



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JERÔNIMO DA SERRA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**

• PROVA OBJETIVA - 08 / 11 / 2015 •

---

**CARGO:  
PEDAGOGO**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:** ■■■

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

## Tempos de crise

A previsão do mercado é que o preço do metro quadrado dos imóveis no Brasil sofra, em 2016, uma queda de 4,8%, de forma que o preço dos imóveis retorne ao praticado no final de 2011. Essa expectativa considera os percentuais de queda dos preços e de alta da inflação, que somados resultariam em uma queda real em torno de 10%.

O fato é que o mercado está em crise: há restrições no crédito imobiliário, a oferta de imóveis continua alta, o salário está em queda, além do aumento da taxa de desemprego, e os juros em alta. E, evidentemente, não poderia faltar o oportunismo dos que agravam a situação, por exemplo, exorbitando na cobrança de taxas. É a combinação da crise.

Nesse cenário, vender ou comprar imóveis está cada vez mais difícil. Na compra de imóveis usados nas principais financeiras, por exemplo, apenas 50% do valor pode ser financiado. As financeiras, além de sofrerem uma redução drástica do volume de depósitos em poupança, principais recursos usados nos financiamentos, ainda se depararam com uma quantidade de saques da poupança superior aos depósitos em bilhões de reais. As pessoas precisaram do recurso para enfrentar a crise ou, precavidas, sacaram para investir em algo mais seguro.

O otimismo nos faz crer que as coisas devem melhorar, mas o que as vistas podem alcançar nos limites do horizonte não permite a definição de prazos. Até pelo contrário, ainda se prevê muita tempestade antes da calmaria.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Julgue as afirmações a seguir.

- I. No trecho: “As pessoas precisaram do recurso para enfrentar a crise” há duas orações.
- II. Em “há restrições no crédito imobiliário”, se substituirmos o verbo *haver* pelo *existir*, este deverá ser flexionado na 3ª pessoa do plural.
- III. “[...] ainda se **prevê** muita tempestade antes da calmaria.” A forma plural da palavra em negrito é *preveem*.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) I, II e III estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Apenas a II está correta.
- E) Apenas II e III estão corretas.

**Questão 02)** Marque a alternativa em que todas as palavras são escritas com x, como ocorre na palavra *expectativa*.

- A) E\_pirrar, e\_periência, se\_to.
- B) E\_tremo, e\_ploração, e\_pontâneo.
- C) E\_tensão, e\_tração, e\_piralado.
- D) Ê\_tase, e\_tinto, e\_planação.
- E) Tê\_til, e\_pasmo, e\_ponсал.

**Questão 03)** Considere o seguinte trecho: “[...] ainda se depararam **com** uma quantidade **de** saques da poupança superior aos depósitos **em** bilhões **de** reais”.

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Nesse trecho, ocorre o uso de próclise, justificado pelo advérbio *ainda*.
- B) A palavra *depósitos* é acentuada por ser proparoxítona.
- C) Todas as palavras em negrito no trecho são preposições.
- D) O termo *da poupança* é um complemento nominal.
- E) Nesse trecho, o nome *superior* não rege preposição.

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** Um determinado produto é vendido por R\$350,00. Se em uma liquidação foi dado desconto de 20% no preço de venda e, em seguida, para queimar os estoques, foram dados mais 10% de desconto, quanto o produto passou a custar após os descontos?

- A) R\$ 240,00
- B) R\$ 245,00
- C) R\$ 252,00
- D) R\$ 260,00
- E) R\$ 264,00

**Questão 05)** Seja a função exponencial dada por  $f(x) = 2^x - 1$ . A respeito dessa função, podemos afirmar que

- A)  $D = \mathbb{R}$ ,  $\text{Im} = (-1, \infty)$ , a função é crescente.
- B)  $D = (-1, \infty)$ ,  $\text{Im} = \mathbb{R}$ , a função é crescente.
- C)  $D = \mathbb{R}$ ,  $\text{Im} = (-1, \infty)$ , a função é decrescente.
- D)  $D = (-1, \infty)$ ,  $\text{Im} = \mathbb{R}$ , a função é decrescente.
- E)  $D = \mathbb{R}$ ,  $\text{Im} = \mathbb{R}$ , a função é crescente.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** A Constituição Federal de 1988, também conhecida como Constituição Cidadã, ampliou de forma significativa os dispositivos de participação popular na vida política do país. Sobre o conceito de cidadania, é correto afirmar que

