

PROVA PARA PROVIMENTO DO CARGO DE
ODONTÓLOGO

TIPO DE PROVA “2”

INSTRUÇÕES:

- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- ✓ Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- ✓ Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- ✓ Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- ✓ A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- ✓ Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- ✓ Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**:

CARTÃO RESPOSTA
Tipo de Prova: 1 2 3 4



ATENÇÃO:

- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A prova terá duração de **04h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA**, **CADERNO PROVA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

(Texto 1)

- 1 Avaliar tem a ver com aprovar ou não os educandos. Mas esse não deve ser o único motivo, talvez nem o principal. Tão ou mais importante que medir o quanto sabem os alunos é obter dados que permitam repensar as abordagens educacionais adotadas. Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes
- 5 de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.
Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe. Em geral, importa quase que exclusivamente se as repostas estão certas ou erradas. Normalmente, as repostas erradas são inúteis do ponto de vista das consequências no processo em curso. O fruto da avaliação, nesta perspectiva mais simplista, não
- 10 passa de um atestado que pretende informar se o estudante domina aquele conteúdo.
Para os professores mais comprometidos, as repostas erradas têm a mesma relevância que as certas. Se as certas atestam domínio do conteúdo, as erradas permitem identificar lacunas, conceitos equivocados, ritmos inadequados de aprendizagem, dificuldades em interpretar texto, falta de foco e concentração.
- 15 Na verdade, não somente repostas importam: elas se somam a um conjunto de atos, comportamentos, velocidades, reações e capacidade de enfrentar desafios que evidenciam habilidades muitas vezes difíceis de serem identificadas via teste padrão. As provas tradicionais enxergam, quando bem feitas, se as informações foram ou não assimiladas. As demandas do presente, e especialmente do futuro, vão além da informação pura e tendem a não ter esse elemento
- 20 como parâmetro central. Avaliar não ficou mais simples; ficou mais complexo.
Celebremos os docentes que avaliam para aprovar ou reprovar, mas que vão além. Eles o fazem para conhecer melhor os educandos e, ao conhecê-los, podem traçar trajetórias que reflitam os caminhos mais adequados de um processo de aprendizagem que demanda ser personalizado, ainda que conjugado com grande escala. Parabéns especiais a esses professores que viabilizam quantidade e
- 25 qualidade e entendem que todos aprendem, sempre, mas cada qual aprende na sua maneira única.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 15/10/2015)

1. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta aquelas que estão de acordo com as ideias do texto:

- I. As repostas erradas são consideradas pelos professores como medições do parâmetro de dificuldade do aluno, aprendizagem, falta de foco e são importantes para o processo de aprendizagem.
- II. Os educandos devem ir além de aprovar ou reprovar: eles devem conhecer melhor seus alunos e adequar seus processos de aprendizagem.
- III. Apesar de ter como um dos objetivos aprovar ou reprovar os alunos, as avaliações devem servir como base para o professor de identificação de perfil dos alunos, proporcionando uma aprendizagem personalizada, ainda que em grande escala.

- a) Somente III está correta.
b) Somente I e III estão corretas.
c) Somente I está incorreta.
d) I, II e III estão corretas.

2. Em relação às estruturas linguísticas do texto, assinale a alternativa correta:

- a) O primeiro “que” (linha 2) exerce a função morfológica de pronome relativo e a função sintática de sujeito da oração a que pertence.
- b) O pronome pessoal reto “eles” (linha 5) refere-se aos educadores expostos ao longo do texto pelo autor.
- c) O verbo “têm” (linha 11) é acentuado pela seguinte regra: é monossílabo tônico terminado em “m”.
- d) A partícula “se” (linha 15) é uma partícula apassivadora, formando a voz passiva sintética.

