

ORIENTADOR EDUCACIONAL

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

| DISCIPLINAS | Nº QUESTÕES |
|----------------------------------------|-------------|
| Português | 15 |
| Legislação e Conhecimentos Específicos | 25 |
| Total de questões | 40 |

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão.
- Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após uma hora contada do seu efetivo início, podendo levar o caderno de provas.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

PORTUGUÊS

Gestores educacionais debatem a educação além dos muros da escola

A educação além das fronteiras da escola foi o tema do primeiro dos dez encontros que a Casa da Educação promoverá entre gestores da área privada de educação e especialistas em temas relevantes para o dia a dia deles nas instituições.

Kito Vivolo, da Associação Brasileira de Acampamentos Educacionais (Abae), falou sobre a profissionalização dos acampamentos nos últimos anos – segundo ele, mais de um milhão de crianças já foram atendidas no Brasil. O mercado hoje oferece serviços bastante específicos, como acampamentos temáticos, tendência importada da Europa e dos Estados Unidos, país onde existem mais de 100 mil tipos de acampamentos educacionais.

Para Kito, a diferença para outros serviços, como os de empresa de lazer, é que os acampamentos têm “filosofia”, preocupando-se também com _____ parte pedagógica da experiência. Ele destacou ainda as vantagens do aprendizado fora do ambiente escolar. “As crianças brasileiras estão aprendendo _____ viajar por meio dos acampamentos educativos”, opina.

Outra forma de aprender além dos muros da escola é, na opinião de Miguel Thompson, diretor do Instituto Singularidades, através de estudos do meio. Em sua avaliação, o ensino linear, com aula expositiva dentro da sala, irá acabar. Ele defende o estudo do meio como uma das possibilidades de construção do conhecimento não linear. “Na educação e no conhecimento, é preciso deixar espaço para a ambiguidade”, falou referindo-se _____ necessidade de levantar hipóteses com os alunos. Thompson ressaltou também a importância do “professor pesquisador” que, em sua opinião, é o que realmente pode influenciar e mudar a educação.

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) a - a - a
- b) à - à - à
- c) a - a - à
- d) à - a - à
- e) à - à - a

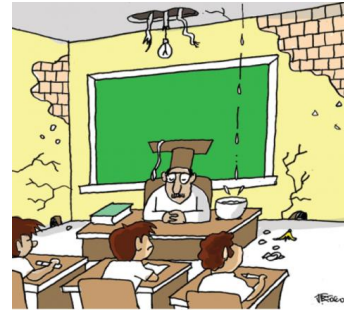
2) Em relação ao texto, analisar os itens abaixo:

- I - Kito Vivolo, da Abae, tratou da profissionalização dos acampamentos nos últimos anos, que são filosóficos, ao contrário das empresas de lazer.
- II - “Além das fronteiras da escola” e “além dos muros da escola” fazem referência às diferentes formas de aprendizado para as crianças, que não envolvem necessariamente a sala de aula.
- III - Miguel Thompson, do Instituto Singularidades, tratou dos estudos do meio, ou seja, uma forma de construir conhecimento não linear e que possibilita aos alunos levantar hipóteses junto com os professores.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

3) Em relação à imagem abaixo, pode-se inferir que:



<https://www.google.com.br/search?q=charges+com+professor>

- a) É uma crítica à precária infraestrutura das escolas, em que professores e alunos passam várias horas de seu dia, haja vista as rachaduras nas paredes, as infiltrações de água e a fiação elétrica comprometida.
- b) Trata-se de uma crítica ao ensino tradicional, uma vez que os professores atualmente não usam mais o capelo em suas aulas.
- c) É uma crítica ao ensino tradicional, tendo em vista a disposição ordenada das classes.
- d) O professor não levanta de sua carteira, pois não há nada escrito no quadro.
- e) Trata da falta de educação dos alunos, pois há casca de banana jogada no chão.

4) Quanto aos processos de formação de palavras, assinalar a alternativa em que o processo da palavra dada está INCORRETO:

- a) Procura - derivação regressiva.
- b) Busca - derivação parassintética.
- c) Acampamento - derivação sufixal.
- d) Reaprender - derivação prefixal.
- e) Passatempo - composição por justaposição.