- I. expressa um conjunto de direitos que dá à pessoa a possibilidade de participar ativamente da vida e do governo de seu povo;
- II. expressa um conjunto de direitos de um povo organizado em sociedade, ficando os deveres a cargo do Estado;
- III. expressa a igualdade dos indivíduos perante a lei;
- IV. trata-se da expressão concreta do exercício da democracia.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a II está correta.
- B) I, II e III estão corretas.
- C) II, III e IV estão corretas.
- D) I, II e IV estão corretas.
- E) I, III e IV estão corretas.

**Questão 07)** Com base nos conceitos relativos aos elementos mais importantes da ética profissional, relacione corretamente as colunas.

- 1) Honestidade
- 2) Sigilo
- 3) Humildade
- 4) Prudência
- 5) Imparcialidade

- ( ) Dados confidenciais da empresa, dos colegas, dos superiores ou quaisquer outras informações relevantes não devem ser compartilhadas fora da empresa - às vezes nem mesmo dentro dela.
- ( ) Ter noção da hierarquia, cuidado com comentários, brincadeiras e atitudes que podem até mesmo ofender os demais.
- ( ) Falar sempre a verdade, não culpar colegas por erros seus e assumir falhas próprias são atitudes de valor para uma vida profissional ética e reta.
- ( ) Tratar a todos de maneira igual, independentemente do cargo que ocupam, uma vez que o foco deve ser sempre na atitude, no fato, no acontecimento, no resultado, e não na pessoa.
- ( ) Perguntar quando há dúvidas, no caso do empregado; ouvir os subordinados, no caso do líder. Ou, para ambos, reconhecer erros e aprender com eles.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 2, 1, 3, 4 e 5.
- B) 2, 4, 1, 3 e 5.
- C) 5, 1, 4, 3 e 2.
- D) 2, 4, 1, 5 e 3.
- E) 5, 1, 4, 2 e 3.

## **INFORMÁTICA**

**Questão 08)** Assinale a alternativa correta, a respeito dos sistemas operacionais Linux e Windows.

- A) O Linux pode ser executado em uma diversidade de arquiteturas de hardware menores que as suportadas pelo sistema operacional Windows 7.
- B) Em um computador com os sistemas Linux e Windows instalados em unidades de disco diferentes, não é possível acessar os arquivos salvos na unidade de disco na qual foi instalado o Windows, quando o sistema carregado for o Linux.
- C) Todos os aplicativos desenvolvidos para o sistema operacional Windows, assim como o sistema operacional Windows, são pagos.
- D) Arquivos criados em computadores com sistema operacional Windows não podem ser abertos em computadores com sistema operacional Linux.
- E) Apesar de o Linux ser um sistema operacional gratuito e de código aberto, é possível encontrar softwares comerciais e serviços de suporte pagos para computadores com Linux.

**Questão 09)** Considere as afirmações a seguir, em relação aos tipos de backup do Windows 7 ou superior.

- I. Geralmente, o backup normal é executado quando se cria um conjunto de backup pela primeira vez. Nos backups subsequentes é comum a utilização de outros tipos de backup, tais como o tipo incremental ou diferencial.
- II. Backup incremental: este tipo de backup copia somente os arquivos criados ou alterados desde o último backup normal ou desde o último backup incremental.
- III. Se você utilizar uma combinação de backups normais e incrementais para restaurar os seus dados, será preciso ter o último backup normal e todos os conjuntos de backups incrementais feitos após este backup normal e restaurá-los na sequência correta.
- IV. Os backups incrementais devem ser restaurados na sequência cronológica em que foram criados. Além disso, se um dos backups incrementais apresentar problemas, não será possível restaurar os dados até o ponto do último backup incremental.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III, IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas II, III e IV estão corretas.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 10)** Analise as afirmações abaixo em relação à Lei nº 10.639/03, que inclui o estudo da História e Cultura Afro-brasileira nas escolas.