3. Os pronomes relativos “que” (linha 22), “quanto” (linha 2) e “que” (linha 16) exercem, respectivamente, as funções sintáticas de:

- a) Sujeito – Sujeito – Sujeito
- b) Objeto direto – Sujeito – Objeto direto
- c) Sujeito – Objeto direto – Sujeito
- d) Objeto direto – Objeto direto – Sujeito

4. Em relação ao trecho abaixo, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

“Se possível, que ao avaliarmos possamos conhecê-los melhor e, porque os conhecemos e os reconhecemos individualmente, sejamos capazes de traçar percursos de aprendizagem adequados para eles.” (linhas 3 a 5)

I. A palavra “se” que inicia o período é um conjunção subordinativa e introduz uma oração condicional.

II. A expressão “possamos conhecê-los” poderia ser corretamente substituída por “possamos os conhecer”.

III. A forma verbal “sejamos” está no tempo futuro do presente do modo indicativo.

- a) Somente I está correta.
- b) Somente II está correta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.

5. Assinale a alternativa que apresenta reescrita do trecho abaixo gramaticalmente correta e que mantenha o valor semântico do período:

“Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações se dá por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.” (linhas 6 e 7)

- a) Nas abordagens mais comuns, boa parte das avaliações, dá-se por meio de questões que pretendem responder se o aluno sabe, ou não sabe.
- b) Boa parte das avaliações dá-se, nas abordagens mais comuns, por meio de questões as quais pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

- c) Boa parte das avaliações se dá, por meio de questões, que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe, nas abordagens mais comuns.
- d) Nas abordagens mais comuns - boa parte das avaliações se dá por meio de questões as que pretendem responder se o aluno sabe ou não sabe.

6. Em relação à pontuação do texto, assinale a alternativa correta:

- a) A expressão “ao avaliarmos” (linha 3) poderia ser corretamente isolada entre vírgulas.
- b) A vírgula imediatamente após a palavra “individualmente” (linha 4) poderia ser suprimida mantendo-se a correção gramatical.
- c) Os dois pontos imediatamente após o verbo “importam” (linha 15) poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.
- d) Manteria a correção gramatical se acrescentássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “qualidade” (linha 25)

7. No período adaptado do texto abaixo há exatamente:

“Tão importante quanto a medição do quanto sabem os alunos é a obtenção de dados que permitam a readaptação das abordagens educacionais.”

- a) Uma oração coordenada, uma oração subordinada e uma oração assindética.
- b) Uma oração principal e duas orações subordinadas.
- c) Uma oração principal e duas orações coordenadas.
- d) Uma oração principal, uma oração coordenada e uma oração subordinada.

8. Em relação às regras de acentuação, a palavra “inúteis” (linha 8) é acentuada pela mesma regra da palavra:

- a) sociável
- b) aéreos
- c) possível
- d) fruíveis

9. Assinale alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho abaixo, na ordem em que aparecem:

“_____ que _____ realizado avaliações de perfis dos alunos, _____ aprendizado poderá assim ser personalizado.”

- a) Precisam-se; tenham-se; cujo
- b) Precisa-se; se tenham; com cujo
- c) Precisa-se; tenham-se; de cujo
- d)) Precisa-se; se tenham; cujo

10. Assinale a alternativa correta a respeito das formas verbais e das vozes verbais:

- a) O verbo “avaliar” (linha 1) está no infinitivo pois possui sujeito inexistente, permanecendo, assim, invariável.

- b) O verbo “é” (linha 2) concorda em pessoa e número com o seu núcleo do sujeito “tão” (linha 2)
- c) A expressão “se dá” (linha 6) poderia ser corretamente substituída por “é dada”, sem alteração do valor semântico.
- d) O verbo “celebremos” (linha 21) está no tempo futuro do modo subjuntivo e forma o imperativo.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. No mundo os ingleses foram colonizadores de alguns países. Uma das heranças da colonização é que a língua falada pelo colonizador em alguns casos torna-se naturalmente também a língua do país colonizado. São países que tem como idioma o inglês, exceto:

- a) África do Sul.
- b) Austrália.
- c) Canadá.
- d) Quine Equatorial.

