formas.
  - Pesquisadores apontaram conclusões de seus estudos, e o autor do texto as divulgou.
8. Assinale a correta. O período em que o verbo destacado admite dupla flexão (singular ou plural), mantendo-se a norma padrão, é:
- Pensando bem, **existem**, na sociedade, indícios de que o preconceito não vai acabar.
  - “...grande parte das pessoas **tem** uma visão chauvinista.
  - Há**, mesmo assim, desgaste das relações humanas por causa do preconceito.
  - Dentre as várias formas de discriminação **está** o preconceito linguístico.
9. Assinale a única alternativa em que há **ERRO** na colocação pronominal.
- Realizar-se-ia uma sindicância onde se apresentariam os resultados da campanha.
  - Nada o convenceria de mudar, a não ser que lhe dessem o que solicitava.
  - Seriam-lhe explicadas as razões da missão se lhes desse certeza de que participaria.
  - Alguém me disse que lhe repassou o documento ao qual você refere-se.
10. Assinale a única alternativa correta quanto à concordância verbal.
- Dr. Marcos e tu acompanhaste o paciente.
  - Faziam cinco meses que o documento fora entregue.
  - Nem se poderia justificar os problemas apresentados.
  - Discorria sobre os assuntos o palestrante convidado pela universidade.
11. Considere as seguintes afirmações:
- Arquivos com as extensões .xls, .xlsx e .csv são suportados pelo Microsoft Excel 2010.
  - As extensões .m4a e .mp3 são geralmente utilizadas para arquivos de vídeo.
  - Arquivos com a extensão .rtf são suportados pelo Microsoft Word 2010.
- A partir da leitura das assertivas, é correto afirmar que:
- Somente as assertivas I e II estão corretas.
  - Todas as assertivas estão corretas.
  - Somente a assertiva I está correta.
  - Somente as assertivas I e III estão corretas.
12. Através do comando Executar, do Windows 7, é possível iniciar utilitários através de comandos de linha de texto. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta:
- O comando **cmd** abre a janela do Prompt de Comando.
  - O comando **cntrlpn** abre o Painel de Controle.
  - O comando **keyshares** inicia a Configuração das Chaves de Compartilhamento do Usuário.
  - O comando **winargs** abre o menu de Argumentos de Inicialização do Sistema.
13. No Internet Explorer 8 (navegador web para Windows), os atalhos de teclado para abrir uma nova guia e para fechar a guia atual são, respectivamente:
- CTRL + N e CTRL + W.
  - CTRL + N e CTRL + F4.
  - CTRL + T e CTRL + F4.
  - CTRL + T e CTRL + W.
14. Sobre redes de computadores, qual das seguintes alternativas **NÃO** representa uma topologia de rede?
- Cruz.
  - Anel.
  - Estrela.
  - Barramento.

15. Considere o seguinte cenário:

*Em um computador rodando o sistema operacional Windows 7, um arquivo chamado **dados.txt** está localizado na pasta Downloads do usuário Lucas (C:\Users\Lucas\Downloads). Lucas, o criador do arquivo, decide manter pressionada a tecla CTRL de seu teclado, enquanto posiciona o ponteiro do mouse sobre o arquivo **dados.txt** e arrasta o arquivo para a sua área de trabalho (C:\Users\Lucas\Desktop).*

O que deve ter acontecido com o arquivo em questão?

- a) Nada aconteceu, pois a tecla pressionada impediu que o arquivo fosse arrastado.
- b) O arquivo foi copiado para a área de trabalho.
- c) Foi criado um atalho para o arquivo na área de trabalho.
- d) O arquivo foi movido para a área de trabalho.

16. Analise as afirmações a seguir sobre o Microsoft Word 2010 em português brasileiro:

- I. A partir da guia Página Inicial, é possível alterar o tamanho da fonte do texto.
- II. A partir da guia Revisão, é possível realizar uma revisão ortográfica do texto.
- III. A partir da guia Layout da Página, é possível configurar as margens da página.

É correto afirmar:

- a) Somente as assertivas I e II estão corretas.
- b) Somente as assertivas I e III estão corretas.
- c) Somente a assertiva I está correta.
- d) Todas as assertivas estão corretas.

17. Qual das alternativas a seguir apresenta um exemplo com sintaxe válida da função SE do Microsoft Excel 2010 em português brasileiro?