- I. Tornou obrigatório o ensino dessa disciplina apenas nos estabelecimentos públicos de ensino fundamental.
- II. Estabeleceu, entre os temas do conteúdo programático, o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política, pertinentes à História do Brasil.
- III. Determinou que os conteúdos fossem ministrados apenas nas áreas de Educação Artística e de História do Brasil.
- IV. Tornou obrigatório o estudo sobre a escravidão e movimentos de luta dos negros, em detrimento da participação do negro na formação social brasileira.
- V. Determinou que os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira sejam ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas II e V estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas a V está correta.

**Questão 11)** Com relação às características da Teoria de Vygotsky, analise as afirmativas a seguir.

- I. A formação do ser humano se dá em uma relação dialética entre o sujeito e a sociedade ao seu redor.
- II. O ensino de um novo conteúdo se resume à aquisição de uma só habilidade.
- III. Os processos psicológicos mais complexos só se formam e se desenvolvem pelo aprendizado.
- IV. Para o desenvolvimento do indivíduo, as interações com o outro social são, além de necessárias, fundamentais, pois delas emergem signos e sistemas de símbolos que são portadores de mensagens da própria cultura.
- V. Os mapas conceituais são importantes recursos didáticos que devem ser utilizados pelo professor como meio para tornar o ensino significativo.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a V está correta.
- C) Apenas III e V estão corretas.
- D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**Questão 12)** O Planejamento Escolar é um instrumento básico do trabalho do professor e deve ser orientado e acompanhado pelo Pedagogo. Em relação ao planejamento, é correto afirmar:

- I. Consiste em uma atividade de previsão da ação a ser realizada.
- II. O planejamento é um meio para programar as ações docentes, mas

é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

- III. Ao fazer seu planejamento, o professor deve atentar para a coerência entre os objetivos gerais, objetivos específicos, os conteúdos, métodos e avaliação.
- IV. Há três modalidades de planejamento, articuladas entre si: o plano da escola, o plano de ensino e o plano de aulas.
- V. Uma das funções do planejamento é explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas II e V estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**Questão 13)** Paulo Freire contribuiu de forma significativa para a educação brasileira e é uma das principais referências na Educação de Jovens e Adultos – EJA. A concepção pedagógica defendida por Paulo Freire na década de 60 ficou conhecida como:

- A) Educação Libertária.
- B) Educação Progressista.
- C) Educação Bancária.
- D) Educação Libertadora.
- E) Educação Escolanovista.

**Questão 14)** A Teoria do Construtivismo teve grande destaque na educação brasileira a partir da década de 80. Em relação a essa teoria, é correto afirmar:

- I. Exerce influência no pensamento educacional brasileiro, graças aos trabalhos de Emília Ferreiro e Vygotsky.
- II. Está baseada na afirmativa de que "O ideal da educação não é aprender ao máximo, maximizar os resultados, mas é antes de tudo aprender a aprender, é aprender a se desenvolver e aprender a continuar a se desenvolver depois da escola".
- III. Defende a importância da cultura e do meio social no desenvolvimento e aprendizagem.
- IV. Surgiu a partir do trabalho de Piaget, mostrando que o ser humano é ativo na construção do seu conhecimento.
- V. A realização de experiências a partir de modelos dados é o meio mais eficaz para a garantia da construção do conhecimento.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas II e IV estão corretas.
- B) Apenas a I está correta.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**Questão 15)** Em relação ao currículo, é correto afirmar:

- I. O currículo diz respeito à seleção, sequência e dosagem de conteúdos da cultura a serem

desenvolvidos em situações de ensino-aprendizagem.