12. A médica e também política Michelle Bachelet, é a atual presidente:

- a) Da Argentina.
- b) Do Chile.
- c) Do Uruguai.
- d) Da Venezuela.

13. Assinale a alternativa correta quanto aos jogos olímpicos:

- a) Em 2016, será a primeira vez que as olimpíadas ocorreram na America do Sul.
- b) No ano de 1991, os jogos olímpicos foram realizados em Buenos Aires na Argentina.
- c) No ano de 1998, os jogos olímpicos foram realizados em Quito no Equador.
- d) No ano 2000, durante os jogos de Montevideu ocorreu um grande ataque terrorista.

14. No ano de 2015 a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente comemora:

- a) 25 anos de existência.
- b) 20 anos de existência.
- c) 15 anos de existência.
- d) 10 anos de existência.

15. Na atualidade são poucos os países que ainda possuem reis e rainhas, um exemplo de um país que ainda possui é:

- a) Rússia.
- b) Áustria.
- c) Holanda.
- d) Portugal.

16. Quantos elementos tem o conjunto “A” sabendo que podemos formar 256 subconjuntos ao todo?

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 11

17. Resolva $8x - 5 > 6x + 1$:

- a) $X < 17$.
- b) $X > 3$.
- c) $X > 16$.
- d) $X < 30$.

18. Resolva a seguinte operação:

“ $\sqrt{45} \div \sqrt{5}$ ”

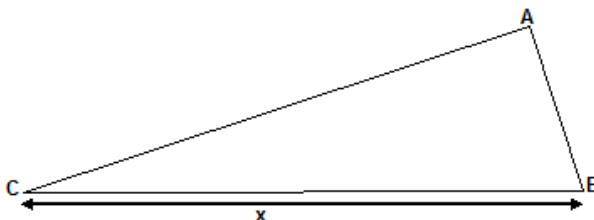
- a) 3.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.

19. Utilizando das regras de PA, quantos são os múltiplos de 5 compreendidos entre 8 e 521?

- a) 103
- b) 105
- c) 98
- d) 109

20. Considere o triângulo retângulo em A, $AC=12$ cm e $AB=5$ cm. Qual o valor de X?

- a) 17
- b) 13
- c) 19
- d) 15



INFORMÁTICA

21. Qual a função do Pincel de Formatação no MS Word?

- a) Formatar um texto como Título 1.
- b) Copiar um texto formatado.
- c) Formatar um texto como Título 2.
- d) Copiar a formatação de um texto.

22. No Windows, este botão aumenta o tamanho da janela até que ela ocupe toda a Área de Trabalho. Trata-se de:

- a) Botão Lente de Aumento.
- b) Botão visualização.
- c) Botão Minimizar.
- d) Botão Maximizar.

23. Dentro de uma tabela no Excel, as células A1 até A12 estão com valores numéricos inteiros. O que o comando =MÉDIA(A1:A12) faz?

- a) Calcula a média aritmética dos valores presentes nas células A1 até A12.
- b) Calcula a soma dos valores presentes nas células A1 até A12.
- c) Calcula o desvio padrão dos valores presentes nas células A1 até A12.
- d) Calcula a média ponderada dos valores presentes nas células A1 até A12.

24. Qual a função do comando Ctrl+O no MS Word?

- a) Criar um arquivo novo.
- b) Fechar um arquivo.
- c) Centralizar um texto.
- d) Salvar um arquivo.

25. Qual equipamento abaixo não é um dispositivo de saída de dados?

- a) Monitor.
- b) HD.
- c) Caixa de som.
- d) Impressora Multifuncional (scanner/fax/impressora).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O Código de Ética Odontológica regula os direitos e deveres do cirurgião-dentista, profissionais técnicos e auxiliares, que exerçam atividades na área da Odontologia. Segundo o código de ética constitui infração ética:

- a) delegar a profissionais técnicos ou auxiliares atos ou atribuições exclusivas da profissão de cirurgião –dentista
- b) guardar sigilo a respeito das informações adquiridas no desempenho de suas funções.
- c) recusar-se a exercer a profissão em âmbito público ou privado onde as condições de trabalho não sejam adequadas
- d) renunciar ao atendimento do paciente quando da constatação de fatos que prejudiquem o bom relacionamento com o paciente ou o pleno desempenho profissional.