5) Quanto à concordância, analisar a sentença abaixo:

O aumento está em conformidade com a Lei, que instituiu o piso salarial e definiu seu reajuste todo mês de janeiro com base no valor anual mínimo a ser gasto por aluno (1ª parte). Apesar disso, o rendimento dos educadores ainda corresponde à metade dos vencimentos dos demais profissionais com escolaridade equivalente, segundo estimativa do Todos pela Educação (2ª parte). Para os secretários estaduais de educação, o aumento foi excessivo e ameaça a concretização de projetos da pré-escola, por exemplo (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- c) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- d) Totalmente correta.
- e) Totalmente incorreta.

6) Em relação à regência dos verbos sublinhados, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Aquele funcionário sempre criticava ao meu cargo na empresa.
- b) Aquela mulher abandonava aos seus filhos logo que nasciam.
- c) Ele aspirava a um bom emprego na companhia internacional.
- d) A criança não consegue obedecer os pais.
- e) O neto sempre respeitou aos avós.

7) Quanto à colocação pronominal, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Houve uma portaria regulamentando a concessão dos 10% em 2009, mas que nunca produziu efeito e hoje encontra-se sem validade.
- () Segundo a teoria, nessa fase o aluno tende a gastar muita energia e a se preparar fisicamente – isso é fundamental para o seu desenvolvimento neurológico e sensorial.
- () Ao fazer um símbolo no ar, por exemplo, a criança já se manifesta a partir de uma linguagem mais próxima da escrita.

- a) C - C - C.
- b) E - E - E.
- c) C - C - E.
- d) C - E - C.
- e) E - C - C.

8) Quanto ao uso dos porquês, analisar os itens abaixo:

- I - Entenda como funciona a progressão continuada e por que ela vem gerando discussões no campo educacional.
- II - Por que surgiu a progressão continuada?
- III - Entenda por que o letramento precoce pode ser prejudicial.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente o item I.
- e) Somente o item II.

9) No período “Quando isso não acontece, a criança não tem a mesma aprendizagem, mas é promovida ao ano seguinte.”, a oração sublinhada classifica-se como:

- a) Subordinada adverbial temporal.
- b) Subordinada adjetiva restritiva.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética adversativa.
- e) Subordinada substantiva objetiva direta.

10) No fragmento “... nem todas as crianças aprendem do mesmo jeito...”, o verbo sublinhado está conjugado no tempo:

- a) Presente do modo indicativo.
- b) Presente do modo subjuntivo.
- c) Pretérito perfeito do modo indicativo.
- d) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- e) Futuro do pretérito do modo indicativo.

11) Quanto ao emprego do acento indicativo de crase, analisar a sentença abaixo:

Como professores, todos nós, em algum momento, fomos chamados à “qualificação” (1ª parte). A formação inicial que tivemos era submetida a uma avaliação negativa, o que impunha que fôssemos mais bem preparados (2ª parte). Como nosso objetivo é explicitar pressupostos, assumimos que alguns deles somente se tornaram mais claros para nós mesmos à medida que fomos desenhando nossa própria reflexão (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Totalmente incorreta.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Correta somente em sua 1ª parte.

12) Quanto às figuras de linguagem, numerar a 2ª coluna, os exemplos, de acordo com a 1ª, os nomes das figuras de linguagem, e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Catacrese.
- (2) Perífrase.
- (3) Eufemismo.

- () O braço da cadeira é estofado.
- () O Poeta dos Escravos morreu muito jovem.
- () Depois de muito sofrimento, entregou a alma ao Senhor.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 3 - 2 - 1.
- e) 2 - 3 - 1.

13) Em relação à pontuação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Em certo sentido, a reflexão, porque exige distanciamento, propicia um momento artificial relativo às exigências do cotidiano, mas também torna “o que se passou” algo “que nos aconteceu”.
- () Sempre que reconhecemos, na sociedade do presente, a luta ideológica de diferentes interesses, estamos olhando o presente com um olhar do tempo futuro.
- () Se a formação social do homem, na perspectiva aqui defendida, implica operar com a imprevisibilidade e lutar para que o homem do futuro não seja repetição do homem do presente, a formação intelectual – que envolve a transmissão de informações – não pode considerar o corpo de conhecimentos hoje disponíveis como um conjunto fechado, verdadeiro e imutável.