- II. A organização curricular consiste no conjunto de atividades desenvolvidas pela escola, na distribuição das disciplinas/áreas de estudo (as matérias, ou componentes curriculares), por série, grau, nível, modalidade de ensino e respectiva carga-horária, o que é chamado convencionalmente de "grade curricular".
- III. O currículo é um fenômeno escolar que se desdobra em uma prática pedagógica expressa por determinações do contexto da escola.
- IV. O currículo é o conjunto das atividades escolares que expressam a harmonia de valores dominantes inerentes ao processo educativo.
- V. Enquanto seleção de elementos da cultura, a definição dos contornos de um currículo é sempre uma, dentre muitas escolhas possíveis. Assim, a elaboração e a implementação do currículo resultam de processos conflituosos, com decisões necessariamente negociadas.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas I, II e V estão corretas.
- D) Apenas I e IV estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**Questão 16)** De acordo com as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, ao definir suas propostas pedagógicas, as escolas deverão explicitar o reconhecimento da identidade pessoal de alunos, professores e outros profissionais e a identidade de cada unidade escolar e de seus respectivos sistemas de ensino. Isso significa que

- A) o reconhecimento de identidades pessoais é uma diretriz para a Educação Nacional, no sentido do reconhecimento das diversidades e peculiaridades básicas relativas ao gênero masculino e feminino, às variedades étnicas, de faixa etária e regionais e às variações sócio/econômicas, culturais e de condições psicológicas e físicas, presentes nos alunos de nosso país.
- B) é fundamental que os profissionais da escola conheçam as expectativas de pais, alunos, professores a fim de contemplar no currículo as principais áreas de interesse, atendendo assim a orientação de uma escola aberta e inclusiva, onde todos possam aprender harmoniosamente.
- C) é preciso que a escola justifique as escolhas das diferentes disciplinas que compõem a proposta pedagógica, procurando na medida do possível, incluir os interesses demonstrados por pais, alunos e professores.
- D) o currículo deve ser construído pela equipe pedagógica, a partir da avaliação em relação à diversidade presente no contexto da escola.

E) a elaboração do currículo exige que sejam cumpridas as determinações legais das secretarias de educação. A proposta deve ser construída pela equipe pedagógica e apresentada aos pais em reunião específica para este fim.

**Questão 17)** Assinale (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia. Para a formação do licenciado em Pedagogia, é central:

- o conhecimento da escola como organização complexa que tem a função de promover a educação para e na cidadania.
- a participação em intercâmbios escolares que envolvam atividades docentes e de planejamento.
- a pesquisa, a análise e a aplicação dos resultados de investigações de interesse da área educacional.
- a participação na gestão de processos educativos e na organização e funcionamento de sistemas e instituições de ensino.
- realização de estágio docente desde o primeiro ano do curso, a fim de conhecer a realidade escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - V - F - F - V
- B) V - F - V - V - F
- C) V - V - V - F - V
- D) F - V - F - V - F
- E) V - F - F - V - F



**Questão 18)** "O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária." (VEIGA, 2002). Tendo a afirmação de Veiga como referência, marque a alternativa que mais se relaciona ao conceito de projeto político-pedagógico.

- A) A construção do projeto político-pedagógico, para manter a organização do trabalho pedagógico, passa pela reflexão sobre os princípios, indicando os percursos e fortalecendo o que já foi realizado.
- B) A construção do projeto político-pedagógico passa pelas finalidades, pela estrutura organizacional, pelo currículo, pelo tempo da gestão, pelo processo de decisão, pelas relações de trabalho e pela avaliação.
- C) A construção do projeto político-pedagógico requer continuidade das ações, centralização, democratização do processo de tomada de decisões e instalação de um processo direcionado de avaliação de cunho emancipatório.
- D) A construção do projeto político-pedagógico é um instrumento de luta, é uma forma de relacionar-se à fragmentação do trabalho pedagógico e sua rotinização, à

dependência e aos efeitos do poder autoritário.

- E) A construção do projeto político-pedagógico parte dos princípios de igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério, alicerçados nas regulações nacionais.