27. Qual possível complicação pode ocorrer após uma exodontia, em especial nos terceiros molares, e é causada por falha na assepsia cirúrgica:

- a) Osteomielite
- b) Sinuvite

- c) Comunicação buco-sinusal
- d) Alveolite

28. Ainda em relação ao código de ética odontológico, baseado nas suas premissas, podemos afirmar sobre o trabalho dos auxiliares e técnico que:

- a) Não é permitido a recusar-e a exercer a profissão em âmbito público ou privado onde as condições de trabalho não sejam dignas, seguras e salubres.
- b) Direito fundamental das categorias técnicas e auxiliares recusarem-se a executar atividades que não sejam de sua competência técnica, ética e legal.
- c) O resguardo do segredo profissional é facultativo aos técnicos e auxiliares.
- d) É permitido aos técnicos e auxiliares fazerem anúncios, propagandas ou publicidade dirigida ao público em geral.

29. É recomendado uma profilaxia antibiótica em alguns pacientes considerados de riscos, são estes:

- a) Pessoas com Prolapso da valva mitral
- b) Gestantes
- c) Obesos
- d) Crianças menores de 5 anos.

30. Paciente do sexo feminino, 45 anos, apresenta tumefação no lábio superior localizada lateralmente a linha mediana, havendo uma elevação da asa do nariz. Radiograficamente não há nenhuma alteração. Pod se considerar como hipótese de diagnostico:

- a) Cisto periododntal lateral
- b) Cisto Nasolabial
- c) Cisto Gengival do Adulto
- d) Cisto Dentigero

31. O Tratamento de dentes traumatizados com rizogênese incompleta é muito comum no dia – a – dia do cirurgião dentistas, sendo a apicificação um dos tratamentos de escolha. Assinale a alternativa correta sobre o tema.

- a) O termo apicificação refere-se a um processo de indução de barreira calcificada em dentes com polpa viva em que houve a completa formação do ápice radicular.
- b) O material mais utilizado para indução do processo de apicificação é o hidróxido de cálcio devido a capacidade de estimulação à mineralização porém apresenta baixíssima ação antibacteriana .
- c) Para conseguir a apicificação deve-se obter um meio alcalino no interior do sistema de canais radiculares, que propicia a formação de uma barreira apical de tecido mineralizado.
- d) O baixo pH do hidróxido de cálcio é de fundamental importância para o sucesso do tratamento, pois um pH básico está diretamente relacionado a formação da barreira apical.

32. Sobre os princípios ordenadores da atenção primária em saúde podemos afirmar que:

- a. Primeiro Contato é a limitação e o controle da acessibilidade considerando a estrutura disponível, no sentido de impor barreiras.

- b. Longitudinalidade consiste no atendimento pontual, num ambiente de relação mútua e humanizada entre a equipe de saúde, indivíduos e família. Para limitar o vínculo entre profissional paciente
- c. Abrangência diz respeito às ações programadas para aquele serviço e qual a sua adequação às necessidades da população. Deve haver o equilíbrio entre a resolutividade clínica individual e as ações coletivas
- d. Coordenação relaciona-se à capacidade do serviço em garantir o atendimento do paciente apenas nível básico de atenção, e caso seja necessário o atendimento em outro níveis o paciente se responsabiliza por procurar outro serviço adequado a sua necessidade.

33. Assinale a alternativa que apresenta a definição correta de Máxima Intercuspidação Habitual:

- a) É a posição mais retrusiva da mandíbula a partir da qual os movimentos mandibulares de abertura e lateralidade podem ser realizados confortavelmente pelo paciente.
- b) É a posição mais protusiva da mandíbula a partir da qual os movimentos mandibulares de abertura e lateralidade podem ser realizados confortavelmente pelo paciente.
- c) É uma posição bordejante, limite, funcional e reproduzível com ou sem a presença de dentes, sendo uma posição de referência e de terapêutica para reabilitação.
- d) É a relação de contato dental voluntária ou não, com o maior número de contatos dentais, inclusive de dentes anteriores. Esta posição é determinada pelos músculos, proprioceptores e planos inclinados dos dentes.