- a) C - E - C.
- b) E - E - E.
- c) C - C - C.
- d) E - E - C.
- e) C - C - E.

14) No período “Uma ciência que se pretende neutra, atemporal, com domínio absoluto do futuro por suas projeções e determinista, necessita construir o sujeito que lhe seja adequado: neutro, objetivo, racional.”, as expressões sublinhadas classificam-se, sintática e respectivamente, como:

- a) Verbo transitivo indireto - objeto indireto.
- b) Verbo transitivo direto - objeto direto.
- c) Verbo intransitivo - complemento circunstancial.
- d) Verbo de ligação - predicativo do sujeito.
- e) Verbo transitivo direto - predicativo do objeto.

15) Em relação ao significado dos homônimos sublinhados, no contexto em que estão inseridos, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A sessão extraordinária na Câmara dos Deputados será realizada no sábado à noite.
 - () A seção de encomendas dessa empresa solicitou mais funcionários.
 - () A cessão de vantagens pecuniárias ocorrerá durante o próximo mês, para fins de balanço geral.
- a) E - E - C.
 - b) C - E - C.
 - c) E - C - E.
 - d) E - E - E.
 - e) C - C - C.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Em conformidade com a Constituição Federal, em relação aos direitos e garantias fundamentais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As entidades associativas sempre têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- b) A propriedade atenderá a sua função patrimonial.
- c) São invioláveis a intimidade, a vida privada, exceto em caso de exposição própria nas redes sociais.
- d) A criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas independem de autorização, sendo vedada a interferência estatal em seu funcionamento.
- e) Todas as alternativas acima estão corretas.

17) De acordo com a Lei Orgânica Municipal, compete à Câmara Municipal com a sanção do Prefeito:

- I - Legislar sobre tributos de competência municipal.
- II - Legislar sobre concessão dos serviços públicos do município.
- III - Legislar sobre a criação, alteração, reforma ou extinção de órgãos municipais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

18) Com base na Lei Municipal nº 2.586/10, é(são) requisito(s) básico(s) para o ingresso no serviço público municipal:

- a) Ser brasileiro nato ou estrangeiro, na forma da lei.
- b) Ter idade mínima de 16 anos e boa conduta.
- c) Estar quite com as obrigações militares e eleitorais.
- d) Competência funcional e ilibada vida pública.
- e) Assiduidade e gozar de boa saúde mental.

19) Conforme a Lei Municipal nº 2.586/10, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A posse dar-se-á no prazo de até ___ dias contados da data da publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.

- a) 10
- b) 40
- c) 30
- d) 50
- e) 20

20) De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município, para promoção de classe, o membro do Magistério deverá atingir:

- a) 50 pontos.
- b) 80 pontos.
- c) 150 pontos.
- d) 200 pontos.
- e) 350 pontos.

21) Conforme o Plano de Carreira do Magistério Público do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ao ser beneficiado com a bolsa de estudos, o membro do Magistério comprometer-se-á a manter o vínculo no Município por, no mínimo, cinco anos depois de formado, atuando dentro da área em que foi contemplado.
- () O regime normal de trabalho dos membros do Magistério é de 20 horas semanais.
- () A convocação para trabalho em regime especial será feita por Portaria do Prefeito, submetida previamente à apreciação do Secretário Municipal de Administração, fixando o tempo de duração.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) C - C - E.
- d) E - C - E.
- e) E - E - E.

22) Segundo o Plano de Carreira do Magistério Público do Município, é o ato pelo qual o membro do Magistério é encaminhado para ter exercício em órgão da rede municipal de ensino:

- a) Lotação.
- b) Designação.
- c) Substituição.
- d) Nomeação.
- e) Remoção.

23) Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O ensino da arte, especialmente em suas expressões _____, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da Educação Básica, de forma a promover o desenvolvimento _____ dos alunos.