**Questão 19)** Na orientação aos professores quanto à importância da implementação das Leis 10.639/03 e 11.645/08, o Pedagogo, no exercício de sua função de articulador pedagógico, deve fundamentalmente deixar claro, que entre outros, tem-se como objetivo:

- A) o cumprimento das orientações legais do MEC, sob pena de a escola ter que responder caso não siga as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais.
- B) o desvelamento das diferentes formas de preconceito e discriminação existentes no espaço escolar em relação aos negros, quilombolas e indígenas.
- C) o papel da escola e do professor no combate à homofobia.
- D) a criação de estratégias pedagógicas para combater o *bullying* no espaço escolar.
- E) a contribuição para que o aluno negro, quilombola e indígena mire-se de forma positiva, pela valorização da história de seu povo e da sua participação efetiva na construção de riquezas e da identidade do país.

**Questão 20)** De acordo com a Lei 9.394/96, o sistema educacional brasileiro é dividido em Educação Básica e Ensino Superior. A Educação Básica, a partir dessa lei, passou a ser estruturada por etapas e modalidades de ensino, sendo estas:

- A) Educação Infantil, Ensino Fundamental obrigatório de nove anos e o Ensino Médio.
- B) Educação Escolar Indígena, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação do Campo e Educação Profissional.
- C) Ensino Regular, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Profissional.
- D) Educação Infantil, Ensino Fundamental – 1º ciclo, Ensino Fundamental – 2º ciclo, Ensino Médio e Ensino Profissional.
- E) Atendimento Educacional Especializado, Educação em tempo integral e Educação bilíngue.

**Questão 21)** Relacione os documentos internacionais sobre Educação Inclusiva às respectivas finalidades.

1. Declaração Mundial de Educação para Todos
  2. Declaração de Salamanca
  3. Convenção de Guatemala
  4. Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência
  5. Declaração de Montreal
- ( ) Convenção interamericana para a eliminação de todas as formas de discriminação contra as pessoas portadoras de deficiência.

- ( ) Afirma que as pessoas com deficiências intelectuais, assim como os demais seres humanos, têm direitos básicos e liberdades fundamentais que estão consagradas por diversas convenções, declarações e normas internacionais.
- ( ) Os Estados devem assegurar um sistema de educação inclusiva em todos os níveis de ensino, em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social compatível com a meta da plena participação e inclusão.
- ( ) Documento segundo o qual todos os sujeitos indiferentemente têm direitos à educação, independente de possuir ou não necessidades educacionais especiais, visto que todas as pessoas possuem características e interesses que tornam a aprendizagem única.
- ( ) Realizada na cidade de Jomtien, na Tailândia, prevê que as necessidades educacionais básicas sejam oferecidas para todos (mulheres, camponeses, refugiados, negros, índios, presos e deficientes) pela universalização do acesso, promoção da igualdade, ampliação dos meios e conteúdos da Educação Básica e melhoria do ambiente de estudo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 – 5 – 3 – 2 – 4
- B) 5 – 3 – 2 – 4 – 1
- C) 3 – 1 – 2 – 5 – 4
- D) 3 – 5 – 4 – 2 – 1
- E) 2 – 3 – 1 – 4 – 5

**Questão 22)** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, a estrutura do curso, respeitadas a diversidade nacional e a autonomia pedagógica das instituições, constituir-se-á de um núcleo de estudos básicos, um núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos e um núcleo de estudos integradores. Fazem parte do núcleo de aprofundamento e diversificação de estudos as seguintes atividades:

- I. Investigações sobre processos educativos e gestoriais, em diferentes situações institucionais: escolares, comunitárias, assistenciais, empresariais e outras.
- II. Planejamento, execução e avaliação de experiências que considerem o contexto histórico e sociocultural do sistema educacional brasileiro, particularmente, no que diz respeito à educação infantil, aos anos iniciais do ensino fundamental e à formação de professores e de profissionais na área de serviço e apoio escolar.
- III. Aplicação, em práticas educativas, de conhecimentos de processos de desenvolvimento de crianças, adolescentes, jovens e adultos, nas dimensões física, cognitiva, afetiva, estética, cultural, lúdica, artística, ética e biossocial.
- IV. Avaliação, criação e uso de textos, materiais didáticos, procedimentos e processos de aprendizagem que contemplem a diversidade social e cultural da sociedade brasileira.