34. Diagnosticar a fluorose dentária dentre os outros defeitos do esmalte exige do profissional um criterioso exame clínico e uma anamnese acurada. Assinale a alternativa incorreta sobre as características da fluorose dentária:

- a) A sua etiologia está relacionada a Ingestão de flúor no período de pós-formação do esmalte dentário.
- b) Nas formas brandas assemelha-se a riscos de giz. Nas bordas das cúspides e incisais apresenta-se como “cobertura de neve”.
- c) As alterações do esmalte podem aparecer em qualquer região do dente.
- d) Envolve grupos de dentes que se formaram no mesmo tempo (dentes homólogos).

35. O periodonto de proteção e a parte da mucosa oral mastigatórios que recobre o processos alveolares dos maxilares e circunda o colo dos dentes. Dentre as partes constituintes podemos citar:

- a) Gengiva inserida que apresenta-se deslocada do periósteo e a superfície dental por meio através das fibras gengivais Estende-se da ranhura gengival até a linha muco gengival.
- b) Gengiva livre ou marginal é o tecido justaposto a superfície dental
- c) Gengive interproximal estende-se do ponto de contato até a região da margem gengival vestibular composta apenas pela gengiva inserida.
- d) Gengiva livre que apresenta aspecto de casca de laranja, com brilho e totalmente aderida ao dente.

36. Sobre os conceitos básico de farmacologia assinale a alternativa que apresenta as corretas definições:

- a) Absorção consiste na transferência do fármaco desde seu local de aplicação até a corrente circulatória. É processo que influencia o início e a magnitude de efeito dos fármacos, sendo que as vias de administração e doses não interferem neste processo.
- b) A distribuição do fármaco é realizada pelo sistema circulatório. A velocidade e extensão da distribuição dependem apenas do fluxo sanguíneo tecidual.
- c) A absorção pode ser passiva, sem gastos de energia, a movimentação ocorre a favor do gradiente de concentração; ou ativa, o processo apresenta gasto de energia, com movimentação contra o gradiente de concentração.
- d) Excreção são a forma de remoção do organismo para o meio externo. Fármacos hidrossolúveis, são filtrados nos glomérulos ou secretados nos túbulos renais, sofrendo reabsorção tubular.

37. O melhor período para o atendimento de urgências odontológicas em gestantes:

- a) Primeiro trimestre
- b) Segundo trimestre
- c) Terceiro trimestre
- d) Casos de urgência devem ser atendidos em qualquer período.

38. Sobre o selante, assinale a alternativa correta sobre a sua indicação

- a) Indicado em regiões com fóssulas e fissuras profundas e estreitas, livres de cárie
- b) Indicado em cáries proximais.
- c) Indicado em cáries rampantes.
- d) Indicado em cárie oclusal.

39. A indicação a de bochecho fluoretados deve ser feito para:

- a) Todas as crianças de 0-6 anos
- b) Para populações, em especial escolares, que não tem nenhuma outra forma de acesso a fluoretos.
- c) Deve ser realizado de forma individual, em crianças com alto índice de carie.
- d) Em populações em que recebam água de abastecimento público com teores inferiores a 0,9 ppm F.

40. Assinale a alternativa incorreta sobre ART

- a) O material restaurador mais indicado para esta técnica é o cimento de ionômero de vidro
- b) Consiste na remoção parcial do tecido cariado, através de instrumentos manuais, seguido da limpeza da cavidade e restauração.
- c) O ART é indicado para a obstrução de fóssulas e fissuras.
- d) Tem como objetivo a adequação do meio bucal e a devolução da função ao dente envolvido.