- a) faciais - estudantil
- b) artísticas - cultural
- c) culturais - regional
- d) regionais - cultural
- e) numéricas - intelectual

24) De acordo com a Lei nº 9.394/96 - LDB, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os sistemas de ensino estabelecerão as normas de realização de estágio em sua jurisdição, observada a lei federal sobre a matéria.
- () O ensino militar é regulado em lei específica, admitida a equivalência de estudos, de acordo com as normas fixadas pelos sistemas de ensino.
- () Os discentes da Educação Superior poderão ser aproveitados em tarefas de ensino e pesquisa pelas respectivas instituições, exercendo funções de monitoria, de acordo com seu rendimento e seu plano de estudos.

- a) C - E - C.
- b) E - C - E.
- c) C - C - C.
- d) E - E - E.
- e) C - C - E.

25) Segundo a Lei nº 8.069/90 - ECA, no que diz respeito ao direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, entende-se que:

- I - O Poder Público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do Ensino Fundamental obrigatório.
- II - No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- III - Os Municípios, com apoio dos Estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

26) Segundo ÁLVAREZ MENDEZ, sobre as características da avaliação educativa, analisar os itens abaixo:

- I - Democrática, pois envolve a participação de todos os sujeitos que participam da avaliação.
- II - Deve ser desarticulada do currículo, é um apêndice do ensino.
- III - Está direcionada ao exame e aos resultados finais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Somente os itens I e III.

27) Segundo VASCONCELLOS, sobre o projeto político-pedagógico, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O projeto tem uma importante contribuição no sentido de ajudar a conquistar e consolidar a _____ da escola, criar um clima em que os professores e equipe se sintam responsáveis por aquilo que lá acontece, inclusive em relação ao desenvolvimento dos alunos.

- a) especificidade
- b) transposição
- c) autonomia
- d) centralização
- e) dependência

28) Segundo GADOTTI, sobre a pedagogia de Freire, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Sua obra é voltada para uma teoria do conhecimento aplicada à educação, sustentada por uma concepção _____ em que educador e educando aprendem juntos em uma relação dinâmica.

- a) lógica
- b) racional
- c) dialética
- d) psicossocial
- e) tradicionalista

29) Segundo HOFFMANN, em uma perspectiva construtivista da avaliação, a qualidade do ensino refere-se ao:

- I - Desenvolvimento da ação educativa, com limites preestabelecidos e delimitação dos pontos de chegada.
- II - Desenvolvimento do máximo possível dos alunos à aprendizagem, alcançada pela criança a partir das oportunidades que o meio oferece.
- III - Estabelecimento de padrões comparativos, critérios de promoção e padrões de comportamento ideal.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Somente os itens I e II.

30) De acordo com VASCONCELLOS, sobre as finalidades do projeto político-pedagógico, analisar os itens abaixo:

- I - Resgatar a intencionalidade da ação, possibilitando a (re)significação do trabalho.
- II - Ser um instrumento de transformação da realidade.
- III - Dar um referencial de conjunto e aglutinar pessoas em torno de uma causa comum.
- IV - Ajudar a construir a uniformidade das práticas em educação, com a justaposição de disciplinas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I, II e III.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e IV.
- d) Somente os itens III e IV.
- e) Todos os itens.

31) De acordo com DURANTE, sobre a leitura na educação de jovens e adultos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

É preciso evitar o uso de textos _____, que _____ a capacidade dos adultos de lidar com textos de qualidades e de uso social.

- a) exclusivos - priorizam
- b) extensos - estimulam
- c) reduzidos - subestimam
- d) longos - encorajam
- e) difíceis - auxiliam

32) Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALÁCIOS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O(A) _____ é o processo que permite aos alunos que habitualmente foram escolarizados fora das escolas regulares serem educados nelas.

- a) integração
- b) projeto político-pedagógico
- c) currículo
- d) rotina
- e) reforço escolar

33) Em conformidade com LUCK, analisar a sentença abaixo:

O atendimento individual ao educando, que vem caracterizando a Orientação Educacional, fundamenta-se no pressuposto de que os educandos têm necessidades especiais e que os professores não estão preparados ou não têm condições para atendê-los (1ª parte). O Orientador Educacional presta serviços na medida em que emergem as necessidades. Tal concepção de prestação de serviços e atendimento direto ao educando, de acordo com a emergência de necessidades psicoemocionais, parece ter gerado uma mudança na abrangência e sentido do papel do professor em relação ao aluno (2ª parte). Quando o professor percebe que algum aluno seu tem dificuldades especiais, encaminha-o para o Orientador Educacional a quem transfere a responsabilidade de resolvê-las (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 3ª parte.
- d) Totalmente correta.
- e) Totalmente incorreta.