V. Estudo, análise e avaliação de teorias da educação, a fim de elaborar propostas educacionais consistentes e inovadoras.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas II e V estão corretas.
- C) Apenas I, IV e V estão corretas.
- D) Apenas III, IV e V estão corretas.
- E) Apenas a II está correta.

**Questão 23)** Em relação ao papel do Pedagogo no conselho de classe, pode-se afirmar:

- A) É da responsabilidade do Pedagogo, coordenar as ações envolvidas nesse espaço coletivo de reflexão, para a tomada de decisões e proposição de alternativas, visando atingir sua finalidade de intervenção no processo de ensino-aprendizagem.
- B) Cabe ao Pedagogo registrar as dificuldades que o professor enfrenta na sala de aula, fundamentalmente com relação aos alunos de baixo desempenho escolar, a fim de tomar as medidas necessárias junto à família.
- C) É o Pedagogo que é o responsável em pensar estratégias que auxiliem o professor na resolução dos casos problemáticos de comportamento em sala de aula.
- D) Cria estratégias para o combate à evasão escolar, por meio do acompanhamento de dados estatísticos fornecidos pelos professores.
- E) Articula os demais profissionais da escola para estudar os problemas de aprendizagem, evasão e indisciplina.

**Questão 24)** A Escola Lourenço Filho apresentava altos índices de reprovção e indisciplina escolar. Após discutirem a situação, os professores concluíram que as práticas pedagógicas eram individualizadas e não havia articulação interna ou com a comunidade. Decidiram rever a proposta pedagógica da escola, elaborando um novo projeto liderado pela diretora e pela pedagoga. Dessa forma, procurando atender os princípios para elaboração do projeto político-pedagógico, elas consideraram importante envolver os alunos, os pais, a comunidade, os funcionários, além da direção, professores e profissionais de suporte. Considerando essa visão, relacione a primeira coluna com a segunda, quanto à contribuição de cada um desses atores.

**1ª coluna**

- (1) Direção, professores e profissionais de suporte
- (2) Pais e comunidade
- (3) Alunos
- (4) Funcionários

**2ª coluna**

- ( ) As relações que eles estabelecem com os alunos e com os pais poderiam ser exploradas na direção da formação da cidadania.
- ( ) Participar das decisões sobre o orçamento e a utilização dos recursos financeiros e das discussões sobre as características do cidadão que se quer formar, uso do espaço e do tempo escolar e as formas de

organização do ensino que a escola deve adotar.

- ( ) Tomada de decisões sobre conteúdos, métodos de ensino e carga horária das disciplinas do currículo.
- ( ) Fontes de informação das suas necessidades de aprendizagem - núcleo das preocupações da escola.
- ( ) Responsáveis diretos pela mobilização da escola e da comunidade para a construção da proposta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 4 - 3 - 2 - 3 - 1
- B) 4 - 2 - 1 - 3 - 1
- C) 1 - 4 - 1 - 2 - 3
- D) 2 - 4 - 3 - 3 - 1
- E) 3 - 1 - 4 - 2 - 1

**Questão 25)** Em relação ao uso da tecnologia em sala de aula, é correto afirmar:

- A) Somente seu uso em sala de aula pode garantir uma aula motivadora.
- B) Deve ser utilizada pelo professor como suporte ao processo ensino e aprendizagem.
- C) Favorece novas práticas de gestão e omissão dos processos escolares.
- D) Representa inovação no ensino e é um instrumento capaz de favorecer o estudo autodidata, dispensando as práticas de ensino em que o professor deve dirigir o ensino.
- E) Conecta atores educacionais, proporcionando melhor relacionamento e dificultando a aprendizagem.