- a) =SE(A10>A9; ENTÃO("A10 maior que A9"); SENÃO("A10 menor que A9"))
- b) =SE(A10>A9; ENTÃO("A10 maior que A9"); "A10 menor que A9")
- c) =SE(A10>A9;"A10 maior que A9";"A10 menor que A9")
- d) =SE(A10>A9; "A10 maior que A9"; SENÃO("A10 menor que A9"))

18. Analise o texto a seguir:

*O backup (I) realiza backup dos arquivos que foram alterados desde o último backup completo e não os identifica como arquivos que passaram por backup (ou seja, o atributo de arquivo não é desmarcado). Já o backup (II) realiza backup dos arquivos que foram alterados desde o último backup incremental e os identifica como arquivos que passaram por backup (ou seja, o atributo de arquivo é desmarcado).*

Os termos que preenchem corretamente as lacunas são:

- a) I - De Herwing; II – diferencial.
- b) I - Diferencial; II – incremental.
- c) I - Incremental; II – diferencial.
- d) I - Incremental; II - de Herwing.

19. Uma mulher pretende engravidar. A chance de engravidar em cada mês é de 20%. Qual é a probabilidade dela vir a engravidar no quarto mês?

- a) 25%
- b) 50%
- c) 10,24%
- d) 18,35%

20. Dos 16 primos que eu possuo apenas 12,5% são mulheres. Quantas primas eu possuo?

- a) 1
- b) 3
- c) 2
- d) 4

21. Um determinado produto sofreu um reajuste de preço de 20%, após uma semana subiu mais 30%. Para retornarmos ao preço original que era praticado antes desses aumentos que percentual de desconto deve ser dado para que o produto possa ser vendido pelo preço original?

- a) 50%
- b) 43,30%
- c) 52,40%
- d) 35,90%

22. Em quantos meses um capital triplicará seu valor se for investido a taxa de juros simples de 30% ao ano?

- a) 42 meses.
- b) 80 meses.
- c) 110 meses.
- d) Aproximadamente 36 meses.

23. Em uma prova de 200 questões, acertei 170 questões, 5 foram anuladas e errei as demais. Qual é a razão do número de questões certas para o de questões erradas?

- a) 25/3
- b) 34/5
- c) 17/3
- d) 45/4

24. Vinte e quatro pedreiros constroem uma casa em 180 dias. Para que uma casa igual seja construída em 120 dias serão necessários quantos pedreiros?

- a) 36 pedreiros.
- b) 42 pedreiros.
- c) 32 pedreiros.
- d) 16 pedreiros.

25. O nível de concentração do íon flúor na água para controle coletivo da cárie dentária deve situar-se entre:

- a) 0,5 e 0,7 ppm.
- b) 1,5 e 1,9 ppm.
- c) 0,05 e 0,1 ppm.
- d) 0,7 e 1,2 ppm.

26. Lesões e cavidades localizadas na ponta de cúspide de dentes posteriores, sem envolvimento das cicatrículas e fissuras, ou nos bordos incisais dos dentes anteriores, sem envolvimento do ângulo incisal são classificadas como sendo:

- a) Classe III.
- b) Classe VI.
- c) Classe II.
- d) Classe I.

27. Leia as frases abaixo sobre tratamento restaurador atraumático (ART):

- I. O ART é uma abordagem de máxima prevenção e mínima intervenção.
- II. O ART é um tratamento expectante para dentes com comprometimento pulpar.
- III. O ART emprega o ionômero de vidro.
- IV. A técnica do ART não apresenta um material capaz de liberar flúor.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.

28. Leia as frases abaixo sobre materiais odontológicos utilizados em dentística restauradora:

- I. A pinça de Miller é utilizada para marcação dos contatos oclusais.
- II. As brocas multilaminadas são indicadas para a remoção de tecido cariado no interior de uma cavidade preparada para inlay.
- III. Os grampos 210 e 211 são indicados para o isolamento absoluto de incisivos e caninos.
- IV. Os grampos W8A e 26 são empregados no isolamento absoluto de dentes posteriores com coroa curta ou expulsivas.

A sequência correta é:

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

29. Qual das substâncias abaixo representa um quelante que pode ser empregado em endodontia?

- a) EDTA
- b) Ca(OH)
- c) NaF
- d) PMCF

30. O componente que reduz a viscosidade do líquido do cimento de ionômero de vidro é:

- a) O ácido metacrílico.
- b) O ácido itacônico.
- c) O ácido fosfórico.
- d) O ácido poliacrílico.