34) Segundo SEQUEIROS, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A cultura _____ somente pode nascer de uma nova maneira de viver, de satisfazer às próprias necessidades e de relacionar-se com as outras pessoas. É uma nova ética das relações humanas, do estilo de vida, do não consumismo.

- a) solidária
- b) individualista
- c) egocêntrica
- d) independente
- e) opressora

35) De acordo com BASSEDAS, sobre o processo de ensino-aprendizagem, analisar os itens abaixo:

I - Para que uma criança aprenda de uma forma não mecânica nem meramente imitativa, é necessário que ela assimile, selecione, processe, interprete e relacione aquelas atividades e conteúdos que lhe são apresentados, através de uma atividade autoestruturante que a obrigue a revisar os seus esquemas e estruturas prévias em relação a esses conteúdos, dando-lhes um nível mais alto de estruturação, complexidade, detalhe ou clareza.

II - O aluno, para aprender, precisa realizar um importante trabalho cognitivo, de análise e revisão dos seus conhecimentos, a fim de fazer com que os novos conhecimentos que adquire se tornem realmente significativos e lhe propiciem um nível mais elevado de competência.

III - Quando aprende, o aluno constrói significados, e isso ocorre quando ele se torna incapaz de estabelecer relações substantivas e não arbitrarias entre aquilo que aprende e o que já conhece.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente o item III.
- e) Todos os itens.

36) “O processo de aprender (...) é um processo que pode deflagrar no aprendiz uma curiosidade crescente, que pode torná-lo mais e mais criador. (...) O necessário é que (...) o educando mantenha vivo em si o gosto da rebeldia que, aguçando sua curiosidade e estimulando sua capacidade de arriscar-se, de aventurar-se, de certa forma o ‘imuniza’ contra o poder apassivador do bancarismo.” O trecho acima se refere à perspectiva de qual autor?

- a) Sequeiros.
- b) Freire.
- c) Piaget.
- d) Vygotsky.
- e) Veiga.

37) Em conformidade com SOLÉ, é(são) considerada(s) diferente(s) área(s) de intervenção que seria(m) competência dos serviços de Orientação e Intervenção Especializada:

- a) Apoio específico a certos alunos.
- b) Orientação para todos.
- c) Assessoramento para o corpo docente.
- d) Intervenção especializada sobre o sistema.
- e) Todas as alternativas anteriores.

38) Segundo BOYNTON, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A habilidade de monitorar o comportamento dos alunos eficientemente é um dos instrumentos disciplinares mais poderosos de que o professor dispõe, assim como uma das melhores formas de _____ que problemas disciplinares incipientes aumentem.

- a) estimular
- b) incentivar
- c) prevenir
- d) induzir
- e) instigar

39) Segundo TIBA, sobre a curiosidade e o desejo dos adolescentes em relação ao uso de drogas, mais especificamente o da maconha, analisar os itens abaixo:

I - A primeira experiência, em geral, é feita em grupo, ao lado de alguém que já usa a droga há mais tempo. Acontece longe dos pais e o fato de ser ilegal não impede o adolescente de experimentar.

II - Como o proibido é melhor, a iminência de praticar um ato ilegal aumenta a emoção.

III - Diferentemente do que os pais imaginam, nenhum usuário de drogas obriga o outro adolescente a dar a primeira experimentada. Seja qual for o motivo, o desejo de experimentar já existe dentro do adolescente, aguardando o momento de ser concretizado.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente o item III.
- e) Todos os itens.

40) Segundo FONSECA, é INCORRETO afirmar que a integração:

- a) Conseguir-se por leis escolares e por espontaneidade social.
- b) É o combate mais adequado à institucionalização de deficiência e ao ceticismo e pessimismo educacional.
- c) Implica sempre um benefício imediato educacional e social para a criança deficiente.
- d) Deve ser pensada ao nível social antes e depois da escola.
- e) Implica uma seleção de crianças com potencial de aprendizagem normal e com maturidade socioemocional mínima.