**Questão 26)** Em relação à gestão democrática da escola, é correto afirmar:

- I. A construção da gestão democrática implica luta pela garantia da autonomia da unidade escolar, participação efetiva nos processos de tomada de decisão, incluindo a implementação de processos colegiados nas escolas, e, ainda, financiamento pelo poder público, entre outros.
- II. A gestão democrática se concretiza quando alunos e família tem direitos igualitários nos processos de decisão política da escola.
- III. A gestão democrática é entendida como a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar - pais, professores, estudantes e funcionários - na organização, na construção e na avaliação dos projetos pedagógicos, na administração dos recursos da escola, enfim, nos processos decisórios da escola.
- IV. A gestão democrática só se concretiza se o diretor for democrático, pois não há orientação nas políticas públicas a esse respeito.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I e IV estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 27)** Em relação aos cálculos dos recursos que compõem o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da

Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb, analise as proposições a seguir, classificando-as como (V) para verdadeiras ou (F) para falsas.

- ( ) O Estado repassa para o fundo 20% da receita de oito impostos: FPE, FPM, ICMS, IPI, Desoneração das Exportações, ITCDM, IPVA, ITR-Cota Municipal.
- ( ) Os recursos do Fundeb destinam-se ao financiamento de ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública e privada, em todos os níveis e modalidades de ensino.
- ( ) Os recursos da União são destinados aos estados em que a arrecadação não tenha sido suficiente para garantir o valor mínimo por aluno, que é estabelecido anualmente.
- ( ) A distribuição dos recursos é feita com base nas matrículas, a partir dos dados do Censo Escolar. Municípios recebem os recursos do Fundeb a partir do número de alunos da educação infantil e do ensino fundamental; os estados, pelo número de alunos dos ensinos fundamental e médio.
- ( ) Os recursos do Fundeb são distribuídos de forma automática, sem necessidade de autorização ou convênios para esse fim.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - V - V - V - V
- B) F - V - F - F - V
- C) V - V - F - F - F
- D) V - F - V - V - F
- E) V - F - V - V - V

**Questão 28)** Qual das práticas abaixo, na escolha do diretor escolar, mais descaracteriza a gestão democrática?

- A) Diretor de carreira.
- B) Diretor livremente indicado pelos poderes públicos.
- C) Diretor aprovado em concurso público.
- D) Diretor indicado por listas tríplices ou sêxtuplas ou processos mistos.
- E) Eleição direta para diretor.

**Questão 29)** Conforme o disposto no ECA, no que se refere ao adolescente com prática de ato infracional, é correto afirmar que

- A) o orientador da medida socioeducativa em meio aberto deve exigir a imediata matrícula do adolescente no EJA.
- B) adolescentes portadores de doença ou deficiência mental devem receber tratamento especializado e individualizado.
- C) o adolescente, quando em privação de liberdade, perde o direito de ser informado sobre a sua situação processual.
- D) a internação do adolescente não pode ultrapassar seis meses, em respeito à condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- E) o período máximo de internação não poderá exceder o prazo de cinco anos.

**Questão 30)** De acordo com o ECA, uma vez constatada a impossibilidade de reintegração da criança ou do adolescente à família de origem, e

após seu encaminhamento a programas oficiais ou comunitários de orientação, apoio e promoção social, será enviado relatório fundamentado ao Ministério Público, no qual conste a descrição pormenorizada das providências tomadas e a expressa recomendação, subscrita pelos técnicos da entidade ou responsáveis pela execução da política municipal de garantia do direito à convivência familiar, para a

- A) suspensão do pátrio poder, análise das condições situacionais ou guarda compartilhada.
- B) interdição familiar ou guarda à família extensa e tutela antecipada.
- C) intervenção no pátrio poder e destituição da guarda e acolhimento em entidades de apoio.
- D) destituição do pátrio poder e intervenção na guarda e restrição de tutela.
- E) destituição do poder familiar, ou destituição de tutela ou guarda.